

Phường Bình Thạnh, ngày 24 tháng 02 năm 2026

Số: 282/KH-RĐ

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường” cấp trường năm 2026

Căn cứ Quyết định số 317/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 02 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thể lệ Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” lần III năm 2026.

Căn cứ Kế hoạch số 1463/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 02 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường” lần III năm 2026 trong Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường, trường THCS Rạng Đông xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” cấp trường năm 2026 (gọi tắt là Cuộc thi) với các nội dung cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức: đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh phổ thông về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường;

- Phát huy tính sáng tạo: tạo diễn đàn để học sinh trên toàn quốc đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học;

- Phát hiện và nhân rộng mô hình: tìm kiếm những giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý giáo dục, nhà trường tham khảo và triển khai thực tế nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm 2026 và các năm tiếp theo;

- Gắn kết sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội: giám sát, hỗ trợ và bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi các tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

### 2. Yêu cầu

- Nội dung sáng kiến phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn môi trường giáo dục tại Việt Nam. Các sáng kiến phải bám sát chủ đề "Phòng, chống bạo lực học đường";

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, công bằng tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường.

## II. NỘI DUNG, TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

### 1. Nội dung và quy định bài dự thi

#### 1.1. Nội dung

##### \* *Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường*

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên án trước các hành vi bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.

- Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

##### \* *Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng*

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian. Từ đó đề xuất những giải pháp nhằm tránh tình trạng trên.

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

#### 1.2. Quy định bài dự thi

##### 1.2.1. Bài thi viết

Bài thi là sản phẩm bài viết sáng tạo của cá nhân học sinh đang học tại trường THCS Rạng Đông năm học 2025-2026, bài viết dưới dạng văn xuôi theo nội dung chủ đề của Cuộc thi trong thể lệ.

##### 1.2.2. Số lượng

- Mỗi học sinh tham gia 01 bài viết tối đa không quá 1.500 từ.
- Mỗi lớp tham gia ít nhất một bài.

### 1.2.3. Hình thức thể hiện bài thi

Bài viết được thực hiện viết tay hoàn toàn trên khổ giấy A4 hoặc giấy vở học sinh (bài viết đúng thể lệ là bài viết trên giấy, không đóng thành quyển, kèm vẽ tranh, mô hình).

### 1.3. Tiêu chí đánh giá và chấm điểm

Bài dự thi viết được Ban giám khảo đánh giá theo thang điểm 100, dựa trên các tiêu chí cơ bản sau:

#### 1.3.1. Bám sát nội dung, chủ đề, có ý tưởng sáng kiến hay, thông điệp rõ ràng, đề xuất được những giải pháp phù hợp thực tế

Tổng cộng tối đa không quá 40 điểm.

#### 1.3.2. Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm

Tổng cộng tối đa không quá 50 điểm, trong đó:

- Nội dung: 20/50 điểm;
- Phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm;
- Các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm;

#### 1.3.3. Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, viết sạch đẹp.

Tổng cộng tối đa không quá 10 điểm.

## 2. Tiến độ thực hiện

STT	Thời gian thực hiện	Nội dung công việc	Thành phần thực hiện
1	Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 24/02/2026	Xây dựng kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” cấp trường năm 2026.	- P.HT/CM xây dựng kế hoạch. - Hiệu trưởng duyệt kế hoạch.
2	Từ ngày 25/02/2026 đến ngày 02/3/2026	Phát động cuộc thi trong toàn trường.	P.HT/CM và GVCN 33 lớp.
3	Từ ngày 26/02/2026 đến 16h ngày 13/3/2026	Học sinh làm và nộp bài dự thi cho GV môn Lịch sử - Địa lí của lớp.	- Học sinh làm và nộp bài dự thi. - GV môn Lịch sử - Địa lí của lớp nhận các bài dự thi của HS và đem nộp cho P.HT/CM trong ngày.
4	Từ ngày 16/3/2026 đến ngày 17/3/2026	Chấm bài dự thi.	GV theo phân công

<b>STT</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Thành phần thực hiện</b>
5	Ngày 18/3/2026	Công bố kết quả trên bảng tin và Website trường.	P.HT/CM
6	Ngày 18/3/2026	Nộp quyết định cử đại diện HS tham dự (01 giải Nhất và 03 giải Nhì) và 04 bài dự thi cấp phường về phòng Văn hóa – Xã hội phường Bình Thạnh.	P.HT/CM

### **3. Cơ cấu và xét giải thưởng**

- 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.
- Tùy theo điều kiện thực tế, Ban tổ chức Cuộc thi có thể trao thêm các giải khuyến khích, giải tiềm năng (nếu có).

### **4. Khen thưởng**

Hình thức khen thưởng: Giấy khen và tập, trong đó:

- Giải Nhất: 05 quyển tập;
- Giải Nhì: 03 quyển tập;
- Giải Ba: 02 quyển tập.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng VH-XH phường Bình Thạnh;
- CB-GV-NV nhà trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Ngọc Thủy**