

## NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN ÂM NHẠC LỚP 6

### Chủ đề 1: “ Vui bước đến trường”

- Hát: Mùa khai trường.
- Nhạc cụ tiết tấu: Bài thực hành số 1.
- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1
- Lí thuyết âm nhạc: Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.
- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước
- Nghe nhạc: Nghe bài hát Lên đàn
- Góc âm nhạc (ôn tập chủ đề 1)

**Tiết 3: (Tuần 3: 20/09/2021 đến 25/09/2021)**

**Lý thuyết âm nhạc: Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc**

**Tập đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1**

**I/ LÝ THUYẾT ÂM NHẠC: Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc**

#### **Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc**

Âm thanh trong âm nhạc có bốn thuộc tính sau:

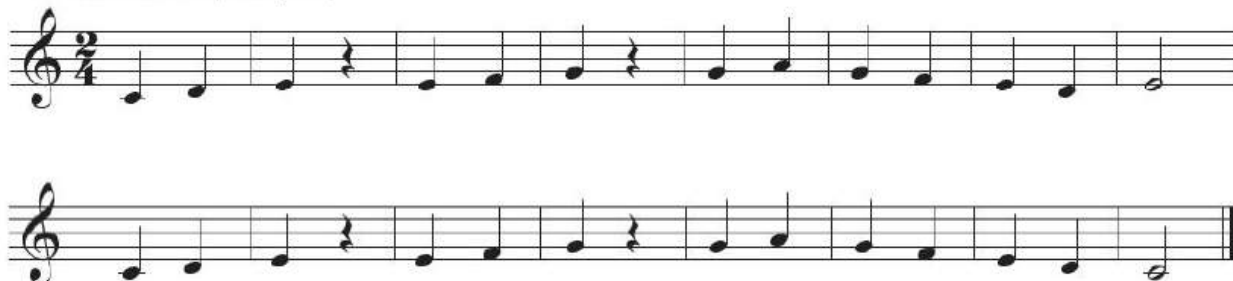
- **Cao độ:** độ cao, thấp của âm thanh.
- **Trường độ:** độ dài, ngắn của âm thanh. Để biểu thị trường độ, người ta dùng các kí hiệu nốt tròn (○), trắng (◻), đen (◼), móc đơn (◻),...
- **Cường độ:** độ mạnh, nhẹ hoặc to, nhỏ của âm thanh. Người ta dùng các kí hiệu để biểu thị cường độ như: *f* (forté) là mạnh, *p* (piano) là nhẹ,...
- **Âm sắc:** màu sắc của âm thanh, chỉ sự khác nhau về tính chất âm thanh của các nhạc cụ, giọng hát,... Người ta thường dùng các từ để chỉ âm sắc như: trong/trong trẻo, đục/đùng đục, ngọt/ngọt ngào, ấm/ấm áp, sắc, đanh, chói,...

## II. ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 1



### Bài đọc nhạc số 1

*Moderato (vừa phải)*



#### + Tìm hiểu bài đọc nhạc:

- Nhịp 2/4
- Cao độ: Đô, Rê, Mi, Pha, Son, La.
- Trường độ: nốt đen, trắng.
- Ký hiệu: lặng đen.
- Tính chất: vừa phải

## III. THỰC HÀNH – LUYỆN TẬP:

### 1. Đọc tên nốt từng câu

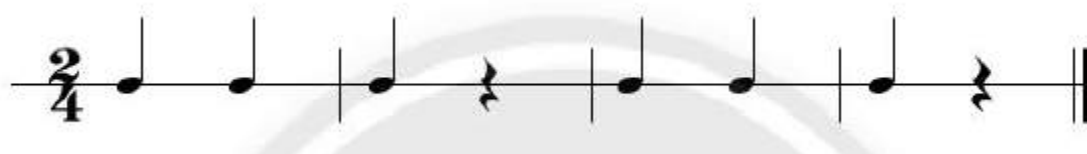
+ Câu 1: (đọc 3 lần)



+ Câu 2: (đọc 3 lần)



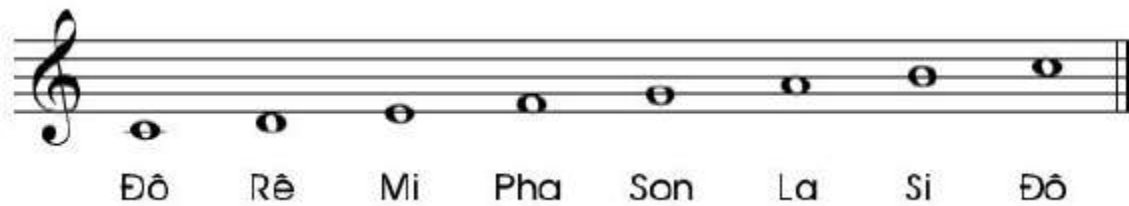
### 2. Luyện đọc âm hình tiết tấu



Đen đen đen lặng đen đen đen lặng

### 3. Đọc tên nốt kết hợp với âm hình tiết tấu:

4. Đọc gam Đô trưởng:



5. Đọc quãng 2 dựa theo gam Đô trưởng (đi lên và đi xuống)



6. Kết hợp đọc tên nốt, tiết tấu và cao độ mỗi câu 3 lần. Sau đó đọc toàn bài.

\* Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1: <https://www.youtube.com/watch?v=AELR5iUu4sc>

\* Các em hát đúng cao độ, tên nốt và tiết tấu bài đọc nhạc số 1.

*Các em ghi tựa đề tiết 3 vào tập nhé!*

▪ **DẶN DÒ (giao nhiệm vụ):**

- Tập đọc đúng cao độ, tên nốt và tiết tấu của bài tập đọc nhạc số 1.
- Hiểu được nội dung Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc

## PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 3

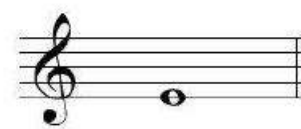
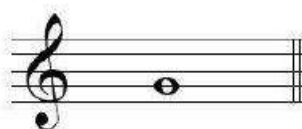
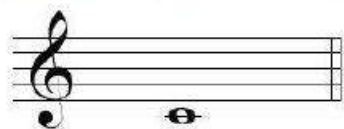
- Các em làm bài tập sau đây:

9. Hãy đọc và chép lại mẫu giai điệu sau:

*Moderato (vừa phải)*



10. Viết tên các nốt nhạc theo mẫu dưới đây:



.....

.....

.....

11. Tạo mẫu gõ đệm cho *Bài đọc nhạc số 1* (SGK trang 8).



12. Em hãy cho biết, âm thanh có tính nhạc gồm những thuộc tính cơ bản nào?

- a. cao độ, trường độ, nhịp độ, âm sắc
- b. cao độ, cường độ, tốc độ, âm sắc
- c. cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc
- d. trường độ, cường độ, âm sắc, nhịp độ

13. Hãy nêu ý nghĩa thuộc tính cao độ của âm thanh có tính nhạc.

.....

.....

.....

14. Hãy nêu ý nghĩa thuộc tính cường độ của âm thanh có tính nhạc.

.....

.....

.....

15. Hãy nêu ý nghĩa thuộc tính trường độ của âm thanh có tính nhạc.

.....

.....

.....

16. Hãy nêu ý nghĩa thuộc tính âm sắc của âm thanh có tính nhạc.

.....

.....

.....

**CHÚC CÁC EM VUI, KHỎE, HỌC TỐT NHÉ!**

## Tiết 4: (Tuần 4: 27/09/2021 đến 02/10/2021)

### Thường thức âm nhạc: **Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước**

### Nghe nhạc: **Lên đàng**

#### I. Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước

Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước quê ở quận Ô Môn thành phố Cần Thơ.

Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước thuộc thế hệ “cánh chim đầu đàn”, lớp nhạc sĩ đầu tiên của nền âm nhạc hiện đại Việt Nam, ông sáng tác nhiều ca khúc có giá trị nghệ thuật cao.

Âm nhạc của ông tràn đầy khí thế cách mạng, thường gắn với những sự kiện lịch sử trọng đại, ông rất thành công ở thể loại hành khúc...

Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước sáng tác nhiều ca khúc, tiêu biểu là các thể loại:

- + Hành khúc: Bạch Đằng Giang, Lên đàng, Tiếng gọi thanh niên, Giải phóng miền Nam, Tiến về Sài Gòn,...
- + Chính ca: Hồn tử sĩ, Ca ngợi Hồ Chủ tịch,...
- + Ca khúc thiếu nhi: Múa vui, Reo vang bình minh, Thiếu nhi thế giới liên hoan.

Nhạc sĩ Lưu Hữu Phước là một trong những thành viên thành lập Viện nghiên cứu Âm nhạc Việt Nam.



#### II. Nghe nhạc: Lên đàng

**LÊN ĐÀNG**  
(Trích) Nhạc: Lưu Hữu Phước  
Lời: Huỳnh Văn Tiêng, Lưu Hữu Phước

*Nhịp đi*



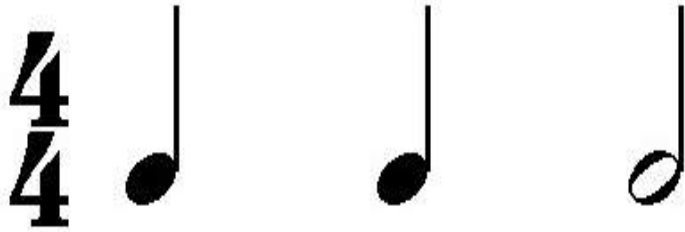
Nào anh em ta cùng nhau xông pha lên đàng, kiếm nguồn tuổi sáng. Ta  
nguyện đồng lòng điếm tô non sông, từ nay ra sức anh tài...

- Bài hát Lên đàng: <https://www.youtube.com/watch?v=IftlbxhKb3I>

- Các em nghe thêm một bài hát của ông: Ca ngợi Hồ Chủ tịch  
<https://www.youtube.com/watch?v=k5x4mzSGYNA>

### **III/ VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

- Vừa nghe vừa gõ đệm bài Lên đàng theo tiết tấu dưới đây



- Nêu tính chất âm nhạc của bài hát Lên đàng. Chọn một trong các phương án sau:

- a. Trữ tình, dịu dàng.
- b. Mạnh mẽ, hung tráng.
- c. Vui tươi, trong sáng.

(Đáp án đúng là b).

#### **\* DẶN DÒ (giao nhiệm vụ):**

- Em hãy sưu tầm thêm một số bài hát khác của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước.

## PHIẾU HỌC TẬP TIẾT 4



THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC  
NGHE NHẠC

17. Em hãy cho biết quê quán của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước ở đâu?

- a. Nha Trang – Khánh Hoà
- b. Hà Nội
- c. Ô Môn – Cần Thơ

18. Viết những nét chính về lĩnh vực sáng tác và đóng góp cho nền âm nhạc của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước mà em đã được học.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19. Liệt kê một số tác phẩm âm nhạc của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước mà em biết.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





20. Hãy nêu cảm nghĩ của em sau khi nghe bài hát *Lên đàng*.

.....

.....

.....

.....

21. Bài hát *Lên đàng* có tính chất âm nhạc như thế nào?

- a. trữ tình, dịu dàng
- b. mạnh mẽ, hùng tráng
- c. vui tươi, trong sáng

22. Hãy tạo mẫu tiết tấu để gõ đệm cho bài *Lên đàng*.



**CHÚC CÁC EM VUI, KHỎE, HỌC TỐT NHÉ!**

**Tuần 3-4 : 20/09-02/10/2021**

**Tiết 3,4**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**  
**Môn: Công Nghệ - Khối 6**

**BÀI 2. SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG TRONG GIA ĐÌNH**

**MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:

- Kể được các nguồn năng lượng thông dụng trong ngôi nhà;
- Nêu được các biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm và hiệu quả
- Nhận biết được các nguồn năng lượng thông dụng trong ngôi nhà. Nhận biết được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả.
- Sử dụng được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả

**Hoạt động 1: Đọc và thực hiện các yêu cầu**

**1/ Tìm hiểu : Các nguồn năng lượng thường dùng trong gia đình**

HS quan sát và nêu các nguồn năng lượng nào được sử dụng để thực hiện các hoạt động thường ngày trong gia đình ?



**Học sinh ghi bài : 1/ Các nguồn năng lượng thường dùng trong gia đình**

- Con người thường sử dụng năng lượng điện, năng lượng chất đốt để thực hiện các hoạt động hằng ngày trong gia đình.
- Điện là nguồn cung cấp năng lượng cho nhiều loại đồ dùng điện để nấu ăn, giặt, là (ủi), học tập, giải trí,...

- Chất đốt thường được sử dụng để nấu ăn, sưởi ấm, chiếu sáng cho ngôi nhà.
- Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió để chiếu sáng, phơi khô,... hoặc tạo ra điện dùng để vận hành các đồ dùng điện trong gia đình.

## 2/ Tìm hiểu : Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình

### Nhiệm vụ 1 : Tìm hiểu lí do cần sử dụng tiết kiệm năng lượng

HS quan sát hình ảnh sau và trả lời câu hỏi bên dưới:



Khai thác than



Khai thác dầu mỏ



Đun nấu bằng củi



Nhà máy nhiệt điện



Đun bằng than

? Việc sử dụng điện vượt quá mức cần thiết có thể gây tác động như thế nào đến việc khai thác tài nguyên thiên nhiên để sản xuất điện

? Sử dụng chất đốt để sản xuất và đun nấu gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường

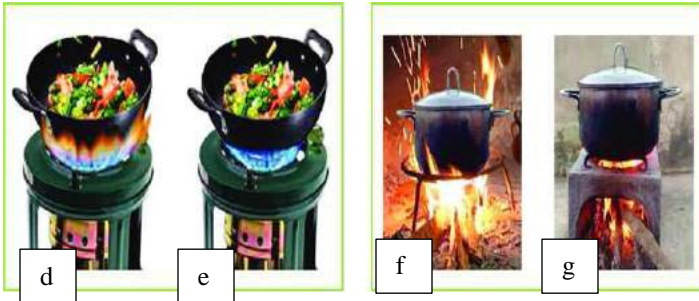
### HS ghi bài: 2.1/ Lí do cần sử dụng tiết kiệm năng lượng

- Cần sử dụng tiết kiệm năng lượng để giảm chi phí, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên đồng thời góp phần bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe cho gia đình và cho cộng đồng.

### Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình

HS quan sát hình ảnh sau và trả lời câu hỏi :





? Vì sao những việc làm trong hình a, b, c lại gây lãng phí điện năng

? Làm cách nào để tiết kiệm năng lượng điện trong gia đình

? Trong những trường hợp ở hình d, e, f, g giả sử cùng chế biến một món ăn, theo em, trường hợp nào giúp tiết kiệm năng lượng? Vì sao?

**Học sinh ghi bài:**

### **2.2/ Biện pháp tiết kiệm năng lượng điện trong gia đình**

Một số biện pháp tiết kiệm năng lượng điện trong gia đình

- Chỉ sử dụng điện khi cần thiết; tắt các đồ dùng điện khi không sử dụng;
- Điều chỉnh hoạt động của đồ dùng ở mức vừa đủ dùng;
- Thay thế các đồ dùng điện thông thường bằng các đồ dùng tiết kiệm điện.
- Tận dụng gió, ánh sáng tự nhiên và năng lượng mặt trời để giảm bớt việc sử dụng các đồ dùng điện.

### **2.3/ Biện pháp tiết kiệm năng lượng chất đốt trong gia đình**

Một số biện pháp tiết kiệm năng lượng chất đốt trong gia đình:

- Điều chỉnh ngọn lửa khi đun nấu phù hợp với diện tích đáy nồi và phù hợp với món ăn;
- Tắt thiết bị ngay khi sử dụng xong;
- Sử dụng các loại đồ dùng, thiết bị có tính năng tiết kiệm năng lượng

## **Hoạt động 2: Luyện tập – Vận dụng**

### **Luyện tập**

HS làm bài tập sau

Bài tập 1. Em hãy cho biết nguồn năng lượng nào được sử dụng để duy trì hoạt động cho các đồ dùng, thiết bị sau: *máy tính cầm tay, bật lửa, quạt bàn, đèn pin, bếp cồn, tủ lạnh.*

Bài tập 2. Ngoài các đồ dùng trên, em hãy kể thêm những đồ dùng sử dụng năng lượng điện và năng lượng chất đốt trong ngôi nhà.

Bài 3. Em hãy nêu những biện pháp tiết kiệm điện khi sử dụng tivi, tủ lạnh.

Bài 4. Vì sao những cách làm dưới đây giúp tiết kiệm chất đốt?



Dùng nồi lớn  
cho bếp gas

Dùng nồi nhỏ hơn  
trước khi nấu mềm

Dùng kiếng chắn gió

Ngâm đậu

## Vận dụng

HS trả lời câu hỏi sau

1. Em hãy kể những đồ dùng sử dụng năng lượng điện và năng lượng chất đốt trong ngôi nhà của gia đình em.
2. Hãy kể những biện pháp tiết kiệm điện mà em đã thực hiện.
3. Gia đình em đã sử dụng tiết kiệm chất đốt như thế nào?

## GHI NHỚ

Một số biện pháp tiết kiệm năng lượng điện và năng lượng chất đốt trong sinh hoạt hằng ngày là:

- Chỉ sử dụng thiết bị, đồ dùng khi cần thiết; tắt thiết bị, đồ dùng khi không sử dụng;
- Dùng vật che chắn để hạn chế thất thoát năng lượng khi đun nấu bằng chất đốt;
- Sử dụng các thiết bị, đồ dùng có tính năng tiết kiệm năng lượng;
- Tận dụng gió, ánh sáng tự nhiên và năng lượng mặt trời.

## HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GDCD 6

### BÀI 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ (Tiết 3)

#### NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HS TỰ TÌM HIỂU BÀI

##### 1. KHỞI ĐỘNG

##### **Xung phong trả lời câu hỏi trắc nghiệm trong thời gian nhanh nhất**

Trong các truyền thống sau, đâu là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?

- A. Tảo hôn
- B. Gia trưởng
- C. Hiếu học
- D. Trọng nam khinh nữ

Biểu hiện của việc không giữ gìn và phát huy nghề truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là?

- A. Xóa bỏ các mặt hàng truyền thống thay bằng các mặt hàng nhập khẩu.
- B. Bỏ nghề truyền thống của gia đình chuyển sang kinh doanh hàng hóa.
- C. Bán lại bí quyết nghề truyền thống cho người nhiều tiền.
- D. Cả 3 đáp án A, B, C

##### 2) KHÁM PHÁ

##### **Đọc thông tin và trả lời câu hỏi sau:**

TH1: Năm nào cũng vậy, Linh luôn háo hức mong chờ đến sáng mừng một Tết Nguyên đán. Khi đó, mọi thành viên trong gia đình đều tụ họp đông đủ, cùng nhau đi chúc tết ông bà và những người thân trong gia đình, dòng họ. Tết năm nay, Linh còn học được rất nhiều lời chúc ý nghĩa để chúc mừng ông bà, bố mẹ.

TH2: Tuổi thơ của An đã gắn bó với tiếng đàn bầu vì bà ngoại và mẹ của An đều là nghệ sĩ đàn bầu nổi tiếng. Từ nhỏ, An đã được tập đàn cùng bà và mẹ. Giờ đây, kỹ thuật đánh đàn của An đã khá điêu luyện. An luôn mong muốn sẽ có nhiều cơ hội mang nét độc đáo của tiếng đàn bầu Việt Nam giới thiệu với bạn bè trong nước và quốc tế.

**a) Theo em, việc làm của Linh và gia đình sẽ mang đến cảm xúc như thế nào cho người thân?**

.....

.....

.....

**b) Em có suy nghĩ gì về mong muốn của bạn An?**

.....  
.....  
.....

**c) Từ việc làm của gia đình bạn Linh và bạn An, theo em mỗi người cần làm gì để giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ?**

.....  
.....  
.....

**d) Hãy nêu những việc làm biểu hiện không giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ ?**

.....  
.....  
.....

\* Ghi nhớ:

3) Giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ:

- Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp.

**3. LUYỆN TẬP:**

Tìm ca dao, tục ngữ, châm ngôn về truyền thống tốt đẹp

.....  
.....  
.....

**4. VẬN DỤNG:**

\* Viết một lá thư ngắn gửi người bạn thân thể hiện suy nghĩ của em về truyền thống gia đình dòng họ mình.

.....  
.....  
.....  
.....

## **5. DẶN DÒ:**

1. Học sinh tự hoàn thiện phần luyện tập SGK/tr 8,9
2. Ghi nhớ: Những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.
3. Tìm hiểu trước:  
    Bài 2: Yêu thương con người (SGK/10)



## HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GDCD 6

### BÀI 2: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (Tiết 1)

#### 1. KHỞI ĐỘNG:

Nhìn hình đoán ca dao, tục ngữ:

**TRÒ CHƠI:**

**Nhìn hình đọc câu ca dao, tục ngữ**

1

2

#### 2. KHÁM PHÁ:

**Đọc tình huống và trả lời câu hỏi sau:**

Người bạn mới của lớp

Trà là một học sinh mới chuyển đến lớp 6A1. Trà bé nhỏ, có tật ở chân, nhà lại ở xa trường nên đi học rất khó khăn.

Một buổi sáng, mưa như trút, Trà đến lớp với bộ quần áo ướt sũng, tay chân run cầm cập và trễ hơn 15 phút. Ngay lập tức, cô giáo cùng các bạn đưa Trà xuống phòng y tế, sau đó, mượn quần áo để bạn thay cho đỡ lạnh. Cả lớp ai cũng thấy thương Trà.

Cô giáo chủ nhiệm cùng với lớp trưởng sau khi thảo luận đã đưa ra ý kiến: Hằng ngày, những bạn đi học bằng xe đạp sẽ thay nhau đến đón Trà. Cả lớp đều đồng tình hưởng ứng rất nhanh.

Cuối năm học, Trà xúc động nói: “Chính tình yêu thương của các bạn đã giúp mình có nghị lực vượt qua hoàn cảnh khó khăn. Cảm ơn tình yêu thương của các bạn thật nhiều.”

**a) Cô giáo cùng các bạn có những tình cảm và việc làm như thế nào dành cho Trà?**

.....  
.....  
.....

**b) Những tình cảm và việc làm đó đã đem lại cho Trà điều gì?**

.....  
.....  
.....

**c) Theo em như thế nào là yêu thương con người?**

.....  
.....  
.....

**3. LUYỆN TẬP:**

Tình huống 1: Hai bài kiểm tra một tiết trong buổi học chiều nay làm Minh vô cùng căng thẳng, về đến nhà, Minh muốn đi chơi với các bạn nhưng thấy mẹ đang tắt bật nấu cơm; bố đi làm về với gương mặt mệt mỏi. Minh không biết phải làm sao?

.....  
.....  
.....

Tình huống 2: Hôm qua, Bình phát hiện gia đình Giang có hoàn cảnh rất khó khăn: bố Giang mất sớm, mẹ bị tai nạn phải nằm một chỗ. Giang và mẹ ở cùng với bà ngoại cũng đã già yếu. Bình rất xúc động và băn khoăn.

.....  
.....  
.....

Tình huống 3: Hôm kia, Bảo đã thống nhất với bố mẹ sẽ quyên góp ủng hộ các gia đình bị thiệt hại bởi lũ lụt một số tiền. Sáng nay, Thảo và Quyền rủ Bảo chơi điện tử ở tiệm game mới mở. Bảo không biết phải làm sao?

.....  
.....  
.....

**4. VẬN DỤNG:**

Em hãy kể tên những hoạt động, phong trào có ý nghĩa lan tỏa tình yêu thương con người ở trường. Em sẽ có những hành động cụ thể như thế nào để hưởng ứng những hoạt động, phong trào của trường hoặc ở địa phương em?

.....  
.....  
.....

## 5. DẶN DÒ:

1. Học sinh học bài

2. Ghi nhớ:

a) Yêu thương con người: là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc gặp hoạn nạn, khó khăn

3. Tìm hiểu trước:

Bài 2: Yêu thương con người (tiết 2)

# TRƯỜNG THCS TRẦN PHÚ

## TỔ HDTN-HN

### HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

### CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ LỨA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI

#### TUẦN 1

#### I. Nhiệm vụ 1: Khám phá trường trung học cơ của em

Hướng dẫn thực hiện:

*1. Em hãy chỉ ra những điểm khác biệt của trường THCS so với trường Tiểu học.*

- Về môn học:

.....  
.....  
.....

- Về các hoạt động giáo dục:

.....  
.....  
.....

- Về các thầy cô giáo:

.....  
.....  
.....

- Những điểm khác biệt khác:

.....  
.....  
.....

*2. Chia sẻ bản khoăn của học sinh khi vào môi trường mới*

*Em hãy viết ra tất những bản khoăn của em khi bước vào môi trường mới và hoàn thành phiếu học tập sau:*

Bản khoăn của em	Người em chia sẻ
Em chưa nhớ được hết tên các môn học.	
Em không nhớ được hết những gì thầy cô dạy vì học nhiều hơn	
Em khó làm quen với các bạn vì lo bị bắt nạt	
Em khó diễn đạt suy nghĩ của mình.	
Em lo lắng vì sợ không hoàn thành nhiệm vụ học tập.	
Em chưa có bạn thân trong lớp.	

Những bản khoăn khác của em:

## **II. Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu bản thân:**

### **Hướng dẫn thực hiện:**

#### **1. Tìm hiểu về sự thay đổi vóc dáng:**

##### **1.1. Quan sát hình dáng các bạn trong lớp:**

- Em hãy mô tả sự thay đổi của bản thân ở thời điểm hiện tại so với một năm trước:

- Chiều cao: .....
- Cân nặng: .....
- Giọng nói: .....
- Những thay đổi khác:

.....  
.....

- Em có tự tin với sự thay đổi của mình không? Tại sao?

.....  
.....  
.....

##### **1.2. Chia sẻ về nguyên nhân và ý nghĩa của sự khác biệt về vóc dáng:**



- Em hãy quan sát các bức ảnh trên và các em hãy cho biết nguyên nhân vì sao lại có những sự khác biệt đó?

.....  
.....  
.....  
.....

##### **1.3. Đề xuất và thực hành một số biện pháp rèn luyện cơ thể.**

- Hãy viết những biện pháp phù hợp để phát triển vóc dáng của bản thân?



=> **Mỗi người có nhu cầu của mình. Hãy cố gắng chia sẻ điều mình muốn để bạn có thể hiểu mình hơn, từ đó chúng ta có mối quan hệ thân thiện với nhau hơn**

**3. Gọi tên tính cách của em.**

*- Hãy kể tên một số nét tính cách đặc trưng của em?*

.....  
.....  
.....  
.....

*- Em hãy phân loại những tính cách nào tạo thuận lợi, tính cách nào tạo khó khăn trong đời sống hằng ngày? Em làm gì để rèn luyện tính cách tốt?*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....


**NHỮNG CÂU HỎI, THẮC MẮC CỦA EM CẦN ĐƯỢC THẦY CÔ GIẢI ĐÁP SAU KHI TỰ TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC BÊN TRÊN**

- Họ và tên:
- Lớp:
- Câu hỏi thắc mắc cần giải đáp:

**Các em hãy hoàn thành những nội dung hướng dẫn tự học và các câu hỏi thắc mắc cần giải đáp qua số điện thoại 0366502697 THẦY NGUYỄN THÀNH TRÍ**

## TUẦN 2

### PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 6</b>	<b>CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ LỬA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI</b> <b>Nội dung: Tìm hiểu truyền thống nhà trường</b> <b>Nhiệm vụ 3: Điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân</b> <b>Nhiệm vụ 4: Rèn luyện để tự tin bước vào độ tuổi mới</b>
<b>Nội dung: Tìm hiểu truyền thống nhà trường</b>	Các em đọc Tiểu sử của Nguyễn Ảnh Thủ:  <p>Đồng chí Trần Phú sinh ngày 1-5-1904 tại phủ Tuy An tỉnh Phú Yên, quê quán huyện Đức Thọ tỉnh Hà Tĩnh. Ông lớn lên trong một gia đình trí thức, sớm tham gia hoạt động cách mạng. Năm 1925, ông cùng một số người Việt Nam yêu nước sáng lập ra tổ chức cách mạng ( Hội Phục Việt, Hội Hưng Nam, Việt Nam cách mạng Đảng).</p> <p>Năm 1927, ông được lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc cử đi học ở trường Đại học quốc tế Phương Đông (Liên Xô). Tháng 4-1930, ông về nước và được bổ sung vào BCHTW lâm thời của ĐCSVN. Tháng 10-1930, ông chủ trì Hội nghị BCHTW Đảng lần thứ nhất tại Hương Cảng (Trung Quốc) và đề ra Luận cương chính trị của Đảng. Tại Hội nghị này, ông được bầu làm Tổng Bí thư của Đảng. Tháng 4-1931, ông bị thực dân Pháp bắt, chúng tra tấn ông rất dã man nhưng ông vẫn giữ vững khí tiết của người cộng sản. Ngày 6-9-1931, ông đã hy sinh với câu nói bất hủ “ Hãy giữ vững chí khí chiến đấu</p>



”  
Trần Phú là vị Tổng Bí thư đầu tiên của Đảng. Ông được coi là người tạo cơ sở cho việc thành lập Đoàn Thanh Niên Cộng Sản Hồ Chí Minh sau này. Ông là tấm gương sáng về ý chí và nghị lực cách mạng phi thường cho lớp lớp thế hệ trẻ Việt Nam noi theo.

Chủ tịch Hồ Chí Minh ghi nhận: “ Đồng chí Trần Phú là một người con ưu tú của Đảng của nhân dân, đã oanh liệt hy sinh cho cách mạng ”.

**CÂU HỎI**

1. Em có suy nghĩ gì khi được học dưới ngôi trường mang tên của một nhà cách mạng của đất nước?
2. Em sẽ làm gì để phát huy truyền thống yêu nước và thể hiện lòng biết ơn đối với các vị anh hùng của dân tộc?

**Hoạt động 1. Điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân**

**Nhiệm vụ 1: Xác định một số đặc điểm tâm lí lứa tuổi và nguyên nhân của nó**

Em hãy đọc câu chuyện của A và hoàn thành bảng dưới đây:

*“A là một học sinh vui vẻ, hòa đồng và có trách nhiệm trong học tập. Tuy nhiên, nhiều lúc A cũng thấy thật khó hiểu bản thân. A khó kiểm soát cảm xúc của mình, rất dễ bực bội và nói năng gắt gỏng với người xung quanh, thậm chí, đôi khi còn cao giọng với bố mẹ. Lúc cơn nóng giận qua đi, A thấy mình sai, muốn nói lời xin lỗi nhưng sao thấy khó nói”*

STT	Đặc điểm tâm lí	Đúng	Phản văn	Không đúng
1	Lo lắng, bất an về sự thay đổi trên cơ thể của mình nên hay cáu bẳn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Làm việc gì cũng lóng ngóng nên thiếu tự tin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ngại làm việc nhà vì thấy hay mệt mỏi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Buồn, vui vô cớ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Hay phản ứng lại bố mẹ, người thân.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Hay cáu gắt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nói năng cộc lốc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Không thích phải nói lời xin lỗi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Không muốn nhìn vào sai lầm của bản thân.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tổng			

<p><b>Hoạt động 2: Rèn luyện để tự tin bước vào tuổi mới lớn</b></p>	<p>Đặc điểm này có phải là đặc điểm của bạn A. không? Đặc điểm này có phải là đặc điểm của em không?</p> <p>Em lựa chọn vào ô tương ứng (ghi vào ô vuông nếu là đặc điểm của bạn A, ghi vào ô tròn nếu là đặc điểm của em)</p> <p><i>ND: Chúng ta có bức tranh sinh động mỗi nhân cách, mỗi người mỗi vẻ. Có nhiều nguyên nhân tạo nên tâm tính mỗi con người. Tuy nhiên, không ai hoàn hảo cả, tất cả phải rèn luyện mỗi ngày.</i></p> <p><b><i>Nhiệm vụ 3: Thực hành một số biện pháp điều chỉnh cảm xúc, thái độ</i></b></p> <p><b>Theo em, cần thực hiện điều chỉnh bản thân như thế nào để khắc phục những vấn đề đó?</b></p> <p>- Biện pháp rèn luyện mỗi ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luôn nghĩ đến điều tích cực của người khác</li> <li>+ Không giữ suy nghĩ và cảm xúc tiêu cực trong mình</li> <li>+ Hít thật sâu và thở ra chậm để giảm tức giận</li> <li>+ Không phản ứng, không nói khi đang bực tức</li> <li>+ Mở lòng chia sẻ khi mình đủ bình tĩnh.</li> </ul> <p><b><i>*Nhiệm vụ 1: Khảo sát về sự tự tin của HS</i></b></p> <p><b>Theo em, điều gì làm em tự tin? Điều gì làm em chưa tự tin?</b></p> <p><i>Trong cuộc sống rất cần sự tự tin về bản thân, sẽ mang lại nhiều thành công trong học tập cũng như trong cuộc sống hằng ngày.</i></p> <p><b><i>* Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu những yếu tố tạo nên sự tự tin dành cho tuổi mới lớn</i></b></p> <p>- Em hãy đọc nhiệm vụ 4, trang 10 SGK, sau đó trả lời câu</p>
--	--

hỏi:

+ Xác định các việc làm giúp em trở nên tự tin?

+ Tại sao những việc làm đó giúp em tự tin?

***Những yếu tố tạo nên sự tự tin dành cho tuổi mới lớn***

- Vệ bề ngoài chỉn chu, dễ gây thiện cảm với mọi người

- Có ngôn ngữ lưu loát, rõ ràng


- Cơ thể khỏe mạnh






- Tăng sự hiểu biết, thể hiện giá trị và năng khiếu của bản thân

- Tạo các mối quan hệ, biết xử lý tình huống,...

***\* Nhiệm vụ 3: Thực hành một số biện pháp rèn luyện sự tự tin***

Một số biện pháp rèn luyện sự tự tin:

Việc làm		Gợi ý
1. Luôn giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ		Tạo vẻ ngoài chỉn chu, dễ gây thiện cảm với mọi người xung quanh nên cá nhân cảm thấy yên tâm trong môi trường mới,...

Việc làm		Gợi ý
2. Tập đọc to, rõ ràng		Để giao tiếp tự tin, cần có ngôn ngữ lưu loát và diễn đạt rõ ràng. Với những người hạn chế về ngôn ngữ thì việc rèn luyện này rất tốt để tự tin hơn trong giao tiếp,...
3. Tập thể dục, chơi thể thao		Làm cho cơ thể khỏe mạnh, khắc phục được những nhược điểm của cơ thể; khỏe mạnh thường tạo cho tâm hồn vui vẻ nên dễ lấy được sự tự tin.
4. Thể hiện năng khiếu		Tạo sự tự tin, khẳng định năng lực và giá trị của bản thân; tạo động lực phát triển cho bản thân.
5. Đọc sách về khám phá khoa học		Tăng sự hiểu biết, tạo khả năng khác biệt để có thể tự tin chia sẻ và yêu bản thân mình hơn,...
6. Tích cực tham gia hoạt động chung		Tạo các mối quan hệ, mạnh dạn trong công việc và tự tin hơn trong xử lý tình huống có vấn đề,...

**Hoạt động 3: Rèn luyện sự tập trung trong học tập**

**Nhiệm vụ 1: Tổ chức khảo sát về cách học của HS**

Em hãy tự đánh giá về cách học của bản thân thông qua bảng sau:

STT	Nội dung hướng dẫn	Luôn luôn	Thỉnh thoảng	Hiếm khi
1	Lắng nghe thầy cô giảng, không làm việc riêng hay nói chuyện trong giờ học			
2	Nghiêm túc thực hiện các nhiệm vụ học tập			
3	Luôn kết hợp với việc lắng nghe với quan sát những hành động, việc làm, hình ảnh được thầy cô giới thiệu trong bài học, ... đồng thời ghi chép đầy đủ những điều cần thiết			
4	Mạnh dạn hỏi thầy cô khi thấy mình chưa hiểu			

*Hãy cho biết cách thực hiện từng biện pháp và tại sao cần phải thực hiện các biện pháp đó?*

**\* Nhiệm vụ 2: Chia sẻ kinh nghiệm tập trung chú ý trong học tập**

Có rất nhiều kinh nghiệm tập trung chú ý học tập nhưng các thao tác nghe - nhìn - ghi chép được thực hiện rất hiệu quả trong học tập.

## CHÚC CÁC EM HOÀN THÀNH TỐT BÀI HỌC

### TUẦN 3:

### **NHIỆM VỤ 1: DÀNH THỜI GIAN CHO SỞ THÍCH CỦA EM.**



**Câu 1:** Em thích bộ môn thể thao nào ?

Sở thích	Thời gian em dành cho sở thích ấy?	Vì sao em yêu thích bộ môn đó?
1.		
2.		

3.		
----	--	--

**Câu 2: Đánh dấu X vào các mục sau:**

<b>NỘI DUNG THÍCH NGHI</b>	<b>THUẬN LỢI</b>	<b>BÌNH THƯỜNG</b>	<b>KHÓ KHĂN</b>
Thương yêu, chăm sóc bản thân, tự tin với những thay đổi của bản thân			
Chủ động và cởi mở kết nối với các mối quan hệ: - Người thân - Bạn bè - Thầy cô			
Sẵn sàng chia sẻ và xin hỗ trợ khi gặp khó khăn			
Chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt			
Tìm hiểu các môn học và cách học hiệu quả từ thầy cô, anh chị và bạn bè			
Thực hiện cam kết, tuân thủ quy định, nội quy trường lớp, tuân thủ pháp luật			

**NHIỆM VỤ 2: GIÚP BẠN HÒA ĐỒNG VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI.**

1. Đọc tình huống sau và dự đoán nguyên nhân H. chưa hoà đồng với môi trường học tập mới.

H. vào học lớp 6 một tháng rồi nhưng thỉnh thoảng vẫn nói: "Ước gì không có nhiều bài tập về nhà".

Trong giờ ra chơi, H. thích ngồi một mình, ít giao tiếp với các bạn khác.



2. Đề xuất biện pháp giúp H. hoà đồng với môi trường học tập mới.

**CÂU HỎI 1:** Đọc tình huống trên và em có đề xuất gì dành cho bạn H, để bạn có thể hòa đồng với môi trường mới?



### Tự tin vào bản thân

1. Đọc lời tâm sự của M. và chỉ ra những điều làm cho M. tự tin vào bản thân.

Tôi là người khá cởi mở, thích chơi với tất cả các bạn. Tôi học khá môn Văn, yêu thích hội họa. Tôi thường nấu cơm cho gia đình và mẹ cũng thường khen tôi sạch sẽ. Tôi thấy thú vị với sự thay đổi về cơ thể của mình. Tôi biết, tôi cần cố gắng nhiều để hoàn thiện bản thân và tôi thấy tự tin về bản thân mình.



Câu hỏi 2. Điều gì đã giúp bạn M cảm thấy tự tin? Vì sao bạn M tự tin?

Câu hỏi 3. Để có được sự tự tin, em sẽ làm gì?

## TUẦN 4:

### NHIỆM VỤ 1: TỰ TIN VÀO BẢN THÂN

1/ Nêu điểm mạnh của bản thân và lợi ích điểm mạnh đó ?

Nêu điểm mạnh của bản thân	Lợi ích của điểm mạnh đó

2/ Nêu điểm yếu của bản thân và biện pháp khắc phục điểm yếu đó ?

Nêu yếu của bản thân	Biện pháp khắc phục điểm yếu của bản thân

3/ Nêu cảm nhận của em khi làm điều tốt với bạn bè và mọi người , vì sao em lại làm điều đó ?

Cảm nhận khi làm điều tốt	Giải thích vì sao làm điều tốt

### GỢI Ý CÂU TRẢ LỜI

1/ Nêu điểm mạnh của bản thân và lợi ích của điểm mạnh đó ?

Nêu điểm mạnh của bản thân	Lợi ích
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự tin khi trình bày trước lớp</li> <li>- Luôn giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng khi đến lớp</li> <li>- Nói năng nhỏ nhẹ, không quát nạt bạn bè và thầy cô</li> <li>- Chăm học</li> <li>- Luôn giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn hoạn nạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp cho mình mạnh dạn hơn khi giao tiếp với mọi người...</li> <li>- Giúp em cảm thấy thoải mái, khi đến trường lớp, dễ gây thiện cảm với mọi người</li> <li>- Tạo thiện cảm với mọi người, không gây xung đột với bạn bè và thầy cô</li> <li>- Học giỏi, trở thành người có ích cho đất nước, làm vui lòng cha mẹ, thầy cô</li> <li>- Được mọi người yêu quý, kính trọng,...</li> </ul>

2/ Nêu điểm yếu của bản thân và biện pháp khắc phục điểm yếu đó ?

Nêu yếu của bản thân	Biện pháp khắc phục điểm yếu của bản thân
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Không dám trình bày vấn đề trước lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học hỏi thêm ở bạn bè, thầy cô để khắc phục</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chưa tự giác thức dậy sớm đi học</li> <li>- Hay đùa giỡn làm ảnh hưởng đến bạn bè trong giờ học</li> <li>- Phân biệt bạn giàu và bạn nghèo</li> </ul>	<p>điểm yếu....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt báo thức, mỗi ngày dậy theo đồng hồ báo thức</li> <li>- Không đùa giỡn, nghiêm túc trong giờ học để không gây ảnh hưởng đến bạn bè</li> <li>- Hòa đồng với các bạn, không phân biệt bạn giàu và bạn nghèo</li> </ul>
--	---

**3/ Nêu cảm nhận của em khi làm điều tốt với bạn bè và mọi người , vì sao em lại làm điều đó ?**

<b>Cảm nhận khi làm điều tốt</b>	<b>Giải thích vì sao làm điều tốt</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui, phấn khởi, tự hào, xung sướng vì đã làm được việc tốt giúp đỡ cho bạn bè và mọi người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì mong muốn cho mọi người ai cũng được may mắn, được sống trong hạnh phúc và vui vẻ, vì có lòng yêu thương con người, lòng nhân ái,...</li> </ul>

**CHÚC EM LÀM BÀI TỐT**

## **Tuần 4: Bài 2 (ĐỊA LÍ 6)**

### **KÍ HIỆU VÀ CHÚ GIẢI TRÊN MỘT SỐ BẢN ĐỒ THÔNG DỤNG.**

#### **A. Hướng dẫn học:**

##### **I/ Kí hiệu bản đồ và chú giải:**

Đọc SGK và quan sát hình 2.1, 2.2, 2.3, em hãy :

- Cho biết các kí hiệu a,b,c,d tương ứng với nội dung các hình nào(1,2,3,4)?
- Quan sát hình 2.2 và 2.3,
  - + Xác định các yếu tố sau: bảng chú giải,kí hiệu?
  - + Cho biết kí hiệu nào thể hiện các mỏ sắt, mỏ than?
  - + Kí hiệu nào được dùng để thể hiện ranh giới của thành phố Hà Nội với các tỉnh lân cận?
- Trình bày kí hiệu bản đồ là gì?
- Nêu ý nghĩa của kí hiệu bản đồ?

**Tóm lại:** Kí hiệu bản đồ là những hình vẽ, chữ viết, màu sắc.... mang tính quy ước dùng để thể hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ. Kí hiệu bản đồ giúp người đọc phân biệt được sự khác nhau của các thông tin thể hiện trên bản đồ. Ý nghĩa của kí hiệu bản đồ được thể hiện trong bảng chú giải.

##### **II/Các loại kí hiệu bản đồ:**

HS đọc SGK phần II và tìm hiểu thêm hình ảnh(trên Internet) về các loại kí hiệu bản đồ:

- Hệ thống kí hiệu bản đồ thường được chia thành mấy loại, đó là những loại nào?
- Kí hiệu bản đồ được sử dụng thường có những dạng nào?

##### **Tóm lại:**

- Hệ thống kí hiệu trên bản đồ thường chia thành ba loại: Kí hiệu điểm, kí hiệu đường, kí hiệu diện tích.
- Kí hiệu bản đồ thường có các dạng như: kí hiệu tượng hình, kí hiệu hình học, màu sắc...

##### **B/ Luyện tập và vận dụng :**

1/ Dựa vào hình 2.2 và 2.3:

- Xác định vị trí và độ cao của đỉnh núi Ê-vơ-rét( Everest), vị trí và độ sâu của vực biển Ma-ri-a-na(Mariana).
- Tìm dãy núi Rocky.
- Hãy xác định vị trí của sân bay Nội Bài.

2/ Hãy sưu tầm bản đồ hành chính Việt Nam qua các thời kì và so sánh sự thay đổi số lượng các đơn vị hành chính cấp tỉnh?

## C/Kiểm tra đánh giá :

Hs Hoàn thành các bài sau trong sách bài tập.

**Câu 1. Hãy lựa chọn và gạch dưới một cụm từ chính xác trong hai cụm từ được gợi ý ở mỗi câu sau đây:**

- Kí hiệu/bảng chú giải** giúp người đọc nhận biết và phân biệt được các đối tượng, thông tin thể hiện trên bản đồ. Ý nghĩa của chúng được giải thích rõ ràng trong **kí hiệu/bảng chú giải** của bản đồ.
- Hình ảnh của hạt cà phê trên bản đồ thể hiện khu vực trồng cây cà phê, hình ảnh chiếc máy bay thể hiện vị trí của sân bay,... Các đối tượng này được gọi là **kí hiệu tượng hình/kí hiệu hình học**.
- Một hình tam giác màu đen trên bản đồ khoáng sản dùng để xác định sự phân bố của mỏ sắt, một chấm tròn thể hiện sự phân bố của một đô thị,... Các đối tượng này được gọi là **kí hiệu tượng hình/kí hiệu hình học**.
- Các đối tượng phân bố ở những **điểm xác định/vùng diện tích rộng lớn**, bản đồ thường sử dụng màu sắc và nét chải để thể hiện.

**Câu 3. Dựa vào hình 2.2 trong SGK, hãy trả lời những câu hỏi sau:**

1. Dựa vào đâu để phân biệt độ cao khác nhau của địa hình?

.....

2. Hãy xác định trên bản đồ và ghi chú những khu vực địa hình có độ cao từ 5 000 m trở lên.

.....

3. Hãy kể tên một số con sông lớn ở châu Á.

.....

4. Hãy xác định vị trí của hoang mạc Xa-ha-ra.

.....

5. Hãy kể tên bốn đại dương của thế giới.

.....

**Câu 4. Dựa vào Bản đồ hành chính Việt Nam, em hãy khoanh tròn chữ cái ứng với ý đúng.**

1. Kí hiệu nào thể hiện ranh giới giữa nước ta với các nước láng giềng?	
A. ———	B. ———
C. _____	D. — — —
2. Quốc gia nào không tiếp giáp trên đất liền với nước ta?	
A. Trung Quốc.	B. Ma-lai-xi-a.
C. Lào.	D. Cam-pu-chia.
3. Điểm cực Nam của nước ta nằm ở tỉnh nào?	
A. Hà Giang.	B. Khánh Hoà.
C. Điện Biên.	D. Cà Mau.
4. Các tỉnh sắp xếp theo thứ tự từ Bắc vào Nam là:	
A. Nghệ An – Thanh Hoá – Hà Tĩnh – Quảng Bình – Quảng Trị – Thừa Thiên - Huế.	B. Thanh Hoá – Nghệ An – Hà Tĩnh – Quảng Bình – Quảng Trị – Thừa Thiên - Huế.
C. Thanh Hoá – Nghệ An – Hà Tĩnh – Quảng Trị – Quảng Bình – Thừa Thiên - Huế.	D. Thanh Hoá – Hà Tĩnh – Nghệ An – Quảng Bình – Quảng Trị – Thừa Thiên - Huế.
5. Huyện đảo Hoàng Sa là đơn vị hành chính thuộc tỉnh/thành phố nào?	
A. Quảng Nam.	B. Khánh Hoà.
C. Đà Nẵng.	D. Phú Yên.
6. Từ Thanh Hoá đến Bà Rịa - Vũng Tàu có tất cả bao nhiêu tỉnh/thành phố giáp biển?	
A. 13.	B. 14.
C. 15.	D. 16.
7. Tỉnh nào sau đây không tiếp giáp với Trung Quốc?	
A. Điện Biên.	B. Lai Châu.
C. Bắc Kạn.	D. Hà Giang.
8. Đà Nẵng tiếp giáp với các tỉnh nào sau đây?	
A. Thừa Thiên - Huế, Quảng Trị.	B. Phú Yên, Bình Định.
C. Quảng Nam, Quảng Ngãi.	D. Quảng Nam, Thừa Thiên - Huế.

**NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**MÔN: TIẾNG ANH 6**  
**Thời gian: Từ ngày 20/9/2021 đến ngày 01/10/2021**

**I. Hướng dẫn học sinh tự học:**

**\* Tiết 5: STARTER UNIT: Prepositions and Everyday objects**

**New words**

- **Poster** (n) /'pou.stə/
- **Drawer** (n) /dra:/
- **Mobile phone** (n) /'moʊ.bəl/ /foʊn/
- **Clock** (n) /kla:k/
- **Dictionary** (n) /'dik.ʃən.er.i/
- **Coat** (n) /kəʊt/
- **laptop** (n) /'læp.tə:p/

**. Match the words in the box with 1-16 in the pictures:**



The image shows two classroom scenes. The left scene features a teacher's table with a laptop, speakers, a mobile phone, a poster, and a drawer. The right scene shows a classroom with a clock, a board, a shelf with dictionaries, desks, chairs, and a coat hanging on a chair.

**2. speaker**  
**3. laptop**  
**5. drawer**

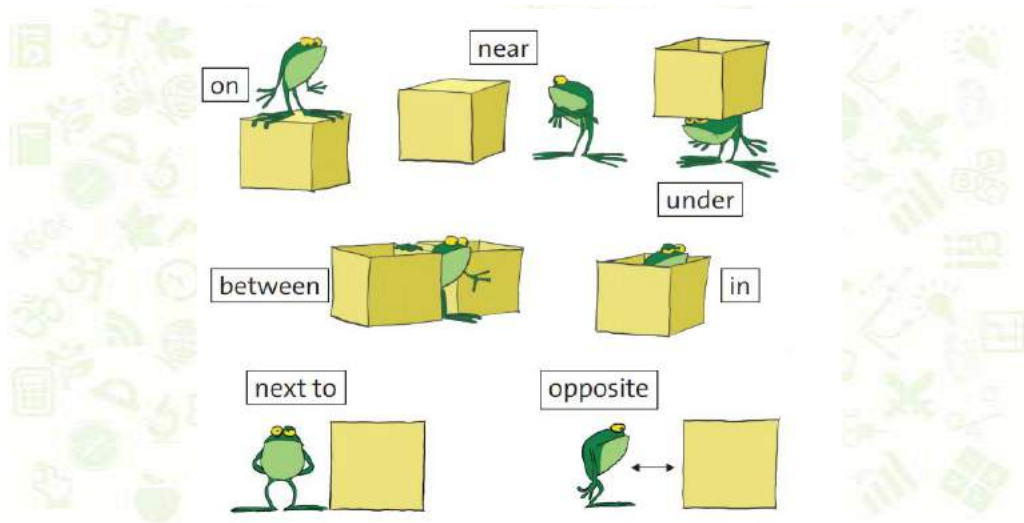
**1. poster**  
**4. table**  
**6. mobile phone**

**8. board**  
**11. pen**  
**2. notebook**  
**4. coat**

**7. clock**  
**9. dictionaries**  
**10. shelf**  
**13. desk**  
**16. bag**

**15. chair**

**\*Study the prepositions: on, in, near, under, between, next to, opposite**



### Exercise 3: Complete the sentences with the prepositions

1. The dictionaries are \_\_\_\_\_ the shelf.
2. The teacher's mobile is \_\_\_\_\_ the drawer.
3. The laptop is \_\_\_\_\_ the speakers.
4. The students' chairs are \_\_\_\_\_ their desks.
5. The poster is \_\_\_\_\_ the teacher's table.
6. Harry's coat is \_\_\_\_\_ his chair.
7. Eva's bag is \_\_\_\_\_ her desk.
8. The clock is \_\_\_\_\_ the board.
9. The board is \_\_\_\_\_ the students' desks.
10. Harry's pen is \_\_\_\_\_ his notebook.

**. Draw a picture : WRITING**

***In my picture, a laptop is on the....***



# ANSWER KEYS:



## FRIEND PLUS 6

### Exercise 3

1. The dictionaries are on the shelf.
2. The teacher's mobile is in the drawer.
3. The laptop is between the speakers.
4. The students' chairs are under their desks.
5. The poster is next to the teacher's table.

6. Harry's coat is on his chair.
7. Eva's bag is under her desk.
8. The clock is near the board.
9. The board is opposite the students' desks.
10. Harry's pen is on his notebook.

\* **Tiết 6: STARTER UNIT: VOCABULARY - Basis adjectives**

**S VOCABULARY • Basic adjectives**  
I can describe things.

**1** 1.08 Read the text. Match the words in blue with their opposites in the box. Then listen and check.

unpopular bad new cheap  
horrible boring fast big

**Send us your photos!  
What have you got ...**

**... in your pocket?**

I've got money, a pen, my ID card for school (that photo isn't very nice!) and my mobile phone. It's **old** and **slow** now and it hasn't got a **good** camera. I want a new mobile, but they're **expensive**. 😞 (Paul)

**... on your desk?**

I've got books, one or two old video games, and these mini speakers. They're **small**, but they're really good. 😊 And I've got a photo of my cousins in Australia. They've got a pet parrot. His name's Sinbad and he's really **popular** with my cousins' friends. We haven't got a pet. 😞 (Ben)

**... in your bag?**

I've got my books for school, my mobile and I've got this present for my dad. He hasn't got this book. It's about cooking and it's very **interesting** (if you like cooking!). 😊 (Maria)



**2** Read the text again and choose the correct answers.

- Has Paul's mobile got a good camera?  
a. Yes, it has.      b. No, it hasn't.
- Have Ben's cousins got a parrot?  
a. Yes, they have.      b. No, they haven't.
- Has Maria got a present for her dad?  
a. Yes, she has.      b. No, she hasn't.

**3** Study the Key Phrases. Write eight sentences about the things in the table. Use your ideas and the Key Phrases.

Mexico City is a really big place.

TV programme	Place	Person	Game or film
popular	big	nice	expensive
boring	horrible	popular	fast
good	old	interesting	new

**KEY PHRASES**

**Adverbs of degree**

It isn't very expensive.

It's quite expensive.



It's very expensive.

It's really expensive.




**4** **USE IT!** Work in pairs. Compare your sentences in exercise 3.

Mexico City is a really big place.

My city is really old.



- 1  1.08 Read the text. Match the words in blue with their opposites in the box. Then listen and check.

unpopular bad new cheap  
horrible boring fast big

## Send us your photos! What have you got ...

### ... in your pocket?

I've got money, a pen, my ID card for school (that photo isn't very nice!) and my mobile phone. It's old and slow now and it hasn't got a good camera. I want a new mobile, but they're expensive. 😞 (Paul)

### ... on your desk?



I've got books, one or two old video games, and these mini speakers. They're small, but they're really good. 😊 And I've got a photo of my cousins in Australia. They've got a pet parrot. His name's Sinbad and he's really popular with my cousins' friends. We haven't got a pet. 😞 (Ben)

### ... in your bag?


I've got my books for school, my mobile and I've got this present for my dad. He hasn't got this book. It's about cooking and it's very interesting (if you like cooking!). 😊 (Maria)




**\*VOCABULARY . Basis adjectives**

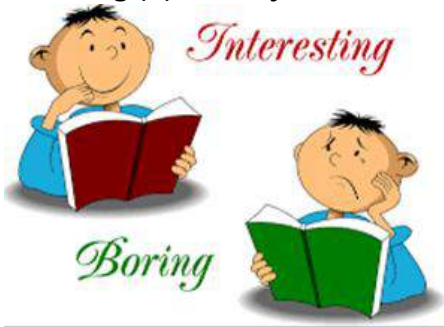
1. popular (a) /'pɔ:pjələ/  : phổ biến, được nhiều người thích # unpopular (a) /,ʌn'pɔ:pjələ/ 



2. horrible (a) /'horəbəl/  : terrible, kinh khủng, khủng khiếp # nice (a)



3. boring (a) /'bɔrɪŋ/  : nhạt nhẽo, tẻ nhạt, chán # interesting (a) / 'intrəstɪŋ/



4. fast (a, adv) /'fɑ:st/: nhanh, chắc chắn # slow (a) /'sləʊ/: chậm



5. ID card (n): identity card /aɪ'dentəti/ /'kɑ:d/, thẻ căn cước



6. expensive (a) /ɪk'spensɪv/: luxurious, đắt tiền, xa hoa # cheap (a) /'tʃi:p/: rẻ



- 1  1.08 Read the text. Match the words in blue with their opposites in the box. Then listen and check.

unpopular bad new cheap  
horrible boring fast big

## Send us your photos! What have you got ...

### ... in your pocket?

I've got money, a pen, my ID card for school (that photo isn't very **nice**!) and my mobile phone. It's **old** and **slow** now and it hasn't got a **good** camera. I want a new mobile, but they're **expensive**. 😞 (Paul)

### ... on your desk?

I've got books, one or two old video games, and these mini speakers. They're **small**, but they're really good. 😊 And I've got a photo of my cousins in Australia. They've got a pet parrot. His name's Sinbad and he's really **popular** with my cousins' friends. We haven't got a pet. 😞 (Ben)

### ... in your bag?

I've got my books for school, my mobile and I've got this present for my dad. He hasn't got this book. It's about cooking and it's very **interesting** (if you like cooking!). 😊 (Maria)



\*Answer: Basis adjectives

• nice

horrible

• old	new
• slow	fast
• good	bad
• expensive	cheap
• small	big
• popular	unpopular
• interesting	boring

**\*VOCABULARY:**

1. present (n) /'preznt/ gift, quà biếu



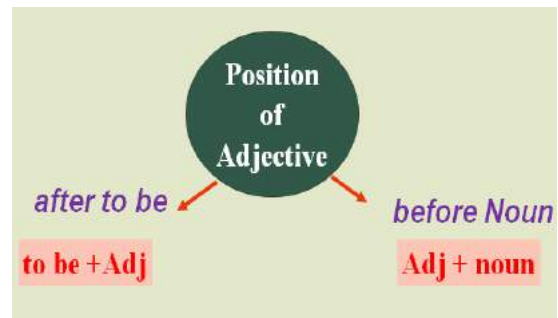
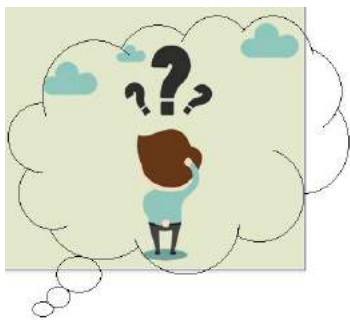
6. parrot (n) /'perət/ imitator, con vẹt, kẻ bắt chước



**\*Answer:**

- 1 Has Paul's mobile got a good camera?
  - a. Yes, it has.
  - b.** No, it hasn't.
- 2 Have Ben's cousins got a parrot?
  - a.** Yes, they have.
  - b. No, they haven't.
- 3 Has Maria got a present for her dad?
  - a. Yes, she has.
  - b.** No, she hasn't.

**\*Grammar:** What is an adjective?



EX:

**1. This is a blue plate.**

blue    plate  
 Adj    Noun

⇒ An adjective is a word that DESCRIBES a noun. An adjective usually comes BEFORE the noun it describes.  
 (⇒ Tính từ MÔ TẢ cho danh từ. Tính từ thường ĐÚNG TRƯỚC danh từ.)

**2. This mobile phone is expensive.**

mobile phone    is    expensive  
 Noun                      to be    Adj

⇒ Sometimes an adjective comes AFTER a verb. It MODIFIES a noun.  
 (⇒ Tính từ ĐÚNG SAU động từ "am/ is/ are". Nó BỔ NGHĨA cho danh từ.)

**3** Study the Key Phrases. Write eight sentences about the things in the table. Use your ideas and the Key Phrases.

Mexico City is a really big place.

TV programme	Place	Person	Game or film
popular	big	nice	expensive
boring	horrible	popular	fast
good	old	interesting	new

## KEY PHRASES

### Adverbs of degree

It isn't very expensive.



It's quite expensive.



It's very expensive.

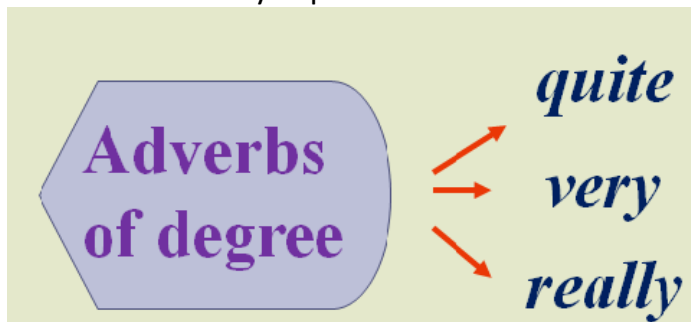


It's really expensive.



\*VOCABULARY:

1. really (adv) /'ri:ʒəli/ : thật ra, thực  
It is really my fault. Thực ra đó là lỗi của tôi.
2. very (adv) : rất, lắm  
very beautiful
3. quite (adv): /'kwaɪt/ khá, hoàn toàn
4. not very :không lắm  
It's not very expensive.



**Ex:** This film is *quite* boring.  
My dad's laptop is *very* expensive.

\* *Tiết 7*: **STARTER UNIT: EXERCISES**


**Hoạt động 1:** Nhìn vào hình bên dưới và hoàn thành các bài tập 1, 2, 4:

\* Exercise 1:

S
**LANGUAGE FOCUS** • *this, that, these, those* • *have got*  
I can ask and answer questions about presents with *have got*.

**this, that, these, those**

**1** Study the pictures. What is the difference between *this / that* and *these / those*?



**2** Choose the correct words.

- 1 That / These cousins are in Australia now.
- 2 Is *this / those* your pen under the teacher's chair?
- 3 *This / These* present is nice.
- 4 *These / That* is Maria's dad, Bill.
- 5 Is *this / Are those* books on my desk yours?

**3** Look at the text and exercise 2 on page 10 again. Complete the table.

Affirmative			
I / You / We / They	<sup>1</sup> .....	got	a mobile.
He / She / It	's		a pet.
Negative			
I / You / We / They	<sup>2</sup> .....	got	a mobile.
He / She / It	a.....		a pet.
Questions			
Have	I / you / we / they	got	a mobile?
<sup>4</sup> .....	he / she / it		a pet?
Short answers			
Yes, I / you / we / they have.	No, I / you / we / they		
Yes, he / she / it has.	<sup>5</sup> .....		
	No, he / she / it hasn't.		

**4** **1.09** Complete the dialogue with the correct forms of *have got*. Then listen and check.

Ben It's Father's Day tomorrow. <sup>1</sup>..... you got a present for Dad?

Maria Yes, I <sup>2</sup>..... I've got this book about cooking.

Ben Oh, that's nice. I <sup>3</sup>..... got a present.

Maria No? That's OK – we <sup>4</sup>..... got an hour in town. <sup>5</sup>..... Dad got a good pen?

Ben Yes, he <sup>6</sup>.....

Maria Erm... OK, I <sup>7</sup>..... got an idea. Look – these mobile phone covers aren't very expensive.

Ben Mmm. Dad hasn't got a mobile cover.

Maria They <sup>8</sup>..... got really nice ones in this shop.

Ben Thanks, Maria. That's a really good idea.

**5** **USE IT!** Work in pairs. Look at the mini-dialogue. Prepare and practise new dialogues. Use your friends' names and the ideas in the pictures.

A Have you got a present for ... ?


B No, I haven't.

A Has he / she got a ... ?

B Yes, he / she has. OR No, he / she hasn't.

A Look, they've got a really nice one in this shop.

B Thanks! That's a really good idea.



\*Exercise 2: Choose the correct word.

1. That/These cousins are in Australia now.
2. Is this/Those your pen under the teacher's chair?
3. This/These present is nice.
4. These/That is Maria's dad, Bill.
5. Is this/Are those books on my desk yours.

\*Exercise 4: Complete the dialogue with the correct form of *have got*. Then listen and check.

Ben: It's Father's Day tomorrow... (1)..... you got a present for Dad?

Maria: Yes, I... (2)..... I've got this book about cooking.

Ben: Oh, that nice. I... (3)..... got a present .

Maria: No? That's OK- we..... (4)..... Got an hour in town..... (5).....  
 Dad got a good pen ?

Ben: Yes he..... (6).....



Maria: Erm...Ok, I .....(7)..... got an idea. Look – these mobile phone covers aren't very expensive .

Ben: Mmm. Dad hasn't got a mobile cover.

Maria: They.....(8)..... got a really nice one in this shop.

Ben: Thanks, Maria. That's a really good idea.

**\*New words**

- town (n) /taʊn/ thị trấn

**KEY**

**\* Exercise 1:**

1. This is a pen.
2. These books are the desk.
3. That desk is in the classroom.
4. Those are students.

**\*Exercise 2:**

1. That/These cousins are in Australia now.
2. Is this/Those your pen under the teacher's chair?
3. This/These present is nice.
4. These/That is Maria's dad, Bill.
5. Is this/Are those books on my desk yours?

**\* Exercise3:**

1. have
2. haven't
3. hasn't
4. has
5. haven't

**\*Exercise 4. Complete the dialogue with the correct form of *have got*.**

Ben: It's Father's Day tomorrow...(1)**HAVE**..... you got a present for Dad?

Maria: Yes, I...(2)...**HAVE**..... I've got this book about cooking.

Ben: Oh, that nice. I.....(3).**HAVEN'T**.... got a present .

Maria: No? That's OK- we.....(4)**HAVE**... got an hour in town.

**HAS**...(5)..... Dad got a good pen ?

Ben: Yes he.....(6)...**HAS**..... .

Maria: Erm...Ok, I .....(7)...**HAVE**..... got an idea. Look – these mobile phone covers aren't very expensive .

Ben: Mmm. Dad hasn't got a mobile cover.

Maria: They.....(8)...**HAVE**..... got a really nice one in this shop.

Ben: Thanks, Maria. That's a really good idea.

\* *Tiết 8*: STARTER UNIT: LANGUAGE FOCUS – PAGE 13

**New words**

- **international** (adj) /,ɪn.təˈnæʃ.ən.əl/  
*between or among nations.*

- **especially** (adv) /ɪˈspeʃ.əl.i/  
*more than usual*

**Exercise 1:**

	COUNTRIES	CONTINENTS
1	Canada	Africa
2	Egypt	
3	Italy	America
4	Japan	
5	Morocco	Asia
6	New Zealand	
7	Spain	Australasia
8	Thailand	
9	The Philippines	Europe
10	The UK	
11	The USA	
12	Việt Nam	

Answer the questions:

1. Where's Neymar Junior from?
2. What's a taco?
3. Who's Usain Bolt?

**Exercise 3:** Complete the key phrases: **know sure right you think**

1. I.....he's/ she's/ it's...
2. And.....?
3. I'm not.....
4. Yes, that's.....

**Exercise 4:** Read the email and answer the questions:

1. Is Beth from Spain?
2. What are her interests?
3. Which words in the email have got capital letters? Why?
4. What are the meanings of the words in blue?

**Exercise 5:** Complete the sentences with "and, or and but"

1. Is her name Beth ..... Bess?
2. I speak English ..... Japanese.
3. I've got a laptop, ..... I haven't got any speakers.
4. Are you from the UK ..... the USA?

**KEY:**

**Exercise 1:** Answer the questions:

1. Brazil
2. A Mexican food
3. A sports star

**Exercise 3:** Complete the key phrases:

1. I...**think**.....he's/ she's/ it's...
2. And.....**you**.....?
3. I'm not.....**sure**.....
4. Yes, that's...**right**.....
5. I don't.....**know**.....

**Exercise 4:** Read the email and answer the questions:

1. No, she's from the USA.
2. She's into music, sport and cooking.
3. We use capital letters for the names of people, countries / cities, teams, languages / nationalities and the first word of a sentence.

**Exercise 5:**

1. Is her name Beth .....**OR**..... Bess?
2. I speak English .....**AND**..... Japanese.
3. I've got a laptop, .....**BUT**..... I haven't got any speakers.
4. Are you from the UK .....**OR**..... the USA?

**II. Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

5. Trường:
6. Lớp:
7. Họ tên học sinh

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Tiếng Anh	Unit:..... Phần : ....	1. 2. 3.

## PERIOD 7: REVIEW UNIT 1

### I. CHOOSE THE WORDS WHOSE UNDERLINED PART IS PRONOUNCED DIFFERENTLY FROM THAT OF THE OTHERS IN EACH GROUP :

- |                       |                      |                   |                   |
|-----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 1. A. <u>s</u> ister  | B. <u>h</u> is       | C. <u>p</u> olice | D. <u>s</u> ix    |
| 2. A. <u>k</u> itchen | B. <u>v</u> egetable | C. <u>e</u> gg    | D. <u>m</u> en    |
| 3. A. <u>c</u> ake    | B. <u>v</u> illage   | C. <u>m</u> ake   | D. <u>p</u> aper  |
| 4. A. <u>b</u> us     | B. <u>f</u> un       | C. <u>s</u> unny  | D. <u>b</u> usy   |
| 5. A. <u>w</u> omen   | B. <u>s</u> pring    | C. <u>g</u> ym    | D. <u>s</u> ki    |
| 6. A. <u>m</u> achine | B. <u>d</u> inner    | C. <u>f</u> ish   | D. <u>s</u> inger |

### II. CHOOSE THE CORRECT ANSWER.

- I \_\_\_\_\_ know the correct answer.  
A. am not                      B. not                      C. don't                      D. doesn't
- They \_\_\_\_\_ agree with my opinion.  
A. are                      B. don't                      C. aren't                      D. do
- Kathy usually \_\_\_\_\_ in front of the window during the class.  
A. sits                      B. sitting                      C. sit                      D. is sit
- What does this word \_\_\_\_\_?  
A. means                      B. meaning                      C. mean                      D. is mean
- He \_\_\_\_\_ share anything with me.  
A. don't do                      B. isn't                      C. not                      D. doesn't
- I come from Canada. Where \_\_\_\_\_ you come from?  
A. are                      B. do                      C. is                      D. not
- Jane \_\_\_\_\_ tea very often.  
A. doesn't drink                      B. drink                      C. is drink                      D. isn't drink
- How often \_\_\_\_\_ you play tennis?  
A. do                      B. are                      C. is                      D. have
- They \_\_\_\_\_ rice in cold climates.  
A. isn't grow                      B. don't grow                      C. aren't grow                      D. doesn't grow
- I \_\_\_\_\_ a compass and a calculator in Maths lesson.  
A. am use                      B. use                      C. aren't use                      D. doesn't use

### III. FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT FORM OF THE VERBS.

- My mom always (make) \_\_\_\_\_ delicious meals.
- Jenifer (not eat) \_\_\_\_\_ eggs.
- Susie (go) \_\_\_\_\_ shopping every week.
- \_\_\_\_\_ Minh and Hoa (go) \_\_\_\_\_ to work by bus every day?
- \_\_\_\_\_ your parents (agree) \_\_\_\_\_ with your decision?
- Where \_\_\_\_\_ he (come) \_\_\_\_\_ from?
- Where \_\_\_\_\_ your father (work) \_\_\_\_\_?
- Jimmy \_\_\_\_\_ usually (not water) \_\_\_\_\_ the trees.
- Who (do) \_\_\_\_\_ the washing in your house?
- They (eat) \_\_\_\_\_ out once a month.

#### IV. REARRANGEMENT :

1. at weekend/ cooks/ My father.  
\_\_\_\_\_
2. reads newspaper / My mother/ every day.  
\_\_\_\_\_
3. drink coffee / with my friends/ I/ every Saturday.  
\_\_\_\_\_
4. in our free time/ We/ write email to friends.  
\_\_\_\_\_
5. washes/ His father/ dishes after meals.  
\_\_\_\_\_
6. He/ every evening/ watches TV.  
\_\_\_\_\_
7. in Cù Chi/ lives/ My family.  
\_\_\_\_\_
8. listens to music/ She/ in her free time.  
\_\_\_\_\_
9. every Sunday/ plays football/ My brother.  
\_\_\_\_\_
10. study English/ I/ every day.  
\_\_\_\_\_

#### V. FILL IN THE BLANKS USING THE WORDS IN THE BOX.

balcony	village	yard	garage	city	pool	flowers	gym	apartment
---------	---------	------	--------	------	------	---------	-----	-----------

1. My mother goes to the \_\_\_\_\_ twice a week.
2. A \_\_\_\_\_ is in the countryside and usually has a few houses.
3. Does your apartment have a \_\_\_\_\_?
4. Did you park the car in the \_\_\_\_\_?
5. A: Does your house have a big \_\_\_\_\_?
6. B: Yes, it does. We plant trees and \_\_\_\_\_ there.
7. We asked for a hotel room with a \_\_\_\_\_.
8. Our \_\_\_\_\_ is small and has two bedrooms.
9. A \_\_\_\_\_ has many big buildings, schools, parks and hospitals.

#### REVISION UNIT 1

#### I. CHOOSE THE WORDS WHOSE UNDERLINED PART IS PRONOUNCED DIFFERENTLY FROM THAT OF THE OTHERS IN EACH GROUP.

- |                       |                      |                   |                   |
|-----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| 1. A. <u>s</u> ister  | B. <u>h</u> is       | C. <u>p</u> olice | D. <u>s</u> ix    |
| 2. A. <u>k</u> itchen | B. <u>v</u> egetable | C. <u>e</u> gg    | D. <u>m</u> en    |
| 3. A. <u>c</u> ake    | B. <u>v</u> illage   | C. <u>m</u> ake   | D. <u>p</u> aper  |
| 4. A. <u>b</u> us     | B. <u>f</u> un       | C. <u>s</u> unny  | D. <u>b</u> usy   |
| 5. A. <u>w</u> omen   | B. <u>s</u> pring    | C. <u>g</u> ym    | D. <u>s</u> ki    |
| 6. A. <u>m</u> achine | B. <u>d</u> inner    | C. <u>f</u> ish   | D. <u>s</u> inger |

## II. CHOOSE THE CORRECT ANSWER.

- I \_\_\_\_\_ know the correct answer.  
A. am not                      B. not                      C. don't                      D. doesn't
- They \_\_\_\_\_ agree with my opinion.  
A. are                      B. don't                      C. aren't                      D. do
- Kathy usually \_\_\_\_\_ in front of the window during the class.  
A. sits                      B. sitting                      C. sit                      D. is sit
- What does this word \_\_\_\_\_?  
A. means                      B. meaning                      C. mean                      D. is mean
- He \_\_\_\_\_ share anything with me.  
A. don't do                      B. isn't                      C. not                      D. doesn't
- I come from Canada. Where \_\_\_\_\_ you come from?  
A. are                      B. do                      C. is                      D. not
- Jane \_\_\_\_\_ tea very often.  
A. doesn't drink                      B. drink                      C. is drink                      D. isn't drink
- How often \_\_\_\_\_ you play tennis?  
A. do                      B. are                      C. is                      D. have
- They \_\_\_\_\_ rice in cold climates.  
A. isn't grow                      B. don't grow                      C. aren't grow                      D. doesn't grow
- I \_\_\_\_\_ a compass and a calculator in Maths lesson.  
A. am use                      B. use                      C. aren't use                      D. doesn't use

## III. FILL IN THE BLANKS WITH THE CORRECT FORM OF THE VERBS.

- My mom always (**make**) **makes** delicious meals.
- Jenifer (**not eat**) **doesn't eat** eggs.
- Susie (**go**) **goes** shopping every week.
- Do** Minh and Hoa (**go**) **go** to work by bus every day?
- Do** your parents (**agree**) **agree** with your decision?
- Where **does** he (**come**) **come** from?
- Where **does** your father (**work**) **work**?
- Jimmy **doesn't** usually (**not water**) **water** the trees.
- Who (**do**) **does** the washing in your house?
- They (**eat**) **eat** out once a month.

## IV. REARRANGEMENT :

- at weekend/ cooks/ My father.  
**My father cooks at weekend.**
- reads newspaper / My mother/ every day.  
**My mother reads newspaper every day.**
- drink coffee / with my friends/ I/ every Saturday.  
**I drink coffee with my friends every Saturday.**
- in our free time/ We/ write email to friends.  
**We write email to friends in our free time.**
- washes/ His father/ dishes after meals.  
**His father washes dishes after meals.**

6. He/ every evening/ watches TV.  
**He watches TV every evening.**
7. in Cu Chi/ lives/ My family.  
**My family lives in Cu Chi**
8. listens to music/ She/ in her free time.  
**She listens to music in her free time.**
9. every Sunday/ plays football/ My brother.  
**My brother plays football every Sunday .**
10. study English/ I/ every day.  
**I study English every day**

***V. FILL IN THE BLANKS USING THE WORDS IN THE BOX:***

<b>balcony</b>	<b>village</b>	<b>yard</b>	<b>garage</b>	<b>city</b>	<b>pool</b>	<b>flowers</b>	<b>gym</b>	<b>apartment</b>
----------------	----------------	-------------	---------------	-------------	-------------	----------------	------------	------------------

1. My mother goes to the **\_gym\_** twice a week.
2. A **\_village\_** is in the countryside and usually has a few houses.
3. Does your apartment have a **\_balcony\_**?
4. Did you park the car in the **\_garage\_**?
5. **A:** Does your house have a big **\_yard\_**?
6. **B:** Yes, it does. We plant trees and **\_flowers\_** there.
7. We asked for a hotel room with a **\_pool\_**.
8. Our **\_apartment\_** is small and has two bedrooms.
9. A **\_city\_** has many big buildings, schools, parks and hospitals.



# PERIOD 5: Unit 1

## HOME

### Lesson 3

#### A. New words

No	Words		Transcription	Meaning
14	<b>center</b>	(n)	/'sentər/	Trung tâm
15	<b>city</b>	(v)	/'sɪti/	Thành phố
16	<b>east</b>	(n)	/ i:st/	Phía đông
17	<b>north</b>	(n)	/ nɔ:rθ/	Phía bắc
18	<b>south</b>	(n)	/ sauθ/	Phía nam
19	<b>town</b>	(n)	/ taun/	Thị trấn, thị xã
20	<b>village</b>	(n)	/'vɪlɪdʒ/	Ngôi làng
21	<b>west</b>	(n)	/west/	Phía tây

#### B. Further words

No	Words		Transcription	Meaning
22	<b>attention</b>	(n)	/ə'tenʃən/	Sự chú ý
23	<b>delta</b>	(n)	/'deltə/	Đồng bằng
24	<b>region</b>	(n)	/'ri:dzən/	Vùng
25	<b>temperature</b>	(n)	/'tempərətʃər/	Nhiệt độ
26	<b>museum</b>	(n)	/mju:'zi:əm/	Viện bảo tàng
27	<b>college</b>	(n)	/'kɒlɪdʒ/	Cao đẳng/ Đại học
28	<b>restaurant</b>	(n)	/'restərɒnt/	Nhà hàng
29	<b>possession</b>	(n)	/pə'zeʃən/	Sự sở hữu
30	<b>transportation</b>	(n)	/.træns'pɔ:'teɪʃən/	Sự vận tải

#### C. SENTENCE PATTERN: ask about your home town or famous places

<b>Where</b> is Vancouver ?	It's <b>in the west</b> of Canada.
Is it a <b>town</b> or a <b>city</b> ?	It's a <b>big city</b> .
What's it <b>famous for</b> ?	It's famous for <b>its big buildings and beautiful parks</b> .

#### Grammar point: Simple present tense of Ordinary verbs

* <u>Affirmative</u> :	I/ You/ We/ They/ my parents.....live /have/ do /go /clean /wash... He/ She/ It/ Ken's Dad/ Mary ..... lives/ has / does/ goes/ cleans/ washes...
* <u>Negative (NOT)</u> :	I/ You/ We/ They/ my parents..... don't live /have/ do /go /clean /wash... He/ She/ It/ Ken's Dad/ Mary ..... doesn't live/ have / do/ go/ clean/ wash...
* <u>Yes/no?</u>	Do you live in a house? _Yes, I do. /No, I don't. Does he live in a house? _Yes, he does./ No, he doesn't.
* <u>Wh-?</u>	What housework do you do at home? _I do the dishes..... / I clean the kitchen... What housework does she do at home? _ She does the dishes./ She cleans the kitchen...

**D.Exercise : Simple present tense of Ordinary verbs**

**I. Fill in the blanks with the correct form of the verbs.**

1. It **(be)**\_\_\_\_\_ a fact that smart phone **(help)**\_\_\_\_\_ us a lot in our life.
2. I often **(travel)**\_\_\_\_\_ to some of my favorite destinations every summer.
3. Our Math lesson usually **(finish)**\_\_\_\_\_ at 4.00 p.m.
4. The reason why Susan **(not eat)**\_\_\_\_\_ meat is that she **(be)**\_\_\_\_\_ a vegetarian.
5. People in Ho Chi Minh City **(be)**\_\_\_\_\_ very friendly and they **(smile)**\_\_\_\_\_ a lot.
6. The flight **(start)**\_\_\_\_\_ at 6 a. m every Thursday.
7. Peter **(not study)**\_\_\_\_\_ very hard. He never gets high scores.
8. I like oranges and she **(like)**\_\_\_\_\_ apples.
9. My mom and my sister **(cook)**\_\_\_\_\_ lunch every day.
10. They **(have)**\_\_\_\_\_ breakfast together every morning.

**II. Unscramble the questions. Answer the questions using your own ideas.**

1. What/do/housework/you/do?  
.....
2. housework/ does/ What/ your mother/ do?  
.....
3. does/ your father/ do?/What/ housework  
.....
4. your brother or sister/ does/What/ do? / housework  
.....
5. the most/ Who/ housework?/ does  
.....

**III. Rearrange the words to complete the sentences.**

1. always / at nine o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his car / he  
\_\_\_\_\_
2. a parking place / near the shops / they / find / rarely  
\_\_\_\_\_
3. fly / with my parents / to Florida / sometimes / I / in spring  
\_\_\_\_\_
4. late / comes / she / often / to school / in winter  
\_\_\_\_\_
5. meet / at the sport ground / they / after dinner / always / their friends  
\_\_\_\_\_
6. enjoys / swimming / in our pool / always / in the morning / she  
\_\_\_\_\_
7. mother / On / the / my / always / washing / does / Mondays  
\_\_\_\_\_
8. out / once / put / I / dustbins / week / the / a  
\_\_\_\_\_

---

9. a / go / with / often / walk / dog / for / We / our

---

10. sister / ironing / sometimes / My / the / does

---

**KEY:**

***D.Exercise : Simple present tense of Ordinary verbs***

***I. Fill in the blanks with the correct form of the verbs.***

1. It **(be) is** a fact that smart phone **(help) helps** us a lot in our life.
2. I often **(travel) travel** to some of my favorite destinations every summer.
3. Our Math lesson usually **(finish) finishes** at 4.00 p.m.
4. The reason why Susan **(not eat) doesn't eat** meat is that she **(be) is** a vegetarian.
5. People in Phu Tho **(be) are** very friendly and they **(smile) smile** a lot.
6. The flight **(start) starts** at 6 a. m every Thursday.
7. Peter **(not study) doesn't** very hard. He never gets high scores.
8. I like oranges and she **(like) likes** apples.
9. My mom and my sister **(cook) cook** lunch every day.
10. They **(have) have** breakfast together every morning.

***II. Unscramble the questions. Answer the questions using your own ideas.***

1. What/do/housework/you/do?

**What housework do you do?**

**I make the beds.**

2. housework/ does/ What/ your mother/ do?

**What housework does your mother do?**

**My mother does the dishes.**

3. does/ your father/ do?/ What/housework

**What housework does your father do?**

**My father makes dinner.**

4. your brother or sister/ does/ What/ do?/ housework

**What housework does your brother or sister do?**

**My brother does the shopping**

5. the most/ Who/ housework?/ does

**Who does the most housework?**

**My dad does the most housework.**

***III. Rearrange the words to complete the sentences.***

1. always / at nine o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his car / he  
**He always drives his car out of the garage at nine o'clock in the morning.**

2. a parking place / near the shops / they / find / rarely  
**They rarely find a parking place near the shops.**

3. fly / with my parents / to Florida / sometimes / I / in spring  
**I sometimes fly to Florida with my parents in spring.**

4. late / comes / she / often / to school / in winter  
**She often comes to school late in winter.**

5. meet / at the sport ground / they / after dinner / always / their friends  
**They always meet their friends at the sport ground after dinner.**

6. enjoys / swimming / in our pool / always / in the morning / she  
**She always enjoys swimming in our pool in the morning.**

7. mother / On / the / my / always / washing / does / Mondays  
**On Mondays, my mother always does the washing.**

8. out / once / put / I / dustbins / week / the / a  
**I put out the dustbins once a week.**

9. a / go / with / often / walk / dog / for / We / our  
**We often go for a walk with our dog.**

10. sister / ironing / sometimes / My / the / does  
**My sister sometimes does the ironing.**

## PERIOD 6: REVIEW 1:

### I. PRONUNCIATION

**A. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.**

1. A. live      B. dishes      C. idea      D. milk
2. A. east      B. clean      C. seat      D. great
3. A. like      B. tick      C. kitchen      D. dinner

**B. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.**

4. A. center      B. balcony      C. basement      D. apartment
5. A. museum      B. laundry      C. village      D. kitchen

### II. VOCABULARY AND GRAMMAR

**Choose the best answer for each question.**

6. Tuan often eats Banh mi for \_\_\_\_\_ and Pho for lunch.  
A. laundry      B. living room  
C. breakfast      D. none is correct
7. My grandmother usually \_\_\_\_\_ early to go jogging around the park.  
A. gets up      B. got up  
C. get up      D. will get up
8. This city is famous \_\_\_\_\_ beautiful houses and museums.  
A. of      B. for      C. in      D. all are correct
9. Where \_\_\_\_\_ live in this town?  
a. does she      B. does you      C. do he      D. she does
10. There are many beautiful \_\_\_\_\_ in this city.  
a. apartments      B. dishes      C. mountains      D. subjects
11. My mother \_\_\_\_\_ eating fast food or drinking coffee.  
A. do not like      B. does not like      C. does not likes      D. do not likes
12. I have two \_\_\_\_\_ and they \_\_\_\_\_ students at primary school.  
A. brothers/is      B. brother/are  
C. brothers/are      D. both a and b are correct
13. \_\_\_\_\_ you often go shopping with your mother?  
A. Do      B. Does      C. What      D. Where
14. How many people \_\_\_\_\_ in your family?  
A. there are      B. are there      C. there is      D. is there
15. My parents like watching TV in the \_\_\_\_\_ on weekends.  
A. balcony      B. pool      C. living room      D. garage
16. Adrian: Excuse me, Alex. Do you live in a house?  
Sarah: No, \_\_\_\_\_. I live in an apartment.  
A. I doesn't      B. I don't      C. It is not      D. I am not
17. Mai: Do you have any brothers or sisters?  
Hung: \_\_\_\_\_.  
A. Yes, I am      B. No, I am not  
C. No, I do not. I am an only child      D. Yes, it is

18. Tuan: Excuse me, Xuan. Where do you live?

Xuan: \_\_\_\_\_.

A. I live with my parents

B. At a shopping center

C. No, with my friends

D. I live in District 9

19. Emma: How often do you go to the gym?

Toby: \_\_\_\_\_.

A. Not really

B. Twice a week

C. No matter, please

D. Not at all

20. Hugo: What does your father do?

Stephen: \_\_\_\_\_.

A. Well, I do gym

B. He is an English teacher

C. No, I do not know

D. Why not?

### III. WORD FORMATION

Write the correct form of the words in the brackets.

21. There are many \_\_\_\_\_ (**beauty**) landscapes in this village, so it is extremely attractive to tourists.

22. Living in a town is \_\_\_\_\_ (**differ**) from living in a big city.

23. My grandfather speaks English and Russian very \_\_\_\_\_ (**fluent**).

24. His brother is \_\_\_\_\_ (**interest**) in going to the gym every morning.

25. Mai's father really likes \_\_\_\_\_ (**prepare**) breakfast for members of her family because he can cook well.

### IV. READING

**A. Read the Ricardo's email and decide whether the following statements are True (T) or False (F).**

Dear Stella,

Thanks for letting me know about your hometown.

Let me tell you about my hometown, Burano. Burano is an island in the north of Italy, about 7 km from Venice. You can take a 40-minute waterbus ride from Venice. It is famous for its colorful houses. You can take great photos wherever you are on the island. Burano is also famous for its seafood. A lot of restaurants serve great, fresh seafood at cheap prices. Burano is very quiet and peaceful. About three thousand people live here.

It is better to visit Burano in summer because it is very cold in winter.

Please write back soon. I want to know about your family.

Your friend, Ricardo

26. Stella lives in Burano. \_\_\_\_\_.

27. Ricardo lives on an island in Italy. \_\_\_\_\_.

28. It takes 40 minutes to get to Burano from Venice by bus. \_\_\_\_\_.

29. Many restaurants in Burano serve cheap fresh seafood. \_\_\_\_\_.

30. Burano is crowded and noisy. \_\_\_\_\_.

**B. Read the following passage and fill in each blank with a suitable word from the box.**

**Housework in my family**

student    does    make    dishes    clean    take

Today I want to talk about housework in my family.

I think I do the most housework in my family. I \_\_\_\_\_(31) the kitchen every day. I do the \_\_\_\_\_ (32), too. My mom does the shopping. She's a teacher in a school. My sister is a college \_\_\_\_\_(33). She doesn't do anything! She doesn't \_\_\_\_\_(34) her bed or clean her room. My dad cleans her room after work. He's a chef in a restaurant so he makes dinner. He \_\_\_\_\_(35) the laundry and cleans the bathroom, too. Hmm. Now, I really think about it, my dad does the most housework.

**IV. WRITING**

**A. Put the words in the correct order to make meaningful sentences.**

36.morning./My parents/in/go jogging/the park/ every

=> \_\_\_\_\_

37.in the town/Do/live/you/in the big city ?/or

=> \_\_\_\_\_

38.A village/ doesn't have/ and it/ is/ in the countryside/a lot of houses.

=> \_\_\_\_\_

**B. Complete the second sentence so that it means the same as the first one.**

39.There are six people in my family.

=> My family \_\_\_\_\_.

40.My mother teaches English at this school.

=> My mother is \_\_\_\_\_.

**KEY:**

**I. PRONUNCIATION**

- A. 1.     C. idea
- 2.     D. great
- 3.     A. like

B. Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.

- 4.     D. apartment
- 5.     A. museum

**II. VOCABULARY AND GRAMMAR**

- 6. C. breakfast
- 7. A. gets up
- 8. B. for
- 9. A. does she
- 10 A.apartments
- 11.B. does not like

12. C. brothers/are
13. A. DO
14. B. are there
15. C. living room
16. B. I don't
17. C. No, I do not. I am an only child
18. D. I live in District 9
19. B. twice a week
20. B. He is an English teacher

### III. WORD FORMATION

Write the correct form of the words in the brackets.

21. . beautiful
22. different
23. fluently
24. interested
25. Preparing

### IV. READING

A. Read the Ricardo's email and decide whether the following statements are True (T) or False (F).

26. False
27. True
28. False
29. True
30. False

B. Read the following passage and fill in each blank with a suitable word from the box.

31. clean    32. dishes    33. student    34. make    35. does

### V. WRITING

A. Put the words in the correct order to make correct sentences.

36. My parents go jogging in the park every morning.
37. Do you live in the town or in the big city?
- 38.

A village is in the countryside and it doesn't have a lot of houses.

B. Complete the second sentence so that it means the same as the first one.

39. My family has six people.
40. My mother is an English teacher at this school.



## UNIT 2: SCHOOL

### Lesson 1

#### A. VOCABULARY (TỪ VỰNG)

No	Words		Transcription	Meaning
1	<b>biology</b>	(n)	/baɪ'ɒlədʒi/	Môn Sinh học
2	<b>geography</b>	(n)	/dʒi'ɒɡrəfi/	Môn Địa lý
3	<b>history</b>	(n)	/'hɪstri/	Môn Lịch sử
4	<b>I.T (information technology)</b>	(n)	/aɪ 'tiː/ (/ɪnfə'meɪʃən tek'nɒlədʒi/)	Môn Tin học
5	<b>literature</b>	(n)	/'lɪt.rə.tʃər/	Môn Văn học
6	<b>music</b>	(n)	/'mjuː.zɪk/	Môn Âm nhạc
7	<b>P.E (physical education)</b>	(n)	/piː iː / (/fɪz.ɪ.kəl ed.jʊ'keɪ.ʃən/)	Môn Thể dục
8	<b>physics</b>	(n)	/'fɪzɪks/	Môn Vật lý

#### B. GRAMMAR (NGŨ PHÁP)

##### I. Dùng “and”/ “or” để liệt kê

1. Dùng *and* để nối hai hay nhiều danh từ ở trong câu khẳng định

EX: I like English **and** music.

I like English, math **and** music.

2. Dùng *or* để nối hai hay nhiều danh từ ở trong câu phủ định

EX: I don't like English **or** music.

I don't like English, math **or** music.

##### II. Possessive pronouns: ( Đại từ sở hữu )

<b>My - mine</b>	Của tôi
<b>Your - yours</b>	Của bạn
<b>Our - ours</b>	Của chúng tôi
<b>He - his</b>	Của anh/ ông/ chú ... ấy
<b>Her - hers</b>	Của cô/ chị/ bà ....ấy
<b>Its - its</b>	Của nó
<b>They - Their</b>	Của họ/ chúng

EX: My favorite subject is English. What's **yours**?

**Mine**'s math.

##### III. Hỏi và trả lời môn học yêu thích :

**What is your/ his/ her/.... favorite subject?**

**My/ his /her favorite subject is.....**

EX: 1.What is your favorite subject? – My favorite subject is Math.

2.What is his favorite subject? – His favorite subject is literature.

3. What is her favorite subject? – Her favorite subject is P.E.

### C. EXERCISES

*I. Read the sentences. Circle the correct answers.*

1. I like \_\_\_\_\_ because I like reading stories.  
A. literature                      B. math                      C. physics                      D. biology
2. I like to learn about plants and how they grow. I like \_\_\_\_\_.  
A. I.T                      B. biology                      C. history                      D. math
3. I like computers. That's why I like \_\_\_\_\_.  
A. I.T                      B. P.E                      C. history                      D. physics
4. I love to learn about mountains and rivers. I like \_\_\_\_\_.  
A. I.T                      B. physics                      C. English                      D. geography
5. I don't like running and playing sports. I don't like \_\_\_\_\_.  
A. literature                      B. P.E                      C. math                      D. history
6. Studying helps me learn about countries around the \_\_\_\_\_ world and famous people in the past.  
A. music                      B. history                      C. biology                      D. math
7. I love to learn how light, heat, and sound work. I love \_\_\_\_\_.  
A. geography                      B. biology                      C. physics                      D. music
8. What is ..... favorite sports? – He likes soccer and tennis.  
A. my                      B. mine                      C. his                      D. hers
9. A: This is my car.                      B. That is .....  
A. mine                      B. my                      C. they                      D. their.
10. That is our school and over there is .....  
A. I                      B. you                      C. theirs                      D. their

*II. Rearrangement.*

1. English, and music./ I/ like art./  
\_\_\_\_\_
  2. / your/ favorite subject? /Mine is / What's /biology.  
\_\_\_\_\_
  3. / like/ playing sports?/ Do you  
\_\_\_\_\_
  4. /by/ Harper Lee./ The book's  
\_\_\_\_\_
  5. /very exciting./ I think the book/ is  
\_\_\_\_\_
  6. / want to sign up/ for a dance class./ I like/ dancing. I  
\_\_\_\_\_
  7. Do you/ my bag is?/ know where/  
\_\_\_\_\_
  8. / like/ drawing./ I don't  
\_\_\_\_\_
  9. /her favorite /cartoon?/ What is /– Tom and Jerry./  
\_\_\_\_\_
  10. / are/ these?/ – They are /Whose books /ours  
\_\_\_\_\_
-

## KEY

### I. Read the sentences. Circle the correct answers.

1. I like \_\_\_\_\_ because I like reading stories.  
A. literature                      B. math                      C. physics                      D. biology
2. I like to learn about plants and how they grow. I like \_\_\_\_\_.  
A. I.T                      B. biology                      C. history                      D. math
3. I like computers. That's why I like \_\_\_\_\_.  
A. I.T                      B. P.E                      C. history                      D. physics
4. I love to learn about mountains and rivers. I like \_\_\_\_\_.  
A. I.T                      B. physics                      C. English                      D. geography
5. I don't like running and playing sports. I don't like \_\_\_\_\_.  
A. literature                      B. P.E                      C. math                      D. history
6. Studying helps me learn about countries around the \_\_\_\_\_ world and famous people in the past.  
A. music                      B. history                      C. biology                      D. math
7. I love to learn how light, heat, and sound work. I love \_\_\_\_\_.  
A. geography                      B. biology                      C. physics                      D. music
8. What is ..... favorite sports? – He likes soccer and tennis.  
A. my                      B. mine                      C. his                      D. hers
9. A: This is my car. B. That is .....  
A. mine                      B. my                      C. they                      D. their.
10. That is our school and over there is .....  
A. I                      B. you                      C. theirs                      D. their

### II. Rearrangement.

1. I like art, English, and music.
2. What's your favorite subject? Mine is biology.
3. Do you like playing sports?
4. The book's by Harper Lee.
5. I think the book is very exciting.
6. I like dancing. I want to sign up for a dance class.
7. Do you know where my bag is?
8. I don't like drawing.
9. What is her favorite cartoon? – Tom and Jerry.
10. Who books are these? – They are ours.

# PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN KHTN 6

TUẦN 3 (từ ngày 20/8-25/8/21)

## BÀI 4: ĐO CHIỀU DÀI ( tiếp theo - 1 tiết)

NỘI DUNG KIẾN THỨC :

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>Hoạt động 2:</b> <i>Thực hành đo chiều dài</i>	<p><b>* Lựa chọn thước đo phù hợp.</b></p> <p>- Quan sát hình 4.3 trang 19 và cho biết cách đo chiều dài trong hình nào nhanh và chính xác hơn? Tại sao?</p> <p>- Cách thực hiện phép đo ở hình a) là nhanh và cho kết quả chính xác hơn so với cách đo ở hình b) vì ở hình b) giới hạn đo của thước nhỏ hơn chiều dài của bàn.</p> <p>-&gt; Rút ra được kết luận để đo chiều dài của vật được thuận tiện và cho kết quả chính xác ta cần ước lượng chiều dài của vật để từ đó chọn thước có GHĐ và ĐCNN phù hợp.</p> <p><b>* Tìm hiểu các thao tác đúng khi đo chiều dài</b></p> <p>- Quan sát hình 4.4 và cho biết cách đặt thước để đo chiều dài bút chì như thế nào là đúng? Hình c) là đúng.</p> <p>- Quan sát hình 4.5 và cho biết cách đặt mắt để đọc chiều dài bút chì như thế nào là đúng? Hình c) là đúng.</p> <p>- Quan sát hình 4.6 và cho biết kết quả đo chiều dài bút chì tương ứng ở các hình là bao nhiêu xentimét? Hình a): 6,8 cm. Hình b): 7,0 cm</p> <p><b>* Đo chiều dài bằng thước</b></p> <p>- Hãy đo chiều dài của bàn học và chiều dài của quyển sách Khoa học tự nhiên 6 của em. Sau đó hoàn thành theo mẫu bảng 4.2.</p> <p>-&gt; Rút ra được kết luận các bước thực hiện khi đo chiều dài của vật bằng thước .</p>
<b>Hoạt động 3:</b> <i>Vận dụng</i>	<p><b>Câu 1: Một thước thẳng có 101 vạch chia thành 100 khoảng đều nhau, vạch đầu tiên ghi số 0, vạch cuối cùng ghi số 100 kèm theo đơn vị cm. Thông tin đúng của thước là:</b></p> <p>A. GHĐ và ĐCNN là 100cm và 1cm. B. GHĐ và ĐCNN là 101cm và 1mm. C. GHĐ và ĐCNN là 100cm và 1mm. D. GHĐ và ĐCNN là 101cm và 1mm.</p> <p><b>Câu 2:</b> Ước lượng chiều dài của một sợi tay, dùng thước đo và kiểm tra ước lượng có chính xác không?</p>

### NỘI DUNG GHI BÀI

## BÀI 4: ĐO CHIỀU DÀI ( tiếp theo - 1 tiết)

### 2. Thực hành đo chiều dài


Khi đo chiều dài của một vật bằng thước, ta cần thực hiện các bước sau:

- + Bước 1: Ước lượng chiều dài của vật cần đo.
- + Bước 2: Chọn thước đo có GHĐ và ĐCNN phù hợp.
- + Bước 3: Đặt thước đo đúng cách.
- + Bước 4: Đặt mắt vuông góc với thước, đọc giá trị chiều dài của vật cần đo theo giá trị của vạch chia gần nhất với đầu kia của vật.

+ Bước 5: Ghi kết quả đo theo đơn vị ĐCNN cho mỗi lần đo.

## BÀI 5: ĐO KHỐI LƯỢNG ( 2 tiết)

### NỘI DUNG KIẾN THỨC :

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<p><b>Hoạt động 1:</b> <i>Tìm hiểu về đơn vị đo khối lượng.</i></p>	<p><b>a) Tìm hiểu về đơn vị đo khối lượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mọi vật đều có khối lượng</li> <li>- <b>Hãy kể tên những đơn vị đo khối lượng mà em biết?</b></li> <li>- <b>Đơn vị đo khối lượng trong hệ thống đo lường chính thức của nước ta hiện nay là:....., kí hiệu là:.....</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Em hãy quan sát bảng 5.1 SGK để ghi nhớ các ước và bội số thập phân của đơn vị kilogam mà ta thường gặp.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>b) Tìm hiểu về dụng cụ đo khối lượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Để đo được khối lượng của một vật em cần sử dụng dụng cụ nào?</b></li> <li>-&gt; Dùng cân</li> <li>- <b>Ngoài những loại cân được liệt kê ở hình 5.2 SGK hãy nêu thêm một số loại cân mà em biết và nêu ưu thế của từng loại cân đó?</b></li> <li>-&gt; Gợi ý</li> <li>- Có nhiều loại cân khác nhau: Cân Robecvan, cân đòn, cân đồng hồ, cân y tế, cân điện tử, cân tiểu li....</li> <li>Ưu thế của các loại cân:</li> <li>- Cân Robecvan thường được dùng trong phòng thí nghiệm; Cân đồng hồ thường dùng trong đời sống, tùy thuộc vào giới hạn đo của cân để có thể được sử dụng trong mua bán; Cân y tế dùng trong đo khối lượng của cơ thể; Cân tiểu li dùng để cân khối lượng của các vật rất nhỏ, thường được dùng trong các tiệm mua bán vàng.</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center;">  <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Đọc tên và cho biết GHĐ và ĐCNN của cân sau:</b></li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul> </div>
<p><b>Hoạt động 2:</b> <i>Thực hành đo khối lượng</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ước lượng khối lượng của vật và chọn cân phù hợp</b></li> <li><b>Quan sát các loại cân ở hình 5.3 SGK. Để đo khối lượng cơ thể ta nên dùng loại cân nào? Đo khối lượng hộp bút ta nên dùng loại cân nào? Vì sao?</b></li> <li>➔ Rút ra được kết luận khi đo khối lượng của vật bằng cân ta cần ước lượng khối lượng của nó để chọn được loại cân phù hợp.</li> <li>* <b>Các thao tác khi đo khối lượng</b></li> <li>- <b>Quan sát hình 5.4 và nhận xét về cách hiệu chỉnh cân ở hình nào thì thuận tiện cho việc đo khối lượng của vật?</b></li> <li>-&gt; Rút ra được nhận xét để thuận tiện cho việc đo khối lượng của vật thì ta cần hiệu chỉnh cân ban đầu về số 0 ( như hình 5.4 a.)</li> <li>- <b>Quan sát hình 5.5 và cho biết cách đặt mắt để đọc khối lượng như thế nào là đúng?</b></li> <li>-&gt; Cách đặt mắt đúng là đặt mắt vuông góc với mặt cân như bạn ở giữa.</li> <li>- <b>Hãy cho biết khối lượng mỗi thùng hàng trong hình 5.6 là bao nhiêu kilogam?</b></li> <li>-&gt; Rút ra được nhận xét đọc và ghi kết quả theo vạch chia gần nhất với đầu kim của cân.</li> <li>* <b>Đo khối lượng bằng cân</b></li> </ul>

	- Thực hiện lần lượt đo khối lượng của viên bi sắt và cặp sách. Hoàn thành theo mẫu bảng 5.2 -> Rút ra được kết luận các bước thực hiện khi đo khối lượng của một vật bằng cân.
<b>Hoạt động 3:</b> <b>Vận dụng</b>	<b>Câu 1:</b> Mô tả cách đo, tiến hành đo khối lượng hộp đựng bút của em và so sánh kết quả đo được với kết quả ước lượng của em. <b>Câu 2:</b> Trên vỏ một hộp bánh có ghi 500g, con số này có ý nghĩa là gì? a) Khối lượng bánh trong hộp b) Khối lượng cả bánh trong hộp và vỏ hộp c) Sức nặng của hộp bánh d) Thể tích của hộp bánh

## NỘI DUNG GHI BÀI

### BÀI 5: ĐO KHỐI LƯỢNG ( 2 tiết)

#### 1. Đơn vị và dụng cụ đo khối lượng

- Đơn vị đo khối lượng trong hệ thống đo lường chính thức của nước ta hiện nay là kilogam (kilogram) kí hiệu là kg

- Để đo khối lượng người ta dùng cân. Có nhiều loại cân khác nhau: cân đồng hồ, cân điện tử, cân y tế, cân roberval,.....

#### 2. Thực hành đo khối lượng

Khi đo khối lượng của một vật cân, ta cần thực hiện các bước sau:

- + Bước 1: Ước lượng khối lượng của vật cần đo.
- + Bước 2: Chọn cân có GHĐ và ĐCNN phù hợp.
- + Bước 3: Hiệu chỉnh cân đúng cách trước khi đo.
- + Bước 4: Đặt vật lên cân hoặc treo vật vào móc cân.
- + Bước 5: Đọc và ghi kết quả mỗi lần đo theo vạch chia gần nhất với đầu kim của cân

### BÀI 6: ĐO THỜI GIAN (1 tiết)

#### NỘI DUNG KIẾN THỨC :

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>Hoạt động 1:</b> <b>Tìm hiểu về đơn vị và dụng cụ đo thời gian.</b>	<p>a) <i>Tìm hiểu về đơn vị và dụng cụ đo thời gian.</i></p> <p>- Hãy kể tên những đơn vị đo thời gian mà em biết? -&gt; Phút, giờ, ngày, tuần,...</p> <p>- Đơn vị đo thời gian trong hệ thống đo lường chính thức của nước ta hiện nay là:....., kí hiệu là:..... ➤ Ghi nhớ các ước và bội số của đơn vị giây mà ta thường gặp.</p> <p>- Để đo thời gian người ta sử dụng dụng cụ nào? -&gt; Dùng đồng hồ</p> <p>- Ngoài những loại đồng hồ được liệt kê trong hình 6.1, hãy kể thêm một số loại đồng hồ mà em biết và nêu ưu thế của từng loại. -&gt; Gợi ý</p> <p>- Đồng hồ bấm giây điện tử, đồng hồ cát,...</p> <p>- Đồng hồ bấm giây điện tử thường sử dụng trong đo các khoảng thời gian ngắn (như các</p>

nội dung thi điền kinh,...).

- Đồng hồ cát thường sử dụng trong khoảng thời gian ngắn. Ngoài ra đồng hồ cát còn biểu trưng cho quy luật thời gian đang dần trôi, thời gian một khi đã đi qua thì không bao giờ lấy lại được. Do đó đừng để thời gian trôi một cách vô ích.

## NỘI DUNG GHI BÀI

### **BÀI 6: ĐO THỜI GIAN (1 tiết)**

#### **1. Đơn vị và dụng cụ đo thời gian**

- Đơn vị đo thời gian trong hệ thống đo lường chính thức của nước ta hiện nay là giây (second), kí hiệu là  $s$
- Để đo thời gian người ta dùng đồng hồ. Có nhiều loại đồng hồ khác nhau: đồng hồ bấm giây, đồng hồ đeo tay, đồng hồ để bàn,...

# PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC KHTN6

TUẦN 4 ( từ 27/9 -2/10)

## BÀI 6: ĐO THỜI GIAN (tiếp)

HÌNH THÀNH KIẾN THỨC :

NỘI DUNG	GHI CHÚ														
<b>Hoạt động 5: Ước lượng thời gian và lựa chọn đồng hồ</b>	Học sinh đọc và trả lời câu hỏi 3, 4 trong SGK trang 28. <i>Gợi ý kết quả:</i> - Câu 3: Đồng hồ bấm giây. Vì độ chia nhỏ để và giới hạn đo phù hợp với thời gian vận động viên chạy. - Câu 4: từ 3-10 giây.														
<b>Hoạt động 6: Tìm hiểu cách sử dụng đồng hồ đúng cách</b>	Học sinh quan sát hình ảnh 6.2; 6.3 SGK trang 28 và cho biết trong 2 trường hợp a và b, trường hợp nào sử dụng đồng hồ đúng cách <i>Gợi ý kết quả:</i> các trường hợp sử dụng đồng hồ đúng cách: - Hình 6.2_a: Hiệu chỉnh đồng hồ về 0 trước khi đo. - Hình 6.3_a: Đặt mắt nhìn theo hướng vuông góc với đồng hồ, và đọc giá trị gần nhất với kim đồng hồ.														
<b>Hoạt động 7: Đo thời gian bằng đồng hồ (nếu có)</b>	Học sinh sử dụng điện thoại có chức năng đồng hồ bấm giờ. Thực hiện đi từ đầu nhà đến cuối nhà và đo thời gian mình đi và hoàn thành bảng sau: <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Đối tượng cần đo</th><th colspan="4">Kết quả đo</th></tr><tr><th>Lần 1</th><th>Lần 2</th><th>Lần 3</th><th><math>t = \frac{t_1 + t_2 + t_3}{3}</math></th></tr></thead><tbody><tr><td>Đi từ đầu nhà đến cuối nhà</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Đối tượng cần đo	Kết quả đo				Lần 1	Lần 2	Lần 3	$t = \frac{t_1 + t_2 + t_3}{3}$	Đi từ đầu nhà đến cuối nhà				
Đối tượng cần đo	Kết quả đo														
	Lần 1	Lần 2	Lần 3	$t = \frac{t_1 + t_2 + t_3}{3}$											
Đi từ đầu nhà đến cuối nhà															

NỘI DUNG GHI VỎ: **BÀI 6: ĐO THỜI GIAN (tiếp)**

### II. Thực hành đo thời gian

Khi đo thời gian của một hoạt động, ta cần thực hiện các bước sau:

- Bước 1: Ước lượng khoảng thời gian cần đo.
- Bước 2: Chọn đồng hồ phù hợp.
- Bước 3: Hiệu chỉnh đồng hồ đúng cách trước khi đo.
- Bước 4: Thực hiện đo thời gian bằng đồng hồ.
- Bước 5: Đọc và ghi kết quả đo đúng cách.



# BÀI 7: Thang nhiệt độ Celsius. Đo nhiệt độ

## HÌNH THÀNH KIẾN THỨC :

NỘI DUNG	GHI CHÚ																																		
<b>Hoạt động 1: Tìm hiểu về nhiệt độ và nhiệt kế</b>	Thực hiện thí nghiệm 1 như mô tả ở SGK trang 31 và trả lời các câu hỏi: 1/Cho biết cảm nhận của em về độ "nóng", "lạnh" ở các ngón tay khi nhúng vào cốc số 2 có như nhau không? 2/Từ đó em có thể rút ra nhận xét gì? Để so sánh độ "nóng", "lạnh" của các vật, người ta dùng đại lượng nào? Kể tên một số loại dụng cụ đo nhiệt độ mà em biết. Cho biết GHĐ và ĐCNN của mỗi nhiệt kế ở các hình 7.3, 7.5. Gợi ý trả lời: hình 7.3: GHĐ $42^{\circ}\text{C}$ , ĐCNN $0,1^{\circ}\text{C}$ HS dựa vào SGK, chốt lại kết luận về khái niệm nhiệt độ, đơn vị đo nhiệt độ.																																		
<b>Hoạt động 2: Tìm hiểu về thang nhiệt độ Celsius</b>	Học sinh đọc nội dung thang nhiệt độ Celsius trong SGK trang 33  Học sinh tìm hiểu thêm thông tin ở phần đọc thêm trong SGK trang 34																																		
<b>Hoạt động 3: Thực hành đo nhiệt độ</b>	Em hãy suy nghĩ trả lời câu hỏi: Câu 1: Để đo nhiệt độ cơ thể ta dùng nhiệt kế nào? A.Nhiệt kế y tế B.Nhiệt kế treo tường C.Nhiệt kế phòng thí nghiệm D.Cả 3 câu trên đều sai Tiến hành thí nghiệm theo hướng dẫn như trong sgk trang 33 và hoàn thành bảng sau: <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Đối tượng cần đo</th><th rowspan="2">Nhiệt độ ước lượng (<math>^{\circ}\text{C}</math>)</th><th colspan="3">Chọn dụng cụ đo nhiệt độ</th><th colspan="4">Kết quả đo (<math>^{\circ}\text{C}</math>)</th></tr><tr><th>Tên dụng cụ đo</th><th>GHĐ</th><th>ĐCNN</th><th>Lần 1: <math>t_1</math></th><th>Lần 2: <math>t_2</math></th><th>Lần 3: <math>t_3</math></th><th><math>t = \frac{t_1 + t_2 + t_3}{3}</math></th></tr></thead><tbody><tr><td>Cốc 1</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr><tr><td>Cốc 2</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td><td>?</td></tr></tbody></table> Dựa vào sgk, em hãy nêu các bước cần thiết để đo nhiệt độ của một vật.	Đối tượng cần đo	Nhiệt độ ước lượng ( $^{\circ}\text{C}$ )	Chọn dụng cụ đo nhiệt độ			Kết quả đo ( $^{\circ}\text{C}$ )				Tên dụng cụ đo	GHĐ	ĐCNN	Lần 1: $t_1$	Lần 2: $t_2$	Lần 3: $t_3$	$t = \frac{t_1 + t_2 + t_3}{3}$	Cốc 1	?	?	?	?	?	?	?	?	Cốc 2	?	?	?	?	?	?	?	?
Đối tượng cần đo	Nhiệt độ ước lượng ( $^{\circ}\text{C}$ )			Chọn dụng cụ đo nhiệt độ			Kết quả đo ( $^{\circ}\text{C}$ )																												
		Tên dụng cụ đo	GHĐ	ĐCNN	Lần 1: $t_1$	Lần 2: $t_2$	Lần 3: $t_3$	$t = \frac{t_1 + t_2 + t_3}{3}$																											
Cốc 1	?	?	?	?	?	?	?	?																											
Cốc 2	?	?	?	?	?	?	?	?																											
<b>Hoạt động 4: Vận dụng</b>	Trả lời câu hỏi: Tại sao chỉ có nhiệt kế thủy ngân, nhiệt kế rượu mà không có nhiệt kế nước? Mô tả cách đo và thực hành đo nhiệt độ của cơ thể em.																																		

## NỘI DUNG GHI VỎ: **BÀI 7: Thang nhiệt độ Celsius. Đo nhiệt độ**

### I. Nhiệt độ và nhiệt kế

Nhiệt độ là số đo độ "nóng", "lạnh" của vật. Vật nóng hơn có nhiệt độ cao hơn. Vật lạnh hơn có nhiệt độ thấp hơn. Đơn vị đo nhiệt độ:

- Đơn vị đo nhiệt độ trong hệ SI (**S**ystem **I**nternational) là Kelvin (kí hiệu: K)
- Đơn vị đo nhiệt độ thường dùng ở Việt Nam là độ C (kí hiệu:  $^{\circ}\text{C}$ )
- Dụng cụ đo nhiệt độ là nhiệt kế. Có nhiều loại nhiệt kế khác nhau.

### II. Thang nhiệt độ

#### 1. Thang nhiệt độ Celsius

- Đơn vị: độ C (kí hiệu:  $^{\circ}\text{C}$ )
- Trong thang nhiệt độ Celsius, nhiệt độ của nước đá đang tan là  $0^{\circ}\text{C}$ , nhiệt độ của hơi nước đang sôi là  $100^{\circ}\text{C}$ .

#### 2. Thang nhiệt độ Fahrenheit

- Đơn vị: độ F (kí hiệu:  $^{\circ}\text{F}$ )

- Trong thang nhiệt độ Fahrenheit, nhiệt độ của nước đá đang tan là  $32^{\circ}\text{F}$ , nhiệt độ của hơi nước đang sôi là  $212^{\circ}\text{F}$ .

# PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

## MÔN: MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 6

(Chân Trời Sáng Tạo)

### CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC

#### BÀI 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU (Tiết 1)

Hoạt động của HS	Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS
<p><b>Hoạt động 1 : khám phá</b></p> <p><b>Khám phá tranh tĩnh vật màu.</b></p> <p>HS quan sát tranh, tìm hiểu, thảo luận về:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Những hình ảnh được vẽ trong các bức tranh.</li><li>+ Chất liệu, hình thức thể hiện tranh tĩnh vật.</li></ul> <p>HS quan sát, thưởng thức và chia sẻ về:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bố cục, hình mảng, đường nét, màu sắc trong tranh.</li></ul> <p><i>Biểu hiện của các chấm, nét, màu có thể diễn tả được cảm xúc và tinh thần trong tranh tĩnh vật. Tranh tĩnh vật đem lại cho người thưởng thức những tình cảm nhẹ nhàng về thiên nhiên và cuộc sống.</i></p> <p><b>Hoạt động 2 : kiến tạo kiến thức – kỹ năng</b></p> <p><b>Cách vẽ tranh tĩnh vật màu.</b></p> <p>Quan sát và chỉ ra các bước vẽ tranh tĩnh vật màu:</p>	<p>Tranh ảnh sưu tầm, giấy, màu, SGK, vở BT.</p> <p>- HS lắng nghe và quan sát</p> <div data-bbox="858 904 1166 1160"></div> <p>1894 Curtain jug and fruit 59x72 Musée d'Orsay Paris France</p> <div data-bbox="1214 898 1428 1160"></div> <p>Tranh hoa hướng dương Van Gogh</p> <div data-bbox="911 1301 1121 1581"></div> <p>Still-life-with-yellow-teapot Ondrej-Rypacek-scaled</p> <p>HS thực hiện sản phẩm.</p> <div data-bbox="887 1749 1401 2145"></div>

- Xác định bố cục, tỉ lệ, vị trí hình các vật mẫu và vẽ phác hình.
- Vẽ màu khái quát tạo hòa sắc chung của bức tranh.
- Vẽ thêm nét, màu thể hiện cảm xúc và đặc điểm của vật mẫu.


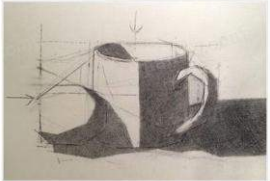
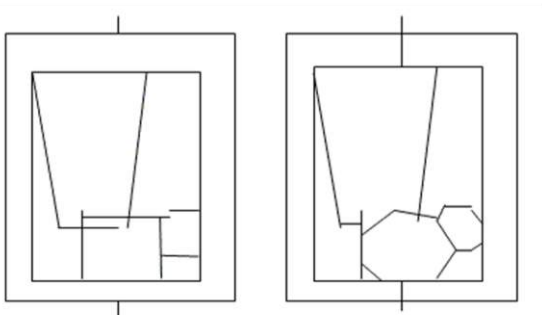
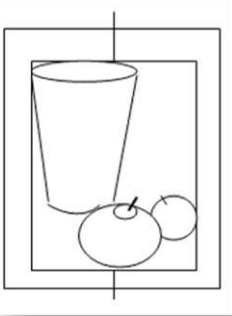

*Có nhiều cách vẽ để diễn tả cảm xúc trong tranh tĩnh vật.*



# PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

## MÔN: MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 7

### BÀI 3: VẼ THEO MẪU CÁI CỐC & QUẢ

Hoạt động của HS	Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS
<p><b>I. Quan sát nhận xét.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xác định vị trí vật mẫu.</li><li>- So sánh hình dáng</li><li>- Ước lượng kích thước</li><li>- Độ đậm nhạt</li></ul> <p><b>II. Cách vẽ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vẽ phác khung hình chung</li><li>- Vẽ phác khung hình riêng</li><li>- Vẽ phác nét chính</li><li>- Vẽ chi tiết</li><li>- Vẽ đậm nhạt.</li></ul> <p><b>III. THỰC HÀNH</b></p> <p>HS thực hành trên giấy A3</p> <p><b>GIÁO DỤC THỰC TẾ</b></p> <p>Qua bài học này, Học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Biết vẽ hình từ bao quát đến chi tiết.</li><li>- Vẽ được hình cái cốc và quả tròn.</li><li>- Hiểu được vẻ đẹp của bố cục và tương quan tỉ lệ.</li></ul>	    

# PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

## MÔN: MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 8

### BÀI 3: THƯỜNG THỨC MỸ THUẬT: MỘT SỐ CÔNG TRÌNH TIÊU BIỂU CỦA MỸ THUẬT THỜI LÊ

Hoạt động của HS	Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS
<p><b>I. KIẾN TRÚC</b></p> <p><b>Chùa Keo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chùa được xây từ thời nhà Lý, đỉnh cao của nghệ thuật kiến trúc Phật giáo.</li><li>- Góc chuông Chùa Keo là một công trình bằng gỗ, có cách lắp ráp, kết cấu vừa chính xác, vừa đẹp về hình dáng, xứng đáng là công trình kiến trúc nghệ thuật cổ Việt Nam.</li></ul> <p><b>II. ĐIÊU KHẮC VÀ CHẠM KHẮC</b></p> <p><b>TRANG TRÍ</b></p> <p><b>1. Điêu khắc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tượng Phật Bà Quan Âm nghìn mắt nghìn tay. (Chùa Bút Tháp, Bắc Ninh)</li><li>- Chất liệu: gỗ</li><li>- Tượng cao 3,7m</li><li>- Tượng với 42 tay lớn, 952 tay nhỏ.</li><li>- Bố cục các cánh tay hình tròn, trong lòng bàn tay có con mắt.</li></ul> <p>Tượng là một thể thống nhất về đường nét và hình khối.</p> <p><b>2. Chạm khắc trang trí.</b></p> <p>Nổi bậc với hình tượng con Rồng.</p> <p>Hình tượng rồng đạt đến mức hoàn chỉnh.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Nửa đầu thời Lê: hình rồng có đặc điểm rất riêng.</li><li>* Nửa sau: hình rồng có dáng vẻ mạnh mẽ.</li></ul>	  

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**MÔN: MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 9**

**HỌC Ở HỌC KỲ II**

# PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

## MÔN: MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 6

(Chân Trời Sáng Tạo)

### CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC

#### BÀI 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU (Tiết 2)

Hoạt động của HS	Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS
<p><b>Hoạt động 3 : luyện tập – sáng tạo</b></p> <p><b>Vẽ tranh tĩnh vật màu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lựa chọn vị trí quan sát để có bố cục hợp lí cho bài vẽ.</li><li>- Thực hiện tác phẩm theo ý thích.</li><li>- Làm khung cho bức tranh.</li></ul> <p><i>Luôn quan sát, so sánh, đậm nhạt, màu sắc khi vẽ.</i></p> <p><b>Hoạt động 4 : phân tích – đánh giá</b></p> <p><b>Trung bày các sản phẩm và chia sẻ.</b></p> <p>Nêu cảm nhận và phân tích:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài vẽ em yêu thích.</li><li>- Hòa sắc trong bài vẽ.</li></ul> <p>Cách diễn tả trong bài vẽ (bố cục, nét, hình, màu, đậm nhạt).</p> <p><b>Hoạt động 5 : vận dụng – phát triển</b></p> <p><b>Ứng dụng với tranh tĩnh vật hoa quả.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bức tranh tĩnh vật em vừa vẽ có thể sử dụng để làm gì?</li></ul>	<p>HS hoàn thành sản phẩm.</p> <div data-bbox="815 757 1477 1016"></div> <p>Thông qua phân tích - đánh giá, nhận xét của GV và HS, các nhóm đã có những bức tranh đẹp và hoàn thiện hơn.</p> <p>Tham khảo một số sản phẩm đẹp</p> <div data-bbox="911 1424 1382 1729"></div> <p><i>Tranh tĩnh vật màu gợi cho người xem cảm xúc và tình yêu với thiên nhiên, phù hợp để trang trí trong đời sống.</i></p>



# PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

## MÔN: MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 7

### BÀI 4: VẼ TRANG TRÍ: TẠO HỌA TIẾT TRANG TRÍ

Hoạt động của HS	Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS
<p><b>I. QUAN SÁT NHẬN XÉT</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoa tiết trang trí thường là hình ảnh thiên nhiên: hoa lá, con thú, mây nước...</li><li>- Các họa tiết trang trí thường được vẽ đơn giản, cách điệu nhưng vẫn giữ được đặc điểm mẫu</li><li>- Hình họa tiết được tạo phải phù hợp với vị trí đặt họa tiết.</li></ul> <p><b>II. CÁCH TẠO HỌA TIẾT TRANG TRÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lựa chọn nội dung họa tiết</li><li>- Quan sát mẫu thật</li><li>- Tạo họa tiết trang trí</li></ul> <div data-bbox="212 1361 705 1720"></div> <div data-bbox="212 1756 705 2096"></div>	<p><b>Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS</b></p> <div data-bbox="874 450 1134 707"></div> <p data-bbox="906 712 1118 734">Sự biến hóa hình dáng cơ bản của hoa</p> <div data-bbox="1158 450 1418 707"></div> <p data-bbox="1190 712 1402 734">Sự biến hóa hình dáng cơ bản của lá</p> <div data-bbox="874 792 1134 1050"></div> <p data-bbox="906 1055 1118 1077">Sự biến hóa hình dáng cơ bản của hoa</p> <div data-bbox="1158 792 1418 1050"></div> <p data-bbox="1190 1055 1402 1077">Sự biến hóa hình dáng cơ bản của lá</p> <div data-bbox="831 1111 1461 1406"></div> <div data-bbox="855 1458 1445 1776"></div> <div data-bbox="818 1809 1469 2078"></div>

# PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN: MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 8

## BÀI 4: VẼ TRANG TRÍ: TẠO DÁNG VÀ TRANG TRÍ CHẬU CẢNH

Hoạt động của HS	Đồ dùng/ Phương tiện/ sản phẩm của HS
<p><b>I. QUAN SÁT NHẬN XÉT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình dáng, kích thước: đa dạng, phong phú</li> <li>Vd: vuông, chữ nhật, trụ, oval...</li> <li>- Hoa tiết trang trí: hoa lá, con vật, phong cảnh,...</li> <li>- Màu sắc: phù hợp nội dung.</li> </ul> <p><b>II. CÁCH VẼ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm bố cục</li> <li>- Vẽ chi tiết</li> <li>- Vẽ màu.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><i>Hình 2. Gợi ý các bước tạo dáng chậu cảnh</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Hình 3. Gợi ý các bước trang trí chậu cảnh</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><i>Hình 4. Gợi ý các bước trang trí chậu cảnh</i></p> </div> </div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;">     </div> <p style="text-align: center;">Tham khảo bài vẽ đẹp</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC  
MÔN: MỸ THUẬT - KHỐI LỚP 9**

**HỌC Ở HỌC KỲ II**

## **BÀI 2: Lưu trữ và trao đổi thông tin**

### **Hoạt động 1: Lưu trữ thông tin**

- Lưu trữ thông tin là: Hoạt động đưa thông tin vào vật mang tin.
- Thông tin đưa vào vật mang tin dưới 3 dạng: Dạng chữ và số, dạng âm thanh, dạng hình ảnh.
- Dữ liệu là: Tên gọi chung của thông tin được chứa trong vật mang tin.

### **Hoạt động 2: Trao đổi thông tin**

- Trao đổi thông tin là: Gửi thông tin tới bên nhận và nhận thông tin từ bên gửi

### **Hoạt động 3: Các bước trong hoạt động thông tin của con người**

- Có 4 bước: Thu nhận thông tin → Xử lý thông tin → Ghi nhớ, lưu trữ → Trao đổi thông tin

### **Hoạt động 4: Vai trò quan trọng của thông tin và hoạt động thông tin**

- Tầm quan trọng của thông tin và trao đổi thông tin: Hoạt động thông tin và trao đổi thông tin diễn ra liên tục, thường xuyên, thiếu thông tin hoặc thông tin sai có thể gây hậu quả nghiêm trọng

### **Hoạt động 5: Luyện tập**

#### ***Các em khoanh tròn và đáp án đúng nhất:***

Câu 1: Em hãy xác định bên gửi thông tin trong tình huống sau:

Bạn gửi mẫu giấy cho em: "Chiều nay bọn tớ đi đá bóng. Cậu nhớ đi nhé!".

A. Thầy cô

- B. Bạn của em
- C. Em gửi thông tin
- D. Trường gửi thông tin cho em.

Câu 2: Em hãy xác định bên nhận thông tin trong tình huống sau:

Bạn gửi mẫu giấy cho em: "Chiều nay bọn tớ đi đá bóng. Cậu nhớ đi nhé!".

- A. Thầy cô
- B. Bạn của em
- C. Em
- D. Ba mẹ em

Câu 3: Để ghi lại lời giảng của cô giáo, em có thể lưu trữ thông tin bằng những cách nào?

- A. Ghi chép vào vở
- B. Ghi âm lời giảng của cô giáo
- C. Chụp hình cô giáo
- D. Ghi chép vào vở và ghi âm lời giảng của cô giáo

Câu 4: Tắm biển để "Ao sâu, rất nguy hiểm". Nếu không có thông tin như vậy thì hậu quả có thể là gì?

- A. Sẽ không có ai tắm ao
- B. Sẽ có người tắm ao
- C. Sẽ có người tắm ao và có thể xảy ra đuối nước

Câu 5: Các dòng chữ trong trang sách là:

- A. Dữ liệu hình ảnh
- B. Dữ liệu chữ và số
- C. Dữ liệu hình ảnh và âm thanh
- D. Dữ liệu âm thanh

Câu 6: Em hãy xác định dạng thông tin trong tình huống sau:

"Chú cảnh sát thổi còi và giơ gậy làm hiệu lệnh khi đèn giao thông chuyển sang màu đỏ"

- A. Dạng Âm thanh và hình ảnh

- B. Dạng Âm thanh
- C. Dạng hình ảnh
- D. Dạng Âm thanh và kí hiệu

Câu 7: Tình huống: “Bác sĩ khám bệnh cho em và ghi vào sổ khám bệnh, rồi đưa lại sổ cho em”. Chọn đáp án đúng nhất trong các câu sau:

- A. Bác sĩ lưu trữ thông tin bệnh nhân
- B. Bác sĩ nhận thông tin
- C. Mẹ em gửi thông tin và lưu trữ thông tin
- D. Bác sĩ lưu trữ thông tin, Em nhận thông tin

Câu 8: Cảnh sát điều tra hiện trường vụ tai nạn có thể dùng những cách nào để lưu trữ thông tin?

- A. Chụp hình, ghi chép, ghi âm
- B. Chụp hình
- C. Ghi chép
- D. Ghi âm

Câu 9: Tình huống: "Cô giáo đang giảng bài, em nghe và ghi bài vào vở". Em chọn đáp án đúng nhất?

- A. Cô giáo đang gửi thông tin, Em đang nhận thông tin, Em đang lưu trữ thông tin
- B. Cô giáo đang gửi thông tin, Em đang nhận thông tin.
- C. Cô giáo đang lưu trữ thông tin, Em đang nhận thông tin.
- D. Em đang nhận thông tin, Em đang lưu trữ thông tin

Câu 10: Em hãy xác định bên nhận thông tin trong tình huống sau:

Xe cứu hỏa vừa nháy đèn, vừa hú còi khi làm nhiệm vụ.

- A. Bạn của em
- B. Thầy cô
- C. Xe cứu hỏa

D. Mọi người xung quanh

## **Bài 3: Máy tính trong hoạt động thông tin**

### **Hoạt động 1: Một số thiết bị số thông dụng**

- Một số thiết bị số: Máy quay phim, máy chụp hình, Camera, Điện thoại, Ti vi, Máy tính bảng, Bàn phím và chuột,...
- Các thiết bị số nhỏ gọn hỗ trợ con người trong các hoạt động thu nhận, lưu trữ, xử lý và truyền thông tin một cách hiệu quả.

### **Hoạt động 2: Máy tính thay đổi cách thức và chất lượng hoạt động thông tin của con người**

- Chat là trò chuyện qua mạng bằng máy tính hoặc bằng điện thoại thông minh.
- Một số ví dụ:
  - + Em có thể đọc báo, học online, xem tivi trên máy tính, điện thoại thông minh.
  - + Phóng viên làm việc và gửi bài thông qua máy tính.
  - + Nhân viên thu ngân trong siêu thị dùng máy tính để tính tiền.

### **Hoạt động 3: Máy tính giúp con người đạt được những thành tựu khoa học công nghệ**

- Máy tính thiết kế tàu vũ trụ đưa con người lên không gian, thiết kế các tòa nhà chọc trời, ô tô không người lái,...
- Dùng người máy (robot) để thay thế con người trong hoạt động cứu hộ, cứu nạn,...

### **Hoạt động 4: Hạn chế của máy tính hiện nay và khả năng của máy tính trong tương lai**

- Hạn chế của máy tính hiện nay: Chưa biết nghĩ, chưa biết nếm, chưa biết sờ, chưa sáng tạo trong những việc có tính sáng tạo nghệ thuật.
- Khả năng của máy tính trong tương lai: chơi nhạc, viết nhạc,...

### **Hoạt động 5: Luyện tập**

Câu 1: Thiết bị nào dưới đây là thiết bị số?

- A. Camera, điện thoại, Laptop, máy tính bỏ túi.



- B. Camera, điện thoại, Laptop, khóa số.
- C. Điện thoại, Laptop, khóa số, máy ghi âm.
- D. Laptop, khóa số, máy ghi âm, Tivi.

Câu 2: Chức năng của máy chụp hình?

- A. Lưu trữ thông tin
- B. Thu nhận thông tin
- C. Lưu trữ và thu nhận thông tin
- D. Trao đổi thông tin

Câu 3: Máy tính có thể:

- A. Lưu trữ thông tin
- B. Trao đổi thông tin
- C. Thu nhận và xử lý thông tin
- D. Cả 3 đáp án trên

Câu 4: Máy tính không thể:

- A. Lưu trữ thông tin
- B. Trao đổi thông tin
- C. Thu nhận và xử lý thông tin
- D. Ngửi thấy mùi thức ăn

Câu 5: Bàn phím và con chuột có chức năng gì trong hoạt động thông tin?

- A. Thu nhận thông tin
- B. Xử lý thông tin
- C. Lưu trữ thông tin
- D. Trao đổi thông tin

## **Bài 4: Biểu diễn văn bản, hình ảnh, âm thanh trong máy tính**

### **Hoạt động 1: Khái niệm bit**

- Bit: đơn vị nhỏ nhất để biểu diễn và lưu trữ thông tin.
- Bit chỉ có thể nhận một trong hai trạng thái, kí hiệu là “0” và “1”.

### **Hoạt động 2: Biểu diễn chữ cái và văn bản trong máy tính**

- Kí tự: Tên gọi chung cho chữ cái, chữ số và dấu cách, dấu chính tả, kí hiệu khác.
- Trong máy tính, mỗi kí tự, mỗi văn bản được biểu diễn bằng một dãy bit tương ứng.

### **Hoạt động 3: Số hóa hình ảnh, văn bản, âm thanh**

- Số hóa văn bản là chuyển văn bản thành dãy bit. Kết quả số hóa một văn bản là “văn bản số”
- Số hóa hình ảnh là chuyển hình ảnh thành dãy bit. Kết quả số hóa một hình ảnh là “hình ảnh số”
- Số hóa âm thanh là chuyển âm thanh thành dãy bit. Kết quả số hóa một âm thanh là “âm thanh số”
- Số hóa dữ liệu là chuyển dữ liệu thành dãy bit, gồm các dãy kí hiệu “0” và “1” liên tiếp để máy tính có thể xử lý.

#### **Hoạt động 4: Luyện tập**

Câu 1: Bit là gì?

- A. Đơn vị nhỏ nhất để biểu diễn và lưu trữ thông tin.
- B. Đơn vị nhỏ nhất trong máy tính.
- C. Đơn vị lớn nhất trong máy tính
- D. Dùng để xử lý và trao đổi thông tin.

Câu 2: Bit gồm các chữ số nào?

- A. 1 và 2
- B. 2 và 3
- C. 0 và 1
- D. 0 và 00

Câu 3: Ký tự là gì:

- A. Dãy số “0” và “1”
- B. Chữ cái, chữ số và dấu cách, dấu chính tả, kí hiệu khác
- C. Chữ cái
- D. Chữ số

Câu 4: Bảng chữ cái là:

- A. Dữ liệu
- B. Kí tự
- C. Hình ảnh
- D. Dãy bit

Câu 5: Để biểu diễn các văn bản trong máy tính, người ta dùng:

- A. Bảng chữ cái
- B. Hình ảnh, âm thanh
- C. Dãy bit
- D. Kí tự

# CHƯƠNG 3: CÁC HÌNH PHẪNG TRONG THỰC TIỄN

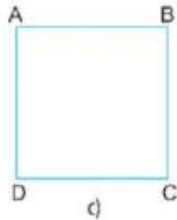
## BÀI 1: HÌNH VUÔNG - TAM GIÁC ĐỀU - LỤC GIÁC ĐỀU

### 1. Hình vuông

?1/sgk/77

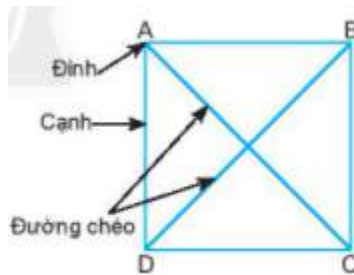
a) Quan sát hình 1/sgk/77

Hình c) là hình vuông.



b) Sau khi dùng thước êke kiểm tra thì thấy các cạnh bằng nhau và các góc bằng nhau.

Hình vuông ABCD ( Hình 2) có:



Hình 2

- Bốn **đỉnh**: A, B, C, D

- Bốn **cạnh** bằng nhau:

$$AB = BC = CD = DA$$

Các đường chéo: AC, BD.

- Bốn **góc** bằng nhau và bằng góc vuông.

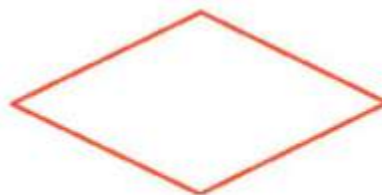
- Hai **đường chéo** là AC và BD.

### Thực hành 1/sgk/77

Sau khi kiểm tra thì ta nhận thấy hai đường chéo AC và BD bằng nhau.

=> Hai **đường chéo** của hình vuông bằng nhau.

### Vận dụng 1/sgk/77



Hình 3

Bạn Trang nói như vậy là **sai**.

Bởi vì sau khi kiểm tra, ta thấy rằng các cạnh của hình 3 bằng nhau nhưng các góc lại không bằng nhau, một của hình không phải là góc vuông.

### **Thực hành 2/sgk/78: Vẽ hình vuông**

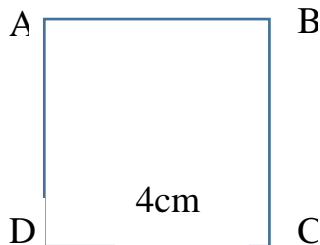
Vẽ hình vuông ABCD cạnh 4cm bằng thước và ê ke:

+ Bước 1: Vẽ đoạn thẳng  $CD = 4\text{cm}$ .

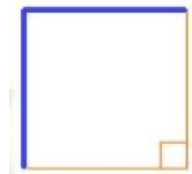
+ Bước 2: Vẽ hai đường thẳng vuông góc với CD tại C và D như hình vẽ trong SGK (tr 76).

+ Bước 3: Nối hai điểm A và B ta được hình vuông cần vẽ.

=> Ta được **hình vuông ABCD**.



### **Thực hành 3/sgk/78:**



## **2. Tam giác đều**

### **?2/sgk/78:**

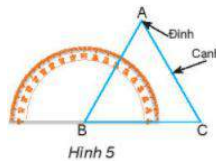
a) Xem hình 4 / sgk/78

Sau khi dùng compa kiểm tra thì ta thấy tam giác ABC có 3 cạnh bằng nhau.

b) Xem hình 5 / sgk/78

Sau khi dùng compa kiểm tra thì ta thấy tam giác ABC cũng có 3 góc bằng nhau.

Tam giác ABC ( Hình 5) có :



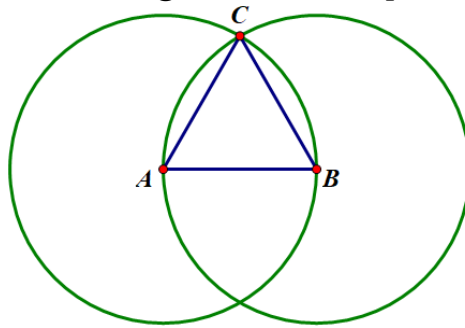
- Ba **đỉnh**: A, B, C ;
- Ba **cạnh** bằng nhau:  $AB = AC = BC$ .
- Ba **góc** đỉnh A, B, C bằng nhau.
- Tam giác ABC như thế được gọi là **tam giác đều**.

### **Thực hành 4/sgk/79:**

( HS thực hành cắt dưới sự hướng dẫn của GV. Sau khi cắt, )

### **Thực hành 5/sgk/79: Vẽ tam giác đều.**

Vẽ tam giác đều ABC cạnh 3cm bằng thước và compa.



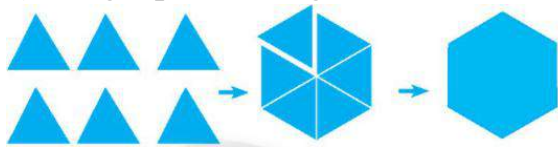
Vận dụng 2/sgk/80



### 3. Hình lục giác đều

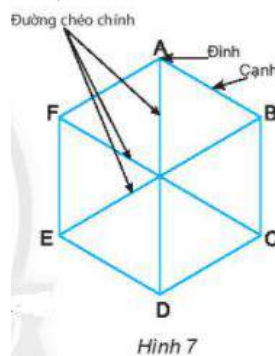
?3/sgk/80

a) HS ghép các tam giác đều theo hướng dẫn để được: ( xem hình 6/sgk/80 )



b) **Nhận xét:** Các góc và các cạnh của tam giác đều bằng nhau.

Xét hình ABCDEF ( Hình 7/sgk/80) có:



- Sáu **đỉnh** A, B, C, D, E, F.
- Sáu **cạnh** bằng nhau.
- Sáu **góc** đỉnh A, B, C, D, E, F bằng nhau.
- Ba **đường chéo chính** là AD, BE, CF.

Hình ABCDEF như thế được gọi là hình **lục giác đều**.

$$AB = BC = CD = DE = EF = FA$$

**Thực hành 6/sgk/80:** Sau khi dùng thước đo thì ta thấy các đường chéo chính AD, BE, CF có độ dài bằng nhau.

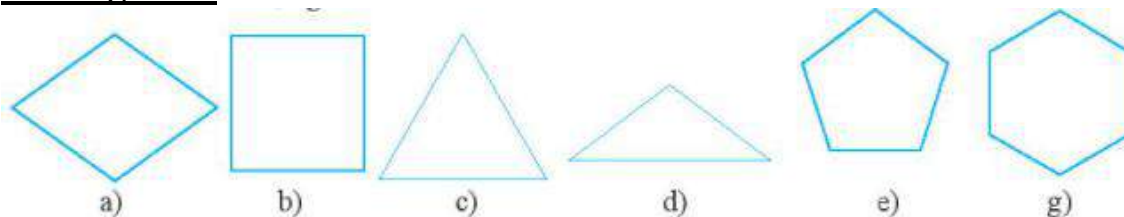
=> Trong hình lục giác đều ba **đường chéo chính** bằng nhau.

**Vận dụng 3/sgk/80:**

Bạn Bình **đúng**.

Bởi vì: Nếu hình có sáu cạnh có chiều dài bằng nhau, nó được gọi là một hình lục giác sáu cạnh đều. Chỉ khi tất cả các góc có cùng kích thước, và các cạnh bằng nhau, mới gọi là lục giác đều.

**Bài 1/sgk/81 :**



Hình vuông: **b)**

Hình tam giác đều: **c)**

Hình lục giác đều: **g)**

**Bài 2/sgk/81**

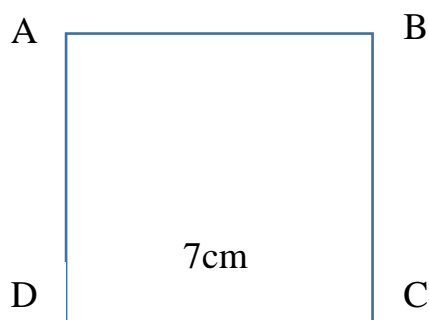
Vẽ hình vuông ABCD cạnh 7cm bằng thước và ê ke:

+ Bước 1: Vẽ đoạn thẳng CD = 7cm.

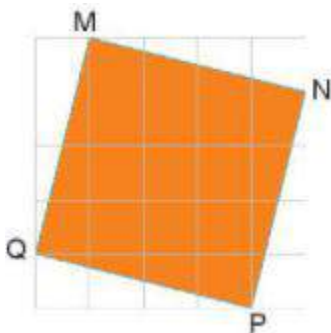
+ Bước 2: Vẽ hai đường thẳng vuông góc với CD tại C và D .

+ Bước 3: Nối hai điểm A và B ta được hình vuông cần vẽ.

=> Ta được **hình vuông ABCD**.



**Bài 3/sgk/81:**



Sau khi dùng thước êke kiểm tra thì là thấy các cạnh và các góc của hình MNPQ bằng nhau. Nên hình MNPQ là hình vuông.

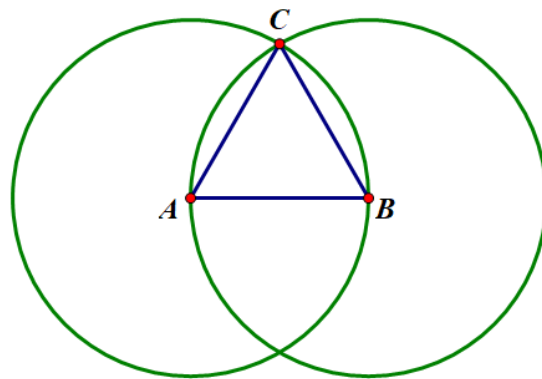
**Bài 4/sgk/81:**

Vẽ tam giác đều ABC cạnh 4 cm:

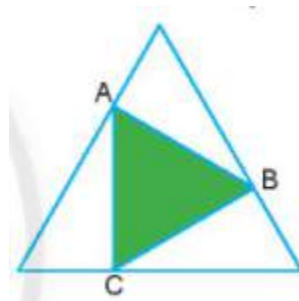
+ Vẽ đoạn thẳng  $AB = 4\text{cm}$ .

+ Lấy A, B làm tâm, vẽ hai đường tròn bán kính 4cm.

Gọi C là một trong hai giao điểm của hai đường tròn. Nối C với A và C với B, ta được **tam giác đều ABC**.



**Bài 5/sgk/81:**



Tam giác ABC là tam giác đều. Bởi vì có các cạnh và các góc bằng nhau.

## Bài 5: THỨ TỰ THỰC HIỆN CÁC PHÉP TÍNH

### 1. NỘI DUNG CẦN GHI CHÉP

#### 1. Thứ tự thực hiện phép tính

Khi thực hiện các phép tính trong một biểu thức:

– Đối với biểu thức không có dấu ngoặc:

- Nếu chỉ có phép cộng, trừ hoặc chỉ có phép nhân, chia, ta thực hiện phép tính theo thứ tự từ trái sang phải.
- Nếu có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia, nâng lên lũy thừa, ta thực hiện phép nâng lên lũy thừa trước, rồi đến nhân và chia, cuối cùng đến cộng và trừ.

– Đối với biểu thức có dấu ngoặc:

Nếu biểu thức có các dấu ngoặc tròn ( ), ngoặc vuông [ ], ngoặc nhọn { }, ta thực hiện phép tính trong dấu ngoặc tròn trước, rồi thực hiện phép tính trong dấu ngoặc vuông, cuối cùng thực hiện phép tính trong dấu ngoặc nhọn.

#### Ví dụ 1:

$$a) 6 - 6 : 3 \cdot 2 = 6 - 2 \cdot 2 = 6 - 4 = 2;$$

$$\begin{aligned} b) 132 - \{100 - [(78 - 73)^2 : 5 + 9]\} \\ = 132 - \{100 - [5^2 : 5 + 9]\} = 132 - \{100 - 14\} \\ = 132 - 86 = 46. \end{aligned}$$

#### Thực hành 1

1. Tính:

$$\begin{aligned} a) 72 \cdot 19 - 36^2 : 18 \\ = 1368 - 1296 : 18 \\ = 1368 - 72 = 1296 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) 750 : \{130 - [(5 \cdot 14 - 65)^3 + 3]\} = 750 : \{130 - [(70 - 65)^3 + 3]\} \\ = 750 : \{130 - [5^3 + 3]\} = 750 : \{130 - [125 + 3]\} = 750 : \{130 - 128\} \\ = 750 : 2 = 375 \end{aligned}$$

#### Thực hành 2

Tìm số tự nhiên  $x$  thỏa mãn:



$$\begin{aligned}
 \text{a) } & (13x - 12^2) : 5 = 5 \\
 & (13x - 12^2) = 5 \cdot 5 \\
 & 13x - 12^2 = 25 \\
 & 13x - 144 = 25 \\
 & 13x = 25 + 144 \\
 & 13x = 169 \\
 & x = 169 : 13 \\
 & x = 13
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } & 3x [ 8^2 - 2 \cdot ( 2^5 - 1 ) ] = 2022. \\
 & 3x [ 64 - 2 \cdot ( 32 - 1 ) ] = 2022. \\
 & 3x [ 64 - 2 \cdot 31 ] = 2022. \\
 & 3x [ 64 - 62 ] = 2022. \\
 & 3x \cdot 2 = 2022. \\
 & 3x = 2022 : 2 \\
 & 3x = 1011 \\
 & x = 1011 : 3 \\
 & x = 337
 \end{aligned}$$

## 2. Sử dụng máy tính cầm tay

( HS xem giáo viên hướng dẫn trực tiếp)

### Ví dụ 2: (SGK)

Biểu thức	Nút ấn	Kết quả	Hiển thị trên màn hình
$17 + 34 - 6 \times 2$		39	
$4 + (6 - 4) \times 3$		10	
$4^3 + (6 - 4) \times 3$		70	

## 2. NHIỆM VỤ HỌC TẬP (BÀI TẬP)

### 1. Tính:

a)  $2023 - 252 : 53 + 27$ ;

b)  $60 : [ 7 . ( 112 - 20 . 6 ) + 5 ]$ .

### 2. Tìm số tự nhiên x, biết:

a)  $( 9x - 2^3 ) : 5 = 2$ ;

b)  $[ 3^4 - ( 8^2 + 14 ) : 13 ] x = 5^3 + 10^2$ .

### 3. Sử dụng máy tính cầm tay, tính:

a)  $2027^2 - 1973^2$ ;

b)  $4^2 + (365 - 289) . 71$ .

4. Bảng sau thể hiện số liệu thống kê danh mục mua văn phòng phẩm của một cơ quan.

Số thứ tự	Loại hàng	Số lượng	Giá đơn vị ( nghìn đồng )
1	Vở loại 1	35	10
2	Vở loại 2	67	5
3	Bút bi	100	5
4	Thước kẻ	35	7
5	Bút chì	35	5

Tính tổng số tiền mua văn phòng phẩm của cơ quan.

## Bài 6: CHIA HẾT VÀ CHIA CÓ DƯ

### TÍNH CHẤT CHIA HẾT CỦA MỘT TỔNG

#### 1. NỘI DUNG CẦN GHI CHÉP

##### 1. Chia hết và chia có dư

*Nhận xét:* Do ta tìm được số 5 để  $15 = 3 . 5$  nên có thể chia đều 15 quyển vở cho 3 bạn được; mỗi bạn được 5 quyển.

Ta không tìm được số tự nhiên x nào để  $7 = 3 . x$  vì  $7 = 3 . 2 + 1$ , tức là 7 chia cho 3 được thương là 2 dư 1. Vậy không thể chia đều 7 quyển vở cho 3 bạn.

Cho hai số tự nhiên a và b, trong đó b khác 0. Ta luôn tìm được đúng hai số tự nhiên q và r sao cho  $a = b . q + r$ , trong đó  $0 < r < b$ . Ta gọi q và r lần lượt là **thương** và **số dư** trong phép chia a cho b.

- Nếu  $r = 0$  tức  $a = b . q$ , ta nói a chia hết cho b, kí hiệu  $a : b$  và ta có phép chia hết  $a : b = 1$ .
- Nếu  $r \neq 0$ , ta nói a không chia hết cho b, kí hiệu  $a / b$  và ta có phép chia có dư.

## Thực hành 1

a) Hãy tìm số dư trong phép chia mỗi số sau đây cho 3: 255; 157; 5105.

Số dư trong phép chia mỗi số sau đây cho 3: 255; 157; 5105 lần lượt là: 0; 1; 2

b) Có thể sắp xếp cho 17 bạn vào 4 xe taxi được không? Biết rằng mỗi xe taxi chỉ chở được không quá 4 bạn

Ta có : 17 chia cho 4 dư 1 nên thể sắp xếp cho 17 bạn vào 4 xe taxi được.

## 2. Tính chất chia hết của một tổng

*Tính chất 1:*

Cho  $a, b, n$  là các số tự nhiên,  $n$  khác 0. Nếu  $a : n$  và  $b : n$  thì  $(a + b) : n$ .

Ví dụ 1: Tổng sau có chia hết cho 7 hay không?

$$129 \cdot 7 + 14 \cdot 2020.$$

Giải

Vì  $129 \cdot 7 : 7$  và  $14 \cdot 2020 : 7$  nên  $(129 \cdot 7 + 14 \cdot 2020) : 7$ .

*Nhận xét:*

\_ Tính chất 1 cũng đúng với một hiệu ( $a > b$ ):

Nếu  $a : n, b : n$  thì  $(a - b) : n$ .

\_ Tính chất 1 có thể mở rộng cho một tổng có nhiều số hạng:

Nếu  $a : n, b : n, c : n$  thì  $(a + b + c) : n$ .

Trong một tổng, nếu mọi số hạng đều chia hết cho cùng một số thì tổng cũng chia hết cho số đó.

*Tính chất 2:*

- Cho  $a, b, n$  là các số tự nhiên,  $n$  khác 0. Nếu  $a : n$  và  $b : n$  thì  $(a + b) : n$ .

Ví dụ 2: Tổng sau có chia hết cho 15 hay không?

$$12 \cdot 75 + 27.$$

*Giải*

Vì  $75 : 15$  và  $27 : 15$  nên  $(12 \cdot 75 + 27) : 15$ .

Nếu  $a : n$ ,  $b : n$  thì  $(a - b) : n$ .

\_ Tính chất 2 có thể mở rộng cho một tổng có nhiều số hạng.

Nếu  $a : n$ ,  $b : n$ ,  $c : n$  thì  $(a + b + c) : n$ .

Nếu trong một tổng chỉ có đúng một số hạng không chia hết cho một số, các số hạng còn lại đều chia hết cho số đó thì tổng không chia hết cho số đó.

### Thực hành 2

a) Không thực hiện phép tính, xét xem các tổng, hiệu sau có chia hết cho 4 không? Tại sao?

$$1200 + 440; \quad 400 - 324; \quad 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 6 + 27.$$

b) Tìm hai ví dụ về tổng hai số chia hết cho 5 nhưng các số hạng của tổng lại không chia hết cho 5.

## 2.NHIỆM VỤ HỌC TẬP (BÀI TẬP)

1. Khẳng định nào sau đây là đúng, khẳng định nào là sai?

- a)  $1560 + 390$  chia hết cho 15;                      b)  $456 + 555$  không chia hết cho 10;  
c)  $77 + 49$  không chia hết cho 7;                      d)  $6624 - 1806$  chia hết cho 6.

2. Trong các phép chia sau, phép chia nào là phép chia hết, phép chia nào là phép chia có dư? Viết kết quả phép chia dạng  $a = b \cdot q + r$ , với  $0 \leq r < b$ .

- a)  $144 : 3$ ;                      b)  $144 : 13$ ;                      c)  $144 : 30$ .

3. Tìm các số tự nhiên  $q$ , và  $r$  biết cách viết kết quả phép chia có dạng như sau:

- a)  $1298 = 354q + r$  ( $0 \leq r < 354$ );  
b)  $40685 = 9859 + r$  ( $0 \leq r < 985$ ).

4. Trong phong trào xây dựng “nhà sách của chúng ta”, lớp 6A thu được 3 loại sách do các bạn trong lớp đóng góp: 36 quyển truyện tranh, 40 quyển truyện ngắn và 15 quyển thơ. Có thể chia số sách đã thu được thành 4 nhóm với số lượng quyển bằng nhau không? Vì sao?

## TUẦN 4 - Bài 7: DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2, CHO 5

### 1. NỘI DUNG CẦN GHI CHÉP

#### 1. Dấu hiệu chia hết cho 2:

Trong một đại hội thể thao có các đội và số người tham gia trong bảng sau:

Đội	A	B	C	D	E	G	H	I	K
Số Người	10	22	14	17	23	55	36	28	19

Trong các đội đã cho, đội nào xếp được thành hai hàng có số người bằng nhau?

Trong các đội đã cho, các đội xếp được thành hai hàng có số người bằng nhau là:

A, B, C, G, H, I

#### Dấu hiệu chia hết cho 2:

Các số có chữ số tận cùng là 0; 2; 4; 6; 8 (tức là chữ số chẵn) thì chia hết cho 2 và chỉ những số đó mới chia hết cho 2.

**Ví dụ 1:** Xét số  $a = \overline{202*}$ . Thay dấu \* bởi chữ số nào thì a chia hết cho 2, bởi chữ số nào thì a không chia hết cho 2?

*Giải*

Thay \* bởi các chữ số 0, 2, 4, 6, 8 thì a chia hết cho 2.

Thay \* bởi các chữ số 1, 3, 5, 7, 9 (tức là chữ số lẻ) thì a không chia hết cho 2.

#### Thực hành 1

a) Viết hai số lớn hơn 1000 và chia hết cho 2.

Hai số lớn hơn 1000 và chia hết cho 2 là: 1234 ; 2346

b) Viết hai số lớn hơn 100 và không chia hết cho 2.

Hai số lớn hơn 100 và không chia hết cho 2 là: 123 ; 521

#### 2. Dấu hiệu chia hết cho 5:

Chọn các số chia hết cho 5 ở dưới đây:

10; 22; 15; 27; 33; 25; 19; 36; 95.

Các số chia hết cho 5 là: 10 ; 15 ; 25 ; 95

#### Dấu hiệu chia hết cho 5:

Các số có chữ số tận cùng là 0 hoặc 5 thì chia hết cho 5 và chỉ những số đó mới chia hết cho 5.

**Ví dụ 2:** Xét số  $a = \overline{4*}$ . Thay dấu \* bởi chữ số nào thì a chia hết cho 5, bởi chữ số nào thì a không chia hết cho 5?

*Giải*

Thay \* bởi các chữ số 0 hoặc 5 thì a chia hết cho 5.

Thay \* bởi các chữ số 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 thì a không chia hết cho 5.

### Thực hành 2

Tìm chữ số thích hợp thay cho dấu \* để số  $\overline{17*}$  thoả mãn từng điều kiện:

- a) Chia hết cho 2;                      b) Chia hết cho 5;                      c) Chia hết cho cả 2 và 5.
- a) Thay \* bởi các chữ số 0, 2, 4, 6, 8 thì  $\overline{17*}$  chia hết cho 2.  
b) Thay \* bởi các chữ số 0, 5, thì  $\overline{17*}$  chia hết cho 5.  
c) Thay \* bởi các chữ số 0 thì  $\overline{17*}$  chia hết cho cả 2 và 5.

## 2.NHIỆM VỤ HỌC TẬP (BÀI TẬP)

1. Trong những số sau: 2023, 19445, 1010, số nào  
a) chia hết cho 2?                      b) chia hết cho 5?                      c) chia hết cho 10?
2. Không thực hiện phép tính, em hãy cho biết những tổng (hiệu) nào sau đây chia hết cho 2, chia hết cho 5.  
a)  $146 + 550$ ;                      b)  $575 - 40$ ;                      c)  $3.4.5 + 83$ ;                      d)  $7.5.6 - 35.4$ .
3. Lớp 6A, 6B, 6C, 6D lần lượt có 35, 36, 39, 40 học sinh.  
a) Lớp nào có thể chia thành 5 tổ có cùng số tổ viên?  
b) Lớp nào có thể chia tất cả các bạn thành các đôi bạn học tập?
4. Bà Huệ có 19 quả xoài và 40 quả quýt. Bà có thể chia số quả này thành 5 phần bằng nhau (có cùng số xoài, có cùng số quýt mà không được cắt quả) được không?