

Số: 49/KH-THCS.TrS

Hạnh Thông, ngày 23 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức cuộc thi

“Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026

Căn cứ Kế hoạch số 1463/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 02 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” năm 2026 trong Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh,

Trường THCS Trường Sơn xây dựng Kế hoạch tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 tại trường THCS Trường Sơn với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức: đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh phổ thông về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường;

- Phát huy tính sáng tạo: tạo diễn đàn để học sinh trên toàn quốc đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học;

- Phát hiện và nhân rộng mô hình: tìm kiếm những giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý giáo dục, nhà trường tham khảo và triển khai thực tế nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm 2026 và các năm tiếp theo;

- Gắn kết sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội: giám sát, hỗ trợ và bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi các tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

2. Yêu cầu

- Nội dung sáng kiến phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn môi trường giáo dục tại Việt Nam. Các sáng kiến phải bám sát chủ đề “Phòng, chống bạo lực học đường”;

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, công bằng tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường.

- Bài tham gia dự thi bảo đảm chất lượng phản ánh thực chất cảm xúc, suy nghĩ của bản thân học sinh trong công tác bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật.



II. NỘI DUNG, TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Nội dung và quy định bài dự thi

a) Hình thức:

- Bài thi viết là sản phẩm sáng tạo của cá nhân học sinh, chưa dự thi tại các cuộc thi khác, chưa được đăng báo, trang tin điện tử hoặc mạng xã hội. Bài viết tham dự Cuộc thi được viết tay hoàn toàn trên khổ giấy A4 hoặc giấy vở học sinh, tối đa không quá 1.500 từ, viết dưới dạng văn xuôi theo nội dung chủ đề của cuộc thi.

- Lưu ý: Bài viết đúng thể lệ là bài viết trên giấy, không đóng thành quyển, có thể kèm theo vẽ tranh hoặc mô hình minh họa.

b) Chủ đề:

* Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về 1 câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên án trước các hành vi bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.

- Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

* Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian mạng.

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

c) Quy định bài tham dự Cuộc thi

- Số lượng bài tham dự cuộc thi: Mỗi lớp tham gia ít nhất 01 bài dự thi.

- Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở trên đầu đối với bài thi viết): Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

- Ban Tổ chức Cuộc thi các cấp được phép sử dụng bài tham gia dự thi vào các

hoạt động truyền thông, tuyên truyền phi lợi nhuận.

2. Tiêu chí chấm điểm

Bài dự thi được Ban giám khảo đánh giá dựa trên một số tiêu chí cơ bản sau:

- Bám sát nội dung, chủ đề, có ý tưởng sáng kiến hay, thông điệp rõ ràng, đề xuất được những giải pháp phù hợp thực tế (tổng cộng tối đa không quá 40 điểm).

- Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (tổng cộng tối đa không quá 50 điểm), trong đó nêu được: Nội dung: 20/50 điểm; Phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm; Các giải pháp đã triển khai 15/50 điểm;

- Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, viết sạch đẹp. Tiêu chí khác tối đa 10 điểm.

3. Phương thức xét chọn bài tham dự Cuộc thi

Xét chọn theo 04 vòng:

- Vòng cấp trường: Tổ chức thi, chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Nhà trường sẽ lập danh sách gửi về Phòng Văn hóa - Xã hội phường Hạnh Thông tối đa không quá 04 bài (01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

- Vòng cấp phường: Tổ chức chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải ở mỗi cấp (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Phường sẽ lập danh sách gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo tối đa không quá 04 bài (01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

- Vòng cấp Thành phố: Tổ chức chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải ở mỗi cấp (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế). Thành phố sẽ lập danh sách gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo tối đa không quá 04 bài (01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

- Vòng cấp Toàn quốc: Tổ chức chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải ở mỗi cấp gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác theo tình hình thực tế.

4. Khen thưởng

a) Ban Tổ chức Cuộc thi của từng vòng thi chịu trách nhiệm xem xét và tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải. Hình thức khen thưởng: Giấy khen hoặc Bằng khen và các hình thức khen thưởng khác theo quy định hiện hành.

b) Ban Tổ chức Cuộc thi cấp toàn quốc tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải Vòng Cuộc thi cấp toàn quốc, bao gồm:

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo cho các thí sinh đoạt giải Nhất và giải Nhì;

- Giấy chứng nhận của Ban Tổ chức cho các thí sinh đoạt giải Ba, giải khuyến khích và các giải tiềm năng khác (nếu có).

- Quà của Nhà Tài trợ (nếu có) và tiền mặt (tùy theo khả năng huy động của Ban Tổ chức Cuộc thi được bổ sung vào tiền thưởng theo quy định).

5. Thời gian tổ chức

- Phát động cuộc thi: ngày thứ Hai 02/03/2026.
- Hạn chót nhận bài của các lớp: ngày thứ Sáu 13/03/2026.
- Chấm, công bố trao giải: ngày thứ Hai 16/3/2026.

III. MỘT SỐ QUY ĐỊNH CHUNG

- Thí sinh có biểu hiện gian lận không được Ban Tổ chức Cuộc thi công nhận kết quả và xét giải.
- Nếu thí sinh có bất kỳ thông tin cá nhân nào sai lệch so với thông tin trên thẻ học sinh, căn cước công dân hoặc giấy tờ tùy thân có ảnh thì không được tính kết quả và xét giải.
- Ban Tổ chức cuộc thi các cấp được phép sử dụng bài tham gia dự thi vào các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phi lợi nhuận.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và triển khai kế hoạch.
- Thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo cuộc thi cấp trường để chỉ đạo và triển khai tổ chức cuộc thi.
- Chỉ đạo, đôn đốc giáo viên chủ nhiệm các lớp hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi.
- Gửi báo cáo và bài thi về Phòng Văn hóa – Xã hội phường Hạnh Thông theo đúng thời gian quy định.

2. Giáo viên chủ nhiệm

- Đôn đốc, hướng dẫn học sinh lớp chủ nhiệm tích cực tham gia cuộc thi.
- Gửi bài thi của học sinh về nhà trường theo đúng thời gian quy định.

3. Kinh phí

- Tổ chức và kinh phí giải thưởng cuộc thi được trích từ ngân sách được cấp, nguồn chi thường xuyên và nguồn xã hội hóa hợp pháp đảm bảo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 tại trường THCS Trường Sơn, đề nghị giáo viên chủ nhiệm các lớp tổ chức triển khai và thực hiện theo tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- UBND phường Hạnh Thông (để báo cáo);
- Cấp ủy chi bộ, Ban giám hiệu;
- Hội đồng trường, HĐSP;
- Các bộ phận đoàn thể, bộ phận liên quan;
- Công khai HĐSP;
- Lưu: VT, PC.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Thanh Huyền

Số: 50 /QĐ-THCS.TrS

Hạnh Thông, ngày 23 tháng 02 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Thành lập Ban Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 tại Trường THCS Trường Sơn

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TRƯỜNG SƠN

Căn cứ Quyết định số 19/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường Hạnh Thông về việc tổ chức lại trường THCS Trường Sơn trực thuộc Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp thành trường THCS Trường Sơn trực thuộc Ủy ban nhân dân phường Hạnh Thông;

Căn cứ Kế hoạch số 49/KH-THCS.TrS ngày 23 tháng 02 năm 2026 của Trường THCS Trường Sơn về Kế hoạch tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 tại trường THCS Trường Sơn;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay thành lập Ban Tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 trường THCS Trường Sơn (danh sách đính kèm).

Điều 2. Ban Tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 trường THCS Trường Sơn có trách nhiệm tổ chức cuộc thi theo đúng kế hoạch quy định.

Thời gian làm việc: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 21/3/2026.

Điều 3. Các Bộ phận và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu VT, HsPC.



Đỗ Thị Thanh Huyền



DANH SÁCH

Ban Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”
lần IV năm 2026 tại Trường THCS Trường Sơn
(Kèm theo Quyết định số 49/QĐ-THCS.TRS ngày 23 tháng 02 năm 2026
của Hiệu trưởng Trường THCS Trường Sơn)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1.	Đỗ Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng	Trưởng ban	
2.	Phạm Thị Ngọc Hậu	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng ban	
3.	Nguyễn Thị Phương Thảo	Tổng phụ trách	Thành viên	
4.	Trương Quang Bảo	Bí thư chi đoàn	Thành viên	
5.	Lê Thị Thảo Nguyên	Giáo viên GDCD	Thành viên	
6.	Hoàng Thị Lan	KTCN9	Thành viên	
7.	Nguyễn Thị Toàn	KTCN8	Thành viên	
8.	Đàm Lệ Chi	KTCN7	Thành viên	
9.	Nguyễn Thị Thùy Trang	KTCN6	Thành viên	

Tổng cộng danh sách có 09 người./.



Số: 51 /QĐ-THCS.TrS

Hạnh Thông, ngày 23 tháng 02 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Thành lập Ban Giám khảo Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 tại Trường THCS Trường Sơn

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TRƯỜNG SƠN

Căn cứ Quyết định số 19/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường Hạnh Thông về việc tổ chức lại trường THCS Trường Sơn trực thuộc Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp thành trường THCS Trường Sơn trực thuộc Ủy ban nhân dân phường Hạnh Thông;

Căn cứ Kế hoạch số 49/KH-THCS.TR.S ngày 23 tháng 02 năm 2026 của Trường THCS Trường Sơn về Kế hoạch tổ chức cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 tại trường THCS Trường Sơn;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay thành lập Ban Giám khảo cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 tại trường THCS Trường Sơn (danh sách đính kèm).

Điều 2. Ban Giám khảo cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật” lần III năm 2026 tại trường THCS Trường Sơn có trách nhiệm tổ chức chấm thi theo đúng kế hoạch quy định.

Thời gian làm việc: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 21/3/2026.

Điều 3. Các Bộ phận và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu VT, HsPC.



Đỗ Thị Thanh Huyền



DANH SÁCH

Ban Giám Khảo Quốc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”
lần III năm 2026 tại Trường THCS Trường Sơn
(Kèm theo Quyết định số 49 /QĐ-THCS.TRS ngày 23 tháng 02 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường THCS Trường Sơn)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1.	Đỗ Thị Thanh Huyền	Hiệu trưởng	Trưởng ban	
2.	Phạm Thị Ngọc Hậu	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng ban	
3.	Nguyễn Thị Phương Thảo	Phó Hiệu trưởng	Thư ký	
4.	Lê Thị Thảo Nguyên	Giáo viên GDCD	Giám khảo	
5.	Trương Quang Bảo	BTCĐ/ GV Văn	Giám khảo	
6.	Ngô Thị Oanh	TT tổ Văn	Giám khảo	
7.	Hoàng Thị Lan	Khối trưởng CN/ GV Văn	Giám khảo	
8.	Đàm Lệ Chi	Khối trưởng CN/ GV Văn	Giám khảo	
9.	Nguyễn Thị Kim Anh	P. CTCĐ/ Cán bộ thư viện	Giám khảo	

Tổng cộng danh sách có 09 người./.

