

Số: 292/BC-LQĐ

Hòa Bình, ngày 31 tháng 12 năm 2025

## **BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN**

**Năm: 2025**

(Theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

### **I. THÔNG TIN CHUNG**

#### **1. Tên cơ sở giáo dục**

Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn.

#### **2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử)**

- Địa chỉ: 343D, đường Lạc Long Quân, phường Hòa Bình

- Điện thoại: 028.3861.9531

- Website: <http://thcslequydonq11.hcm.edu.vn>

#### **3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu**

- Loại hình: trường công lập, thực hiện giảng dạy 2 buổi/ngày

- Cơ quan quản lý trực tiếp: Ủy ban nhân dân phường Hòa Bình, thành phố Hồ Chí Minh.

#### **4. Sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục**

- Sứ mệnh: Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, hiện đại và sáng tạo, giúp học sinh phát triển toàn diện về tri thức, phẩm chất, năng lực, tư duy sáng tạo và kỹ năng số. Tạo sự tin tưởng của các cấp lãnh đạo, phụ huynh về công tác giáo dục của nhà trường.

- Tầm nhìn: Tạo dựng một môi trường giáo dục chất lượng, hiện đại và sáng tạo, nơi mỗi học sinh được phát triển toàn diện, đặc biệt là năng lực số, tư duy sáng tạo và khả năng học tập suốt đời. Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn, kỹ năng công nghệ và tinh thần đổi mới. Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên.

- Hệ thống giá trị cơ bản: Trách nhiệm – Sáng tạo – Hợp tác – Tôn trọng – Thích ứng số. Nhà trường luôn đề cao tinh thần trách nhiệm trong học tập, giảng dạy và quản lý; khuyến khích sáng tạo trong tư duy và hành động; xây dựng văn hóa hợp tác và tôn trọng giữa thầy, trò và cộng đồng; đồng thời thúc đẩy năng lực thích ứng số, giúp học sinh và giáo viên chủ động ứng dụng công nghệ trong học tập, làm việc và cuộc sống.

- Mục tiêu chung: Trường trung học cơ sở Lê Quý Đôn hướng đến tương lai, vững bước khẳng định mình.

### **5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển**

Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn được thành lập và đi vào hoạt động kể từ tháng 8 năm 2003 theo quyết định số 226/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2003 của UBND Quận 11, thành phố Hồ Chí Minh với nhiệm vụ Giáo dục toàn diện học sinh cấp trung học cơ sở, tổ chức giảng dạy 2 buổi/ngày, có ăn – ngủ bán trú tại trường.

Nhà trường được Ủy ban Nhân dân quận 11 đầu tư xây mới trên diện tích là 13,080 m<sup>2</sup>, trong đó diện tích sân chơi là 3,764 m<sup>2</sup> và diện tích xây dựng là 8,086 m<sup>2</sup>. Trường xây dựng gồm 39 phòng học, 12 phòng phục vụ học tập, 01 phòng tư vấn tâm lý, 04 phòng hành chính quản trị (01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó hiệu trưởng, 01 văn phòng trường), 02 phòng Thư viện; 01 phòng Y tế; 01 phòng thiết bị; 01 Nhà thi đấu đa năng; 01 phòng nghỉ; 01 phòng Đoàn – Đội cùng với hệ thống trang thiết bị đáp ứng cho công tác giảng dạy và giáo dục học sinh trung học cơ sở.

Trường đã vinh dự được nhận **“Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố, Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố, Huân chương lao động hạng III”**. Tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên đạt vững mạnh xuất sắc, chi bộ đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

### **6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ:**

- Người đại diện pháp luật: Bà Nguyễn Thị Linh Trang
- Chức vụ: Hiệu trưởng.
- Địa chỉ nơi làm việc: số 343D, đường Lạc Long Quân, phường Hòa Bình, thành phố Hồ Chí Minh
- Số điện thoại: 0932.511.888
- Email: nguyenthilinhtrang1011@gmail.com

### **7. Tổ chức bộ máy**

#### *a) Quyết định thành lập trường:*

- Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn được thành lập theo quyết định số 226/QĐ – UB ngày 03 tháng 7 năm 2003 của Ủy ban nhân dân Quận 11.
- Sau ngày 01 tháng 7 năm 2025, trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn được thành lập theo quyết định số 18/QĐ – UBND ngày 01 tháng 7 năm 2005 của Ủy ban nhân dân Phường Hòa Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.

#### *b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường*

- Quyết định số 21/QĐ-UBND ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 11 về việc kiện toàn Hội đồng trường Trường THCS Lê Quý Đôn nhiệm

kỳ 2020 – 2025.

- Danh sách hội đồng trường:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Chức vụ Hội đồng trường
1	Nguyễn Thị Linh Trang	Hiệu trưởng	Chủ tịch
2	Nguyễn Lâm Hồng Thủy	Tổ trưởng tổ VP	Thư ký
3	Bùi Diễm Hằng	Đại diện chính quyền địa phương	Thành viên
4	Phạm Phúc Hậu	Chủ tịch công đoàn	Thành viên
5	Nguyễn Ngọc Hân	Bí thư Chi đoàn	Thành viên
6	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Tổ trưởng CM Ngữ văn	Thành viên
7	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Tổ trưởng CM Tiếng Anh	Thành viên
8	Lê Nguyễn Vy Khương	Tổ trưởng CM Văn thể mỹ	Thành viên
9	Nguyễn Minh Tiến	Tổ trưởng CM Công nghệ - Tin học	Thành viên
10	Trương Đức Kim Phượng	Trưởng ban đại diện Cha mẹ học sinh	Thành viên
11	Nguyễn Anh Thư	Đại diện học sinh	Thành viên

*c) Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng,*

- Quyết định số 32/QĐ-UBND, ngày 01 tháng 07 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Phường Hòa Bình về việc bổ nhiệm chức vụ Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn.

- Quyết định số 33/QĐ-UBND, ngày 01 tháng 07 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Phường Hòa Bình về việc bổ nhiệm chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn.

- Quyết định số 33/QĐ-UBND, ngày 01 tháng 07 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Phường Hòa Bình về việc bổ nhiệm chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn.

*d) Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục và của các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có); sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục*

Trường trung học cơ sở Lê Quý Đôn là trường giáo dục phổ thông của hệ thống giáo dục quốc dân. Trường có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng. Trường trung học cơ sở Lê Quý Đôn do cơ quan nhà nước có thẩm quyền quyết định thành lập và trực tiếp quản lý. Nguồn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và kinh phí cho chi thường xuyên của trường trung học công lập chủ yếu do ngân sách nhà nước bảo đảm.

Cơ cấu tổ chức gồm: hội đồng trường; hiệu trưởng và phó hiệu trưởng; hội đồng thi đua khen thưởng; hội đồng kỷ luật; hội đồng tư vấn; tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam; tổ chức Công đoàn; tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; các tổ chuyên môn; tổ văn phòng; lớp học;

Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; thực hiện khung kế hoạch thời gian năm học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện cụ thể của TPHCM và nhà trường.

Căn cứ chương trình các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông, khung kế hoạch thời gian năm học và điều kiện thực tiễn của TPHCM, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. Học sinh khuyết tật học hòa nhập được thực hiện kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với khả năng của từng cá nhân và quy định về giáo dục hòa nhập dành cho người khuyết tật.

*Sơ đồ tổ chức bộ máy của đơn vị:*

- + 01 Hội đồng trường với 11 thành viên.
- + 01 Hiệu trưởng và 02 phó Hiệu trưởng.
- + 01 Hội đồng thi đua khen thưởng.
- + Hội đồng kỷ luật (thành lập khi xử lý kỷ luật theo Điều lệ nhà trường).
- + Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam có: 01 chi bộ gồm 34 đảng viên.
- + Tổ chức Công đoàn có 81 công đoàn viên.
- + Tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh có 04 đoàn viên
- + Ban đại diện CMHS có 21 thành viên.
- + Có 07 tổ chuyên môn và 01 tổ Văn phòng.

*e) Quyết định thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có);*

*f) Họ và tên, chức vụ, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, địa chỉ nơi làm việc, nhiệm vụ, trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường:*

STT	Họ và tên	Chức vụ	Điện thoại	Thư điện tử
1	Nguyễn Thị Linh Trang	Hiệu trưởng	0932511888	nguyenthilinhtrang1011@gmail.com
2	Trần Thị Thanh Thúy	Phó Hiệu trưởng	0906679438	tranthithanhthuy0368@gmail.com
3	Lê Anh Hào	Phó Hiệu trưởng	0933496989	leanhhao1710@gmail.com

**8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục: Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; chính sách thu hút, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; kế hoạch và thông báo tuyển dụng của cơ sở giáo dục và các quy định, quy chế nội bộ khác (nếu có).**

(file đính kèm)

## **II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN**

(file đính kèm)

## **III. CƠ SỞ VẬT CHẤT**

### **1. Các chỉ số đánh giá về cơ sở vật chất**

<b>T T</b>	<b>Chỉ số đánh giá</b>	<b>Báo cáo 2025</b>	<b>Năm trước liền kề năm báo cáo 2024</b>
1	Diện tích đất	13.156,8 m <sup>2</sup>	13.156,8 m <sup>2</sup>
2	Diện tích sàn/người học (m <sup>2</sup> )	.....m <sup>2</sup>	.....m <sup>2</sup>
3	Tỷ lệ giáo viên có chỗ làm việc riêng biệt	....	....
4	Số đầu sách	.....	.....
5	Số bản sách/người học	...../.....	...../.....

### **2. Diện tích đất và diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo**

<b>TT</b>	<b>Tên trường</b>	<b>Địa chỉ</b>	<b>Diện tích đất (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Diện tích sàn (m<sup>2</sup>)</b>
1	Trường THCS Lê Quý Đôn	343D Lạc Long Quân, phường Hòa Bình	13.156,8	16.172,8

### **3. Các hạng mục cơ sở vật chất được đầu tư mới trong năm**

<b>T T</b>	<b>Hạng mục đầu tư</b>	<b>Địa điểm</b>	<b>Kinh phí (triệu đồng)</b>
1	Xây mới	0	0
2	Nâng cấp	0	0
3	Đầu tư mới phòng thí nghiệm, bộ môn	0	0
4	Nâng cấp phòng thí nghiệm, bộ môn	0	0
<b>Tổng cộng</b>			

#### IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

- Tên tổ chức kiểm định (tên đầy đủ và tên viết tắt): Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, tên viết tắt là: Trường THCS Lê Quý Đôn.

- Tiêu chuẩn kiểm định được áp dụng:

+ Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1

+ Mức độ đạt kiểm định: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2.

#### V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

##### 1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh

Khối	Đầu năm học		Cuối năm học		Bỏ học			Chuyển trường, xuất cảnh	Tăng (chuyên đến)	Giảm
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số HS	Tỉ lệ %	Nguyên nhân			
6	9	380	9	379	0	0		3	2	1
7	10	480	10	478	0	0		2	0	2
8	10	407	10	404	2	0.5	Học lực yếu kém	3	2	3
9	9	333	9	330	2	0,6	Học lực yếu kém	1	0	3
<b>Tổng</b>	<b>38</b>	<b>1600</b>	<b>38</b>	<b>1591</b>						

##### 2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học:

###### 2.1 Đối với học sinh:

###### a. Hạnh kiểm (kết quả rèn luyện)

Khối	TSHS	Tốt	Khá	TB (Đạt)	Yếu (Chưa đạt)	So với năm học trước
6	379	352	26	1		
7	478	424	52	2		
8	404	348	47	9		
9	330	278	50	2		

###### b. Học lực (kết quả học tập)

Khối	TSHS	Giỏi (Tốt)	Khá	TB (Đạt)	Yếu (Chưa đạt)	So với năm học trước
6	379	223	122	34	0	
7	478	295	128	52	3	
8	404	222	119	56	7	
9	330	151	120	54	5	

## c. Thống kê danh hiệu

<b>Khối</b>	<b>Học sinh Xuất sắc</b>	<b>Học sinh Giỏi</b>	<b>Học sinh tiên tiến</b>
6	89	131	
7	121	164	
8	86	127	
9	48	99	

- Số học sinh lưu ban: 02
- Số học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS: 330 (100%)
- Số học sinh tham gia thi tuyển sinh lớp 10: 284; số học sinh đậu lớp 10 công lập: 265 (93,31%)

## d. Kết quả các cuộc thi, hội thi

<b>STT</b>	<b>Kỳ thi, cuộc thi, hội thi</b>	<b>Kết quả</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Khoa học kỹ thuật	2 giải III cấp Thành phố	
2	Khéo tay kỹ thuật	1 giải II cấp Thành phố	
3	Giải toán bằng máy tính cầm tay	1 giải II cấp Thành phố	
4	Học sinh giỏi lớp 9	1 giải II, 1 giải III cấp Thành phố	

## 2.2 Đối với giáo viên:

<b>Danh hiệu</b>	<b>Số lượng</b>	<b>Ghi chú</b>
Giáo viên dạy giỏi cấp trường	56	
Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	35	
Chiến sĩ thi đua cơ sở	26	

**VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH:**

Thực hiện theo Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính (hồ sơ Kế toán đính kèm)

## VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

### 1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, bố trí đội ngũ giáo viên hiệu quả

Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tổ chức cho học sinh học tập, ôn luyện và tham gia Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2026-2027 bảo đảm an toàn, chất lượng. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, thực hiện chuyển đổi số mạnh mẽ và có hiệu quả. Tăng dần tỉ lệ tổ chức các hoạt động dạy học trên LMS lên 35%. Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục. Bước đầu phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến... Đảm bảo nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu chung theo yêu cầu.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa sai phạm. Trong đó chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Tập huấn cho giáo viên nội dung, phương pháp thiết kế bài giảng STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật, qua đó GV nắm bắt nội dung và vận dụng các bước để thực hiện giáo án STEM. Đưa việc tìm hiểu, nghiên cứu và thực hiện GD STEM và hoạt động bồi dưỡng thường xuyên, sử dụng các tài liệu tham khảo phổ biến về GD STEM.

Tổ chức các hoạt động học tập ngoài nhà trường: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cuối HKI và HKII. Các chuyên đề được xây dựng theo hướng liên môn, phối hợp nhiều tổ nhóm chuyên môn soạn thảo kế hoạch và phiếu học tập.

Thực hiện các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, an toàn giao thông, phổ biến pháp luật, văn hóa nghệ thuật lồng ghép trong các tiết học và các buổi sinh hoạt tập thể.

## **2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học:**

Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt Tổ-nhóm chuyên môn, Linh hoạt trong việc thực hiện phân phối chương trình, trong các bài học theo chủ đề, nhóm thống nhất điều chỉnh thứ tự các bài dạy trong chương trình cho phù hợp, thống nhất và ghi biên bản họp nhóm.

Đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, phân công giáo viên dạy mẫu để góp ý, thực hiện hội thảo chuyên môn cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học. Mỗi giáo viên thực hiện 1 tiết dạy tốt/ 1 HK. Mỗi tổ thực hiện 02 chuyên đề/năm học. Huy động sức mạnh tập thể xây dựng kho học liệu dùng chung, ngân hàng đề dùng chung. Mỗi giáo viên thực hiện 1 bài kiểm tra trên LMS/HK.

Các tổ chuyên môn tăng cường tính chủ động trong việc tổ chức các chủ đề dạy học liên môn. Tiếp tục thực hiện triển khai các phương pháp dạy học tích cực có sự hỗ trợ của CNTT: phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường, đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và không gian dạy học: xây dựng các tiết học phòng thí nghiệm, các hoạt động trải nghiệm ngoài không gian lớp học, ngoài nhà trường và tại các di tích lịch sử.

## **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá:**

Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ theo bảng đặc tả và ma trận đề. 100% tổ nhóm chuyên môn thực hiện đánh giá bằng sản phẩm. Tạo ngân hàng đề và thực hiện 1 số bài kiểm tra trên LMS.

Chú trọng đánh giá thường xuyên bằng nhiều hình thức đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thống nhất trong tổ nhóm chuyên môn, thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

## **4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp:**

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển

đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để phối hợp các trường trung học phổ thông chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10;

Tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn 26 nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

### **5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi:**

Nhà trường đặt chỉ tiêu cho các tổ chuyên môn, khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học nhằm phát triển tư duy độc lập, sáng tạo và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn đời sống. Quá trình nghiên cứu gồm: chọn đề tài gắn với thực tế, lập mục tiêu và giả thuyết, xây dựng kế hoạch và phương pháp phù hợp. Trong triển khai, học sinh rèn kỹ năng thu thập – phân tích số liệu, sử dụng tài liệu và công cụ khoa học. Kết quả được trình bày bằng báo cáo rõ ràng, minh họa bằng bảng biểu, sơ đồ, hình ảnh. Các em còn được tập luyện kỹ năng thuyết trình, bảo vệ ý tưởng, trả lời câu hỏi phản biện, qua đó hình thành sự tự tin và kỹ năng giao tiếp. Hoạt động nghiên cứu khoa học không chỉ góp phần nâng cao chất lượng học tập, mà còn khơi dậy niềm say mê khám phá, hình thành năng lực giải quyết vấn đề, tinh thần hợp tác nhóm và ý thức trung thực, trách nhiệm trong học tập cũng như trong cuộc sống.

Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn ngay từ cuối năm học 2024 - 2025 và trong quá trình học tập hàng ngày để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học.

Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kì thi chọn học sinh giỏi; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

Bộ phận quản lý chuyên môn nắm bắt kế hoạch, thông tin các hội thi, cuộc thi, lập kế hoạch và triển khai về cho các tổ chuyên môn, các bộ phận phối hợp, thông tin đến cho giáo viên, học sinh để tham gia đầy đủ và chất lượng. Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

Căn cứ vào khả năng, năng lực của giáo viên để phân công nhân sự tham gia các hội thi, chú ý giao nhiệm vụ phù hợp. Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện để thành viên tham gia. Nhà trường tạo điều kiện về không gian, thời gian, hỗ trợ kinh phí để các thành viên trong nhà trường yên tâm và cố gắng tham gia hết khả năng của mình. Động viên, khen thưởng, ghi nhận thành tích kịp

thời để tạo động lực cho người tham gia thi.

## **6. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định**

### *a. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh*

Quán triệt cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống, pháp luật, đạo đức và lối sống. Qua đó học sinh biết, hiểu và phát huy được giá trị truyền thống nhà trường, truyền thống cách mạng của địa phương, đất nước; có phẩm chất đạo đức trong sáng, có lối sống văn hóa, lành mạnh; biết tôn trọng và tuân thủ luật pháp, có cách ứng xử văn minh lịch sự, có kỹ năng sống, đảm bảo trật tự an toàn giao thông, đẩy lùi các tệ nạn xã hội. Nâng cao nhận thức cho học sinh nhà trường về ý thức chấp hành pháp luật, về niềm tự hào, tự tôn dân tộc; biết tôn trọng và phát huy truyền thống lịch sử, văn hóa của cha ông; từ đó thực hiện hiệu quả và có ý nghĩa đạo lý uống nước nhớ nguồn trong nhà trường.

### *b. Việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh*

Triển khai thực hiện Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông. Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động; thực hiện công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Phòng chống tai nạn thương tích hàng năm.

Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên qua áp phích, khẩu hiệu, tờ rơi, thi tìm hiểu an toàn giao thông trên Internet..., chú trọng tuyên truyền trực tiếp qua hệ thống phát thanh của trường. Tăng cường tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích trong các đợt trọng điểm như: Tháng an toàn giao thông, tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động - phòng chống cháy nổ; Tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, Tháng hành động vì trẻ em, ngày sức khỏe thế giới...

Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền địa phương, gia đình, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng tai nạn thương tích, xây dựng trường học hạnh phúc.

### *c. Biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định (Nếu có)*

Phổ biến thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 quy định về dạy thêm, học thêm cho toàn thể giáo viên, công nhân viên trong cuộc họp hội đồng sư phạm tháng 09/2025.

## **7. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên là nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Nhà trường tập trung quy hoạch, bố trí nhân sự hợp lý; bồi dưỡng năng lực quản lý, chuyên môn và kỹ năng nghiệp vụ. Cán bộ quản lý được rèn luyện năng lực điều hành, giám sát và tổ chức hoạt động hiệu quả. Giáo viên được nâng cao trình độ, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn. Nhân viên được đào tạo để đáp ứng yêu cầu hỗ trợ, phục vụ công tác dạy và học. Song song đó, nhà trường chú trọng xây dựng môi trường làm việc kỷ cương, minh bạch, đoàn kết, tạo điều kiện cho mỗi cá nhân phát huy năng lực, góp phần xây dựng tập thể vững mạnh và phát triển bền vững.

## **8. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Công tác cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường và an toàn trường học luôn được nhà trường quan tâm, xem là điều kiện quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục. Nhà trường thường xuyên rà soát, sửa chữa, bổ sung, trang bị phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học, thư viện và hệ thống công nghệ thông tin, bảo đảm phục vụ tốt cho dạy và học.

Công tác vệ sinh môi trường được duy trì thường xuyên, giữ cảnh quan xanh - sạch - đẹp, tạo môi trường học tập thân thiện, lành mạnh. Song song đó, các biện pháp bảo đảm an toàn trường học được triển khai nghiêm túc như: phòng chống cháy nổ, an toàn điện, an toàn thực phẩm, y tế học đường, quản lý cổng trường và khu vực xung quanh. Nhà trường phối hợp với phụ huynh và các cơ quan chức năng để kịp thời phòng ngừa, xử lý rủi ro, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiện đại.

## **9. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Đổi mới sinh hoạt Tổ nhóm chuyên môn, nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

Tổ, nhóm chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện phân phối chương trình, trong các bài học theo chủ đề, nhóm thống nhất điều chỉnh thứ tự các bài dạy trong chương trình cho phù hợp, thống nhất và ghi biên bản họp nhóm.

Đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, phân công giáo viên dạy mẫu để góp ý, thực hiện hội thảo chuyên môn cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học. Mỗi giáo viên thực hiện 1 tiết dạy tốt/ 1 HK. Mỗi tổ thực hiện 02 chuyên đề/năm học. Huy động sức mạnh tập thể xây dựng kho học liệu dùng chung, ngân hàng đề dùng chung. Mỗi giáo viên thực hiện 1 bài kiểm tra trên LMS/ 1 HK. Đối với Chương trình GDPT 2018, trên cơ sở dạy học theo chủ đề, chuyên đề... các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện chủ động tích cực các phương pháp và hình thức dạy học.

Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục của địa phương, nhà trường chủ động lập kế hoạch, phân công các tổ bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên tham gia dạy học, tham gia tổ chức hoạt động, kiểm tra

đánh giá trên tinh thần lồng ghép, tích hợp nhằm tăng tính hiệu quả của môn học.

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, giảm thiểu hồ sơ giấy. Từng bước xây dựng trường học số theo bộ chuẩn của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. HCM. Chú trọng xây dựng cơ sở dữ liệu ngành theo tiêu chí “đúng, đủ, sạch, sống”. Quản lý dạy thêm học thêm bằng phần mềm. Thực hiện văn phòng điện tử, số liên lạc điện tử.

#### **10. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục:**

Nhà trường tận dụng nhiều kênh truyền thông đa dạng như website, bảng tin, fanpage Facebook, ứng dụng VnEdu, nhóm Zalo phụ huynh, số liên lạc điện tử và các buổi họp trực tiếp. Việc kết hợp linh hoạt này vừa đảm bảo tính nhanh chóng, vừa tạo thuận tiện để phụ huynh dễ dàng nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con em, đồng thời lan tỏa những thông điệp tích cực đến toàn thể học sinh.

Không chỉ dừng ở việc truyền tải thông tin, truyền thông của trường còn hướng đến việc giới thiệu những tấm gương học sinh tiêu biểu, giáo viên tận tâm và mô hình giáo dục hiệu quả. Qua đó, hình ảnh nhà trường ngày càng được khẳng định, đồng thời góp phần xây dựng môi trường học đường năng động, thân thiện và đầy cảm hứng cho cả thầy và trò.

Trên đây là Báo cáo thường niên của Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn. Trong quá trình triển khai thực hiện Báo cáo, căn cứ vào tình hình thực tiễn, Hiệu trưởng nhà trường có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tiễn; đảm bảo cho hoạt động giáo dục nhà trường được thực hiện đúng mục tiêu đề ra, đạt chất lượng và hiệu quả./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (Phòng QLCL);
- Lãnh đạo UBND phường (để BC..);
- Website trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Linh Trang**