

QUY CHẾ

Phối hợp giữa các cơ sở giáo dục, gia đình học sinh và các lực lượng xã hội trong việc tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và giáo dục văn hóa, nghệ thuật cho học sinh phổ thông trên địa bàn phường An Hội Đông

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2026 của Ủy ban nhân dân phường An Hội Đông)

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Nguyên tắc chung

1. Cụ thể hóa chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Thành phố Hồ Chí Minh và Đảng ủy phường về tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa và nghệ thuật cho học sinh phổ thông. Bảo đảm sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và sự quản lý thống nhất của Ủy ban nhân dân phường trong tổ chức thực hiện Quy chế.

2. Bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn quản lý Nhà nước của Ủy ban nhân dân phường trong lĩnh vực giáo dục theo mô hình chính quyền địa phương 2 cấp; tránh chồng chéo, trùng lặp với nhiệm vụ của các cơ quan quản lý cấp trên.

3. Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục, gia đình học sinh và các lực lượng xã hội tại địa phương; góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh trên địa bàn phường. Việc phối hợp được thực hiện trên cơ sở tôn trọng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng cơ quan, đơn vị; phát huy tính chủ động và trách nhiệm của mỗi chủ thể tham gia.

4. Lấy học sinh làm trung tâm trong mọi hoạt động; bảo đảm quyền lợi hợp pháp và sự phát triển toàn diện của học sinh. Kết hợp hài hòa giữa giáo dục nhà trường, giáo dục gia đình và giáo dục xã hội; tăng cường sự hỗ trợ, bổ sung lẫn nhau giữa các môi trường giáo dục.

Điều 2. Phạm vi áp dụng

1. Quy định nội dung, phương thức phối hợp và trách nhiệm của các chủ thể tham gia trong việc tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa và nghệ thuật cho học sinh phổ thông trên địa bàn phường.

2. Nội dung phối hợp bao gồm các hoạt động giáo dục trong nhà trường, giáo dục tại gia đình và giáo dục thông qua các hoạt động xã hội, cộng đồng; bảo đảm tính thống nhất, liên thông và hỗ trợ lẫn nhau. Áp dụng trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo

dục thường xuyên, các phong trào, chương trình, kế hoạch giáo dục của địa phương và của các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

Điều 3. Đối tượng áp dụng

1. Các cơ sở giáo dục tiểu học, trung học cơ sở trực thuộc Ủy ban nhân dân phường có trách nhiệm tổ chức triển khai và thực hiện nội dung của Quy chế này phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

2. Gia đình học sinh phổ thông đang học tập, sinh sống trên địa bàn phường có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và chính quyền địa phương trong việc giáo dục, quản lý, rèn luyện học sinh.

3. Các cơ quan, ban, ngành; tổ chức chính trị - xã hội của phường; lực lượng vũ trang; tổ chức xã hội, tổ chức nghề nghiệp, doanh nghiệp và cá nhân có liên quan tham gia phối hợp thực hiện Quy chế này theo chức năng, nhiệm vụ và khả năng của từng đơn vị.

Điều 4. Mục tiêu phối hợp

1. Tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh phổ thông trên địa bàn phường. Góp phần hình thành và phát triển ở học sinh những giá trị cốt lõi về lý tưởng sống, đạo đức, lối sống, nhân cách, thẩm mỹ; nâng cao năng lực cảm thụ và tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật.

2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; hỗ trợ học sinh phát triển toàn diện, hài hòa giữa tri thức, đạo đức, thể chất và tinh thần.

3. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các chủ thể trong xã hội đối với sự nghiệp giáo dục; huy động sự tham gia tích cực của cộng đồng trong việc chăm lo, bồi dưỡng thế hệ trẻ.

Chương II

NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC PHỐI HỢP

Điều 5. Giáo dục lý tưởng cách mạng

1. Các cơ sở giáo dục chủ trì, phối hợp với Ban Chỉ huy Công an, Quân sự phường và Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh về truyền thống cách mạng, lịch sử dân tộc và lịch sử địa phương; qua đó bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm đối với gia đình, cộng đồng, xã hội.

2. Việc giáo dục lý tưởng cách mạng được thực hiện thông qua nhiều hình thức phù hợp với lứa tuổi như: sinh hoạt chính trị, sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, tham quan di tích lịch sử – văn hóa, gặp gỡ nhân chứng lịch sử, người có uy tín trong cộng đồng.

3. Nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng được lồng ghép linh hoạt trong hoạt động dạy học, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội, Đoàn; bảo đảm tính giáo dục, gần gũi, tránh áp đặt, hình thức. Gia đình phối hợp với nhà trường trong việc định hướng, bồi dưỡng lý tưởng sống, khát vọng cống hiến cho học sinh thông qua nêu gương, chia sẻ và đồng hành trong quá trình học tập, rèn luyện.

Điều 6. Giáo dục đạo đức

1. Các cơ sở giáo dục phối hợp với gia đình và xã hội giáo dục học sinh về chuẩn mực đạo đức, lối sống nhân ái, trung thực, trách nhiệm, tôn trọng bản thân, thầy cô, gia đình và cộng đồng.

2. Nhà trường và gia đình duy trì trao đổi thông tin thường xuyên, kịp thời về tình hình học tập, rèn luyện của học sinh; thống nhất biện pháp giáo dục phù hợp với từng trường hợp cụ thể.

3. Khi phát hiện học sinh có biểu hiện vi phạm đạo đức hoặc hành vi chưa phù hợp, các bên phối hợp thực hiện biện pháp giáo dục theo hướng phòng ngừa là chính; bảo đảm quyền lợi, tâm lý và sự phát triển lành mạnh của học sinh. Đồng thời biểu dương, khen thưởng kịp thời học sinh có việc làm tốt.

Điều 7. Giáo dục lối sống

1. Phối hợp giáo dục học sinh lối sống lành mạnh, giản dị, văn minh; ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, trật tự công cộng.

2. Nhà trường, gia đình và các tổ chức liên quan phối hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, gồm: kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tự bảo vệ bản thân, ứng xử trên môi trường mạng và trong các mối quan hệ xã hội.

3. Gia đình, thầy cô và cộng đồng phát huy vai trò nêu gương trong sinh hoạt, lao động, ứng xử hằng ngày; tạo môi trường thuận lợi để học sinh hình thành lối sống tích cực, trách nhiệm. Khuyến khích học sinh tham gia hoạt động tình nguyện, cộng đồng phù hợp với độ tuổi nhằm rèn luyện lối sống nhân ái, sẻ chia.

Điều 8. Giáo dục văn hóa, nghệ thuật

1. Các cơ sở giáo dục phối hợp với cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, mỹ thuật, âm nhạc nhằm bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia câu lạc bộ văn hóa – nghệ thuật, hoạt động sáng tạo, trải nghiệm; tạo điều kiện phát hiện và phát huy năng khiếu cá nhân.

2. Khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao, thư viện, trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn phường phục vụ hoạt động giáo dục.

3. Tạo điều kiện để nghệ nhân, nghệ sĩ, người có uy tín trong cộng đồng tham gia giao lưu, truyền cảm hứng, giáo dục thẩm mỹ; góp phần bồi dưỡng tình yêu văn hóa, nghệ thuật cho học sinh.

Điều 9. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

1. Các cơ sở giáo dục phối hợp với Công an phường bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông tại khu vực trường học, khu dân cư; phòng ngừa, phát hiện, tham mưu xử lý theo thẩm quyền các hành vi bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các nguy cơ mất an toàn đối với học sinh.

2. Duy trì và thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường và cộng đồng; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tôn trọng, an toàn cho học sinh.

3. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho phụ huynh và học sinh về bảo đảm an toàn trường học và bảo vệ trẻ em.

Điều 10. Phương thức phối hợp

1. Việc phối hợp được thực hiện thông qua kế hoạch hằng năm do Ủy ban nhân dân phường ban hành và các kế hoạch cụ thể của từng cơ sở giáo dục.

2. Các bên phối hợp thông qua trao đổi thông tin thường xuyên, kịp thời giữa nhà trường và gia đình học sinh nhằm thống nhất nội dung, biện pháp giáo dục.

3. Khuyến khích áp dụng hình thức phối hợp linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế; phát huy tính chủ động, sáng tạo của cơ sở giáo dục và sự tham gia tích cực của gia đình, cộng đồng.

Chương III

TRÁCH NHIỆM, THÔNG TIN, BÁO CÁO VÀ HIỆU LỰC THI HÀNH

Điều 11. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

1. Tham mưu Ủy ban nhân dân phường chỉ đạo, điều phối và tạo điều kiện thuận lợi để triển khai đồng bộ Quy chế trên địa bàn; bảo đảm sự phối hợp nhịp nhàng giữa cơ sở giáo dục, gia đình học sinh và các lực lượng xã hội.

2. Tổ chức theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Quy chế; định kỳ sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm, tham mưu điều chỉnh, bổ sung giải pháp phù hợp với thực tiễn. Căn cứ tình hình thực tế, tham mưu Ủy ban nhân dân phường ban hành kế hoạch triển khai hằng năm; xác định rõ nội dung trọng tâm, lộ trình thực hiện và phân công trách nhiệm cho các đơn vị liên quan.

3. Định kỳ tham mưu báo cáo kết quả thực hiện Quy chế; đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội.

Điều 12. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường

Phối hợp, hướng dẫn các cơ sở giáo dục sử dụng kinh phí từ ngân sách nhà nước và các nguồn tài trợ, viện trợ hợp pháp của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước phục vụ hoạt động giáo dục theo Quy chế này; bảo đảm đúng quy định về quản lý tài chính – ngân sách.

Điều 13. Các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc phường

1. Chủ động xây dựng kế hoạch phối hợp với gia đình học sinh, cơ quan, đơn vị và lực lượng xã hội; xác định rõ nội dung, hình thức, thời gian thực hiện phù hợp với đặc điểm của từng đơn vị.

2. Tổ chức triển khai hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa và nghệ thuật cho học sinh bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tâm lý lứa tuổi và điều kiện thực tế.

3. Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh; trao đổi thông tin thường xuyên để kịp thời hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện.

Điều 14. Gia đình học sinh

1. Có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong giáo dục, quản lý, rèn luyện học sinh; quan tâm theo dõi quá trình học tập, sinh hoạt và các mối quan hệ xã hội của học sinh.

2. Xây dựng môi trường gia đình lành mạnh, an toàn; nêu gương trong hành vi, lối sống, ứng xử văn hóa để học sinh noi theo.

3. Chủ động tham gia các hoạt động phối hợp giáo dục do nhà trường và địa phương tổ chức; kịp thời trao đổi, phản hồi thông tin với nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

Điều 15. Các đơn vị khác

1. Ban Chỉ huy Công an, Quân sự phường phối hợp với cơ sở giáo dục bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; tham gia giáo dục pháp luật, giáo dục quốc phòng – an ninh cho học sinh theo quy định.

2. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia công tác giáo dục học sinh; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh tại cộng đồng.

3. Các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn phường tham gia hỗ trợ nguồn lực, điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với khả năng và theo quy định pháp luật.

Điều 16. Chế độ thông tin, báo cáo

1. Các cơ sở giáo dục và đơn vị liên quan có trách nhiệm thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hoặc đột xuất về tình hình, kết quả thực hiện đến Ủy ban nhân dân phường (qua Phòng Văn hóa – Xã hội).

2. Nội dung báo cáo tập trung phản ánh kết quả đạt được, khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện và kiến nghị, đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giáo dục.

3. Thông tin, báo cáo phải bảo đảm kịp thời, trung thực, phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo và điều hành của Ủy ban nhân dân phường.

Điều 17. Hiệu lực thi hành

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh để Ủy ban nhân dân phường xem xét, điều chỉnh cho phù hợp./.