

Tuần 17(27/12- 30/12/2021)

LỚP LƯỠNG CƯ

BÀI 35 ẾCH ĐỒNG

I/. Mục tiêu

1. Kiến thức

- HS nắm vững các đặc điểm đời sống của ếch đồng.
- Mô tả được đặc điểm cấu tạo ngoài của ếch đồng thích nghi với đời sống vừa ở cạn vừa ở nước.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát tranh và mẫu vật.
- Kỹ năng hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Giáo dục ý thức bảo vệ động vật có ích.

4. Năng lực:

- Năng lực tư duy sáng tạo, tự học, tự giải quyết vấn đề
- Năng lực phản hồi, lắng nghe tích cực, hợp tác trong quá trình thảo luận

II/.PHƯƠNG PHÁP – KỸ THUẬT DẠY HỌC:

- Quan sát ,hoạt động nhóm .

III/. CHUẨN BỊ: :

- Bảng phụ ghi nội dung bảng SGK trang 114.
- Tranh cấu tạo ngoài của ếch đồng.
- Mô hình:con ếch đồng.
- Mẫu: ếch nuôi trong lồng nuôi.

IV/. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ::

- Trình bày đặc điểm chung của lớp cá
- Nêu vai trò của lớp cá

1. Giới thiệu bài mới: Lớp lưỡng cư bao gồm những động vật vừa ở nước, vừa ở cạn: ếch đồng, nhái bén, châu chấu. Trong bài học hôm nay chúng ta sẽ nghiên cứu một đại diện của lớp lưỡng cư là ếch đồng

2. Các hoạt động dạy học:

I. Đời sống

Mục tiêu:

- HS nắm được đặc điểm đời sống của ếch đồng.
- Giải thích được một số tập tính của ếch đồng.

GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK và thảo luận:

Thông tin trên cho em biết điều gì về đời sống của ếch đồng?

Vì sao ếch thường kiếm mồi vào ban đêm?

Thức ăn của ếch là sâu bọ, giun, ốc nói lên điều gì?

Ghi bài

- Ếch có đời sống vừa ở nước vừa ở cạn (nửa nước, nửa cạn).
- Kiếm ăn vào ban đêm.

Có hiện tượng trú đông.

- Là động vật biến nhiệt.

II. Cấu tạo ngoài và di chuyển

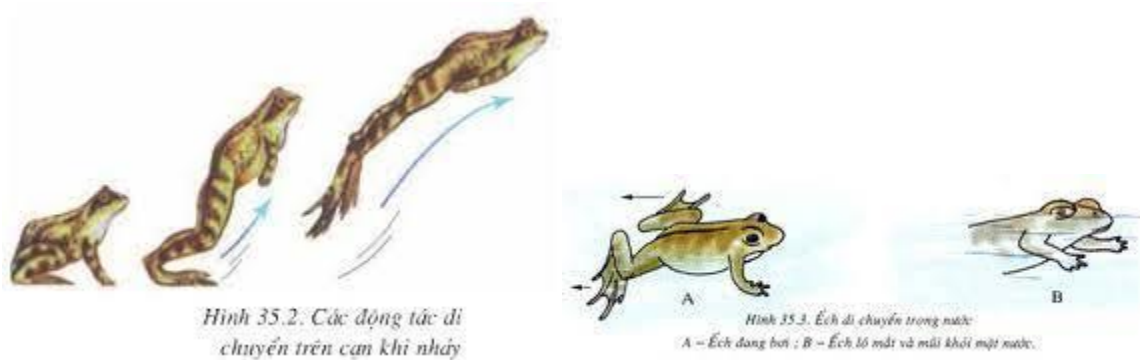
Mục tiêu: HS giải thích được những đặc điểm cấu tạo ngoài của ếch đồng thích nghi với đời sống vừa ở cạn vừa ở nước.

- HS nêu được cách di chuyển của ếch khi ở nước và khi ở cạn.

a. Di chuyển

GV yêu cầu HS quan sát cách di chuyển của ếch trong lồng nuôi và hình 35.2 SGK, mô tả động tác di chuyển trên cạn.

Quan sát cách di chuyển trong nước của ếch và hình 35.3 SGK, mô tả động tác di chuyển trong nước.



Ếch có những hình thức di chuyển nào ? (dưới nước và trên cạn)

Ghi bài

- Ếch có 2 cách di chuyển;
 - + Nhảy cóc (trên cạn)
 - + Bơi (dưới nước).

b. Cấu tạo ngoài

GV yêu cầu HS quan sát kĩ hình 35.1, 2, 3 và hoàn chỉnh bảng trang 114.



Hình 35.1. Hình dạng ngoài của ếch đồng

Nêu những đặc điểm cấu tạo ngoài của ếch thích nghi với đời sống ở cạn?-- Những đặc điểm cấu tạo ngoài thích nghi với đời sống ở nước?

***Ghi bài**

- Ếch đồng có các đặc điểm cấu tạo ngoài thích nghi với đời sống vừa cạn vừa nước (các đặc điểm như bảng trang 114).

III. Sinh sản và phát triển của ếch

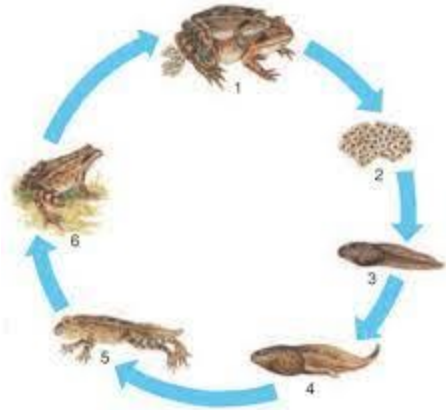
Mục tiêu: HS trình bày được sự sinh sản và phát triển của ếch.

GV treo tranh hình 35.4 SGK và yêu cầu HS trình bày sự phát triển của ếch?

Trình bày đặc điểm sinh sản của ếch?

- Trứng ếch có đặc điểm gì?

- Vì sao cùng là thụ tinh ngoài mà số lượng trứng ếch lại ít hơn cá?



Hình 35.4. Sự phát triển có biến thái ở ếch

*Ghi bài

- Sinh sản:

+ Sinh sản vào cuối mùa xuân

+ Tập tính: ếch đực ôm lưng ếch cái, đẻ ở các bờ nước.

+ Thụ tinh ngoài, đẻ trứng.

- Phát triển: Trứng → nòng nọc → ếch (phát triển có biến thái).

Dặn dò : học bài , chuẩn bị bài mới

Đọc em có biết

Bài 37 ĐA DẠNG VÀ ĐẶC ĐIỂM CHUNG CỦA LỚP LƯỠNG CƯ

I/. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Học sinh trình bày được sự đa dạng của lớp lưỡng cư về thành phần loài, môi trường sống và tập tính của chúng.

- Hiểu được vai trò của lưỡng cư với tự nhiên và đời sống con người. Trình bày được đặc điểm chung của lưỡng cư.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát kênh hình nhận biết kiến thức và hoạt động theo nhóm.

3. Thái độ: Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ những động vật có ích.

4. Năng lực:

- Năng lực tư duy sáng tạo, tự học, tự giải quyết vấn đề

- Năng lực phản hồi, lắng nghe tích cực, hợp tác trong quá trình thảo luận.

II/.PHƯƠNG PHÁP – KỸ THUẬT DẠY HỌC:

III/. CHUẨN BỊ: : - Tranh ảnh 1 số loài lưỡng cư.

- Bảng phụ ghi nội dung:

Tên bộ lưỡng cư	Đặc điểm phân biệt		
	Hình dạng	Đuôi	Kích thước chi sau

Có đuôi		--	
Không đuôi			
Không chân			

- Các mảnh giấy rời ghi câu trả lời lựa chọn.

IV/. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ::

- Nêu những đặc điểm cấu tạo ngoài thích nghi với đời sống ở nước của ếch?

- Nêu những đặc điểm cấu tạo ngoài chúng tỏ ếch thích nghi với đời sống ở cạn?

1. Giới thiệu bài mới: Lớp lưỡng cư được biết khoảng 4000 loài, ở VN phát hiện 147 loài, được chia thành các bộ khác nhau. Để biết được có mấy bộ,... chúng ta vào bài mới

2. Các hoạt động dạy học:

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:

I. Đa dạng về thành phần loài

Mục tiêu:

- HS nêu được các đặc điểm đặc trưng nhất để phân biệt 3 bộ lưỡng cư. Từ đó thấy được môi trường sống ảnh hưởng đến cấu tạo ngoài của từng bộ.

GV yêu cầu HS quan sát hình 37.1 SGK, đọc thông tin và làm bài tập bảng sau:

***Ghi bài**

- Lưỡng cư có 4000 loài chia làm 3 bộ:

- + Bộ lưỡng cư có đuôi
- + Bộ lưỡng cư không đuôi
- + Bộ lưỡng cư không chân.

II. Đa dạng về môi trường và tập tính

Mục tiêu: HS nắm được sự ảnh hưởng của môi trường tới tập tính và hoạt động của lưỡng cư.

GV yêu cầu HS quan sát hình 37 (1-5) đọc chú thích và lựa chọn câu trả lời điền vào bảng trang 121



1. Cá cóc Tam Đảo chủ yếu sống ở những suối nước trong thuộc vùng núi Tam Đảo, gặp nguy hiểm trốn vào các hang hốc. Hoạt động chủ yếu về ban ngày.



3. Ễnh ương lớn ưa sống trong nước hơn trên cạn, nuốt khí vào cơ thể cũng phồng như một chiếc phao bơi, làm kẻ thù phải sợ. Hoạt động vào ban đêm.



4. Cóc nhà sống trên cạn. Da xù xì có nhiều tuyến độc. Hai tuyến mang tai lớn. Người ăn phải nhựa cóc, trứng và gan thường bị chết vì ngộ độc. Hoạt động buổi chiều và ban đêm.



5. Ễch giun chỉ gặp ở miền núi, sống chủ yếu trong hang đất xốp gần ao hồ, để trứng gần nơi có nước. Trứng được ếch cái cuộn lấy để bảo vệ. Tự vệ bằng cách trốn vào khe đất, hoạt động cả ngày và đêm.



2. Ễch cây hay châu chấu sống trên cây, bụi cây, rất gần các vực nước. Ngón chân có giác bám lớn leo cây, gặp nguy hiểm nhảy xuống nước hay ẩn vào cây. Hoạt động vào ban đêm.

***Ghi bài**

Một số đặc điểm sinh học của lưỡng cư

Tên loài	Đặc điểm nơi sống	Hoạt động	Tập tính tự vệ
Cá cóc Tam Đảo	- Sống chủ yếu trong nước	- Ban ngày	- Trốn chạy ẩn nấp
Ễnh ương lớn	- Ưa sống ở nước hơn	- Ban đêm	- Doạ nạt
Cóc nhà	- Ưa sống trên cạn hơn	- Ban đêm	- Tiết nhựa độc

ếch cây	- Sống chủ yếu trên cây, bụi cây, vẫn lệ thuộc vào môi trường nước.	- Ban đêm	- Trón chạy ẩn nấp
ếch giun	- Sống chủ yếu trên cạn	- Chui luôn trong hang đất	Trón, ẩn nấp

III. Đặc điểm chung của lưỡng cư (Mục III. Đặc điểm chung của Lưỡng cư (Không dạy các đặc điểm chung về cấu tạo trong.))

***Ghi bài**

Lưỡng cư là động vật có xương sống thích nghi với đời sống vừa cạn vừa nước.

- + Da trần và ẩm
- + Di chuyển bằng 4 chi
- + Hô hấp bằng phổi và da
- + Tim 3 ngăn, 2 vòng tuần hoàn, máu pha nuôi cơ thể.
- + Thụ tinh ngoài, nòng nọc phát triển qua biến thái.
- + Là động vật biến nhiệt

IV. Vai trò của lưỡng cư

Mục tiêu: HS nắm được vai trò của lưỡng cư trong tự nhiên và trong đời sống.

GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi:

Lưỡng cư có vai trò gì đối với con người? Cho VD minh họa?

- Vì sao nói vai trò tiêu diệt sâu bọ của lưỡng cư bổ sung cho hoạt động của chim?
- Muốn bảo vệ những loài lưỡng cư có ích ta cần làm gì?

***Ghi bài**

- Làm thức ăn cho con người.
- 1 số lưỡng cư làm thuốc.
- Diệt sâu bọ và là động vật trung gian gây bệnh.

Dặn dò : Học bài, chuẩn bị bài mới