

Số : 98/KH-THCS TTĐ

Phú Hòa Đông, ngày 22 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học: 2025 – 2026**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025 – 2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục để đạt kế hoạch chiến lược của nhà trường. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường THCS Tân Thạnh Đông đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và chuẩn quốc gia giai đoạn 2024-2028.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá đã được đoàn đánh giá ngoài thông qua.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học trước;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí, điểm yếu	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	<b>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản</b>	Các đoàn thể có nhiều đóng góp hiệu quả	Chính quyền, Chi bộ đề ra kế hoạch, nghị	Hiệu trưởng, chi bộ, Tổ trưởng	Năm học 2025 - 2026	Không		

<p>Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</p> <p>Một số đoàn viên chưa có tinh thần xung kích, chưa tích cực chủ động tham gia đầy đủ các phong trào của nhà trường.</p>	<p>trong các hoạt động của nhà trường: Công đoàn tổ chức tốt sinh hoạt theo định kỳ. Chi đoàn, Liên đội xây dựng và tổ chức tốt các hoạt động theo từng chủ đề, chủ điểm góp phần thực hiện tốt các hoạt động trong nhà trường. Tuy nhiên một số đoàn viên chưa có tinh thần xung kích, chưa tích cực chủ động tham gia đầy đủ các phong trào của nhà trường.</p>	<p>quyết phân công cá nhân phụ trách thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ quy hoạch, nòng cốt; làm công tác tư tưởng; xây dựng phong trào thi đua thiết thực để nâng cao hiệu quả hoạt động của các cá nhân để động viên, khen thưởng kịp thời</p>					
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						

	<b>Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên</b>							
	Trường thiếu Nhân viên phụ trách thiết bị, quản trị công sở theo đề án	Theo mức 2: Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;	Tích cực tham mưu được tuyển viên chức còn thiếu	Hiệu trưởng	Năm học 2025 - 2026	Không		
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Phòng học có đủ bàn ghế phù hợp với tầm vóc học sinh, có bàn ghế của giáo viên, có bảng viết, đủ điều kiện về ánh sáng, thoáng mát; đảm bảo học nhiều nhất là hai ca trong một ngày;	Tích cực tham mưu xin kinh phí để được trang bị bàn ghế mới cho học sinh	Hiệu trưởng	Năm học 2025 - 2026	Không		
4	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>							
	<b>Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh</b>	Hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập và rèn luyện;	Phối hợp công ty triển khai chương trình nhà trường về giáo dục kỹ năng sống cho các em	Hiệu trưởng	Năm học 2025 - 2026 và những năm tiếp theo	Không		

<p><i>Việc giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống phù hợp với khả năng học tập của học sinh, tuy nhiên điều kiện nhà trường năm qua thiếu phòng chức tổ chức chương trình nhà trường về giáo dục kỹ năng sống cho các em</i></p>	<p><i>Khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn của học sinh từng bước hình thành và phát triển.</i></p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

Xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2025-2026.

Chỉ đạo phân công các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá phụ trách từng tiêu chí cụ thể liên quan đến trách nhiệm của chuyên môn được giao.

Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá

Đánh giá việc thực hiện theo kế hoạch

### **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

Chủ động thực hiện phần việc theo sự phân công của Hiệu trưởng.

Báo cáo kịp thời những khó khăn trong quá trình thực hiện công việc.

### **3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công để đạt yêu cầu của công tác kiểm định chất lượng giáo dục của trường.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 – 2026 của trường THCS Tân Thành Đông. Đề nghị các bộ phận phối hợp thực hiện tốt các nội dung đề ra./.

**Nơi nhận:**

- UBND xã PHĐ (để b/c);
- Các bộ phận (để phối hợp thực hiện);
- Lưu - VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



*Hồ Văn Nghĩa*

