

Phú Hòa Đông, ngày 05 tháng 3 năm 2026

Số: 44/KH-THCS TTĐ

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo tại Trường Trung học cơ sở Tân Thạnh Đông giai đoạn 2025-2030

Căn cứ Kế hoạch số 192/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2040, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Kế hoạch số 1096/QĐ-UBND ngày 02 tháng 3 năm 2026 của Ủy ban nhân dân xã Phú Hòa Đông về triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Phú Hòa Đông giai đoạn 2025-2030;

Trường Trung học cơ sở Tân Thạnh Đông ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo tại Trường Trung học cơ sở Tân Thạnh Đông giai đoạn 2025-2030 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt sâu sắc nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW; Nghị quyết số 281/NQ-CP và các Nghị quyết, Kế hoạch của Thành ủy, của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, của Đảng ủy xã Phú Hòa Đông nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ nhận thức, tư duy, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên tại đơn vị về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phát triển giáo dục và đào tạo.

- Triển khai đầy đủ, cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong Nghị quyết số 71-NQ/TW, tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

2. Yêu cầu

- Xác định đây là cuộc cách mạng sâu sắc, toàn diện trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; được triển khai quyết liệt, kiên trì, đồng bộ, nhất quán, lâu dài với những giải pháp đột phá, mang tính cách mạng.

- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt, chủ động triển khai các cơ chế, chính sách của Trung ương, của Thành phố Hồ Chí Minh đảm bảo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với tình hình thực tiễn trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW.

- Xác định quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai và kết quả thực hiện.

II. MỤC TIÊU THỰC HIỆN

Nhà trường có trách nhiệm chăm lo, phấn đấu đạt mục tiêu cụ thể đến năm 2030:

- Hoàn thành phổ cập giáo dục bắt buộc hết Trung học cơ sở.
- Học sinh trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học cơ sở.
- Đạt chuẩn quốc gia mức độ và kiểm định chất lượng giáo dục theo lộ trình của kế hoạch cấp trên đề ra.
- Tỷ lệ tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 95%.
- Giáo viên đạt chuẩn theo Luật Giáo dục và Điều lệ bậc học.
- 100% các lớp học 2 buổi/ngày.
- 100% dữ liệu giáo dục kết nối với cơ sở dữ liệu Thành phố và quốc gia; 100% người học được tiếp cận không gian học tập hiện đại trên nền tảng số; đảm bảo triển khai giải pháp công nghệ trong hoạt động dạy học và quản lý nhà trường; 100% người học và nhà giáo có đủ điều kiện tiếp cận hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và các hoạt động dạy học trực tuyến.
- Hoàn thành triển khai thực hiện “Trường học hạnh phúc” và đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.
- Hoàn thành xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức quán triệt triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và các văn bản có liên quan về phát triển giáo dục và đào tạo; tạo sự thống nhất cao về tư tưởng và hành động, nhận thức đầy đủ, quán triệt sâu sắc, xác định rõ trách nhiệm, quyết tâm chính trị, hành động quyết liệt, phát huy tinh thần sáng tạo, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Xác định cụ thể nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trong chương trình, kế hoạch công tác hàng năm. Người đứng đầu cấp ủy phải trực tiếp phụ

trách, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả đạt được tại đơn vị; viên chức quản lý, đảng viên phải gương mẫu thực hiện.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát về các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, quán triệt nội dung Nghị quyết 71-NQ/TW đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) và học sinh.

- Niêm yết kế hoạch, các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” tại bảng tin và cổng thông tin điện tử của trường để phụ huynh và nhân dân cùng giám sát.

2. Đổi mới công tác quản lý, thực hiện hiệu quả các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục tại nhà trường

- **Chấp hành và cụ thể hóa quy định:** Rà soát và triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật, quy định của ngành và các chủ trương của Đảng về giáo dục phù hợp với thực tiễn tại trường. Chủ động tham mưu, đề xuất với cấp trên để tháo gỡ các khó khăn về quy chế, định mức và nguồn lực nhằm tạo sự linh hoạt trong hoạt động dạy và học.

- **Quản lý nguồn lực và đổi mới sáng tạo:** Sử dụng hiệu quả nguồn ngân sách được cấp và các nguồn lực xã hội hóa để ưu tiên cho các hoạt động đổi mới dạy học, nâng cao chất lượng thực thi quy định trong nhà trường và thúc đẩy tinh thần sáng tạo của giáo viên, học sinh.

- **Phát triển đội ngũ:** Thực hiện nghiêm túc, công bằng các chính sách về sử dụng, đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý. Đảm bảo mọi điều kiện để thực hiện tốt quy định về giáo dục bắt buộc đối với cấp Trung học cơ sở và phổ cập giáo dục theo yêu cầu mới.

- **Xây dựng môi trường học tập suốt đời:** Đẩy mạnh xây dựng "Trường học học tập", khơi dậy phong trào tự học, học tập không ngừng trong tập thể sư phạm và học sinh, xem đây là nền tảng để phát triển bền vững năng lực cá nhân và chất lượng giáo dục của nhà trường.

- **Hướng nghiệp và phân luồng:** Tập trung công tác tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh lớp 9 theo từng giai đoạn, phù hợp với năng lực học sinh và nhu cầu thực tế của địa phương.

- **Quản lý cơ sở vật chất:** Rà soát, đề xuất sửa chữa và nâng cấp khuôn viên trường lớp, đảm bảo sử dụng hiệu quả quỹ đất và cơ sở hạ tầng hiện có theo các tiêu chuẩn quy định. Tham mưu với UBND xã và các cấp quản lý để tận dụng, cải tạo các nguồn lực cơ sở vật chất dôi dư nhằm mở rộng không gian học tập và thực hành cho học sinh.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới Thực hiện đầy đủ, quyết liệt quan điểm về giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong các nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, các thiết chế, mô hình văn hóa học đường.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm thầy ra thầy, trò ra trò trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, giáo dục học sinh trong việc tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) và học sinh đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong tại đơn vị; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Xây dựng các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; ngăn chặn, đẩy lùi tiến tới chấm dứt ma túy học đường.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục triển khai hệ thống thông tin phục vụ quản lý, điều hành về quản lý dữ liệu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo như cơ sở dữ liệu học bạ số.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo tại đơn vị.

- Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ số trong dạy học, thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng hệ thống học tập thông minh (LMS), lớp học ảo và các nền tảng tương tác trực tuyến.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non; Chương trình giáo dục phổ thông, tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; bảo đảm thực hiện đồng bộ một bộ sách giáo khoa thống nhất sử dụng từ năm học 2026 - 2027; thực hiện lộ trình đến năm 2030 tiếp nhận và cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh tại đơn vị.

- Bố trí đủ biên chế giáo viên, nhân viên theo định mức quy định, phù hợp với từng năm học. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, bảo đảm đánh giá trung thực kết quả học tập và giảng dạy; thực hiện đồng bộ các giải pháp để khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan.

- Đầu tư xây dựng kiên cố hoá, hiện đại hoá các lớp học; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, rèn luyện thể chất.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo

- **Hiệu trưởng:** Chịu trách nhiệm chung, trực tiếp chỉ đạo và điều hành toàn bộ công tác triển khai kế hoạch tại đơn vị. Quyết định các giải pháp đột phá về nhân sự, ngân sách và cơ sở vật chất.

- **Phó Hiệu trưởng:** Xây dựng lộ trình dạy học cụ thể cho từng năm học, đặc biệt là kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày. Trực tiếp theo dõi việc đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá và ứng dụng công nghệ số, AI trong giảng dạy.

2. Các Tổ chuyên môn và Giáo viên bộ môn

a. Tổ trưởng chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp nội dung STEM/STEAM và tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật theo lộ trình.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng học liệu số.

b. Giáo viên bộ môn:

- Thực hiện nghiêm túc phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò”, gương mẫu trong đạo đức và lối sống.

- Chủ động ứng dụng công nghệ số, thiết kế bài giảng điện tử và sử dụng hệ thống học tập thông minh LMS.

- Cam kết không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm tràn lan.

3. Bộ phận Kế toán, Thiết bị, Thư viện

- **Kế toán:** Tham mưu bố trí ngân sách ưu tiên cho các hoạt động đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và mua sắm trang thiết bị đạt chuẩn.

- **Nhân viên Thiết bị - Thư viện:** Rà soát, đề xuất sửa chữa và nâng cấp các phòng học thực hành, phòng máy tính và không gian trải nghiệm STEM. Quản lý kho học liệu số và hỗ trợ giáo viên tiếp cận công nghệ số.

4. Đoàn Thanh niên - Đội Thiếu niên

- Chủ trì xây dựng “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” và các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” trong học sinh.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa về kỹ năng sống, ngăn ngừa ma túy học đường và các tác động tiêu cực từ mạng xã hội.

5. Giáo viên chủ nhiệm:

- Trực tiếp thực hiện công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh lớp 9.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình để giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ cho học sinh.

- Thực hiện quản lý học sinh qua hệ thống điểm danh và học bạ số.

6. Bộ phận Công nghệ thông tin (CNTT):

- Đảm bảo hạ tầng mạng và kết nối dữ liệu giáo dục đồng bộ với cơ sở dữ liệu Thành phố và Quốc gia.

- Hỗ trợ kỹ thuật cho việc triển khai dạy học trực tuyến và quản lý nhà trường bằng giải pháp công nghệ.

7. Chế độ giám sát và báo cáo

- Thực hiện niêm yết kế hoạch và tiêu chí giám sát tại bảng tin và website trường.

- Định kỳ hàng năm, Ban Lãnh đạo tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo về Ủy ban nhân dân xã theo đúng thời gian quy định

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo tại Trường Trung học cơ sở Tân Thạnh Đông giai đoạn 2025-2030, đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Tập thể CBQL-GV-NV trường;
- Website đơn vị;
- Lưu: VT.



Hồ Văn Nghĩa