

Số : 82/BC-THCS TTĐ

Phú Hòa Đông, ngày 19 tháng 9 năm 2025

**BÁO CÁO KẾT QUẢ
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học: 2024 – 2025**

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Đánh giá kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 – 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục để đạt kế hoạch chiến lược của nhà trường. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường THCS Tân Thạnh Đông đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và chuẩn quốc gia giai đoạn 2024-2028.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Hiệu trưởng xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025.

Các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá có quan tâm đến theo dõi từng tiêu chí liên quan đến trách nhiệm của chuyên môn được giao; tham mưu kịp thời những khó khăn trong quá trình thực hiện công việc. Kết quả cụ thể:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí, điểm yếu	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	KẾT QUẢ
MỨC 1, 2, 3						
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường : Nhà trường chưa có các giải pháp	Xây dựng “Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027” phù hợp với mục tiêu	- Nhà trường sẽ xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng. Trong đó có các giải pháp giám sát việc	Hiệu trưởng, Tổ trưởng	Năm học 2024 - 2025	- Xây dựng “Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027” phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục

	giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển. Định kỳ trường chưa rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.	giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương	thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. - Định kỳ trường tổ chức rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Phân công sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và phối hợp cộng đồng thực hiện.			<ul style="list-style-type: none"> - Tạo điều kiện thuận lợi để nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; - Gv tham gia đào tạo, bồi dưỡng tại các trường có đủ tư cách pháp nhân trong đào tạo.
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên Trong năm 2023 - 2024 trường thiếu nhân viên phụ trách thiết bị, thư viện.	Phân công công việc phù hợp, hợp lý theo năng lực; Hoàn thành các nhiệm vụ được giao.	Từ năm học 2024 - 2025 hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu tuyển dụng nhân viên đối các vị trí	Hiệu trưởng,	Năm học 2024 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu tốt và đã tuyển dụng được 07 vị trí GV. - Tuy nhiên chưa tuyển được vị trí nhân viên như CNTT, GV là

			<p>việc làm còn thiếu. Phân công kiêm nhiệm phù hợp với điều kiện thực tế. Tạo điều kiện thuận lợi để nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tuyên truyền người tham gia đào tạo, bồi dưỡng phải tìm hiểu các trường có đủ tư cách pháp nhân trong đào tạo.</p>			<p>công tác tổng phụ trách đội.</p>	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<p>Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập Trường có tổng diện tích sử dụng là 12.573,5 m²; tỷ lệ bình quân 5,18 m²/HS (12.573,5 m²/2.425 HS) nên không đạt chuẩn quy</p>	<p>Theo qui định: Các trường nội thành, nội thị có diện tích ít nhất 6m²/học sinh; các trường khu vực nông thôn có diện tích ít nhất 10m²/học sinh.</p>	<p>Tích cực tham mưu với Lãnh đạo sớm chia tách trường để đảm bảo về tỷ lệ ít nhất 10m²/HS. Trong năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục kiến</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Năm học 2024 - 2025</p>	<p>Có tham mưu với Lãnh đạo về việc chia tách trường để đảm bảo về tỷ lệ ít nhất 10m²/HS. Nhưng hiện nay do sáp nhập, nên UBND xã giao cho trường nhận làm cơ sở 2 tại ấp 10 của xã</p>	

	định (ít nhất 10m ²).		ngiht với các cấp lãnh đạo có kế hoạch phân bổ chỉ tiêu tuyển sinh hàng năm phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.				
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp Giáo viên được phân công giảng dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp còn kiêm nhiệm, chưa được đào tạo chuyên sâu. Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực	Trong năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng quán triệt việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp đến tất cả các tổ bộ môn Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, Tổ HĐTNNH	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	
	MỨC 4: Không đạt.						

Trên đây là kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 của trường THCS Tân Thạnh Đông./.

Nơi nhận:

- UBND xã PHĐ (để b/c);
- Lưu - VT.



HIỆU TRƯỞNG

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ho Văn Nghĩa', written over a horizontal line.

Ho Văn Nghĩa

