

## **Bài 6**

### **HỢP TÁC CÙNG PHÁT TRIỂN**

#### **I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

##### **1. Kiến thức:**

- Hiểu được thế nào là hợp tác cùng phát triển.
- Hiểu được vì sao phải hợp tác quốc tế
- Nêu những nguyên tắc hợp tác quốc tế của Đảng và nhà nước ta.

##### **2. Kỹ năng:**

- Tham gia hoạt động hợp tác quốc tế phù hợp với khả năng bản thân.

##### **3. Thái độ:**

- Ủng hộ các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà về hợp tác quốc tế.

##### **4. Năng lực:**

- NL tư duy, NL giao tiếp, NL ngôn ngữ, NL giải quyết vấn đề, NL hợp tác, NL thuyết trình.

#### **II. CHUẨN BỊ**

1. GV: KHBH, tranh, ảnh, tình huống, giấy khổ lớn.

2. HS: Xem trước nội dung bài học.

#### **III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

##### **1. Mô tả phương pháp và kỹ thuật thực hiện các chuỗi hoạt động trong bài học**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Phương pháp thực hiện</b>	<b>Kỹ thuật dạy học</b>
A. Hoạt động khởi động	- Dạy học hợp tác	- Kỹ thuật đặt câu hỏi - Kỹ thuật học tập hợp tác
B. Hoạt động hình thành kiến thức	- Dạy học dự án - Dạy học theo nhóm - Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.	- Kỹ thuật đặt câu hỏi - Kỹ thuật học tập hợp tác
C. Hoạt động luyện tập	- Dạy học theo nhóm - Đóng vai	- Kỹ thuật đặt câu hỏi - Kỹ thuật học tập hợp tác
D. Hoạt động vận dụng	- Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.	- Kỹ thuật đặt câu hỏi
E. Hoạt động tìm tòi mở rộng	- Dạy học nêu vấn đề và giải quyết vấn đề	- Kỹ thuật đặt câu hỏi

##### **2. Tổ chức các hoạt động**

###### **A/HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

1. Mục tiêu: Kích thích và huy động vốn hiểu biết của HS về các tổ chức liên minh trên thế giới.

2. Phương thức thực hiện:

- Trực quan
- Hoạt động cá nhân

3. Sản phẩm hoạt động

- Tranh ảnh
- Trình bày miệng
- 4. Phương án kiểm tra, đánh giá
- Học sinh đánh giá.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

5. Tiến trình hoạt động:

**\*Chuyển giao nhiệm vụ**

**-> Xuất phát từ tình huống có vấn đề**

GV cho HS quan sát tranh các nước hợp tác, đàm thoại giao lưu nhau sau đó GV dẫn loài người ngày nay đang đứng trước những vấn đề nóng bỏng có liên quan đến cuộc sống của mỗi dân tộc cũng như toàn nhân loại đó là:

- Bảo vệ hoà bình chống chiến tranh hạt nhân, khủng bố.
- Tài nguyên môi trường
- Dân số KHHGD
- Cách mạng KHCN.

Theo em để giải quyết vấn đề chung trên các quốc gia cần làm gì?

- Học sinh tiếp nhận

**\*Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh: chia sẻ những hiểu biết của mình
- Giáo viên quan sát, động viên giúp đỡ khi hs gặp khó khăn
- Dự kiến sản phẩm: hs chia sẻ

**\*Báo cáo kết quả: Hs báo cáo**

**\*Đánh giá kết quả**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá
- Giáo viên nhận xét, đánh giá

->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học ...

GV: Việc giải quyết các vấn đề trên là trách nhiệm của cả loài người chứ không riêng một quốc gia nào dân tộc nào để hoàn thành sứ mệnh lịch sử này cần có sự hợp tác giữa các dân tộc các quốc gia trên thế giới. Đó là ý nghĩa của bài học hôm nay.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

<b>Hoạt động của thầy và trò</b>	<b>Nội dung cần đạt</b>
<p><b>Hđ1: Tìm hiểu phần đặt vấn đề/sgk</b></p> <p>1. Mục tiêu: Hs hiểu được VN đã liên kết với những nước nào trên thế giới.</p> <p>2. Phương thức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động cá nhân. Cặp đôi</li> <li>- Hoạt động chung cả lớp</li> </ul> <p>3. Sản phẩm hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trình bày miệng</li> <li>- Phiếu học tập của nhóm cặp đôi</li> </ul> <p>4. Phương án kiểm tra, đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh tự đánh giá.</li> <li>- Học sinh đánh giá lẫn nhau.</li> <li>- Giáo viên đánh giá.</li> </ul> <p>5. Tiến trình hoạt động</p> <p><b>*Chuyển giao nhiệm vụ</b></p>	<p><b>I. Đặt vấn đề (TỰ HỌC)</b></p>

GV cho học sinh thảo luận các vấn đề có trong phần đặt vấn đề- SGK.

? Qua các thông tin về Việt Nam tham gia các tổ chức quốc tế em có nhận xét gì?

Gv: Việt Nam tham gia vào các tổ chức quốc tế trên các lĩnh vực : Thương mại, y tế, lương thực và nông nghiệp, giáo dục, khoa học, quỹ nhi đồng. đó là sự hợp tác toàn diện thúc đẩy sự phát triển của đất nước.

? Bức tranh về trung tướng Phạm Tuân nói lên điều gì?

Hs: người đầu tiên của VN bay vào vũ trụ với sự giúp đỡ của Liên Xô.

? Cầu Mỹ thuận, ảnh ca mổ nói lên điều gì?

? Nêu một số thành quả của sự hợp tác giữa nước ta với các nước khác?

- Sự hợp tác giữa VN và úc trong vấn đề giao thông vận tải, VN với USA trong lĩnh vực y tế nhân đạo.

- Thủy điện Hoà Bình

- Cầu Thăng Long.

- Khai thác dầu: Vũng tàu, Dung quất.

- Bệnh viện

? Quan hệ hợp tác với các nước sẽ giúp ta các điều kiện gì.?

Hs: Vốn, trình độ quản lý, khoa học- công nghệ.

Gv: Đất nước ta đi lên từ nghèo nàn lạc hậu nên CNXH lên rất cần các điều kiện trên.

? Bản thân em có thấy được tác dụng của hợp tác với các nước trên thế giới

Hs: - Hiểu biết rộng

- Tiếp cận với trình độ KHKT các nước
- Nhận biết được tiến bộ văn minh nhân loại
- Gián tiếp, trực tiếp giao lưu với bạn bè.
- Đời sống vật chất tinh thần tăng lên.

Gv: Giao lưu quốc tế trong thời đại ngày nay trở thành yêu cầu sống của mỗi dân tộc hợp tác hữu nghị với các nước giúp ta tiến nhanh tiến mạnh lên CNXH. nó cũng là cơ hội của thế hệ trẻ nó chung và bản thân các em nói riêng trưởng thành và phát triển toàn diện

- Học sinh tiếp nhận...

**\*Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh đọc truyện, suy nghĩ cá nhân, cặp đôi trao đổi

- Giáo viên quan sát, theo dõi phát hiện kịp thời những khó khăn của hs

- Dự kiến sản phẩm: câu trả lời của hs

**\*Báo cáo kết quả:** cặp đôi báo cáo

**\*Đánh giá kết quả**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá
- Giáo viên nhận xét, đánh giá
- >Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng

**Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung bài học**

1. Mục tiêu: Hs hiểu được thế nào là hợp tác? Ý nghĩa của hợp tác?

2. Phương thức thực hiện:

- Hoạt động cá nhân, nhóm
- Hoạt động chung cả lớp

3. Sản phẩm hoạt động

- Trình bày miệng
- Phiếu học tập của nhóm

4. Phương án kiểm tra, đánh giá

- Học sinh tự đánh giá.
- Học sinh đánh giá lẫn nhau.
- Giáo viên đánh giá.

5. Tiến trình hoạt động

**\*Chuyển giao nhiệm vụ**

Gv: ? Em hiểu thế nào là hợp tác? nguyên tắc của hợp tác?

HS quan sát tranh về thu góp rác thải, các cư sử sản xuất sử dụng công nghệ cao của các nước về xử lí chất thải ra môi trường ở nước ta để từ đó tích hợp về việc giáo dục bảo vệ môi trường: Hiện nay ở các địa phương như địa bàn huyện Kim Bảng vẫn đề bảo vệ môi trường được thực hiện như xây dựng nhà chứa rác thải cách khu dân cư 50 m đến 100m để đảm bảo vệ sinh môi trường; các thôn xóm có người đi thu gom rác theo quy định của công ty môi trường.

? ý nghĩa của sự hợp tác là gì?

? Chủ trương của đảng ta, nhà nước ta ntn?

? Trách nhiệm của bản thân các em trong việc rèn luyện tinh thần hợp tác

- Học sinh tiếp nhận...

**\*Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh đọc truyện, suy nghĩ cá nhân, cặp đôi trao đổi

- Giáo viên quan sát, theo dõi phát hiện kịp thời những khó khăn của hs

- Dự kiến sản phẩm: câu trả lời của hs

**\*Báo cáo kết quả:** đại diện nhóm báo cáo

**\*Đánh giá kết quả**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá
- Giáo viên nhận xét, đánh giá

->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng:

Quá trình đổi mới của nước ta hiện nay diễn ra khi thế giới có nhiều biến đổi to lớn cả về kinh tế và

**II. Nội dung bài học**

**1. Hợp tác**

- Cùng nhau chung sức làm việc vì lợi ích chung

**2. ý nghĩa**

- Giải quyết những bức xúc có tính toàn cầu.

- Giúp các nước nghèo phát triển

- Đạt được mục tiêu hoà bình.

**3. Chủ trương của Đảng - Nhà nước ta:**

- Tăng cường hợp tác

- Tuân thủ nguyên tắc:

+ Độc lập chủ quyền toàn vẹn lãnh thổ

+ không can thiệp nội bộ không vũ trang

+ Bình đẳng có lợi

+ Giải quyết bất đồng bằng thương lượng

+ Phản đối âm mưu, sức ép áp đặt

**4. Học sinh cần:**

- Hợp tác với bạn bè và người xung quanh

- Quan tâm đến tình hình thế giới và vai trò của Việt nam

- Có thái độ hữu nghị với người nước ngoài

chính trị. Là một công dân tương lai của đất nước XHCN chúng cần hiểu rõ hơn trách nhiệm của mình trong sự nghiệp xây dựng đất nước nói chung và hợp tác với các nước nói riêng.

### C/ HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

1. Mục tiêu: giúp hs củng cố lại kiến thức đã học
2. Phương thức thực hiện: hoạt động cá nhân
3. Sản phẩm hoạt động: phiếu học tập
4. Phương án kiểm tra, đánh giá:
  - Học sinh tự đánh giá.
  - Học sinh đánh giá lẫn nhau.
  - Giáo viên đánh giá
5. Tiến trình hoạt động

#### **\*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ:**

GV: Hướng dẫn hs làm bài tập  
Gọi hs đọc yêu cầu bài tập trong sgk.  
? Tìm những tấm gương hợp tác tốt của các bạn trong lớp, trong trường hoặc ở địa phương em?  
  
? Việt Nam đã hợp tác với các nước nào? trên lĩnh vực gì?  
Hs: Tìm hiểu trả lời  
HS; nhận xét, bổ sung  
GV: Bổ sung, nhận xét và có thể cho điểm.

### III. Bài tập

1. Bài tập: 3/23
  - Trong lớp; theo dõi giữa các tổ....
  - Trong trường: cán bộ sao đỏ.
  - Địa phương em: nguồn vốn Đê a.
2. Bài tập 2/23
  - Sửa chữa lại cầu Long Biên
  - Xây dựng cầu Cần Thơ
  - Khai thác dầu khí ở Vũng Tàu
  - Thép Việt Nhật

- Học sinh tiếp nhận...

#### **\*Học sinh thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh làm việc cá nhân
- Giáo viên quan sát hs làm, gợi ý và giải quyết khó khăn đối với Hs yếu kém
- Dự kiến sản phẩm:

#### **\*Báo cáo kết quả:** cá nhân báo cáo

- Gv gọi mỗi bài 1 bạn học sinh làm chưa đc hoàn thiện lên bảng dán kết quả làm bài tập của mình.

#### **\*Đánh giá kết quả**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá
- Giáo viên nhận xét, đánh giá
- >Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng

### D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

1. Mục tiêu: giúp hs vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tiễn
2. Phương thức thực hiện: hoạt động cá nhân, nhóm,
3. Sản phẩm hoạt động: câu trả lời của hs
4. Phương án kiểm tra, đánh giá:
  - Học sinh tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau
  - Giáo viên đánh giá
5. Tiến trình hoạt động

**\*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ**

Em hãy kể tên xem công nghệ của Bút Sơn, nhà máy thủy điện Hòa Bình là của nước nào hợp tác ?

**\*Học sinh thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh làm việc cá nhân
- Giáo viên quan sát hs làm và gợi ý các cách xử lí cho Hs
- Dự kiến sản phẩm: tục ngữ  
Tốt gỗ hơn tốt nước sơn.

**\*Báo cáo kết quả:** cá nhân báo cáo

**\*Đánh giá kết quả**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá
- Giáo viên nhận xét, đánh giá

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**

- \* **Mục tiêu:** HS mở rộng vốn kiến thức đã học
- \* **Nhiệm vụ:** Về nhà tìm hiểu, liên hệ
- \* **Phương thức hoạt động:** cá nhân
- \* **Yêu cầu sản phẩm:** câu trả lời của HS vào trong vở.
- \* **Cách tiến hành:**

**1. GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:**

Tìm một số công trình mà nước ta hợp tác với các nước trên thế giới? Nó có ý nghĩa ntn?

**2. HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:**

- + Đọc yêu cầu.
- + Về nhà suy nghĩ trả lời.

**Rút kinh nghiệm :**