

Số: 70 /BC-TTT

Tân Sơn Nhì, ngày 29 tháng 4 năm 2026

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG  
HƯỞNG ỨNG NGÀY SÁCH VÀ VĂN HÓA ĐỌC VIỆT NAM  
LẦN THỨ 5 NĂM 2026**

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Kế hoạch của đơn vị**

Thực hiện chỉ đạo của cấp trên về việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026, nhà trường đã xây dựng và ban hành kế hoạch số 68/KH-TTT ngày 23 tháng 4 năm 2026 cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị.

Kế hoạch tập trung vào việc:

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về vai trò, ý nghĩa của sách và văn hóa đọc trong học tập và phát triển toàn diện.
- Tổ chức các hoạt động thiết thực, đa dạng nhằm lan tỏa thói quen đọc sách trong toàn trường.
- Lồng ghép hoạt động đọc sách với chương trình giáo dục, góp phần đổi mới phương pháp dạy học.

Nhà trường đã phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả và đúng tiến độ.

**2. Công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương**

Nhà trường chủ động phối hợp với các tổ chức đoàn thể như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, Ban đại diện Cha mẹ học sinh để tổ chức các hoạt động phong phú.

Sự phối hợp chặt chẽ đã góp phần:

- Huy động nguồn lực hỗ trợ về sách, tài liệu và kinh phí tổ chức hoạt động.
- Tăng cường hiệu quả tuyên truyền, lan tỏa văn hóa đọc ra cộng đồng.
- Tạo môi trường giáo dục thân thiện, gắn kết giữa nhà trường - gia đình - xã hội.

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

**1. Công tác tổ chức triển khai**

Nhà trường đã triển khai kế hoạch một cách nghiêm túc, khoa học và linh hoạt. Các hoạt động được tổ chức phù hợp với từng đối tượng học sinh, đảm bảo tính giáo dục và tính lan tỏa cao.

Công tác tuyên truyền được đẩy mạnh thông qua các hình thức như sinh hoạt dưới cờ, bảng tin, hệ thống truyền thanh nội bộ và các kênh thông tin của nhà trường.

## **2. Một số hoạt động tiêu biểu của đơn vị**

a) Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục

Giáo viên đã tích cực lồng ghép hoạt động đọc sách vào các tiết học, đặc biệt là các môn Ngữ văn, Lịch sử & Địa lý, Giáo dục công dân... giúp học sinh nâng cao khả năng tự học, tư duy và cảm thụ.

b) Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số

Nhà trường hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả thư viện điện tử, các nguồn tài nguyên học tập trực tuyến; đồng thời rèn luyện kỹ năng tìm kiếm, chọn lọc và sử dụng thông tin một cách khoa học, an toàn.

c) Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại thư viện trường học

Thư viện được tổ chức theo hướng mở, thân thiện; thường xuyên tổ chức các hoạt động như giới thiệu sách, kể chuyện theo sách, ... thu hút đông đảo học sinh tham gia.

d) Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”

Các lớp học đã chủ động xây dựng “góc đọc thân thiện” với nhiều đầu sách phong phú, được trang trí sáng tạo, tạo không gian đọc sách gần gũi, hấp dẫn.

đ) Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc

Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động như: Hội thi “Lớn lên cùng sách”; ngày hội đọc sách; Ngày hội AI (khơi nguồn sáng tạo thiết kế từ các tác phẩm văn học); Góc đọc thân thiện tại lớp học... góp phần hình thành thói quen đọc sách trong học sinh.

e) Hoạt động khuyến đọc sáng tạo khác

Một số hoạt động sáng tạo được triển khai hiệu quả trong các tiết đọc sách như:

- “Mỗi tuần một cuốn sách hay”
- “Chia sẻ sách - lan tỏa tri thức”
- Video giới thiệu sách do học sinh thực hiện

g) Hoạt động khác

Ngoài ra, nhà trường còn tổ chức quyên góp sách, xây dựng tủ sách dùng chung, góp phần hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

## **3. Hoạt động hoặc mô hình tiêu biểu (từ 3 - 5 dòng)**

Mô hình “Góc đọc thân thiện tại lớp học” được triển khai đồng bộ tại tất cả các lớp, với sự tham gia tích cực của giáo viên và học sinh. Mô hình đã tạo không gian đọc sách gần gũi, góp phần hình thành thói quen đọc sách hằng ngày, nâng cao ý thức tự học và phát triển văn hóa đọc bền vững trong nhà trường.

- Link hình ảnh minh họa một số hoạt động tiêu biểu đã thực hiện tại đơn vị: <https://drive.google.com/drive/folders/1Bwn3wh2CiTvbEEYjgJsEyR1FiEJ9XjSO>

- Hình ảnh minh họa đính kèm theo đường link:

<https://forms.gle/H1A37NAeAKevH2wL7>

#### **4. Đánh giá chung**

Các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026 tại đơn vị được triển khai nghiêm túc, đồng bộ và đạt hiệu quả tích cực.

- Nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về vai trò của sách được nâng cao rõ rệt.

- Văn hóa đọc từng bước được hình thành và phát triển trong nhà trường.

- Các hoạt động được tổ chức đa dạng, sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tế.

Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế nhất định:

- Nguồn sách chưa thật sự phong phú

- Một bộ phận học sinh chưa duy trì thói quen đọc sách thường xuyên

**5. Đề xuất hoặc kiến nghị:** Không có

#### **Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH;

- Lưu: VT./.



**Hồ Phi Tiến**

