

Số: *5326*/BGDDĐT-GDTrH

V/v tăng cường xây dựng và sử dụng
ngân hàng đề thi trên mạng

Hà Nội, ngày *28* tháng 11 năm 2018

Kính gửi: Các sở giáo dục và đào tạo

Nhằm tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá theo tinh thần Công văn số 3711/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2018 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019 và Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị các Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học tổ chức và hướng dẫn giáo viên tham gia biên soạn câu hỏi, xây dựng ngân hàng câu hỏi trên mạng "Trường học kết nối" tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> để sử dụng trong quá trình dạy học.

I. Mục đích

1. Nâng cao năng lực cho giáo viên trung học về việc biên soạn câu hỏi và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và thi, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
2. Phát triển ngân hàng câu hỏi trực tuyến để chia sẻ và sử dụng trong quá trình dạy học và kiểm tra, đánh giá.

II. Yêu cầu

1. Câu hỏi được xây dựng theo 4 mức độ: Nhận biết (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống).
2. Nội dung câu hỏi được biên soạn phải bảo đảm tính khoa học, chính xác, phù hợp với lứa tuổi học sinh; không biên soạn câu hỏi kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

III. Tổ chức thực hiện

1. Bộ GDĐT tổ chức tập huấn cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán. Mỗi sở GDĐT cử 22 học viên, bao gồm: 01 đại diện Lãnh đạo Sở; 01 lãnh đạo Phòng

Giáo dục Trung học thuộc Sở và 20 giáo viên cốt cán, giàu kinh nghiệm, đang dạy lớp 12 thuộc 10 môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục Công dân, Tiếng Anh, Tiếng Pháp, mỗi môn cử 2 giáo viên (*nội dung và kế hoạch tập huấn đính kèm*).

2. Sở GDĐT triển khai tập huấn tại địa phương; chỉ đạo nhà trường tổ chức và hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện; theo dõi, hỗ trợ và tuyển chọn câu hỏi để xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung trong dạy học và kiểm tra, đánh giá trên mạng "Trường học kết nối".

3. Nhà trường tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn để thảo luận, cụ thể hoá tiêu chí của 4 mức độ câu hỏi nêu tại Mục II Công văn này; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ phần mềm biên soạn câu hỏi, xây dựng đề thi, kiểm tra, đánh giá để áp dụng có hiệu quả trong quá trình dạy học.

Nhận được Công văn này, các Sở GDĐT chỉ đạo Phòng GDĐT và nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc, kịp thời để đạt hiệu quả tích cực; có biện pháp khuyến khích, động viên, khen thưởng các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tích cực thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá và tham gia xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến. Trong quá thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Trung học) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- TT Nguyễn Hữu Độ (để báo cáo);
- DATHPT2 (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH, DATHPT2.

**TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC**



Vũ Đình Chuẩn