

Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2025

Số : 25/KH-THCSLQĐ

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục - Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025-2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2029 đến 2024 của Trường).
- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ công văn số 5932/ BGDĐT – QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
- Căn cứ vào kết quả đánh giá ngoài của Đoàn đánh giá ngoài được thành lập theo Quyết định số 199 ngày 17 tháng 01 năm 2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Thực hiện hiệu quả các chuyên đề của các tổ chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Các tổ xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề sát với yêu cầu của hoạt động của tổ và chương trình GDPT 20128	PHT phụ trách chuyên môn, TTCM và giáo viên bộ môn.	Tháng 9/2025 – 9/2026	Từ nguồn hoạt động thường xuyên của đơn vị; Dự kiến 5.000.000/năm học.	Sắp xếp thời gian sinh hoạt tổ bộ môn hợp lý, nhất là các tốt bộ môn ghép.	
3	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.2 Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập	Đưa ra được giải pháp hiệu quả nhằm Nhà trường có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận.	Giáo viên lập kế hoạch phân loại học sinh để tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ đầu năm; phân công những giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, tâm huyết và có kinh nghiệm để	Cán bộ quản lý, TTCM, giáo viên, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	Tháng 9/2025 – 8/2026	Từ nguồn thu tại đơn vị	Sự hỗ trợ từ Ban đại diện cha/mẹ học sinh; Các ban ngành tại địa phương.	

	và rèn luyện		<p>bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi; chỉ đạo giáo viên bộ môn thể dục phát hiện những học sinh có năng khiếu về thể dục, thể thao để bồi dưỡng, rèn luyện cho học sinh tham dự các phong trào thể dục, thể thao.</p>					
	<p>Tiêu chí 5.4 Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp</p>	<p>Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh bằng các hình thức phong phú, thiết thực hơn, đẩy mạnh</p>	<p>Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, ứng dụng Stem cho học sinh bằng các hình thức</p>	<p>Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn và các tổ bộ môn</p>	<p>Tháng 9/2025 – 8/2026</p>	<p>Kinh phí hoạt động thường xuyên và xã hội hóa</p>		



		hoạt động của câu lạc bộ Stem tại nhà trường	phong phú, thiết thực hơn; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động học sinh hưởng ứng tham gia tích cực các hoạt động trên tại nhà trường					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

- Tuyên truyền quan triết sâu rộng trong cán bộ giáo viên nhân viên học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng cuối học kỳ cuối năm học có đánh giá nhận xét rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá và báo cáo.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá hội đồng cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiên chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Đối với từng giáo viên nhân viên xác định việc đổi mới cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên lâu dài của mình.

Thực hiện Hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng phát huy phẩm chất nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Lãnh đạo nhà trường đề cùng phối hợp giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Mỹ Trà



