

KẾ HOẠCH

Tổ chức ôn tập học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2026-2027

Căn cứ Công văn số 2174/SGDDT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 16/KH-NTT ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Trường THCS Nguyễn Thị Thập về việc tổ chức dạy học 02 buổi/ngày năm học 2025-2026.

Trường THCS Nguyễn Thị Thập xây dựng Kế hoạch tổ chức ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2026-2027, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm hệ thống, củng cố, hệ thống, bổ sung kiến thức, kỹ năng cho một số học sinh lớp 9 ở các bộ môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.
- Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, giảm tỉ lệ học sinh có kết quả học tập “chưa đạt” ở các bộ môn. Đặc biệt quan tâm học sinh khối 9 để các em chuẩn bị, tự tin tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông.

2. Yêu cầu

- Các chủ đề ôn tập cần thống nhất theo bộ môn, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với mức độ nhận thức của học sinh.
- Giáo viên trong quá trình rèn kỹ năng cho học sinh chưa đạt cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng củng cố kiến thức cơ bản và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức môn học.
- Giáo viên nghiên cứu tài liệu, kế hoạch bài dạy đầy đủ khi lên lớp, có sổ theo dõi học sinh học tập; Giáo viên không dùng tiết ôn tập để dạy bài mới hoặc để kiểm tra đánh giá học sinh, tránh gây áp lực cho học sinh.
- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi học, tích cực học tập theo hướng dẫn của giáo viên.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo sâu sát về chuyên môn từ Lãnh đạo UBND phường Tân Hưng.
- Trường THCS Nguyễn Thị Thập có 11 lớp 9, với tổng số học sinh là 492 học sinh.
- Nhà trường có đủ phòng học đảm bảo cho việc tổ chức ôn tập cho học sinh.
- Hầu hết giáo viên nhiệt tình, có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy học sinh lớp 9.



- Giáo viên thực hiện giảng dạy nghiêm túc theo thời khóa biểu, theo dõi sát tình hình học tập của học sinh xếp loại mức độ Đạt và Chưa đạt.

2. Khó khăn

- Dù nhà trường đã cố gắng phân luồng, định hướng cho học sinh yếu, trung bình học nghề nhưng phần lớn học sinh đều có nguyện vọng và được thử sức trong kỳ thi tuyển vào lớp 10 công lập. Tuy nhiên, kỹ năng làm bài của nhiều em chưa tốt, cần có thêm thời gian để ôn, luyện, củng cố.

- Vẫn còn một số phụ huynh học sinh có quan niệm giao khoán học sinh cho nhà trường, chưa thật sự quan tâm đến việc học của Học sinh.

3. Kết quả xét TN.THCS năm học 2024-2025 và thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026

- Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 396/396 học sinh (100%)

- Tỷ lệ học sinh đậu vào lớp 10 công lập: 349/383 học sinh (91,12%). Tăng 4,1%.

Trong đó:

+ Có 05 học sinh đậu vào trường chuyên Lê Hồng Phong (04), Trần Đại Nghĩa (01);

+ Có 04 học sinh đậu vào các lớp Tích hợp của các trường Lương Thế Vinh (02); Bùi Thị Xuân (01); Nguyễn Thị Minh Khai (01).

III. NỘI DUNG

1. Đối tượng học sinh

- Áp dụng cho học sinh đang học lớp 9 năm học 2025-2026 tại Trường THCS Nguyễn Thị Thập

- Tổng số lớp 9 là: 11 lớp.

- Học sinh đăng ký tự nguyện (học sinh tự làm đơn xin tham gia ôn tập).

2. Tổ chức ôn tập

- Giai đoạn 01 (từ ngày 19/01/2026 đến hết tháng 4/2026): Môn Ngữ văn (01 tiết); Toán (01 tiết); Tiếng Anh (01 tiết). (Dự kiến)

- Giai đoạn 02 (tháng 5/2026 đến khi thi tuyển sinh vào lớp 10): Môn Ngữ văn (02 tiết); Toán (02 tiết); Tiếng Anh (02 tiết). (Dự kiến)

- Các tiết ôn tập sẽ được xếp chung với thời khóa biểu chính khóa của nhà trường.

- Nhà trường tổ chức ôn tập cho học sinh không thu phí.

3. Nội dung ôn tập

- Ôn tập, dò bài, củng cố kiến thức cơ bản của từng bộ môn theo từng chủ đề.

- Bổ trợ những kiến thức nâng cao có liên quan theo từng chủ đề, từng đối tượng học sinh.

- Ôn luyện, giải đề tham khảo của từng bộ môn.

- Giáo viên không dùng tiết ôn tập để dạy bài mới hoặc để kiểm tra đánh giá học sinh, tránh gây áp lực cho học sinh

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

a) Hiệu trưởng

- Chỉ đạo chung; Chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch của cán

bộ, giáo viên nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện tốt công tác ôn tập; thống nhất thời gian ôn tập.

b) Phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 theo chỉ đạo của hiệu trưởng.

- Kiểm tra, theo dõi chất lượng dạy, chất lượng học của giáo viên và học sinh để kịp thời uốn nắn, bổ sung, tìm giải pháp khi điều hành công tác.

- Tham mưu cho hiệu trưởng các biện pháp để nâng cao chất lượng công tác ôn tập học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Triển khai các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

c) Phó hiệu trưởng phụ trách công tác hành chính, cơ sở vật chất của nhà trường

- Rà soát cơ sở vật chất nhà trường, kịp thời tham mưu, đề xuất với hiệu trưởng về việc mua sắm, các trang thiết bị cần thiết để phục vụ cho công tác ôn tập cho học sinh thi tuyển vào lớp 10.

- Tăng cường rà soát, kiểm tra tình hình nề nếp, dạy và học của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường, để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

2. Tổ trưởng chuyên môn các tổ Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh

- Tổ trưởng chuyên môn các tổ Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh chỉ đạo tất cả giáo viên bộ môn dạy lớp 9: nghiêm túc thực hiện các tiết dạy thuộc chương trình chính khóa, chương trình dạy học 02 buổi/ ngày; Tiếng Anh tăng cường; Tiếng Anh tích hợp theo đúng các kế hoạch của nhà trường đã được ban hành từ đầu năm học.

- Căn cứ kế hoạch ôn tập tuyển sinh 10 của nhà trường, tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung ôn tập tuyển sinh 10: tập trung vào chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục cấp THCS, chủ yếu nằm trong chương trình lớp 9.

- Hợp tổ chuyên môn để thống nhất bài tập, chuyên đề ôn tập chung của tổ.

- Có sự phân công, phân nhiệm rõ ràng; đồng thời phải theo dõi, kiểm tra việc thực hiện dạy, ôn tập của giáo viên.

- Thường xuyên nhắc nhở giáo viên dạy có chất lượng chưa đạt yêu cầu.

- Nộp Kế hoạch ôn tập tuyển sinh vào lớp 10 về Phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn **trước ngày 01/02/2026**.

3. Giáo viên bộ môn tham gia ôn tập học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10

- Nghiêm túc thực hiện các tiết dạy thuộc chương trình chính khóa, chương trình dạy học 02 buổi/ ngày; Tiếng Anh tăng cường; Tiếng Anh tích hợp theo đúng các kế hoạch của nhà trường đã được ban hành từ đầu năm học.

- Căn cứ kế hoạch ôn tập tuyển sinh 10 của nhà trường, của tổ bộ môn: giáo viên bộ môn cần xây dựng đề cương chi tiết phù hợp với đặc điểm từng lớp mà giáo viên phụ trách nhằm nâng cao chất lượng học sinh.

- Giáo viên bộ môn cần phân loại học sinh, có bài tập, nội dung, chương trình riêng phù hợp từng đối tượng học sinh. Chia học sinh ra từng nhóm nhỏ để kiểm tra, đánh giá về sự



tiến bộ của học sinh.

- Thường xuyên giáo dục ý thức, tư tưởng học sinh.
- Kết hợp với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh học sinh để thông báo kết quả học tập cũng như nề nếp học tập của các em.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Quản lý chặt chẽ những học sinh yếu, kém để có giải pháp can thiệp, uốn nắn kịp thời các sai phạm của học sinh (nếu có).
- Chủ động kết hợp với phụ huynh học sinh để động viên, theo dõi sát việc học của học sinh.
- Thường xuyên phối hợp giáo viên bộ môn, kịp thời điểm danh, thông báo phụ huynh các trường hợp học sinh vắng, trốn tiết (nếu có).
- Báo cáo hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường hợp cá biệt, để tìm biện pháp giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10, năm học 2025-2026 của Trường THCS Nguyễn Thị Thập. Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả giáo viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường để thống nhất thực hiện.

Kế hoạch có thể được điều chỉnh tùy theo tình hình thực tế của nhà trường. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch trên. Mọi thắc mắc (nếu có), giáo viên và các bộ phận liên quan có thể trao đổi trực tiếp với Ban lãnh đạo nhà trường để thống nhất giải pháp thực hiện./.

Nơi nhận:

- SGDDT (báo cáo);
- CBCC;
- Website;
- Lưu: VT.



Võ Bảo Đào Diễm