

Số: 120/KH-THCSTS

Bình Hưng, ngày 13 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường lần” lần III năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 1463/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 02 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường lần” lần III năm 2026 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường Trung học cơ sở Trung Sơn xây dựng Kế hoạch tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường lần” lần III năm 2026 với các nội dung cụ thể như sau;

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức: đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh phổ thông về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường;
- Phát huy tính sáng tạo: tạo diễn đàn để học sinh trên toàn quốc đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học;
- Phát hiện và nhân rộng mô hình: tìm kiếm những giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý giáo dục, nhà trường tham khảo và triển khai thực tế nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm 2026 và các năm tiếp theo;
- Gắn kết sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội: giám sát, hỗ trợ và bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi các tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

2. Yêu cầu:

- Nội dung sáng kiến phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn môi trường giáo dục tại Việt Nam. Các sáng kiến phải bám sát chủ đề "Phòng, chống bạo lực học đường";
- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, công bằng tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, HÌNH THỨC DỰ THI

1. Đối tượng dự thi

Khuyến khích 100% học sinh toàn trường tham gia.

2. Nội dung và hình thức bài dự thi

2.1. Hình thức: Bài thi viết của cá nhân học sinh, chưa từng dự thi tại các cuộc thi khác, chưa được đăng báo, trang điện tử hoặc mạng xã hội. Bài viết tham dự Cuộc thi được viết tay hoàn toàn, có độ dài tối đa không quá 1.500 từ.

2.2. Chủ đề

*Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường

- Viết về cảm xúc; nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên án trước các hành vi bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.

- Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

*Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian mạng

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng: bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2.3. Quy định về Bài thi viết: là sản phẩm bài viết sáng tạo của cá nhân học sinh, viết dưới dạng văn xuôi theo nội dung chủ đề của Cuộc thi trong thể lệ.

2.4. Số lượng: mỗi học sinh tham gia 01 bài viết tối đa không quá 1.500 từ. Mỗi lớp chọn tối đa 5 bài đạt chất lượng nộp về Ban tổ chức

Lưu ý: Giáo viên chủ nhiệm cần có sự hướng dẫn để học sinh làm bài chất lượng, không chấp nhận những bài làm quá sơ sài nộp về Ban tổ chức.

2.5. Hình thức thể hiện bài thi: bài viết được thực hiện viết tay hoàn toàn trên khổ giấy A4 hoặc giấy vở học sinh (bài viết đúng thể lệ là bài viết trên giấy, không đóng thành quyển, kèm vẽ tranh, mô hình).

Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc trên đầu bài thi viết): Họ tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

3. Tiêu chí đánh giá và chấm điểm

Bài dự thi được Ban giám khảo đánh giá dựa trên các tiêu chí cơ bản sau:

- Bám sát nội dung, chủ đề, có ý tưởng sáng kiến hay, thông điệp rõ ràng, đề xuất được những giải pháp phù hợp thực tế (tổng cộng tối đa không quá 40 điểm).
- Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (tổng cộng tối đa không quá 50 điểm), trong đó nêu được: Nội dung: 20/50 điểm; Phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm; Các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm;
- Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, viết sạch đẹp. Tiêu chí khác tối đa 10 điểm: Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, trình bày đẹp, ý tưởng hay.

4. Phương thức xét chọn bài tham dự Cuộc thi

Tổ chức thi, chấm và chọn ra các bài đạt giải và xét trao giải và xét trao giải cấp trường (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế).

Lập danh sách gửi về Cơ quan quản lý giáo dục cấp xã/phường/đặc khu tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

III. THỜI GIAN TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Thời gian tổ chức cuộc thi

Thời gian phát động cuộc thi: 02/3/2025

Thời gian tổng kết: trước ngày 18/3/2026

2. Thời gian hoàn thành chấm

Hoàn thành chấm, trao giải và gửi bài đoạt giải về Cơ quan quản lý giáo dục cấp xã trước ngày 18/3/2026

IV. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG, KINH PHÍ

1. Cơ cấu và xét giải thưởng

01 giải nhất; 03 giải Nhì; 05 giải Ba

Ban tổ chức cuộc thi tùy điều kiện thực tế có thể trao thêm giải khuyến khích và giải tiềm năng.

2. Kinh phí

Kinh phí tổ chức và kinh phí giải thưởng Cuộc thi được trích từ nguồn nguồn xã hội hóa hợp pháp đảm bảo theo quy định

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Chủ trì thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo cuộc thi để chỉ đạo và triển khai tổ chức cuộc thi.
- Chỉ đạo, đôn đốc, hướng dẫn các bộ phận triển khai tổ chức cuộc thi.
- Khen thưởng các cá nhân đoạt giải cuộc thi.

2. Tổng phụ trách Đội

Triển khai nội dung chi tiết kế hoạch và thể lệ cuộc thi đến các lớp để thực hiện. Thu bài gửi về Ban tổ chức chấm trước ngày 15/3/2026 và đóng gói gửi bài đoạt giải về Cơ quan quản lý giáo dục cấp xã trước ngày 19/3/2026

3. Giáo viên chủ nhiệm

Hướng dẫn học sinh chuẩn bị ý tưởng, động viên hướng dẫn học sinh tham gia viết bài và nộp bài theo đúng thời gian.

VI. THÀNH PHẦN BAN TỔ CHỨC, BAN GIÁM KHẢO CUỘC THI

1. Ban tổ chức cuộc thi

- Ông Phan Thanh Tuấn, Hiệu trưởng - Trưởng ban
- Bà Lại Thị Hồng Phụng, P. Hiệu trưởng - P. Trưởng ban
- Bà Huỳnh Thị Phương Thảo, Bí thư Đoàn thanh niên – Thành viên
- Bà Tạ Thị Cẩm Nhung, TPT Đội - Thành viên
- Bà Trần Thị Ngọc Dung, TT tổ Ngữ văn - Thành viên
- Bà Lê Thị Nhẫn, TT tổ KHXH - Thành viên
- Bà Nguyễn Thị Kim Hương, Giáo viên GDCD - Thành viên
- Bà Lê Hồng Diễm, Kế toán - Thành viên

2. Ban giám khảo gồm

- Bà Lại Thị Hồng Phụng, P. Hiệu trưởng - Trưởng ban
- Bà Trần Thị Ngọc Dung, TT tổ Ngữ văn - Thành viên
- Ông Dương Quốc, Giáo viên Tin học – Thành viên

Trên đây là kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường lần” lần III năm 2026 của Trường Trung học cơ sở Trung Sơn. Đề nghị các bộ phận liên quan thực hiện để cuộc thi đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX xã (báo cáo);
- CB, GV, NV (th/h);
- Lưu: VT, PHT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Thanh Tuấn