

Số : 92/KH LTK

Tân Bình, ngày 30 tháng 05 năm 2021

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2020 - 2021

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Nâng cao công tác giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.		Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được xây dựng phù hợp với mục tiêu giáo dục, định hướng phát triển của nhà trường và địa phương, được tập thể cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên trường đồng tình và quyết tâm thực hiện.			
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng viên, Đoàn viên. Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng viên mới.		- Đã phát huy điểm mạnh trong công tác của các đoàn thể và các tổ chức khác, tạo điều kiện để các đoàn thể, tổ chức đóng góp tích cực hơn nữa vào các hoạt động của nhà trường và địa phương. - Chi bộ xây dựng chiến lược phát triển đảng viên, đồng thời phân công đảng viên vận động, giới thiệu quần chúng giáo viên phấn đấu, tự nguyện đứng vào hàng ngũ của Đảng. - Củng cố nhân sự Bí thư Chi đoàn và Tổng phụ trách Đội đưa hoạt động phong trào đi vào ổn định và hiệu quả.			
	Tiêu chí 1.5:	Sĩ số học sinh các lớp		- Nhà trường đã thực hiện việc biên			

	Khối lớp và tổ chức lớp học.	không vượt quá 40 học sinh.		<p>chế học sinh từng lớp, cơ cấu tổ chức lớp học phù hợp với quy định tại Điều lệ trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.</p> <p>- Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, tự chủ.</p>			
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Công tác tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên, đảm bảo đầy đủ quyền lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định.		<p>- Đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên phục vụ công tác phân công giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Tiếp tục tạo điều kiện, động viên, khuyến khích kịp thời trong công tác bồi dưỡng, phát huy hiệu quả trong việc nâng cao năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ. Đã cử: 03 GV tham gia lớp KHTN (Thầy Tuấn Khanh, Thầy Hạ Long, Cô Hà Lan) và 01 GV tham gia lớp LS –ĐL (Cô Kiên Hoa); cử 03 GV tham gia lớp Trung cấp chính trị (Thầy Tiến Hưng, Cô Thị Thủy, Cô Kim Dung).</p> <p>- Phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn đáp ứng yêu cầu giảng dạy</p>	Giáo viên đạt chuẩn đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo quy định:		

				theo quy định.			
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Thực hiện việc kiểm tra hoạt động dạy thêm của giáo viên ngoài nhà trường. Việc thực hiện công tác tự kiểm tra ở các bộ phận, ở một vài tổ bộ môn đúng tiến độ.		<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng đã xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục đến toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên, tìm ra các biện pháp có hiệu quả để thực hiện thành công chương trình, kế hoạch năm học. - Đã tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên. 			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng kí tuyển dụng còn thiếu ở một số bộ môn, đặc biệt môn mỹ thuật. - Tăng tỉ lệ giáo viên đánh giá loại khá theo chuẩn nghề nghiệp mới. - Công tác hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi Nghiên cứu khoa học cấp trường, cấp quận được các tổ chuyên môn đầu tư. 		<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng căn cứ định biên số lớp đã xây dựng kế hoạch tuyển viên chức nhằm bổ sung giáo viên đảm bảo cơ cấu và số lượng đáp ứng chất lượng giáo dục. Cụ thể: Tuyển 01 GV Toán, 01 GV Lịch sử. - Đầu năm học, Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ chp giáo viên; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các các lớp đại học hóa 	- Tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học chưa đạt được kết quả cao.		

				<p>và các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng chuẩn trình độ đào tạo và chuẩn nghề nghiệp giáo viên.</p> <p>- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch tổ chức cuộc thi Nghiên cứu khoa học cấp trường nhằm phát hiện tài năng, động viên, khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả trong các cuộc thi cấp quận, thành phố.</p>			
	<p>Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh</p>	<p>- Tăng cường hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích cực dạy kỹ năng sống cho học sinh.</p> <p>- Nâng cao chất lượng giảng dạy.</p>		<p>- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích cực dạy kỹ năng sống cho học sinh.</p> <p>- Hiệu trưởng đã chỉ đạo giáo viên phụ trách tuyên truyền viên pháp luật tổ chức nhiều chuyên đề pháp luật, nhất là Luật trẻ em nhằm giúp học sinh hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của bản thân đối với gia đình, nhà trường và xã hội.</p> <p>- Đã phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp đối với học sinh chưa</p>			

				<p>ngoan, đồng thời tăng cường công tác tư vấn tâm lý học đường nhằm giúp học sinh chưa ngoan có những chuyển biến tích cực.</p> <p>- Đã xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, chưa tiến bộ trong học tập nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi đối với học sinh khối 8 nhằm phát hiện các em có năng khiếu bộ môn, tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các cấp đạt kết quả cao, có tác động tích cực đến các hoạt động của nhà trường.</p>			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	Đạt chuẩn các phòng chức năng.		Hiệu trưởng đã tham mưu với UBND Quận Tân Bình đầu tư kinh phí xây dựng lại khu B (hầm để xe, các phòng chức năng, phòng nghỉ trưa của giáo viên và học sinh bán trú, phòng tư vấn học đường...) để đảm bảo diện tích theo qui định.	- Chưa thực hiện xây dựng mới khu B.		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						

	<p>Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh</p>	<p>Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.</p>		<p>- Nhà trường tạo điều kiện cho ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền và trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm phát huy các thành quả đã đạt được.</p> <p>- Đã thay đổi hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú tạo cầu nối vững chắc để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường nhiều hơn.</p>			
	<p>Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường</p>	<p>Phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân nhằm hoàn thiện hơn môi trường giáo dục.</p>		<p>- Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân nhằm hoàn thiện hơn môi trường giáo dục.</p> <p>- Chi đoàn, Liên đội nhà trường phối hợp với Đoàn phường 9 tổ chức cho học sinh chăm sóc di tích lịch sử, cách mạng, công trình văn hoá; chăm sóc gia đình thương</p>			

				binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng; Bà mẹ Việt Nam anh hùng ở địa phương.			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	Tiếp tục thực hiện chương trình GDPT 2018 khối 6.		- Nhà trường đã xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông. - Đã tổ chức dạy và học phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng thái độ, ý thức tự giác và tích cực học tập, rèn luyện của học sinh.			
	Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.	Thực hiện chương trình giáo dục địa phương khối 6 và lồng ghép trong các môn học khối 7,8,9.		- Phó hiệu trưởng chuyên môn đã chỉ đạo, phân công giáo viên biên soạn tài liệu giảng dạy mới chi tiết, phù hợp với chương trình giáo dục địa phương và tình hình thực tế ở địa phương. Cập nhật tình hình thực tế ở địa phương thông qua nguồn sách giáo khoa, tạp chí, mạng Internet,...			

				<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đã vận dụng kiến thức giáo dục địa phương vào nội dung kiểm tra. Chỉ đạo nhân viên thư viện hướng dẫn học sinh sưu tầm, tìm hiểu các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ để làm phong phú kiến thức về địa phương, góp phần nâng cao hiệu quả học tập. - Đã tổ chức cho giáo viên và học sinh tham quan thực tế ở địa phương, tìm hiểu các di tích lịch sử của địa phương, từng bước đưa chương trình giáo dục địa phương phù hợp với kế hoạch bộ môn ngay từ đầu năm học. - Đã thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá để cải tiến theo học kì và năm học. 			
	<p>Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.</p>	<p>Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp cho các khối lớp.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng đã quán triệt việc tổ chức hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp đến tất cả các bộ môn. Yêu cầu các bộ phận có liên quan trong nhà trường phối hợp, lập kế hoạch thực hiện. - Đã xây dựng các chuyên đề hướng nghiệp sát với tình hình thực 			

				tế để định hướng, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG
Ngô Nguyễn Thiên Trang