

Số: 191/KH-THCSVT

Phường Bình Tiên, ngày 01 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025 - 2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2025 – 2026.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5923/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2021 – 2022;

Trường Trung học cơ sở Văn Thân xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2025 – 2026 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.8	Hiệu trưởng chỉ đạo	Cải tiến giờ hoạt	PHT, Tổ	-Thực			



	(<i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>)	Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở giáo viên thực hiện tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	động giáo dục phong phú về nội dung, hình thức, tăng cường đổi mới các phương pháp dạy học.	trưởng, GV.	hiện: Tháng 8/2025 -Hoàn thành: Tháng 9/2026				
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
	Tiêu chí 2.2 (<i>Đối với giáo viên, nhân viên</i>)	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên tham gia học nâng chuẩn; chỉ đạo, phân công giáo viên các bộ môn khoa học tự nhiên mạnh dạn chọn lựa học sinh để thành lập các câu lạc bộ, hướng dẫn học sinh trong câu lạc bộ nghiên cứu khoa học.	Tạo điều kiện để GV, NV tham gia học tập	GV chưa có trình độ Đại học, NV chưa có trình độ Cao đẳng	-Thực hiện: Tháng 8/2025. -Hoàn thành: Tháng 10/2027.				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.1: (<i>Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập</i>)	Khu sân chơi còn ít cây xanh, chưa có nhiều bóng mát.	Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trồng thêm cây xanh, trang bị lưới lan hoặc bạt che mát cho khu sân chơi tạo điều kiện tốt hơn cho hoạt động vui	CB-GV-NV	Tháng 8/2025 đến tháng 9/2026				

			chơi, luyện tập của học sinh.				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục của Trường THCS Văn Thân năm học 2025 – 2026./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Trần Xuân Tâm

