

Số: 28 /KH-THCSTT2

Tân An Hội, ngày 29 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo tại Trường THCS Thị Trần 2

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (gọi tắt là Nghị quyết số 71-NQ/TW);

Căn cứ Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là Nghị quyết số 281/NQ-CP);

Căn cứ Chương trình công tác của Chi bộ năm 2026;

Trường THCS Thị Trần 2 xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo năm 2026 và định hướng đến 2030 với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xác định quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai và kết quả thực hiện.

2. Thường xuyên quán triệt và triển khai cụ thể hóa Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị góp phần nâng cao nhận thức, đầy đủ và thực hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc; khẳng định phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Nhà nước giữ vai trò định hướng, kiến tạo và bảo đảm nguồn lực, công bằng trong giáo dục; toàn xã hội cùng chăm lo, đóng góp và giám sát phát triển giáo dục. Từ đó, tạo quyết tâm chính trị, tinh thần trách nhiệm, phát huy tính chủ động, sáng tạo của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bậc phụ huynh học sinh tại nhà trường.

3. Lãnh đạo đơn vị và trưởng các đoàn thể, bộ phận phải bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết và Chương trình hành động của Chính phủ để cụ thể hóa thành kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện của cá nhân, của đơn vị; bảo đảm các biện pháp đề ra phải khả thi, có lộ trình, phân công rõ trách nhiệm; phát huy lợi thế, khắc phục hạn chế, lựa chọn nội dung ưu tiên để tạo đột phá, nâng cao chất lượng dạy học, chất lượng hoạt động các CLB nhằm góp phần đào tạo các thế hệ học sinh đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế trong tình hình mới.

4. Huy động sự tham gia của cả các thế hệ nhà giáo của đơn vị, các mạnh thường quân và cả cha mẹ học sinh thông qua việc thiết lập cơ chế phối hợp, kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết chặt chẽ; đẩy mạnh tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến, tạo sự đồng thuận và lan tỏa mạnh mẽ trong sự nghiệp phát triển giáo dục nhà trường.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Nhà nước giữ vai trò định hướng chiến lược, kiến tạo phát triển, bảo đảm nguồn lực và công bằng trong giáo dục; bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Toàn đơn vị phải có trách nhiệm chăm lo, giáo dục để tham gia phát triển nguồn lực, góp phần vào việc đóng góp nguồn lực chất lượng cao cho sự phát triển của xã hội.

Tiếp tục phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong toàn đơn vị và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước.

Công tác giáo dục của nhà trường phải đảm hài hòa giữa tính toàn dân toàn diện; chú trọng định hướng phát triển năng lực chuyên sâu nhưng phải đảm bảo tính dân tộc và xu thế hội nhập toàn cầu.

Phát triển giáo dục nhà trường phải đặt trên nền tảng văn hóa, giá trị truyền thống dân tộc, đồng thời lồng ghép giáo dục tinh hoa nhân loại, chuẩn mực quốc tế để góp phần đào tạo công dân Việt Nam trở thành công dân toàn cầu.

Các hoạt động giáo dục của nhà trường phải bảo đảm “học đi đôi với hành”, “lý thuyết gắn liền với thực tiễn”, “nhà trường gắn liền với xã hội”. Lãnh đạo nhà trường phải đi đầu trong đột phá và bắt đầu từ đột phá về nguồn lực, động lực từng thành viên đơn vị

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đến hết năm 2026

a) Quy mô trường lớp, học sinh, giáo viên

- Trường đảm bảo ổn định và hoàn thiện về CSVC theo hướng tiên tiến hiện đại.

- Đảm bảo đủ giáo viên, nhân viên theo Đề án vị trí việc làm.

- Trường có 38 lớp với sĩ số mỗi lớp không quá 45 học sinh.

b) Phổ cập giáo dục

- Duy trì phổ cập giáo dục Trung học cơ sở: Mức độ 3

- Tỷ lệ học sinh bỏ học, lưu ban: không quá 0,5%

- Hiệu suất đào tạo trên 96%

c) Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Rà soát, tự đánh giá để đảm bảo các tiêu chuẩn đăng kí đánh giá vào năm 2028

d). Giáo viên đạt chuẩn theo Nghị quyết số 71/NQ-TW

- Có 99 % giáo viên đạt chuẩn theo Nghị quyết số 71.

2.2. Đến hết năm 2030:

- Phân đầu giữ chuẩn PCGD mức độ 3.

- Có 100 % học sinh trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học cơ sở; trong đó có ít nhất 95 % học sinh trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học cơ sở theo học THPT hoặc các lớp nghề.

- Trường Đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2 và Kiểm định Cấp độ 3.

- 100% hồ sơ và dữ liệu đều thực hiện dạng dữ liệu số.

- 100% thủ tục hành chính(tuyển sinh, chuyển trường, thanh toán học phí, phối hợp quản lý học sinh,...đều được thực hiện trực tuyến.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên đều qua các lớp đào tạo và có năng lực thực hiện tốt việc chuyển đổi số trong chuyên môn, trong học tập bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục

Chi ủy chi bộ lãnh đạo chính quyền xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức quán triệt triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và các văn bản có liên quan về phát triển giáo dục và đào tạo; tạo sự thống nhất cao về tư tưởng và hành động, nhận thức đầy đủ, quán triệt sâu sắc, xác định rõ trách nhiệm, quyết tâm chính trị, hành động quyết liệt, phát huy tinh thần sáng tạo, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên trong trong toàn đơn vị.

Các đoàn thể, tổ chuyên môn, văn phòng, căn cứ theo kế hoạch này để cụ thể hóa thành nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trong chương trình, kế hoạch công tác hàng năm của đoàn thể, bộ phận, bộ môn mình phụ trách. Người đứng đầu các đoàn thể, tổ chuyên môn, văn phòng chịu trách nhiệm chính về kết quả đạt được theo đúng lộ trình tại kế hoạch đã đề ra; cán bộ, đảng viên, viên chức phải gương mẫu đi đầu trong mọi nhiệm vụ.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục

Rà soát, bổ sung và thực hiện đầy đủ các quy định pháp luật, cụ thể hoá các chủ trương, đường lối của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo vào quy chế, kế hoạch của nhà trường.

Thực hiện tốt các chính sách sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; các quy định về giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở và phổ cập giáo dục phù hợp với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

Xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong toàn đơn vị về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của học sinh và dân tộc.

Tích hợp thực hiện Hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh lớp 9 theo từng giai đoạn phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Xã Tân An Hội. Triển khai thực hiện các quy định, các cơ chế,... trong giáo dục, trong khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới

Thực hiện đầy đủ, quyết liệt quan điểm về giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu,” là “sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân”. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong các nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và lý tưởng cho đội viên học sinh.

Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục. Học sinh là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, phải biến danh dự người thầy là nền tảng để phát triển phẩm chất đạo đức và nhân cách học sinh.

Đổi mới phương pháp, đa dạng hình thức dạy học, tăng cường chuyển đổi số trong hoạt động chuyên môn.

Nâng cao thể lực và tầm vóc học sinh thông qua việc nâng cao dinh dưỡng học đường và tăng cường các hoạt động giáo dục thể chất trong đơn vị; Tăng cường tích hợp giáo dục Quốc phòng an ninh đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Đa dạng hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục trải nghiệm, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực của truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; ngăn chặn, đẩy lùi tiến tới chấm dứt ma túy học đường.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục

Tiếp tục triển khai hệ thống dữ liệu dùng chung của ngành.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả các loại hồ sơ số; tăng cường sử dụng dịch vụ công trực tuyến bảo đảm sử dụng ít nhất 90% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục tại đơn vị.

Tạo điều kiện về thời gian và kinh phí để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn về chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Chủ động cân đối nguồn để thường xuyên bổ sung và hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, đường truyền, ... đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo

Chủ động chuẩn bị tốt các nguồn lực và nhất là nguồn lực nhân sự để thực hiện chủ động Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; bảo đảm thực hiện tốt bộ sách giáo khoa thống nhất sử dụng chung cả nước từ năm học 2026 – 2027; tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM

Chủ động rà soát đề án nhân sự theo tình hình thực tế học sinh trên địa bàn để tham mưu Xã bố trí đủ biên chế giáo viên, nhân viên ngay từ đầu mỗi năm học.

Hiện đại hoá lớp học; bảo đảm vận hành hiệu quả trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM và hoạt động của các câu lạc bộ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chi bộ cơ quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW. Căn cứ vào kế hoạch công tác, chức năng nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, Hiệu trưởng xác định rõ nội dung cần tập trung chỉ đạo, xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai, tổ chức thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ và có kết quả cụ thể; đồng thời lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của các cá nhân, tập thể tại đơn vị.

2. Chính quyền nhà trường (CBQL, TTCM) thường xuyên nghiên cứu, học tập để triển khai kế hoạch thực hiện các nội dung kế hoạch thật phù hợp và hiệu quả.

3. Các đoàn thể (Công đoàn, Chi đoàn, khuyến học,..) phải tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền các nội dung của Chương trình hành động và kế hoạch này đến toàn thể đoàn viên, hội viên biết để thực hiện nghiêm túc; kịp thời giới thiệu để chính quyền nhà trường có biện pháp biểu dương, khen thưởng và nhân rộng điển hình về những cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW tạo sức lan tỏa sâu rộng trong đơn vị.

4. Văn phòng phối hợp với đoàn thể, bộ phận liên quan theo dõi việc thực hiện Kế hoạch này, định kỳ báo cáo đầy đủ đến lãnh đạo nhà trường.

Nơi nhận:

- Văn phòng UBND (b/c);
- Ban xây dựng Đảng (để báo cáo);
- Công khai HDSP (để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hiếu