

HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC HÓA 8- TUẦN 8
NGÀY 25---30.10.2021

Tiết 15

CHƯƠNG 2: PHẢN ỨNG HOÁ HỌC
SỰ BIẾN ĐỔI CHẤT

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

HS nhận biết

- Hiện tượng vật lí là hiện tượng trong đó không có sự biến đổi chất này thành chất khác.
- Hiện tượng hoá học là hiện tượng trong đó có sự biến đổi chất này thành chất khác.

2. Kó năng

- Quan sát được một số hiện tượng cụ thể, rút ra nhận xét về hiện tượng vật lí và hiện tượng hoá học.
- Phân biệt được hiện tượng vật lí và hiện tượng hoá học.

3.Thái độ

- Say mê, hứng thú với môn học.

4. Định hướng hình thành phẩm chất, năng lực cho học sinh

Năng lực chung	Năng lực chuyên biệt
<ul style="list-style-type: none">- Năng lực phát hiện vấn đề- Năng lực giao tiếp- Năng lực hợp tác- Năng lực tự học	<ul style="list-style-type: none">- Năng lực sử dụng ngôn ngữ hóa học- Năng lực thực hành hóa học- Năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống.- Năng lực giải quyết vấn đề thông qua môn hóa học.

II NGHIÊN CỨU BÀI HỌC

GV hướng dẫn hs	Nội dung hs ghi bài
-----------------	---------------------

Hiện tượng vật lí



Hình vẽ trên nói lên điều gì?

? Làm thế nào nước (lỏng) chuyển thành nước (đá) và ngược lại?

? Làm thế nào nước (lỏng) chuyển thành nước (hơi) và ngược lại?

- Trong các quá trình trên có sự thay đổi về trạng thái, nhưng không có sự thay đổi về chất.

Thí nghiệm: Sự biến đổi của muối ăn

Cách tiến hành:

+ Hòa tan muối ăn vào nước trong bát sứ

+ Đun dung dịch muối ăn cho đến khi dung dịch muối ăn bay hơi hết.

Quan sát và nhận xét hiện tượng xảy ra.

Vậy qua các thí nghiệm trên em có nhận xét gì về sự biến đổi của các chất

→ Hiện tượng vật lí



Hiện tượng vật lí là hiện tượng chất biến đổi mà vẫn giữ nguyên chất ban đầu (chỉ có sự thay đổi về hình dạng, trạng thái, không sinh ra chất mới).

Vận dụng

Bài tập 1: Hãy xác định đâu là hiện tượng vật lí trong các hiện tượng sau:

- Cồn để trong lọ không kín bị bay hơi.
- Sulfur cháy trong không khí tạo ra chất khí mùi hắc (Khí Sulfur đioxiđe).
- Hiện tượng sấm chớp.
- Dây Iron (Fe) bị cắt nhỏ thành từng đoạn và tán thành đinh.

Các hiện tượng vật lí là: a, c, d, do không có chất mới tạo thành.

Thí nghiệm 1: Iron bột tác dụng với Sulfur bột

I Hiện tượng vật lí

1. Thí nghiệm: SGK

2. Kết luận: HTVL là hiện tượng trong đó không có sự biến đổi chất này thành chất khác



Nêu cách tiến hành thí nghiệm?(TN biểu diễn)

Thí nghiệm 2: Dung dịch HCl tác dụng với Zinc (Zn)

- Cách tiến hành:

- + Lấy 1 mẫu Zinc nhỏ vào ống nghiệm
- + Cho khoảng 3-5 ml dung dịch HCl vào ống nghiệm đó

- Quan sát hiện tượng xảy ra và điền vào PHT.

Thí nghiệm 3: Dung dịch CuCl₂ tác dụng với dung dịch NaOH

- Cách tiến hành:

- + Cho khoảng 3-5 ml dung dịch NaOH vào ống nghiệm

- + Nhỏ vài giọt dung dịch CuCl₂ vào ống nghiệm đó

- Quan sát hiện tượng xảy ra và điền vào PHT.

Vận dụng

Bài tập 1: Hãy xác định đâu là hiện tượng vật lí trong các hiện tượng sau:

- Cồn để trong lọ không kín bị bay hơi.
- Sulfur cháy trong không khí tạo ra chất khí mùi hắc (Khí Sulfur dioxide).
- Hiện tượng sấm chớp.
- Dây Iron (Fe) bị cắt nhỏ thành từng đoạn và

II. Hiện tượng hoá học.

-HTHH là hiện tượng trong đó có sự biến đổi chất này thành chất khác.

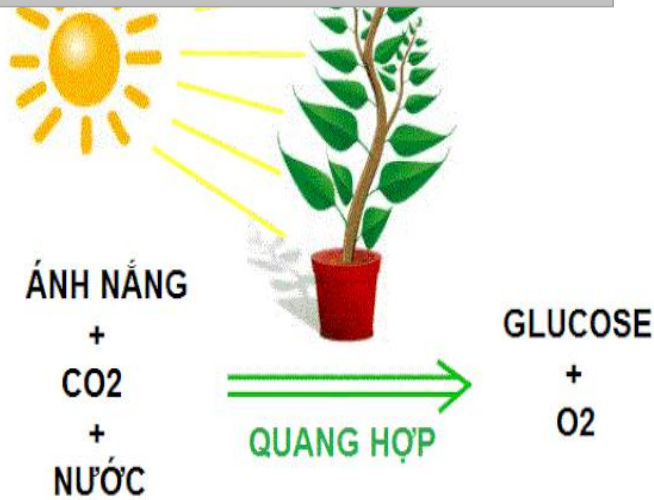
-Dấu hiệu: Có sự xuất hiện chất mới.

Phiếu học tập

Tên TN	Cách tiến hành	Hiện tượng	Nhận xét
TN 2: Dung dịch HCl tác dụng với Zinc (Zn)	Lấy 1 mẫu Zinc nhỏ vào ống nghiệm Cho khoảng 3-5 ml dung dịch HCl vào	Có bọt khí xung quanh mẫu Zinc	Chất ban đầu: Zinc, dd HCl Chất mới sinh ra: ZnCl ₂ và H ₂

tán thành dinh.
 Các hiện tượng b) là hiện tượng gì? Vì sao?

Quá trình quang hợp là hiện tượng vật lí hay



	ống nghiệm đó		
TN 2: Dung dịch HCl tác dụng với Zinc (Zn)	Cho khoảng 3-5 ml dung dịch NaOH vào ống nghiệm nhỏ vài giọt dung dịch CuCl ₂ vào ống nghiệm đó	Ban đầu dd NaOH không màu, dd CuCl ₂ có màu xanh lam Dd xuất hiện kết tủa màu xanh	<u>Chất ban đầu:</u> NaOH, dd CuCl ₂ <u>Chất mới sinh ra:</u> Cu(OH) ₂ (Copper II hydroxide) chất kết tủa màu xanh và dd NaCl

Tiết 16

CHƯƠNG 2: PHẢN ỨNG HOÁ HỌC PHẢN ỨNG HOÁ HỌC

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức

HS nhận biết

- Phản ứng hoá học là quá trình biến đổi chất này thành chất khác.
- Diễn biến phản ứng hóa học.
- Để xảy ra phản ứng hoá học, các chất phản ứng phải tiếp xúc với nhau, hoặc cần thêm nhiệt độ cao, áp suất cao hay chất xúc tác.

2. Kỹ năng

- Quan sát thí nghiệm, hình vẽ hoặc hình ảnh cụ thể, rút ra được nhận xét về phản ứng hoá học, điều kiện và dấu hiệu để nhận biết có phản ứng hoá học xảy ra.
- Viết được phương trình hoá học bằng chữ để biểu diễn phản ứng hoá học.

--	--

	Liên kết giữa các nguyên tử	Tổng số nguyên tử	Số phân tử
Trước phản ứng	H - H; O - O	6	3

Trong quá trình phản ứng	Không có sự liên kết giữa các phân tử	6	0
Sau phản ứng	H - O - H	6	2

Rút ra kết luận về bản chất của phản ứng hoá học ?

Dặn dò:

chuẩn bị ôn tập và kiểm tra giữa kì I