TRƯỜNG THCS AN NHƠN TÂY
GVBM LỊCH SỬ 9

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Lịch sử- Lớp: 9 Tuần: 14

Tiết 14: CHỦ ĐỀ :4 QUAN HỆ QUỐC TẾ TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY

QUAN HỆ QUỐC TẾ TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC	**NỘI DUNG BÀI HỌC**
Hoạt động 1:*Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.* **Đọc SGK Trang 44** Tham gia HN gồm những ai?Nội dung hội nghị Đọc SGK Trang 45 :Nêu nhiệm vụ và vai trò của liên hiệp quốc Nêu những biểu hiện của tình trạng chiến tranh lạnh và hậu quả	I.**Sự hình thành trật tự thế giới mới**: - Ngày 4 -> 11/2/1945, 3 cường quốc Liên Xô, Mĩ, Anh họp Hội nghị Ianta - Nội dung: phân chia khu vực ảnh hưởng của Liên Xô và Mĩ Hệ quả: hình thành trật tự thế giới mới – "trật tự 2 cực" do Liên Xô và Mĩ đứng đầu mỗi cực. II. **Sự thành lập Liên hợp quốc**: - Liên Hiệp quốc chính thức được thành lập vào tháng 10-1945. Nhiệm vụ: (học SGK/45) - Vai trò: (học SGK/46) - Tháng 9/1977, Việt Nam gia nhập thành viên thứ 149 của Liên hợp quốc. **III. "Chiến tranh lạnh":** - Nửa sau thế kỉ XIX, chiến tranh lạnh giữa 2 cực Xô – Mĩ làm cho TG luôc căng thẳng => nguy cơ cuộc chiến tranh hủy diệt. - Nửa sau thế kỉ XIX, chiến tranh lạnh giữa 2 cực Xô – Mĩ làm cho TG luôc căng thẳng => nguy cơ cuộc chiến tranh hủy diệt. ***** Biểu hiện:

Nêu 4 xu Thế phát triển thế giới ngày nay	- Chạy đua vũ trang, tăng ngân sách quân sự - Tiến hành nhiều cuộc chiến tranh đàn áp phong trào giải phóng dân tộc. ***** Hậu quả: (học SGK/46) - Thế giới luôn trong tình trạng căng thẳng. **IV. Thế giới sau "chiến tranh lạnh"**: - Tháng 12/1989, Liên Xô – Mĩ chấm dứt cuộc "chiến tranh lạnh", thế giới biến chuyển theo xu thế mới. -Từ 1989 - 1991, chế độ XHCN ở Liên Xô và Đông Âu tan rã.Trật tự hai cực không còn nữa Mĩ là cực duy nhất còn lại - Từ sau năm 1991, tình hình thế giới diễn ra những thay đổ to lớn và phức tạp, phát triển theo các xu thế chính sau đây: - Một là, trật tự thế giới mới mang lại đang trong quá trình hình thành theo xu hướng "đa cực", với sự vươn lên của các cường quốc như Mĩ, Liên minh châu Âu, Nhật Bản, Liên bang Nga, Trung Quốc. - Hai là, các quốc gia đều điều chỉnh chiến lược phát triển, tập trung vào phát triển kinh tế. - Ba là, Mĩ ra sức thiết lập trật tự thế giới "một cực" để Mĩ làm bá chủ thế giới. - Bốn là, ở nhiều khu vực tình hình lại không ổn định với những cuộc nội chiến, xung đột quân sự đẫm máu kéo dài như ở bán đảo Bancăng, ở một số nước châu Phi và Trung Á -Xu thế chung của thế giới hiện nay: hòa bình, ổn định hợp tác và phát triển. Bước sang thế kỉ XXI hòa bình, hợp tác và phát triển là xu thế chủ yếu trong quan hệ quốc tế. Vụ khủng bố kinh hoàng 11-9-2001 vào nước Mĩ đặt nhân loại đứng trước những thách thức của chủ nghĩa khủng bố với nguy cơ khó lường, làm cho tình hình thế giới phức tạp.

Hoạt động 2: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.***	Câu 1: Hội nghị cấp cao ba cường quốc: Liên Xô, Mĩ, Anh họp tại đâu?

PHIẾU HỌC TẬP

TÊN.....

LỚP:.....

Câu hỏi:

Nêu các xu thế phát triển của thế giới ngày nay. Nhiệm vụ to lớn của nước ta hiện này là gì?

Trả lời:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:

- Học bài
- Chuẩn bị bài : Chủ đề 5: Cách mạng khoa học kĩ thuật và xu thế toàn cầu hóa

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC

1.Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Lịch sử 9	Mục I: Mục II: Mục III Mục IV	Mục I: Mục II: Mục III Mục IV

2.Một số lưu ý

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. GV dạy Lịch sử : Cô Nga: 0354210134

Hoặc gửi lại cho người phát tài liệu.

TRƯỜNG THCS AN NHƠN TÂY
GVBM LỊCH SỬ 9

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

Môn: Lịch sử- Lớp: 9 Tuần: 15

TIẾT 15: CHỦ ĐỀ 5: CÁCH MẠNG KHOA HỌC KĨ THUẬT

CÁCH MẠNG KHOA HỌC KĨ THUẬT VÀ XU THẾ TOÀN CẦU HÓA

<table>
<tr><th>HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC</th><th>NỘI DUNG BÀI HỌC</th></tr>
<tr><td>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.

Đọc SGK Trang 48 và 49 nêu các thành tựu khoa học</td><td>I. <u>Những thành tựu chủ yếu của CM KH-KT</u>:
1. <u>Nguồn gốc</u>
Do dân số càng tăng, nhu cầu sinh hoạt càng cao -> con người phải tìm tòi, phát minh để đáp ứng yêu cầu thực tiễn cuộc sống. Từ sau chiến Từ sau chiến tranh thế giới một cuộc cách mạng khoa học-kĩ thuật đã diễn ra với những nội dung phong phú và toàn diện.
2. <u>Thành tựu</u>:
- <u>Khoa học cơ bản</u>:
<table>
<tr><th>Lĩnh vực</th><th>Thành tựu</th></tr>
<tr><td>Khoa học cơ bản</td><td>Tháng 3/1997,Chú cừu Đôli ra đời bằng phương pháp sinh sản vô tính.
- Tháng 6/2000, phát minh ra “bản đồ gen người”</td></tr>
<tr><td>Công cụ sản xuất mới</td><td>Máy tính điện tử, máy tự động, hệ thống máy tự động.</td></tr>
<tr><td>Năng lượng mới</td><td>Năng lượng nguyên tử, năng lượng mặt trời, năng lượng gió, thủy triều..</td></tr>
<tr><td>Vật liệu mới</td><td>Chất dẻo Pôlime, đang giữ vị trí quan trọngtrong các ngành công nghiệp.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Cách mạng xanh trong nông nghiệp”</td><td>Cơ khí hóa, điện khí hóa, hóa học hóa, phương pháp lai tạo giống mới, chống sâu bệnh..</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Nêu ý nghĩa và tác động của cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật</td>
<td>II. <u>Ý nghĩa và tác động của cách mạng khoa học kĩ thuật</u>:
1. <u>Ý nghĩa</u>:
- Làm thay đổi lớn lao trong cuộc sống con người
- Đánh dấu bước nhảy vọt về sản xuất và năng suất lao động, nâng cao mức sống con người
- Làm thay đổi cơ cấu dân cư lao động
2. <u>Hậu quả</u>:
- Việc chế tạo các loại vũ khí, các phương tiện quân sự có sức tàn phá và hủy diệt sự sống
- Ô nhiễm môi trường, nhiễm phóng xạ nguyên tử, tai nạn lao động, tai nạn giao thông, dịch bệnh…</td>
</tr>
<tr>
<td>Nêu xu thế toàn cầu hóa</td>
<td>III.Toàn cầu hóa
-Toàn cầu hóa là quá trình tăng lên mạnh mẽ những mối liên hệ, những ảnh hưởng tác động lẫn nhau, phụ thuộc lẫn nhau của tất cả các khu vực, các quốc gia, dân tộc trên thế giới.
Biểu hiện của toàn cầu hóa:
- Sự phát triển nhanh chóng của quan hệ thương mại quốc tế.
-Sự sáp nhập và hợp nhất các công ty thành những tập đoàn lớn, nhất là công ty khoa học - kỹ thuật
- Sự ra đời của các tổ chức liên kết kinh tế, thương mại, tài chính quốc tế và khu vực (EU, IMF, WTO, APEC, ASEM…)
=> Là xu thế khách quan không thể đảo ngược.
Ảnh hưởng của xu thế toàn cầu hóa
* Tích cực</td>
</tr>
</table>

	-Thúc đẩy sự phát triển nhanh mạnh của lực lượng sản xuất góp pần chuyển biến cơ cấu kinh tế tiến hành cải cách sâu rông nâng sức cạnh tranh và hiệu quả kinh tế * Tiêu cực - Làm trầm trọng bất công thêm xã hội khoảng cách giàu nghèo đánh mất nguy cơ bản sắc dân tộc và chủ quyền quốc gia
Hoạt động 2: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.***	Nêu ý nghĩa và tác động của cách mạng khoa học kĩ thuật ?

PHIẾU HỌC TẬP

TÊN.....

LỚP:.....

Câu hỏi:

Hãu nêu những thành tựu chủ yếu của cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật?

Trả lời:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:

- Học bài
- Chuẩn bị bài : ôn tập

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC

1.Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Lịch sử 9	Mục I: Mục II: Mục III	Mục I: Mục II: Mục III

2.Một số lưu ý

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. GV dạy Lịch sử : Cô Nga: 0354210134

Hoặc gửi lại cho người phát tài liệu.