

Số: 222 /KH-THCSBH

Củ Chi, ngày 31 tháng 8 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Giáo dục năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024.

Căn cứ công văn số 1258/ PGDĐT-THCS ngày 29 tháng 8 năm 2023 của Phòng GD & ĐT huyện Củ Chi về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở năm học 2023- 2024;

Căn cứ chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị . Trường Trung học cơ sở Bình Hòa xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023 như sau:

#### **I/ BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

##### **1. Bối cảnh bên ngoài**

###### **1.1. Thuận lợi**

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông.

Đảng bộ, UBND xã Bình Mỹ rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương. Luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm ...).

Đội ngũ cán bộ, giáo viên được chuẩn hóa ; đạt chuẩn ngoại ngữ, tin học nên từng bước được tiếp cận CNTT phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và đa số là người địa phương nên có nhiều thuận lợi trong công tác.

#### **4. Khó khăn (thách thức):**

Cơ sở 4B có 17 phòng học xây dựng nhiều năm đã cũ điều kiện dạy học khó khăn và thường xuyên bị ngập nước khi triều cường.

Trường thiếu 10 giáo viên lại phải giảng dạy ở hai điểm trường cách xa nhau 3 km nên việc di chuyển của thầy cô rất khó khăn..

Học sinh khối lớp 6 mới tiếp cận chương trình THCS nên còn chưa quen với phương pháp học tập mới, chưa có ý thức tự học tập ở nhà nên chất lượng học tập ở khối lớp này chưa cao;

Dân cư tạm trú khá đông, đa số ở nhà trọ chỗ ở không ổn định nên việc duy trì sĩ số gặp nhiều khó khăn;

Có khoảng 4,67% (68/1453) gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn, cha mẹ làm các nghề tự do, thu nhập không ổn định, một số học sinh còn phụ giúp gia đình nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

Có khoảng 30% phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

### **2/Bối cảnh bên trong**

#### **2.1.Điểm mạnh**

- Trường có hai cơ sở: đủ để cho HS học hai buổi/ ngày:

Cơ sở 4A có 25 phòng học và các phòng chức năng. Được trang bị tương đối đầy đủ các trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập;

Các phòng học đều được trang bị đầy đủ đèn, quạt, các phòng học bộ môn được trang bị đầy đủ máy chiếu projector , phòng tin học có đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Cán bộ quản lý nhà trường đã được chuẩn hóa, phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức trong và ngoài nhà trường để cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ chung của giáo dục xã nhà.

Tỷ lệ 1,73 giáo viên/ lớp chưa đảm bảo 1,9 GV/ lớp theo quy định. Tuy nhiên 100% giáo viên được xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên và đáp ứng được yêu cầu thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình trong công tác, ham học hỏi, có ý thức tự học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Học sinh ngoan, hiền, lễ phép. Đạt khoảng 85% học sinh ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

Trường có nhiều học sinh đạt giải học sinh giỏi bộ môn cấp huyện và cấp thành phố cũng như đạt các giải cao trong phong trào thể dục thể thao, các hội thi do huyện tổ chức.

#### **2.2.Điểm yếu**

Hiện tại cơ cấu giáo viên chưa đủ theo qui định. Một số ít giáo viên của nhà trường chưa nắm vững dạy học đáp ứng năng lực, phẩm chất người học.Chưa thực sự đổi mới phương pháp giảng dạy, còn truyền thụ kiến thức một chiều, chưa phát huy được hết sự chủ động sáng tạo trong học sinh.

Hiện tại có khoảng 20% học sinh có ý thức học tập chưa tốt; 10% học sinh học lệch, học không đồng đều về các môn; 30% học sinh còn yếu môn Tiếng Anh.

Một số học sinh có ý thức học tập chưa tốt, một số cha mẹ học sinh kinh tế gia đình còn khó khăn không quan tâm đến việc học của học sinh, còn khoản trắng cho nhà trường.

### 3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

#### 3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường; tổng số cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong toàn trường năm học 2023 - 2024

- Số lớp và số học sinh:

KHỐI	SỐ LỚP	HỌC SINH				HS KHUYẾT TẬT	HS DIỆN XĐGN	HS KHÓ KHĂN
		T.SỐ	NỮ	DÂN TỘC	NỮ DÂN TỘC			
6	11	453	227	16	7	2	8	8
7	9	399	193	9	3	2	21	21
8	7	296	137	8	5	2	20	20
9	7	304	149	8	1	0	19	19
<b>T.CỘNG</b>	<b>34</b>	<b>1453</b>	<b>706</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

- Tổng số CBQL, GV và NV

CHỨC DANH	TỔNG SỐ		ĐẢNG VIÊN	ĐOÀN VIÊN	TRÌNH ĐỘ CM				TRÌNH ĐỘ C.TRỊ	
	NAM	NỮ			THs	ĐH	CD	TC	CC	TC
<b>CBQL</b>	3		2			3			1	1
<b>GV</b>	21	37	17	19		57	1			7
<b>NV</b>	4	4	4			1	1	2		1
<b>T.CỘNG</b>	28	41	23	19		61	2	2	1	9

#### 3.2. Tổ chuyên môn:

STT	TỔ CM	SỐ LƯỢNG	NỮ	THẠC SĨ	ĐH	CD
1	NGŨ VĂN	12	8	0	12	0
2	TOÁN-TIN	14	7	0	14	0
3	TIẾNG ANH	8	5	0	8	0
4	KHTN	9	7	0	9	0
5	SỬ- ĐỊA- GDCD	10	6	0	10	0

6	NHẠC-MỸ THUẬT-CN- GDTC	10	5	0	9	1
<b>TỔNG CỘNG</b>		63	38	0	62	1

### 3.3. Cơ sở vật chất:

#### -Cơ sở áp 4A

Diện tích	Số phòng thí nghiệm	Thư viện	Số phòng vi tính	Số phòng học	Số phòng khác
4.100m <sup>2</sup>	1	0	0	17	0

#### -Cơ sở áp 4B

Diện tích	Số phòng thí nghiệm	Thư viện	Số phòng vi tính	Số phòng học	Số phòng khác
15.100m <sup>2</sup>	3	4	1	25	5

- Điều kiện giảng dạy các lớp năng khiếu: nhà trường chưa có các phòng học năng khiếu riêng biệt.

- Điều kiện giảng dạy các lớp khác:

+ Phòng đa năng đảm bảo diện tích và các điều kiện để giảng dạy môn giáo dục thể chất cho học sinh.

+ Phòng bộ môn, phòng thực hành gồm 1 phòng Thực hành Lý; phòng thực hành Hóa, phòng thực hành Sinh, phòng tin học, và phòng học ngoại ngữ.

- Tình trạng phòng học: Các phòng học trang bị đầy đủ bàn ghế, bảng ghi, ti vi phục vụ tốt việc giảng dạy, học tập.

- Thiết bị chiếu sáng: mỗi phòng học đều trang bị 10 bóng đèn, đảm bảo đủ ánh sáng cho việc dạy và học.

- Thiết bị tạo sự thông thoáng: mỗi phòng học đều trang bị 2 quạt trần, đảm bảo sự thông thoáng trong quá trình dạy và học.

Nhìn chung nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy hai buổi/ngày.

### 3.4. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

KHỐI	SỐ LỚP	GHI CHÚ
6	11	
7	9	
8	7	
9	7	
<b>TỔNG CỘNG</b>	<b>34</b>	

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

**\* Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày khối 9 ( 7 lớp)**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định Số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, lưu ý bổ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 không có trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở các lớp 9; tạo thuận lợi cho học sinh học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp học trung học phổ thông. Thực hiện theo Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ngày 27/8/2020.

**3.5. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:**

3.5.1. Đối với khối 6,7,8: Thực hiện 105 tiết, trong đó tiết sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp do giáo viên chủ nhiệm thực hiện. Tiết sinh hoạt dưới cờ tích hợp với hoạt động chung của toàn trường các chủ đề 3: Thầy Cô- Người bạn đồng hành- Hội thi văn nghệ “Nhớ ơn Thầy Cô” và chủ đề 9 “Chào Mùa Hè”

- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần (chào cờ, sau đó lên thực hiện tiết sinh hoạt dưới cờ tại lớp và một tiết sinh hoạt lớp, tổng cộng 70 tiết;

- Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề (35 tiết)

+ Chủ đề 1: “Hoạt động hướng vào bản thân”: 09 tiết

+ Chủ đề 2: “Hoạt động hướng đến xã hội”: 09 tiết

+ Chủ đề 3: “Hoạt động hướng đến tự nhiên”: 09 tiết

+ Chủ đề 4: Hoạt động hướng nghiệp: 8 tiết

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

3.5.2. Đối với khối 9:

Thực hiện hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo thời lượng điều chỉnh 09 tiết/năm học một số nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp sang hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở 02 chủ điểm tháng 9 “Truyền thống nhà trường” và tháng 3 “Tiến bước lên Đoàn”. Thực hiện 3 chủ đề chính mang tính thời sự phù hợp với nguyện vọng cần thiết của học sinh.

- Chủ đề 1: Tìm hiểu bản thân và những yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn hướng học, chọn nghề.

- Chủ đề 2: Tìm hiểu nghề nghiệp.

- Chủ đề 3: Xây dựng kế hoạch nghề nghiệp.

Thành lập Tổ giáo dục lao động, hướng nghiệp; đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 nhằm giúp học sinh lựa chọn, định hướng lựa chọn phù hợp các trường trung học phổ thông theo đúng năng lực của bản thân, lựa chọn các trường nghề, trường trung cấp chuyên nghiệp phù hợp với năng lực và phẩm chất của từng học sinh góp phần thực hiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục trong suốt năm học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng và

hiệu quả trong công tác giáo dục hướng nghiệp.

Phối hợp với các trường trung cấp chuyên nghiệp, các trường dạy nghề tổ chức chuyên đề “Tư vấn hướng nghiệp phân luồng” để giới thiệu các trường nghề cho phụ huynh và học sinh.

Tổ chức cho học sinh tham quan thực tế các trường trung cấp chuyên nghiệp.

Cán bộ quản lý, giáo viên học tập, nghiên cứu các văn bản về công tác giáo dục hướng nghiệp nhằm nâng cao nhận thức về ý nghĩa, nội dung, tầm quan trọng và biện pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Thường xuyên bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên hướng nghiệp tại các đơn vị.

### **Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở**

Việc tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở được xem là vấn đề cấp thiết đối với nhà trường hiện nay vì giúp học sinh chọn nghề có cơ sở khoa học, học sinh nhận biết đúng đắn hơn về nghề nghiệp trong thời buổi của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay.

Tổ chức chuyên đề “Định hướng nghề nghiệp” vào tháng 3/2023

Phối hợp với các trường đào tạo nghề, trung cấp chuyên nghiệp và mời các giáo viên tại các trường này báo cáo trước học sinh thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc các buổi họp riêng dành cho học sinh khối 9 nhằm giúp học sinh hiểu hơn về nhu cầu tuyển dụng và các ngành nghề phù hợp với đặc thù của huyện Củ Chi, của Thành phố Hồ Chí Minh và giúp phụ huynh học sinh thấy được lợi ích của công tác tư vấn và hướng nghiệp nghề.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác vận động tuyên truyền đối với phụ huynh và học sinh nhằm định hướng đúng năng lực của bản thân học sinh, phân công giáo viên chủ nhiệm khối lớp 9 nắm bắt thông tin từng học sinh qua các lần kiểm tra cuối học kì, cuối năm, phối hợp với giáo viên bộ môn phân loại năng lực từng học sinh, từ đó định hướng cho học sinh lựa chọn thi vào trung học phổ thông chọn nguyện vọng phù hợp hoặc theo học nghề, học tại các trung tâm GDNN- GDTX.

### **Thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 6,7,8**

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 01 tiết/tuần.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

Hiện tại nhà trường chưa thực hiện dạy môn giáo dục địa phương khối lớp 8 do chưa có tài liệu của Thành phố Hồ Chí Minh.

## **II.MỤC TIÊU CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **1.Mục tiêu chung**

Sau khi học xong cấp trung học cơ sở học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục của bậc học; học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

**Thực hiện Chủ đề năm học 2023-2024 “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.**

Dạy học cho học sinh nhằm hướng đến mục tiêu:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “lòng biết ơn”.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

Đến tháng 4/2023 Trường Trung học cơ sở Bình Hòa tiếp tục đăng kí đạt chuẩn kiểm định chất lượng ở mức độ 2, chuẩn quốc gia mức độ 1, xây dựng “TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC”

**2. Mục tiêu cụ thể**

**2.1. Đối với học sinh lớp 6, 7, 8 kết quả cần đạt được:**

- Về năng lực

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù															
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất			
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt		
1149	1092	57	1092	57	1092	57	1149	00	1034	115	1149	57	1149	57	1149	57	1149	57	1149	57	1149	57
Tỉ lệ	95	5	95	5	95	5	100	00	90	10	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5

- Về phẩm chất

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
1149	1149	00	1149	00	1094	55	1094	55	1194	55
Tỉ lệ	100	00	100	00	95.2	4.8	100	00	95.2	4,8

**2.2. Đối với học sinh lớp 9**

- \* Chất lượng bộ môn:

MÔN	NĂM HỌC 2022 - 2023				Phân đầu NĂM HỌC 2023-2024			
	TB trở lên	Giỏi	Yếu	Kém	TB trở lên	Giỏi	Yếu	Kém
Toán	84.54 %	32.57 %	15.46%	0.0	84.54 %	32.57 %	15.46%	0.0
Vật lý	99.00%	55.59%	1.00%	0.0	99.00%	55.59%	1.00%	0.0
Hóa học	85.86%	38.82%	14.14%	0.0	85.86%	38.82%	14.14%	0.0
Sinh học	98.36%	43.75%	1.64%	0.0	98.36%	43.75%	1.64%	0.0
Ngữ văn	97.70 %	20.72 %	2.30 %	0.0	97.70 %	20.72 %	2.30 %	0.0
Lịch sử	100%	61.3%	0.0	0.0	100%	61.3%	0.0	0.0
Địa lý	100%	63.94%	0.0	0.0	100%	63.94%	0.0	0.0
Tiếng Anh	93.75%	18.42%	6.25%	0.0	93.75%	18.42%	6.25%	0.0
GDCD	97.70%	25.0%	1.97%	0.33%	97.70%	25.0%	2,2%	00
Công nghệ	98.36%	61.84%	1.64%	0.0	98,36%	61.84%	1.64%	00
Thể dục	100%				100			
Âm nhạc	99.92%		0.08%		100			
Mỹ thuật	100%							
Tin học								

Các chỉ tiêu phân đầu trong năm học 2023 – 2024:

\* Học sinh:

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2022-2023	CHỈ TIÊU 2023- 2024
1	Hạnh kiểm đạt từ TB trở lên	100%	100%
2	Tỉ lệ lên lớp thẳng	96,74%	97%
3	Tỉ lệ học sinh giỏi toàn trường	28,31%	29%
4	Tốt nghiệp THCS	99,67%	100%
5	Học sinh giỏi khối 9 cấp huyện	18	20
	Học sinh giỏi MTCT cấp Huyện	5	6
6	Học sinh giỏi khối 9 cấp TP	3	5
	Học sinh giỏi MTCT cấp Tp	3	4
	Năng khiếu:		
	+ Mỹ thuật	0	5
8	+ Thể dục thể thao	15	
			20
	+ Văn Nghệ	00	00
7	Hiệu suất đào tạo	95,28%	96%
8	Tỉ lệ học sinh bỏ học	1,78%	Dưới !%
9	Tỉ lệ phân luồng học sinh	95%	95%
10	Số lượng. Tỉ lệ học sinh trúng	63%	70
11	Cuộc thi nghiên cứu KHKT		1

12	Khéo tay kỹ thuật <b>Nét vẽ xanh</b>	0	0
13	Thi tuyển sinh 10, điểm trung bình trở lên - Môn Văn - Môn Toán - Môn Tiếng anh	84% 44% 50%	86% 54% 60%

### 2.3. Giáo viên:

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2022-2023	CHỈ TIÊU PHÁN ĐÁU 2023-2024
1	Lao động tiên tiến	67	72
2	Giáo viên Giải trường	2	21
3	Giáo Viên Giải Huyện	1	4
4	Chiến sĩ thi đua cơ sở	10	11
5	Chiến sĩ thi đua Thành phố	0	3
6	GVCN Giải trường	2	5
7	GVCN Giải Huyện	0	Không tổ chức thi
8	Cuộc thi do Sở Giáo dục tổ chức	0	0

### 2.4. Đơn vị:

STT	NỘI DUNG	KẾT QUẢ 2022-2023	CHỈ TIÊU PHÁN ĐÁU 2023-2024
1	Tập thể Lao động tiên tiến		
2	Tập thể Lao động xuất sắc	X	X
3	Cờ Thi đua thành phố		
4	Danh hiệu khác:		

## 3. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

### 3.1. Hoạt động chính khóa

Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học theo khung thời gian năm học 2023 - 2024 gồm 35 tuần thực học. Trong đó:

- Học kì I: Từ 5/9/2023 đến 13/1/202 (18 tuần dạy học, còn lại dành cho hoạt động khác).

- Học kì II: Từ 15/1/2023 đến 25/5/2024 (17 tuần dạy học).

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018 đối với khối 6,7,8 đảm bảo bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình và đối với khối 9 thực hiện chương trình phổ thông theo Quyết định 16 đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, thời lượng dạy học và chương trình giảm tải theo văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020; Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12

năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng lại kế hoạch giảng dạy phù hợp với điều kiện thực tế của trường. Các tổ, nhóm chuyên môn cần linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình: trong quá trình dạy học theo chủ đề, các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào khả năng tiếp thu của từng đối tượng học sinh, nhóm thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể.

### **THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG ĐỐI VỚI LỚP 9**

Đối các lớp 9 thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006: Khi xây dựng kế hoạch lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS (lophoc.hcm.edu.vn) để ôn tập, củng cố, hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian tổ chức hoạt động học cho học sinh, xây dựng kho học liệu số của bộ môn, của nhà trường.

Căn cứ khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, Trường Trung học cơ sở Bình Hòa thống nhất kế hoạch dạy học cho các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tự chọn, giáo dục tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo tình hình thực tế của đơn vị.

Số tiết học lớp 9:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	90	85	<b>175</b>
2	Lịch sử	18	34	<b>52</b>
3	Địa lý	35	17	<b>52</b>
4	Ngoại ngữ	36	34	<b>70</b>
5	Toán	72	68	<b>140</b>
6	Vật lý	36	34	<b>70</b>
7	Hóa học	36	34	<b>70</b>
8	Sinh học	36	34	<b>70</b>
9	GD công dân	18	17	<b>35</b>
10	Công nghệ	18	17	<b>35</b>
11	Âm nhạc	0	18	<b>18</b>
12	Mỹ thuật	18	0	<b>18</b>

13	Thể dục	36	34	<b>70</b>
14	Tự chọn(Tin học)	36	34	<b>70</b>
15	GD tập thể	38	36	<b>74</b>
16	HĐ GDNGLL	10	08	<b>18</b>
17	HĐ GDHN	05	04	<b>09</b>
<b>Tổng số tiết</b>		<b>538</b>	<b>508</b>	<b>1046</b>

## THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 ĐỐI VỚI LỚP 6,7,8:

### 1. Hoạt động chính khóa

#### 1.1 Thực hiện chương trình

- Thực hiện giảng dạy theo khung chương trình GDPT 2018(Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018) ở 12 môn học bắt buộc. Không dạy tự chọn.

- Thời lượng giáo dục: thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, mỗi buổi không bố trí quá 5 tiết học; mỗi tiết học 45 phút.

Số tiết học đối với lớp 6,7,8

TT	Môn	Số tiết cả năm học								
		Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8		
		HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN
1	Toán	140	72	68	140	72	68	140	72	68
2	Ngữ văn	140	72	68	140	72	68	140	72	68
3	Tiếng Anh(NN1)	105	54	51	105	54	51	105	54	51
4	Công nghệ	35	18	17	35	18	17	35	18	17
5	Tin học	35	18	17	35	18	17	35	18	17
6	GDCD	35	18	17	35	18	17	35	18	17
7	Giáo dục thể chất	70	36	34	70	36	34	70	36	34
8	Lịch sử -địa lý	105	54	51	105	54	51	105	54	51
9	Khoa học TN	140	72	68	140	72	68	140	72	68
10	Nghệ thuật (ÂN,MT)	70	36	34	70	36	34	70	36	34
11	Hoạt động TN, HN	105	54	51	105	54	51	105	54	51
12	Nội dung GDĐP	35	18	17	35	18	17	35	18	17
<b>TỔNG CỘNG</b>		<b>1015</b>	<b>522</b>	<b>493</b>	<b>1015</b>	<b>522</b>	<b>493</b>	<b>1015</b>	<b>522</b>	<b>493</b>
<b>SỐ TIẾT HỌC TRONG TUẦN</b>		<b>29</b>			<b>29</b>			<b>29,5</b>		

#### \* Thực hiện dạy học tự chọn:

**3.2.** Thực hiện dạy học tự chọn chủ đề bám sát đối với khối 9 các môn Toán, Văn, Tiếng Anh.

#### **3.3.** Các hoạt động ngoại khóa

Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm tạo cơ hội cho học sinh thực hiện tốt việc trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; thông qua các hoạt động ngoại khóa, giáo dục cho học sinh đạo đức, lối sống tốt. Cụ thể:

- Nhóm bộ môn Thể dục, tổ chức Đoàn - Đội: tổ chức cho học sinh tham gia hội thi thể dục thể thao cấp huyện, cấp thành phố; phổ cập bơi lội; tổ chức các hội thao toàn trường.

- Nhóm bộ môn Sinh học: kết hợp cùng bộ phận Y tế của nhà trường thực hiện truyền thông về chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, thuốc lá, phòng chống HIV/AIDS, tuyên truyền bảo vệ môi trường.

- Tổ Lịch sử - Địa lí - GDCD: tuyên truyền về biển đảo, phòng chống tệ nạn xã hội; tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như khu Di tích lịch sử Dân công hỏa tuyến.

- Tổ Ngữ Văn: tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi Văn hay chữ tốt.

- Tổ Tiếng Anh: Hội thi nói tiếng Anh cấp huyện.

- Tổ Toán: tổ chức cho học sinh tham gia giải toán bằng máy tính cầm tay, thiết kế các dụng cụ đo đạc, ...

- Nhóm Âm nhạc - Mỹ thuật: tổ chức cho học sinh thi văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn, tham gia hội thi Nét vẽ xanh, hội thi.

- Nhóm GDCD: tổ chức tuyên truyền về An toàn giao thông.

- Nhóm Vật lý, Hóa học, Công nghệ: tuyên truyền học sinh bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả nguồn nhiên liệu, sử dụng điện an toàn và tiết kiệm.

### **3.4. Hoạt động trải nghiệm đối với khối 6,7,8 và giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 9 và giáo dục kỹ năng sống**

Thực hiện hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp đối với khối 6,7 theo chương trình phổ thông tổng thể 2018. Đảm bảo thực hiện đủ 105 tiết/ 35 tuần/ 1 khối. Đối với tiết sinh hoạt dưới cờ được thực hiện tại lớp, tổ chức chào cờ dưới sân trường, sau đó lên lớp sinh hoạt tại lớp. Đối với tiết sinh hoạt lớp giáo viên chủ nhiệm sẽ thực hiện, riêng tiết sinh hoạt theo chủ đề nhà trường bố trí phân công GVCN giảng dạy.

Nhà trường thành lập tổ hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt giống tổ chuyên môn, giáo viên lên lớp có đầy đủ kế hoạch bài dạy theo tinh thần của công văn 5512.

Củng cố, mở rộng và khắc sâu kiến thức về các môn học, đồng thời giúp giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh phù hợp lứa tuổi thích ứng với quá trình học tập và sinh hoạt hằng ngày của các em, tạo điều kiện để các em có cơ hội phát triển toàn diện; giao lưu học hỏi lẫn nhau về những kiến thức đã học, những kỹ năng sống giúp các em có những buổi thư giãn đầy ý nghĩa, tạo những động lực giúp các em học tập tốt hơn.

Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện đúng các chủ điểm hàng tháng. Tùy theo nội dung của từng chủ điểm, giáo viên chủ nhiệm có thể tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau.

Thời lượng 02 tiết/tháng (thực hiện vào tuần thứ hai và thứ tư mỗi tháng). Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố và huyện phát động.

Nhà trường phối hợp với Trung tâm giáo dục kỹ năng sống GAIA để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo các chủ đề phù hợp;

### **3.5. Các câu lạc bộ trong nhà trường**

#### **1. Câu lạc bộ Khoa học tự nhiên**

- Hình thức: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 6 năm học 2023 - 2024.

- Nội dung: Cho học tìm hiểu về các môn KHTN ở mức độ vận dụng thấp và vận dụng cao, giúp học sinh giải quyết vấn đề trong thực tiễn, tạo nguồn cho đội tuyển học sinh giỏi môn Vật lí, Hóa học, Sinh học và Khoa học tự nhiên.

#### **2. Câu lạc bộ Văn học**

- Hình thức: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 9 năm học 2023 - 2024.

- Nội dung: Tạo nơi gặp gỡ giao lưu của những học trò, thầy cô giáo yêu văn học để cùng học hỏi, trao đổi kiến thức, về những vấn đề mình tâm đắc. Mở rộng kiến thức sách giáo khoa và trang bị kiến thức chuyên sâu về văn học cho học sinh. Kích thích khả năng sáng tạo, khả năng viết văn của học sinh thông qua các đợt phát động viết tập san. Khơi gợi niềm yêu thích, đam mê văn học và thói quen đọc sách cho các em học sinh. Đưa văn học gắn gũi với thực tế đời sống bằng các chuyên đề ngoại khóa. Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui học, rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thấy được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”. Giúp các em bắt đầu định hướng nghề nghiệp, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu giúp các em tự nhận ra giá trị của bản thân, tự trau dồi để phát triển một cách toàn diện. Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

#### **3. Câu lạc bộ Thể dục - thể thao**

- Tổ chức Câu lạc bộ Võ thuật, Bóng đá.

- Hình thức tổ chức: Sinh hoạt vào các buổi chiều từ 16 giờ 30 hàng tuần, bắt đầu từ tháng 6 năm học 2023 - 2024. Riêng giai đoạn hè tập luyện trên 2 buổi /1 tuần.

#### **4. Câu lạc bộ Âm nhạc**

- Hình thức: Mỗi tuần tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 9 năm học 2023 - 2024. Riêng giai đoạn hè sinh hoạt mỗi tuần ít nhất hai buổi.

- Nội dung: Giúp học sinh tự tin trong lĩnh vực ca hát, phát hiện học sinh năng khiếu bộ môn. Tham gia giao lưu đàn, hát, múa, nhảy. Xây dựng đội văn nghệ nòng cốt tham gia các hoạt động văn nghệ của nhà trường và hội diễn các cấp. Phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu và định hướng nghề nghiệp.

#### **5. Câu lạc bộ Mỹ thuật**

- Hình thức: Hai tuần tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 9 năm học 2023 - 2024. Riêng giai đoạn hè thực hiện tuần 02 lần.

- Nội dung: Rèn cho học sinh kỹ năng vẽ hội họa, phát hiện học sinh có năng khiếu dự thi Nét vẽ xanh. Hướng dẫn học sinh vẽ tranh về các nội dung như: Bác Hồ với thiếu nhi; Khát vọng hòa bình và tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới; Mái trường của em, tình cảm đối với thầy cô giáo; Môi trường xanh - sạch - đẹp; Em yêu Thành phố Hồ Chí Minh; Cảnh đẹp quê hương, lễ hội và làng nghề truyền thống của Việt Nam; Biên

đào; Gia đình yêu thương; Ước mơ nghề nghiệp và sân chơi thiếu nhi.

**\*Câu lạc bộ Tiếng Anh**

- Hình thức: Mỗi tháng tổ chức cho học sinh sinh hoạt 01 lần, bắt đầu từ tháng 9 năm học 2023 - 2024. Riêng giai đoạn hè thực hiện từ tháng 6 năm 2023.

- Nội dung: Rèn luyện kỹ năng nói và các kỹ năng giao tiếp giúp học sinh tự tin hơn khi nói tiếng Anh. Tạo nguồn đội tuyển học sinh giỏi môn tiếng Anh.

**\*Tích hợp lồng ghép và chương trình địa phương của khối 9**

Giáo viên các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương được quy định trong chương trình giảng dạy; giáo viên môn Giáo dục công dân tổ chức 03 tiết ngoại khóa, thực hành có nội dung phối hợp với thực tiễn địa phương; giáo viên các bộ môn Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục địa phương vào các bài học có liên quan môn học theo tinh thần hướng dẫn của văn bản 5977/BGDĐT- GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở cấp THCS và THPT từ năm học 2008 - 2009.

Giáo viên các bộ môn sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa Thể thao Du lịch. Đặc biệt là ở các môn Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, giáo viên phải nghiên cứu tài liệu hướng dẫn để vận dụng giảng dạy hợp lý, có hiệu quả theo đúng tinh thần chỉ đạo.

Giáo viên bộ môn Âm nhạc triển khai lồng ghép tích hợp dờn ca tài tử, thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh”.

Thực hiện giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, Luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới được thực hiện đối với bộ môn Sinh học và môn Giáo dục công dân theo tinh thần của văn bản số 1703 ngày 08 tháng 10 năm 2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2020 - 2021, nhà trường thực hiện như sau:

- **Khối 9: Môn Sinh học thực hiện 03 tiết; môn GDCD thực hiện 01 tiết.**

\* Lưu ý: Môn Sinh học dạy giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên; môn Giáo dục công dân sẽ dạy Luật hôn nhân gia đình và bình đẳng giới. Các nội dung trên được thể hiện trong chương trình của môn học và có thể hiện trong giáo án. Nhóm bộ môn Sinh học và Giáo dục công dân xây dựng kế hoạch giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên.

Thực hiện lồng ghép giảng dạy tích hợp bộ tài liệu trong môn Giáo dục công dân và môn Lịch sử theo tinh thần văn bản số 2338/GDĐT-CTTT, ngày 11 tháng 7 năm 2018 và các nội dung trên phải được thể hiện trong chương trình nhà trường, trong giáo án. Nhà trường lập kế hoạch kiểm tra việc thực hiện công tác trên.

Thực hiện giáo dục lịch sử địa phương....

**Hoạt động thể dục thể thao**

- Tổ chức phổ cập bơi lội cho 100% học sinh các khối lớp.
- Tổ chức câu lạc bộ thể dục thể thao.

**3.6. Giáo dục STEM**

Thực hiện văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH về việc triển khai giáo dục STEM trong giáo dục trung học ngày 14/8/2020. Thiết kế các chủ đề dạy học STEM ở các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học các khối 6,7, 8, 9; môn Toán, môn Khoa học tự nhiên đối với khối 6,7; lồng ghép dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong một số môn học như trên. Tham gia hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp stem

Nhà trường tổ chức hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp stem.

Hình thức tổ chức: Trong năm học 2023 - 2024.

### **3.7. Giảng dạy môn Tin học**

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch số / ngày tháng năm 2021 của ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”

quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”, trong năm học 2022 - 2023:

- 50% giáo viên Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy chương trình Tin học quốc tế.

- Tổ chức giảng dạy cho 20% học sinh học chương trình Tin học quốc tế.
- Rà soát, trang bị đủ máy tính có cấu hình mạnh đáp ứng yêu cầu giảng dạy.
- Tổ chức các khóa học thi chứng chỉ quốc tế IC3, MOS,...
- Hiện tại nhà trường chưa tổ chức được vì đang đợi phụ huynh học sinh tự nguyện đăng kí.

### **3.8. Giảng dạy tiếng Anh**

Tổ chuyên môn Tiếng Anh thực hiện chương trình tiếng Anh hệ 10 năm; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh, sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học trung học cơ sở bộ môn Tiếng Anh (Spark, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

#### ***Đối với khối 9***

- Thực hiện giảng dạy theo chương trình sách giáo khoa của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời sử dụng các tài liệu dạy học bổ trợ, tài liệu tham khảo phù hợp với trình độ học sinh nhằm phát huy kết quả của việc dạy học. Đối với khối 8, 9, giáo viên tiếng Anh sử dụng giáo trình I-learn Smart World để tích hợp giảng dạy trong năm học 2022 - 2023.

#### ***Đối với khối 6,7,8***

- Đảm bảo các điều kiện tối thiểu về sách giáo khoa, cơ sở hạ tầng và trang thiết bị theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trang bị cơ sở vật chất: mạng Internet, máy tính, màn hình và đầu chiếu, phần mềm dạy học tiếng Anh; khuyến khích sử dụng thiết bị công nghệ thông tin hỗ trợ việc

dạy học tiếng Anh.

3.5. Thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, dạy chương trình tiếng Anh .....

### **3.6. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh**

Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai; biết được một số thông tin cơ bản về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của Củ Chi, Tp HCM; về thế giới nghề nghiệp, thị trường lao động; về hệ thống giáo dục nghề nghiệp (trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề) trên địa bàn huyện.

Tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận với kiến thức nghề nghiệp, hình thành các kỹ năng và thái độ đúng đắn để chọn nghề phù hợp với cá nhân, năng lực bản thân và nhu cầu xã hội. Hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp, biết cách tìm kiếm thông tin nghề, tự đánh giá được năng lực bản thân và điều kiện gia đình, từ đó có ý thức chủ động và tự tin trong việc xác định khuynh hướng, chọn được hướng đi đúng đắn sau bậc trung học cơ sở, nghề nghiệp tương lai của bản thân.

### **3.8. Giáo dục khuyết tật học hòa nhập**

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDDT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của Thông tư 03/2018/TT- BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ y tế quan tâm, chăm sóc, động viên, khuyến khích việc học tập và tham gia các hoạt động của học sinh học hòa nhập.

Xây dựng môi trường thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học có hoàn cảnh khó khăn. Áp dụng có hiệu quả những kỹ năng đặc thù cho trẻ có các dạng tật khác nhau. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải quyết các vấn đề về dạy học hòa nhập và giáo dục trẻ khuyết tật.

Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng...).

Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

## **4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém**

### **4.1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi**

Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi được xây dựng ngay từ tháng 6 của năm 2022 với mục tiêu tạo nguồn học sinh giỏi các bộ môn để có lực lượng tham gia dự thi học sinh giỏi cấp huyện, Thành phố

Phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, xếp thời khóa biểu phù hợp đảm bảo các buổi bồi dưỡng đạt hiệu quả cao.

Tạo điều kiện cho những học sinh được chọn trong đội tuyển dự thi học sinh giỏi cấp thành phố tham dự đầy đủ các buổi học bồi dưỡng theo lịch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

#### **4.2. Công tác phụ đạo học sinh yếu, kém**

Nhà trường xây dựng kế hoạch phân công triển khai thực hiện, chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu, kém ngay từ đầu năm học với mục tiêu giảm tỷ lệ học sinh yếu kém ở các bộ môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh, Vật lý, Hóa học góp phần nâng cao tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng trong toàn trường.

#### **5. Giáo dục Quốc phòng an ninh**

Lồng ghép Giáo dục Quốc phòng an ninh theo Thông tư 01/2017/TT- BGDĐT thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh.

Tổ chức cho học sinh dâng hương, dâng hoa tại các Khu tưởng niệm Liệt sĩ Địa đạo Bến Dược và cá đền tưởng niệm liệt sĩ trên địa bàn xã xã Bình Mỹ.

Phối hợp Hội cựu chiến binh xã, Thị trấn sinh hoạt, tuyên truyền ý nghĩa ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, truyền thống địa phương.

#### **6. Đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học**

##### **6.1. Đổi mới phương pháp dạy học**

Yêu cầu 100% giáo viên sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong các giờ dạy. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Các tổ, nhóm bộ môn chú ý nghiên cứu vận dụng hiệu quả các phương pháp thực hành, phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột”, phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học và các kỹ thuật dạy học tích cực vào trong tiết dạy, trong các hoạt động ngoại khóa. Trong năm học, mỗi bộ môn thực hiện ít nhất 02 bài dạy thao giảng thể hiện các phương pháp, kỹ thuật dạy học này.

Tổ chức các chuyên đề trao đổi học tập kinh nghiệm về việc tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM theo hai nhóm bộ môn: tự nhiên và xã hội. Phân công các tổ, nhóm bộ môn nghiên cứu và tổ chức các tiết dạy có vận dụng theo định hướng giáo dục STEM hoặc đưa nội dung giáo dục STEM lồng ghép trong sinh hoạt Câu lạc bộ đề hướng dẫn học sinh thực hiện theo hướng dẫn của công văn 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM.

Thực hiện VB số 1179/GDDT-CNTT Về hướng dẫn chuyển đổi số trong tác hoạt động chuyên môn ngày 14 tháng 8 năm 2023 của phòng GDĐT huyện Củ Chi. Tất cả

giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm PowerPoint, Active... trong giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài dạy, sử dụng hiệu quả các thiết bị hiện đại được trang bị ở lớp học. Mỗi tổ, nhóm bộ môn phân công giáo viên sưu tầm, sáng tạo tranh ảnh, video, clip phim tư liệu... phục vụ việc dạy học ứng dụng công nghệ thông tin, tập hợp thành kho tư liệu dạy học cho bộ môn, lưu trữ ở bộ phận thiết bị, được sử dụng như một đồ dùng dạy học, có bổ sung, điều chỉnh hằng năm.

Tất cả giáo viên phải sử dụng 100% đồ dùng dạy học có sẵn một cách khoa học và hiệu quả nhất. Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng, mô hình dạy học để nâng cao chất lượng tiết dạy.

## **6.2.Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Chú trọng sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, các phong trào, cuộc thi trên mạng internet... trên cơ sở tự nguyện, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh; phát huy sự chủ động và sáng tạo nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa - Thể thao và Du lịch.

Tăng cường giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn. Chú trọng công tác phòng chống đuối nước và tiếp tục triển khai dạy bơi cho học sinh ở khối 6, 7 và nâng cao ở các khối lớp khác; tổ chức lồng ghép các hoạt động thể dục thể thao học sinh, Hội khỏe Phù Đổng, các trò chơi dân gian... đa dạng và phong phú.

Khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.

## **7.Đổi mới kiểm tra đánh giá (QĐ, Quy chế kiểm tra đánh giá đính kèm)**

Các tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá học sinh theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với khối 8,9 và căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với khối 6,7.

Kế hoạch kiểm tra đánh giá của các bộ môn phải thể hiện rõ: nội dung kiến thức cần kiểm tra thực hiện theo văn bản 3280/BGD-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học

sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thời gian kiểm tra, thời lượng kiểm tra, hình thức kiểm tra, cách thức đánh giá cho điểm cho từng bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra giữa kỳ, kiểm tra cuối kỳ. Kế hoạch kiểm tra đánh giá của bộ môn phải thông tin công khai đến toàn thể học sinh.

Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập. Số lần kiểm tra, đánh giá thường xuyên không giới hạn bởi số điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên quy định tại khoản 1 Điều 8 Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT đối với khối 9 và theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT khối 6,7,8. Tuy nhiên giáo viên không tổ chức cho học sinh thực hiện quá nhiều lần kiểm tra để tránh tăng áp lực học tập cho học sinh.

Kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập. Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá định kì bằng bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính từ 45 phút đến 90 phút, đối với môn chuyên tối đa 120 phút.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng và vận dụng cao. Đồng thời thực hiện đổi mới việc đánh giá, kiểm tra theo hướng liên môn, tích hợp, vận dụng thực tiễn. Riêng đối với các bộ môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh khối 9 cần chú ý bám sát cấu trúc đề tuyển sinh 10 do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh định hướng.

Đối với bài thực hành, dự án học tập phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện.

Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo các mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng sáng tạo. Chủ động lựa chọn một cách hợp lý, phù hợp các hình kiểm tra đánh giá. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Các bộ môn xây dựng ma trận, đặc tả của đề đáp ứng theo mức độ cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục theo quy định.

Các tổ, nhóm bộ môn chủ động trong việc xây dựng ngân hàng đề kiểm tra định kỳ ở các bộ môn, đặc biệt là các môn thi tuyển vào lớp 10. Hướng dẫn cho giáo viên, học sinh tích cực tham khảo những câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://truongtructuyen.edu.vn/>); khuyến khích giáo viên xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và đóng góp vào hệ tri thức Việt số hoá quốc gia tại địa chỉ <http://tracnghiem.itrithuc.vn/> (theo công văn 4363/GDDT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

Xây dựng đề kiểm tra, biểu điểm đánh giá phù hợp với đối tượng học sinh hòa nhập khuyết tật. Thực hiện kiểm tra, đánh giá phù hợp với năng lực, vừa sức đối với học sinh khuyết tật hòa nhập hoặc học sinh đặc biệt khó khăn trong tiếp nhận kiến thức, kỹ năng. Có thể đánh giá học sinh khuyết tật hòa nhập thông qua điểm số hoặc chỉ thông qua nhận xét. Những môn học hoặc hoạt động giáo dục mà học sinh khuyết tật không có khả năng đáp ứng yêu cầu chung được đánh giá theo kết quả thực hiện Kế hoạch giáo dục cá nhân. Không đánh giá những nội dung môn học, môn học hoặc nội dung giáo dục được miễn.

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Thực hiện tổ chức khảo sát chất lượng học sinh theo yêu cầu chung.

## **8. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn và sinh hoạt tổ nhóm**

### **8.1. Thực hiện dạy tốt, thao giảng, hội giảng, dạy học theo chủ đề**

Giáo viên chọn bài, bàn bạc thống nhất với các thành viên trong tổ xác định các tiêu chí cần thực hiện (sử dụng đồ dùng dạy học, thảo luận nhóm, bài tập củng cố, nội dung lồng ghép, tích hợp vào bài dạy...)

Tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc, có hiệu quả. Chú trọng đánh giá hoạt động học tập của học sinh, không đánh giá tiết dạy giáo viên.

Mỗi tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và thực hiện tối thiểu 01 chuyên đề cấp trường/năm học (chuyên đề về hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, chuyên đề về hướng dẫn học sinh ôn tập, chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống, dạy học theo định hướng giáo dục stem ..).

Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 01 tiết thao giảng hay hội giảng hay tiết dạy tốt/năm học (có ứng dụng công nghệ thông tin).

Ngoài ra mỗi bộ môn thực hiện nghiêm túc chuyên đề hay thao giảng cấp huyện theo kế hoạch phân công của Phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi. Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

### **8.2. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường( hoặc hội thi khác.....)**

Xây dựng kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường vào đầu tháng 01/2022 theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Phối hợp với Công đoàn phát động trong toàn trường, vận động giáo viên tham gia, lồng vào nội dung thi đua khen thưởng.

### **8.3. Sinh hoạt tổ nhóm**

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. không tập trung vào việc đánh giá giờ học, xếp loại giáo viên mà nhằm khuyến khích giáo viên tìm ra nguyên nhân tại sao học sinh chưa đạt kết quả như ý muốn và có biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học, tạo cơ hội cho học sinh tham gia vào quá trình học tập; giúp giáo viên có khả năng điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học cho phù hợp với đối tượng học sinh của lớp, trường mình..

Giúp GV rèn luyện, củng cố, phát triển kỹ năng quan sát; hiểu học sinh hơn. Đồng thời, giúp GV tích lũy kinh nghiệm, nâng cao năng lực chuyên môn và đổi

mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dự giờ theo hướng dạy học tích cực, lấy việc học của trẻ làm trung tâm khi tham gia sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

Đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, không chỉ bảo đảm cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên có thể quan tâm đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập mà còn tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ sau khi dự giờ, từ đó nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

Các tổ sinh hoạt chuyên môn hàng tuần, hàng ngày để tháo gỡ những khó khăn khi giáo viên hoặc cha mẹ học sinh gặp phải mà chưa giải quyết được trong quá trình hướng dẫn học sinh học tập.

Năm học 2023 - 2024, nhà trường phân bổ tổ nhóm chuyên môn cụ thể như sau: Có 6 tổ chuyên môn; 01 tổ công tác hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; 01 tổ giáo dục địa phương cụ thể như sau:

STT	TỔ CHUYÊN MÔN	NHÓM CHUYÊN MÔN
1	Toán- Tin	<i>Toán</i>
2	Ngữ Văn	<i>Tin học</i>
3	Tiếng Anh	<i>Vật lý</i>
4	Khoa học tự nhiên	<i>Hóa học</i>
5	Khoa học xã hội	<i>Sinh học</i>
6	Âm nhạc-Mỹ thuật-GDTC-CN	<i>Lịch sử- Địa lý</i>
7		<i>Lịch sử</i>
8		<i>Địa lý</i>
9		<i>GDTC</i>
10		<i>Âm nhạc</i>
11		<i>Mỹ thuật</i>
12		<i>GDTC</i>
13		<i>GDĐP</i>
14		<i>HD TNST</i>
15		<i>KHTN</i>

Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 02 tuần/01 lần. Sinh hoạt tổ vào ngày chuyên môn.

Tổ trưởng đăng ký trước với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng về lịch họp tổ, nhóm thông báo ít nhất 02 ngày để cán bộ quản lý nhà trường sắp xếp cùng tham dự.

Tổ trưởng chuẩn bị kỹ nội dung triển khai, cùng tổ thảo luận, ý kiến thống nhất trong hoạt động tổ và cùng thực hiện.

Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo nề nếp, nội dung chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; nội dung sinh hoạt chuyên môn phải được thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ, nhóm; đặc

biệt các tiết thao giảng, chuyên đề, hội giảng, Stem, trải nghiệm, các bài khó, vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ cho giáo viên.

Giáo viên tập huấn và tham gia trao đổi chuyên môn qua “Trường học kết nối”.

Tổ chuyên môn kiểm tra sổ báo giảng trong mỗi lần họp tổ và có yêu cầu thành viên trong tổ báo cáo việc thực hiện chương trình, cuối tháng nhận xét đánh giá và có báo cáo kịp thời qua Phó Hiệu trưởng phụ trách các tổ chuyên môn.

Tổ chuyên môn kiểm tra giáo án giáo viên vào ngày họp tổ. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng kiểm tra 01 lần/học kì hoặc kiểm tra đột xuất nhằm mục đích xây dựng, giúp đỡ nhau thực hiện tốt bài dạy.

Đảm bảo 100% các buổi sinh hoạt của tổ chuyên môn được tổ chức sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các tiết dạy để học tập, trao đổi về chuyên môn. Các bộ môn thống nhất lựa chọn các bài dạy khó để nghiên cứu và lồng ghép trong hoạt động dạy tốt, thao giảng.

### **9. Phân công thực hiện các chuyên đề, hội thi, phong trào**

#### **9.1 Thực hiện chuyên đề cụm, chuyên đề huyện**

Thực hiện các chuyên đề cấp trường: (kế hoạch tổ chức chuyên đề, thao giảng).

Thực hiện các chuyên đề cụm: Theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

Thực hiện các chuyên đề cấp huyện: Theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

#### **9.2 Tham gia hội thi, phong trào**

Các bộ môn tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi. Bộ môn Tiếng Anh cần chú ý khuyến khích, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi chuẩn quốc tế như Cambridge (KET, PET), PTE, TOEFL JUNIOR...

Bộ môn Tin học lựa chọn và bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi như: Tin học trẻ, Hour of code, Khéo tay kỹ thuật (ICT Crocodile); khuyến khích học sinh tham gia các kì thi lấy các chứng chỉ quốc tế.

-Các hội thi dự kiến trong năm học:

<b>STT</b>	<b>Tên hội thi</b>	<b>Cấp trường, Cấp huyện, Thành Phố Thời gian (Dự kiến)</b>	<b>Bộ phận, cá nhân phụ trách thực hiện</b>
<b>1</b>	Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	<b>HK I</b>	<b>PHT và các TTCM</b>
<b>2</b>	Khoa học kỹ thuật	<b>HK II</b>	<b>TỔ KHTN</b>
<b>3</b>	Giải toán trên máy tính cầm tay	<b>Tháng 12/2023</b>	<b>TỔ Toán</b>
<b>4</b>	Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM	<b>HK II</b>	<b>TỔ KHTN</b>
<b>5</b>	Văn hay chữ tốt	<b>Tháng 10/2023</b>	<b>Cô Diễm</b>
<b>6</b>	Khéo tay kỹ thuật	<b>Tháng 12/2023</b>	<b>Cô Hương</b>
<b>7</b>	Lớn lên cùng sách	<b>Tháng 1/2024</b>	<b>Thư viện</b>
<b>8</b>	Học sinh giỏi bộ môn lớp 9	<b>Tháng 11/2023</b>	<b>GV dạy bồi dưỡng HSG</b>
<b>9</b>	Nét vẽ xanh	<b>Tháng 2/2024</b>	<b>TỔ Văn-TV</b>

### **III.TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1.Trách nhiệm của các thành viên:**

##### **1.1 .Đối với Hiệu trưởng**

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.
- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.
- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;
- Ban hành các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

##### **1.2.Đối với Phó Hiệu trưởng**

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp tổ, cấp trường tổ chức trong năm học.

##### **1.3.Tổ trưởng chuyên môn**

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 02 tuần/01 lần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

##### **1.4.Giáo viên chủ nhiệm**

- Chủ động liên lạc, hướng dẫn tới từng cha mẹ học sinh hình thức học qua Internet, hướng dẫn học sinh tự học theo tài liệu hướng dẫn của nhà trường.
- Thông qua cha mẹ học sinh, nhắc nhở thường xuyên học sinh tích cực học tập.

- Nhận thông tin phản hồi của cha mẹ học sinh và học sinh về các vấn đề liên quan đến việc phòng, chống dịch bệnh và báo cáo kịp thời với lãnh đạo nhà trường và các cơ sở y tế của địa phương.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn tổ chức và giám sát lớp học.

### **1.5. Giáo viên bộ môn**

- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học;

- Phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm lớp để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp cho học sinh.

- Thực hiện kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá theo thống nhất chung của tổ chuyên môn. Có điều chỉnh cho phù hợp đối với thực tế lớp mà giáo viên đang giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống và liên quan đến các vấn đề công nghệ cho nên cần tổ chức khóa học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá

### **1.6. Đối với Tổng phụ trách Đội**

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

### **1.7. Đối với nhân viên Thư viện - Thiết bị**

Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học. Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách. Tổ chức Ngày hội đọc sách.

## **2. Công tác phối hợp**

Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Phối hợp Công an xã Bình Mỹ đảm bảo an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường.

## **3. Công tác kiểm tra, giám sát**

Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường trung học cơ sở.

Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

Mỗi giáo viên luôn quan tâm rà soát, tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường.

#### 4. Chế độ thông tin báo cáo

Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo Hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Tổ trưởng VP tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

### IV. LỊCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2023-2024

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	GHI CHÚ
<b>Tháng 8/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia lớp bồi dưỡng chính trị hè năm 2023.</li> <li>Tham gia bồi dưỡng, tập huấn CBQL, GV theo kế hoạch của Sở GDĐT về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</li> <li>- Giải quyết hồ sơ chuyển trường đi và đến</li> <li>- Chuẩn bị CSVC và Phân công năm học mới</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chuẩn bị năm học mới.</li> <li>- Bồi dưỡng HS giỏi bộ môn.</li> </ul>	
<b>Tháng 9/2023</b> <i>(Học kỳ 1: 18 tuần- Từ 5/9 /2023 đến 13/1/2024)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ngày khai giảng năm học mới (05/09)</li> <li>- Bắt đầu năm học từ 5/9/2023</li> <li>- Thực hiện “Tháng an toàn giao thông”.</li> <li>- Dự triển khai nhiệm vụ chuyên môn đầu năm ở PGD &amp; ĐT</li> <li>- Duyệt kế hoạch năm học của các tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 để chuẩn bị thi cấp Huyện.</li> <li>- Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn trên trang mạng trường học kết nối.</li> </ul>	
<b>Tháng 10/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi Văn hay Chữ tốt cấp Thành phố lần thứ 23.</li> <li>- Tổ chức Đại hội CMHS và Đại hội CB-CC</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn.</li> <li>- Phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi.</li> <li>- Kiểm tra công tác thực hành thí nghiệm.</li> <li>- Khai giảng dạy nghề phổ thông.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra giữa kỳ HK1</li> </ul>	
<b>Tháng 11/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức xét đề cử cán bộ giáo viên tham dự giải Võ Trường Toản.</li> <li>- Thi học sinh giỏi các bộ môn vòng huyện</li> <li>- Dự thi học sinh giỏi lớp 9 các môn cấp huyện.</li> <li>- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.</li> <li>- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn .</li> <li>- Tổ chức và kiểm tra việc dạy học STEM. .</li> </ul>	
<b>Tháng 12/2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” cấp huyện.</li> <li>- Dự thi Học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp Huyện .</li> <li>-Tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối kỳ I</li> <li>- Tham dự thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS.</li> <li>- Rà soát, đánh giá kế hoạch chiến lược giai đoạn 2016-2020 và xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025.</li> </ul>	
<b>Tháng 01/2024</b> <i>(Học kỳ 2: 17 tuần - Từ 15/01/2024 đến ngày 25/5/2024)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi HS giỏi máy tính cầm tay cấp TP.</li> <li>-Hội thi lớn lên cùng sách.</li> <li>- Khảo sát học sinh THCS.</li> <li>- Sơ kết rút kinh nghiệm sau kết quả học kỳ I, đề ra phương hướng học kỳ II.</li> </ul>	
<b>Tháng 2/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi nét vẽ xanh cấp Huyện .</li> <li>- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn.</li> <li>- Chấm và tổng hợp SKKN</li> <li>- Từ 08/02 - 16/02: nghỉ Tết cổ truyền.</li> </ul>	
<b>Tháng 3/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự thi KHKT HS trung học.</li> <li>- Dự thi hùng biện Tiếng anh cấp huyện</li> <li>- Dự thi học sinh giỏi cấp Thành phố lớp 9</li> <li>- Kiểm tra qui chế chuyên môn</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra giữa kỳ HK2</li> </ul>	
<b>Tháng 4/2025</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia thi Olympic tháng 4 TP HCM các khối lớp 6,7,8,9.</li> <li>Ôn tập và kiểm tra cuối kỳ II.</li> <li>- Kiểm tra công tác chuyên môn</li> <li>- Kết hợp với Trường Trung cấp nghề Củ Chi tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 9.</li> </ul>	
<b>Tháng 5/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi nghề PT cấp THCS</li> <li>- Xét tốt nghiệp THCS</li> <li>- Tổng kết năm học</li> <li>- Xét thi đua và báo cáo hồ sơ thi đua</li> <li>- Chuẩn bị cho HS thi tuyển sinh 10</li> </ul>	
<b>Tháng 06/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi tuyển sinh lớp 10.</li> <li>- Triển khai công tác hè theo văn bản chỉ đạo</li> </ul>	
<b>Tháng 7/ 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển sinh lớp 6.</li> <li>- Tổ chức kiểm tra lại cho học sinh khối 6,7,8.</li> </ul>	

Trên đây là kế hoạch giáo dục của Trường THCS Bình Hòa đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên quán triệt, thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, có hiệu quả ./.

**Nơi nhận:**

- PhòngGD&ĐT huyện Củ Chi;
- Bí thư Chi bộ;
- CBQL;
- Các TTCM, TTVP;
- Các đoàn thể;
- Niêm yết TB;
- Lưu: VT, HT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**(Đã ký)**

**Nguyễn Văn Cư**