

Số: 315/KH-THCSTS

Bình Hưng, ngày 17 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
Phát triển trường Trung học cơ sở Trung Sơn
giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035

Trường Trung học cơ sở Trung Sơn ngụ tại địa chỉ số 69 đường số 3 khu dân cư Trung Sơn, ấp 50, xã Bình Hưng, Thành phố Hồ Chí Minh, trường được thành lập theo Quyết định số 33/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 của UBND xã Bình Hưng.

Trường có diện tích 7909 m², công trình được xây dựng kiên cố gồm 1 trệt, 3 lầu; có 20 phòng học, 04 phòng chức năng, 06 phòng làm việc. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2025 - 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của cán bộ quản lý cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Trung học cơ sở Trung Sơn là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Quyết định số 192/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030 tầm nhìn đến năm 2045. Cùng với các trường THCS trong xã Bình Hưng xây dựng ngành giáo dục của xã phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và quốc tế. Trong các năm qua, trường đã chú trọng đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, phát triển năng lực và phẩm chất người học, tăng cường giáo dục phẩm chất đạo đức, lối sống theo hướng nâng cao, trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết cho học sinh sẵn sàng thích ứng, gia nhập vào quá trình toàn cầu hóa và cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1. Số liệu cụ thể

1.1. Giáo viên

TT	Bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T.số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Tập sự	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	5	2	2	5	2		5		
2	Ngữ văn	6	6	1	6	3		6		
3	Tiếng anh	4	4	3	4	1	2	2		
4	Khoa học tự nhiên	6	4	3	6	3		6		
5	Lịch sử Địa lý	4	3	1	4	1		4		
8	GDCD	2	2		2	1		2		
10	Công nghệ									
11	Tin học	1	1	1	1		1			
12	Âm nhạc	1			1	1		1		
13	Mỹ thuật	1	1	1	1			1		
14	Giáo dục thể chất	3		1	3	1		3		
	TỔNG CỘNG	33	23	13	33	13	3	30		

1.2. Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T.số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	HD (kiêm nhiệm)	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	CBQL	2	1	2	2		2			
2	TPT									
3	Kế toán	1	1	1	1			1		
4	Văn thư									
5	Thủ quỹ									
6	Thư viện	1	1		1				1	
7	TB-THTN									
8	Học vụ									
9	Y tế									
10	Bảo vệ	3				3				3
11	Phục vụ	2	2			2				2
	TỔNG CỘNG	9	5	3	4	5	2	1	1	5

1.3. Học sinh – cơ cấu lớp học

Khối lớp	Số lớp, số học sinh				
	Số lớp	Số học sinh			
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số
6	6	239	101	3	2
7	6	261	128	6	1
8	5	210	106	8	4
9	3	115	59	3	3
Tổng	20	825	395	20	10

1.4. Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:

- Thực hiện đúng quy định công khai điều kiện dạy học, chất lượng giáo dục, quản lý tài chính, tài sản, tự chủ tài chính, các nguồn kinh phí được đầu tư, hỗ trợ của nhà trường theo quy định hiện hành.

- Thực hiện thu, chi tài chính và công khai đầy đủ theo các quy định hiện hành.

- Có đủ số phòng học cho mỗi lớp học; diện tích phòng học, bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, băng đúng quy cách; phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, an toàn, có đủ không gian để thực hiện các loại hình hoạt động và học tập;

- Tất cả các phòng học được trang bị hệ thống âm thanh, màn hình tivi LCD

- Mỗi phòng đều có wifi phục vụ tốt cho việc giảng dạy; tủ lớn để mỗi học sinh đựng dụng cụ học tập cá nhân.

- Có hai phòng tin học với 90 máy đáp ứng cho việc dạy Tin học theo chuẩn quốc tế theo Đề án "Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030.

- Cơ sở vật chất của trường đạt so với chuẩn cơ sở vật chất hiện nay theo yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Khu sân chơi sạch, đảm bảo vệ sinh.

- Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, riêng cho giáo viên, học sinh nam, học sinh nữ, không làm ô nhiễm môi trường ở trong và ngoài nhà trường.

Hạn chế:

+ Trường chưa có phòng họp từng bộ môn.

2. Phân tích mặt mạnh, mặt yếu:

2.1. Mặt mạnh.

Trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, UBND xã Bình Hưng, sự nhiệt tình và phối hợp kịp thời Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Về Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên: CBQL: 02, giáo viên: 24, nhân viên: 7

Trình độ chuyên môn giáo viên: thạc sĩ 3/24 (tỉ lệ: 12,5%), đại học 21/24 (Tỉ lệ: 87,5%).

100% Giáo viên tin học đã chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế cấp THCS.

100% cán bộ, giáo viên có trình độ UDCNTT cơ bản trở lên.

Công tác quản lý của nhà trường từ cán bộ quản lý đến tổ, nhóm chuyên môn, các tổ chức đoàn thể luôn có sự thống nhất chung, có kế hoạch cụ thể theo từng tháng, tuần được tổ chức triển khai thực hiện, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời theo từng giai đoạn. Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, tính công khai minh bạch được thể hiện rõ qua từng hoạt động.

Tập thể giáo viên nhà trường nhiệt tình, tâm huyết với nghề, nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, chiến sĩ thi đua các cấp; có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, trường đã có trang Website riêng, các thông tin của trường luôn được cập nhật trên trang Website riêng của trường.

Đa số học sinh của trường ngoan, có ý thức học tập tốt, tích cực tham gia hoạt động các phong trào thi đua, nhiều em đạt danh hiệu học sinh giỏi, đạt giải qua các kỳ thi học sinh giỏi và hội thi các cấp.

Cơ sở vật chất và trang thiết bị của đơn vị đáp ứng cơ bản cho nhu cầu giáo dục.

2.2. Mặt yếu.

Chất lượng giảng dạy của giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên trẻ chưa có kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như quản lý lớp.

II. Môi trường bên ngoài.

Trường Trung học cơ sở Trung Sơn thuộc xã Bình Hưng, UBND xã Bình Hưng rất quan tâm đến công tác giáo dục như Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã lần thứ I - nhiệm kỳ 2025 - 2030 về công tác giáo dục là: Triển khai thực hiện hiệu quả Chiến lược phát triển giáo dục năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 theo Quyết định số 192/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030 tầm nhìn đến năm 2045; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời; Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2020 - 2030"; đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học trước năm 2030; đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục.

1. Cơ hội

Các nghị quyết của Đảng, chỉ thị của nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của các cấp ủy, chính quyền, ban ngành đoàn thể, hội khuyến học với sự nghiệp giáo dục của trường ngày càng sâu sắc, thiết thực cả về vật chất và tinh thần góp phần rất lớn tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện việc chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục.

Ngày càng có nhiều cơ hội, nhiều chương trình học, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ. Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng vừa là cơ hội, vừa là thách thức giúp cho giáo viên và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt", thực hiện những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

2. Thách thức:

Chiến lược phát triển giáo dục trường Trung học cơ sở Trung Sơn giai đoạn 2025 - 2030 tầm nhìn đến năm 2035 với kế hoạch đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản về chất lượng giáo dục toàn diện. Đến năm 2030, trường phải đạt 80% tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2.

Đổi mới phương pháp dạy học, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt việc tự học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

Với việc đổi mới nội dung sách giáo khoa đi đôi với việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo xu thế phát triển trí tuệ phù hợp với năng lực học sinh; nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục đáp ứng sự phát triển của xã hội và kỳ vọng của cha mẹ học sinh trong thời kỳ mới trong khi cơ sở vật chất nhà trường vẫn còn một số chưa đáp ứng nhu cầu theo chương trình sách giáo khoa mới. Cụ thể: chưa xây dựng được thư viện thông minh, lớp học thông minh.

Chất lượng của đội ngũ cán bộ quản lý, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy và làm việc. Việc ứng dụng thành thạo CNTT, khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giảng dạy, sự sáng tạo của đội ngũ cần phải đáp ứng nhu cầu đổi mới trong giảng dạy và giáo dục học sinh.

Quy mô phát triển kinh tế, dân số địa phương trong những năm tới thuộc vùng tuyển sinh của nhà trường sẽ là áp lực về số học sinh vào trường. Vì vậy cần có hướng tham mưu tốt với các cấp, các ngành để phát triển cơ sở vật chất phù hợp với quy mô phát triển.

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong việc thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025.

1. Mặt đạt được:

Cán bộ quản lý luôn đoàn kết, chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Phát huy tốt dân chủ trong trường học. Được

sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

Đội ngũ giáo viên là một tập thể đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm yêu nghề gắn bó với nhà trường; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập tạo được những thành tích nhất định, bước đầu tạo dựng được uy tín trong ngành.

Nền nếp - kỷ cương của nhà trường được giữ vững và phát huy, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức đều đặn và ngày càng phong phú thu hút nhiều học sinh tham gia.

Chất lượng dạy học được giữ vững và tương đối ổn định. Tỷ lệ học sinh khá giỏi trong năm học vừa qua đạt 83,46% (Vượt 1,3% so với kế hoạch đã đề ra), tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm khá tốt đạt 98,76%. Tỷ lệ lên lớp thẳng đạt 100%, tỉ lệ học sinh lưu ban bỏ học 0,93% (vượt 0,57% so với chỉ tiêu). Hiệu suất đào tạo các khóa học đạt trên 92% Học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100% Phổ cập bơi đạt 100% (vượt chỉ tiêu 25,55% so với chỉ tiêu kế hoạch đề ra)

+ Nguyên nhân khách quan: Nhà trường luôn được sự quan tâm, hỗ trợ và chỉ đạo kịp thời của các cấp lãnh đạo địa phương, Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác xây dựng đội ngũ của nhà trường. Xã hội phát triển đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Nguyên nhân chủ quan: Nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về năng lực và phẩm chất. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, tích cực trong công tác xây dựng động cơ, thái độ học tập và nề nếp, kỉ luật của học sinh.

Tập thể nhà trường luôn có ý thức và trách nhiệm trong công tác giáo dục đạo đức, kỉ luật cho học sinh.

2. Mặt chưa đạt được:

Đội ngũ giáo viên chưa đáp ứng đủ số lượng.

Chất lượng đội ngũ giáo viên chưa đồng đều.

Chất lượng tuyển sinh 10 trong những năm gần đây chưa cao

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo:

Tiếp tục nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất CNTT và truyền thông, đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng nhu cầu giảng dạy theo chuẩn quốc tế.

Trường kết hợp nguồn kinh phí ngân sách bồi dưỡng thường xuyên và nguồn xã hội hóa để cho giáo viên tham gia bồi dưỡng, tập huấn và đạt chứng chỉ dạy học tin học theo chuẩn quốc tế.

Trường sẽ tổ chức dạy chương trình tin học theo chuẩn quốc tế tích hợp

chương trình dạy học tin học hiện hành trên cơ sở đảm bảo thực hiện đầy đủ chương trình dạy học tin học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

Nâng cao chất lượng đội ngũ CB - GV - NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý, giữ vững Trường học số. Vận dụng tốt trí tuệ nhân tạo AI vào công tác quản lý, điều hành cũng như công tác giảng dạy.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học giáo dục học sinh hướng mục tiêu phát triển năng lực, có tri thức, năng động, hội nhập thế giới; các phương pháp dạy học tích cực như: phương pháp Dạy học theo dự án, phương pháp Nghiên cứu khoa học, phương pháp Giáo dục STEM.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý về giảng dạy của giáo viên...

Chú trọng giáo dục rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng Đề án kỹ năng sống từ năm học 2025 - 2026 và những năm tiếp theo, tổ chức nhiều hoạt động dạy học, giáo dục và giao lưu để các em có khả năng thích ứng với môi trường; xây dựng Trường học hạnh phúc. Đẩy mạnh việc giáo dục tuyên truyền đạo đức pháp luật cho học sinh không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

1. Sứ mệnh:

Xây dựng chiến lược phát triển Trường Trung học cơ sở Trung Sơn phù hợp với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

2. Tầm nhìn:

Đến năm 2030, trường Trung học cơ sở Trung Sơn phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia, có kế hoạch cải tiến chất lượng về mọi mặt. Nhà trường phấn đấu trường đạt 70% các tiêu chí của Quyết định 1078/QĐ-UBND ngày 23 tháng 5 năm 2025 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Bộ tiêu chuẩn thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của Trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

3. Giá trị cốt lõi:

Đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ thông tin vào giáo dục góp

phần đáp ứng mục tiêu phát triển trường học số

Đẩy mạnh giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng đào tạo, phấn đấu có nhiều học sinh giỏi, nâng cao hiệu suất đào tạo.

Nâng cao lòng yêu nghề, tận tâm giảng dạy học sinh của giáo viên, nâng chất lượng sinh hoạt chi bộ, phát huy vai trò các đoàn thể, làm tốt công tác phát triển Đảng.

Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, trường học xanh - sạch - đẹp, hoàn thiện và phát huy hiệu quả các phòng chức năng để đảm bảo dạy học theo phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh.

4. Phương châm hành động:

Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết

- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện với phương châm "Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường".

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC.

1. Mục tiêu chung.

Năm học 2025 - 2026, tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí Thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW;

Thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện các đề án về Ngoại ngữ; Tin học, Giáo dục thông minh và học tập suốt đời; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án "Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030"; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; Bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học; Chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; Phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý để nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của ngành giáo dục xã Bình Hưng đề ra;

Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; Tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học tại nhà trường; Xây dựng cơ sở vật chất khang

trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục; Xây dựng trường học hạnh phúc.

2. Các mục tiêu tổng quát:

2.1. Mục tiêu ngắn hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục):

Đến năm 2030, trường Trung học cơ sở Trung Sơn đạt 70% các tiêu chí của Quyết định 1078/QĐ-UBND ngày 23 tháng 5 năm 2025 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Bộ tiêu chuẩn thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của Trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và được biết đến là một trường THCS năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao.

2.2. Mục tiêu trung hạn (phát triển thương hiệu):

Đến năm 2032, trường Trung học cơ sở Trung Sơn đạt chất lượng cao và đứng đầu trong 03 trường THCS xã Bình Hưng.

2.3. Mục tiêu dài hạn (khẳng định thương hiệu):

Đến năm 2035, trường Trung học cơ sở Trung Sơn được công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao "Trường tiên tiến, hội nhập khu vực và quốc tế".

3. Các mục tiêu từng giai đoạn:

3.1. Đến năm 2030, trường THCS Trung học cơ sở Trung Sơn phấn đấu hoàn thành mục tiêu ngắn hạn được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ Có ít nhất có 30% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy giỏi từ cấp huyện trở lên (theo quy định trước đây); 70% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, có 100% giáo viên đạt chuẩn loại khá trở lên theo quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học.

+ Tỷ lệ học sinh bỏ học và lưu ban hàng năm không quá 1,5%, trong đó tỷ lệ học sinh bỏ học không quá 1,5%.

+ Chất lượng giáo dục: Kết quả học tập xếp loại tốt, khá đạt từ 70% trở lên (Kết quả học tập tốt 40%; kết quả học tập khá 30%); Kết quả rèn luyện xếp loại tốt, khá đạt 100%; không có học sinh có kết quả xếp loại Đạt).

+ Phổ cập bơi đạt 100%.

3.2. Đến năm 2032, trường Trung học cơ sở Trung Sơn hoàn thành thắng lợi mục tiêu trung hạn với các chỉ tiêu quan trọng sau:

+ Đạt cơ bản các tiêu chuẩn và đủ điều kiện được công nhận trường THCS đạt chất lượng cao

+ Trở thành một trong 03 trường trọng điểm chất lượng, uy tín của xã Bình Hưng (thương hiệu).

3.3. Đến năm 2035, Trường Trung học cơ sở Trung Sơn phấn đấu hoàn thành mục tiêu dài hạn đạt được các tiêu chí sau:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- + Đạt thương hiệu: 01/03 trường uy tín, chất lượng của xã Bình Hưng.
- + Đạt các tiêu chí của Quyết định 1078/QĐ-UBND ngày 23 tháng 5 năm 2025 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Bộ tiêu chuẩn thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của Trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và được biết đến là một trường THCS năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao.

II. Mục tiêu cụ thể.

1. Tổ chức bộ máy và nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.
- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đáp ứng yêu cầu.
- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của công việc. Lập kế hoạch tiếp nhận và tuyển dụng giáo viên và nhân viên theo yêu cầu về cơ cấu và chất lượng. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, 100% trở lên có trình độ đại học, 100% giáo viên đạt chuẩn về nghề nghiệp, trong đó xếp loại tốt từ 60% trở lên.
- Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hóa về nghiệp vụ, trình độ trung cấp lý luận chính trị, ngoại ngữ và tin học.

2. Mục tiêu về chất lượng giáo dục.

- Kết quả rèn luyện: Tốt 85%, Khá 15%, không có kết quả xếp loại Đạt
- Kết quả học tập: Tốt 50%; Khá 40%, Đạt 10%; không có học sinh xếp loại chưa đạt.
- Hiệu suất đào tạo từ 92% trở lên.
- Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường THPT theo đúng nguyện vọng từ 70% trở lên.
- Học sinh lưu ban - bỏ học dưới 1,5%
- Học sinh lên lớp thẳng 100%
- Phấn đấu có nhiều học sinh giỏi cấp thành phố.
- Đạt các tiêu chí của Quyết định 1078/QĐ-UBND ngày 23 tháng 5 năm 2025 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Bộ tiêu chuẩn thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của Trường thực hiện nội dung giáo dục chất lượng cao, tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và được biết đến là một trường THCS năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao.

3. Mục tiêu về cơ sở vật chất.

- Đảm bảo đầy đủ phòng học thực hiện mô hình 2 buổi/ngày, đảm bảo phòng học bộ môn, máy tính kết nối Internet, ti vi tương tác, có đủ thiết bị dạy học theo qui định, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các tiêu chí của Trường học số.

- Trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

- Cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường "Xanh - sạch - đẹp".

4. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường.

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thực hiện học bổng khuyến học và khuyến tài nhằm giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, động viên khen thưởng giáo viên và học sinh.

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Nâng cao chất lượng giảng dạy và đào tạo theo hướng cung cấp tri thức và kỹ năng, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình tiếp thu kiến thức, tiếp cận với tri thức mới trên mạng và báo chí bổ sung vào bài học.

Tiếp tục nâng cao chất lượng học sinh, chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh có kết quả học tập từ Đạt trở xuống.

Tạo điều kiện cho tất cả giáo viên tham gia các lớp tập huấn của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Cụ thể: Thực hiện tốt đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở kết hợp với trung tâm đưa giáo viên bản ngữ vào dạy 2 tiết/tuần/lớp.

Thực hiện Đề án "Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 - 2030" theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh thực hiện theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

Tăng cường quản lý đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá: tăng cường dự giờ, góp ý giáo viên, nhấn mạnh trọng tâm đánh giá vào công tác đổi mới phương pháp. Thống nhất ra đề kiểm tra nhằm đánh giá thực chất năng lực vận dụng kiến thức của học sinh vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; nâng cao năng lực giảng dạy của GV bộ môn, năng lực tổ chức quản lý của GV chủ nhiệm. Thực hiện tốt bồi dưỡng thường xuyên.

Đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp học sinh phát triển kỹ năng và năng lực tự học sáng tạo; kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Tận dụng công năng các phòng chức năng và các phương tiện dạy học hiện đại.

Chú trọng công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp Trung học cơ sở. Tăng cường giáo dục toàn diện; Duy trì và đẩy mạnh hơn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục thể chất, năng khiếu.

Nâng cao và củng cố vững chắc, nhuần nhuyễn chất lượng đội ngũ về trình độ chính trị, chuyên môn, tin học.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên, nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

Phát triển hợp lý về số lượng đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhất là lực lượng giáo viên có tay nghề cao, có tâm huyết, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy.

Nâng cao tính chuyên nghiệp của lực lượng nhân viên làm việc tại văn phòng và các phòng chức năng.

Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các bộ phận để khai thác hiệu quả các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

- Đảm bảo có đầy đủ phòng học để thực hiện hai buổi / ngày.
- Phòng làm việc được trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.
- Bổ sung thường xuyên đồ dùng dạy học và trang thiết bị hiện đại cần thiết phục vụ tốt cho giảng dạy.
- Xây dựng cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường "Xanh - sạch - đẹp".

IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.

Trường có đủ nhân viên đáp ứng yêu cầu của công tác; tiến hành nâng cấp kết nối đường truyền internet cáp quang nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác ứng dụng công nghệ thông tin ngành.

- Trường có trang web nhằm giới thiệu về nhà trường, thông tin và liên lạc với phụ huynh học sinh; có hộp thư điện tử để liên hệ, trao đổi thông tin, gửi - nhận văn bản điện tử phục vụ công tác điều hành, trao đổi thông tin một cách kịp thời.

- Sử dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý như: Phần mềm quản lý hồ sơ điện tử công chức viên chức trực tuyến của Sở Nội vụ, Thư viện số, Quản lý thiết bị ...

- Ứng dụng Công nghệ thông tin vào công tác quản lý giáo viên, học sinh, trên phần mềm Enetviet giúp công tác quản lý giáo viên, học sinh trong nhà trường trực tuyến thông suốt từ cấp. Sở và trường.

V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.

Xây dựng tạo mối liên kết với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp,... để có nguồn hỗ trợ hoạt động của trường.

Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường; chăm lo đời sống vật chất và văn hóa tinh thần cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trường.

VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên và học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Trách nhiệm của Cán bộ quản lý.

- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2025-2030, đánh giá kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020 - 2025 và được UBND xã Bình Hưng phê duyệt.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân theo trách nhiệm của từng thành viên.

- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên kiểm tra, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch phát triển chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phổ biến, triển khai chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

F. KIẾN NGHỊ.

Đối với UBND xã Bình Hưng: Đề nghị UBND xã Bình Hưng hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho Trường Trung học cơ sở Trung Sơn đạt chuẩn chất lượng cao vào năm 2030 như kế hoạch giai đoạn 2025 - 2030 của đơn vị đã đề ra.

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch giai đoạn 2025 - 2030 của Trường Trung học cơ sở Trung Sơn và tầm nhìn đến năm 2035. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình và cụ thể hóa thành chương trình hành động và sát hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của Ngành nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2025 - 2030./.

Nơi nhận:

- UBND xã Bình Hưng;
- Chi bộ;
- CB, GV, NV
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Thanh Tuấn