

MÔN TOÁN KHỐI 7 (ĐẠI SỐ)

TUẦN:14

I. NỘI DUNG CẦN GHI CHÉP MỘT SỐ BÀI TOÁN VỀ ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ NGHỊCH

<p>1. Bài toán 1 Cho: $t_1 = 6(h)$ $v_2 = 1,5v_1$ $t_2 = ?$ Do quãng đường không đổi thì v, t là hai đại lượng tỉ lệ nghịch, nên $\frac{t_1}{t_2} = \frac{v_2}{v_1} = 1,5$ $\Rightarrow \frac{6}{t_2} = 1,5 \Rightarrow t_2 = \frac{6}{1,5} = 4(h)$ Vậy nếu đi với vận tốc mới thì ô tô đó đi từ A đến B hết 4 giờ</p> <p>2. Bài toán 2 Bốn đội: 36 máy cày Đội 1: 4 ngày Đội 2: 6 ngày Đội 3: 10 ngày Đội 4: 12 ngày Hỏi mỗi đội có? máy Giải: SGK</p> <p>?2: a) x và y tỉ lệ nghịch $\Rightarrow x = \frac{a_1}{y} \quad (a_1 \neq 0)$ +) y và z tỉ lệ nghịch $\Rightarrow y = \frac{a_2}{z} \quad (a_2 \neq 0)$ $\Rightarrow x = \frac{a_1}{\frac{a_2}{z}} = \frac{a_1}{a_2} \cdot z$ Vậy x tỉ lệ thuận với z</p>	<p>b) x và y tỉ lệ nghịch $\Rightarrow x = \frac{a_1}{y} \quad (a_1 \neq 0)$ +) y và z tỉ lệ thuận $\Rightarrow y = k \cdot z \quad (k \neq 0)$ $\Rightarrow x = \frac{a_1}{k \cdot z} \Rightarrow x \cdot z = \frac{a_1}{k}$ Vậy x tỉ lệ nghịch với z</p> <p>* Bài tập vận dụng <u>Bài 16 (SGK)</u> a) x và y có tỉ lệ nghịch với nhau. Vì: $1 \cdot 120 = 2 \cdot 60 = 4 \cdot 30 = 5 \cdot 24 = 8 \cdot 15$ b) x và y không tỉ lệ nghịch với nhau. Vì: $5 \cdot 12,5 \neq 6 \cdot 10$</p> <p><u>Bài 18 (SGK)</u> 3 người làm hết 8 giờ 12 người làm hết? giờ Giải: Cùng 1 công việc, số người và thời gian hoàn thành CV là hai đại lượng tỉ lệ nghịch Ta có: $\frac{3}{12} = \frac{x}{8} \Rightarrow x = \frac{3 \cdot 8}{12} = 2$ Vậy 12 người làm hết 2 giờ</p>
--	---

LUYỆN TẬP

Bài 1: Điền số thích hợp

a) x và y là 2 đại lượng tỉ lệ thuận

x	-	-	1	2	3	5
	2	1				
y	-	-	2	4	6	10
	4	2				

b) x, y là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch

x	-	-	1	2	3	5
	2	1				
y	-	-	30	15	10	6
	15	30				

Bài 19 (SGK)

Cùng một số tiền, số mét vải mua được và giá tiền 1m vải là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch

Nếu gọi giá tiền 1m vải loại I là x (đồng). Ta có:

$$\frac{51}{x} = \frac{85\%a}{a} = \frac{85}{100}$$

$$\Rightarrow x = \frac{51 \cdot 100}{85} = 60(m)$$

Vậy 1m vải loại I giá 60 đồng

Vậy $\frac{x}{\frac{1}{4}} = 24 \Rightarrow x = \frac{1}{4} \cdot 24 = 6$

Bài 22 (SGK)

Bánh xe 20 răng -> 60 vòng/phút

----- x -----> y

$$\frac{y}{\frac{1}{6}} = 24 \Rightarrow y = \frac{1}{6} \cdot 24 = 4$$

$$\frac{z}{\frac{1}{8}} = 26 \Rightarrow z = \frac{1}{8} \cdot 24 = 3$$

Bài 22 (SGK)

Bánh xe 20 răng -> 60 vòng/phút

----- x -----> y

vòng/phút

Số răng và số vòng quay là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch

vòng/phút

Số răng và số vòng quay là 2 đại lượng tỉ lệ nghịch

$$\Rightarrow \frac{20}{x} = \frac{y}{60} \Rightarrow y = \frac{20 \cdot 60}{x} = \frac{1200}{x}$$

II . NHIỆM VỤ HỌC TẬP

- Học thu- Xem lại bài. Làm BTVN: 20, 21 (SGK) và 28, 29, 34 (SBT)
- Đọc trước bài: “Hàm số”

I. NỘI DUNG CẦN GHI CHÉP

HÀM SỐ

<p>1. Một số ví dụ về hàm số:</p> <p>Ví dụ 1:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>t (h)</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>T (⁰C)</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ví dụ 2: $m = 7,8 \cdot v$</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>v</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>m</td> <td>7,8</td> <td>15,6</td> <td>23,4</td> <td>31,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ví dụ 3: $t = \frac{50}{v}$</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>v</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>t</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Khái niệm hàm số</p> <p>- Để y là hàm số của x thì: +Đại lượng y phụ thuộc vào đại lượng x + Với mỗi giá trị của x chỉ có duy nhất một giá trị tương ứng của y * Chú ý: SGK</p> <p>Bài 24 (SGK) Đại lượng y là hàm số của đại lượng x</p>	t (h)	0	4	8	12	T (⁰ C)	20	18	22	26	v	1	2	3	4	m	7,8	15,6	23,4	31,2	v	5	10	25	50	t	10	5	2	1	<p>Bài tập: Cho hàm số:</p> <p>a) $y = f(x) = 3x$ Tính: $f(1) = 3 \cdot 1 = 3$ $f(-5) = 3 \cdot (-5) = -15$ $f(0) = 3 \cdot 0 = 0$</p> <p>b) $y = g(x) = \frac{12}{x}$ $g(2) = \frac{12}{2} = 6$; $g(-4) = \frac{12}{-4} = -3$</p> <p>* Bài tập</p> <p>Bài 35 (SBT)</p> <p>a) y là hàm số của x $y = \frac{12}{x}$</p> <p>b) y không phải là hàm số của x Vì: ứng với $x = 4$ có 2 giá trị tương ứng của y là (-2) và 2</p> <p>c) y là hàm số của x (hàm hằng)</p> <p>Bài 25 (SGK)</p> $y = f(x) = 3x^2 + 1$ $f\left(\frac{1}{2}\right) = 3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 1 = 1\frac{3}{4}$ $f(1) = 3 \cdot 1^2 + 1 = 4$ $f(3) = 3 \cdot 3^2 + 1 = 28$
t (h)	0	4	8	12																											
T (⁰ C)	20	18	22	26																											
v	1	2	3	4																											
m	7,8	15,6	23,4	31,2																											
v	5	10	25	50																											
t	10	5	2	1																											

LUYỆN TẬP

Bài 30 (SGK)

Cho hàm số: $y = f(x) = 1 - 8x$

$$f(-1) = 1 - 8 \cdot (-1) = 1 + 8 = 9$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 1 - 8 \cdot \frac{1}{2} = 1 - 4 = -3$$

$$f(3) = 1 - 8 \cdot 3 = 1 - 24 = -23$$

Vậy a, b đúng, c sai

Bài 31 (SGK)

Cho hàm số: $y = \frac{2}{3}x$

$$* x = -0,5 \Rightarrow y = \frac{2}{3} \cdot \frac{-1}{2} = \frac{-1}{3}$$

$$* x = 4,5 \Rightarrow y = \frac{2}{3} \cdot 4,5 = 3$$

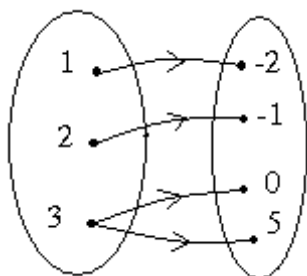
$$* x = 9 \Rightarrow y = \frac{2}{3} \cdot 9 = 6$$

$$* y = -2 \Rightarrow x = -2 : \frac{2}{3} = -3$$

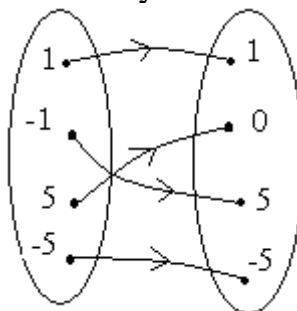
$$* y = 0 \Rightarrow x = 0 : \frac{2}{3} = 0$$

Bài tập: Trong các sơ đồ sau, sơ đồ nào biểu diễn 1 hàm số

- a) Sơ đồ này không biểu diễn một hàm số. Vì: với giá trị $x=3$ có 2 giá trị tương ứng là 0 và 5



- b) Sơ đồ này biểu diễn một hàm số



Bài 40 (SBT)

Bảng A: y không là hàm số của đại lượng x thay đổi

Bảng B, C, D: y là hàm số của đại lượng x

(Bảng C: hàm hằng)

Bài 42 (SBT)

Cho hàm số: $y = f(x) = 5 - 2x$

$$f(-2) = 5 - 2 \cdot (-2) = 5 + 4 = 9$$

$$f(-1) = 5 - 2 \cdot (-1) = 5 + 2 = 7$$

$$f(0) = 5 - 2 \cdot 0 = 5 - 0 = 5$$

$$f(3) = 5 - 2 \cdot 3 = 5 - 6 = -1$$

b) Từ $y = 5 - 2x \Rightarrow x = \frac{5-y}{2}$

$$y = 5 \Rightarrow x = \frac{5-5}{2} = \frac{0}{2} = 0$$

$$y = 3 \Rightarrow x = \frac{5-3}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$y = -1 \Rightarrow x = \frac{5-(-1)}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

II. NHIỆM VỤ HỌC TẬP (Học sinh xem bài tập mẫu sau đó tự làm BT)

- Đọc trước bài: “Mặt phẳng toạ độ”

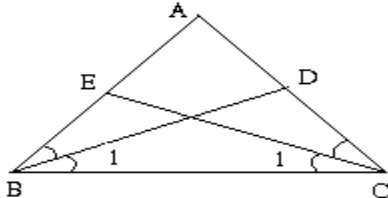
- BTVN: 36, 37, 38, 39, 43 (SBT)

HÌNH HỌC 7 TUẦN 14
LUYỆN TẬP: TRƯỜNG HỢP BẰNG NHAU THỨ BA CỦA TAM GIÁC
GÓC - CẠNH - GÓC

I. NỘI DUNG CẦN GHI CHÉP

Bài tập: Cho $\triangle ABC$ có $\hat{B} = \hat{C}$ Tia phân giác \hat{B} cắt AC ở D , tia phân giác \hat{C} cắt AB ở E

So sánh: BD và CE



GT	$\triangle ABC, \hat{B} = \hat{C}$, phân giác BD và CE , $D \in AC, E \in AB$
----	--

KL	So sánh: BD và CE
----	-----------------------

Giải:

Xét $\triangle BEC$ và $\triangle CDB$ có:

$$\hat{B} = \hat{C} (gt)$$

$$\hat{C}_1 = \hat{B}_1 (\hat{C}_1 = \frac{1}{2}\hat{C}, \hat{B}_1 = \frac{1}{2}\hat{B})$$

BC chung

$$\Rightarrow \triangle BEC = \triangle CDB (g.c.g)$$

$$\Rightarrow BD = CE$$

Bài 37 Tìm các tam giác bằng nhau trên mỗi hình vẽ.

H.101: $\triangle ABC = \triangle FDE (g.c.g)$ Vì:

$$\hat{B} = \hat{D} = 80^\circ$$

$$BC = DE = 3$$

$$\hat{C} = \hat{E} = 40^\circ$$

H.103: $\triangle NRQ$ và $\triangle RNP$ có:

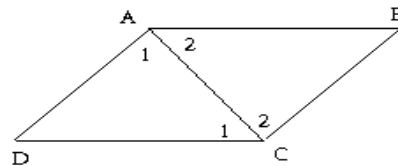
$$\hat{P} = \hat{Q} = 40^\circ$$

NR chung

$$\hat{P} = \hat{Q} \text{ (t/c tổng 3 góc)}$$

$$\Rightarrow \triangle NRQ = \triangle RNP (g.c.g)$$

Bài 38 (SGK)



GT	$AB \parallel CD, AD \parallel BC$
----	------------------------------------

KL	$AB = CD, AD = BC$
----	--------------------

Chứng minh:

- Nối AC

- Xét $\triangle ABC$ và $\triangle CDA$ có:

$$\hat{A}_1 = \hat{C}_2 \text{ (so le trong)}$$

$$\hat{A}_2 = \hat{C}_1 \text{ (so le trong)}$$

AC chung

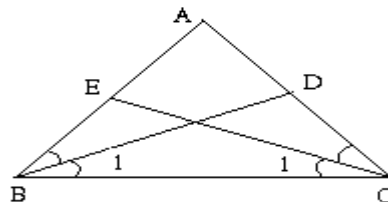
$$\Rightarrow \triangle ABC = \triangle CDA (g.c.g)$$

$$\Rightarrow AB = CD; AD = BC$$

(các cạnh tương ứng)

Bài tập: Cho $\triangle ABC$ có $\hat{B} = \hat{C}$ Tia phân giác \hat{B} cắt AC ở D , tia phân giác \hat{C} cắt AB ở E

So sánh: BD và CE



GT	$\triangle ABC, \hat{B} = \hat{C}$, phân giác BD và CE , $D \in AC, E \in AB$
----	--

KL	So sánh: BD và CE
----	-----------------------

Giải:

Xét $\triangle BEC$ và $\triangle CDB$ có:

$$\hat{B} = \hat{C} (gt)$$

$$\hat{C}_1 = \hat{B}_1 (\hat{C}_1 = \frac{1}{2}\hat{C}, \hat{B}_1 = \frac{1}{2}\hat{B})$$

BC chung

$$\Rightarrow \triangle BEC = \triangle CDB (g.c.g)$$

$$\Rightarrow BD = CE$$

II. NHIỆM VỤ HỌC TẬP (Học sinh xem bài tập mẫu sau đó tự làm BT)

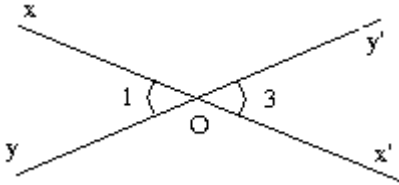
Chuẩn bị tiết sau ôn tập học kỳ I

HÌNH HỌC TUẦN: 15 ÔN TẬP HK I

I. NỘI DUNG CẦN GHI CHÉP

I. Lý thuyết:

1. Hai góc đối đỉnh:

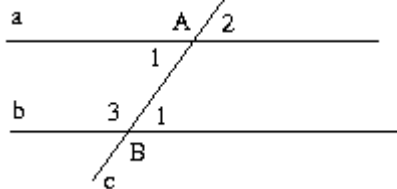


Nếu \hat{O}_1 và \hat{O}_3 là hai góc đối đỉnh thì $\hat{O}_1 = \hat{O}_3$

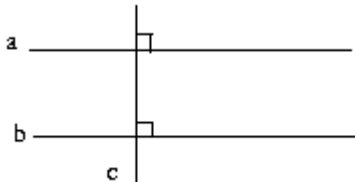
2. Hai đt song song

Ký hiệu: $a // b$

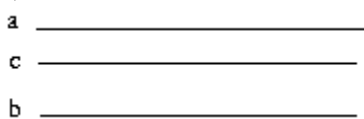
*Các dấu hiệu nhận biết



$$+) \begin{cases} \hat{A}_1 = \hat{B}_1 \\ \hat{A}_2 = \hat{B}_1 \\ \hat{A}_1 + \hat{B}_3 = 180^\circ \end{cases} \Rightarrow a // b$$

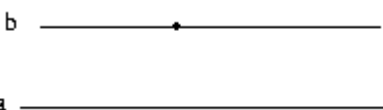


+) Nếu $a \perp c, b \perp c$ thì $a // b$



+) Nếu $a // c, b // c$ thì $a // b$

3. Tiên đề Ôclit



4. Tính chất 2 đt song song

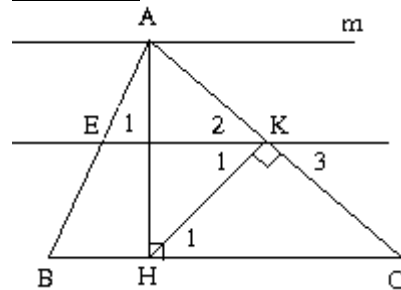
Nếu 1 đt cắt 2 đt song song thì
 + 2 góc so le trong bằng nhau
 + 2 góc đồng vị bằng nhau
 + 2 góc trong cùng phía bù nhau

5. Một số kiến thức về Δ

* ΔABC có: $\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$

* $\hat{A}Bx$ là góc ngoài của ΔABC thì
 $\hat{A}Bx = \hat{A} + \hat{C}$ và $\hat{A}Bx > \hat{A}, \hat{A}Bx > \hat{C}$

Bài tập:



b) $\hat{E}_1 = \hat{B}$ (đồng vị)

$\hat{K}_2 = \hat{C}$ (đồng vị)

$\hat{H}_1 = \hat{K}_1$ (so le trong)

$\hat{K}_2 = \hat{K}_3$ (đối đỉnh)

$\hat{A}H_1C = \hat{H}K_2C = 90^\circ$

c) $\left. \begin{matrix} AH \perp BC \\ EK // BC \end{matrix} \right\} \Rightarrow AH \perp EK$

d) $\left. \begin{matrix} m \perp AH \\ EK \perp AH \end{matrix} \right\} \Rightarrow m // EK$

II. NHIỆM VỤ HỌC TẬP (Học sinh xem bài tập mẫu sau đó tự làm BT)

Ôn lại kiến thức của học kì I