

## CHỦ ĐỀ 3 : CÔNG NGHỆ 9

(Bài ghi học sinh)

# DỤNG CỤ DÙNG TRONG LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ ( tuần 4,5)2 tiết)

### I. ĐỒNG HỒ ĐO ĐIỆN

#### 1. Công dụng của đồng hồ đo điện:

- Nhờ có đồng hồ đo điện chúng ta có thể biết được tình trạng làm việc của thiết bị điện, phán đoán được các nguyên nhân hư hỏng, sự cố kỹ thuật, hiện tượng làm việc không bình thường của mạch điện và các đồ dùng điện

#### 2. Phân loại đồng hồ đo điện

ĐỒNG HỒ ĐO ĐIỆN	ĐẠI LƯỢNG ĐO
Ampe kế	Cường độ dòng điện (I)
Oát kế	Công suất mạch điện(P)
Vôn kế	Điện áp (V)
Công tơ	Điện năng tiêu thụ (A)
Ôm kế	Điện trở (R)
Đồng hồ vạn năng	Đo được: Điện trở, Điện áp, Cường độ dòng điện...

#### 3. Một số kí hiệu của đồng hồ đo điện:

Bảng 3.3 sgk công nghệ 9/ trang 14

### II. DỤNG CỤ CƠ KHÍ

Tên dụng cụ	Công dụng
Thước	Dùng đo chiều dài dây dẫn điện
Thước cặp( kẹp)	Đo đường kính dây điện, kích thước chiều sâu lỗ
Pan me	Đo chính xác đường kính dây điện
Tua vít	Dùng tháo, lắp đinh vít hoặc vít
Búa	Tác động một lực lên vật khác
Cưa	Cưa, cắt ống nhựa và kim loại
Kìm	Cắt dây dẫn, tuốt dây và giữ dây dẫn khi nối.
Khoan	Khoan trên gỗ, bê tông..., để lắp đặt dây dẫn, thiết bị điện

**Ghi nhớ:**

**Đồng hồ đo điện giúp phát hiện những hư hỏng, sự cố kỹ thuật, hiện tượng làm việc không bình thường của mạch điện và đồ dùng điện.**

**Dụng cụ cơ khí: Hiệu quả công việc phụ thuộc một phần vào việc chọn và sử dụng đúng dụng cụ lao động.**

Hết.

# NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

## MÔN: TIẾNG ANH 9

Tuần 6: Từ ngày 11/10/2021 đến ngày 16/10/2021

### Period 11

#### MODULE 2

#### I/ MULTIPLE CHOICE:

- The nation takes \_\_\_\_\_ in their history and culture.  
A. pride                      B. proud                      C. place                      D. freedom
- The dragon appears on Iceland's \_\_\_\_\_ of arms.  
A. badge                      B. label                      C. coat                      D. emblem
- Morgawr is a strange \_\_\_\_\_ creature that look like sea serpent.  
A. land                      B. water                      C. sea                      D. mud
- It was a giant dinosaur type creature with a very \_\_\_\_\_.  
A. sharp eyes                      B. spare part                      C. long tail                      D. humped back
- Do you think this photo is \_\_\_\_\_?  
A. wrong                      B. fake                      C. artificial                      D. false
- \_\_\_\_\_ Have got a humped back full of fat.  
A. Snakes                      B. Camels                      C. Eagles                      D. Bulls
- Don't spend too long there or you may fall \_\_\_\_\_ to the Barghest.  
A. creature                      B. food                      C. hunter                      D. victim
- In Scotland, there is a \_\_\_\_\_ about a mysterious creature called Loch Ness monster.  
A. speech                      B. story                      C. legend                      D. essay
- Because of the \_\_\_\_\_, nobody would go to Troller's Gill.  
A. beast                      B. hound                      C. sea serpent                      D. black dog
- Déjà vu is a strange \_\_\_\_\_ when a person feels that they have been in the same situation before.  
A. thinking                      B. sensation                      C. memory                      D. prediction
- Mark hasn't returned \_\_\_\_\_. I wonder where he is.  
A. already                      B. ever                      C. never                      D. yet
- Some people believe there is a(n) \_\_\_\_\_ force at work in the university.  
A. strange                      B. unexplained                      C. exact                      D. brave

13. The sea monster \_\_\_\_\_ under the waves and nobody saw it again.  
 A. saved                              B. pushed                              C. assassinated                              D. disappeared
14. The \_\_\_\_\_ marched 100 miles in four days.  
 A. refugees                              B. enemies                              C. soldiers                              D. dragons
15. The bird \_\_\_\_\_ above their heads.  
 A. hovered                              B. conquered                              C. chased                              D. marched
16. He invaded my \_\_\_\_\_ when he looked at my diary.  
 A. freedom                              B. privacy                              C. right                              D. citizenship
17. Don't lie to him or he'll get \_\_\_\_\_.  
 A. angry                              B. confused                              C. surprised                              D. terrified
18. One day, a young man decide to \_\_\_\_\_ for the hound.  
 A. buy                              B. attack                              C. trick                              D. search
19. Have you heard about the UFO \_\_\_\_\_ last night?  
 A. sight                              B. sighting                              C. sightseer                              D. sightseeing
20. The king took \_\_\_\_\_ of rebel country.  
 A. control                              B. power                              C. right                              D. rule

## **II/ WORD FORM:**

1. She felt \_\_\_\_\_ at the sight of the snack and started screaming. (terrify)
2. Scary story about \_\_\_\_\_ creatures usually come from places in the country. (legend)
3. English has a \_\_\_\_\_ tale about a ghostly animal. (fascinate)
4. In Scotland, there is a legend about a \_\_\_\_\_ creature called the Loch Ness Monster. (myth)
5. An evil man tried to trick the \_\_\_\_\_ traveler into going into the woods. (suspect)
6. This food is \_\_\_\_\_. Take it away. (disgust)
7. This causes the brain to have a \_\_\_\_\_ and gives the person the feeling of happiness. (memorable)
8. The king's \_\_\_\_\_ army easily defeated all its enemies. (power)
9. The strange thing was that they were all wearing very \_\_\_\_\_ clothes! (fashion)
10. We both gasped in \_\_\_\_\_. (terrify)
11. They say that the dragons could \_\_\_\_\_ fire. (breathing)
12. He didn't know how to get to the village and he felt \_\_\_\_\_ (confusion)
13. When opened the box she was \_\_\_\_\_ to see a cute puppy inside. (surprisingly)
14. The city's little alleys look pretty in the daytime, but transform into \_\_\_\_\_ places by night. (creep)
15. Do you think that \_\_\_\_\_ exist? (terrestrials)
16. I don't know whether this photo is real or \_\_\_\_\_? (artificiality)
17. Fiona can be so \_\_\_\_\_ at times. She is always interfering. (annoy)
18. The soldier \_\_\_\_\_ his horse and rode off. (mountain)

19. Camels have got a \_\_\_\_\_ back full of fat. (hump)  
 20. It was abandoned after a \_\_\_\_\_ flood about a century ago. (terrify)

**III/ REARRANGING:**

- 1.think this / or fake/? /Do you / is real/ photo  
=> \_\_\_\_\_
- 2.sleeping when / he arrived / She was / home.  
=> \_\_\_\_\_
3. such a / never had /dream before . / He has  
=> \_\_\_\_\_
- 4.her test / very sad . / and / She failed / feels  
=> \_\_\_\_\_
- 5.miles / days . / The soldiers / in four/ marched 100  
=> \_\_\_\_\_
6. its enemies . / powerful army / easily defeated / all / The king's  
=> \_\_\_\_\_
- 7.once saved / from a ferocious / My dad / dog. / me  
=> \_\_\_\_\_
- 8.later turned / was lying. / It / that he /out  
=> \_\_\_\_\_
- 9.to have / people claim / Many / special powers.  
=> \_\_\_\_\_
- 10.for their beliefs / and managed / their country ./to free / They fought  
=> \_\_\_\_\_
- 11.many fascinating /around the world./ stories about / There are /from /monsters and beats  
=> \_\_\_\_\_
- 12.that dog / last night / Did you hear / ? / howling  
=> \_\_\_\_\_
- 13.playing in the woods / the snake./found / The boys were/ when they  
=> \_\_\_\_\_
- 14.believe there / in the universe . / Some people / an unexplained force /is  
=> \_\_\_\_\_
- 15.with us / He has / since / been working / 1970.  
=> \_\_\_\_\_
- 16.please turn / the music / Could you / ? /for me / down  
=> \_\_\_\_\_
17. in their / The nation / culture . / takes pride / history and  
=> \_\_\_\_\_
18. built large / from the enemy. / The men / the village to / walls around / protect it  
=> \_\_\_\_\_
- 19.the box / When she / she was / opened / inside. / a cute puppy / surprised to see  
=> \_\_\_\_\_
- 20.very confused / village again. / We felt / , so we / find the / went back to  
=> \_\_\_\_\_

## KEY-Module 2

### I/ MULTIPLE CHOICE:

- The nation takes \_\_\_\_\_ in their history and culture.  
A. **pride**                      B. proud                      C. place                      D. freedom
- The dragon appears on Iceland's \_\_\_\_\_ of arms.  
A. badge                      B. label                      C. **coat**                      D. emblem
- Morgawr is a strange \_\_\_\_\_ creature that look like sea serpent.  
A. land                      B. water                      C. **sea**                      D. mud
- It was a giant dinosaur type creature with a very \_\_\_\_\_.  
A. sharp eyes                      B. spare part                      C. **long tail**                      D. humped back
- Do you think this photo is \_\_\_\_\_?  
A. wrong                      B. **fake**                      C. artificial                      D. false
- \_\_\_\_\_ have got a humped back full of fat.  
A. Snakes                      B. **Camels**                      C. Eagles                      D. Bulls
- Don't spend too long there or you may fall \_\_\_\_\_ to the Barghest.  
A. creature                      B. food                      C. hunter                      D. **victim**
- In Scotland, there is a \_\_\_\_\_ about a mysterious creature called Loch Ness monster.  
A. speech                      B. story                      C. **legend**                      D. essay
- Because of the \_\_\_\_\_, nobody would go to Troller's Gill.  
A. **beast**                      B. hound                      C. sea serpent                      D. black dog

10. Déjà vu is a strange \_\_\_\_\_ when a person feels that they have been in the same situation before.
- A. thinking                      **B. sensation**                      C. memory                      D. prediction
11. Mark hasn't returned \_\_\_\_\_. I wonder where he is.
- A. already                      B. ever                      C. never                      **D. yet**
12. Some people believe there is a(n) \_\_\_\_\_ force at work in the university.
- A. strange                      **B. unexplained**                      C. exact                      D. brave
13. The sea monster \_\_\_\_\_ under the waves and nobody saw it again.
- A. saved                      B. pushed                      C. assassinated                      **D. disappeared**
14. The \_\_\_\_\_ marched 100 miles in four days.
- A. refugees                      B. enemies                      **C. soldiers**                      D. dragons
15. The bird \_\_\_\_\_ above their heads.
- A. hovered**                      B. conquered                      C. chased                      D. marched
16. He invaded my \_\_\_\_\_ when he looked at my diary.
- A. freedom                      **B. privacy**                      C. right                      D. citizenship
17. Don't lie to him or he'll get \_\_\_\_\_.
- A. angry**                      B. confused                      C. surprised                      D. terrified
18. One day, a young man decide to \_\_\_\_\_ for the hound.
- A. buy                      B. attack                      C. trick                      **D. search**
19. Have you heard about the UFO \_\_\_\_\_ last night?
- A. sight                      **B. sighting**                      C. sightseer                      D. sightseeing
20. The king took \_\_\_\_\_ of rebel country.
- A. control**                      B. power                      C. right                      D. rule

**II/ WORD FORM:**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1. terrified     | 11. breathe           |
| 2. legendary     | 12. confused          |
| 3. fascinating   | 13. surprised         |
| 4. mysterious    | 14. creepy            |
| 5. unsuspecting  | 15. extraterrestrials |
| 6. disgusting    | 16. artificial        |
| 7. memory        | 17. annoying          |
| 8. powerful      | 18. mounted           |
| 9. old-fashioned | 19. humped            |
| 10. terror       | 20. terrible          |

**III/ REARRANGING:**

1. Do you think this photo is real or fake?

2. She was sleeping when he arrived home.
3. He has never had such a strange dream before.
4. She failed her test and feels very sad.
5. The soldiers marched 100 miles in four days.
6. The king's powerful army easily defeated all its enemies.
7. My dad once saved me from a ferocious dog.
8. It later turned out that he was lying.
9. Many people claim to have special powers.
10. They fought for their beliefs and managed to free their country.
11. There are many fascinating stories about monsters and beasts from around the world.
12. Did you hear that dog howling last night ?
13. The boys were playing in the woods when they found the snake.
14. Some people believe there is an unexplained force at work in the universe.
15. He has been working with us since 1970.
16. Could you please turn down the music?
17. The nation takes pride in their history and culture.
18. The men built large walls around the village to protect it from the enemy.
19. When she opened the box she was surprised to see a cute puppy inside.
20. We felt very confused , so we went back to find the village again.

**I. PRONUNCIATION**

Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others:

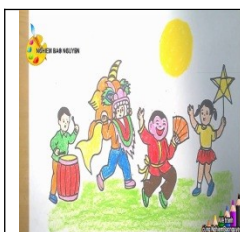
1. A. dinorsaur      B. honour      C. common      D. colour  
 2. A. fancy      B. plan      C. dance      D. granny

Choose the word whose main stress is placed differently from that of the others in the same group

3. A. wonderful      B. impressive      C. confuse      D. memorial  
 4. A. participate      B. performance      C. forgettable      D. preparation

**II. MULTIPLE CHOICE:**

1. Young artists can show their works at a(n) .....organized by the town hall.  
 A. festival      B. event      C. exhibition      D. costume
2. The festival takes .....once a year in May.  
 A. part      B. place      C. over      D. out
3. Jake said he doesn't mind.....us to make the float.  
 A. helping      B. doing      C. taking      D. bringing
4. My granny was tired, but kept.....dancing because she was having so much fun.  
 A. up      B. for      C. on      D. out
5. They ..... a prize every year for the best sand sculpture.  
 A. attract      B. crown      C. carve      D. award
6. They are trying to come to a(n) ..... about how to deal with their problem.  
 A. celebration      B. entertainment      C. agreement      D. competition
7. In Scotland, there is a legend about a(n)..... creature called the Loch Ness Monster.  
 A. long      B. mysterious      C. unsuspecting      D. fascinating
8. Fiona can be so .....at times. She is always interfering.  
 A. annoy      B. annoyed      C. annoying      D. annoyingly
9. Isn't it a(n).....when two people with the same name meet by chance?  
 A. unexplained force      B. brave act  
 C. strange feeling      D. bizarre coincidence
10. Please turn.....the volume a bit. I want to listen to his speech.  
 A. on      B. up      C. off      D. down
11. Look at this picture. What's the festival?



- A. Christmas festival  
 B. Thanksgiving festival  
 C. Lunar New Year Festival  
 D. Mid-Fall festival

12. What does this sign mean?



- A. Let's join hands to protect plants and animals.
- B. Let's take plants and animals by hands.
- C. Let's raise plants and animals by hands.
- D. Let's catch plants and animals by hands.

**III. CHOOSE THE SUITABLE WORD TO FILL IN EACH BLANK.**

*Déjà vu* is French for “already seen” but we also use it to refer to a phenomenon that makes people feel confused.

*Déjà vu* is a strange sensation when a person feels that they have been in the same (1) \_\_\_\_\_ before or have been to a place they have never visited. At the moment of *Déjà vu*, a person feels (2) \_\_\_\_\_ they are remembering something (3) \_\_\_\_\_ their past. For example, a person is having dinner with friends and discussing a summer holiday. (4) \_\_\_\_\_, they sense that they have already (5) \_\_\_\_\_ this exact conversation before. (6) \_\_\_\_\_ common experience is when someone meets someone for the first time and feels that they have already met them.

- 1. A. situate                      B. situated                      C. situation                      D. situating
- 2. A. strange                      B. strangely                      C. unsure                      D. sure
- 3. A. from                      B. to                      C. at                      D. with
- 4. A. Commonly B. Suddenly                      C. Exactly                      D. Randomly
- 5. A. experience B. experiences C. experienced                      D. inexperienced
- 6. A. other                      B. another                      C. others                      D. some other

**IV. WORD FORM**

- 1. He wants to participate in the sand sculpture \_\_\_\_\_ ( compete )
- 2. When do British people celebrate \_\_\_\_\_ Day to honour their dead soldiers ? ( remember )
- 3. We need \_\_\_\_\_ to do it the right way .( guide )
- 4. When she opened the box she was \_\_\_\_\_ to see a cute puppy inside . ( surprising )
- 5. In Scotland , there is a legend about a \_\_\_\_\_ creature called the Loch Ness monster . ( mystery )
- 6. There are many \_\_\_\_\_ stories about monsters and beats from around the world. ( fascinate )

**V. Read the test again and mark each statement true or false.**

The Boryeong Mud Festival is an annual festival **that** takes place every summer in Boryeong, South Korea. The festival began in 1998, after scientists discovered that the mud in the area was full of beneficial minerals for the skin, and they developed several kinds of cosmetics made from it. The festival is one of the most popular events in South Korea. In preparation for the festival, people bring mud in big trucks from nearby fields to a local beach and deposit it in what they call a “mud experience land”. People come from all over South Korea, and from as far as the USA, to experience the mud and to have fun. There is a range of activities to choose from, including mud sliding, mud skiing, mud wrestling and mud massages. There is also coloured mud available for body painting, and a health centre where people can go for massages and acupuncture. In the evenings, there are song contests and live concerts. There is also a spectacular firework display. The Boryeong Mud Festival is a great festival that contributes to developing the local economy.

**A True or False**

1. \_\_\_\_\_: The mud festival takes place every summer in Boryeong.
2. \_\_\_\_\_: The festival lasts two weeks in winter.
3. \_\_\_\_\_: The Boryeong mud isn't an annual festival.
4. \_\_\_\_\_: You can get health care at the mud festival.

**B. Choose the best answer (A, B, C, D):**

1. What does the word "that" in line one mean?

- A. Mud festival      B. Summer      C. South Korea.      D. Events

2. What is the main topic of the passage ?

- A. the flower festival.                      B. scientists discovered beneficial minerals.  
 C. the health centre.                      D. the mud festival.

**VI. Rearrange these sentences**

1. the coming / annual festivals /to celebrate / Many country villages / of spring / hold / .

-----

2. under / it again . / disappeared / the waves / and /nobody saw / The sea monster /

-----

**VII. Transformations:**

1. Ngoc has been living in Da Nang for two years.

->It has \_\_\_\_\_

2. She was so scared that she couldn't go back to sleep.

-> She was too \_\_\_\_\_

3. Lan decided to call an ambulance.

->Lan made \_\_\_\_\_

4. When Nga was young, her grandmother told her stories about Leprechauns.

-> Nga's grandmother used \_\_\_\_\_

**KEY- TEST (MODULE 1+2)**

**I. PRONUNCIATION**

Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others:

1. A. dinorsaur      B. honour      C. common      **D. colour**

2. A. fancy      B. plan      **C. dance**      D. granny

Choose the word whose main stress is placed differently from that of the others in the same group

3. **A. wonderful**      B. impressive      C. confuse      D. memorial

4. A participate      B. performance      C. forgettable      **D. preparation**

**II. MULTIPLE CHOICE:**

1. Young artists can show their works at a(n) .....organized by the town hall.

- A. festival      B. event      **C. exhibition**      D. costume

2. The festival takes .....once a year in May.  
 A. part            **B. place**            C. over            D. out
3. Jake said he doesn't mind.....us to make the float.  
 A. **helping**            B. doing            C. taking            D. bringing
4. My granny was tired, but kept.....dancing because she was having so much fun.  
 A. up            B. for            **C. on**            D. out
5. They ..... a prize every year for the best sand sculpture.  
 A. attract            B. crown            C. carve            **D. award**
6. They are trying to come to a(n) ..... about how to deal with their problem.  
 A. celebration            B. entertainment            **C. agreement**            D. competition
7. In Scotland, there is a legend about a(n)..... creature called the Loch Ness Monster.  
 A. long            **B. mysterious**            C. unsuspecting            D. fascinating
8. Fiona can be so .....at times. She is always interfering.  
 A. annoy            B. annoyed            **C. annoying**            D. annoyingly
9. Isn't it a(n).....when two people with the same name meet by chance?  
 A. unexplained force            B. brave act  
 C. strange feeling            **D. bizarre coincidence**
10. Please turn.....the volume a bit. I want to listen to his speech.  
 A. on            **B. up**            C. off            D. down
11. Look at this picture. What's the festival?



- A. Christmas festival  
 B. Thanksgiving festival  
 C. Lunar New Year Festival  
 D. **Mid-Fall festival**

12. What does this sign mean?



- A. Let's join hands to protect plants and animals.**  
 B. Let's take plants and animals by hands.  
 C. Let's raise plants and animals by hands.  
 D. Let's catch plants and animals by hands.

**III. CHOOSE THE SUITABLE WORD TO FILL IN EACH BLANK.**

*Déjà vu* is French for "already seen" but we also use it to refer to a phenomenon that makes people feel confused.

*Déjà vu* is a strange sensation when a person feels that they have been in the same (1) \_\_\_\_\_ before or have been to a place they have never visited. At the moment of *Déjà vu*, a person feels (2) \_\_\_\_\_ they are remembering something (3) \_\_\_\_\_ their past. For example, a person is having dinner with friends and discussing a summer holiday. (4) \_\_\_\_\_, they sense that they have already (5) \_\_\_\_\_ this exact conversation before. (6) \_\_\_\_\_ common experience is when someone meets someone for the first time and feels that they have already met them.

- |                   |                    |                       |                  |
|-------------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| 1. A. situate     | B. situated        | <b>C. situation</b>   | D. situating     |
| 2. A. strange     | B. strangely       | C. unsure             | <b>D. sure</b>   |
| 3. <b>A. from</b> | B. to              | C. at                 | D. with          |
| 4. A. Commonly    | <b>B. Suddenly</b> | C. Exactly            | D. Randomly      |
| 5. A. experience  | B. experiences     | <b>C. experienced</b> | D. inexperienced |
| 6. A. other       | <b>B. another</b>  | C. others             | D. some other    |

**IV. WORD FORM**

1. He wants to participate in the sand sculpture \_\_ **competition** ( compete )
2. When do British people celebrate **remembrance** Day to honour their dead soldiers ?  
( remember )
3. We need \_\_ **guidance** \_\_ to do it the right way .( guide )
4. When she opened the box she was \_\_ **surprised** \_\_ to see a cute puppy inside .  
( surprising )
5. In Scotland , there is a legend about a \_\_ **mysterious** \_\_ creature called the Loch Ness monster .  
( mystery )
6. There are many \_\_ **fascinating** \_\_ stories about monsters and beats from around the world.  
( fascinate )

**V.TRUE/ FALSE**

A.True or false

- 1.True
- 2.False  
(Answer:The Mud festival takes place every summer.)
- 3.False.  
(Answer: The Boryeong mud is an annual festival.)
- 4.True

B. Choose the best answer (A, B, C, D):

1. What does the word “that” in line one mean?  
**A. Mud festival**                      B. Summer                      C. South Korea.                      D. Events
2. What is the main topic of the passage ?  
A. the flower festival                      B.scientists discovered beneficial minerals.  
C.the health centre                      **D. the mud festival**

**VI. REARRANGE THESE SENTENCES**

1. the coming / annual festivals /to celebrate / Many country villages / of spring / hold / .  
- **Many country villages hold annual festivals to celebrate the coming of spring.**
2. under / it again . / disappeared / the waves / and /nobody saw / The sea monster /  
- **The sea monster disappeared under the waves and nobody saw it again.**

## **VII. Transformations:**

1. Ngoc has been living in Da Nang for two years.

-> **It has been two years since Ngoc lived in Da Nang.**

2. She was so scared that she couldn't go back to sleep.

-> **She was too scared to go back to sleep**

3. Lan decided to call an ambulance.

-> **Lan made up her mind to call an ambulance.**

4. When Nga was young, her grandmother told her stories about Leprechauns.

-> **Nga's grandmother used to tell her stories about Leprechauns.**

**NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**MÔN: TIẾNG ANH 9**

**Thời gian: Từ ngày 04/10/2021 đến ngày 9/10/2021**

**A. Tuần 5: Từ ngày 04/10/2021 đến ngày 09/10/2021**

**I. Hướng dẫn học sinh tự học:**

**\* Tiết 9: Unit 2: Language focus**

NỘI DUNG	GHI CHÚ								
<p><b>Hoạt động 1:</b> <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Học sinh cần chú ý các nội dung trọng tâm sau đây:</b></p> <p><b><u>PART 1: GRAMMAR</u></b></p> <p><b>1. The present perfect: Thì hiện tại hoàn thành</b></p> <p>* <b><u>Công thức:</u></b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Dạng câu</th> <th style="padding: 5px;">Động từ thường</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Khẳng định</td> <td style="padding: 5px;">S + have / has + V3/-ed + ...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Phủ định</td> <td style="padding: 5px;">S + haven't / hasn't + V3/-ed + ...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nghi vấn</td> <td style="padding: 5px;">(Wh-) + have / has + S + V3/-ed + ...?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 40px;">Ex: I <u>have learnt</u> English for six years.</p> <p>* <b><u>Dấu hiệu nhận biết:</u></b> Trong câu thường có các từ: <i>since, for, recently, just, already, never, ever, yet, so far, up to now, lately, many times, several times, this is the first/second time, how long, ...</i></p> <p><b><u>2. Viết lại câu đổi từ hiện quá khứ đơn &lt;=&gt; hiện tại hoàn thành.</u></b></p> <p>a.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><b>This is first time + S + have/has + V<sub>3/ed</sub> + ...</b> <b>=&gt; S + have / has + never + V<sub>3/ed</sub> ...before</b></p> </div> <p style="margin-left: 40px;">Ex. This is the first time I have seen him. =&gt; I have never seen him before.</p> <p>b.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><b>S + started / began + V ing/ To + V(inf) + time</b> <b>=&gt; S + have / has + V(3/ed) + for / since + time</b></p> </div> <p style="margin-left: 40px;">I start began studying English 3 years ago. =&gt; I have studied English for 3 years.</p> <p>c.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><b>S<sub>1</sub> + last + V<sub>2/ed</sub> + when + S<sub>2</sub> + V<sub>2/ed</sub> .....</b> <b>=&gt; S<sub>1</sub> + have / has + V<sub>3/ed</sub> + since + S<sub>2</sub> + V<sub>2/ed</sub> .....</b></p> </div> <p style="margin-left: 40px;">Ex. I last saw him when I was a student. =&gt; I haven't seen him since I was a student.</p>	Dạng câu	Động từ thường	Khẳng định	S + have / has + V3/-ed + ...	Phủ định	S + haven't / hasn't + V3/-ed + ...	Nghi vấn	(Wh-) + have / has + S + V3/-ed + ...?
Dạng câu	Động từ thường								
Khẳng định	S + have / has + V3/-ed + ...								
Phủ định	S + haven't / hasn't + V3/-ed + ...								
Nghi vấn	(Wh-) + have / has + S + V3/-ed + ...?								

d.

**The last time + S + V<sub>2/ed</sub> + ..... + was + time**  
**=> S + haven't/ hasn't + V<sub>3/ed</sub> + ..... + for / since + time**

Ex. The last time she went out with him was two years ago  
 => She hasn't gone out with him for two years.

e.

**It's + time + since + S + last + V<sub>2/ed</sub> + .....**  
**=> S + haven't / hasn't + V<sub>3/ed</sub> + ... + for / since + time**

Ex. It's ten years since I last met him.  
 => I haven't met him for ten years

i.

**When + did + S + V<sub>1</sub> ..... ? / How long ago + did + S + V<sub>1</sub>?**  
**=> How long + have / has + S + V<sub>3/ed</sub>?**

Ex. When did you buy it ? => How long have you bought it ?

### 3. The passive: Câu bị động

Thì	Chủ động	Bị động
Hiện tại đơn	V1 / Vs(es)/don't/doesn't + V1	Am / is / are + V3/-ed+ by 0
Hiện tại tiếp diễn	Am / is / are + V-ing	Am / is / are + being + V3/-ed + by 0
Hiện tại hoàn thành	Has / have + V3/-ed	Has / have + been + V3/-ed + by 0
Quá khứ đơn	V2 /V-ed / didn't V1....	Was / were + V3/-ed +by 0
Quá khứ tiếp diễn	Was / were + V-ing	Was / were + being + V3/-ed+ by 0
Quá khứ hoàn thành	Had + V3/-ed	Had + been + V3/-ed+ by 0
Tương lai đơn	Will + V1	Will + be + V3/-ed +by 0
Modals verbs	Will/would/can/could/may/ might/ Should/must/ have,has to/ ought to/ + V 1	Will/would/can/could/may/might/ Should/must/ have,has to/ ought to/ + be + V 3/ ed + by o

**Note:-** Trạng từ chỉ nơi chốn đứng trước by + O; trạng từ chỉ thời gian đứng sau by + O  
 - Nếu chủ từ trong câu chủ động là từ phủ định thì đổi sang câu bị động phủ định.

**Ex:** No one cleaned the house.=>The house wasn't cleaned.

- Các chủ từ someone, anyone, people, he, she, they .....thì có thể bỏ "by + O"

**\*BỊ ĐỘNG VỚI NHỮNG ĐỘNG TỪ SAI BẢO.**

**Cấu trúc sai bảo bao gồm:** S +have/has + sb + V1+ sth= S + get sb to V1.....

**sang bị động có dạng:** s+ have /has+ sth + V3/ed+ (by o) = S +get + sth + v3/ed + (by sb)

**Hoạt  
động 2:**

## PART 2: EXERCISES

### I. MULTIPLE CHOICE:

**Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.**

1. The \_\_\_\_\_ dress of Japanese women is kimono. ( occasional ; traditional; compulsory; religious)
2. He has composed many songs. He is a \_\_\_\_\_ ( poet ;designer ;musician ; sailor)
3. She has been his pen pal –2010. ( since; at; in ; for)
4. \_\_\_\_\_ She was visiting the new sight, her husband has a meeting. ( since; when ; while ; at)
5. She \_\_\_\_\_ to have a newer car. ( wishes; wants; will ; should)
6. \_\_\_\_\_ you like to go out with me? Yes, please. ( Do ; Will ;Would ; Can)
7. \_\_\_\_\_ go out for lunch.—That’s a good idea. ( Shall ; Let’s ; Let is ; Let)
8. Thanks for helping me. \_\_\_\_\_ ( I’m sorry ; No thanks; It’s my pleasure ; It’s all right)
9. Now fashion \_\_\_\_\_ want to change the traditional ao dai. ( makers ; workers ; designers ; dressers)
10. Jean is a kind of \_\_\_\_\_ was from cotton. ( thing ; material ; clothes ; equipment)
11. In the 1980scentury, the \_\_\_\_\_ of jeans went up. ( sales ; buying ; economy ; making)
12. Today \_\_\_\_\_ like wearing jeans. ( old men ; women ; young generation ; children)
13. the material used to make jeans was very \_\_\_\_\_ ( hardly ; difficult ; strong ; soft)
14. Some designers have \_\_\_\_\_ the aodai by printing lines of poetry on it. ( introduced ; made ; composed ; modernized)
15. He may be from a rich family. His clothes look very modern and \_\_\_\_\_ ( strong ; fashionable; cheap;; inexpensive)

**II/TRANSFORMATION:**

1. I last saw her three years ago.  
-> I haven't \_\_\_\_\_.
2. When did you start writing that story?  
-> How long \_\_\_\_\_.
3. They have learnt English for ten years now.  
-> They started \_\_\_\_\_.
4. My father stopped smoking two years ago.  
-> My father hasn't \_\_\_\_\_.
5. Helen started to study French in 1995.  
-> Helen has \_\_\_\_\_.
6. I haven't seen her for three years.  
-> I last \_\_\_\_\_.
7. We last saw my cousin Tom three months ago.  
-> We haven't \_\_\_\_\_.
8. The teacher will explain the lesson until all the students understand it.  
-> The lesson \_\_\_\_\_.
9. They sell jeans all over the world.  
-> Jeans \_\_\_\_\_.
10. People are going to build a new library in the area.  
-> A new library \_\_\_\_\_.
11. The clown made us laugh a lot.  
-> We \_\_\_\_\_.
12. We will have the workers rebuild our house next month  
.=> We will have our house \_\_\_\_\_.

13. I am getting the plumber to check the pipes.

=> I am getting the pipes \_\_\_\_\_

14. They don't grow rice in some countries.

>Rice \_\_\_\_\_

15. He opens the mails every morning

->The mails \_\_\_\_\_

**KEYS:**

**I. Multiple choice:**

1. Traditional 2. Musician 3. since 4. While 5. Wants 6. Would 7. Let's
8. It's my pleasure 9. Designers 10. Material 11. Sales 12. Young generation
13. strong 14. modernized 15. Fashionable

**II. Transformation:**

1. I haven't seen her for three years.
2. How long have you written that story?
3. They started learning English ten years ago.
4. My father hasn't smoked for two years.
5. Helen has studied French since 1995.
6. I last saw her three years ago.
7. We haven't seen my cousin Tom for three months.
8. The lesson will be explained by the teacher until all the students understand it.
9. Jeans was sold all over the world.
10. A new library is going to be built in the area.
11. We were made to laugh a lot by clown.
12. We will have our house rebuilt by the workers next month.
13. I am getting the pipes checked by the plumber.
14. Rice isn't grown in some countries.
15. The mails are opened every morning.

NỘI DUNG	GHI CHÚ			
Unit 1	Học sinh cần chú ý các nội dung trọng tâm sau đây:			
<b>Hoạt động 1:</b> <b>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b>	<i>UNIT 2</i>			
	<i>NOUN</i>	<i>VERB</i>	<i>ADJECTIVE</i>	<i>ADVERB</i>
	Tradition: truyền thống		Traditional: thuộc về truyền thống	Traditionally: theo truyền thống
	- design: kiểu dáng - designer: nhà thiết kế	design: thiết kế		
		Modernize: hiện đại hóa	Modern: hiện đại	
	Fashion: thời trang		Fashionable: hợp thời trang Unfashionable: lỗi thời	Fashionably: một cách hợp thời
	Effect: hiệu quả	affect: có tác dụng với	Effective: có hiệu quả ineffective: không hiệu quả	Effectively: một cách có hiệu quả ineffectively: một cách không hiệu quả
Nature: thiên nhiên		Natural: tự nhiên	Naturally: tự nhiên	

	Nation: quốc gia		National: thuộc quốc gia, dân tộc Nationwide: toàn quốc international: quốc tế	Nationally: về quốc gia, dân tộc Nationwide: toàn quốc
	Inspiration: nguồn cảm hứng	Inspire: gây cảm hứng		
	Convenience: sự tiện lợi		Convenient: tiện lợi inconvenient: bất tiện	Conveniently: tiện lợi inconveniently: bất tiện
	Minority: thiểu số		Minor: thứ yếu, không quan trọng	
	Music: âm nhạc Musician: nhạc sĩ		Musical: thuộc về âm nhạc	
	Speciality (specialty): đặc sản	Specialize: chuyên về	Special: đặc biệt	Specially: đặc biệt Especially: đặc biệt là, nhất là

**Hoạt động 2:**  
**Kiểm tra, đánh giá quá trình**

**Exercise**

**Word formation**

1. She always does things \_\_\_\_\_. Things seem to go wrong. (care)
2. \_\_\_\_\_, we visit our relatives and friends on New Year's Day. (Tradition)
3. They have had a plan to replace the unfashionable vehicles. They hope all means of transportation will be \_\_\_\_\_ soon. (modern)
- 4 She has the \_\_\_\_\_ to create new designs for the ao dai. (inspire)
5. The singer looks \_\_\_\_\_ on the stage. (attract)

<b>tự học.</b>	<p>6. Most _____ are written in English. (instruct)</p> <p>7. Children need lots of _____ when they're learning new things. (encourage)</p> <p>8. He was _____ at Bristol University five years ago. (educate)</p> <p>9. It's not _____ to wear short skirts at the moment. (fashion)</p> <p>10. Many poets have drawn their _____ from nature. (inspire)</p> <p>11. Before taking the medicine, you should read the _____ carefully. (instruct)</p> <p>12. English and French are Canada's _____ languages. (official)</p> <p>13. The piano concerto was _____ performed by a sixteen-year girl. (beautifully)</p> <p>14. "What is the _____ of Thailand?" (currency)</p> <p>15. Islam is one of the great world _____. (religion)</p> <p>16. I decided to write a _____ about how I felt. (poem)</p> <p>17. It's _____ for students to wear uniforms at school. (necessary)</p> <p>18. Both of them like this car because it is _____. (economical)</p> <p>19. The clothes she often wears are very _____. (fashionable)</p> <p>20. The film was a huge _____ success. (commercial)</p> <p>21. The _____ situation got worse last year. (economic)</p> <p>22. Our boss always tries to treat every member of the staff _____. (equally)</p> <p>23. Dave was wearing _____ trousers. (baggy)</p> <p>24. Many fashion _____ want to change the traditional ao dai. (designers)</p> <p>25. John likes wearing _____ jeans. (faded)</p> <p><b>KEYS:</b></p> <p>1. carefully 2. Traditionally 3. modernized 4. inspiration 5. attractive 6. instructions  7. encouragement 8. educated 9. fashionable 10. inspiration 11. instruction  12. official 13. beautifully 14. currency 15. religions 16. poem 17. necessary  18. economical 19. fashionable 20. commercial 21. economic 22. Equally  23. baggy 24. Designers 25. faded</p>
----------------	---

**II. Hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

<b>Môn học</b>	<b>Nội dung học tập</b>	<b>Câu hỏi của học sinh</b>
Tiếng Anh	Unit:..... Phần B: ....	1. 2. 3.

# HƯỚNG DẪN TỰ HỌC TỪ 04/10 ĐẾN 16/10

## Bài 4: BẢO VỆ HÒA BÌNH (1 TIẾT)

### I. Đặt vấn đề:

Học sinh đọc phần đặt vấn đề sau đó tự trả lời các câu hỏi:

- . Qua các thông tin, sự kiện trên, em có nhận xét gì về chiến tranh đã gây ra hậu quả như thế nào cho con người?
- . Vì sao chúng ta phải ngăn ngừa chiến tranh, bảo vệ hoà bình? Những việc làm cụ thể là gì?

**Kết luận:** Chiến tranh đã gây ra thảm họa cho con người, hòa bình đem lại cuộc sống hạnh phúc, ấm no.

### II. Nội dung bài học:

#### 1. Khái niệm:

- Hòa bình:** là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang; là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng, hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người; là hạnh phúc và khát vọng của toàn nhân loại.
- Bảo vệ hòa bình:** là giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên; là giải quyết những vấn đề mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia bằng thương lượng, đàm phán.

#### 2. Vì sao phải bảo vệ hòa bình?

- Vì xung đột vũ trang, chiến tranh vẫn còn xảy ra ở nhiều nơi trên thế giới.
- Hòa bình mang lại cuộc sống thanh bình, hạnh phúc, ấm no.

#### 3. Trách nhiệm bảo vệ hòa bình.

- Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, bình đẳng, thân thiện giữa người với người.
- Thiết lập mối quan hệ hiểu biết, hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới.

### III. Luyện tập:

- Làm các bài tập: 1,2 SGK trang 16.
  - Làm các bài tập trang 26,27,28,29,30 SBTTH.
- 

## Bài 5 (1 TIẾT)

### TÌNH HỮU NGHỊ GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN THẾ GIỚI

#### I. Đặt vấn đề:

- Quan sát các số liệu ảnh trên em thấy nước ta đã thể hiện mối quan hệ hữu nghị hợp tác với các nước như thế nào? ( Các em cần cập nhật số liệu quan hệ quốc tế của Việt Nam thời gian gần đây)

.....  
.....  
.....  
- Nêu ví dụ về mối quan hệ giữa nước với các nước mà em biết?  
.....  
.....

- Quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc có ý nghĩa như thế nào đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại?  
.....  
.....  
.....

**Kết luận:** *Nước ta đã xây dựng tình hữu nghị với nhiều quốc gia và dân tộc trên thế giới.*

## II. **Nội dung bài học:**

1. **Khái niệm:** Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.

2. **Vì sao phải xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc:**

- Tạo cơ hội để các nước, dân tộc cùng hợp tác phát triển về mọi mặt như kinh tế, văn hoá, y tế, giáo dục...

- Tạo sự hiểu biết tình thân thiện, hữu nghị tránh mâu thuẫn căng thẳng gây nguy cơ chiến tranh.

3. **Ý nghĩa Chính sách đối ngoại của Đảng và nhà nước ta.**

- Giúp thế giới hiểu rõ hơn về đất nước, con người, công cuộc đổi mới; về đường lối chính sách của Đảng và nhà nước ta.

- Tranh thủ được sự đồng tình ủng hộ và hợp tác của các nước trên thế giới

4. **Trách nhiệm của công dân – học sinh.**

- Thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với bạn bè và người nước ngoài.

- Có thái độ, cử chỉ, việc làm và sự tôn trọng, thân thiện trong cuộc sống hằng ngày.

## III. **Luyện tập:**

- Làm các bài tập 1,2,3 SGK trang 19.

- Làm các bài tập 2,3,4,5 SBTTH trang 33,34.

-----

**NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TẬP TẠI NHÀ**  
**MÔN HÓA 9**

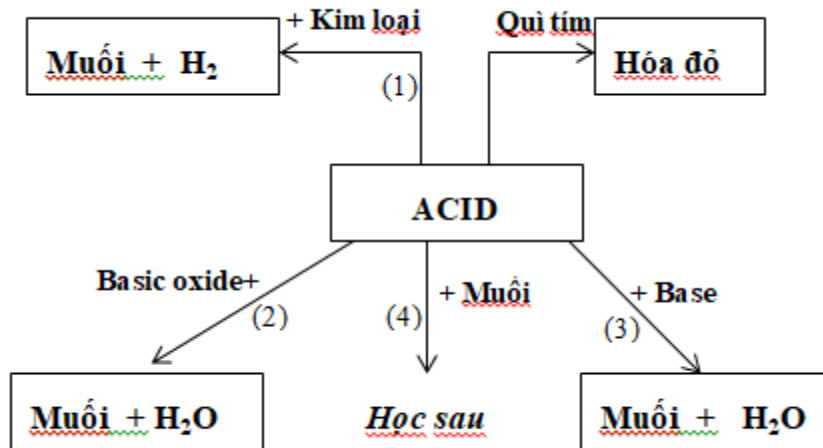
**Tuần 5 (4/10/2021 đến ngày 9/10/2021)**

**CHỦ ĐỀ 2: ACID**

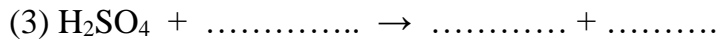
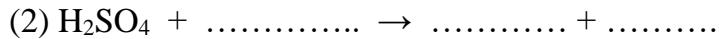
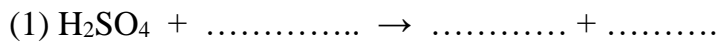
**Tiết 9+10: LUYỆN TẬP ACID**

**A/ LÝ THUYẾT:**

**Tính chất hóa học chung của acid**



PTHH minh họa:



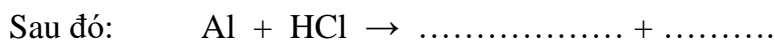
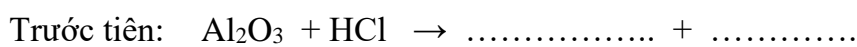
**B/ BÀI TẬP:**

**Bài 2/T37- TLDH:** Trường hợp nào sau đây xảy ra phản ứng hoá học?

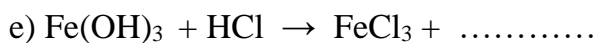
- a) Cho Copper Cu vào dung dịch sulfuric acid  $\text{H}_2\text{SO}_4$  loãng.
  - b) Cho miếng Aluminium Al (chưa được cào bề mặt) vào dd hydrochloric acid HCl
  - c) Sục khí Carbon dioxide  $\text{CO}_2$  vào dung dịch hydrochloric acid HCl
  - e) Cho kết tủa Iron (III) hydroxide  $\text{Fe}(\text{OH})_3$  màu đỏ nâu vào dd hydrochloric acid HCl
- Viết phương trình hoá học của phản ứng nếu có

**Hướng dẫn:**

- a)  $\text{Cu} + \text{H}_2\text{SO}_4$  (loãng)  $\rightarrow$  không phản ứng
- b) Al để trong không khí sẽ được bao phủ bởi lớp màng  $\text{Al}_2\text{O}_3$  rất mỏng, mịn và bền chắc.



c)  $\text{CO}_2$  là acidic oxide nên không phản ứng với HCl



### Bài 3/T.37- TLDH

Hãy giải thích tại sao người ta khuyên không nên dùng nồi nhôm để nấu thức ăn?

#### Hướng dẫn:

- Nồi nhôm được phủ một lớp oxide  $\text{Al}_2\text{O}_3$
- Al dễ phản ứng với các chất có tính ăn mòn. Mà thức ăn có tính acid, kiềm, muối, ....

### BÀI TẬP LUYỆN THÊM

**Bài 1:** Cho các chất:  $\text{Na}_2\text{O}$ ,  $\text{ZnSO}_4$ ,  $\text{SO}_3$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{Cu}(\text{OH})_2$   
Các chất trên thuộc loại hợp chất gì?

#### Hướng dẫn:

Oxide: .....

Acid: .....

Base: .....

Muối: .....

**Bài 2:** Cho các chất sau:  $\text{MgO}$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{HCl}$ . Chất nào đã cho tác dụng được với:

a/  $\text{H}_2\text{SO}_4$       b/  $\text{KOH}$

Viết PTHH minh họa.

Hướng dẫn: Cần xác định được

-  $\text{MgO}$  là Basic oxide

-  $\text{Ba}(\text{OH})_2$  là Base

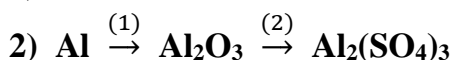
-  $\text{HCl}$  là Acid

a/ Tác dụng với  $\text{H}_2\text{SO}_4$  là Basic oxide và Base

b/ Tác dụng với  $\text{KOH}$  là Acid

Dựa vào hướng dẫn các em viết PTHH tương ứng.

**Bài 3:** Hoàn thành chuỗi phản ứng sau:



#### Hướng dẫn:

- 1) Cần xác định được
- Cu là kim loại
  - CuO là Basic oxide
  - $\text{CuSO}_4$  là muối

(1) Từ kim loại  $\xrightarrow{+\text{O}_2}$  Basic oxide

(2) Từ Basic oxide  $\xrightarrow{+\text{Acid (có gốc}=\text{SO}_4)}$  muối  $\text{CuSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

Dựa vào hướng dẫn các em viết PTHH tương ứng.

- 2) Cần xác định được
- Al là kim loại
  - $Al_2O_3$  là Basic oxide
  - $Al_2(SO_4)_3$  và  $AlCl_3$  là muối

(1) Từ kim loại  $\xrightarrow{+O_2}$  Basic oxide

(2) Từ Basic oxide  $\xrightarrow{+ Acid (có gốc=SO_4)}$  muối +  $H_2O$

(3) Từ Kim loại  $\xrightarrow{+ Acid (có gốc=Cl)}$  muối +  $H_2$

Dựa vào hướng dẫn các em viết PTHH tương ứng.

**Bài 4:** Hòa tan hết 5,6 g Iron Fe vào 200g dung dịch sulfuric acid  $H_2SO_4$

a/ Tính nồng độ phần trăm của dung dịch sulfuric acid  $H_2SO_4$  cần dùng

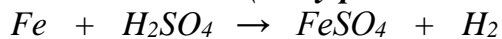
b/ Tính thể tích khí thoát ra (đkc).

Cho Fe =56, H=1, S=32, O=16

**Hướng dẫn:**

- Bước 1: tính số mol của Fe:  $n = \frac{m}{M}$

- Bước 2: Viết PTHH (lưu ý phải cân bằng PT)



=> Đưa số mol Fe vào PT => tính số mol các chất còn lại trong PT (dùng quy tắc nhân chéo chia ngang)

- Bước 3: trả lời yêu cầu đề bài

+ Khối lượng  $H_2SO_4$

$$m = n \cdot M = \dots\dots\dots = 9,8(g)$$

+ Nồng độ % của dd  $H_2SO_4$

$$C\% = \frac{m_{ct}}{m_{dd}} \times 100\% = \dots\dots\dots = 4,9\%$$

+ Thể tích khí thoát ra:  $V_{H_2} = n \cdot 24,79 = \dots\dots\dots = 2,479(l)$

**Bài 5:** Trung hòa 300ml dung dịch Sodium hydroxide NaOH 2M với một lượng dung dịch sulfuric acid  $H_2SO_4$  9,8%

a/ Viết phương trình hóa học.

b/ Tính khối lượng của dung dịch  $H_2SO_4$  đã dùng

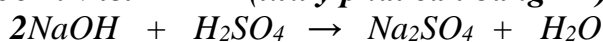
( Na= 23, S = 32, O= 16 , H = 1)

**Hướng dẫn:**

- Bước 1: tính số mol của NaOH : Đổi 300ml = 0,3 l

$$n_{NaOH} = C_M \cdot V = \dots\dots\dots = 0,6(mol)$$

- Bước 2: Viết PTHH (lưu ý phải cân bằng PT)



=> Đưa số mol NaOH vào PT => tính số mol các chất còn lại trong PT (dùng quy tắc nhân chéo chia ngang)

- Bước 3: trả lời yêu cầu đề bài

+ Khối lượng  $H_2SO_4$  :  $m = n \cdot M = \dots\dots\dots = 29,4(g)$

+ Khối lượng dd  $H_2SO_4$

$$m_{dd} = \frac{m_{ct}}{C\%} \times 100\% = \dots\dots\dots = 300(g)$$

### CÁCH NHẬN BIẾT:

- Dùng quỳ tím để thử các dd (nếu có acid và base)
- NB theo thứ tự gốc :
  - =  $\text{SO}_4$  : dùng thuốc thử là  $\text{BaCl}_2$ ,  $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$   
=> tạo kết tủa trắng  $\text{BaSO}_4$
  - - Cl : dùng thuốc thử là  $\text{AgNO}_3$   
=> tạo kết tủa trắng  $\text{AgCl}$

### Bài 6: Nhận biết các chất lỏng mất nhãn sau bằng phương pháp hóa học $\text{HCl}$ , $\text{H}_2\text{SO}_4$ , $\text{NaOH}$

Hướng dẫn : Cần xác định loại hợp chất :

$\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$  : Acid

$\text{NaOH}$  : base

=> Chọn chất thử là quỳ tím

=> Sau đó nhận biết theo thứ tự gốc

#### Cách trình bày:

- Trích mẫu thử
- Lần lượt cho các mẫu thử tác dụng với ..... :
  - + Làm quỳ tím hóa ..... :  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$
  - + Làm quỳ tím hóa ..... :  $\text{NaOH}$
- Lần lượt cho  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$  tác dụng với dd  $\text{BaCl}_2$  :
  - + tạo ..... :  $\text{H}_2\text{SO}_4$   
 $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{BaCl}_2 \rightarrow \dots + \dots$
  - + không có hiện tượng :  $\text{HCl}$

**TÀI LIỆU HỌC TẬP ĐỊA 9 ĐỢT 5 (TUẦN 5)**  
**(Dành cho học sinh không thể học tập trực tuyến)**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>GHI CHÚ</b>
<b>BÀI 9: SỰ PHÁT TRIỂN VÀ PHÂN BỐ SẢN XUẤT LÂM NGHIỆP, THỦY SẢN</b>	
<b>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b>	<p>- HS đọc nội dung trang 33, 34, 35, 36, 37 SGK</p> <p>- <b>Trả lời các câu hỏi in nghiêng</b></p> <p>? Lâm nghiệp có vai trò và vị trí đặc biệt như thế nào trong việc phát triển kinh tế - xã hội ?</p> <p>Trả lời: - Tạo nguồn sống cho đồng bào dân tộc ít người. Bảo vệ các hồ thủy điện, thủy lợi. Tạo nguồn nguyên liệu cho một số ngành công nghiệp. Bảo vệ an toàn cho nhân dân cả ở trong vùng núi, trung du và vùng hạ du.</p> <p>- Chống xói mòn đất. Bảo vệ các loài động vật, thực vật quý hiếm. Điều hòa dòng chảy sông ngòi, chống lũ lụt và khô hạn. Đảm bảo cân bằng sinh thái và cân bằng nguồn nước.</p> <p>? Diện tích rừng nước ta hiện nay như thế nào ?</p> <p>Trả lời: - Tài nguyên rừng đang bị cạn kiệt, tổng diện tích đất lâm nghiệp có rừng chiếm tỉ lệ thấp 35% (2000)</p> <p>? Em hãy nêu các nguyên nhân làm cho diện tích rừng nước ta bị thu hẹp ?</p> <p>Trả lời: Chiến tranh hủy diệt rừng như bom đạn; thuốc khai hoang. Khai thác không có kế hoạch, quá mức phục hồi. Đốt rừng làm rẫy của một số dân tộc ít người. Quản lý và bảo vệ của cơ quan chức năng chưa chặt chẽ.</p> <p>? Tác hại của việc mất rừng ?</p> <p>Trả lời: Khí hậu bị thay đổi ; lũ lụt, hạn hán xảy ra thường xuyên. Đất bị xói mòn trở nên bạc màu. Động vật và thực vật quý hiếm giảm dần, một số loài đã bị tuyệt chủng và một số loài có nguy cơ bị tuyệt chủng.</p> <p>? Quan sát bảng 9.1 SGK hãy cho biết các loại rừng ?</p> <p>Nêu ý nghĩa của tài nguyên rừng ?</p> <p>Trả lời: + Rừng sản xuất: cung cấp gỗ cho công nghiệp chế biến và xuất khẩu.          + Rừng phòng hộ: phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường.          + Rừng đặc dụng: bảo vệ hệ sinh thái các giống loài quý hiếm.</p> <p>? Sản lượng khai thác gỗ hằng năm? chủ yếu ở đâu?</p> <p>Trả lời: -Hàng năm khai thác khoảng 2,5 triệu m<sup>3</sup> gỗ          - Khai thác và chế biến gỗ chủ yếu ở miền núi, trung du trong khu vực rừng sản xuất.</p> <p>? Cơ cấu lâm nghiệp bao gồm các ngành nào ?</p>

( khai thác gỗ và lâm sản, trồng và bảo vệ rừng )

? Hướng phát triển của ngành lâm nghiệp nước ta như thế nào ?

Trả lời: Phần đầu trong tương lai tăng độ che phủ rừng lên cao hơn 42% (2020) .

? Quan sát H9.1 SGK hãy cho biết tác dụng của việc kết hợp giữa nông lâm kết hợp ?

Trả lời: Phát triển mô hình nông lâm kết hợp góp phần bảo vệ rừng và nâng cao đời sống nhân dân.

? Việc đầu tư trồng rừng đem lại lợi ích gì ? tại sao chúng ta vừa khai thác vừa bảo vệ rừng ?

Trả lời: (bảo vệ môi trường, chống lũ lụt, gió bão, bảo vệ đất, chống xói mòn, cung cấp gỗ...)

? Em hãy nêu các điều kiện thuận lợi cho việc khai thác thủy sản

Trả lời: (Biển rộng, bờ biển dài, có nhiều đảo, quần đảo, hệ thống sông ngòi dày đặc )

? Nước ta có mấy ngư trường khai thác hải sản chính ? Xác định trên bản đồ.

Trả lời: + Ngư trường Cà Mau - Kiên Giang, Ninh Thuận - Bình Thuận - Bà Rịa - Vũng Tàu, Hải Phòng - Quảng Ninh, quần đảo Hoàng Sa, quần đảo Trường Sa.

? Em hãy nêu các điều kiện thuận lợi cho việc nuôi trồng thủy sản ở nước ta ?

Trả lời: - Nước ta có nhiều đầm phá, rừng ngập mặn, sông suối, ao hồ ....

- Tiềm năng nuôi trồng thủy sản lớn nhất là ven các tỉnh đồng bằng sông Cửu Long .

? Hãy nêu các khó khăn do thiên nhiên gây ra cho ngành khai thác và nuôi trồng thủy sản ?

Trả lời:

- Thiếu vốn

- Bão, biển bị ô nhiễm, nguồn lợi thủy sản giảm mạnh

? Quan sát bảng 9.2 SGK hãy so sánh số liệu trong bảng rút ra nhận xét về sự phát triển của ngành thủy sản ?

Trả lời: - Tổng sản lượng thủy sản tăng nhanh và liên tục, gấp 3 lần (từ 890,6 nghìn tấn lên 2647,4 nghìn tấn).

+ Sản lượng khai thác tăng khá nhanh (chủ yếu do tăng số lượng tàu thuyền và công suất tàu), tăng gấp 1,49 lần (từ 728,5 nghìn tấn lên 1802,6 nghìn tấn).

+ Sản lượng nuôi trồng tăng nhanh hơn đánh bắt, gấp 5,2 lần (từ 162,1 nghìn tấn lên 844,8 nghìn tấn).

⇒ Sản lượng thủy sản tăng khá nhanh

? Những tỉnh nào khai thác thủy sản cao nhất ?

Trả lời: Kiên Giang, Cà Mau, Bà Rịa - Vũng Tàu và Bình Thuận

? Nghề nuôi trồng thủy sản phát triển như thế nào ? Các tỉnh dẫn đầu về nuôi trồng?

Trả lời: Nuôi trồng thủy sản: phát triển nhanh, đặc biệt là nuôi tôm, cá nhiều nhất

	<p>là Cà Mau, An Giang, Bến Tre.          ? Tình hình xuất khẩu của nước ta hiện nay?          Trả lời: Xuất khẩu thủy sản đã có bước phát triển vượt bậc.          Hiện nay Nhật Bản là thị trường thủy sản lớn nhất của Việt Nam, mỗi năm nhập khoảng hơn 2 tỉ USD tôm đông lạnh của nước ta.</p> <p><b>Học: phần ghi bài.</b></p> <p><b>I- Lâm nghiệp :</b></p> <p>1- <b>Tài nguyên rừng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tài nguyên rừng đang bị cạn kiệt, tổng diện tích đất lâm nghiệp có rừng chiếm tỉ lệ thấp 35% (2000)</li> <li>- Gồm rừng sản xuất, rừng phòng hộ, và rừng đặc dụng .</li> <li>+ Rừng sản xuất: cung cấp gỗ cho công nghiệp chế biến và xuất khẩu.</li> <li>+ Rừng phòng hộ: phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường.</li> <li>+ Rừng đặc dụng: bảo vệ hệ sinh thái các giống loài quý hiếm.</li> </ul> <p>2- <b>Sự phát triển và phân bố ngành lâm nghiệp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hàng năm khai thác khoảng 2,5 triệu m<sup>3</sup> gỗ</li> <li>- Khai thác và chế biến gỗ chủ yếu ở miền núi, trung du trong khu vực rừng sản xuất.</li> <li>- Phấn đấu trong tương lai tăng độ che phủ rừng lên cao hơn 42% (2020).</li> <li>- Phát triển mô hình nông lâm kết hợp góp phần bảo vệ rừng và nâng cao đời sống nhân dân.</li> </ul> <p><b>II- Ngành thủy sản :</b></p> <p>1- <b>Nguồn lợi thủy sản :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuận lợi:</li> <li>- Có nhiều sông, suối, ao, hồ, vùng biển ấm, rộng, nhiều bãi tôm cá và 4 ngư trường trọng điểm</li> <li>- Nguồn thủy sản nước mặn, ngọt, lợi phong phú.</li> <li>+ Khó khăn :</li> <li>- Thiếu vốn</li> <li>- Bão, biển bị ô nhiễm, nguồn lợi thủy sản giảm mạnh</li> </ul> <p>2- <b>Sự phát triển và phân bố ngành thủy sản :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản lượng thủy sản tăng khá nhanh, dẫn đầu là các tỉnh: Kiên Giang, Cà Mau, Bà Rịa -Vũng Tàu và Bình Thuận</li> <li>- Nuôi trồng thủy sản: phát triển nhanh, đặc biệt là nuôi tôm, cá nhiều nhất là Cà Mau, An Giang, Bến Tre.</li> <li>- Xuất khẩu thủy sản đã có bước phát triển vượt bậc.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động 2: Kiểm tra,</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hãy xác định trên lược đồ hình 9.2 các vùng phân bố rừng chủ yếu ?</li> <li>2. Hãy xác định trên hình 9.2 các tỉnh trọng điểm nghề cá ?</li> <li>3. Nước ta có mấy ngư trường khai thác hải sản chính ? Xác định trên bản đồ.</li> </ol>

**đánh giá quá trình tự học.**

**BÀI 10: THỰC HÀNH: VẼ VÀ PHÂN TÍCH BIỂU ĐỒ VỀ SỰ THAY ĐỔI CƠ CẤU DIỆN TÍCH GIEO TRỒNG PHÂN THEO CÁC LOẠI CÂY, SỰ TĂNG TRƯỞNG ĐÀN GIA SÚC, GIA CẦM**

**Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.**

- HS đọc nội dung trang 38 SGK  
 Bài tập 1: Học sinh tự học  
 Bài tập 2. Cho bảng số liệu:  
 a) Vẽ trên cùng hệ trục tọa độ bốn đường biểu diễn thể hiện chỉ số tăng trưởng đàn gia súc, gia cầm qua các năm 1990, 1995, 2000 và 2002.  
 b) Dựa vào bảng số liệu và biểu đồ đã vẽ, hãy nhận xét và giải thích tại sao đàn gia cầm và đàn lợn tăng. Tại sao đàn trâu không tăng.

**Bảng 10.2.** Số lượng gia súc, gia cầm và chỉ số tăng trưởng (năm 1990 = 100,0%)

Năm	Trâu (nghìn con)	Chỉ số tăng trưởng (%)	Bò (nghìn con)	Chỉ số tăng trưởng (%)	Lợn (nghìn con)	Chỉ số tăng trưởng (%)	Gia cầm (triệu con)	Chỉ số tăng trưởng (%)
1990	2854,1	100,0	3116,9	100,0	12260,5	100,0	107,4	100,0
1995	2962,8	103,8	3638,9	116,7	15706,4	133,0	142,1	132,3
2000	2897,2	101,5	4127,9	132,4	20193,8	164,7	196,1	182,6
2002	2814,4	98,6	4062,9	130,4	23169,5	189,0	233,3	217,2

**1. Hướng dẫn cách vẽ:**

+ **Khi nào vẽ biểu đồ đường?**

- Đề bài yêu cầu cụ thể
- Đầu bài muốn trình bày sự phát triển, tốc độ tăng trưởng về loại hình nào đó.

+ **Cách thể hiện:**

- Trục tung như biểu đồ cột (luôn luôn thể hiện đơn vị)
- Trục hoành luôn luôn biểu hiện thời gian. Chia đúng theo tỉ lệ, hình dung như một cây thước biểu hiện thời gian.
- Đường biểu diễn là đường nối các tọa độ được xác định bởi trục thời gian và đơn vị. (được xác định bằng điểm chấm).
- Các đường biểu diễn được thể hiện bằng các màu hoặc đường nét liền, đứt... khác nhau.

- Chú giải nên ghi riêng thành bảng chú giải
- Ghi tên biểu đồ bên dưới.

## **2. Các bước tiến hành cụ thể**

+ Tính tốc độ tăng trưởng.

- Lấy năm 1990 = 100%

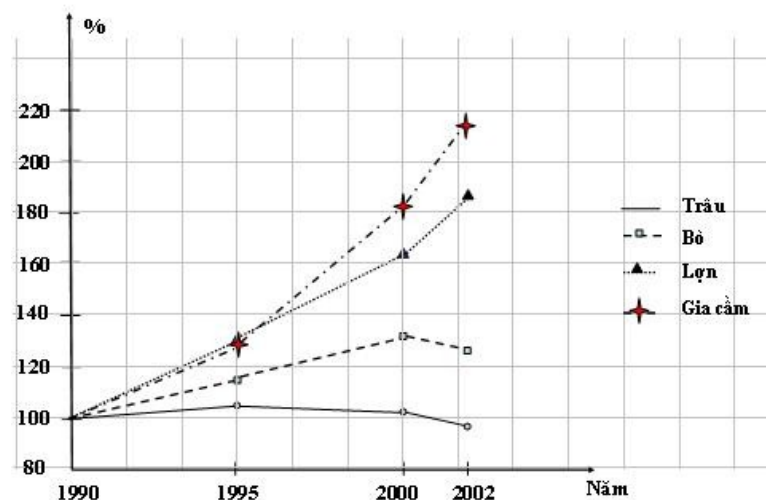
\*Đàn trâu

1995=2962,8 x 100 : 2854,1=103,8 %

2000=2897,2 x 100 : 2854,1=101,5 %

Tương tự .....

+ Vẽ biểu đồ:



Biểu đồ thể hiện chỉ số tăng trưởng đàn gia súc, gia cầm từ năm 1990 đến 2002

+ Nhận xét:

- Đàn lợn và gia cầm tăng nhanh nhất: Đây là nguồn cung cấp thực phẩm chủ yếu đảm bảo cho nhu cầu thực phẩm tăng nhanh. Nhờ giải quyết tốt nguồn thức ăn cho chăn nuôi, có nhiều hình thức chăn nuôi đa dạng
- Đàn trâu không tăng chủ yếu do kết quả cơ giới hóa nông nghiệp, nhu cầu về sức kéo giảm.

**Hoạt động 2:**  
**Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.**

1. Kiểm tra việc vẽ biểu đồ, lưu ý những sai sót khi vẽ biểu đồ.

**Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

<b>Môn học</b>	<b>Nội dung học tập</b>	<b>Câu hỏi của học sinh</b>
Địa	Mục I: .... Mục II: .... Mục III:.....	1. 2. 3.

**Ủy ban nhân dân quận 12**

**Phòng Giáo dục – Đào tạo quận 12**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC Ở NHÀ MÔN CÔNG NGHỆ 9**

**Tuần 4,5(từ 27/9 – 9/10)**

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>CHỦ ĐỀ 3: DỤNG CỤ DÙNG TRONG LẮP ĐẶT MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ</b>	
<b>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b>	<b>I. ĐỒNG HỒ ĐO ĐIỆN</b> <b>1. Công dụng của đồng hồ đo điện:</b> Hãy kể tên một số đồng hồ mà em biết? Hãy tìm trong bảng 3-1 những đại lượng đo của đồng hồ đo điện Hãy dựa vào các yếu tố mà em vừa tìm hiểu cho biết công dụng của đồng hồ đo điện. Tại sao người ta lắp vôn kế, ampe kế trên vỏ máy biến áp. <b>2. Phân loại đồng hồ đo điện</b> Em hãy điền các đại lượng đo ứng với các đồng hồ đo ở bảng 3-2. <b>3. Một số kí hiệu của đồng hồ đo điện:</b> Em hãy xác định kí hiệu của một số đồng hồ đo điện mà em được học như: Vôn kế, Ampe kế, Oát kế, Ôm kế.... Em hiểu như nào về cấp chính xác của đồng hồ đo điện? <b>II. DỤNG CỤ CƠ KHÍ</b> Hãy nhìn hình vẽ trong bảng 3-4 SGK/ trang 15, 16 em hãy bổ xung trong bảng những chỗ trống tên dụng cụ hoặc công dụng của dụng cụ cơ khí.
<b>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</b>	Các em hãy làm bảng 3-5 SGK/ trang 17 để xác định đúng các loại đồng hồ đo điện về cách đo của từng đồng hồ. Tuần này không có trắc nghiệm để làm bài kiểm tra lấy điểm thường xuyên cho các em.

 *Chúc các em học tốt* 

# GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

## MÔN VẬT LÝ 9(2021-2022)

### PHẦN 1: ĐIỆN HỌC

Tuần 5

#### Chủ đề 6: :BIẾN TRỞ - LUYỆN TẬP

#### PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

CÁC HOẠT ĐỘNG	HƯỚNG DẪN HỌC SINH THỰC HIỆN
Tên bài học/ chủ đề	Chủ đề 6: BIẾN TRỞ- LUYỆN TẬP
Hoạt động 1:Đọc tài liệu SGK và thực hiện theo các yêu cầu	<p><b>A/Thực hiện các hoạt động :</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Tìm hiểu cấu tạo của biến trở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS đọc sách và trả lời: Biến trở là gì?</li><li>- Dựa vào H6.3/ SGK trang 42 yêu cầu HS xác định các loại biến trở và kể tên.</li><li>-Gv đưa ra các loại biến trở, gọi HS nhận dạng và gọi tên</li><li>- Dựa vào biến trở đã có ở các nhóm ,đọc nội dung SGK và trả lời câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>• Biến trở có bao nhiêu chốt để nối với các bộ phận khác của mạch điện?Yêu cầu hs chỉ rõ chốt A,B,N,C.</li><li>• Kí hiệu của biến trở trong sơ đồ mạch điện?</li><li>• Đọc số ghi trên biến trở? Giải thích ý nghĩa con số đó?</li></ul></li></ul> <p>Chuyển ý: Biến trở được dùng để làm gì? Được mắc vào mạch điện như thế nào?</p> <p>❖ <b>Hoạt động2: Hoạt động của biến trở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lên bảng vẽ sơ đồ mạch điện H6.6a,H6.7,H6.8.</li><li>- Yêu cầu mắc mạch điện theo sơ đồ,làm thí nghiệm theo hướng dẫn-&gt; trả lời câu hỏi ở HĐ2,HĐ3,HĐ4</li><li>- Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi: HĐ2:- Nếu mắc nối tiếp vào 2 điểm A,B của biến trở thì số</li></ul>

	<p>vòng dây có dòng điện đi qua có thay đổi không khi con chạy dịch chuyển?</p> <p>- Khi số vòng dây không thay đổi -&gt; chiều dài? -&gt; trị số của biến trở có thay đổi?</p> <p>HĐ3: Nếu mắc nối tiếp vào 2 điểm A,C của biến trở thì số vòng dây có dòng điện đi qua có thay đổi không khi con chạy dịch chuyển?</p> <p>- Khi số vòng dây thay đổi -&gt; chiều dài ?-&gt; trị số của biến trở có thay đổi ?</p> <p>HĐ4: Nếu mắc bóng đèn vào 2 điểm A,C của biến trở thì khi con chạy C đến gần đầu A của biến trở, độ sáng của đèn và hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn tăng hay giảm? Khi con chạy C đến gần đầu B của biến trở, độ sáng của đèn và hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn tăng hay giảm?</p> <p>-Khi mắc cả 3 chốt của biến trở với các bộ phận khác của mạch điện thì biến trở gọi là chiết áp.</p> <p><b>Hoạt động 3: Vận dụng</b></p> <p>❖ <b>Giải hoạt động 5/SGK45</b></p> <p>-Hs đọc và tóm tắt đề bài</p> <p>Công thức tính chiều dài của dây theo đường kính?</p> <p>❖ <b>Giải hoạt động 6/SGK45</b></p> <p>-Hhs đọc đề và tóm tắt bài</p> <p>+Đặt 2 đầu của biến trở là M,N.</p> <p>Con chạy tại M : <math>R_b = ?</math></p> <p>Con chạy tại N: <math>R_b = ?</math></p> <p>giải bài khi <math>R_b = 0</math></p> <p>giải bài khi <math>R_b = 50\Omega</math></p>
<p><b>Hoạt động 2: Kiểm tra đánh giá quá trình tự học</b></p>	<p><b>HÃY THỰC HIỆN CÁC BÀI TẬP SAU:</b></p> <p>Câu 1: Biến trở là gì?</p> <p>Trên biến trở có ghi <math>20\Omega - 2A</math> cho biết gì?</p>

	<p>Câu 2: Một bóng đèn có ghi (12V – 6W) mắc vào nguồn điện có <math>U_{AB} = 20V</math>.</p> <p>a/Phải mắc thêm một biến trở như thế nào để đèn sáng bình thường? Vẽ sơ đồ mạch điện. Tìm giá trị của biến trở.</p> <p>b/Biến trở trên có điện trở lớn nhất là <math>20\Omega</math> bằng dây Nikelin có điện trở suất <math>4.10^{-7}\Omega m</math> và tiết diện là <math>0,05mm^2</math>. Tính chiều dài dây dẫn.</p> <p>c/Di chuyển con chạy của biến trở về phía bên trái thì cường độ sáng của đèn như thế nào?</p>
--	--

### **DẶN DÒ:**

1/Em học nội dung bài học:

Phải nắm được kiến thức theo các yêu cầu sau:

-Nêu được khái niệm biến trở và các loại biến trở.

-Nắm được ý nghĩa số ghi trên biến trở

2/Làm bài 6, 7 trong SGK trang 47.

3/Nghiên cứu, tìm hiểu nội dung chủ đề 7.

**LƯU Ý :KHI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC TẬP, CẦN HỎI ĐÁP THẮC MẮC EM HÃY SOẠN NỘI DUNG THẮC MẮC THEO MẪU SAU VÀ CHUYỂN VÀO:**

**-Email:**

**-Zalo: 0909364134**

**Trường:**

**Lớp:**

**Họ tên học sinh:**

<b>Môn học</b>	<b>Nội dung học tập</b>	<b>Câu hỏi của học sinh</b>
<b>Lý 9</b>	<b>Bài:.... Mục A:.... Phần B:....</b>	<b>1 2 3</b>

## Nội dung bài học VẬT LÝ 9

### CHỦ ĐỀ 6: BIẾN TRỞ - LUYỆN TẬP

#### 1. Cấu tạo của biến trở

##### 1. Biến trở là gì?

- Biến trở là điện trở mà trị số có thể thay đổi được.

2. Các loại biến trở: Biến trở dây quấn, biến trở than, biến trở con chạy, biến trở tay quay...

##### 3. Ý nghĩa con số trên biến trở

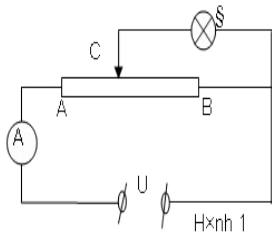
( $20\Omega$ - $2A$ ) có nghĩa điện trở lớn nhất của biến trở là  $20\Omega$ , cường độ dòng điện lớn nhất qua biến trở là  $2A$ .

#### II. Hoạt động của biến trở

HĐ2: Độ sáng của đèn không thay đổi. Vì nếu mắc 2 đầu A, B của biến trở nối tiếp vào mạch điện thì khi dịch chuyển con chạy C không làm thay đổi trị số của biến trở, cường độ dòng điện qua bóng đèn không thay đổi

HĐ3: Độ sáng của đèn thay đổi. Vì nếu mắc 2 đầu A, C của biến trở nối tiếp vào mạch điện thì khi dịch chuyển con chạy C làm thay đổi trị số của biến trở, cường độ dòng điện qua bóng thay đổi

HĐ 4:



-khi con chạy C đến gần đầu A của biến trở, độ sáng của đèn giảm và hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn giảm.

- Khi con chạy C đến gần đầu B của biến trở, độ sáng của đèn tăng và hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn tăng .

**Biến trở có thể được sử dụng để điều chỉnh cường độ dòng điện trong mạch hoặc điều chỉnh hiệu điện thế của bộ phận trong mạch điện nối với đầu và con chạy của biến trở.**

❖ HĐ5/ SGK trang 45:

Tóm tắt

$$\rho = 0,4 \cdot 10^{-6} \Omega m$$

$$S = 0,5 \text{ mm}^2 = 0,5 \cdot 10^{-6} \text{ m}^2$$

$$N = 398 \text{ vòng}$$

$$d = 2 \text{ cm}$$

$$a) R_{\max} = ?$$

$$b) I = 2 \text{ A}$$

$$U_{\max} = ?$$

Giải

Chiều dài của cuộn dây:

$$l = 3,14 \cdot N \cdot d = 3,14 \cdot 398 \cdot 2 = 2499,44 \text{ cm} = 24,9944 \text{ m}$$

Điện trở lớn nhất của biến trở

$$R_{\max} = \rho \cdot \frac{l}{S} = 0,4 \cdot 10^{-6} \cdot \frac{24,9944}{0,5 \cdot 10^{-6}} = 20 \Omega$$

Hiệu điện thế lớn nhất

$$U_{\max} = I \cdot R = 2 \cdot 20 = 40 \text{ (V)}$$

❖ HĐ6/ SGK trang 45:

Tóm tắt

$$U_{AB} = 12 \text{ V}$$

$$R = 100 \Omega$$

$$R_{\max} = 50 \Omega$$

$$a) I = ?; U_{\max} = ?; U_{\min} = ?$$

$$b) I = ?; U \text{ tăng hay giảm?}$$

Giải

$$\text{Vì } R \text{ nt } R_b : I = I_1 = I_2$$

Khi con chạy tại M : $R_b=0$

Cường độ dòng điện qua điện trở:

$$I_{\text{align}} I_{\text{max}} I_c = \frac{U_{AB}}{R_{td}} = \frac{U_{AB}}{R+R_b} = \frac{12}{100+0} = 0,12(A) I_c$$

$$\rightarrow U_{AB} = U_{\text{max}}$$

Khi con chạy tại N:  $R_b=50\Omega$

$$I_{\text{align}} I_{\text{min}} I_c = \frac{U_{AB}}{R_{td}} = \frac{U_{AB}}{R+R_b} = \frac{12}{100+50} = 0,08(A) I_c$$

Hiệu điện thế nhỏ nhất giữa hai đầu R:

$$U_{\text{min}} = I_{\text{min}} \cdot R = 0,08 \cdot 100 = 8(V)$$

b) Khi con chạy đến gần đầu M thì  $R_b$  giảm nên  $R_{td}$  giảm mà I tỉ lệ nghịch với R  $\rightarrow$  I tăng  $\rightarrow$  U tăng

## GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

### MÔN VẬT LÝ 9(2021-2022)

#### PHẦN 1: ĐIỆN HỌC

#### Tuần 6

### Chủ đề 7: BÀI TẬP VỀ ĐIỆN TRỞ VÀ ĐỊNH LUẬT OHM

#### PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

CÁC HOẠT ĐỘNG	HƯỚNG DẪN HỌC SINH THỰC HIỆN
Tên bài học/ chủ đề	Chủ đề 7: BÀI TẬP VỀ ĐIỆN TRỞ VÀ ĐỊNH LUẬT OHM
Hoạt động 1: Đọc tài liệu SGK và thực hiện theo các yêu cầu	A/Thực hiện các hoạt động : Hoạt động 1: <i>Giải bài tập 1/sgk trang 49</i>  -HS trình bày cách giải  - Lưu ý đổi đơn vị các đại lượng cho phù hợp.

	<p>- Nhận xét, sửa chữa sai sót</p> <p><b>Hoạt động 2:</b></p> <p><b><i>Giải bài tập 2/SGK trang 49</i></b></p> <p>- Hs trình bày cách giải.</p> <p>- Nhận xét, sửa chữa.</p> <p><b>Hoạt động 3:</b></p> <p>- Hướng dẫn cho HS</p> <p>+ Tìm <math>R_d</math></p> <p>+ Tóm tắt đầu bài. Lưu ý HS đổi đơn vị</p> <p>a/ Khi K mở, vẽ lại mạch điện?</p> <p>b/ Khi K đóng, vẽ lại mạch điện?</p> <p>- Hướng dẫn HS làm từng bước:</p> <p>+ Tìm <math>R_{td}</math> mạch</p> <p>+ Tìm CĐDD qua mạch:</p> <p><math>I = I_d = I_{12}</math></p> <p>+ Tìm <math>U_d = I_d \cdot R_d</math></p> <p>+ Tìm <math>U_1 = U_2 = U_{12} = U - U_d</math></p> <p><b>Hoạt động 4: Vận dụng</b></p> <p>- HS giải bài 1, 4/SGK trang 51</p>
<p><b>Hoạt động 2: Kiểm tra đánh giá quá trình tự học</b></p>	<p><b>HÃY THỰC HIỆN CÁC BÀI TẬP SAU:</b></p> <p>- Phát biểu định luật Ohm. Nêu công thức, ý nghĩa, đơn vị của mỗi đại lượng trong công thức?</p> <p>- Nêu công thức tính điện trở của dây dẫn, ý nghĩa, đơn vị của từng đại lượng trong công thức?</p>

**DẶN DÒ:**

1/Em học nội dung bài học:

Phải nắm được kiến thức theo các yêu cầu sau:

-Nắm được được công thức tính điện trở và vận dụng định luật Ohm

2/Làm bài 3 trong SGK trang 51.

3/Nghiên cứu, tìm hiểu nội dung chủ đề 8.

**LƯU Ý :KHI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC TẬP, CẦN HỎI ĐÁP THẮC MẮC EM HÃY SOẠN NỘI DUNG THẮC MẮC THEO MẪU SAU VÀ CHUYỂN VÀO:**

**-Email:**

**-Zalo: 0909364134**

**Trường:**

**Lớp:**

**Họ tên học sinh:**

<b>Môn học</b>	<b>Nội dung học tập</b>	<b>Câu hỏi của học sinh</b>
<b>Lý 9</b>	<b>Bài:.... Mục A:.... Phần B:....</b>	<b>1 2 3</b>

## **Nội dung bài học VẬT LÝ 9**

### **CHỦ ĐỀ 7: BÀI TẬP VỀ ĐIỆN TRỞ VÀ ĐỊNH LUẬT OHM**

**Bài 1/sgk trang 49 :**

Tóm tắt

$$d = 0,023 \text{ mm} = 2,3 \cdot 10^{-5} \text{ m}$$

$$I = 0,25 \text{ A}$$

$$U = 240 \text{ V}$$

$$\rho = 6,6 \cdot 10^{-7} \Omega \text{m}$$

---

$$l = ? \text{ m}$$

Giải

Theo định luật OHM điện trở của dây

$$R = \frac{U}{I} = \frac{240}{0,25} = 960 \Omega$$

Tiết diện của dây tóc

$$S = \pi (d/2)^2$$

$$= 3,14 \times 1,3225 \cdot 10^{-10}$$

$$= 4,15265 \cdot 10^{-10} \text{ m}^2$$

Chiều dài của dây tóc bóng đèn

$$R = \rho \cdot \frac{l}{S} \rightarrow l = \frac{R \cdot S}{\rho}$$

$$l = \frac{960 \cdot 4,15265 \cdot 10^{-10}}{6,6 \cdot 10^{-7}} = 0,6 \text{ m}$$

**Bài 2 /SGK trang 49:**

$$R = 40 \Omega$$

$$I = 0,5 \text{ A}$$

$$U_1 = 4,5 \text{ V}$$

$$U = 12 \text{ V}$$

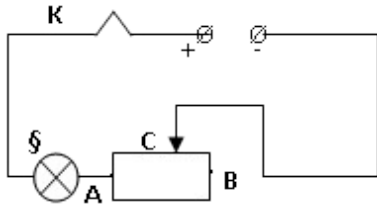
a)  $R_2 = ?$  đèn sáng bt

b)  $R_b = 30\Omega$ ;  $\rho = 0,4 \cdot 10^{-6} \Omega \cdot m$

$S = 1 \text{ mm}^2 = 10^{-6} \text{ m}^2$

$l = ? \text{ m}$

**Giải**



b/ Hiệu điện thế giữa 2 đầu biến trở:

$$U = U_1 + U_2$$

$$\Rightarrow U_2 = U - U_1 = 7,5 \text{ V}$$

Cường độ dòng điện qua biến trở:

$$I = 0,5 \text{ A}$$

Trị số biến trở của điện trở

$$R = \frac{U}{I} = \frac{7,5}{0,5} = 15 \Omega$$

$$\frac{l_m}{l_p} = \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

### **Bài tập 3/SGK trang 50**

**Tóm tắt**

$R_d = ?$  với  $\rho = 1,7 \cdot 10^{-8} \Omega \cdot m$

$$l = 400 \text{ m}$$

$$S = 0,34 \text{ mm}^2 = 0,34 \cdot 10^{-6} \text{ m}^2$$

$$R_1 = 780 \Omega$$

$$R_2 = 120 \Omega$$

$$U = 220 \text{V}$$

a/ Khi K mở,  $R_d$  nt  $R_1$

Điện trở dây dẫn:

$$R_d = \rho \cdot \frac{l}{S} = 1,7 \cdot 10^{-8} \cdot \frac{400}{0,34 \cdot 10^{-6}} = 20 \Omega$$

Điện trở tương đương của mạch:

$$R_{td} = R_d + R_1 = 20 + 780 = 800 \Omega$$

Cường độ dòng điện qua mạch:

$$I = \frac{U}{R_{td}} = \frac{220}{800} = 0,275 \text{A}$$

Hiệu điện thế giữa 2 đầu bóng đèn:

$$U_1 = I \cdot R_1 = 780 \cdot 0,275 = 214,5 \text{V}$$

b/ Khi K đóng ( $R_2$  nt  $R_1$ ) //  $R_d$

Điện trở tương đương của mạch  $R_{12}$

$$R_{12} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = \frac{780 \cdot 120}{780 + 120} = 104 \Omega$$

Điện trở tương đương của toàn mạch

$$R'_{td} = R_d + R_{12} = 20 + 104 = 124 \Omega$$

Cường độ dòng điện qua mạch

$$I = \frac{U}{R_{td}} = \frac{220}{124} = 1,774 \text{ A}$$

$$I = I_d = I_{12} = 1,774 \text{ A}$$

Hiệu điện thế giữa 2 đầu bóng đèn

$$U_{12} = I_{12} \cdot R_{12} = 1,774 \cdot 104 = 184,5 \text{ V}$$

$$U_{12} = U_1 = U_2 = 184,5 \text{ V}$$

### **Bài 1/51 SGK**

$$R = \rho \frac{l}{S} = \rho \cdot \frac{l}{\frac{3,14 \cdot d^2}{4}} = \rho \frac{4l}{3,14 d^2}$$

$$R_S = R_d$$

$$l_S = 2l_d$$

$$\frac{4 \cdot 2l_d}{3,14 d_s^2} = \frac{4 \cdot l_d}{3,14 d_d^2}$$

$$d_s = \sqrt{2} d_d$$

Chọn A

### **Bài 4/51 SGK**

Mạch điện : Rb nt (đèn 1 // đèn 2)

Cường độ dòng điện qua biến trở

$$I_b = I_1 + I_2 = 0,6 + 0,4 = 1 \text{ A}$$

Hiệu điện thế giữa 2 đầu biến trở

$$U_b = U - U_{12} = 12 - 4,5 = 7,5 \text{ V}$$

Điện trở biến trở tham gia:

$$R_b = \frac{U_b}{I_b} = \frac{7,5}{1} = 7,5 \text{ V}$$

b/ Điện trở lớn nhất của biến trở:

$$R_{\max} = 3,7,5 = 22,5 \Omega$$

Tiết diện dây làm biến trở:

$$R_{\max} = \rho \cdot \frac{l}{S} \rightarrow S = \rho \cdot \frac{l}{R_{\max}} = \frac{0,4 \cdot 10^{-6} \cdot 4}{22,5} = 0,07 \cdot 10^{-6} m^2$$

$$S = 0,07 mm^2$$

Đường kính tiết diện của dây:

$$S = \frac{3,14 \cdot d^2}{4} \rightarrow d^2 = \frac{4 \cdot S}{3,14} = \frac{4 \cdot 0,07}{3,14} = 0,09 m$$

$$d = 0,3 mm$$



# ỨNG DỤNG CÁC TỈ SỐ LƯỢNG GIÁC VÀO BÀI TOÁN THỰC TẾ

**Bài 1:** Một máy bay đang bay ở độ cao 12km. Khi bay hạ cánh xuống mặt đất, đường bay tạo với mặt đất một góc nghiêng. Nếu phi công muốn tạo góc nghiêng là 4 độ thì em hãy tính xem cách sân bay bao xa thì phi công phải bắt đầu cho máy bay hạ cánh.

**GIẢI:**

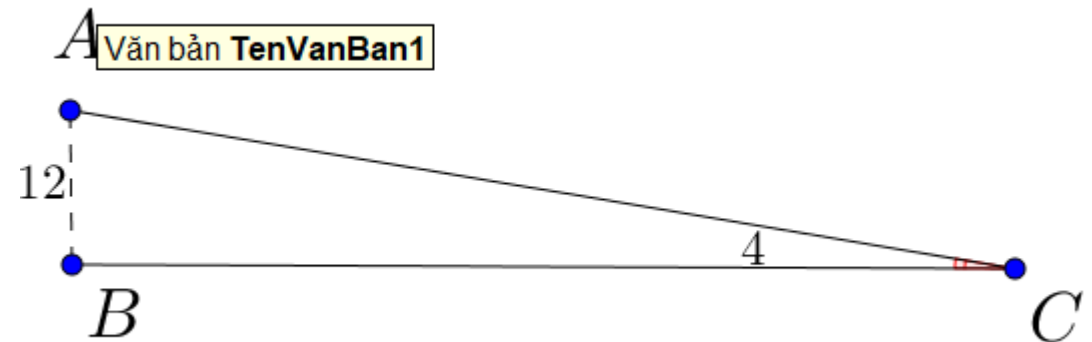
Gọi AC (km) là khoảng cách từ lúc máy bay bắt đầu hạ cánh đến sân bay

Xét  $\triangle ABC$  vuông tại B có:

$$\sin 4 = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \sin 4 = \frac{12}{AC}$$

$$\Rightarrow AC = \frac{12}{\sin 4} \approx 172 \text{ km}$$

Vậy cách sân bay 172 km thì phi công phải bắt đầu cho máy bay hạ cánh.



**Bài 2:** Một người đi xe máy lên dốc có độ nghiêng  $5^\circ$  so với phương ngang với vận tốc trung bình lên dốc là **9 km/h**. Hỏi người đó mất bao lâu để lên tới đỉnh dốc ? Biết đỉnh dốc cao khoảng 15m.

**GIẢI:**

Gọi BC (m) là khoảng cách từ chân dốc đến đỉnh dốc.

Xét  $\triangle ABC$  vuông tại A có:

$$\sin C = \frac{AB}{BC} \Rightarrow \sin 5^\circ = \frac{15}{BC}$$

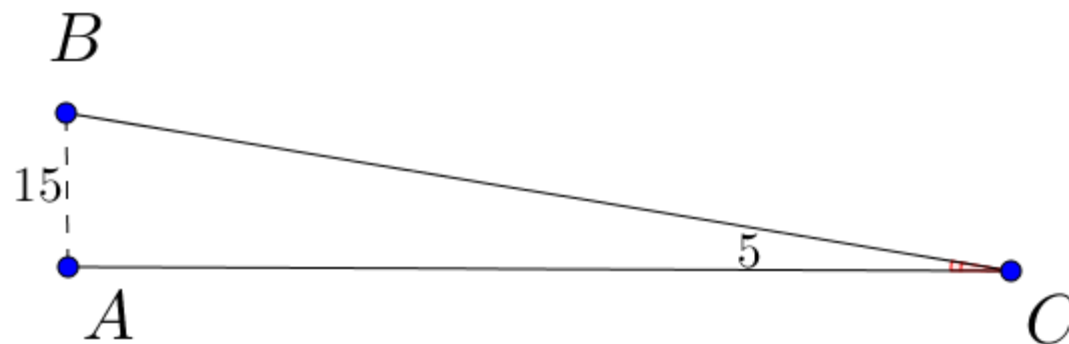
$$\Rightarrow BC = \frac{15}{\sin 5^\circ} \approx 172,1 \text{ m}$$


Vậy chiều dài con dốc là 172,1m.

Thời gian xe máy lên đến đỉnh dốc là:

**Đổi 9km/h = 2,5m/s**

**BC : 2,5  $\approx$  68,8 giây  $\approx$  1,1 phút**

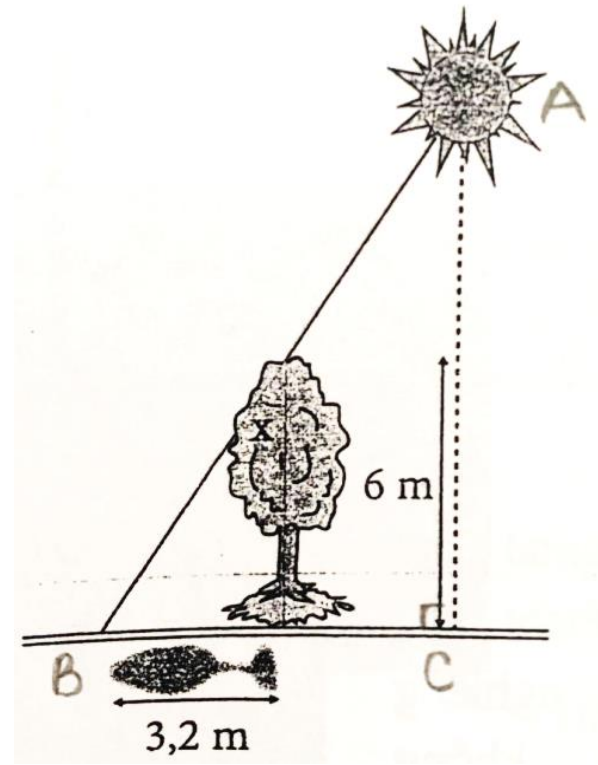




Chú ý: khi đề bài không  
nói gì thì: Độ dài làm  
tròn đến **chữ số thập  
phân thứ nhất**, còn  
góc thì **làm tròn đến  
độ**.

## BÀI TẬP Củng Cố

**Bài 3:** Một cái cây cao 6m đang có bóng đổ dài 3,2m. Hãy tính góc hợp bởi tia nắng mặt trời và thân cây (làm tròn đến độ).



**Bài 4:** Nếu một con thuyền vượt qua một khúc sông lúc nước chảy mạnh với vận tốc 0,9 km/h mất khoảng 12 phút, biết đường đi của con thuyền đó tạo với bờ một góc  $20^\circ$  thì chiều rộng khúc sông là bao nhiêu? (làm tròn đến chữ thập phân thứ hai).

### Bài 3:

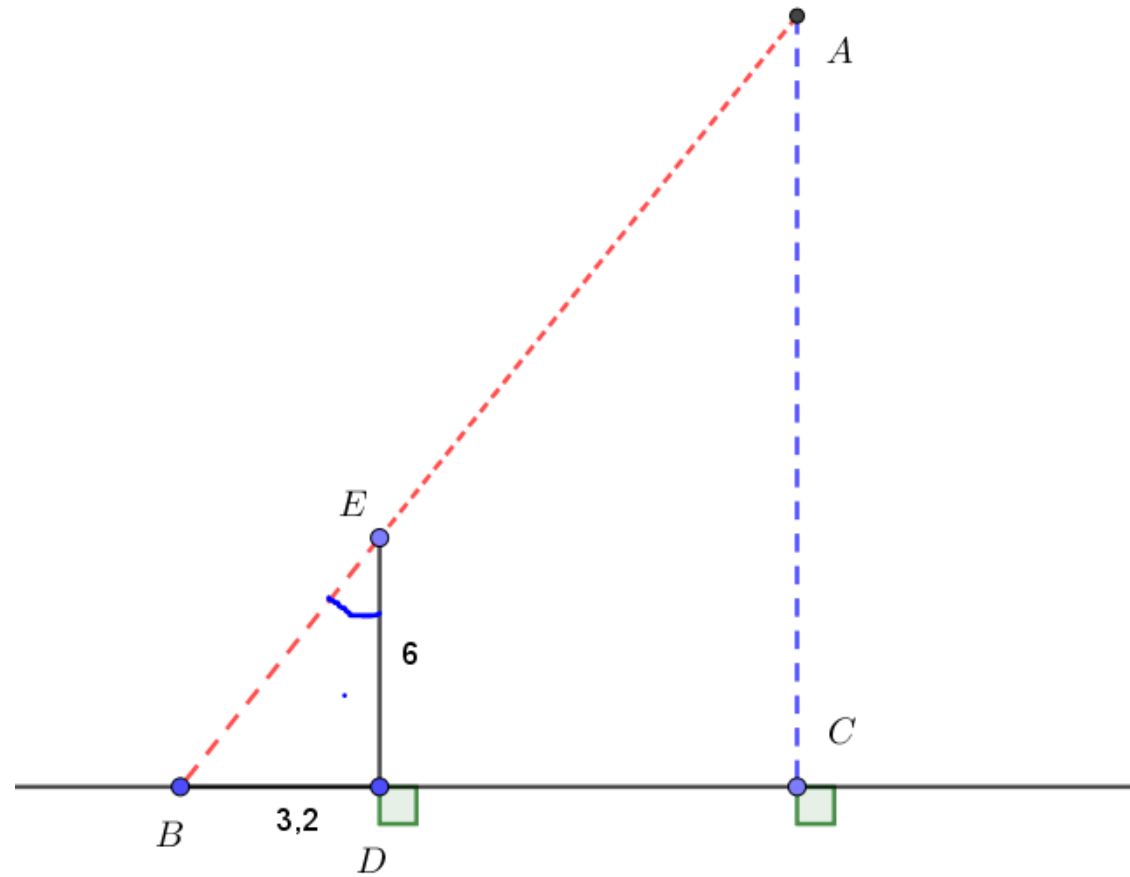
Gọi  $\widehat{DEB}$  là góc tạo bởi tia nắng mặt trời và thân cây

Xét  $\triangle DEB$  vuông tại D:

$$\tan \widehat{DEB} = \frac{DB}{DE} = \frac{3,2}{6}$$

$$\Rightarrow \widehat{DEB} \approx 28^{\circ}$$

Vậy góc tạo bởi tia nắng mặt trời và thân cây là  $28^{\circ}$



**Bài 4:** Nếu một con thuyền vượt qua một khúc sông lúc nước chảy mạnh với vận tốc 0,9 km/h mất khoảng 12 phút, biết đường đi của con thuyền đó tạo với bờ một góc  $20^\circ$  thì chiều rộng khúc sông là bao nhiêu? (làm tròn đến chữ thập phân thứ hai).

Gọi AC là chiều rộng khúc sông  
 $0,9 \text{ km/h} = 0,25 \text{ m/s}$ ,  $12 \text{ ph} = 720 \text{ giây}$

Quãng đường thuyền đi dc

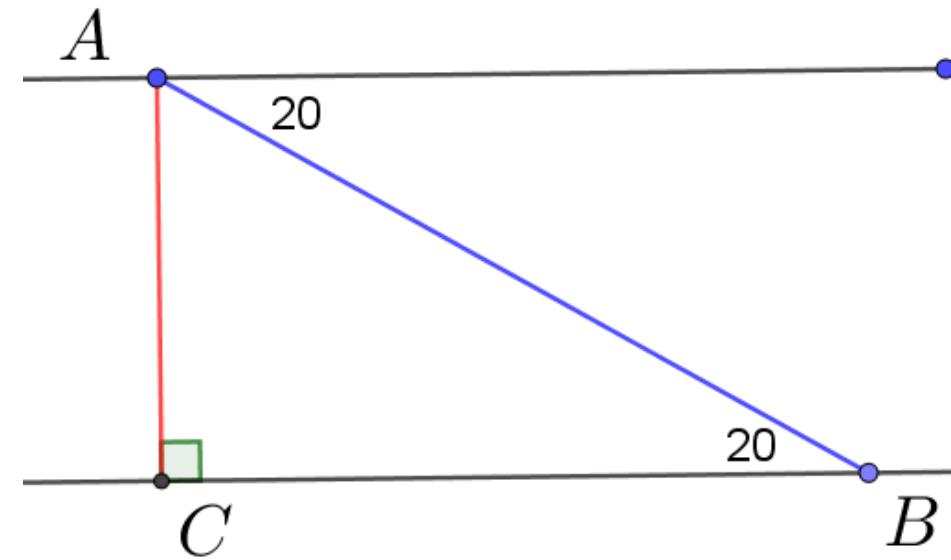
$$AB = 0,25 \cdot 720 = 180 \text{ (m)}$$

Xét  $\triangle ABC$  vuông tại C:

$$\sin \widehat{ABC} = \frac{AC}{AB} \Rightarrow \sin 20^\circ = \frac{AC}{180}$$

$$\Rightarrow AC = 180 \cdot \sin 20^\circ \approx 61,56 \text{ m}$$

Vậy chiều rộng khúc sông là 61,56 m



# HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

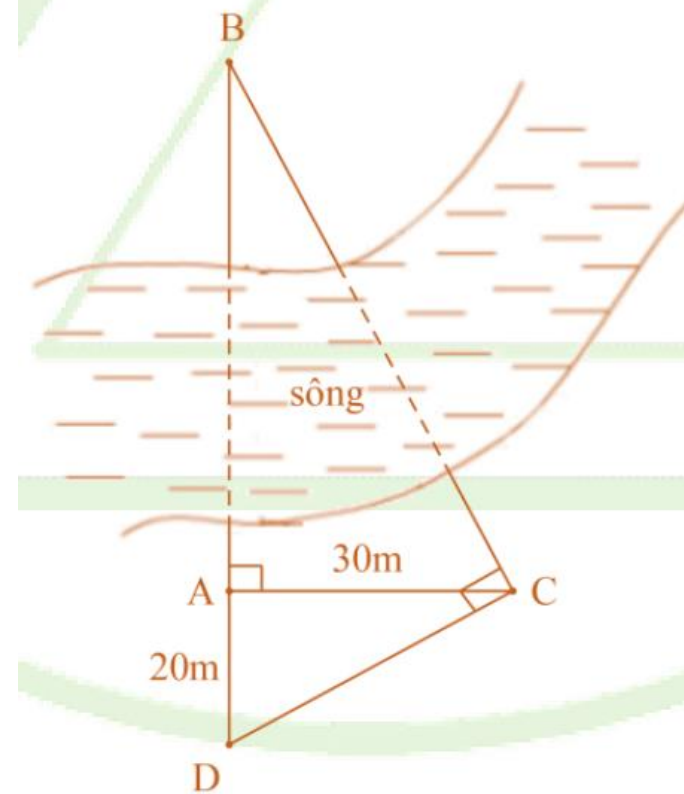
- **Nắm vững Một số hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông và các tỉ số lượng giác của góc nhọn.**
- Xem lại các bài toán thực tế đã làm.
- Làm phần Bài tập về nhà sau:



**Bài 1:** Một người thợ sử dụng thước ngắm có góc vuông để đo chiều cao của một cây dừa, với các kích thước đo được như hình bên. Khoảng cách từ vị trí gốc cây đến vị trí chân của người thợ là 4,8m và từ vị trí chân đứng thẳng trên mặt đất đến mắt của người ngắm là 1,6m. Hỏi với các kích thước trên thì người thợ đo được chiều cao của cây đó là bao nhiêu? (làm tròn đến mét).



**Bài 2:** Muốn tính khoảng cách từ điểm A đến điểm B nằm bên kia bờ sông, ông Việt vạch từ A đường vuông góc với AB. Trên đường vuông góc này lấy một đoạn thẳng  $AC = 30\text{m}$ , rồi vạch  $CD$  vuông góc với phương BC cắt AB tại D (xem hình vẽ). Đo  $AD = 20\text{m}$ , từ đó ông Việt tính được khoảng cách từ A đến B. Em hãy tính độ dài AB và số đo góc ACB.



**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**MÔN: LỊCH SỬ LỚP 9**  
**(TỪ NGÀY 04/10/2021 ĐẾN NGÀY 9/10/2021)**

NỘI DUNG	GHI CHÚ
<b>Bài 4: CÁC NƯỚC CHÂU Á</b>	
<p><b>Hoạt động 1:</b> <i>Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</i></p>	<p><b>I. Tình hình chung</b></p> <p>Trước chiến tranh thế giới thứ hai tình hình Châu Á như thế nào?          Hãy nêu những nét nổi bật về tình hình chính trị của Châu Á sau chiến tranh thế giới thứ hai ? Vì sao tình hình chính trị Châu Á mất ổn định?          Em hiểu như thế nào về “chiến tranh lạnh”          Sau khi giành được độc lập, các nước Châu Á đã phát triển kinh tế như thế nào?          Kể tên 2 nước thuộc khu vực Châu Á có nền kinh tế phát triển nhất mà em biết?          Em ấn tượng với sự phát triển kinh tế của nước nào nhất ? Vì sao?</p> <p><b>II. Trung Quốc</b></p> <p><b>1. Sự ra đời của nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa</b>          Em biết gì về chủ tịch Mao Trạch Đông?          Hãy tóm tắt sự ra đời của Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa?          Nước Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa ra đời có ý nghĩa như thế nào?</p> <p><b>2. Mười năm đầu xây dựng chế độ mới (1949-1959) ( HS tự học)</b></p> <p><b>3. Đất nước trong thời kì biến động (1959 – 1978) ( HS tự học)</b></p> <p><b>4. Công cuộc cải cách mở cửa ( từ năm 1978 đến nay)</b>          Nêu đường lối đổi mới trong công cuộc cải cách kinh tế - xã hội Trung Quốc từ năm 1978 đến nay.          Em hãy cho biết thành tựu công cuộc cải cách và mở cửa?</p>
<p><b>Hoạt động 2:</b> <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i></p>	<p><b>I. Tình hình chung</b></p> <p>- Sau chiến tranh thế giới thứ hai.....          - Nửa sau thế kỉ XIX.....          - Sau chiến tranh lạnh.....          - Một số nước đạt tốc độ tăng trưởng nhanh chóng.....</p> <p><b>II. Trung Quốc</b></p> <p><b>1. Sự ra đời của nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa</b>          - 10 – 10 – 1949.....          - Ý nghĩa:.....</p> <p><b>4. Công cuộc cải cách mở cửa ( từ năm 1978 đến nay)</b></p>

	- Đường lối..... - Thành tựu..... <b>HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG</b> - Em có ấn tượng với sự phát triển kinh tế của nước nào nhất? vì sao? - Vẽ sơ đồ tư duy khái quát lại nội dung bài học
--	--

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**MÔN: LỊCH SỬ LỚP 9**  
**(từ ngày 11/10 đến ngày 16/10/2021)**

NỘI DUNG	GHI CHÚ												
<b>Tiết 6</b>	<b>Bài 5 CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á</b>												
<b>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b>	<p><b>A. <u>Đọc sách giáo khoa và trả lời các câu hỏi sau:</u></b></p> <p><b>1. Tình hình Đông Nam Á trước và sau năm 1945.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định trên lược đồ vị trí của các nước Đông Nam Á?</li> <li>- Đông Nam Á bao gồm bao nhiêu nước? Là những nước nào?</li> <li>- Tình hình Đông Nam Á trước 1945?</li> <li>- Sau 1945 tình hình Đông Nam Á ra sao?</li> <li>- Sau khi một số nước giành độc lập, tình hình khu vực này ra sao?</li> <li>- Trước phong trào đấu tranh của nhân dân, Mĩ, Anh đã phải độc lập?</li> <li>- Từ giữa những năm 1950 của thế kỷ XX đường lối đối ngoại của Đông Nam Á có gì thay đổi?</li> </ul> <p>Mĩ thành lập khối SEATO nhằm mục đích gì?</p> <p><b>2. Sự ra đời của tổ chức ASEAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ASEAN ra đời trong hoàn cảnh nào?</li> <li>- Mục tiêu hoạt động của ASEAN là gì?</li> <li>- Nguyên tắc cơ bản trong quan hệ ASEAN là gì?</li> <li>- Quan hệ giữa Việt Nam và ASEAN như thế nào?</li> </ul> <p><b>3. Từ "ASEAN 6" phát triển thành "ASEAN 10"</b></p> <p>Hoàn thành bảng niên biểu về quá trình phát triển của tổ chức ASEAN từ “ASEAN 6” đến “ASEAN 10”</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Thời gian</th> <th>Sự kiện</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8/8/1967</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8/1/1984</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28-7-1995</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23-7-1997</td> <td></td> </tr> <tr> <td>30-4-1999</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Thời gian	Sự kiện	8/8/1967		8/1/1984		28-7-1995		23-7-1997		30-4-1999	
Thời gian	Sự kiện												
8/8/1967													
8/1/1984													
28-7-1995													
23-7-1997													
30-4-1999													
<b>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh</b>	<p><b>B. Kiến thức trọng tâm</b></p> <p><b>1. Tình hình Đông Nam Á trước và sau năm 1945</b></p> <p>Trước năm 1945 : Đông Nam Á trừ Thái Lan là thuộc địa của chủ nghĩa thực dân</p>												

giá  
trình  
học.

quá  
tự

phương Tây.

Sau năm 1945: Các nước Đông Nam Á đều giành độc lập.

Từ giữa những năm 50 TK XX tình hình Đông Nam Á căng thẳng và có sự phân hóa trong đường lối đối ngoại

## 2. Sự ra đời của tổ chức Asean:

### \*Hoàn cảnh ra đời:

Sau khi giành độc lập, nhiều nước Đông Nam Á chủ trương cùng nhau hợp tác phát triển đất nước, hạn chế ảnh hưởng các cường quốc bên ngoài đối với khu vực.

8/8/1967 Hiệp hội các nước Đông Nam Á (Asean) thành lập ở Băng-cốc (Thái Lan)

### \*Mục tiêu:

Hợp tác kinh tế và văn hóa thông qua nỗ lực hợp tác chung giữa các nước thành viên, duy trì hòa bình và ổn định khu vực.

### \*Nguyên tắc hoạt động:

Tôn trọng chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ, không can thiệp nội bộ, giải quyết tranh chấp bằng hòa bình, hợp tác phát triển.

## 3. Từ "ASEAN 6" phát triển thành "ASEAN 10"

Bảng niên biểu về quá trình phát triển của tổ chức ASEAN từ "ASEAN 6" đến "ASEAN 10"

Thời gian	Sự kiện
8/8/1967	ASEAN được thành lập (5 nước).
8/1/1984	Bru -nây tham gia và trở thành thành viên thứ 6 của ASEAN.
28-7-1995	Việt Nam chính thức gia nhập và là thành viên thứ 7 của ASEAN.
23-7-1997	Lào và Mi-an-ma gia nhập ASEAN, là thành viên thứ 8 và 9
30-4-1999	Cam-pu-chia được kết nạp và là thành viên thứ 10 của ASEAN

## C. Bài tập

**Câu 1.** Quốc gia đầu tiên ở Đông Nam Á tuyên bố độc lập năm 1945 là

A. Việt Nam. B. Lào. C. Sin-ga-po D. In-đô-nê-xi-a.

**Câu 2.** Trước Chiến tranh thế giới thứ hai, nước nào ở ĐNÁ không trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây?

A. Việt Nam. B. In-đô-nê-xi-a. C. Sin-ga-po. D. Thái Lan.

**Câu 3.** Các quốc gia đầu tiên thành lập tổ chức ASEAN là

A. Thái Lan, In-đô-nê-xi-a, Ma-lai-xi-a, Sin-ga-po, Philippin.

B. In-đô-nê-xi-a, Ma-lai-xi-a, Sin-ga-po, Philippin, Việt Nam.

C. Bru-nây, In-đô-nê-xi-a, Ma-lai-xi-a, Sin-ga-po, Philippin.

D. Mi-an-ma, In-đô-nê-xi-a, Ma-lai-xi-a, Sin-ga-po, Philippin.

**Câu 4.** Quốc gia trở thành thành viên thứ bảy của tổ chức ASEAN là

A. Bru-nây. B. Việt Nam. C. Lào. D. Cam-pu-chia.

**Câu 5.** Đâu không phải là nguyên nhân làm cho các nước Đông Nam Á phân hóa trong

đường lối đối ngoại từ giữa những năm 50 của thế kỉ XX?

**A. Sự can thiệp của Mĩ vào khu vực.**

B. Mĩ cùng Anh, Pháp thành lập khối quân sự SEATO ở Đông Nam Á.

C. Mĩ tiến hành xâm lược ba nước Đông Dương.

D. Liên Xô và Trung Quốc ủng hộ Việt Nam chống Mĩ.

**Câu 6.** Điền những nội dung còn thiếu vào chỗ trống..... sao cho hợp lí.

Mục tiêu hoạt động của tổ chức ASEAN là phát triển ..... và ..... thông qua những nỗ lực hợp tác chung giữa các nước thành viên trên tinh duy trì ..... và ổn định khu vực.

**A. kinh tế, văn hóa, hòa bình.**

B. Kinh tế, quân sự, quốc phòng.

C. Chính trị, văn hóa, kinh tế.  
quốc phòng.

D. Khoa học, kĩ thuật, an ninh

**Câu 7:** Cho các dữ liệu sau:

Năm	Thành viên tham gia ASEAN
1. 1984	A. Việt Nam
2. 1995	B. Bru-nây
3. 1997	C. Cam-pu-chia
4. 1999	D. Lào và Mi-an-ma

Hãy nối các cột cho phù hợp

A. 1-B, 2-A, 3- C, 4-D.

B. 1-A, 2- C, 3- D, 4-C.

**C. 1-B, 2-D, 3- A, 4-C.**

D. 1-B, 2-A, 3- D, 4-C.

**Câu 8.** Biến đổi quan trọng của các nước Đông Nam Á từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay là gì?

A. Thành lập tổ chức của khu vực ASEAN.

B. Có tốc độ phát triển kinh tế năng động trên thế giới.

**C. Các quốc gia Đông Nam Á giành được độc lập.**

D. Tạo môi trường hòa bình ổn định cho công cuộc hợp tác phát triển.

**- Dự kiến sản phẩm:**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
ĐA	D	D	A	B	A	A	C	C

## **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Nhận xét về quá trình phát triển của tổ chức ASEAN.

**b) Nội dung:** Các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới.

1/ Tại sao nói từ đầu những năm 90 của thế kỉ XX, một chương mới đã mở ra trong lịch sử khu vực ĐNÁ.

2/ Quan hệ Việt Nam và các nước ASEAN hiện nay?

### **\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ Học bài cũ, soạn bài 6: Các nước Châu Phi. Nắm khái quát tình hình các nước Châu Phi sau Chiến tranh thế giới thứ hai. Sưu tầm những tranh ảnh, tư liệu về Châu Phi.

**NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**MÔN ÂM NHẠC LỚP 9**

**Bài 1: Chủ đề Lạc quan**

**Tiết 5: Ôn BH Nụ Cười**

**Nhạc lý : Sơ lược về Hợp Âm**

**(Tuần 5 : từ 04/10 – 09/10/2021)**

1. Ôn BH : Nụ Cười

- Các em nhắc lại ND BH.
- Nhịp mấy? Nhịp 2/2 ( Là nhịp có 2 phách mà mỗi phách bằng một hình nốt trắng).
- Các em nhớ số ở trên là số phách, số ở dưới là đơn vị phách ( nêu số 2 một phách bằng hình nốt trắng, số 4 một phách bằng nốt đen và số 8 một phách bằng móc đơn).
- Chia đoạn, chia câu và tính chất cũng như ND từng đoạn.
- Các em luyện thanh và hát lại BH theo nhóm. Các em chú ý cách phát âm nhà chữ và lấy hơi.
- Có thể thực hành cá nhân ( HS có năng khiếu hát)

# Nụ cười

Nhạc: Nga  
Phiên dịch lời: PHẠM TUYẾN

Hơi nhanh

Cho trời sáng lên cùng với bao nụ cười. Cầu vồng  
(Cho trời) sáng lên và ánh mây tươi hồng. Đầy lùi

thêm lung linh bao sắc ánh lên ở khắp trời. Nụ cười  
xa bao nhiêu u ám gió mưa và bão bùng. Rừng âm

tươi chúng ta cùng chung niềm vui. Trong cuộc  
u đã thức dậy đón ngày mới. Trong làn

sống đầm ấm yên vui ta cùng cất tiếng cười. Để làn  
nắng lộng gió ban mai vang bài ca yêu đời.

mây không bay đi xa những giọt mưa bay bay bên ta. Để dòng nước từ con suối

xinh thành dòng sông sóng xô. Tiếng cười vui luôn luôn bên ta. Tiếng cười

sẽ luôn luôn ngân xa. Tiếng cười là bạn đường tháng năm của tuổi niên thiếu ta.

Tiếng cười vui luôn luôn bên ta. Tiếng cười sẽ luôn luôn ngân xa. Tiếng cười

là bạn đường tháng năm không thể nào xóa nhòa. Cho trời..  
..năm vẫn tràn ngập lòng ta.

- Hát đúng cao độ, thể hiện đúng tính chất của bài.

- Hát kết hợp vận động hoặc động tác phụ họa cho bài hát.

2. Nhạc lí: Sơ lược về hợp âm

a. Hợp âm: Nhiều âm vang lên một lúc mà mỗi âm cách nhau một quãng 3

VD : Đồ -Mi- son

Mi-Son-Si



b. Một số loại hợp âm:

. Hợp âm ba:

- Hợp âm ba gồm có 3 âm, các âm cách nhau quãng 3, hai âm ngoài cùng tạo thành quãng 5.
- Hợp âm bảy: Gồm 4 âm, mỗi âm cách nhau một quãng 3
- Hai âm ngoài cùng cách nhau một quãng 7



VD Fa-la-Đo-Mi

Son-Si-Re -Fa

( Cách tính quãng : Các em đếm từ âm thấp lên âm cao được bao nhiêu sẽ gọi là quãng đó).

Cách sử dụng hợp âm trong âm nhạc: Đệm cho hòa nhạc, đặc biệt là đệm cho hát

**Các em ghi bài tiết 5 vào tập nhé!**

### **DẶN DÒ (giao nhiệm vụ):**

- Suu tầm thêm một số bài hát nước Nga..
- Tập nhận biết và nghe hợp âm.
- Hát và thể hiện động tác phụ họa cho bài hát Nụ cười
- Chuẩn bị giọng Mi thứ-Tập đọc nhạc số 2 ( nhạc Nga)

## **PHIẾU HỌC TẬP**

\*\*\*Hãy kể tên một số bài hát nước Nga mà em biết?

.....

.....

.....

.....

*CHÚC CÁC EM VUI, KHỎE, HỌC TỐT NHÉ!*

## **Bài 2: Chủ đề Lạc quan**

Tiết 6:

+ TĐN: Giọng Mi thứ: TĐN số 2.

**Tiết 6: (Tuần 6 : từ 11/10 – 16/10/2021)**

**\*Tìm hiểu và khám phá:**

- Chủ âm bậc I là âm MI.
- Giọng thứ có bậc II-III và bậc V-VI là  $\frac{1}{2}$  cung, còn lại tất cả là 1 cung.

**VD : Mi- Fa# – Sol- La – Si – Đô- Re- Mi**

**I II III IV V VI VII (I)**

**1c 1/2c 1c 1c 1/2c 1c 1c**

**\*\*\*Giọng Mi thứ:**



\*Giọng mi thứ: Có âm là Mi, hóa biểu giọng Mi thứ có một dấu thăng (Pha thăng)

\*Giọng mi thứ hòa thanh:



Mi Fa# Sol La Si Đô Re# Mi

Giọng mi thứ hòa thanh có âm bậc VII là âm Re thăng lên  $\frac{1}{2}$  cung

## TĐN số 2

### *Nghệ sĩ với cây đàn*

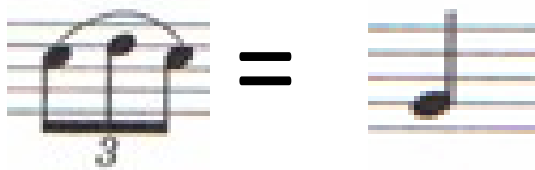
(Trích bài hát trong phim *Tiếng hát trái tim*)

Vừa phải - Tha thiết

Nhạc Nga

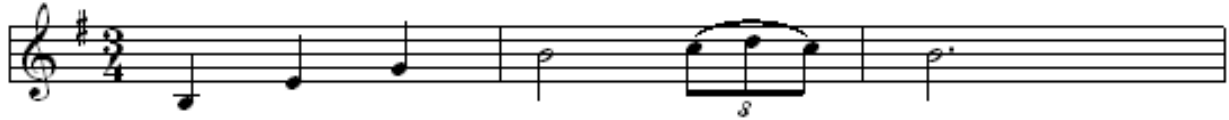
Trời khuya thanh vắng gió sương chìm trong đêm  
tôi khắp phố phường. Một mình nghệ sĩ lặng  
đi đâu. Với cây đàn trong đêm trường...

- Bản nhạc được viết ở giọng gì? Giọng Mi Thứ hòa thanh vì có âm bậc VII là âm Re thăng lên  $\frac{1}{2}$  cung
- Giọng mi thứ hòa thanh, nhịp  $\frac{3}{4}$
- Cao độ: Gồm các nốt, Si Đô Rê Mi Pha# Son La
- Trường độ: Gồm nốt Đen, Trắng, Trắng chấm đôi.
- Chùm 3 ( liên 3) móc đơn = 1 đen ( đen là 1 phách nghĩa là 3 móc đơn bằng 1 phách)



# Nghệ sĩ với cây đàn

Nhạc Nga



Trời khuya thanh vắng gió sương



Chim trong đêm tối khắp phố phường



Một mình nghệ sĩ lặng đi đâu



Với cây đàn trong đêm trường

- Về nhà các em tập đọc nhiều lần giọng Mi thứ, nghe hợp âm Mi thứ và ráp lời bài đọc nhạc
- Lên Youtube search: giọng ca Nga và ca sĩ Trọng Tấn để nghe toàn BH Nghệ sĩ với cây đàn

**Bài hát Nghệ sĩ với cây đàn:** <https://www.youtube.com/watch?v=mKnsj2OPyso>

**\* DẶN DÒ (giao nhiệm vụ):** - Tập đọc nhạc nhiều lần bài TĐN số 2  
- Xem trước Nhạc sĩ Traicopxky

## PHIẾU HỌC TẬP

\*\*\*\*Kể tên một vài bài hát Nga mà em biết?

.....  
.....  
.....  
.....

*CHÚC CÁC EM VUI, KHỎE, HỌC TỐT NHÉ!*

**GỢI Ý THAM KHẢO**  
**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**  
**MÔN SINH HỌC 9**

**Tuần 5 + 6**

**Từ ngày 4/10/2021 đến ngày 17/10/2021**

**CHỦ ĐỀ 3: NHIỆM SẮC THỂ**

**Tiết 9: NGUYÊN PHÂN**

**DẶN DÒ:**

1/ Em học thuộc nội dung bài học:

*Phải nắm được kiến thức theo các yêu cầu sau:*

2/Trả lời câu hỏi và bài tập 2, 3, 4, 5 trang 30

CÁC HOẠT ĐỘNG	HƯỚNG DẪN HỌC SINH THỰC HIỆN										
<b>Tên bài học/ chủ đề</b> -	<b>CHỦ ĐỀ 3: NHIỆM SẮC THỂ</b> <b>Tiết 9 : NGUYÊN PHÂN</b>										
<b>Hoạt động 1:</b> <b>Đọc tài liệu SGK và thực hiện các yêu cầu.</b>	<p><b>Hoạt động 1: Những diễn biến cơ bản của NST trong quá trình nguyên phân</b></p> <p>* <u>Kì trung gian:</u> Quan sát hình 9.3 SGK/ 28 + Nêu đặc điểm và hình thái NST ở kì trung gian? → NST dài, mảnh, duỗi xoắn và nhân đôi thành NST kép.</p> <p>* <u>Quá trình nguyên phân:</u> Đọc nội dung thông tin SGK tr 28, quan sát các hình trong bảng 9.2. Những diễn biến cơ bản của NST ở các kì của nguyên phân. Hoàn thành bảng.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Các kì</th> <th style="text-align: center;">Những diễn biến cơ bản của NST</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kì đầu</b></td> <td>NST kép bắt đầu đóng xoắn, co ngắn, có hình thái rõ rệt và đính vào các sợi tơ của thoi phân bào tại tâm động.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kì giữa</b></td> <td>Các NST kép đóng xoắn cực đại và xếp thành một hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kì sau</b></td> <td>Từng NST kép chẻ dọc ở tâm động thành 2NST đơn phân li về 2 cực của tế bào.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kì cuối</b></td> <td>Các NST đơn dẫn xoắn dài ra ở dạng sợi mảnh và nằm gọn trong hai nhân mới tạo thành.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kết quả: Từ 1 tế bào mẹ (2n NST) nguyên phân → 2 tế bào con (2nNST)</p> <p><b>Hoạt động 2: Ý nghĩa của nguyên phân</b></p> <p>Đọc thông tin SGK tr 29, 30 + Trong nguyên phân số lượng tế bào tăng mà bộ NST không đổi, điều đó có ý nghĩa gì? → Là phương thức sinh sản của tế bào và sự lớn lên của cơ thể. Duy trì sự ổn định bộ NST của loài qua các thế hệ tế bào trong quá trình phát triển cá thể. Người ta ứng dụng trong thực tiễn : ghép cành, chiết cành, nhân bản vô tính...</p>	Các kì	Những diễn biến cơ bản của NST	<b>Kì đầu</b>	NST kép bắt đầu đóng xoắn, co ngắn, có hình thái rõ rệt và đính vào các sợi tơ của thoi phân bào tại tâm động.	<b>Kì giữa</b>	Các NST kép đóng xoắn cực đại và xếp thành một hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.	<b>Kì sau</b>	Từng NST kép chẻ dọc ở tâm động thành 2NST đơn phân li về 2 cực của tế bào.	<b>Kì cuối</b>	Các NST đơn dẫn xoắn dài ra ở dạng sợi mảnh và nằm gọn trong hai nhân mới tạo thành.
Các kì	Những diễn biến cơ bản của NST										
<b>Kì đầu</b>	NST kép bắt đầu đóng xoắn, co ngắn, có hình thái rõ rệt và đính vào các sợi tơ của thoi phân bào tại tâm động.										
<b>Kì giữa</b>	Các NST kép đóng xoắn cực đại và xếp thành một hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.										
<b>Kì sau</b>	Từng NST kép chẻ dọc ở tâm động thành 2NST đơn phân li về 2 cực của tế bào.										
<b>Kì cuối</b>	Các NST đơn dẫn xoắn dài ra ở dạng sợi mảnh và nằm gọn trong hai nhân mới tạo thành.										

<b>Hoạt động 2:</b> <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	<p>Câu 1: Trình bày diễn biến của NST ở kì trung gian? .....</p> <p>Câu 2: Trình bày những diễn biến cơ bản của NST ở các kì của nguyên phân ? .....</p> <p>Câu 3: Nêu ý nghĩa của quá trình nguyên phân? .....</p>
--	---

### DẶN DÒ:

1/ Em học thuộc nội dung bài học:

*Phải nắm được kiến thức theo các yêu cầu sau:*

2/Trả lời câu hỏi và bài tập 3,4 trang 33

CÁC HOẠT ĐỘNG	HƯỚNG DẪN HỌC SINH THỰC HIỆN									
<b>Tên bài học/ chủ đề -</b>	<b>CHỦ ĐỀ 3: NHIỆM SẮC THỂ</b> <b>Tiết 10: GIẢM PHÂN</b>									
<b>Hoạt động 1:</b> <i>Đọc tài liệu SGK và thực hiện các yêu cầu</i>	<p><b>Hoạt động 1: Mở đầu</b>            Đọc thông tin SGK /31            + Quá trình giảm phân diễn ra ở loại tế bào nào? Vào thời kì nào của tế bào?            → Thời kì chín của tế bào sinh dục.            + Quá trình giảm phân gồm mấy lần phân bào?            → 2 lần phân bào .            + Số kì của mỗi lần phân bào?            → Mỗi lần phân bào gồm 4 kì : kì đầu, kì giữa, kì sau, kì cuối</p> <p><b>Hoạt động 2: Những diễn biến cơ bản của NST trong giảm phân I và giảm phân II</b>            Đọc thông tin và quan sát hình 10 SGK/ 31,32.Trình bày những diễn biến cơ bản của NST ở các kì của giảm phân I.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Các kì</th> <th style="width: 40%;">Những diễn biến cơ bản của NST trng giảm phân I</th> <th style="width: 45%;">Những diễn biến cơ bản của NST trng giảm phân II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kì đầu</b></td> <td>- Các NST kép xoắn, co ngắn - Các NST kép trong cặp tương đồng tiếp hợp và bắt chéo nhau sau đó tách rời nhau.</td> <td>- NST kép co lại cho thấy rõ số lượng NST trong bộ đơn bội.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kì giữa</b></td> <td>- Các NST kép tương đồng tập trung và xếp thành hai hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.</td> <td>- Các NST kép tập trung và xếp thành một hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.</td> </tr> </tbody> </table>	Các kì	Những diễn biến cơ bản của NST trng giảm phân I	Những diễn biến cơ bản của NST trng giảm phân II	<b>Kì đầu</b>	- Các NST kép xoắn, co ngắn - Các NST kép trong cặp tương đồng tiếp hợp và bắt chéo nhau sau đó tách rời nhau.	- NST kép co lại cho thấy rõ số lượng NST trong bộ đơn bội.	<b>Kì giữa</b>	- Các NST kép tương đồng tập trung và xếp thành hai hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.	- Các NST kép tập trung và xếp thành một hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.
Các kì	Những diễn biến cơ bản của NST trng giảm phân I	Những diễn biến cơ bản của NST trng giảm phân II								
<b>Kì đầu</b>	- Các NST kép xoắn, co ngắn - Các NST kép trong cặp tương đồng tiếp hợp và bắt chéo nhau sau đó tách rời nhau.	- NST kép co lại cho thấy rõ số lượng NST trong bộ đơn bội.								
<b>Kì giữa</b>	- Các NST kép tương đồng tập trung và xếp thành hai hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.	- Các NST kép tập trung và xếp thành một hàng ở mặt phẳng xích đạo của thoi phân bào.								

	<b>Kì sau</b>	- Các cặp NST kép tương đồng phân li độc lập với nhau về 2 cực của tế bào.	- Từng NST kép chẻ dọc ở tâm động thành 2NST đơn phân li về 2 cực của tế bào.
	<b>Kì cuối</b>	- Các NST kép nằm gọn trong hai nhân mới tạo thành với số lượng là bộ đơn bội kép (n NST kép)	- Các NST đơn nằm gọn trong nhân mới tạo thành với số lượng là bộ đơn bội n NST.
	<b>Kết quả:</b> - Qua quá trình giảm phân từ một tế bào mẹ (2n NST), qua 2 lần phân bào liên tiếp, tạo ra 4 tế bào con có bộ NST đơn bội (n NST).		
<b>Hoạt động 2:</b> <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i>	Câu : Trình bày diễn biến cơ bản của NST qua các kì của giảm phân? ..... ..... ..... ..... .....		

### DẶN DÒ:

1/ Em học thuộc nội dung bài học:

*Phải nắm được kiến thức theo các yêu cầu sau:*

2/Làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trang 36 SGK vào vở

<b>CÁC HOẠT ĐỘNG</b>	<b>HƯỚNG DẪN HỌC SINH THỰC HIỆN</b>	
<b>Tên bài học/ chủ đề -</b>	<b>CHỦ ĐỀ 3: NHIỆM SẮC THỂ</b> <b>Tiết 11: SỰ PHÁT SINH GIAO TỬ VÀ THỤ TINH</b>	
<b>Hoạt động 1:</b> <i>Đọc tài liệu SGK và thực hiện các yêu cầu</i>	<b>Hoạt động 1: Nhiệm sắc thể giới tính</b> Quan sát hình 11 SGK tr 34, đọc thông tin SGK tr 34, 35 + Trình bày quá trình phát sinh giao tử cái ở động vật? + Trình bày quá trình phát sinh giao tử đực ở động vật? + Quá trình phát sinh giao tử đực và cái ở động vật có điểm gì giống và khác nhau? * <u>Giống nhau:</u> -Các tế bào mầm đều thực hiện nguyên phân liên tiếp nhiều lần -Noãn bào bậc 1 và tinh bào bậc 1 đều thực hiện giảm phân để tạo giao tử * <u>Khác nhau:</u>	
	Phát sinh giao tử cái	Phát sinh giao tử đực
	- Noãn bào bậc 1 qua giảm phân I cho thể cực thứ nhất (kích thước nhỏ) và noãn bào bậc 2 (kích thước lớn) . -Noãn bào bậc 2 qua giảm phân II	-Tinh bào bậc 1 qua giảm phân I cho 2 tinh bào bậc 2. -Mỗi tinh bào bậc 2 qua giảm phân II cho 2 tinh tử, các tinh tử phát triển thành tinh trùng.

	cho thể cực thứ 2( kích thước nhỏ) và một tế bào trứng (kích thước lớn). - Kết quả:Mỗi noãn bào bậc 1 qua giảm phân cho 3 thể cực(n) và một tế bào trứng(n) .	- Kết quả: Mỗi tinh bào bậc 1 qua giảm phân cho 4 tinh trùng(n).
	<p><b>Hoạt động 2: Thụ tinh</b>          Đọc thông tin SGK tr 35          + Thụ tinh là gì? Nêu bản chất của thụ tinh?          → Thụ tinh là sự kết hợp ngẫu nhiên giữa một giao tử đực và một giao tử cái. Bản chất là sự kết hợp của hai bộ nhân đơn bội tạo ra bộ nhân lưỡng bội ở hợp tử.</p> <p><b>Hoạt động 3: Ý nghĩa của giảm phân và thụ tinh</b>          Đọc thông tin SGK tr 35          - Ý nghĩa của giảm phân trong quá trình phát sinh giao tử?          - Ý nghĩa của quá trình thụ tinh?          - Giải thích sự xuất hiện các biến dị tổ hợp xuất hiện phong phú ở các loài sinh sản hữu tính?          Ý nghĩa của giảm phân và thụ tinh: Duy trì ổn định bộ nhiễm sắc thể đặc trưng của loài qua các thế hệ cơ thể. Tạo nguồn biến dị tổ hợp cho chọn giống và tiến hóa.</p>	
<b>Hoạt động 2:</b> <b>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</b>	1. Trình bày quá trình phát sinh giao tử ở động vật? ..... 2. Trình bày quá trình thụ tinh? ..... 3. Nêu ý nghĩa của giảm phân và thụ tinh ? .....	

**DẶN DÒ:**

1/ Em học thuộc nội dung bài học:

*Phải nắm được kiến thức theo các yêu cầu sau:*

2/Làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5 trang 41 SGK vào vở

CÁC HOẠT ĐỘNG	HƯỚNG DẪN HỌC SINH THỰC HIỆN
<b>Tên bài học/ chủ đề -</b>	<b>CHỦ ĐỀ 3: NHIỄM SẮC THỂ</b> <b>Tiết 12: CƠ CHẾ XÁC ĐỊNH GIỚI TÍNH</b>
Hoạt động 1: <i>Đọc tài liệu SGK và thực hiện các</i>	Hoạt động 1: Nhiễm sắc thể giới tính Đọc thông tin và quan sát hình 12.1 SGK tr 38. + Các cặp NST tồn tại ở tế bào nào của cơ thể? + Trong tế bào lưỡng bội (2n NST) của loài có những NST nào? Các NST đó tồn tại như thế nào trong tế bào lưỡng bội?

yêu cầu

- + Xác định cặp NST giới tính trên hình?
- + NST giới tính mang gen qui định những tính trạng nào của cơ thể?  
→ Trong tế bào lưỡng bội (2n)
  - Các cặp NST thường luôn tồn tại thành từng cặp tương đồng.
  - Có 1 cặp NST giới tính XX (tương đồng) hoặc XY (không tương đồng).
  - Ở người, động vật có vú, ruồi giấm, cây gai... cặp NST giới tính giống cái là XX, giống đực là XY. Ở chim, ếch, bò sát, bướm, dâu tây thì ngược lại.
  - NST giới tính mang gen qui định tính đực, cái và tính trạng thường liên quan đến giới tính.
- + Nêu những điểm khác nhau giữa NST giới tính và NST thường?

NST giới tính	NST thường
Tồn tại 1 cặp trong tế bào lưỡng bội.	Tồn tại thành nhiều cặp trong tế bào lưỡng bội.
Tồn tại thành cặp tương đồng XX hoặc không tương đồng XY.	Luôn tồn tại thành từng cặp tương đồng.
Chủ yếu mang gen quy định tính trạng giới tính của cơ thể.	Mang gen quy định tính trạng thường của cơ thể.

### Hoạt động 2: Cơ chế NST xác định giới tính

Quan sát hình 12.2 và đọc thông tin SGK tr 38, 39, 40

- + Có mấy loại trứng và tinh trùng được tạo ra qua giảm phân?
- + Sự thụ tinh giữa các loại tinh trùng mang NST giới tính nào với trứng để tạo hợp tử phát triển thành con trai hay con gái?
- + Tại sao tỉ lệ con trai và con gái sơ sinh xấp xỉ 1:1?

→

- Sự tự nhân đôi, phân ly và tổ hợp của cặp NST giới tính trong các quá trình phát sinh giao tử và thụ tinh là cơ chế tế bào học của sự xác định giới tính.
- Sự phân ly của cặp NST XY trong phát sinh giao tử tạo ra 2 loại tinh trùng mang NST X và Y có số lượng ngang nhau.
- Qua thụ tinh của 2 loại tinh trùng với trứng mang NST X tạo ra 2 loại tổ hợp XX và XY với số lượng ngang nhau.

→ Do đó tạo ra tỷ lệ đực:cái xấp xỉ 1:1

P: ♀XX      x      ♂XY  
G      X              X; Y  
F1:    XX            XY

	<p><b>Hoạt động 3: Các yếu tố ảnh hưởng đến sự phân hóa giới tính</b>          Đọc thông tin SGK tr 40          + Các yếu tố nào có thể gây ảnh hưởng đến sự phân hóa giới tính?          + Tại sao người ta có thể điều chỉnh tỉ lệ đực : cái ở vật nuôi? Điều đó có ý nghĩa gì trong thực tiễn?          → - Sự phân hóa giới tính chịu ảnh hưởng của môi trường trong (hormon lmf biến đổi giới tính) và môi trường ngoài ( ánh sáng, nhiệt độ, thức ăn...)          - Nắm được cơ chế phân hóa giới tính và các yếu tố ảnh hưởng sự phân hóa giới tính người ta có thể điều chỉnh tỉ lệ đực : cái ở vật nuôi và cây trồng phù hợp với mục đích sản xuất.</p>
<p><b>Hoạt động 2:</b>  <i>Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</i></p>	<p>1. Nêu những điểm khác nhau giữa NST giới tính và NST thường?          .....          2. Trình bày cơ chế NST xác định giới tính?          .....          3. Các yếu tố nào có thể gây ảnh hưởng đến sự phân hóa giới tính?          .....</p>

**DẶN DÒ:**

LƯU Ý: KHI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC TẬP, CẦN HỎI ĐÁP THẮC MẮC EM HÃY SOẠN NỘI DUNG THẮC MẮC THEO MẪU SAU VÀ CHUYỂN VÀO Email:

- Zalo:
- Trường:
- Lớp:
- Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Sinh 9	Bài:.....	1. 2. 3.

**CHÚC CÁC EM TỰ HỌC ĐẠT HIỆU QUẢ CAO**

# PHIẾU HỌC TẬP MÔN HÓA HỌC 9

TUẦN 4 (từ 27/9/2021 → 02/10/2021)

Tiết 7+8

## BÀI 4: MỘT SỐ ACID QUAN TRỌNG SULFURIC ACID

### A. Sulfuric acid

#### I. Tính chất vật lý

✚ Sulfuric acid

+ Trạng thái:.....

+ Màu:.....

+ Độ tan:..... trong nước và tỏa nhiều nhiệt.

+ Nặng gấp hai lần nước ( $D=1,83\text{gam/cm}^3$ ), không bay hơi.

✚ Cách pha loãng sunlfuric acid: rót từ từ .....vào.....và khuấy đều.

#### II. Tính chất hóa học

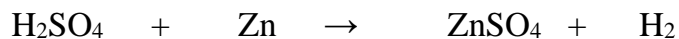
##### 1. Sulfuric acid loãng có tính chất hóa học của một acid

###### a) Sulfuric acid làm đổi màu chất chỉ thị

Dung dịch sunlfuric acid làm quỳ tím chuyển sang màu.....

###### b) Sulfuric acid tác dụng với một số kim loại tạo thành muối sulfate

và giải phóng khí  $\text{H}_2$

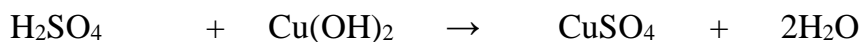


(Sulfuric acid) (Zinc) (Zinc sulfate) (Hydrogen)



(Sulfuric acid) (Magnesium)

###### c) Sulfuric acid tác dụng với base ( tan hoặc không tan) tạo thành muối sulfate và nước

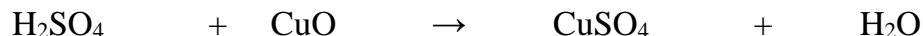


(Sulfuric acid) (Copper (II) hydroxide) (Copper(II) sulfate)



(Sulfuric acid) (Sodium hydroxide)

###### d) Sulfuric acid tác dụng với basic oxide tạo thành muối sulfate và nước



(Sulfuric acid) (Copper(II) oxide) (Copper (II) sulfate)



(Sulfuric acid) (Potassium oxide)

e) Tác dụng với muối (học ở bài sau)

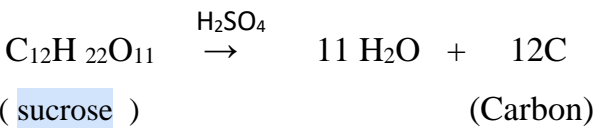
## 2. Sulfuric acid đặc có những tính chất hóa học riêng

a) Sulfuric acid tác dụng với kim loại thành dung dịch muối sulfate và không giải phóng khí H<sub>2</sub>



(Sulfuric acid) (Copper) (Copper(II) sulfate) (Sulfur dioxide)

b) Tính háo nước



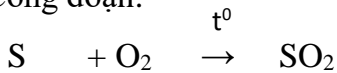
## III. Ứng dụng (STL/31)

### IV. Sản xuất

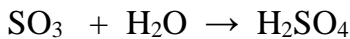
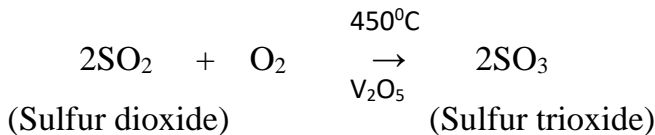
✚ Phương pháp sản xuất: phương pháp tiếp xúc

✚ Nguyên liệu: S

✚ Công đoạn:



(Sulfur) (Sulfur dioxide)



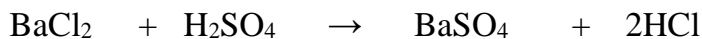
(Sulfur trioxide) (Sulfuric acid)

## B. Nhận biết sulfuric acid và muối sulphate

### I. Thí nghiệm (STL/32)

II. Hiện tượng: có.....xuất hiện

### III. Phương trình hóa học



(Barium chloride) (Sulfuric acid) (Barium sunfat) (Hydrochloric acid)

### **BÀI TẬP**

1. Những nhận định nào sau đây về tính chất vật lý của sulfuric acid là đúng?

- (1) Không bay hơi ;
- (2) Là chất lỏng, sánh, màu vàng nhạt;
- (3) Nặng gấp hai nước ( $D = 1,83 \text{ gam/ml}$ ) ;
- (4) Là chất lỏng, sánh, không màu;
- (5) Tan nhiều trong nước và toả rất nhiều nhiệt;
- (6) Dễ bay hơi;

A. (1), (3), (4), (5).    B. (2), (3), (4), (6).    C. (2), (3), (4), (5).    D. (1), (2), (3), (4).

2. Sulfuric acid được sản xuất một lượng lớn hằng năm do có rất nhiều ứng dụng trong thực tế. Sulfuric acid có ứng dụng trong những ngành công nghiệp nào sau đây?

- A. Công nghệ thông tin, chế biến dầu mỏ, phân bón, giấy, chất dẻo, luyện kim.
- B. Ấc quy, thuốc nổ, tơ sợi, chất dẻo, luyện kim, phân bón, phẩm nhuộm.
- C. Chất tẩy rửa, sản xuất hoá chất, phẩm nhuộm, công nghệ thông tin, chất dẻo.
- D. Ấc quy, thuốc nổ, chế biến dầu mỏ, phẩm nhuộm, thực phẩm, điện tử.

4. Nhận biết các lọ hoá chất chứa các dung dịch không màu sau: sulfuric acid loãng  $\text{H}_2\text{SO}_4$ , sodium sulfate  $\text{Na}_2\text{SO}_4$ , hydrochloric acid loãng  $\text{HCl}$

## Bài 3: Tổ chức và truy cập thông tin trên Internet

### I. Lý thuyết

#### 1. Tổ chức thông tin trên Internet

##### a) Siêu văn bản và trang web

- Siêu văn bản (HyperText) là loại văn bản tích hợp nhiều dạng dữ liệu khác nhau (âm thanh, hình ảnh, video ...) và các siêu liên kết (hyperlink) để chuyển tới các siêu văn bản khác.

- Được tạo ra bằng ngôn ngữ HTML (HyperText Markup Language) – trang HTML.

- Trang web là siêu văn bản có địa chỉ truy cập Internet (địa chỉ trang web).

##### b) Website, địa chỉ website và trang chủ

- Một hoặc nhiều trang web liên quan được tổ chức dưới một địa chỉ truy cập chung tạo thành website.

- Địa chỉ website là địa chỉ truy cập chung.

- WWW là hệ thống các website trên Internet, một mạng lưới thông tin đa dạng toàn cầu.

- Trang chủ là trang web đầu tiên của website, địa chỉ là địa chỉ của website.

#### 2. Truy cập web

##### a) Trình duyệt Web

- Trình duyệt Web là phần mềm ứng dụng giúp người dùng giao tiếp hệ thống WWW – truy cập và khai thác tài nguyên Internet.

Ví dụ: các trình duyệt web phổ biến hiện nay là Google Chrome, FireFox, Cốc Cốc, Safari, Opera...

##### b) Truy cập trang web

- Muốn truy cập một trang web bất kì ta cần biết địa chỉ của trang web để nhập ô địa chỉ trên trình duyệt.

Bước 1: Nhập địa chỉ trang web vào ô địa chỉ.

Bước 2: Nhấn Enter.

- Trên trang web có thể chứa liên kết trở tới các trang web khác.

#### 3. Tìm kiếm thông tin trên Internet

##### a) Máy tìm kiếm

- Là công cụ hỗ trợ tìm kiếm thông tin trên Internet theo yêu cầu của người dùng.

- Kết quả tìm kiếm được hiển thị dưới dạng danh sách liệt kê các liên kết và có thể là trang web, hình ảnh, ...

- Các máy tìm kiếm: Google, Yahoo, Bing, ...

##### b) Sử dụng máy tìm kiếm

- Máy tìm kiếm dựa trên các từ hoặc cụm từ khoá liên quan đến vấn đề tìm kiếm.
- Để tìm kiếm thông tin, ta thực hiện:
  - B1: Truy cập máy tìm kiếm.
  - B2: Gõ từ khoá vào ô dành để nhập từ khoá.
  - B3: Nhấn phím Enter hoặc nháy nút Tìm kiếm.

## II. Trắc nghiệm

**Câu 1: Dữ liệu nào sau đây có thể được tích hợp trong siêu văn bản?**

- A. Văn bản, hình ảnh;
- B. Siêu liên kết;
- C. Âm thanh, phim Video;
- D. Tất cả đều đúng.

**Câu 2: “www.edu.net.vn”, “vn” trên địa chỉ trang web có nghĩa là:**

- A. Một kí hiệu nào đó
- B. Ký hiệu tên nước Việt Nam
- C. Chữ viết tắt tiếng anh
- D. Khác

**Câu 3: Trang web hiển thị đầu tiên khi truy cập vào website là:**

- A. Một trang liên kết
- B. Một website
- C. Trang chủ
- D. Trang web google.com

**Câu 4: Máy tìm kiếm dùng để làm gì?**

- A. Đọc thư điện tử
- B. Truy cập vào website
- C. Tìm kiếm thông tin trên mạng
- D. Tất cả đều sai

**Câu 5: Website là:**

- A. Một hoặc nhiều trang web liên quan tổ chức dưới nhiều địa chỉ truy cập
- B. Gồm nhiều trang web
- C. http://www.edu.net.vn
- D. Một hoặc nhiều trang web liên quan tổ chức dưới một địa chỉ truy cập chung

**Câu 6: Phần mềm trình duyệt Web dùng để:**

- A. Gửi thư điện tử
- B. Truy cập mạng LAN
- C. Truy cập vào trang Web
- D. Tất cả đều sai

**Câu 7: Siêu văn bản thường được tạo ra bằng ngôn ngữ nào?**

- A. Pascal
- B. THNL
- C. HTML

D. TMHL

**Câu 8: Sắp xếp các thứ tự sau theo một trình tự hợp lí để thực hiện thao tác tìm kiếm thông tin trên máy tìm kiếm:**

1. Gõ từ khóa vào ô để nhập từ khóa
2. Truy cập vào máy tìm kiếm
3. Nhấn phím Enter hoặc nhấp nút tìm kiếm. Kết quả tìm kiếm sẽ được liệt kê dưới dạng danh sách liên kết

A. 1-2-3

B. 2-1-3

C. 1-3-2

D. 2-3-1

**Câu 9: Một số trình duyệt web phổ biến hiện nay:**

A. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox), Word, Excel,...

B. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox), Netscape Navigator,...

C. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox), Word,...

D. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox), yahoo, google,...

**Câu 10: Phần mềm được sử dụng để truy cập các trang web và khai thác tài nguyên trên internet được gọi là:**

A. Trình lướt web;

B. Trình duyệt web;

C. Trình thiết kế web;

D. Trình soạn thảo web.

## Tuần 6 Tin học 9

### Bài 4: Tìm hiểu thư điện tử

#### I. Lý thuyết

##### 1. Thư điện tử là gì?

• Thư điện tử là dịch vụ chuyển thư dưới dạng số trên mạng máy tính (Internet) thông qua các hộp thư điện tử được quản lý và vận hành bởi hệ thống thư điện tử.

• Thư điện tử có nhiều ưu điểm:

Chi phí thấp, thời gian chuyển gần như tức thời, gửi cho nhiều người, có thể gửi kèm tệp.

• Một số hộp thư điện tử: gmail (google); yahoo mail (yahoo), ...

##### 2. Hệ thống thư điện tử

• Người gửi và người nhận đều phải có một tài khoản thư điện tử để có địa chỉ gửi và nhận thư.

• Máy chủ thư điện tử là các máy chủ được cài đặt phần mềm quản lý thư điện tử.

• Hệ thống vận chuyển là mạng máy tính.

• Người gửi, người nhận sử dụng máy tính với phần mềm thích hợp để soạn, gửi và nhận thư.

##### 3. Mở tài khoản, gửi và nhận thư điện tử

###### a) Mở tài khoản thư điện tử

• Tiến hành với nhà cung cấp dịch vụ Internet hoặc với nhà cung cấp dịch vụ thư điện tử miễn phí như Yahoo, Google, Microsoft, ...

• Người dùng được cung cấp hộp thư (mail box) cùng với tên đăng nhập và mật khẩu.

• Hộp thư điện tử được gắn với một địa chỉ thư điện tử.

• Địa chỉ thư điện tử có dạng:

**<Tên đăng nhập> @ <tên máy chủ lưu hộp thư>**

• Phần trước kí hiệu @ là tên đăng nhập, phần sau là tên máy chủ của nhà cung cấp dịch vụ.

• **Lưu ý:** hai hộp thư cùng một nhà cung cấp dịch vụ phải có tên đăng nhập khác nhau.

*Ví dụ: thelong@gmail.com, thelong@yahoo.com, ...*

###### b) Nhận và gửi thư

• Ta thực hiện:

B1: Truy cập trang web cung cấp dịch vụ thư điện tử.

B2: Đăng nhập vào hộp thư điện tử bằng cách gõ tên đăng nhập, mật khẩu rồi nhấn Enter (hoặc nháy nút Đăng nhập).

- Để đọc nội dung một thư, ta chỉ cần nháy chuột vào liên kết đó.
- Dịch vụ thư điện tử cung cấp các chức năng chính:
  - Mở và xem danh sách các thư đã nhận và được lưu trong hộp thư.
  - Mở và đọc nội dung của một thư cụ thể.
  - Soạn thư và gửi thư cho một hoặc nhiều người.
  - Trả lời thư.
  - Chuyển tiếp thư cho người khác.
  - **Lưu ý:** Người gửi phải ghi rõ và chính xác địa chỉ thư điện tử của người nhận.

## II. Trắc nghiệm

**Câu 1: Trong số các địa chỉ dưới đây, địa chỉ nào là địa chỉ thư điện tử?**

- A. www.vnexpress.net
- B. kimngan\_123@gmail.com
- C. http://www.mail.google.com
- D. www.dantri.com

**Câu 2: Thư điện tử có ưu điểm gì so với thư truyền thống :**

- A. Thời gian gửi nhanh
- B. Có thể gửi đồng thời cho nhiều người
- C. Chi phí thấp
- D. Tất cả các ưu điểm trên.

**Câu 3: Em sưu tầm được nhiều ảnh đẹp muốn gửi cho bạn bè ở nhiều nơi em dùng dịch vụ gì?**

- A. Thương mại điện tử;
- B. Đào tạo qua mạng;
- C. Thư điện tử đính kèm tệp;
- D. Tìm kiếm thông tin.

**Câu 4: Trình bày cú pháp địa chỉ thư điện tử tổng quát:**

- A. < lop9b > @ < yahoo.com >
- B. < Tên đăng nhập > @ < Tên máy chủ lưu hộp thư >
- C. < Tên đăng nhập > @ < gmail.com >
- D. < Tên đăng nhập > @ < yahoo.com.vn >

**Câu 5: Địa chỉ thư điện tử được phân cách bởi kí hiệu:**

- A. \$
- B. @
- C. #
- D. &

**Câu 6: Thư điện tử là dịch vụ chuyển thư dưới dạng:**

- A. Số
- B. Kí tự

C. Media

D. Audio

**Câu 7: Một người đang sử dụng dịch vụ thư điện tử miễn phí của Google. Địa chỉ nào dưới đây được viết đúng?**

A. gmail.com@yahoo2010

B. thelong@gmail.com

C. math678@gmail

D. yahoo@com

**Câu 8: Với thư điện tử, phát biểu nào sau đây là sai?**

A. Tập tin đính kèm theo thư có thể chứa virus, vậy nên cần kiểm tra virus trước khi sử dụng

B. Hai người có thể có địa chỉ thư giống nhau, ví dụ hoahong@yahoo.com

C. Một người có thể gửi thư cho chính mình, nhiều lần

D. Có thể gửi 1 thư đến 10 địa chỉ khác nhau

**Câu 9: Để tạo một hộp thư điện tử mới:**

A. Người sử dụng phải có sự cho phép của cơ quan quản lý dịch vụ Internet

B. Người sử dụng phải có ít nhất một địa chỉ Website

C. Người sử dụng không thể tạo cho mình một hộp thư mới

D. Người sử dụng có thể đăng ký qua các nhà cung cấp dịch vụ Internet hoặc thông qua các địa chỉ Website miễn phí trên Internet tại bất kỳ đâu trên thế giới

**Câu 10: Sắp xếp theo thứ tự các thao tác để đăng nhập vào hộp thư điện tử đã có:**

1. Gõ tên đăng nhập và mật khẩu

2. Truy cập vào trang Web cung cấp dịch vụ thư điện tử

3. Mở Internet

4. Nháy chuột vào nút Đăng nhập

A. 1 - 2 - 3 - 4

B. 3 - 2 - 1 - 4

C. 4 - 3 - 2 - 1

D. 2 - 3 - 1 - 4

## TUẦN 6:

# Chủ đề: **ÔN TẬP CHƯƠNG I - ĐẠİ SỐ 9**

---o0o---

### I. NỘI DUNG HỌC SINH GHI BÀI:

#### 1/ Nội dung chính

- Căn bậc hai, căn thức bậc hai và  $\sqrt{A^2} = |A|$
- Liên hệ giữa phép nhân, phép chia và phép khai phương
- Biến đổi biểu thức chứa căn bậc hai
- Căn bậc ba

#### 2/ Các công thức biến đổi căn thức

$\sqrt{A}$  có nghĩa  $\leq A \geq 0$

$$\sqrt{A^2} = |A| = \begin{cases} A & \text{nếu } A \geq 0 \\ -A & \text{nếu } A < 0 \end{cases}$$

$$\sqrt{A \cdot B} = \sqrt{A} \sqrt{B} \quad (A \geq 0, B \geq 0)$$

$$\sqrt{\frac{A}{B}} = \frac{\sqrt{A}}{\sqrt{B}} \quad (A \geq 0, B > 0)$$

$$\sqrt{A^2 B} = A \sqrt{B} \quad (B \geq 0)$$

$$\frac{A}{\sqrt{B}} = \frac{A \sqrt{B}}{B} \quad (B > 0)$$

$$\frac{C}{\sqrt{A \pm B}} = \frac{C(\sqrt{A} \pm \sqrt{B})}{A - B^2} \quad (A \geq 0; A \neq B^2)$$

$$\frac{C}{\sqrt{A} \pm \sqrt{B}} = \frac{C(\sqrt{A} \pm \sqrt{B})}{A - B} \quad (A \geq 0, B \geq 0; A \neq B)$$

#### 3/ Các công thức giải phương trình

$$\sqrt{A} = \sqrt{B} \Leftrightarrow \begin{cases} A \geq 0 (B \geq 0) \\ A = B \end{cases}$$

$$\sqrt{A} = B \Leftrightarrow \begin{cases} B \geq 0 \\ A = B^2 \end{cases}$$

$$|A| = |B| \Leftrightarrow A = B \text{ hay } A = -i B$$

$$|A| = i B \Leftrightarrow \begin{cases} B \geq 0 \\ A = B \text{ hay } A = -B \end{cases}$$

#### 4/ Luyện tập

\*\*\*Dạng rút gọn biểu thức:

$$1/ 2\sqrt{20} - 3\sqrt{45} - 5\sqrt{80} + \sqrt{125}$$

$$= 4\sqrt{5} - 9\sqrt{5} - 20\sqrt{5} + 5\sqrt{5}$$

$$= -i 20\sqrt{5}$$

$$2/ \sqrt{(4-\sqrt{3})^2} + \sqrt{4-2\sqrt{3}}$$

$$i |4-\sqrt{3}| + \sqrt{(\sqrt{3}-1)^2}$$

$$i 4 - \sqrt{3} + \sqrt{3} - 1 = 3$$

$$3/ \frac{2\sqrt{5}-5}{\sqrt{5}} - \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}+2}$$

$$i \frac{\sqrt{5}(2-\sqrt{5})}{\sqrt{5}} - \frac{\sqrt{5}(\sqrt{5}-2)}{(\sqrt{5}+2)(\sqrt{5}-2)}$$

$$i 2 - \sqrt{5} - 5 + 2\sqrt{5}$$

$$i - 3 + \sqrt{5}$$

$$4/ \frac{2\sqrt{3}-3\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} + 3\sqrt{\frac{2}{3}}$$

$$i \frac{-\sqrt{6}(\sqrt{3}-\sqrt{2})}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} + \sqrt{6}$$

$$i - \sqrt{6} + \sqrt{6}$$

i0

$$5/ (\sqrt{10}-\sqrt{2})\sqrt{3+\sqrt{5}}$$

$$i(\sqrt{5}-1)\sqrt{2}\sqrt{3+\sqrt{5}}$$

$$i(\sqrt{5}-1)\sqrt{6+2\sqrt{5}}$$

$$i(\sqrt{5}-1)\sqrt{(\sqrt{5}+1)^2}$$

$$i(\sqrt{5}-1)\sqrt{(\sqrt{5}+1)^2}$$

i4

$$6/ \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}+2} - \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-2} + \frac{8}{x-4} \quad (\text{v\o i } x \geq 0 \text{ v\o a } x \neq 4)$$

$$i \frac{x-4\sqrt{x}+4-x-2\sqrt{x}+8}{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}-2)}$$

$$i \frac{-6\sqrt{x}+12}{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}-2)}$$

$$i \frac{-6}{\sqrt{x}+2}$$

### \*\*\* Dạng giải phương trình

$$1/ \sqrt{4+3x} = \sqrt{4x-5}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \geq \frac{5}{4} \\ 4+3x = 4x-5 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x \geq \frac{5}{4} \text{ (tmđk)} \\ x = 9 \end{cases}$$

$$\text{Vậy } S = \{9\}$$

$$2/\sqrt{(2x-1)^2} = 3$$

$$\Leftrightarrow |2x-1|=3$$

$$\Leftrightarrow |2x-1|=3$$

$$\Leftrightarrow 2x=4 \text{ hoặc } 2x=-2$$

$$\Leftrightarrow x=2 \text{ hoặc } x=-1$$

$$\text{Vậy } S = \{2; -1\}$$

$$3/ \sqrt{9x^2-12x+4} = \sqrt{x^2+4x+4}$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{(3x-2)^2} = \sqrt{(x+2)^2}$$

$$\Leftrightarrow |3x-2|=|x+2|$$

$$\Leftrightarrow 3x-2=x+2 \text{ hay } 3x-2=-x-2$$

$$\Leftrightarrow x=2 \text{ hay } x=0$$

$$\text{Vậy } S = \{2; 0\}$$

$$4/ \frac{5}{3}\sqrt{9x-18} - \frac{1}{2}\sqrt{16x-32} - 15 = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{5}{3}\sqrt{9(x-2)} - \frac{1}{2}\sqrt{16(x-2)} = 15$$

$$\Leftrightarrow 5\sqrt{x-2} - 2\sqrt{x-2} = 15$$

$$\Leftrightarrow 3\sqrt{x-2} = 15$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x-2} = 5$$

$$\Leftrightarrow x-2=25$$

$$\Leftrightarrow x=27$$

$$\text{Vậy } S = \{27\}$$

**\*\*\*Dạng chứng minh đẳng thức**

$$1/ \text{ Chứng minh rằng } \left( \frac{2\sqrt{3}-\sqrt{6}}{\sqrt{8}-2} - \frac{\sqrt{216}}{3} \right) \cdot \frac{1}{\sqrt{6}} = -1,5$$

Ta có :

$$\begin{aligned}
\text{Vế trái} &= \left( \frac{\sqrt{3}(2-\sqrt{2})}{\sqrt{2}(2-\sqrt{2})} - \frac{6\sqrt{6}}{3} \right) \cdot \frac{1}{\sqrt{6}} \\
&= \left( \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} - 2\sqrt{6} \right) \cdot \frac{1}{\sqrt{6}} \\
&= \left( \frac{\sqrt{6}}{2} - 2\sqrt{6} \right) \cdot \frac{1}{\sqrt{6}} \\
&= \frac{-3\sqrt{6}}{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{6}} \\
&= \frac{-3}{2}
\end{aligned}$$

$= -1,5 = \text{Vế phải}$

$$\text{Vậy: } \left( \frac{2\sqrt{3}-\sqrt{6}}{\sqrt{8}-2} - \frac{\sqrt{216}}{3} \right) \cdot \frac{1}{\sqrt{6}} = -1,5$$

$$2/ \text{ Chứng minh rằng } \left( 1 + \frac{a+\sqrt{a}}{\sqrt{a+1}} \right) \cdot \left( 1 - \frac{a-\sqrt{a}}{\sqrt{a-1}} \right) = 1-a$$

với  $a \geq 0$  và  $a \neq 1$

Ta có

$$\text{Vế trái} = \left( 1 + \frac{\sqrt{a}(\sqrt{a+1})}{\sqrt{a+1}} \right) \left( 1 - \frac{\sqrt{a}(\sqrt{a-1})}{\sqrt{a-1}} \right)$$

$$= (1+\sqrt{a})(1-\sqrt{a})$$

$= 1-a = \text{Vế phải}$

$$\text{Vậy: } \left( 1 + \frac{a+\sqrt{a}}{\sqrt{a+1}} \right) \cdot \left( 1 - \frac{a-\sqrt{a}}{\sqrt{a-1}} \right) = 1-a$$

**\*\*\*Dạng toán thực tế**

**Bài 1:** Tốc độ của một chiếc ca-nô và độ dài đường sóng nước để lại sau đuôi của nó được cho bởi công thức  $v = 5\sqrt{l}$ . Trong

đó,  $l$  là độ dài đường nước sau đuôi canô (m),  $v$  là vận tốc canô (m/s). Một canô đi từ Năm Căn về huyện Đất Mũi (Cà Mau) để lại đường sóng nước sau đuôi dài  $7+4\sqrt{3}m$ . Hỏi vận tốc của ca-nô ?( Làm tròn đến chữ số thập phân thứ 2)

GIẢI

Thay  $l = 7+4\sqrt{3}$  vào công thức  $v = 5\sqrt{l}$

ta được :

$$V = 5\sqrt{7+4\sqrt{3}} \approx 18,66 \text{ m/s} \approx 67,18 \text{ km/h}$$

Vậy vận tốc của canô là 18,66 m/s hay 67,18 km/h

**Bài 2:** Công thức  $h=0,4\sqrt[3]{x}$  biểu diễn mối tương quan giữa cân nặng  $x$  (tính bằng kg) và chiều cao  $h$  (tính bằng m) của một con hươu cao cổ. Một con hươu cao cổ cân nặng 180kg thì cao bao nhiêu mét? (Làm tròn đến chữ số thập phân thứ 2)

GIẢI

Thay  $x=180$  vào công thức  $h=0,4\sqrt[3]{x}$ ,

$$\text{ta được: } h=0,4\sqrt[3]{180} \approx 2,26\text{m}$$

Vậy chiều cao của hươu cao cổ là 2,26m

## **II. BÀI TẬP VỀ NHÀ :**

- Xem lại các nội dung chính của chương
- Xem lại các công thức biến đổi căn bậc hai
- Xem lại các công thức giải phương trình

- Làm thêm các bài tập 70bd; 71bd; 73bd;75bd  
trang 40;41/SGK trang 40;41

-----HẾT-----

# MỘT SỐ HỆ THỨC VỀ CẠNH VÀ GÓC TRONG MỘT TAM GIÁC VUÔNG

## 1. Định lý :

Trong một tam giác vuông, mỗi cạnh góc vuông bằng:

a) \* Cạnh huyền nhân với sin góc đối

\* Cạnh huyền nhân với cos góc kề

$$b = a \cdot \sin B = a \cdot \cos C$$

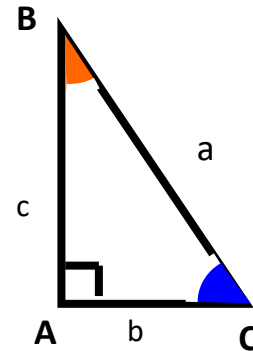
$$c = a \cdot \sin C = a \cdot \cos B$$

b) \* Cạnh góc vuông kia nhân với tang góc đối

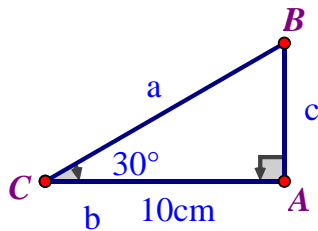
\* Cạnh góc vuông kia nhân với cotang góc kề

$$b = c \cdot \tan B = c \cdot \cot C$$

$$c = b \cdot \tan C = b \cdot \cot B$$



Ví dụ 1: Giải  $\triangle ABC$  vuông tại A có  $b = 10\text{cm}$ ,  $\hat{C} = 30^\circ$



Tính  $\hat{B}$

Ta có:  $\hat{B} + \hat{C} = 90^\circ$  ( $\triangle ABC$  vuông tại A)

$$\hat{B} + 30^\circ = 90^\circ$$

$$\hat{B} = 60^\circ$$

Tính BC

Xét  $\triangle ABC$  vuông tại A, có:

$$b = a \cdot \cos C$$

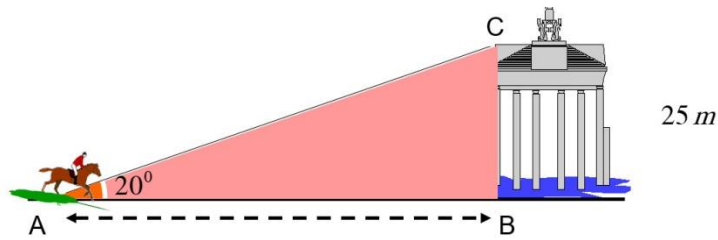
$$\text{Nên } a = \frac{b}{\cos C} = \frac{10}{\cos 30^\circ} = 10 : \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{20\sqrt{3}}{2}$$

Tính AB

Xét  $\triangle ABC$  vuông tại A, có:

$$c = b \cdot \tan C = 10 \cdot \tan 30^\circ = \frac{10\sqrt{3}}{3}$$

### Ví dụ 2:



Hãy tính khoảng cách từ người đi ngựa đến tòa nhà ( làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai )

### Giải

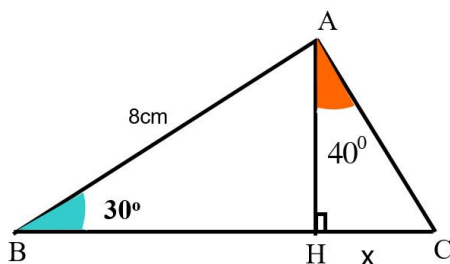
Xét  $\Delta ABC$  vuông tại B, có:

$$AB = BC \cdot \cot 20^\circ = 25 \cdot \cot 20^\circ \approx 68,69\text{m}$$

Vậy khoảng cách từ người đi ngựa đến tòa nhà khoảng 68,69m

### Bài tập áp dụng:

**Bài tập 1 :** Cho hình vẽ , tính AH , BH , HC .



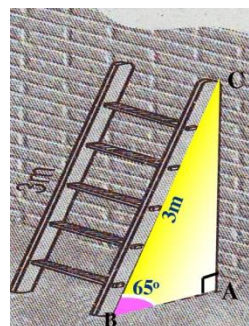
**Bài tập 2 :** Một chiếc thang dài 3m. Cần đặt chân thang cách chân tường một khoảng bằng bao nhiêu để nó tạo với mặt đất một góc “an toàn”  $65^\circ$  (tức là đảm bảo thang không bị đổ khi sử dụng)

### Giải

Xét  $\Delta ABC$  vuông tại A, có:

$$AB = BC \cdot \cos B$$

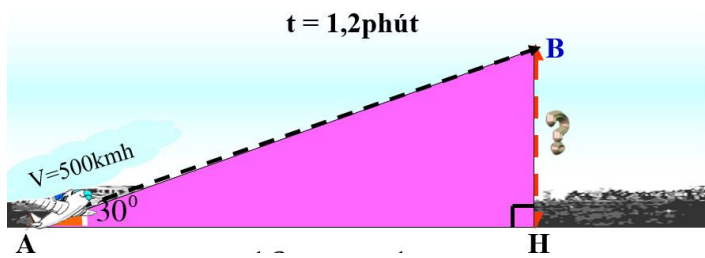
$$= 3 \cdot \cos 65^\circ \approx 1,27\text{m}$$



Vậy chân chiếc thang cần phải đặt cách chân tường một khoảng gần bằng 1,27m

Chân chiếc thang cần phải đặt cách chân tường một khoảng gần bằng nửa chiều dài thân thang .

**Bài tập 3:** Một chiếc máy bay bay lên với vận tốc 500km/h. Đường bay lên tạo với phương nằm ngang một góc  $30^\circ$ . Hỏi sau 1,2 phút máy bay bay cao được bao nhiêu kilômét theo phương thẳng đứng ?



Đổi 1,2 phút =  $\frac{1,2}{60}$  giờ =  $\frac{1}{50}$  giờ

Quãng đường AB:  $500 \cdot \frac{1}{50} = 10(\text{km})$

Xét tam giác ABH vuông tại H có:

$$BH = AB \cdot \sin A = 10 \cdot \sin 30^\circ = 10 \cdot \frac{1}{2} = 5(\text{km})$$

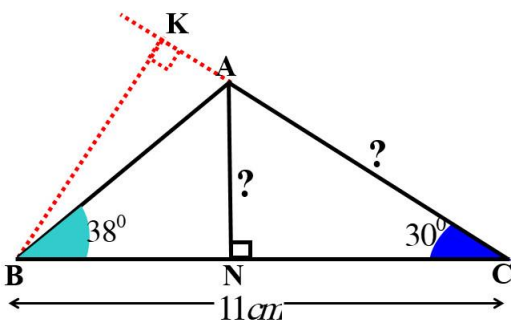
Vậy sau 1,2 phút máy lên cao được 5km

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ :

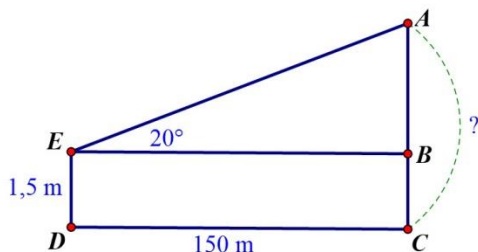
\* Học thuộc các định lí để vận dụng vào phần 2 của bài học ở tiết sau .

\* Hoàn thành các bài tập 26 , 27 ,30 tr 88 SGK.

BT 30/ SGK :



**Bài tập:** Một em học sinh đứng ở mặt đất cách tòa tháp ăng-ten 150m. Biết rằng em nhìn thấy đỉnh tháp ở góc  $20^\circ$  so với đường nằm ngang, khoảng cách từ mắt đến mặt đất bằng 1,5m. Hãy tính chiều cao của tháp.



## Tiết 9 -10: LUYỆN TẬP (Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai)

**Bài 58 (sgk/tr 32).** Rút gọn:

$$a) 5\sqrt{\frac{1}{5}} + \frac{1}{2}\sqrt{20} + \sqrt{5}$$

$$b) \sqrt{\frac{1}{2}} + \sqrt{4,5} + \sqrt{12,5}$$

$$c) \sqrt{20} - \sqrt{45} + 3\sqrt{18} + \sqrt{72}$$

$$d) 0,1\sqrt{200} + 2\sqrt{0,08} + 0,4\sqrt{50}$$

**Giaû:**

$$a) 5\sqrt{\frac{1}{5}} + \frac{1}{2}\sqrt{20} + \sqrt{5}$$

$$= \sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5}$$

$$= 3\sqrt{5}$$

$$b) \sqrt{\frac{1}{2}} + \sqrt{4,5} + \sqrt{12,5}$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{3\sqrt{2}}{2} + \frac{5\sqrt{2}}{2}$$

$$= \frac{9\sqrt{2}}{2}$$

$$c) \sqrt{20} - \sqrt{45} + 3\sqrt{18} + \sqrt{72}$$

$$= 2\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 9\sqrt{2} + 6\sqrt{2}$$

$$= -\sqrt{5} + 15\sqrt{2}$$

$$d) 0,1\sqrt{200} + 2\sqrt{0,08} + 0,4\sqrt{50}$$

$$= \sqrt{2} + \frac{2\sqrt{2}}{5} + 2\sqrt{2}$$

$$= \frac{17\sqrt{2}}{5}$$

**Bài 59 (sgk/tr 32).** Rút gọn (với  $a > 0, b > 0$ )

$$a) 5\sqrt{a} - 4b\sqrt{25a^3} + 5a\sqrt{16ab^2} - 2\sqrt{9a}$$

$$b) 5a\sqrt{64ab^3} - \sqrt{3}\sqrt{12a^3b^3} + 2ab\sqrt{9ab} - 5b\sqrt{81a^3b}$$

Giaũ:

$$\begin{aligned} a) & 5\sqrt{a} - 4b\sqrt{25a^3} + 5a\sqrt{16ab^2} - 2\sqrt{9a} \\ & = 5\sqrt{a} - 4b.5|a|\sqrt{a} + 5a.4|b|\sqrt{a} - 2.3\sqrt{a} \\ & = 5\sqrt{a} - 20ab\sqrt{a} + 20ab\sqrt{a} - 6\sqrt{a} \text{ (vì } a > 0, b > 0) \\ & = -\sqrt{a} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) & 5a\sqrt{64ab^3} - \sqrt{3}\sqrt{12a^3b^3} + 2ab\sqrt{9ab} - 5b\sqrt{81a^3b} \\ & = 5a.8|b|\sqrt{ab} - 6|ab|\sqrt{ab} + 6ab\sqrt{ab} - 45b|a|\sqrt{ab} \\ & = 40ab\sqrt{ab} - 6ab\sqrt{ab} + 6ab\sqrt{ab} - 45ab\sqrt{ab} \text{ (vì } a > 0, b > 0) \\ & = -5ab\sqrt{ab} \end{aligned}$$

**Bài 60 (sgk/tr 33).**

Cho  $B = \sqrt{16x+16} - \sqrt{9x+9} + \sqrt{4x+4} + \sqrt{x+1}$  (vôũx  $\geq 0$ )

a/ Rút gọn B

b/ Tìm x sao cho B có giá trị là 16

Giaũ:

$$a) B = \sqrt{16x+16} - \sqrt{9x+9} + \sqrt{4x+4} + \sqrt{x+1} \text{ (vôũx } \geq 0)$$

$$B = \sqrt{16(x+1)} - \sqrt{9(x+1)} + \sqrt{4(x+1)} + \sqrt{x+1}$$

$$B = 4\sqrt{x+1} - 3\sqrt{x+1} + 2\sqrt{x+1} + \sqrt{x+1}$$

$$B = 4\sqrt{x+1}$$

b) VôũB = 16

$$\Leftrightarrow 4\sqrt{x+1} = 16$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{x+1} = 4$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 4 \geq 0 \text{ (luoã ãuõg)} \\ x+1 = 4^2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow x+1 = 16$$

$$\Leftrightarrow x = 16 - 1$$

$$\Leftrightarrow x = 15$$

$$\text{Vũ S} = \{15\}$$

**Bài 61 (sgk/tr 33).**

. Rút gọn:

$$a) \frac{3}{2}\sqrt{6} + 2\sqrt{\frac{2}{3}} - 4\sqrt{\frac{3}{2}}$$

$$b) \left( x\sqrt{\frac{6}{x}} + \sqrt{\frac{2x}{3}} + \sqrt{6x} \right) : \sqrt{6x}$$

Giaû:

$$\begin{aligned} a) & \frac{3}{2}\sqrt{6} + 2\sqrt{\frac{2}{3}} - 4\sqrt{\frac{3}{2}} \\ &= \frac{3\sqrt{6}}{2} + \frac{2\sqrt{6}}{3} - 2\sqrt{6} \\ &= \frac{\sqrt{6}}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) & \left( x\sqrt{\frac{6}{x}} + \sqrt{\frac{2x}{3}} + \sqrt{6x} \right) : \sqrt{6x} \\ &= \left( x \cdot \frac{\sqrt{6x}}{x} + \frac{\sqrt{6x}}{3} + \sqrt{6x} \right) : \sqrt{6x} \\ &= \left( \sqrt{6x} + \frac{\sqrt{6x}}{3} + \sqrt{6x} \right) : \sqrt{6x} \\ &= \frac{7\sqrt{6x}}{3} : \sqrt{6x} \\ &= \frac{7}{3} \end{aligned}$$

**Bài 62 (sgk/tr 33).** Rút gọn:

$$\begin{aligned} a) & \frac{1}{2}\sqrt{48} - 2\sqrt{75} - \frac{\sqrt{33}}{\sqrt{11}} + 5\sqrt{1\frac{1}{3}} \\ b) & \sqrt{150} + \sqrt{1,6} \cdot \sqrt{60} + 4,5 \cdot \sqrt{2\frac{2}{3}} - \sqrt{6} \\ c) & (\sqrt{28} - 2\sqrt{3} + \sqrt{7}) \cdot \sqrt{7} + \sqrt{84} \\ d) & (\sqrt{6} + \sqrt{5})^2 - \sqrt{120} \end{aligned}$$

Giaû:

$$\begin{aligned} a) & \frac{1}{2}\sqrt{48} - 2\sqrt{75} - \frac{\sqrt{33}}{\sqrt{11}} + 5\sqrt{1\frac{1}{3}} \\ &= 2\sqrt{3} - 10\sqrt{3} - \sqrt{3} + 5\sqrt{\frac{4}{3}} \\ &= 2\sqrt{3} - 10\sqrt{3} - \sqrt{3} + \frac{10\sqrt{3}}{3} \\ &= \frac{-17\sqrt{3}}{3} \\ b) & \sqrt{150} + \sqrt{1,6} \cdot \sqrt{60} + 4,5 \cdot \sqrt{2\frac{2}{3}} - \sqrt{6} \\ &= 5\sqrt{6} + 4\sqrt{6} + 4,5 \cdot \sqrt{\frac{8}{3}} - \sqrt{6} \\ &= 5\sqrt{6} + 4\sqrt{6} + 3\sqrt{6} - \sqrt{6} \\ &= 11\sqrt{6} \end{aligned}$$

$$c) (\sqrt{28} - 2\sqrt{3} + \sqrt{7}) \cdot \sqrt{7} + \sqrt{84}$$

$$= 14 - 2\sqrt{21} + 7 + 2\sqrt{21}$$

$$= 21$$

$$d) (\sqrt{6} + \sqrt{5})^2 - \sqrt{120}$$

$$= 6 + 2\sqrt{6} \cdot \sqrt{5} + 5 - 2\sqrt{30}$$

$$= 6 + 2\sqrt{30} + 5 - 2\sqrt{30}$$

$$= 11$$

**Bài 64/ (sgk/tr 33).** Rút gọn:

$$a) \left( \frac{1 - a\sqrt{a}}{1 - \sqrt{a}} + \sqrt{a} \right) \cdot \left( \frac{1 - \sqrt{a}}{1 - a} \right)^2 \quad (\text{vôùi } a \geq 0, a \neq 1)$$

$$b) \frac{a+b}{b^2} \cdot \sqrt{\frac{a^2 b^4}{a^2 + 2ab + b^2}} \quad (\text{vôùi } a+b > 0, b \neq 0)$$

Giaũ:

$$a) \left( \frac{1 - a\sqrt{a}}{1 - \sqrt{a}} + \sqrt{a} \right) \cdot \left( \frac{1 - \sqrt{a}}{1 - a} \right)^2 \quad (\text{vôùi } a \geq 0, a \neq 1)$$

$$= \left( \frac{1^3 - (\sqrt{a})^3}{1 - \sqrt{a}} + \sqrt{a} \right) \cdot \left( \frac{1 - \sqrt{a}}{(1 + \sqrt{a})(1 - \sqrt{a})} \right)^2$$

$$= \left( \frac{(1 - \sqrt{a})(1^2 + \sqrt{a} + \sqrt{a}^2)}{1 - \sqrt{a}} + \sqrt{a} \right) \cdot \left( \frac{1}{1 + \sqrt{a}} \right)^2$$

$$= (1 + \sqrt{a} + a + \sqrt{a}) \cdot \frac{1}{(1 + \sqrt{a})^2}$$

$$= (1 + 2\sqrt{a} + a) \cdot \frac{1}{(1 + \sqrt{a})^2}$$

$$= (1 + \sqrt{a})^2 \cdot \frac{1}{(1 + \sqrt{a})^2}$$

$$= 1$$

$$b) \frac{a+b}{b^2} \cdot \sqrt{\frac{a^2 b^4}{a^2 + 2ab + b^2}}$$

(vôùi a + b > 0, b ≠ 0)

$$= \frac{a+b}{b^2} \cdot \frac{\sqrt{a^2 b^4}}{\sqrt{(a+b)^2}}$$

$$= \frac{a+b}{b^2} \cdot \frac{|ab^2|}{|a+b|}$$

$$= \frac{a+b}{b^2} \cdot \frac{b^2 |a|}{a+b}$$

$$= |a|$$

**Bài 65/ (sgk/tr 34).**

$$M = \left( \frac{1}{a-\sqrt{a}} + \frac{1}{\sqrt{a}-1} \right) : \frac{\sqrt{a}+1}{a-2\sqrt{a}+1}$$

(vôùi a > 0, a ≠ 1)

a/ Rút gọn M

b/ so sánh M với 1.

Giải:

$$a) M = \left( \frac{1}{a-\sqrt{a}} + \frac{1}{\sqrt{a}-1} \right) : \frac{\sqrt{a}+1}{a-2\sqrt{a}+1}$$

(vôùi a > 0, a ≠ 1)

$$\Leftrightarrow M = \left( \frac{1}{\sqrt{a}(\sqrt{a}-1)} + \frac{1}{\sqrt{a}-1} \right) : \frac{\sqrt{a}+1}{(\sqrt{a}-1)^2}$$

$$\Leftrightarrow M = \left( \frac{1+\sqrt{a}}{\sqrt{a}(\sqrt{a}-1)} \right) \cdot \frac{(\sqrt{a}-1)^2}{\sqrt{a}+1}$$

$$\Leftrightarrow M = \frac{(\sqrt{a}-1)^2}{\sqrt{a}(\sqrt{a}-1)}$$

$$\Leftrightarrow M = \frac{\sqrt{a}-1}{\sqrt{a}}$$

$$b) \text{Ta có: } M = \frac{\sqrt{a}-1}{\sqrt{a}} = 1 - \frac{1}{\sqrt{a}} = 1 - \sqrt{\frac{1}{a}} < 1$$

(vì a > 0)

Vậy M < 1

**BTVN:**

Bài 1) Rút gọn:

$$a) \sqrt{7-3\sqrt{5}}(\sqrt{10}+\sqrt{18})-\sqrt{(5-2\sqrt{5})^2}$$

$$b) \sqrt{3+\sqrt{5}}(\sqrt{10}+\sqrt{2})(6-2\sqrt{5})$$

$$c) (\sqrt{14}-\sqrt{2})\sqrt{4-\sqrt{7}}(4+\sqrt{7})$$

Bài 2) Rút gọn:

$$a) \left(1 + \frac{\sqrt{5}-5}{1-\sqrt{5}}\right) \left(1 - \frac{\sqrt{5}+5}{1+\sqrt{5}}\right)$$

$$b) \left(2 + \frac{\sqrt{3}-3}{\sqrt{3}-1}\right) \left(2 + \frac{\sqrt{3}+3}{1+\sqrt{3}}\right)$$

$$c) \left(\frac{\sqrt{14}-\sqrt{7}}{1-\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{15}-\sqrt{5}}{1-\sqrt{3}}\right) : \frac{1}{\sqrt{7}-\sqrt{5}}$$

$$d) \left(\frac{\sqrt{6}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1} + \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}-1}\right) : \frac{1}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$$

## TỰ HỌC ĐẠI SỐ 9

### Chủ đề: LUYỆN TẬP RÚT GỌN BIỂU THỨC CHỨA CĂN BẬC HAI

#### I. NHẮC LẠI KIẾN THỨC CŨ

#### *Công thức cần nhớ:*

$$1). \sqrt{A^2} = |A|$$

$$2). \sqrt{A.B} = \sqrt{A}.\sqrt{B} \text{ (với } A \geq 0; B \geq 0).$$

$$3). \sqrt{\frac{A}{B}} = \frac{\sqrt{A}}{\sqrt{B}} \text{ (với } A \geq 0; B > 0).$$

$$4). \sqrt{A^2B} = |A|\sqrt{B} \text{ (với } B \geq 0).$$

$$5). \sqrt{\frac{A}{B}} = \frac{\sqrt{AB}}{|B|} \text{ (với } A.B \geq 0; B \neq 0).$$

$$6). \frac{A}{\sqrt{B} \pm C} = \frac{A(\sqrt{B} \mp C)}{B - C^2}$$

(với  $B \geq 0; B \neq C^2$ ).

$$7). \frac{A}{\sqrt{B} \pm \sqrt{C}} = \frac{A(\sqrt{B} \mp \sqrt{C})}{B - C}$$

(với  $B \geq 0, C \geq 0, B \neq C$ ).

## II. BÀI TẬP ÁP DỤNG

### Bài tập 1: Rút gọn các biểu thức sau:

$$a). \frac{1}{2}\sqrt{48} - 2\sqrt{75} - \frac{\sqrt{33}}{\sqrt{11}} + 3\sqrt{1\frac{1}{3}}$$

$$b). (\sqrt{28} - 2\sqrt{3} + \sqrt{7})\sqrt{7} + \sqrt{84}$$

$$c). \frac{1}{\sqrt{5}} - \sqrt{20} + \frac{1}{\sqrt{5}-2}$$

Hướng dẫn giải:  $\frac{1}{\sqrt{(\sqrt{3}-2)^2}} - \frac{1}{2+\sqrt{3}}$

$$a). \frac{1}{2}\sqrt{48} - 2\sqrt{75} - \frac{\sqrt{33}}{\sqrt{11}} + 3\sqrt{1\frac{1}{3}}$$

$$= \frac{1}{2}\sqrt{16 \cdot 3} - 2\sqrt{25 \cdot 3} - \sqrt{\frac{33}{11}} + 3\sqrt{\frac{4}{3}}$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{3} - 2 \cdot 5\sqrt{3} - \sqrt{3} + 3 \cdot 2\sqrt{\frac{1 \cdot 3}{3^2}}$$

$$= 2\sqrt{3} - 10\sqrt{3} - \sqrt{3} + \frac{3 \cdot 2}{3}\sqrt{3}$$

$$= (2 - 10 - 1 + 2)\sqrt{3} = -7\sqrt{3}$$

$$b). (\sqrt{28} - 2\sqrt{3} + \sqrt{7})\sqrt{7} + \sqrt{84}$$

$$= (2\sqrt{7} - 2\sqrt{3} + \sqrt{7})\sqrt{7} + \sqrt{4 \cdot 21}$$

$$= (3\sqrt{7} - 2\sqrt{3})\sqrt{7} + 2\sqrt{21}$$

$$= 3 \cdot 7 - 2\sqrt{21} + 2\sqrt{21}$$

$$= 21$$

$$c). \frac{1}{\sqrt{5}} - \sqrt{20} + \frac{1}{\sqrt{5}-2}$$

$$= \frac{\sqrt{5}}{5} - 2\sqrt{5} + \frac{\sqrt{5}+2}{(\sqrt{5}-2)(\sqrt{5}+2)}$$

$$= \frac{\sqrt{5}}{5} - 2\sqrt{5} + \sqrt{5} + 2$$

$$= \frac{-4\sqrt{5} + 10}{5}$$

$$\begin{aligned}
 & d). \sqrt{(\sqrt{3}-2)^2} - \frac{1}{2+\sqrt{3}} \\
 &= |\sqrt{3}-2| - \frac{2-\sqrt{3}}{(2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})} \\
 &= 2-\sqrt{3} - (2-\sqrt{3}) \\
 &= 0
 \end{aligned}$$

**Bài tập 2: Rút gọn các biểu thức sau:**

$$a). \sqrt{\frac{a}{b}} + \sqrt{ab} - \frac{a}{b} \sqrt{\frac{b}{a}} \quad \text{với } a > 0; b > 0$$

$$b). (b-2) \sqrt{\frac{b^2}{b^2-4b+4}} \quad \text{với } b > 2$$

**Hướng dẫn giải:**

$$\begin{aligned}
 & a). \sqrt{\frac{a}{b}} + \sqrt{ab} - \frac{a}{b} \sqrt{\frac{b}{a}} \\
 &= \sqrt{\frac{a \cdot b}{b \cdot b}} + \sqrt{ab} - \frac{a}{b} \sqrt{\frac{b \cdot a}{a \cdot a}} \\
 &= \frac{\sqrt{ab}}{|b|} + \sqrt{ab} - \frac{a}{b} \cdot \frac{\sqrt{ab}}{|a|} \\
 &= \frac{\sqrt{ab}}{b} + \sqrt{ab} - \frac{a}{b} \cdot \frac{\sqrt{ab}}{a} \quad (\text{vì } b > 0, a > 0) \\
 &= \left( \frac{1}{b} + 1 - \frac{1}{b} \right) \sqrt{ab} = \sqrt{ab}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & b). (b-2) \sqrt{\frac{b^2}{b^2-4b+4}} \\
 &= (b-2) \sqrt{\frac{b^2}{(b-2)^2}} = (b-2) \frac{\sqrt{b^2}}{\sqrt{(b-2)^2}} \\
 &= (b-2) \frac{|b|}{|b-2|} = (b-2) \frac{b}{b-2} \quad (\text{vì } b > 2) \\
 &= b
 \end{aligned}$$

**Dạng 3: Tìm x:**

**Bài tập 3: Tìm x, biết:**

$$\frac{1}{2} \sqrt{4x-4} - \sqrt{9x-9} + 4\sqrt{x-1} = 6$$

**Hướng dẫn giải:**

$$\frac{1}{2}\sqrt{4x-4} - \sqrt{9x-9} + 4\sqrt{x-1} = 6$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2}\sqrt{4(x-1)} - \sqrt{9(x-1)} + 4\sqrt{x-1} = 6$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{x-1} - 3\sqrt{x-1} + 4\sqrt{x-1} = 6$$

$$\Leftrightarrow (1-3+4)\sqrt{x-1} = 6$$

$$\Leftrightarrow 2\sqrt{x-1} = 6 \Leftrightarrow \sqrt{x-1} = 3$$

$$\Leftrightarrow x-1=9 \Leftrightarrow x=10$$

**Vậy:**  $x=10$

- Xem  
lại các

# HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN NGỮ VĂN 9

( Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)

## TUẦN 4: CHỦ ĐỀ 5: VĂN HỌC TRUNG ĐẠI TRƯỚC TK 19

Tiết 15, 16: Văn bản

### CHUYỆN NGƯỜI CON GÁI NAM XƯƠNG

(Nguyễn Dữ)

#### \* Hoạt động 1 : Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu

1. Em hãy đọc văn bản Chuyện người con gái Nam Xương, xem phần chú thích trong SGK. Hãy gạch chân dưới những từ ngữ, chi tiết quan trọng trong văn bản.

2. Trả lời các câu hỏi sau đây :

- Tìm bố cục của truyện.
- Nhân vật Vũ Nương được miêu tả trong hoàn cảnh nào?
- Vũ Nương đã bộc lộ những tính cách gì?
- Vì sao Vũ Nương phải chịu oan khuất?
- Tìm các chi tiết kỳ ảo trong truyện và cho biết ý nghĩa.

#### \* Hoạt động 2 : Nội dung chính của bài học

#### **I. Đọc - Hiểu chú thích**

1. **Tác giả:** SGK/48, 49

2. **Tác phẩm:**

- Xuất xứ: Trích “Truyện kì mạn lục”
- Thể loại: Truyện truyền kỳ
- Bố cục: 3 phần

#### **II. Đọc - Hiểu văn bản**

1. **Nhân vật Vũ Nương:**

a. **Vẻ đẹp Vũ Nương**

\*Lời giới thiệu: “tính đã thủy mị nét na lại thêm tư dung tốt đẹp”

→ Vẻ đẹp vẹn toàn, kết hợp hài hòa giữa dung nhan và phẩm hạnh.

\* Khi về làm vợ Trương Sinh:

- Là người vợ thủy chung:

- + Khi chồng ở nhà: Giữ gìn khuôn phép, không để xảy ra bất hòa.
  - + Khi tiễn chồng đi lính: Nói lời tình nghĩa chỉ mong chồng được bình yên; thấu hiểu, cảm thông với nỗi vất vả gian lao của chồng.
  - + Khi xa chồng: Bâng khuâng, khắc khoải buồn nhớ chồng da diết; son sắt, thủy chung gìn giữ tiết hạnh chờ chồng.
  - Khi bị chồng nghi oan: Tìm mọi cách để xóa bỏ ngờ vực, cứu hạnh phúc gia đình có nguy cơ bị tan vỡ.
  - + Tự vẫn để bảo toàn danh dự, nhân phẩm.
  - Là người mẹ thương con: Chỉ vào bóng mình trên vách, nói đó là cha Đản.
  - Am hiểu tâm lý trẻ thơ, yêu thương con.
  - Là người con dâu hiếu thảo:
  - + Khi mẹ chồng ốm: Thuốc thang, lễ bái thần phật, lấy lời ngọt ngào khôn khéo khuyên lơn.
  - + Khi bà mất: Lo ma chay chu đáo như mẹ đẻ của mình.
  - Mẹ chồng cảm động: “Xanh kia quyết chẳng phụ con ...”.
- ⇒ Vũ Nương là người mẹ thương con, nàng dâu hiếu thảo, người vợ thủy chung luôn trân trọng hạnh phúc gia đình.

**\*Sau khi chết (Khi sống dưới thủy cung)**

- Là người nặng tình, nặng nghĩa, vị tha:
  - + Sống đầy đủ, sung sướng dưới thủy cung → Nhớ về quê hương, phần mộ tổ tiên.
  - + Được Trương Sinh lập đàn giải oan → Trở về: không oán trách, nói lời cảm tạ.
  - Là người trọng danh dự: Khao khát được giải oan.
  - Là người trọng ân nghĩa: Hứa với Linh Phi sống chết không bỏ → Không quay về dương thế.
- ⇒ Vũ Nương mang vẻ đẹp lý tưởng của người phụ nữ trong xã hội phong kiến.

**b. Số phận bất hạnh**

**\* Khi về làm vợ Trương Sinh**

- Sống cảnh cô đơn, gánh vác toàn bộ công việc nhà khi chồng đi lính.
- Chồng trở về thì bị hiểu lầm, mắng nhiếc, đánh đuổi đi.

**\* Cái chết oan khuất**

**Nguyên nhân**

- Trực tiếp: Lời nói ngây thơ của bé Đản → Trương Sinh đinh ninh là vợ mình hư.
- Gián tiếp:
- + Trương Sinh đa nghi, hay ghen, cư xử hồ đồ, phũ phàng, thô bạo...
- + Cuộc hôn nhân không môn đăng hộ đối.

+ Chiến tranh phong kiến gây nên cảnh sinh li tử biệt.

+ Chế độ nam quyền độc đoán, bất công.

## **2. Nhân vật Trương Sinh:**

- Vô học, đa nghi, hay ghen, cư xử hồ đồ, độc đoán

- Hành động nông nổi, hồ đồ, vũ phu, thô bạo

-> Là hiện thân của chế độ phụ quyền bất công.

## **3. Ý nghĩa các chi tiết kì ảo**

- Làm nên đặc trưng của thể loại truyện truyền kì.

- Hoàn thiện nét đẹp vốn có của Vũ Nương.

- Tăng tính bi kịch của câu chuyện.

- Tạo nên kết thúc phần nào có hậu, thể hiện ước mơ của nhân dân về lẽ công bằng.

- Thể hiện giá trị nhân đạo của tác phẩm.

## **III. Tổng kết**

### **- Nghệ thuật:**

+ Xây dựng tình huống truyện độc đáo, đặc biệt là chi tiết chiếc bóng → Tạo nên tính bất ngờ, tăng thêm tính bi kịch.

+ Xây dựng nhân vật (qua lời nói, hành động)

+ Sử dụng nhiều hình ảnh ước lệ; yếu tố kì ảo.

### **- Nội dung:**

+ Khẳng định vẻ đẹp tâm hồn của người phụ nữ Việt Nam

+ Niềm cảm thương cho số phận bi kịch của người phụ nữ đồng thời lên án các lễ giáo phong kiến, các hủ tục hà khắc trong xã hội đương thời.

**\*Ghi nhớ: SGK trang 51**

**\* Hoạt động 3: luyện tập – vận dụng- mở rộng**

Qua nhân vật Vũ Nương em cảm nhận được điều gì về thân phận người phụ nữ trong xã hội phong kiến.

.....

Tiết 17, 18: Văn bản

**HOÀNG LÊ NHẤT THÔNG CHÍ**

**HỒI THỨ MƯỜI BỐN**

## (Ngô gia văn phái)

### \* Hoạt động 1 : Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu

1. Em hãy đọc văn bản, xem phần chú thích trong SGK. Hãy gạch chân dưới những từ ngữ, chi tiết quan trọng trong văn bản.
2. Trả lời các câu hỏi sau đây :
  - Tìm bố cục của đoạn trích.
  - Nhân vật Quang Trung – Nguyễn Huệ được miêu tả như thế nào?
  - Em cảm nhận được điều gì về vẻ đẹp của người anh hùng này?
  - Tìm các chi tiết miêu tả sự thảm bại của quân tướng nhà Thanh.
  - Nhận xét về giá trị nghệ thuật của văn bản.

### Hoạt động 2 : Nội dung chính của bài học

#### **I. Đọc-hiểu chú thích:**

##### **1. Tác giả: SGK/70**

##### **2. Tác phẩm: SGK/70**

#### **II. Đọc-hiểu văn bản:**

##### **1.Hình tượng người anh hùng Nguyễn Huệ:**

- Yêu nước, căm thù giặc sâu sắc
- Mạnh mẽ, quyết đoán
- Có trí tuệ sáng suốt, nhạy bén trước thời cuộc
- Có ý chí quyết thắng và tầm nhìn xa trông rộng
- Có tài dụng binh như thần
- Hình ảnh vị anh hùng lẫm liệt trong chiến trận

##### **2. Bộ mặt bọn cướp nước và bán nước:**

###### **a. Bộ mặt bọn cướp nước:**

- Mục đích: Mượn gió bẻ măng, nhân cơ hội xâm lược nước ta.
- Thái độ: Kiêu căng tự phụ, chủ quan, mãi vui chơi mà không đề phòng.
- Tình cảnh của quân tướng nhà Thanh:
  - + Quân Thanh không kịp trở tay, mang vũ khí đầu hàng.
  - + Sầm Nghi Đống treo cổ tự vẫn.
  - + Binh lính chạy toán loạn, tắc nghẽn cả sông Nhị Hà.
  - + Tôn Sĩ Nghị “sợ mất mật”...

###### → **Thất bại thảm hại**

###### **b. Bộ mặt của những kẻ bán nước:**

- Mục đích của Lê Chiêu Thống khi đưa giặc vào nhà: Vì mưu cầu lợi ích riêng của dòng họ, để bảo vệ ngai vàng.
  - Tình cảnh của vua tôi nhà Lê:
    - + Quân Thanh thảm bại, mất chỗ dựa, mất luôn ngai vàng.
    - + Chạy bán sống, bán chết, chịu đói, chịu nhục.
    - + Phải tha phương cầu thực ở Trung Quốc.
- **Số phận bi đát gắn chặt với kẻ xâm lược**

### 3. Nghệ thuật:

- Kể theo trình tự diễn biến các sự kiện lịch sử.
- Khắc họa các nhân vật lịch sử chân thật, sinh động.

## III. Tổng kết: Ghi nhớ SGK/73

### B. LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG

#### PHIẾU HỌC TẬP

Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

*(...) Từ đời Hán đến nay chúng đã mấy phen cướp bóc nước ta, giết hại nhân dân, vơ vét của cải, người mình không thể chịu nổi, ai cũng muốn đuổi chúng đi. Đời Hán có Trưng Nữ Vương, đời Minh có Lê Thái Tổ, các ngài không nỡ ngồi nhìn chúng làm điều tàn bạo, nên đã thuận lòng người, dấy nghĩa quân, đều chỉ đánh một trận là thắng và đuổi được chúng về phương Bắc (...)*

(Trích *Hoàng Lê nhất thống chí* – Ngô gia văn phái)

Câu 1: Những câu văn trong đoạn trích trên là lời của ai, nói trong hoàn cảnh nào?

Câu 2: Nêu nội dung chính và tác dụng của những lời nói trên. Hãy kể tên một tác phẩm có cùng mục đích giống như những lời nói trên trong một tác phẩm mà em đã học ở chương trình Ngữ văn 8.

Câu 3: Các tác giả của đoạn văn trên vốn là những người trung quân rất có cảm tình với nhà Lê nhưng lại xây dựng lên hình tượng người anh hùng áo vải Quang Trung tuyệt đẹp. Vì sao vậy? Em hãy lí giải ngắn gọn về điều đó?

Câu 4: Em hãy viết đoạn văn từ 150-200 chữ nêu suy nghĩ của mình về trách nhiệm ở tuổi trẻ hôm nay đối với đất nước trong hoàn cảnh mới

## CÁCH DẪN TRỰC TIẾP VÀ CÁCH DẪN GIÁN TIẾP

### \* Hoạt động 1 :

1 Đọc các ví dụ trong SGK, chú ý vào các từ in đậm

2. Trả lời các câu hỏi sau đây:

- Các bộ phận in đậm đó là lời nói hay ý nghĩ của nhân vật?

- Các bộ phận in đậm được ngăn cách với bộ phận đứng trước bằng những dấu gì? Có thể thay đổi vị trí của chúng được không?

- Thế nào là cách dẫn trực tiếp, cách dẫn gián tiếp?

- Cách chuyển từ dẫn trực tiếp sang cách dẫn gián tiếp?

### **I. Cách dẫn trực tiếp**

#### **1. Ví dụ: Sgk/53**

a. Lời nói

b. Ý nghĩ

=> Được dẫn nguyên văn, đặt trong dấu ngoặc kép và đứng sau dấu hai chấm.

=> Dẫn trực tiếp.

#### **2. Ghi nhớ: Sgk/54**

### **II. Cách dẫn gián tiếp**

#### **1. Ví dụ: Sgk/53**

a. Lời nói

b. Ý nghĩ

=> Dẫn lời nói, ý nghĩ có sự điều chỉnh không đặt trong ngoặc kép, trước nó có từ “rằng” (“là”).

=> Dẫn gián tiếp.

#### **2. Ghi nhớ: Sgk/54**

### **III. Luyện tập**

#### **Bài tập 1: Sgk/54**

- Cả hai trường hợp đều là dẫn trực tiếp
- + a: dẫn ý nghĩ “A lão già tẻ lấm ... thế này à.”
- + b: dẫn ý nghĩ “Cái vườn....còn rẻ cả...”

## **Bài tập 2: Sgk/54**

- Dẫn trực tiếp:

Trong “Báo cáo...”, Chủ tịch Hồ Chí Minh nhắc nhở “Chúng ta phải ghi nhớ công lao của các vị anh hùng dân tộc vì các vị ấy là tiêu biểu của một dân tộc anh hùng.”

- Dẫn gián tiếp:

Trong “Báo cáo...”, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định rằng chúng ta hãy...dân tộc anh hùng.

## **TUẦN 5**

### **CHỦ ĐỀ 7: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TỪ VỰNG**

Tiết 20, 21: Tiếng Việt:

## **SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TỪ VỰNG**

### **\*Hoạt động 1 :**

1. Đọc và quan sát các ví dụ trong SGK

2. Trả lời các câu hỏi sau đây:

- Nêu cách biến đổi và phát triển nghĩa của từ ngữ.
- Các phương thức chuyển nghĩa của từ.
- Chúng ta có những cách nào để phát triển số lượng từ ngữ?
- Tìm các ví dụ theo mô hình X +.....

### **\* Hoạt động 2 : Nội dung chính của bài học**

#### **I. Sự biến đổi và phát triển nghĩa của từ ngữ**

##### **Í dụ 1 SGK/55**

- Kinh tế (Xưa): Kinh bang tế thế - Trị nước cứu đời
- Kinh tế (Nay): Toàn bộ hoạt động của con người trong lao động sản xuất, trao đổi, phân phối và sử dụng của cải, vật chất làm ra.

→ Xã hội phát triển, từ vựng của ngôn ngữ cũng không ngừng phát triển.

##### **Í dụ 2 SGK/56**

- Xuân (1): Mùa xuân → Nghĩa gốc
- Xuân (2): Tuổi trẻ → Nghĩa chuyển (Ẩn dụ)
- Tay (1): Bộ phận phía trên cơ thể, để cầm, nắm → Nghĩa gốc
- Tay (2) → Người chuyên, giỏi về 1 nghề → Nghĩa chuyển (Hoán dụ)

→ Một trong những cách phát triển từ vựng tiếng Việt là phát triển nghĩa của từ dựa trên cơ sở nghĩa gốc (Nghĩa chuyển)

→ Hai phương thức chuyển nghĩa: ẩn dụ, hoán dụ

→ GHI NHỚ SGK/56

Bài tập 1(SGK-Tr56)

- Chân: Nghĩa gốc
- Chân: Nghĩa chuyển (Hoán dụ)
- Chân: Nghĩa chuyển (Ẩn dụ)
- Chân: Nghĩa chuyển (Ẩn dụ)

T 5/57

Từ “mặt trời” (Câu 2) sử dụng phép tu từ ẩn dụ.

Đây không phải là hiện tượng phát triển nghĩa của từ, vì sự chuyển nghĩa này chỉ tạm thời trong văn cảnh, không làm cho từ có thêm nghĩa mới, không có trong từ điển.

/ Phát triển số lượng từ ngữ

.Tạo từ ngữ mới

a. Điện thoại: điện thoại di động, điện thoại thông minh

Kinh tế: kinh tế tri thức

Di động: thiết bị di động

Sở hữu: sở hữu trí tuệ, sở hữu nhà ở

Tri thức: tạp chí tri thức trẻ

Đặc khu: đặc khu kinh tế, đặc khu hành chính

Trí tuệ: trí tuệ nhân tạo

b. Từ cấu tạo theo mô hình: X + tặc → Lâm tặc, tin tặc, hải tặc, không tặc

→ Tạo từ ngữ mới làm tăng vốn từ

### Mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài

#### Ví dụ 1.II.sgk tr 73

a. Thanh minh, tiết, lễ, tảo mộ, đạp thanh, yến anh, bộ hành, xuân, tài tử giai nhân

b. Bạc mệnh, duyên phận, thần, chứng giám, thiệp, đoan trang, tiết, trinh bạch, ngọc

#### Ví dụ 2.II. SGK/73

a. Bệnh mất khả năng miễn dịch, gây tử vong: AIDS

b. Nghiên cứu một cách có hệ thống những điều kiện để tiêu thụ hàng hoá: Ma-két-tinh

(Marketing): tiếp thị

→ Tiếng Anh

→ Mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài là một cách để phát triển từ vựng tiếng Việt (XEM GHI NHỚ SGK/ 73, 74)

### I/ Luyện tập, vận dụng

#### Bài tập 2 (SGK/T57)

Từ “trà” được dùng với nghĩa chuyển.

- “Trà” trong cách dùng này có nghĩa là sản phẩm từ thực vật, được chế biến dưới dạng khô, dùng để pha nước uống.

Từ “trà” chuyển nghĩa theo phương thức ẩn dụ

#### Bài tập 1 SGK tr 74

- x + trường: chiến trường, công trường, lâm trường, ...

- x + sĩ: ca sĩ, nghệ sĩ, họa sĩ, thi sĩ

## **CHỦ ĐỀ 6: CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP- VĂN HỌC TRUNG ĐẠI TK 19**

**Tiết 22 :**

# TRUYỆN KIỀU CỦA NGUYỄN DU

## \* Hoạt động 1 :

1. Đọc các ngữ liệu trong sách giáo khoa.

2. Trả lời các câu hỏi sau đây:

- Nêu những nét chính về thời đại, gia đình, cuộc đời Nguyễn Du.
- Những sáng tác tiêu biểu của Nguyễn Du.
- Tìm những nét đặc sắc về giá trị nội dung và nghệ thuật của Truyện Kiều.

## \* Hoạt động 2 : Nội dung chính của bài học

I. *Nguyễn Du*: (Tên chữ Tô Như – hiệu Thanh Hiên)

- **Xuất thân :**

- + Quê: Làng Tiên Điền-Nghi Xuân-Hà Tĩnh
- + Gia đình: Đại quý tộc, cha làm quan, mẹ có tài hát xướng.

-**Sự nghiệp sáng tác :**

- + Chữ Hán: *Thanh Hiên thi tập, Nam Trung tạp ngâm, Bắc hành tạp lục.*
- + Chữ Nôm: *Văn chiêu hồn, Truyện Kiều...*

-Con người

- + Am hiểu sâu rộng
- + Trải nghiệm sống phong phú
- + Có trái tim nhân đạo cao cả.

- **Cuộc đời:**

- + Mồ côi cha mẹ từ nhỏ, sống lang thang, vất vả, long đong.
- + Làm quan bất đắc chí cho triều Nguyễn.
- + Mất tại Huế.

-**Thời đại:** Sống vào nửa cuối thế kỉ XVIII – nửa đầu thế kỉ XIX: Thời đại lịch sử xã hội có nhiều biến động.

II. *Truyện Kiều*

1. **Nguồn gốc:**

- Được phỏng đoán là sáng tác vào đầu thế kỉ XIX.
- Gồm 3254 câu thơ lục bát.
- Dựa theo cốt truyện *Kim Vân Kiều truyện* của Thanh Tâm Tài Nhân (Trung Quốc).
- Cảm hứng nhân đạo + Thực tế cuộc sống → Sáng tạo.

\**Truyện Kiều*

- *Truyện thơ lục bát.*
- Chữ Nôm.
- Số phận của Thúy Kiều – người phụ nữ dưới chế độ phong kiến.

2. **Giá trị nội dung**

\***Giá trị hiện thực:**

- Bức tranh hiện thực về một xã hội phong kiến bất công, tàn bạo.
- Số phận bất hạnh của người phụ nữ đức hạnh, tài hoa trong xã hội phong kiến.

\*Giá trị nhân đạo:

- Niềm thương cảm sâu sắc trước những đau khổ của con người.
- Sự tố cáo, lên án các thế lực tàn bạo.
- Trân trọng, đề cao tài năng, nhân phẩm và những khát vọng của con người.

### 3.Giá trị nghệ thuật

- Ngôn ngữ điêu luyện.
- Thể thơ lục bát.
- Bút pháp: Ước lệ tượng trưng; Miêu tả tâm lí nhân vật; Tả cảnh ngụ tình.
- Tả người, tả cảnh, tả tình đặc sắc, tinh tế.

### Vận dụng:

Tóm tắt Truyện Kiều.

## CHỦ ĐỀ 6: CHỦ ĐỀ TÍCH HỢP- VĂN HỌC TRUNG ĐẠI TK 19 (TT)

Tiết 23, 24 – Văn bản:

### CHỊ EM THÚY KIỀU

(Trích Truyện Kiều của Nguyễn Du)

\* Hoạt động 1 :

1.Đọc văn bản trong sách giáo khoa

2. Trả lời các câu hỏi sau đây:

- Nhận xét về kết cấu đoạn thơ.
- Tác giả đã giới thiệu chung về hai chị em Thúy Kiều như thế nào?
- Tác giả miêu tả vẻ đẹp của Thúy Vân và Thúy Kiều có gì khác nhau?
- Nhận xét về nghệ thuật tả người của Nguyễn Du.

\* Hoạt động 2 : Nội dung chính của bài học

**I.Đọc - hiểu văn bản**

**1.Giới thiệu vẻ đẹp của hai chị em**

Đầu lòng hai ả tố nga,  
Thúy Kiều là chị, em là Thúy Vân.  
Mai cốt cách, tuyết tinh thần,  
Mỗi người một vẻ, mười phân vẹn mười.

- Sử dụng nghệ thuật tiểu đối, thành ngữ, bút pháp ước lệ
- Giới thiệu ngắn gọn, đầy đủ - hai người con gái đầu lòng của gia đình họ Vương đều đẹp

### **Bút pháp ước lệ:**

- Sử dụng những quy ước trong biểu hiện nghệ thuật như dùng hình tượng thiên nhiên đẹp để nói về vẻ đẹp của con người.
  - Không miêu tả tỉ mỉ, cụ thể mà chủ yếu gợi, tác động tới trí tưởng tượng của người đọc.
- =>Vẻ đẹp hoàn hảo cả ngoại hình lẫn tâm hồn, hai chị em đều đẹp đến độ hoàn mỹ (mười phân vẹn mười) nhưng mỗi người đều có một vẻ đẹp riêng (mỗi người một vẻ).

### **2. Vẻ đẹp của Thúy Kiều**

- Vẻ đẹp nhan sắc : Bút pháp ước lệ: “làn thu thủy” đôi mắt trong sáng, long lanh, linh hoạt; “nét xuân sơn” đôi long mày thanh tú.
- Nhân hóa “hoa ghen”, “liễu hờn”: Thiên nhiên cũng phải ghen ghét, đố kị với vẻ đẹp của Kiều
- Vẻ đẹp tài năng : Thủ pháp liệt kê: Tài cầm, kì, thi, họa của Kiều đạt mức lí tưởng theo quan niệm thẩm mỹ phong kiến.

- Vẻ đẹp tâm hồn: Kiều tư sáng tác cung đàn Bạc mệnh, ghi lại tiếng lòng của một trái tim đa sầu, đa cảm.

=> **Vẻ đẹp của Kiều là sự kết hợp cả tài - sắc - tình, khiến tạo hóa hờn ghen, đố kị. Dự báo nàng sẽ có cuộc đời éo le, đau khổ.**

### **3. Nhận xét chung về hai chị em**

Phong lưu rất mực hồng quần,  
Xuân xanh xấp xỉ tới tuần cập kê  
Êm đềm trướng rủ màn che,  
Tường đông ong bướm đi về mặc ai.

- Gia cảnh: Sống trong gia đình phong lưu, khuôn phép, nề nếp
- Cuộc sống: Êm đềm, bình lặng, kín đáo, trong sáng

### **III. TỔNG KẾT**

- **Nghệ thuật:** Sử dụng hình ảnh tượng trưng ước lệ, sử dụng nghệ thuật đòn bẩy, Lựa chọn và sử dụng ngôn ngữ miêu tả tài tình.
- **Nội dung:** Chị em Thúy Kiều thể hiện tài năng nghệ thuật và cảm hứng nhân văn ngợi ca vẻ đẹp và tài năng của con người của tác giả Nguyễn Du.

#### **\* Hoạt động 3: Luyện tập – vận dụng- mở rộng**

1. Tìm đọc những câu thơ miêu tả vẻ đẹp của Vân, những câu thơ miêu tả tài năng của Kiều
2. Em hãy viết một đoạn văn (10-12 dòng) nêu cảm nhận của em về nhân vật Thúy Kiều.
3. Em có suy nghĩ gì về bút pháp tả người của Nguyễn Du ?

### **NHỮNG CÂU HỎI, THẮC MẮC CỦA EM CẦN ĐƯỢC THẦY CÔ GIẢI ĐÁP SAU KHI TỰ TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC BÊN TRÊN**

- **Họ và tên:**
- **Lớp:**
- **Câu hỏi thắc mắc cần giải đáp:**

**Các em hãy hoàn thành những nội dung hướng dẫn tự học và các câu hỏi thắc mắc cần giải đáp qua số điện thoại, zalo, gmail của cô nhé.**