

# MÔN TOÁN KHỐI 6

TUẦN: 14

## CHỦ ĐỀ: SỐ NGUYÊN

<p><b>I. NỘI DUNG CẦN GHI CHÉP</b></p> <p>Tên bài: PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA HẾT SỐ NGUYÊN.(tt)</p> <p><b>5. Bội và ước của một số nguyên:</b></p> <p>- Khái niệm ước và bội:</p> <p><b>Cho <math>a, b \in \mathbb{Z}</math>. Nếu <math>a : b</math> thì ta nói <math>a</math> là bội của <math>b</math> và <math>b</math> là ước của <math>a</math>.</b></p> <p>VD: <math>15 : (-3)</math> nên 15 là bội của <math>(-3)</math> và <math>(-3)</math> là ước của 15.</p> <p><b>Thực hành 6:</b></p> <p>a) <math>-10</math> là một bội của 2 vì <math>-10 : 2</math></p> <p>b) <math>U(5) = \{-1; 1; 5; -5\}</math></p> <p><i>Lưu ý:</i></p> <p>Nếu <math>c</math> vừa là ước của <math>a</math>, vừa là ước của <math>b</math> thì <math>c</math> cũng được gọi là ước chung của <math>a</math> và <math>b</math>.</p> <p><b>Sau bài học này, em đã làm được những gì? (xem SGK/70)</b></p> <p><b><u>Bài tập 9:</u></b></p> <p><math>U(6) = \{1; 2; 3; 6; -1; -2; -3; -6\}</math></p> <p><math>U(-1) = \{1; -1\}</math></p> <p><math>U(13) = \{1; 13; -1; -13\}</math></p> <p><math>U(-25) = \{1; 5; 25; -1; -5; -25\}</math></p>	<p><b><u>Bài tập 10:</u></b></p> <p>Ba bội của 5 là: 5; -10; 25. (Hs có thể tìm thêm)</p> <p>Ba bội của -5 là: Hs tự làm.</p> <p><b>II. NHIỆM VỤ HỌC TẬP</b></p> <p>- Xem lại các qui tắc nhân hai số nguyên cùng dấu, hai số nguyên khác dấu, học thuộc.</p> <p>- Xem lại các ví dụ và các bài thực hành, vận dụng.</p> <p>- Làm các bài tập còn lại trong Sách giáo khoa trang 70.</p> <p>- Bài tập:</p> <p>1. Tìm tất cả các ước chung của a/ 4 và 6      b/ 12 và 18</p> <p>2. Tính nhanh:</p> <p>a/ <math>23.15 + 23.(-115)</math> b/ <math>34.17 + 65.17 + 17</math> c/ <math>(-156) + (-25 + 156)</math> d/ <math>(289 - 57) - (189 - 47)</math></p> <p><b>III. DẶN DÒ</b></p> <p>- Làm các bài tập ở trên</p> <p>- Xem trước bài BIỂU DIỄN DỮ LIỆU TRÊN BẢNG.</p>
---	---

..... Hết.....

## CHỦ ĐỀ: THỐNG KÊ

### I. NỘI DUNG CẦN GHI CHÉP

Tên bài:

BIỂU DIỄN DỮ LIỆU TRÊN BẢNG.

#### 1. Bảng dữ liệu ban đầu

HĐKP1:

a) Tiến hành khảo sát các bạn trong tổ rồi thống kê vào bảng:

O	K	T	G	G	S
K	O	T	S	G	O

b) - Cần phải viết tắt vì để thu thập dữ liệu nhanh chóng.

- Cách thức viết tắt: để tránh sai sót, các giá trị khác nhau phải được viết tắt khác nhau.

=> Khi điều tra về một vấn đề nào đó, người ta thường thu thập dữ liệu và ghi lại trong **bảng dữ liệu ban đầu**.

\* *Chú ý:* Xem SGK/tr102

**Thực hành :** Khảo sát dữ liệu các bạn trong tổ rồi thống kê vào bảng;

T	K	L	N	N	V
N	V	T	C	T	L

#### 2. Bảng thống kê

HĐKP2:

Điểm số	Số bạn đạt được
9	1
8	4
7	1

**Bài 1 :**

a) Tên bảng dữ liệu: Bảng thống kê các bộ phim yêu thích của các học sinh lớp 6A3.

b) Bảng thống kê các bộ phim yêu thích của các học sinh lớp 6A3:

Loại phim	Hoạt hình	Lịch sử	Khoa học	Ca nhạc	Trinh thám
Số bạn yêu thích	11	6	4	7	8

=> Loại phim **hoạt hình** được các bạn học sinh lớp 6A3 yêu thích nhất.

**Bài 2 :** Bảng dữ liệu ban đầu về số thành viên trong gia đình của các bạn trong tổ em :

3	4	2	5	6	5
4	5	4	6	8	4

=> **Bảng thống kê tương ứng về số thành viên trong gia đình của các bạn trong tổ em :**

Số thành viên trong gia đình	2	3	4	5	6	8
Số bạn	1	1	4	3	2	1

**Bài 3 :** Bảng dữ liệu ban đầu về món ăn sáng ưa thích nhất của các bạn trong tổ em:

Cơm rang	Phở	Bánh mì
Bánh mì	Xôi	Cơm rang

6	3
5	2
4	1

=> Có 4 bạn được điểm 8 và 6 bạn có điểm dưới 7.

=> **Bảng thống kê** là một cách trình bày dữ liệu chi tiết hơn bảng dữ liệu ban đầu, bao gồm các hàng và các cột, thể hiện danh sách các đối tượng thống kê cùng với các dữ liệu của đối tượng đó.

**Vận dụng 1:**

Xếp loại hạnh kiểm	Số học sinh
Giỏi	3
Khá	8
Trung bình	3
Yếu	1

**Vận dụng 2:**

- a) Lớp 6A có tất cả 30 học sinh.
- b) Số học sinh có hạnh kiểm từ khá trở lên là 28.

Phở	Bánh bao	Bánh bao
Bánh mì	Xôi	Bánh bao

=> **Bảng thống kê về món ăn sáng ưa thích nhất của các bạn trong tổ em:**

Các món ăn	Bánh bao	Bánh mì	Cơm rang	Phở	Xôi
<b>Số bạn</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**II. NHIỆM VỤ HỌC TẬP**

- Xem lại hai kiến thức trong phần màu xanh lá SGK/tr 102, học thuộc.
- Xem lại các ví dụ và các bài thực hành, vận dụng.
- Làm các bài tập 1, 2, 3. Sách bài tập trang 89.
- Sau bài học này em đã làm được những gì? (Xem SGK/tr 103)

.....Hết .....