

Số: /SGDDĐT-GDPT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2026

V/v tổ chức các hoạt động cuối năm học 2025 - 2026 và chuẩn bị năm học 2026 - 2027

Kính gửi: Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông (có cấp THCS, THPT) trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các cơ sở giáo dục trung học tổ chức các hoạt động cuối năm học 2025 - 2026 và chuẩn bị năm học 2026 - 2027 như sau:

I. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CUỐI NĂM HỌC 2025 - 2026

1. Tăng cường các biện pháp nhằm thực hiện hiệu quả, chất lượng công tác ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 và ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông

Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên dạy môn thi tuyển sinh vào lớp 10 và tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT):

- Hoàn thành Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành đối với lớp 9, 12 đúng theo Kế hoạch giáo dục, phù hợp với hướng dẫn Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố và các văn bản có liên quan.

- Rà soát, phân loại trình độ học sinh (mức độ đạt được) để đề xuất phương án xếp lớp, phân công giáo viên giảng dạy theo đối tượng; chủ động xây dựng kế hoạch, nội dung ôn tập; biên soạn hệ thống câu hỏi và bài tập phù hợp để tổ chức việc ôn tập cho học sinh; chú trọng việc giúp học sinh thông hiểu và vận dụng kiến thức để làm tốt bài thi; triển khai và định hướng cho học sinh các văn bản của Sở GDĐT, Bộ GDĐT đã công bố:

- Định hướng ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 theo tinh thần tại Thông báo 3584/TB-SGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2025 của Sở GDĐT về cấu trúc, yêu cầu

đánh giá và bảng năng lực, cấp độ tư duy đề tuyển sinh vào lớp 10 THPT. Theo đó, nội dung ôn tập bám sát cấu trúc đề thi, đề minh họa; bảng năng lực và cấp độ tư duy, yêu cầu cần đạt; các lưu ý của từng bộ môn trong các buổi sinh hoạt chuyên môn; tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận bộ tài liệu ôn tập chung của Sở GDĐT.

- Định hướng ôn tập thi tốt nghiệp THPT theo Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 8 tháng 3 năm 2024 của Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025, các văn bản có liên quan. Theo đó, bám sát nội dung đề thi chính thức năm 2025, bộ đề minh họa của các cụm chuyên môn, bộ đề thi thử của các trường; các lưu ý trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Khuyến khích các nhà trường tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT theo điều kiện thực tế; các cụm chuyên môn tổ chức biên soạn tài liệu ôn thi tốt nghiệp THPT dùng chung, tổ chức chia sẻ kinh nghiệm ôn thi tốt nghiệp THPT.

Tổ chức ôn tập, bồi dưỡng cho học sinh có nhu cầu ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 và tốt nghiệp THPT; không tổ chức ôn tập tràn lan, không đúng đối tượng, không hiệu quả, gây lãng phí; đảm bảo đúng quy định theo các văn bản có liên quan về việc tổ chức dạy học 02 buổi/ngày. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc phân công giáo viên đảm bảo định mức tiết dạy theo quy định; ưu tiên phân công phù hợp cho giáo viên dạy cuối cấp để có thời gian hỗ trợ tối đa cho học sinh ôn thi.

Trong việc tổ chức ôn tập, cần hướng dẫn học sinh vận dụng các phương pháp ôn tập phù hợp với nội dung của môn học. Tăng cường hướng dẫn học sinh tự học, tự ôn tập; tổ chức ôn tập theo nhóm cho các học sinh còn gặp khó khăn trong học tập nhằm bổ sung kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu của kỳ thi; có biện pháp giúp học sinh tự đánh giá kết quả trong quá trình ôn tập với các phần mềm hỗ trợ (nếu có); tổ chức các kênh thông tin để hỗ trợ ôn tập cho học sinh.

Tạo điều kiện về phòng học, phòng ôn tập, thư viện và phân công giáo viên hỗ trợ cho các học sinh còn gặp khó khăn trong quá trình ôn thi trong giai đoạn từ khi kết thúc năm học đến khi thi tuyển sinh vào lớp 10 và thi tốt nghiệp THPT phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác hiệu quả hệ thống quản lý học tập (LMS) và các hình thức tổ chức dạy học phù hợp để tổ chức ôn thi cho học sinh theo tinh thần chỉ đạo của Sở GDĐT, của Bộ GDĐT năm 2026.

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có các giải pháp phối hợp với cha mẹ học sinh để giúp học sinh sắp xếp thời gian ôn tập hợp lý, có chế độ dinh dưỡng, nghỉ ngơi, vận động thể dục, thể thao phù hợp nhằm giúp học sinh có được sức khỏe tốt trong giai đoạn ôn tập và tham gia kỳ thi.

2. Lãnh đạo các cơ sở giáo dục chủ động rà soát, tận dụng khoảng thời gian sau khi hoàn thành chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành để tăng cường các hoạt động ngoại khóa và giáo dục kỹ năng sống nhằm giúp học sinh phát triển năng khiếu cá nhân, chuẩn bị tâm thế tích cực trước khi bước vào năm học mới, góp phần hoàn thành mục tiêu giáo dục toàn diện của ngành trong năm học 2025-2026; đảm bảo tinh thần “an toàn, tiết kiệm, hiệu quả và tự nguyện”, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng lạm thu, không tạo áp lực cho học sinh và gia đình học sinh. Phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội; phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh trong việc tổ chức các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

3. Chuẩn bị các nội dung phục vụ công tác báo cáo tổng kết cuối năm 2025 - 2026: kết quả đạt được đối với các nhiệm vụ cụ thể tại Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT; kết quả học tập, rèn luyện theo từng khối lớp; việc tổ chức kiểm tra, đánh giá; kết quả thực hiện công tác chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn; kết quả tham gia các kỳ thi, hội thi; thành tích nổi bật trong năm học;...

4. Khi học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập, hiệu trưởng căn cứ hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông và các văn bản có liên quan.

II. HOẠT ĐỘNG CHUẨN BỊ CHO NĂM HỌC 2026 - 2027

1. Các trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT) tiếp tục thực hiện các hình thức tư vấn (lập tổ tư vấn; phối hợp trường THCS tư vấn cho học sinh lớp 9; thông tin đầy đủ các môn lựa chọn, cụm chuyên đề lựa chọn trên bản đồ GIS, trên trang thông tin điện tử và trên bảng thông tin tại nhà trường; cung cấp thông tin dạy học môn lựa chọn, quy định việc chuyển đổi môn lựa chọn trên trang thông tin điện tử) cho học sinh và cha mẹ học sinh. Đề nghị Hiệu trưởng các trường THPT không xây dựng cứng các tổ hợp môn học sẵn có theo ý chí chủ quan của nhà trường trước khi thực hiện công tác tuyển sinh. Việc áp đặt các tổ hợp định sẵn sẽ làm hạn chế quyền lựa chọn và không phản ánh đúng nhu cầu thực tế của học sinh theo tinh thần của Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh

Thông tin truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ các quy định về chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và các nội dung có liên quan (như việc sử dụng sách giáo khoa,...)

Phổ biến các Thông tư, quy định, Quy chế kiểm tra đánh giá và cung cấp các thông tin về việc kiểm tra, đánh giá cho học sinh và cha mẹ học sinh; thiết lập các hình thức thông tin, liên lạc và tăng cường thực hiện chuyển đổi số để công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường được hiệu quả.

Công khai các hình thức tổ chức dạy học môn học lựa chọn và tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp giúp học sinh lựa chọn môn học phù hợp.

Hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh chuẩn bị các điều kiện học tập thích ứng với việc nhà trường triển khai thực hiện các nhiệm vụ thuộc: thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông theo chỉ đạo tại Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai” theo chỉ đạo tại Công văn số 8151/BGDĐT-ĐANN ngày 11 tháng 12 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 và đẩy mạnh việc tổ chức dạy học trên lớp kết hợp với việc tổ chức cho học sinh học tập trên Internet qua các hệ thống quản lý học tập (LMS).

3. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026 - 2027

Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước); đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và Sở GDĐT về việc thực hiện dạy học 02 buổi/ngày, dạy thêm học thêm, chế độ làm việc của giáo viên phổ thông, chế độ dạy thêm giờ,... nhằm dự kiến phân công giáo viên thực hiện các

hoạt động giảng dạy, hoạt động giáo dục và các công tác kiêm nhiệm trong nhà trường trong năm học; đảm bảo sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, hoàn thành chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành, đáp ứng các yêu cầu về phát triển năng lực cho học sinh theo quy định.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn, tập huấn hỗ trợ đồng nghiệp để triển khai dạy học hiệu quả các môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên, nội dung giáo dục của địa phương và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tăng cường xây dựng học liệu số, sử dụng hệ thống quản lý học tập LMS để nâng cao hiệu quả dạy học.

Xây dựng phương án thực hiện môn lựa chọn, các cụm chuyên đề học tập lựa chọn phù hợp với định hướng nghề nghiệp và điều kiện thực tế nhà trường; đăng ký nhu cầu, thực hiện tuyển dụng giáo viên các môn học còn thiếu đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập của học sinh.

Đối với các môn học có nội dung lựa chọn (Công nghệ, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật) nhà trường xây dựng các phương án phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học để học sinh lựa chọn.

Đề nghị hiệu trưởng các đơn vị chỉ đạo các bộ phận triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời và hiệu quả các nội dung tại Công văn. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Phổ thông) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Phòng Kiểm tra - Pháp chế Sở (để phối hợp);
- Lưu: VT, GDPT (Hoa).

**KT GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Bảo Quốc