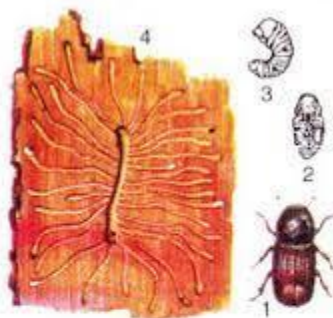


Tuần 14 (6/12 – 10/12/2021)

Bài 27 Đa dạng và đặc điểm chung của lớp Sâu bọ

I. Một số đại diện sâu bọ.

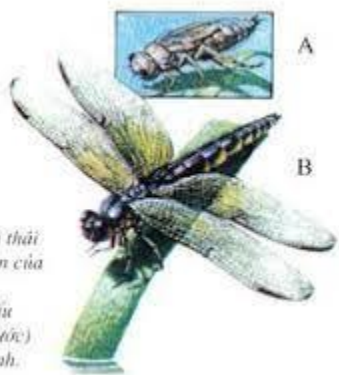
GV yêu cầu HS quan sát H27.1-7 SGK đọc thông tin dưới hình trả lời câu hỏi



Hình 27.1. Một hại gỗ (biến thái hoàn toàn)
1. Một trưởng thành ; 2. Giai đoạn ấu trùng ; 3. Giai đoạn nhộng ; 4. Đồ gỗ bị một đục rỗng.



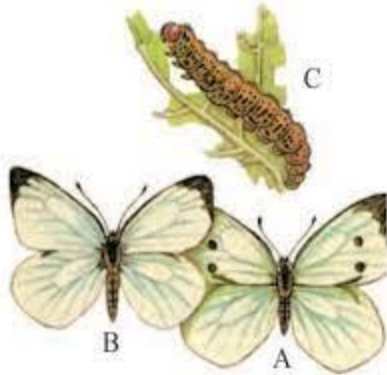
Hình 27.2. Bộ ngựa bắt mồi



Hình 27.3. Biến thái không hoàn toàn của chuồn chuồn
A - Giai đoạn ấu trùng (ở dưới nước)
B - Trưởng thành.



Hình 27.4. Ve sầu
Ve vừa hút nhựa cây vừa kêu vào mùa hạ. Ấu trùng ở đất, ăn rễ cây.



Hình 27.5. Bướm cải
A – Bướm cải ; B – Bướm đực ;
C – Sâu non ăn lá cây.



Hình 27.7. Muỗi và ruồi
A – Muỗi cái sau khi hút máu người ; B – Ruồi thò vôi hút.



Hình 27.6. Ong mật đang thụ phấn
Sau khi lấy đầy 2 giỏ phấn ở chân sau (a), ong
mật vô tình đã góp phần thụ phấn cho cây trồng.

H27 có những đại diện nào ? Kể tên

HS nhận xét sự đa dạng về số loài cấu tạo cơ thể, môi trường sống và tập tính.

- GV chốt lại kiến thức.

*** Ghi bài**

Một số đại diện sâu bọ.

- Sâu bọ rất đa dạng:

+ Chúng có số lượng loài lớn .

+ Môi trường sống đa dạng.

+ Có lối sống và tập tính phong phú thích nghi với điều kiện sống

Đại diện : Ong mật, bướm. ve sầu, chuồn chuồn ...

II. Vai trò thực tiễn của sâu bọ.

GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK → điền bảng 2 tr.92 SGK.

Hãy nêu các vai trò của lớp sâu bọ?

+ Những ĐV nào có thể làm thuốc chữa bệnh?

+ Vì sao người ta thường nuôi ong trong vườn cây ăn quả?

+ Những ĐV nào là trung gian truyền bệnh?

***Ghi bài**

Vai trò thực tiễn:

- Ích lợi:

+ Làm thuốc chữa bệnh

+ Làm thực phẩm

+Thụ phấn cho cây trồng.

+ làm thức ăn cho động vật khác.

+ Diệt các sâu bọ có hại

+ Làm sạch môi trường

- Tác hại:

+ Là động vật trung gian truyền bệnh.

+ Gây hại cho cây trồng

+ Làm hại cho sản xuất nông nghiệp.

Hướng dẫn về nhà

- Học bài theo kết luận và SGK.
- Đọc mục "Em có biết"
- Ôn tập ngành chân khớp.
- Tìm hiểu tạp tính của sâu bọ.

Bài 28 Thực hành: Xem băng hình về tập tính của sâu bọ

- HS: Ôn lại kiến thức ngành chân khớp, kẻ phiếu học tập vào vở.

Hoạt động 1: Hướng dẫn của GV:

- GV nêu yêu cầu của bài thực hành :

+ Theo dõi nội dung băng hình.

+ Ghi chép các diễn biến của tập tính sâu bọ.

+ Có thái độ nghiêm túc trong giờ học.

- GV phân chia các nhóm thực hành.

Hoạt động 2: HS xem băng hình.

- GV cho HS xem lần thứ nhất toàn bộ đoạn băng hình.

- GV cho HS xem lại đoạn băng hình với yêu cầu ghi chép các tập tính của sâu bọ.

+ Tìm kiếm cất giữ thức ăn.

+ Sinh sản.

+ Tính thích nghi và tồn tại của sâu bọ.

- HS theo dõi băng hình , quan sát đến đâu điền vào phiếu học tập đến đó.

- Với những đoạn khó hiểu HS có thể trao đổi trong nhóm hoặc yêu cầu GV chiếu lại.

Hoạt động 3: Thảo luận nội dung băng hình.

- GV dành thời gian để các nhóm thảo luận hoàn thành phiếu học tập của nhóm.

- GV cho HS thảo luận, trả lời các câu hỏi sau:

+ Kể tên những sâu bọ quan sát được?

+ Kể tên các loại thức ăn và cách kiếm ăn đặc trưng của từng loài?

+ Nêu các cách tự vệ tấn công của sâu bọ?

+ Kể các tập tính trong sinh sản của sâu bọ?

+ Ngoài những tập tính có ở phiếu học tập em còn phát hiện thêm những tập tính nào khác ở sâu bọ?

- HS dựa vào nội dung phiếu học tập trao đổi trong nhóm tìm câu trả lời.

- GV kẻ sẵn bảng gọi HS lên chữa bài.

- Đại diện nhóm ghi kết quả trên bảng các nhóm khác nhận xét bổ sung.

- GV thông báo đáp án đúng, các nhóm theo dõi sửa chữa.

Hướng dẫn về nhà

- Ôn lại toàn bộ ngành chân khớp .

