

Tuần: 29

Ngày soạn:

Tiết :

Ngày dạy:

Bài 39 PHÁT TRIỂN TỔNG HỢP KINH TẾ VÀ BẢO VỆ TÀI NGUYÊN MÔI TRƯỜNG BIỂN-ĐẢO (tt)

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức

- Trình bày các hoạt động khai thác TN biển- đảo và phát triển tổng hợp KT biển.
- Trình bày đặc điểm tài nguyên và MT biển, đảo;

2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng phân tích bản đồ, sơ đồ, số liệu thống kê để nhận biết tiềm năng kinh tế biển, đảo Việt Nam.

3. Thái độ

Có niềm tin vào sự phát triển của các ngành kinh tế biển ở nước ta, có ý thức bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo.

4. Định hướng phát triển năng lực:

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo.
- Năng lực chuyên biệt: sử dụng bản đồ, sử dụng tranh ảnh.

II. Chuẩn bị của Giáo viên & Học sinh

1. Giáo viên

Kế hoạch bài giảng, SGK; bản đồ Biển – đảo Việt Nam, một số hình ảnh về khai thác giá trị biển, đảo. Các hình ảnh về bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo.

2. Học sinh

Sách giáo khoa, vở, đồ dùng học tập.

III. Tiến trình dạy học

A. Hoạt động khởi động

1. Mục tiêu

- HS được gợi nhớ, huy động hiểu biết về vị trí, đặc điểm của các ngành kinh tế biển, sử dụng kỹ năng đọc tranh ảnh để nhận biết về các ngành kinh tế biển; từ đó tạo hứng thú hiểu biết về các đặc điểm nổi bật về tiềm năng, sự phát triển... của ngành giao thông vận tải biển và ngành khai thác, chế biến khoáng sản biển
- Tìm ra các nội dung học sinh chưa biết về đặc điểm phát triển tổng hợp kinh tế biển -> Kết nối với bài học ...

2. Phương pháp - kỹ thuật

Vấn đáp qua tranh ảnh - Cá nhân.

3. Phương tiện

Một số tranh ảnh về ngành giao thông vận tải biển và ngành khai thác, chế biến khoáng sản biển của nước ta.

4. Các bước hoạt động

- Bước 1: Giao nhiệm vụ

Giáo viên cung cấp một số tranh ảnh về ngành giao thông vận tải biển và ngành khai thác, chế biến khoáng sản biển của nước ta.

- Bước 2: HS quan sát tranh và bằng hiểu biết để trả lời

- Bước 3: HS báo cáo kết quả (Một HS trả lời, các HS khác nhận xét).

- Bước 4: GV dẫn dắt vào bài.

B. Hoạt động hình thành kiến thức

Hoạt động 1: Khai thác và chế biến khoáng sản biển. (Thời gian: 20 phút)

1. Mục tiêu

Nắm được tình hình phát triển của ngành khai thác và chế biến khoáng sản biển.

2. Phương pháp

PP sử dụng SGK, bản đồ Biển- đảo Việt Nam và một số hình ảnh về giá trị kinh tế biển – đảo VN.... Kĩ thuật đặt câu hỏi

3. Hình thức tổ chức: Cá nhân

Bước 1: GV yêu cầu HS quan sát H39.1, khai thác thông mục 3 SGK (trang 140 141), trả lời các câu hỏi:

- Vùng biển nước ta có những tiềm năng gì để phát triển ngành khai thác và chế biến khoáng sản biển.

- Vì sao ngành sản xuất muối phát triển mạnh ?

- Ngành khai thác dầu khí phát triển trên những điều kiện thuận lợi nào và đang phát triển ra sao?

- Ngoài ra khai thác khoáng sản biển còn thuận lợi phát triển ngành nào?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

Bước 3: Trình bày trước lớp, các HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: GV nhận xét, bổ sung và chuẩn kiến thức

Hoạt động 2: Phát triển tổng hợp giao thông vận tải biển (Thời gian: 6 phút)

1. Mục tiêu

Nắm được tình hình phát triển của ngành giao thông vận tải biển.

2. Phương pháp

PP sử dụng SGK, bản đồ Biển- đảo Việt Nam và một số hình ảnh về giá trị kinh tế biển – đảo VN.... KT đặt câu hỏi

3. Hình thức tổ chức:

Cặp đôi

Bước 1: chia cặp phân công nhiệm vụ

Nội dung thảo luận:

Yêu cầu HS dựa vào lược đồ SGK và vốn hiểu biết của mình thảo luận vấn đề sau:

2. Học bài cũ, trả lời câu 1,2,3 SGK trang 144

6.RÚT KINH NGHIỆM:

.....
.....