

Số: 77/KH-THCSTN

Tân Nhựt, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức các câu lạc bộ và dự nguồn, bồi dưỡng các hội thi, phong trào chuyên môn năm học 2025- 2026

Căn cứ Kế hoạch số 44/KH-THCSTN ngày 05 tháng 9 năm 2025 của Trường THCS Tân Nhựt về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào phương hướng nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của Trường THCS Tân Nhựt và nhu cầu, khả năng của CBGV và HS trong nhà trường về công tác tổ chức hoạt động các Câu lạc bộ trong trường học.

Trường THCS Tân Nhựt đề ra kế hoạch “Thành lập các Câu lạc bộ” trong nhà trường năm học 2025 - 2026 như sau:

A. HOẠT ĐỘNG CÂU LẠC BỘ

I. Mục đích, ý nghĩa

Tạo điều kiện để học sinh chia sẻ kiến thức, hiểu biết của bản thân về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh có cơ hội tiếp cận các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển năng lực của bản thân.

Thông qua các Câu lạc bộ xây dựng cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thấy được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, đồng thời rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành cho học sinh.

Giúp các em bắt đầu định hướng nghề nghiệp, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu giúp các em tự nhận ra giá trị của bản thân, tự trau dồi để phát triển một cách toàn diện.

Giúp học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

II. Thời gian, địa điểm, đối tượng tham gia

1. Thời gian

Khối 6, 7, 8, 9: Sinh hoạt theo kế hoạch từng Câu lạc bộ.

2. Địa điểm

Tại trường THCS Tân Nhựt.

3. Đối tượng tham gia

Các em học sinh đang học tập và rèn luyện tại trường THCS Tân Nhựt, có năng khiếu phù hợp với hoạt động của các CLB, tự nguyện đăng ký tham gia.

III. Nội dung hoạt động của các Câu lạc bộ

1. Câu lạc bộ thể thao

- Học tập và trau dồi kỹ năng các môn TDTT nhằm phát huy năng khiếu sở trường một số môn như: cầu lông, cờ tướng, cờ vua, võ thuật, ...
- Huấn luyện đội tuyển nòng cốt tham dự giải đấu các cấp.
- Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.
- Hoạt động buổi chiều các ngày trong tuần và sáng thứ 7, trong thời gian huấn luyện tham gia các giải thi đấu, hội thi phong trào.

2. Câu lạc bộ Văn học- Nghệ thuật

2.1 Câu lạc bộ Văn học

- Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học, rèn luyện thêm một số kỹ năng đọc và cảm thụ tác phẩm văn học, sáng tác, sân khấu hóa tác phẩm,...
- Giúp các em bắt đầu định hướng nghề nghiệp, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu giúp các em tự nhận ra giá trị của bản thân, tự trau dồi để phát triển một cách toàn diện.
- Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

2.2 Câu lạc bộ Âm nhạc

- Cùng với đòi hỏi nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường THCS, rèn luyện thẩm mỹ, ca hát, nhảy múa, . . . cho HS là yêu cầu quan trọng nhằm trang bị cho HS những kỹ năng cơ bản, cần thiết nhất để các em có khả năng thích ứng với cuộc sống của xã hội hiện nay.
- Tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội thể hiện bản thân, vui chơi giải trí lành mạnh, ...
- Tạo ra nhiều loại hình hoạt động giúp các em cùng tham gia, trải nghiệm, phát triển nhân cách toàn diện.
- Tập hợp những HS yêu thích ca hát, nhảy múa, . . . tạo sân chơi bổ ích.
- Hoạt động buổi chiều các ngày trong tuần và ngày thứ 7, trong suốt năm học.

2.3 Câu lạc bộ Mĩ thuật

- Phát triển và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Mĩ thuật.
- Tạo sân chơi cho học sinh phát triển năng khiếu Mĩ thuật, giúp các em phát huy tối đa tính sáng tạo cũng như khả năng cảm thụ thẩm mỹ.

- Phát triển phong trào Mĩ thuật của nhà trường thông qua hoạt động sáng tác.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm chung cho tất cả học sinh về việc giữ gìn, làm đẹp cho lớp học, ngôi trường.

- Hoạt động buổi chiều các ngày trong tuần và ngày thứ 7, trong suốt năm học.

3. Câu lạc bộ NCKH, STEM

- Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học, rèn luyện thêm một số kĩ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành.

- Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

- Nhằm tạo sân chơi lành mạnh cho các em học sinh trong nhà trường có lòng yêu mến Vật Lý, Hóa học, Sinh học và Công nghệ có khả năng tư duy cao trong việc tìm tòi các kiến thức về Vật lý, Hóa học, Sinh học và Công nghệ.

- Huy động các giáo viên đang giảng dạy các môn học như Vật Lý, Hóa học, Sinh học và Công nghệ trong trường cùng nhau hoạt động.

- Xây dựng sự đoàn kết giữa các giáo viên trong nhóm, sự đoàn kết giữa học sinh với giáo viên và học sinh với nhau để cùng tiến bộ trong học tập.

- Làm cho giáo viên luôn đổi mới phương pháp giáo dục và học sinh phải đổi mới cách học.

- Tạo đội ngũ học sinh giỏi cho nhà trường trong những năm sau.

- Hoạt động buổi chiều các ngày trong tuần và ngày thứ 7, trong suốt năm học.

4. Câu lạc bộ trống, kèn, Chỉ huy đội

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục và chất lượng hoạt động của đội, của đội nghi Lễ. Giáo dục học sinh biết nuôi dưỡng ước mơ, phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi, đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ.

Thu hút đông đảo học sinh của trường tham gia học tập, rèn luyện, phát triển năng khiếu, đặc biệt là khả năng sử dụng nhạc cụ trống kèn.

Tạo sân chơi giải trí lành mạnh bổ ích cho các em đội viên nhất là trong dịp hè.

IV. Nguyên tắc hoạt động của các Câu lạc bộ

- Các Câu lạc bộ hoạt động dựa trên nguyên tắc tự nguyện tham gia của các thành viên, dân chủ trong hoạt động.

- Các Câu lạc bộ hoạt động theo sự tổ chức và điều hành của giáo viên hướng dẫn, nhưng chịu sự quản lý, giám sát của BGH nhà trường thông qua các

thành viên Ban Chủ nhiệm Câu lạc bộ. Giáo viên hướng dẫn và ban chủ nhiệm câu lạc bộ chịu trách nhiệm về mọi hoạt động của CLB.

- Các hoạt động của CLB phải được xây dựng theo kế hoạch. Mọi hoạt động diễn ra trong CLB đều phải báo cáo với BGH nhà trường.

- Hoạt động của CLB được xây dựng dựa trên sự đóng góp nội dung hoạt động của các thành viên. Các nội dung hoạt động của CLB được chọn lựa dựa trên một số tiêu chí:

+ Chất lượng của các hoạt động được đặt lên hàng đầu.

+ Thu hút được đông đảo các thành viên tham gia.

+ Thúc đẩy được phong trào học tập và làm việc nhóm của các thành viên CLB.

+ Nội dung hoạt động đa dạng, chứa đựng nhiều tri thức và những vấn đề thực tế.

+ Không có ảnh hưởng xấu tới thuần phong mỹ tục, đạo đức, tư tưởng và lối sống của học sinh, không vi phạm pháp luật.

+ Khuyến khích các ý tưởng mới lạ của các thành viên về hình thức hoạt động.

V. Tổ chức thực hiện

1. Phân công phụ trách các CLB

1.1. Câu lạc bộ thể thao

- Thầy Đỗ Ngọc Thạch: CLB TDTT.

- Thầy Tô Thanh Toàn

-Thầy Trần Vinh Sang

-Thầy Huỳnh Công Hiền

-Thầy Huỳnh Bảo Ân

1.2 Câu lạc bộ Văn học - Nghệ thuật

1.2.1 Câu lạc bộ Văn học: “Em yêu văn học”

- Thầy Hồ Minh Mẫn: Tổ chức các buổi sinh hoạt theo chủ đề, thông tin nhóm zalo, văn nghệ, phụ trách chung (kết hợp với tất cả thành viên tổ)

- Cô Võ Ngọc Dung (Giáo viên tổ Văn) – Phụ trách phân sáng tác, trang trí và trình bày nội dung bảng tin CLB Văn học

- Thầy Nguyễn Thái Trọng (Giáo viên tổ Văn) – Phụ trách phần kịch

- Cô: Lê Thị Kim Hồng, cô Lê Thị Trinh, cô Phan Thị Phương Bình, cô Nguyễn Ngọc Giàu, (Giáo viên tổ Văn) – Phụ trách phát thanh.

1.2.2 Câu lạc bộ Âm nhạc

- Giáo viên phụ trách: Cô Trần Thị Kim Lộc

- Giáo viên hỗ trợ: Thầy Đỗ Minh Tiến

1.2.3 Câu lạc bộ Mĩ thuật

- Giáo viên phụ trách: Cô Trương Thị Thanh Trúc, cô Lê Đoàn Cẩm Hằng, Cô Huỳnh Thị Xuân Hương.

1.3. Câu lạc bộ NCKH, STEM

STT	Họ và tên giáo viên	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	Phụ trách nội dung
2	Dương Kiên Tâm	Phụ trách nội dung
3	Nguyễn Thị Thùy Dung	Phụ trách nội dung
4	Trần Tường Lâm	Phụ trách nội dung
5	Phạm Thị Kiều Trinh	Phụ trách nội dung
6	Võ Đặng Trúc Phương	Phụ trách nội dung
7	Nguyễn Phước Trung	Phụ trách nội dung

1.4. Câu lạc bộ trống, kèn, Chỉ huy đội, Nghi thức đội

Người trực tiếp phụ trách: thầy Lê Hoàng Huy (Tổng phụ trách Đội) -
SĐT: 0343104105

Thầy Huỳnh Công Danh- Bí thư Chi đoàn.

2. Phân công nhiệm vụ

2.1. Ban chủ nhiệm CLB:

- Xây dựng kế hoạch thành lập các CLB trong trường học năm học 2025-2026.

- Tổ chức thực hiện, phân công nhiệm vụ thực hiện hoạt động của các CLB.

- Kiểm tra việc thực hiện hoạt động của các CLB theo nhiệm vụ đã phân công. Tổ chức sinh hoạt, rút kinh nghiệm về hoạt động của các CLB, tư vấn điều chỉnh hoạt động của các CLB cho hiệu quả, phù hợp.

- Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động của các CLB cho Hiệu trưởng. Đề xuất khen thưởng cho giáo viên, học sinh cực tham gia hoạt động của CLB vào cuối năm học.

2.2. Phụ trách các CLB:

- Chịu trách nhiệm về việc tiếp nhận đăng ký thành viên của CLB và quản lý các thành viên của CLB.

- Xây dựng chương trình thực hiện cho CLB, tiếp nhận thông tin, chỉ thị của Chủ nhiệm để kịp thời thông báo cho các thành viên về tình hình và kế hoạch hoạt động cũng như các chương trình của CLB.

- Quản lý thành viên thực hiện đúng nội quy của CLB, xử lý các thành viên vi phạm nội quy và đề xuất khen thưởng các thành viên tích cực, xuất sắc.

2.3. Các thành viên CLB

- Chấp hành nghiêm chỉnh quy chế và mọi quy định sinh hoạt của CLB.

- Tích cực tham gia các hoạt động của CLB.

- Tích cực đóng góp ý kiến và nội dung để xây dựng CLB.

- Tham gia các chương trình sinh hoạt của CLB đúng giờ, đúng quy định

- Tham gia vào việc thu xếp bàn ghế, dọn dẹp vệ sinh nơi sinh hoạt trước và sau mỗi buổi sinh hoạt.

3. Tiến trình thực hiện:

- 01/10/2025: Triển khai kế hoạch thành lập các CLB, cho học sinh đăng ký, tổng hợp danh sách.

Chuẩn bị nội dung, cơ sở vật chất, lên lịch sinh hoạt các CLB.

Giới thiệu ra mắt các CLB trong sinh hoạt dưới cờ.

Các CLB tiến hành sinh hoạt theo lịch.

B. DỰ NGUỒN VÀ BỒI DƯỠNG HỌC SINH THAM GIA CÁC HỘI THI, PHONG TRÀO CHUYÊN MÔN

Nhằm có sự chuẩn bị đội ngũ và kế hoạch bồi dưỡng, kịp thời tham gia và đạt thành tích ở các hội thi, phong trào chuyên môn;

Căn cứ các hội thi đã được Sở GD và ĐT phát động nhiều năm qua theo đặc thù từng bộ môn và hoạt động giáo dục; căn cứ dự thảo của Sở về dự tính các hoạt động, hội thi trong năm học 2025-2026;

Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo Ban chủ nhiệm các CLB, Tổ trưởng, nhóm trưởng bộ môn triển khai việc tuyển chọn học sinh, lập danh sách đội nhóm, gửi tài liệu bồi dưỡng(nếu có) cho các em tìm hiểu dựa trên các hội thi chung và các phong trào cụ thể của bộ môn.

Việc thực hiện bồi dưỡng sẽ bắt đầu khi có văn bản triển khai các Hội thi từ cấp trên, tổ bộ môn tham mưu Hiệu trưởng nhà trường ban hành kế hoạch tổ chức bồi dưỡng theo số tiết cụ thể và tổ chức cho học sinh tham gia.

Ban chủ nhiệm các CLB và tổ trưởng, nhóm trưởng bộ môn căn cứ các hội thi đã được Sở GD và ĐT phát động nhiều năm qua theo đặc thù từng bộ

môn và hoạt động giáo dục; căn cứ dự thảo của Sở về dự tính các hoạt động, hội thi trong năm học 2025-2026, triển khai việc phát hiện, tuyển chọn học sinh có năng lực, năng khiếu, lập danh sách và báo cáo lên đường link do thầy Linh triển khai hạn chót ngày 24 tháng 10 năm 2025.

Trên đây là kế hoạch thành lập các CLB và dự nguồn bồi dưỡng học sinh tham gia các hội thi, phong trào chuyên môn của Trường THCS Tân Nhựt năm học 2025 - 2026. Trong quá trình thực hiện kế hoạch có thể thay đổi cho phù hợp với tình hình thực tế./.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- GV, HS toàn trường (để thực hiện);
- Lưu: VT, PHT2.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ngọc Bích

