

Số: /KH- LVT

Bình Thạnh, ngày 10 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển trường THCS Lê Văn Tám
Giai đoạn 2025 - 2030

Trường được khởi công xây dựng vào ngày 02 tháng 9 năm 1971, hoàn thành vào ngày 20 tháng 01 năm 1972 do Chính phủ thời bấy giờ tài trợ 6.000.000 đồng, phụ huynh đóng góp 3.511.000 đồng. Năm 1996, trường được thành lập theo quyết định số 329/QĐ/UBND ngày 08/08/1996, là trường Chuyên đầu tiên của quận Bình Thạnh. Đến năm 2001- 2002 trường được công nhận là trường trọng điểm chất lượng cao của quận. Từ năm học 2003 - 2004 đến nay trường được đổi thành Trường THCS Lê Văn Tám tọa lạc tại địa chỉ số 02 đường Phan Đăng Lưu, Phường 14, quận Bình Thạnh. Tháng 6 năm 2011 đến nay, Trường được chuyển về địa chỉ xây mới tại số 107F đường Chu Văn An, Phường 26, quận Bình Thạnh.

Trường THCS Lê Văn Tám tuyển sinh học sinh trong độ tuổi quy định đã hoàn thành chương trình cấp tiểu học trên địa bàn phường 26. Học sinh và cha (hoặc mẹ) có hộ khẩu trên địa bàn phường 26.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp cơ bản trong quá trình vận động xây dựng và phát triển của nhà trường đồng thời đây cũng là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, cán bộ quản lý, của Hội đồng trường cũng như các hoạt động của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG (*Giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, ...*).

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

1.1. Cán bộ quản lý: 03 (Hiệu trưởng 1; Phó Hiệu trưởng 2) trong đó 03 đ/c trình độ Đại học. Hiệu trưởng có Thạc sĩ quản lý giáo dục trung học cơ sở và 02 Phó Hiệu trưởng có bằng cử nhân quản lý giáo dục trung học cơ sở và 03 đồng chí hoàn thành bồi dưỡng trung cấp lý luận chính trị -quản lý nhà nước.

1.2. Giáo viên: tổng số 79 giáo viên, trong đó 12 giáo viên có trình độ cao học, 67 giáo viên trình độ Đại học và 21 giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp quận.

1.3. Nhân viên: Tổng số 11 nhân viên, gồm 01 kế toán, 01 văn thư, 01 thủ quỹ, 01 Y tế, 01 thư viện, 00 thiết bị (hiện có GV kiêm nhiệm), 02 phục vụ, 02

bảo vệ và 02 nhân sự hợp đồng công tác quản sinh. Đội ngũ nhân viên đảm nhận tốt công việc được giao.

2. Học sinh

Nhà trường thực hiện phân 4 khối với 50 lớp gồm 11 lớp 6, 13 lớp 7, 14 lớp 8 và 12 lớp 9.

Chất lượng nhà trường tương đối ổn định hằng năm có khoảng 70% học sinh giỏi, 20% học sinh khá và 10% học sinh đạt. Trường hằng năm có nhiều học sinh giỏi cấp Phường và cấp Thành phố.

3. Cơ sở vật chất

Trường đạt chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Có 50 phòng học đúng quy cách, có thư viện thông minh, có phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm.

II. Môi trường bên ngoài (*Văn hóa, xã hội, dân cư, địa bàn, sự phát triển, kế hoạch chung của các cấp, tình hình đổi mới giáo dục,...*)

Trường THCS Lê Văn Tám thuộc Phường Bình Thạnh là địa phương có nhiều dân tạm trú (do có bến xe Miền Đông), lao động phổ thông cao. Nhà trường có nhiệm vụ trọng tâm là bồi dưỡng học sinh giỏi đạt giải cấp Thành phố và cấp quốc gia, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng khoa học trong công tác quản lý nhà trường chúng tôi nhận thấy các thời cơ và các thách thức sau:

1. Thời cơ

- Được sự quan tâm của Ủy ban Nhân dân phường Bình Thạnh và các ban ngành đoàn thể địa phương.
- Được phụ huynh và học sinh tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có tâm với nghề, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.
- Nhu cầu đổi mới giáo dục ngày càng cao đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phải học tập, tiếp cận nội dung chương trình mới và đổi mới phương pháp giảng dạy, làm việc hướng tới việc phát triển năng lực học sinh phù hợp với kiến thức và đời sống thực tiễn xã hội.
- Đời sống kinh tế ở địa phương ngày một phát triển nên ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với việc học tập của học sinh ngày càng được chú trọng.

2. Thách thức

- Cơ sở vật chất kỹ thuật của nhà trường chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng hiện đại.

- Yêu cầu của xã hội trong thời kì hội nhập quốc tế và yêu cầu về chất lượng giáo dục ngày càng cao, trong khi đó ý thức, động cơ học tập của học sinh chưa cao, một số phụ huynh chưa thật quan tâm đến việc học tập của học sinh.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên không đồng đều chưa đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Các tệ nạn xã hội ngày càng tăng và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục.

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025.

1. Mặt đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.

Cảnh quan, môi trường sư phạm được cải tạo khang trang hơn. Cơ sở vật chất, phòng ốc nhà trường từng bước hoàn thiện tốt hơn, trang thiết bị giáo dục được đầu tư nhiều hơn. Chất lượng giáo dục được giữ vững, trình độ chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên được nâng cao, đa số giáo viên trẻ, nhiệt tình, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy. Thương hiệu và uy tín của trường ngày càng được khẳng định trong Phường và cả Thành phố.

Nguyên nhân khách quan: Được sự quan tâm của Ủy ban Nhân dân phường và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương, sự hỗ trợ nhiệt tình của Ban Đại diện CMHS.

Nguyên nhân chủ quan: Ban Giám hiệu có kế hoạch đầu tư tu bổ cơ sở vật chất, quan tâm chỉ đạo sâu sát chuyên môn, tập trung mọi nguồn lực cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Giáo viên có tinh thần học tập nâng cao trình độ, thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin được đầy mạnh.

2. Mặt chưa đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.

Vẫn còn học sinh chưa có ý thức tự học, xếp loại học lực chưa đạt.

Nguyên nhân khách quan:

+ Học sinh: một số học sinh chưa có ý thức học tập tốt, còn bị các cám dỗ từ môi trường bên ngoài như trò chơi trên mạng, phim ảnh, facebook... làm ảnh hưởng đến học tập và đạo đức hành vi, ứng xử, của học sinh với phụ huynh, với giáo viên.

+ Phụ huynh: sự giám sát và quan tâm của CMHS chưa đúng mực, chưa sâu sát việc học cũng như tâm sinh lí của con.

Nguyên nhân chủ quan: phương pháp giảng dạy của số ít giáo viên chưa thật sự hấp dẫn, sinh động, thu hút học sinh tập trung.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT mới. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nâng cao chất lượng công tác học sinh giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ tâm và tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy hiện đại đáp ứng yêu cầu giáo dục...

Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện: Nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh...

Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ngoài nhà trường nhằm nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC 2025 - 2030

1. Sứ mệnh

Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nề nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo.

Xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, nhân văn, an toàn, thúc đẩy học sinh phát triển phẩm chất – năng lực – tư duy sáng tạo, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế

2. Tầm nhìn năm 2030

Trường THCS Lê Văn Tám trở thành một trong những trường THCS dẫn đầu Thành phố về chất lượng giáo dục toàn diện, ứng dụng mạnh mẽ chuyển đổi số, dạy học ngoại ngữ và mô hình Trường học hạnh phúc; có đội ngũ chuyên nghiệp và học sinh phát triển toàn diện. Là nơi học sinh được phát triển toàn diện hàng đầu của Thành phố mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định mình.

3. Giá trị cốt lõi.

Đối với cán bộ quản lý: Uy tín - Gương mẫu – Trách nhiệm – Sáng tạo – Hiệu quả

Đối với giáo viên: Thân thiện - Trung thực - Trách nhiệm - Năng động - Sáng tạo- Tâm huyết – Chuyên nghiệp – Tương tác – Đổi mới.

Đối với học sinh: Lễ phép - Thân thiện - Trung thực - Chủ động- Nhân ái- Sáng tạo.

Đối với nhà trường: Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm – Hạnh phúc

4. Phương châm hành động

Giữ vững - nâng cao chất lượng giáo dục “Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC NĂM 2025 - 2030

I. MỤC TIÊU CHUNG (phù hợp với tuyên bố về tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị, phản ánh ưu tiên của trường, định hướng hành động, mang tính lâu dài,...)

Nâng cao chất lượng đội ngũ CB - GV - NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ mới đáp ứng với việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực người học, giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội để đáp ứng được mọi yêu cầu trong giai đoạn hội nhập quốc tế của đất nước.

Huy động nguồn lực để phát triển tốt nhà trường. Tham mưu với các cấp hoàn thiện, bổ sung cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu giảng dạy, trang thiết bị hiện đại phục vụ tốt cho dạy học.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của địa phương và đất nước.

Phấn đấu đến năm 2030, trường THCS Lê Văn Tám trở thành môi trường giáo dục hạnh phúc – chất lượng – hiện đại, ứng dụng mạnh mẽ chuyển đổi số, có đội ngũ chuyên nghiệp và học sinh phát triển toàn diện. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; phát triển đội ngũ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp; hiện đại hóa cơ sở vật chất; đẩy mạnh chuyển đổi số; xây dựng trường học hạnh phúc; tăng cường sự phối hợp giữa Gia đình – Nhà trường – Xã hội. Nằm trong top 3 các trường THCS chất lượng cao của Thành phố.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ (cụ thể, đo được, đạt được, định hướng kết quả, thời gian)

Mục tiêu ngắn hạn: Năm học 2025 - 2026, giữ vững danh hiệu tập thể lao động xuất sắc và Cờ Thi đua thành phố.

Đến năm học 2026 - 2027 trường THCS Lê Văn Tám: đạt Huân chương Lao động hạng Nhất.

Mục tiêu trung hạn: đến năm 2030, phấn đấu đạt kiểm định chất lượng lần 3 và đạt cấp độ 2.

Mục tiêu dài hạn: những năm tiếp theo, Trường THCS Lê Văn Tám là trường có chất lượng cao có cơ sở vật chất hiện đại của Thành phố và có đội ngũ CB, GV, NV đáp ứng nhu cầu hội nhập trong khu vực và quốc tế.

1. Chất lượng giáo dục

- Học Tập xếp loại khá Tốt đạt trên 98%; tỉ lệ Khá 2%; không có học sinh Chưa Đạt

- Học sinh Tốt nghiệp THCS đạt 100%.
- 100% học sinh tham gia ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm/năm.

2. Đội ngũ giáo viên

- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức Khá trở lên.
- 80% giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm số trong dạy học.
- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

3. Cơ sở vật chất

- Hoàn thiện các phòng học bộ môn: Tin học, Ngoại ngữ 2, STEM.

4. Chuyển đổi số

- Quản lý điều hành 80–90% qua nền tảng số.
- 90% giáo viên soạn giảng điện tử, dùng kho học liệu chung.
- Triển khai hồ sơ số, sổ điểm điện tử, sổ chủ nhiệm điện tử.
- Xây dựng kho học liệu số của trường.

5. Xây dựng trường học hạnh phúc

- Môi trường xanh – sạch – đẹp – an toàn.
- Lớp học thân thiện, tiết học hạnh phúc.
- Tăng các hoạt động chăm sóc sức khỏe tinh thần học sinh.
- Nâng cao văn hóa ứng xử: Thầy cô thân thiện, học sinh tôn trọng, Cha mẹ học sinh đồng hành.

6. Công tác phối hợp 3 môi trường

- Xây dựng Ban đại diện Cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả.
- Huy động các doanh nghiệp, tổ chức xã hội đồng hành cùng sự phát triển của trường.
- Kết nối mạnh thường quân hỗ trợ học bổng, chương trình trải nghiệm.

D. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. TĂNG CƯỜNG SỰ LÃNH ĐẠO CỦA ĐẢNG, CHÍNH QUYỀN VỀ CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG

Củng cố chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 2 đến 3 đảng viên mới trong mỗi năm học. Phân đấu có 25 đến 30% CB, GV, NV là đảng viên.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với đặc thù của ngành là thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm” của ngành giáo dục và đào tạo Thành phố. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo. Tập trung hành trình xây dựng trường học hạnh phúc.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống; tinh thần yêu nước. Tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa, truyền thống và đạo lý dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại, giá trị cốt lõi và nhân văn của Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.

Coi trọng công tác phát triển Đảng, công tác chính trị, tư tưởng trong các trường học, trước hết là trong đội ngũ giáo viên. Cấp ủy trong các cơ sở giáo dục phải thực sự đi đầu trong đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm trước Đảng, trước nhân dân về việc tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ giáo viên, viên chức và học sinh, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể và nhân dân địa phương để xây dựng nhà trường.

Tăng cường công tác quản lý, thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh. Xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, chương trình mục tiêu quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

Thực hiện thống nhất về nhận thức và hành động của tất cả các thành viên trong Hội đồng sư phạm về các nội dung của kế hoạch chiến lược. Tạo sự đoàn kết, nhất trí cao của toàn trường, khơi dậy niềm tin, niềm tự hào đối với từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh và CMHS để quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược đã đề ra.

Tiếp tục thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực. Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy - học và quản lý giáo dục. Đổi mới phương pháp, đa dạng hóa hình thức dạy học. Đẩy mạnh kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất – năng của học sinh.

Tích cực chuẩn bị và triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Triển khai có hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND, ngày 26 tháng 9 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ/TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành Phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025.

Khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh tham gia hội thi nghiên cứu khoa học, vận dụng các kiến thức đã học áp dụng vào thực tế cuộc sống để giải quyết các vấn đề tự nhiên, kinh tế, xã hội góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Quận và Thành phố.

Tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời. Bảo đảm cho học sinh có trình độ trung học cơ sở (hết lớp 9) có tri thức phổ thông nền tảng, đáp ứng yêu cầu phân luồng mạnh sau trung học cơ sở.

Đẩy mạnh công tác giáo dục nghệ thuật; đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập môn nghệ thuật; chú trọng công tác giảng dạy âm nhạc dân tộc trong nhà trường. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh, giáo dục kiến thức quốc phòng, an ninh và hướng nghiệp. Đổi mới việc giảng dạy môn học thể dục và các hoạt động thể thao trong trường học; phát triển các môn võ dân tộc trong trường học. Đảm bảo mỗi học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở phải biết chơi một môn thể thao. Dạy ngoại ngữ và tin học theo hướng chuẩn hóa, thiết thực, bảo đảm năng lực sử dụng của người học.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

Quán triệt mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm làm cho mỗi nhà giáo, mỗi cán bộ quản lý giáo dục có ý thức về việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, có tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý, giảng dạy; nâng cao về trình độ năng lực, chuyên môn nghiệp vụ.

Triển khai thực hiện tốt các văn bản Luật, văn bản quy phạm pháp luật trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo và dạy nghề.

Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra nhà giáo trong đơn vị. Phát triển đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo nhu cầu từng giáo viên. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, dự giờ – rút kinh nghiệm. Khuyến khích giáo viên tham gia tập huấn, hội thi chuyên môn.

Thực hiện việc 3 công khai trong nhà trường; công khai thu - chi các nguồn quỹ tại đơn vị, công khai quy chế chi tiêu nội bộ.

Triển khai thực hiện các văn bản quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm, định mức lao động, chế độ làm việc, thăng hạng viên chức để xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ, công chức, viên chức quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học theo hướng dẫn của Bộ Giáo

dục và Đào tạo. Hướng dẫn và tổ chức kiểm tra công tác tự bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ cho đội ngũ nhà giáo.

Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người, nhất là tuyên dương giải thưởng Võ Trường Toản, giáo viên giỏi giải Chu Văn An và danh hiệu Giáo viên trẻ tiêu biểu cấp quận và thành phố.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ cốt cán, giáo viên cốt cán, để hỗ trợ giúp đỡ phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho đồng nghiệp.

Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

III. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, TĂNG CƯỜNG TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC THEO HƯỚNG ĐA DẠNG HÓA VÀ HIỆN ĐẠI HÓA

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, tổ chức bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, vận động các nguồn lực nhằm xây dựng môi trường học tập thân thiện - hiện đại - văn minh. Tổ chức tốt công tác bán trú bảo đảm nơi ăn, ngủ của học sinh an toàn, khoa học. Xây dựng nếp sống, làm việc văn hóa văn minh trong nhà trường.

Tham mưu Đảng, chính quyền địa phương đầu tư xây dựng bổ sung thêm các phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng...đảm bảo đúng tiêu chuẩn cơ sở vật chất của trường đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng Internet.

Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các quy định, văn bản hướng dẫn về mua sắm trang thiết bị dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tiếp tục bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện

đại tại các nhà trường phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục, đào tạo.

Cải thiện cơ sở vật chất, tham mưu đầu tư nâng cấp phòng học, sửa chữa xuống cấp. Huy động nguồn xã hội hóa phù hợp, minh bạch. Tăng cường hiệu quả sử dụng các phòng chức năng.

IV. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ TOÀN DIỆN NHÀ TRƯỜNG BẰNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

Nâng cấp và khai thác có hiệu quả trang web của nhà trường, giới thiệu rộng rãi các hoạt động của nhà trường trên các phương tiện thông tin đặc biệt qua các website theo quy định của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh để CMHS, HS có thể truy cập thông tin về nhà trường.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy, học và nghiên cứu khoa học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Xây dựng hệ thống học liệu mở, thư viện điện tử, khai thác dữ liệu khoa học và công nghệ tiên tiến phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

Xây dựng cơ sở dữ liệu giáo dục ở tất cả các cơ sở giáo dục phục vụ công tác quản lý ở các cấp và tham gia hệ thống thông tin quản lý giáo dục trên phạm vi toàn quốc.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, sử dụng nền tảng quản lý số thống nhất. Xây dựng nhóm hỗ trợ CNTT tại trường. Tập huấn kỹ năng số cho giáo viên theo cấp độ.

V. THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC, HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC TÀI CHÍNH, XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội đúng quy định nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học.

Trên cơ sở kế hoạch phát triển giáo dục, đào tạo hàng năm và các định mức, chế độ, chính sách hiện hành, đảm bảo ngân sách chi cho giáo dục và đào tạo theo kế hoạch của Trung ương, địa phương. Trên cơ sở quy định hiện hành, bảo đảm tỷ lệ chi thường xuyên như: tiền lương, phụ cấp, các khoản có tính chất lương (bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, kinh phí công đoàn) tối đa 80% nguồn ngân sách được cấp.

Thực hiện tốt chủ trương xã hội hóa giáo dục, vận động tài trợ về tài chính, trang thiết bị dạy học từ các tổ chức, cá nhân và CMHS, các mạnh thường quân, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

VI. TĂNG CƯỜNG MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG – GIA ĐÌNH – XÃ HỘI, TĂNG CƯỜNG GIAO LƯU, HỢP TÁC QUỐC TẾ; XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

Tăng cường sự hoạt động và có sự phối kết hợp giữa hội cha mẹ học sinh và nhà trường, nhằm nắm bắt kịp thời những thông tin về học tập, rèn luyện của học sinh; đồng thời duy trì thông báo giữa nhà trường và cha mẹ học sinh qua sổ liên lạc, qua tin nhắn điện tử và trang Web của nhà trường.

Phối hợp 3 môi trường: giao ban định kỳ giữa nhà trường – phụ huynh – địa phương. Tăng cường truyền thông về hoạt động của trường. Huy động nguồn lực xã hội hỗ trợ học sinh khó khăn. Tiếp tục xây dựng, mở rộng hệ thống các phòng tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện Quy chế phối hợp đảm bảo ANTT số 02/QCPH-GD-CA giữa Công an Phường 26 với nhà trường.

Thực hiện các chương trình tham quan, học tập cho cán bộ quản lý, giáo viên tại các nước có nền giáo dục tiên tiến; các hoạt động giao lưu với các trường học trong khu vực và thế giới theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, của thành phố.

Xây dựng trường học hạnh phúc, tạo không gian học đường an toàn, thân thiện. Đảm bảo mọi học sinh được lắng nghe, được tôn trọng. Định kỳ tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, nghệ thuật.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược, Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm theo dõi, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn sao cho sát với tình hình thực tế của nhà trường, ngành giáo dục, địa phương.

***Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường, để kế hoạch chiến lược của nhà trường trở thành kế hoạch chiến lược của từng cá nhân, tổ chức đơn vị trong nhà trường với mục tiêu chiến lược và giải pháp chiến lược phù hợp cho từng giai đoạn.

***Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1:

Năm 2025 - 2026: Phổ biến lấy ý kiến đóng góp, hoàn thành và triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược. Bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên, tập trung đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện 20% kế hoạch chiến lược.

- Giai đoạn 2:

Năm 2026 – 2027: Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược cho phù hợp với yêu cầu mới. Tập trung bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, xây dựng và hoàn chỉnh các phòng chức năng, phòng bộ môn theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Thực hiện 60% kế hoạch chiến lược, tiếp tục điều chỉnh bổ sung thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Giai đoạn 3:

Năm 2029-2030: Đẩy mạnh các hoạt động đã được đề ra trong kế hoạch, nâng cao chất lượng giáo dục, hoàn tất thực hiện kế hoạch chiến lược còn lại. Thu thập thông tin, kiểm tra đánh giá, tổng kết rút kinh nghiệm về việc thực hiện Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020 – 2025.

***Phân công thực hiện:**

- Hiệu trưởng: tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Tổ chức sơ kết tổng kết rút kinh nghiệm, đề xuất nội dung, biện pháp cần điều chỉnh, bổ sung trong kế hoạch từng năm học.

- Các Phó hiệu trưởng: với nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- Chủ tịch công đoàn, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách: Triển khai thực hiện kế hoạch trong đoàn thể được phân công phụ trách. Báo cáo thường kỳ nội dung, biện pháp, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- Tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong từng tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch ngày càng hiệu quả.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo phần việc, từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Trách nhiệm của học sinh: ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “ Chăm ngoan – Học tốt” và khẩu hiệu hành động: “Lễ phép – Thân thiện – Trung thực – Sáng tạo”, có ý kiến đóng góp xây dựng nhà trường, các tổ chức đoàn thể. Tích cực tham gia học tập, hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội có thể tiếp tục học trung học phổ thông hoặc trung học chuyên nghiệp. phấn đấu trở thành những người công dân tốt.

- Trách nhiệm của ban Đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh: Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược. Hỗ trợ tinh thần, vật chất xây dựng đóng góp ý kiến giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

Nơi nhận:

- Phòng GDPT, Sở GDĐT (để báo cáo);
- CB, GV, NV;
- HS, CMHS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thủy

