

KẾ HOẠCH
Dạy học chương trình nhà trường
Năm học 2025-2026

1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1619/SGDĐT-KHTC ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lựa chọn nội dung trong các chương trình nhà trường từ năm học 2025-2026 tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị quyết số 18/2025/NQ-HĐND ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Nghị quyết quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Công văn số 1888/SGDĐT-KHTC ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2025-2026 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 07/KH-THCSTN ngày 07 tháng 01 năm 2021 của Trường THCS Tân Nhựt về Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Tân Nhựt giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ theo báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2025-2026 của Sở GD&ĐT TP.HCM;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 43/KH-THCSTN ngày 05 tháng 9 năm 2025 của Trường THCS Tân Nhựt;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Tân Nhựt xây dựng kế hoạch dạy chương trình nhà trường như sau:

2. NỘI DUNG THỰC HIỆN

2.1. Số liệu học sinh tham gia học các chương trình nhà trường

Khối	Số lớp	Số HS	Dạy 2 buổi/ngày	T. Anh với GV nước ngoài	Kỹ năng sống	Tin học quốc tế	Phổ cập bơi
6	8	330	8	330	330	188	
7	9	385	9	385	385	213	
8	11	448	11	448	448		
9	9	353	9	353	353		
Toàn trường	37	1516	37	1516	1516	401	

2.2. Thời gian, thời lượng thực hiện

Khối	Số lớp	Số HS	Số tiết dạy				
			Dạy 2 buổi/ngày	T. Anh với GV nước ngoài	Kỹ năng sống (Stem)	Tin học quốc tế	Phổ cập bơi
6	8	330	8	1	1	2	2
7	9	385	9	1	1	2	
8	11	448	11	1	1		
9	9	353	9	1	1		
Toàn trường	37	1516	37	4	4	2	

2.3. Đơn vị phối hợp triển khai

Tên chương trình nhà trường	Đơn vị phối hợp
Kỹ năng sống	Công ty Cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt
Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài	Công ty cổ phần trung tâm Anh ngữ GEMS
Tin học theo chuẩn quốc tế	Công ty TNHH Tư vấn & Đào tạo Đại Dương
Phổ cập bơi	Công ty TNHH DV TM Nhật Quang

3. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

3.1. Kế hoạch dạy Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

3.1.1. Mục đích yêu cầu

Đổi mới các hình thức dạy học ngoại ngữ, tạo cơ hội cho học sinh được tiếp xúc, thực hành với giáo viên bản ngữ nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh, đặc biệt là kỹ năng nghe và nói, tạo hứng thú học tập bộ môn tiếng Anh cho học sinh trong nhà trường, góp phần thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ trong nhà trường.

Thực hiện tốt công tác quản lý việc dạy và học Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Thực hiện đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đặc biệt là tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức trong việc học Tiếng Anh theo hướng giao tiếp.

Đẩy mạnh các hoạt động, phong trào giúp học sinh rèn luyện Tiếng Anh ngày một hiệu quả hơn. Giúp các em học sinh có điều kiện giao tiếp Tiếng Anh với người nước ngoài một cách mạnh dạn, tự tin hơn.

Tạo cơ hội cho giáo viên dạy môn tiếng Anh được trực tiếp giao tiếp, trao đổi phương pháp giảng dạy với giáo viên người nước ngoài để qua đó nâng cao năng lực ngoại ngữ cũng như trình độ chuyên môn nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh trong nhà trường.

3.1.2. Chương trình giảng dạy

Khối 6, 7, 8, 9: Dạy giáo trình I-Learn Smart World.

3.1.3. Thời lượng học

- Thời lượng học: 1 tiết/ tuần (45 phút/1 tiết)

3.1.4. Học phí

- Mức thu: dự kiến 100.000 đồng/ tháng/ học sinh

3.1.5. Giáo viên dạy Tiếng Anh nước ngoài và giáo viên trợ giảng

- Giáo viên dạy

Phải có giấy chứng nhận năng lực giảng dạy và giấy phép giảng dạy;

Phải có giáo trình khi lên lớp và phải luôn chuẩn bị kỹ bài giảng và các trang thiết bị, giáo cụ trực quan phục vụ cho bài giảng trước khi lên lớp;

Làm chủ tiết dạy và chịu hoàn toàn trách nhiệm về chất lượng tiết dạy;

Phải tham dự đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn với tổ tiếng Anh khi được mời;

Trang phục cần phù hợp với môi trường sư phạm, tác phong, ngôn phong phải chuẩn mực;

Lên lớp đúng giờ, không đi trễ hoặc về sớm, không sử dụng điện thoại khi đứng lớp;

Thực hiện nghiêm túc việc ghi tên bài dạy, nhận xét và ký tên vào sổ đầu bài.

Danh sách giáo viên dạy Tiếng Anh người nước ngoài giảng dạy:

STT	HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN	QUỐC TỊCH	BẰNG CẤP	CHỨNG CHỈ GIẢNG DẠY	GIẤY PHÉP
1	Yatchenko Oleksandr	Uzbekistan	Đại Học/TEFL		7337/2019/SLĐ -TPHCM

- Giáo viên trợ giảng

Giáo viên trợ giảng trong giờ học Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài là giáo viên dạy Tiếng Anh của nhà trường.

Trang phục, tác phong, ngôn phong phải phù hợp với môi trường sư phạm;

Cùng với GV người nước ngoài quản lý học sinh, ổn định nền nếp lớp học và hỗ trợ học sinh khi giáo viên người nước ngoài có yêu cầu;

Giáo viên trợ giảng phải nghiên cứu giáo trình và bài dạy trước khi lên lớp;

Giáo viên trợ giảng hỗ trợ giáo viên người nước ngoài trong các hoạt động trong lớp, phải thân thiện, kiên nhẫn giải thích những kiến thức học sinh chưa hiểu;

Cùng giáo viên nước ngoài chịu trách nhiệm về chất lượng học tập của học sinh.

3.1.5. Biện pháp thực hiện

Thực hiện nghiêm túc theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát và quản lý hồ sơ pháp lý của giáo viên người nước ngoài và các trung tâm cung cấp giáo viên người nước ngoài.

Tổ chức các hoạt động , chuyên đề Tiếng Anh... nhằm giúp học sinh có điều kiện giao lưu, học hỏi và phát huy kỹ năng sử dụng ngôn ngữ một cách hiệu quả nhất, đồng thời cũng tranh thủ được sự đồng tình ủng hộ từ phía phụ huynh thông qua các hoạt động thiết thực đó.

Giáo viên giảng dạy Tiếng Anh người nước ngoài phải đảm bảo được sự ổn định xuyên suốt cả năm học, hạn chế sự thay đổi giáo viên để chất lượng giảng dạy Tiếng Anh ngày càng được nâng cao.

Thường xuyên phối hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động Tiếng Anh dành cho học sinh, tổ chức các buổi hội thảo giữa giáo viên Tiếng Anh người nước ngoài với giáo viên Tiếng Anh của nhà trường để trao đổi và học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

Công ty cổ phần trung tâm Anh ngữ GEMS cần phân công các chuyên viên đến dự giờ giáo viên dạy Tiếng Anh người nước ngoài nhiều hơn nhằm có sự đóng góp ý kiến về các hoạt động giảng dạy để nâng cao chất lượng dạy và học.

Công ty cổ phần trung tâm Anh ngữ GEMS có nhiệm vụ triển khai đúng kế hoạch và nội dung cam kết trong hợp đồng, chịu trách nhiệm về chuyên môn, chương trình triển khai. Giáo viên trợ giảng của nhà trường cũng như của trung tâm quản lý nền nếp học sinh, phối hợp với giáo viên người nước ngoài giải quyết những khó khăn, vướng mắc giúp học sinh có điều kiện học tập và nâng cao năng lực học Tiếng Anh.

Hàng tháng, Công ty cổ phần trung tâm Anh ngữ GEMS cùng sinh hoạt chuyên môn chung với giáo viên Tổ Tiếng Anh của nhà trường để trao đổi, chia sẻ, thảo luận rút kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy và các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực của học sinh, bàn bạc tổ chức các hoạt động cho học sinh.

Giáo viên Tiếng Anh người nước ngoài phụ trách phần kiểm tra kỹ năng nói của học sinh các lớp Tiếng Anh tăng cường cuối mỗi học kỳ, và cho học sinh các lớp thường làm bài kiểm tra lấy điểm để đánh giá quá trình học tập của học sinh và báo kết quả về cho phụ huynh, thông qua đó tạo dựng niềm tin của phụ huynh học sinh vào chương trình.

Động viên, khen thưởng những học sinh tích cực hoạt động, tham gia học tập tốt Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài.

3.1.6. Phân công thực hiện

- Cô Nguyễn Thị Ngọc Bích - Hiệu trưởng - chịu trách nhiệm chung, ký hợp đồng giảng dạy, kiểm tra các văn bản, chứng chỉ của giáo viên dạy Tiếng Anh nước ngoài.

- Thầy Phạm Ngọc Linh – Phó Hiệu trưởng – xếp thời khóa biểu, kiểm tra việc thực hiện chương trình, nội dung giảng dạy của giáo viên, , quản lý nền nếp giảng dạy của giáo viên và nền nếp học tập, chuyên cần của học sinh.

- Thầy Nguyễn Trường Vũ - Phó Hiệu trưởng – quản lý nền nếp giảng dạy của giáo viên và nền nếp học tập, chuyên cần của học sinh.

- Cô Phạm Thụy Như Tuyết – Tổ trưởng Tổ Tiếng Anh – cùng với lãnh đạo nhà trường kiểm tra việc thực hiện chương trình, nội dung giảng dạy của

giáo viên đồng thời theo dõi nền nếp giảng dạy của giáo viên báo cáo với lãnh đạo nhà trường.

3.2. Kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

3.2.1. Mục đích

Thực hiện Kế hoạch số 673/KH-GDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2021 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế ban hành theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh trên địa bàn huyện Bình Chánh giai đoạn 2021-2030" (sau đây gọi là Kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế) trong năm học 2025 - 2026.

Nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy tin học theo chuẩn quốc tế nhằm đạt mục tiêu của Đề án trong giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2030:

+ Đáp ứng 40% nhu cầu học sinh tham gia học và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo phòng máy tính có đủ 50% số lượng máy đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

3.2.2. Đặc điểm tình hình

- Thuận lợi

Giáo viên tích cực sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào giảng dạy, khai thác tốt các phần mềm dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được việc thực hiện đổi mới chương trình GDPT và Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế.

Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đáp ứng đủ nhu cầu dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Khó khăn

Một phần lớn học sinh của trường là người nhập cư, ở trọ tại địa phương, sống bằng nghề lao động làm thuê.

3.2.3. Tình hình đội ngũ năm học 2025 - 2026

- 100% giáo viên công ty TNHH Tư vấn & Đào tạo Đại Dương giảng dạy chương trình Tin học quốc tế tại trường.

3.2.4. Mô hình tổ chức dạy học

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường THCS Tân Nhựt phối hợp với công ty TNHH Tư vấn & Đào tạo Đại Dương tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế như sau

3.2.4.1. Phương án thực hiện

- Trường thực hiện phương án: Giảng dạy chương trình Tin học quốc tế IC3 thời lượng như sau:

Khối lớp	Thời lượng (Tiết)	Số tiết học/tuần	Ghi chú
6	60 tiết	02 tiết	
7	60 tiết	02 tiết	

- Thực hiện dạy học Chương trình Tin học quốc tế theo thời gian sau:

- Từ 08/9/2025 đến tháng 24/4/2026: dạy học trực tiếp

- Học phí học trong thời gian dạy học trực tiếp: thu theo hướng dẫn của UBND huyện Bình Chánh. Mức thu: 1.400.000/ modul/ 8 tháng.

3.2.5. Tổ chức thực hiện

Xây dựng kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế năm học 2025 – 2026.

Xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể, phù hợp với đặc điểm, tình hình của đơn vị, đáp ứng các mục tiêu cụ thể của Kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, CBQL, giáo viên, phụ huynh và học sinh; vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Thường xuyên rà soát sửa chữa, nâng cấp hệ thống phòng máy tính, máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chương trình quốc tế.

- Điều kiện giáo viên tham gia giảng dạy

Giáo viên tham gia giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế phải là giáo viên Tin học được tham gia tập huấn, thi đạt chứng chỉ Tin học quốc tế và được đơn vị tập huấn chứng nhận.

- Hình thức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

- Dạy học trực tiếp

- Tiến độ thực hiện

Tháng 8/2025, xây dựng kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế năm học 2024-2025.

Từ 05/9/2025: triển khai Chương trình Tin học quốc tế năm học 2025-2026 theo hình thức dạy học trực tiếp.

Tháng 6/2026: Báo cáo kết quả dạy học Tin học quốc tế năm học 2025-2026 và xây dựng kế hoạch của năm học tiếp theo.

Tháng 7/2026: Sơ kết dạy học và thi chứng chỉ Tin học quốc tế, tiếp tục triển khai kế hoạch theo Đề án.

3.3. Kế hoạch dạy Kỹ năng sống – STEM

3.3.1. Mục đích yêu cầu:

Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

Thực hiện đầy đủ các hình thức giáo dục STEM: Bài học STEM, Trải nghiệm STEM và làm quen với nghiên cứu khoa học, kĩ thuật có thể tổ chức theo hình thức câu lạc bộ, dựa trên cơ sở đồng thuận, tự nguyện, không bắt buộc học sinh và cha mẹ học sinh tham gia.

Các nội dung rèn luyện kĩ năng sống và sinh hoạt câu lạc bộ ngoài giờ chính khóa tại trường bảo đảm an toàn cho học sinh tham gia, phù hợp tâm sinh lí, lứa tuổi của học sinh, góp phần giúp học sinh rèn luyện, phát huy các phẩm chất, năng lực đặc thù theo Chương trình Giáo dục Phổ thông, đồng thời đáp ứng nhu cầu rèn luyện về năng khiếu, thể chất, nhận thức của học sinh góp phần hình thành nhân cách, trang bị những kỹ năng cần thiết, nhằm phục vụ cuộc sống, lao động và học tập cho học sinh nhận thức được: học để biết, học để làm, học để tự khẳng định mình và học để cùng chung sống, giúp học sinh có khả năng ứng xử hiệu quả, nhạy bén trước nhu cầu và nhận thức của cuộc sống hằng ngày.

Trang bị cho học sinh những kiến thức, kỹ năng phù hợp. Giúp học sinh cụ thể hóa những kiến thức thành thái độ, hành vi thói quen tích cực, lành mạnh loại bỏ những hành vi thói quen tiêu cực, giúp học sinh biết chuyển từ nhận thức đúng thành hành vi đúng, biết thay đổi hành vi, giúp học sinh phát triển toàn diện trở thành những người công dân tốt phù hợp với quá trình phát triển của xã hội hiện nay, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành phẩm chất và phát triển năng lực học sinh; nâng cao giá trị đạo đức, thẩm mỹ cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

3.3.2. Thời gian, địa điểm, đối tượng tham gia:

- Thời gian:

Học vào các ngày trong tuần từ thứ Hai đến thứ Bảy hàng tuần

- Địa điểm:

Trường THCS Tân Nhựt; tùy theo chủ đề mà giáo viên thực hiện tiết dạy trong lớp học, ngoài lớp học trong khuôn viên trường.

- Đối tượng tham gia:

Tất cả học sinh khối 6, 7, 8 và 9 của Trường THCS Tân Nhựt.

3.3.3. Nội dung tổng quan

3.3.3.1. Rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lí với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

Giáo dục về trách nhiệm công dân đối với xã hội, về quyền trẻ em, bình đẳng nam nữ, kính trọng ông bà, cha mẹ, trách nhiệm đối với gia đình, xã hội, thông qua hoạt động giáo dục trong nhà trường trong lớp học, ngoài lớp học, giáo dục tập thể, ngoại khoá và hoạt động xã hội.

Rèn luyện cho học sinh thói quen học tập, lao động, vui chơi có kế hoạch, biết làm việc theo nhóm, tự chủ khi gặp tình huống căng thẳng.

Tổ chức được một số hoạt động từ thiện, nhân đạo trong nhà trường, với cộng đồng và tư vấn tâm lí cho học sinh.

Thực hiện chủ đề thông qua các tiểu phẩm do học sinh tự sáng tác, trình diễn.

3.3.3.2. Rèn luyện sức khoẻ và ý thức bảo vệ sức khoẻ, kỹ năng phòng, chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn khác.

- Học sinh được cung cấp kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng ngừa ngộ độc do thức ăn, đồ uống, khí độc, chất độc, chất thải và các yếu tố gây hại khác.

- Học sinh được giáo dục về sức khoẻ thể chất và tinh thần (biết phòng, chống các bệnh thông thường, phòng, chống HIV-AIDS, dịch bệnh, rèn luyện thể lực, cân bằng tâm lí để sống lạc quan...) và giáo dục về giới tính, tình yêu, hôn nhân gia đình phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi.

- Được giáo dục về an toàn giao thông, trách nhiệm bảo vệ công trình công cộng, phương tiện giao thông.

- Giáo dục cho học sinh về phòng chống tai nạn về điện, đuối nước, cháy nổ, cháy rừng, thiên tai và sẵn sàng tham gia cứu hộ theo khả năng của mình.

3.3.3.3. Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, chung sống thân thiện, phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội.

- Được đưa vào nội quy các quy định của Điều lệ nhà trường về các hành vi học sinh, giáo viên không được làm.

- Được ban hành Quy tắc ứng xử của giáo viên, nhân viên, học sinh trong quan hệ nội bộ nhà trường và sinh hoạt xã hội nhằm tạo môi trường thân thiện, phòng ngừa bạo lực và tệ nạn xã hội.

- Được tổ chức học sinh ký cam kết về giữ gìn lối sống văn hoá, bài trừ các hành vi bạo lực và tệ nạn xã hội theo quy định của nhà trường.

- Có môi trường sư phạm tốt, mọi thành viên ứng xử có văn hoá trong trường, với cộng đồng, xử lí tốt mọi tình huống căng thẳng, xung đột.

3.3.3.4. Khung phân phối chương trình giảng dạy

Chương trình giảng dạy kỹ năng sống (đính kèm)

Ngoài thực hiện theo khung chương trình giảng dạy kỹ năng sống thì Công ty Cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc Tế Rồng Việt sẽ hỗ trợ nhà trường tổ chức ít nhất một chuyên đề cho giáo viên và học sinh trong năm học.

3.3.3.5. Mức thu học phí, thời lượng học, đối tượng tham gia

- Mức thu: dự kiến 80.000 đồng/ tháng/ học sinh

- Thời lượng học: 1 tiết/ tuần (45 phút/1 tiết)

- Đối tượng tham gia: Học sinh Trường THCS Tân Nhựt

3.3.4. Tổ chức thực hiện:

Tổ chức chọn lựa đơn vị phối hợp thực hiện chương trình, thống nhất nội dung chuyên đề.

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm ký kết hợp đồng với Công ty Cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc Tế Rồng Việt.

Tổ chức biên chế lớp, phối hợp với đơn vị tổ chức để phân công giáo viên tham gia thực hiện giảng dạy, chuyên đề theo kế hoạch.

Phân công giảng dạy:

Phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn tổ chức, sắp xếp thời gian học tập, cùng với các tổ chuyên môn theo dõi việc giảng dạy để góp ý, chấn chỉnh kịp thời nội dung, phương pháp chưa phù hợp. Tổ chức điều chỉnh nội dung chuyên đề cho phù hợp. Báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy theo chuyên đề.

Thực hiện chế độ báo cáo việc thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời khi có yêu cầu.

3.4. Kế hoạch dạy Phổ cập bơi

3.4.1. Mục đích yêu cầu:

Mục tiêu rèn luyện sức khỏe cho học sinh qua môn bơi lội, trang bị cho các em kiến thức về phòng, chống đuối nước, rèn luyện cho các em tính tập thể, đoàn kết khi tham gia các hoạt động bơi tập thể.

3.4.2. Thời gian, địa điểm, đối tượng tham gia:

- Thời gian: Thứ Bảy, Chủ nhật hàng tuần

- Địa điểm: Khu thể thao trong khuôn viên trường THPT Tân Túc.

- Đối tượng tham gia: Học sinh khối 6 của Trường THCS Tân Nhựt.

3.4.3. Nội dung tổng quan

3.4.3.1. Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng, chống đuối nước và các tai nạn khác.

- Giáo dục cho học sinh về phòng chống tai nạn đuối nước, và sẵn sàng tham gia cứu hộ theo khả năng của mình.

3.4.3.2. Khung phân phối chương trình giảng dạy

Chương trình giảng dạy kỹ năng bơi, phòng chống đuối nước (đính kèm)

3.4.3.3. Mức thu học phí, thời lượng học, đối tượng tham gia

- Mức thu: dự kiến 240.000 đồng/ khoá/12 tiết/1 học sinh
- Thời lượng học: 2 tiết/ tuần (45 phút/1 tiết/6 tuần)
- Đối tượng tham gia: Học sinh khối 6 Trường THCS Tân Nhựt tự nguyện đăng ký.

3.4.4. Tổ chức thực hiện:

Tổ chức chọn lựa đơn vị phối hợp thực hiện chương trình, thống nhất nội dung chuyên đề.

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm ký kết hợp đồng với Công ty TNHH TM DV Nhật Quang.

Tổ chức biên chế lớp, phối hợp với đơn vị tổ chức để phân công giáo viên GDTC tham gia thực hiện giảng dạy, chuyên đề theo kế hoạch.

Phân công giảng dạy:

Phân công Phó hiệu trưởng chuyên môn tổ chức, sắp xếp thời gian học tập, cùng với tổ chuyên môn theo dõi việc giảng dạy để góp ý, chấn chỉnh kịp thời nội dung, phương pháp chưa phù hợp.

Xây dựng kế hoạch, phương án tổ chức đưa đón, đảm bảo an toàn cho học sinh.

Tổ chức điều chỉnh nội dung chuyên đề cho phù hợp. Báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy theo chuyên đề.

Thực hiện chế độ báo cáo việc thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời khi có yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy các chương trình nhà trường năm học 2025-2026 của trường THCS Tân Nhựt. Các bộ phận và cá nhân có liên quan làm căn cứ thực hiện nhiệm vụ được phân công đảm bảo thực hiện theo kế hoạch của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Phòng VH-XH xã TN;
- PHT, Tổ CM;
- Lưu: VT, HSCM.



Nguyễn Thị Ngọc Bích

