

Số: 149 /KH-THCSBK

Cần Giờ, ngày 11 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Giáo dục đạo đức học sinh Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT – BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo về Ban hành Điều lệ trung trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ kế hoạch số 144 /KH-THCSBK ngày 11 tháng 9 năm 2023 của trường Trung học cơ sở Bình Khánh về kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024;

Trường Trung học cơ sở Bình Khánh xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh năm học 2023 – 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Nhằm nâng cao tính kỷ luật và lễ phép trong cư xử, giao tiếp giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh.

Nhằm củng cố xây dựng nền nếp học sinh trong nhà trường, xây dựng lối sống đẹp và thi đua “Dạy tốt – học tốt”.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật và hành vi chấp hành pháp luật của người học, góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh thấy rõ tầm quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả công tác giáo dục pháp luật, truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn cho học sinh trong nhà trường.

Tiếp tục nâng cao ý thức tự giác trong học sinh về thực hiện pháp luật ở mọi lúc, mọi nơi và biết cách tuyên truyền cho những người xung quanh; biết trân trọng, giữ gìn, phát huy những giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc, của quê hương; sống trung thực, tự trọng, lành mạnh.

2. Yêu cầu:

Giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống cho học sinh phù hợp với bậc THCS theo hướng kết hợp lý luận và thực tiễn, học đi đôi với hành.

Kết hợp giáo dục chính khoá với giáo dục ngoại khoá; tích hợp, lồng ghép nội

dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học Giáo dục công dân ở nhà trường và một số môn học khác; bảo đảm sự liên thông về kiến thức giữa các cấp học và kết hợp giáo dục thông qua các môn học với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, nếp sống và việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong ngành; phối hợp các lực lượng làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong và ngoài ngành Giáo dục.

II. NỘI DUNG

1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục

Nâng cao chất lượng dạy và học môn học giáo dục công dân theo hướng cung cấp các kiến thức, rèn luyện các kỹ năng thực hiện các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân, quyền và nghĩa vụ trong các lĩnh vực pháp luật gắn với cuộc sống và học tập của học sinh.

Chú trọng các nội dung về an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng, chống tệ nạn xã hội... Đặc biệt chú trọng giáo dục nâng cao ý thức tôn trọng pháp luật, thói quen xử sự theo pháp luật của học sinh

Kỹ năng sống; kỹ năng giao tiếp, ứng xử. Từ đó nâng cao hơn nữa ý thức trách nhiệm và thực hiện quyền công dân trong mọi mặt hoạt động của đời sống cho học sinh.

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống đạo đức cho học sinh

Tiếp tục giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hoá người Việt Nam cho học sinh. Khắc sâu và khơi dậy trong học sinh ý thức kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của đất nước; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội; niềm tự hào, tự tôn dân tộc.

Duy trì hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu về những ngày lịch sử, ngày truyền thống đã được tổ chức để tiếp tục giáo dục học sinh ý thức tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử; tạo dựng tình yêu, niềm tự hào về đất nước ngàn năm văn hiến.

3. Giáo dục hiệu quả kỹ năng sống, văn hoá giao tiếp, ứng xử cho học sinh

Tập trung giáo dục học sinh kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp trong gia đình, nhà trường và nơi công cộng.

Chú trọng, nâng cao giáo dục học sinh văn hoá giao tiếp, ứng xử với những người xung quanh, với thiên nhiên, môi trường; trong đó những hành vi như biết chấp hành pháp luật, bảo vệ môi trường, nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết thông cảm và sẻ chia... cần được giáo dục thường xuyên, đánh giá cụ thể theo nội quy nhà trường để khen, chê rõ ràng đạt hiệu quả giáo dục cao./.

4. Giáo dục nền nếp, ý thức kỷ luật

Đi học đúng giờ, đi đến nơi về đến chốn: Không nên đi quá sớm và cũng không được đi học muộn. Không la cà dọc đường.

Nền nếp học tập: Trong lớp trật tự, chú ý nghe giảng, tích cực hoạt động học tập. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trước khi tới lớp. Tập thể dục giữa giờ thường xuyên,

ngay thẳng, trật tự. Các buổi chào cờ, tập trung: Nhanh chóng, trật tự, chăm chú lắng nghe.

Sinh hoạt Đội: Thường xuyên, có nền nếp và chất lượng.

5. Giáo dục nền nếp, ý thức giữ vệ sinh

Biết giữ vệ sinh cá nhân: Ăn mặc sạch sẽ, hợp thời tiết. Biết ăn uống hợp vệ sinh, rửa tay trước khi ăn. Trong khi ăn không nói chuyện riêng. Ăn chín, uống sôi.

Vệ sinh chung: Không vứt rác bừa bãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không ăn quà bánh và vứt rác trong phòng học. Đi nhẹ nói khẽ ở khu vực cầu thang phòng học,

6. Giáo dục ý thức tiết kiệm và bảo vệ của công

- Bảo vệ các máy móc, trang thiết bị, bàn ghế...

- Tiết kiệm điện nước.

- Chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

7. Giáo dục nền nếp, ý thức đạo đức

- Đoàn kết, thân ái giúp nhau cùng tiến bộ:

- Cư xử quan hệ giao tiếp: Với thầy cô, bè bạn, với khách ra vào trường học.

- Giáo dục truyền thống cho các em học sinh:

- Truyền thống nhà trường.

- Truyền thống tôn sư trọng đạo, uống nước nhớ nguồn.

- Giáo dục cho học sinh thấy được quyền và bổn phận của các em với xã hội, với nhà trường, với ông bà cha mẹ và những người thân.

- Giáo dục ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

III. GIẢI PHÁP

1. Giáo dục thông qua chương trình chính khóa

- Đảm bảo chương trình, có nhiều hình thức tổ chức dạy học cho sinh động phong phú và đạt hiệu quả cao.

- Quan tâm đến rèn kỹ năng sống và thực hành cho học sinh.

- Ban giám hiệu quan tâm chỉ đạo, dự giờ thăm lớp, rút kinh nghiệm tiết dạy.

2. Chương trình ngoại khóa

- Triển khai có chất lượng các hình thức giáo dục ngoại khóa, các hoạt động giáo dục pháp luật ngoài giờ lên lớp nhằm kịp thời bổ sung kiến thức cho các bài học chính khóa; cập nhật các kiến thức pháp luật mới, tạo niềm tin, tình cảm pháp luật cho người học.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ mà các em yêu thích, các chương trình văn hóa văn nghệ, thể dục, thể thao.

- Tổ chức thi tìm hiểu về truyền thống anh bộ đội cụ Hồ, Ngày lịch sử 30/4, lịch sử Đảng CSVN...; Luật giao thông, văn hóa giao thông, phòng chống AIDS ...

- Tổ chức cho các em đi tham quan, tìm hiểu thực tế.

- Tổ chức cho học sinh hoạt động ngoài trời, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

- Giáo dục cho học sinh về phong trào “Nói lời hay làm việc tốt”, giúp đỡ bạn học, người già ... Tổ chức trò chơi dân gian, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi lành mạnh và phát triển năng khiếu cho hs.

3. Giáo dục qua các giờ chào cờ đầu tuần

- Nhận xét đánh giá, tuyên dương khen thưởng.

- Sinh hoạt theo chủ điểm từng tháng, chuyên đề phù hợp với tính thời sự địa phương.

- Tổ chức thi tìm hiểu Luật Giao thông, phòng chống HIV xâm nhập nhà trường, bảo vệ môi trường, ... bằng nhiều hình thức phong phú.

- Giáo dục cho học sinh nhận thức, hiểu rõ rằng học tập tốt là nhiệm vụ của người học. Học tập tốt tức là hành động báo hiếu thiết thực cho gia đình, không phụ công ơn lo lắng của cha mẹ: học tập tốt là tỏ ra có trách nhiệm với tương lai của chính mình

- Giáo dục cho học sinh phải tập cho mình tính kỷ luật, nề nếp. trong trường phải chấp hành mọi quy định, quy chế của trường một cách tự giác và chủ động: ngoài trường phải thể hiện là người tôn trọng pháp luật, thực hiện đúng các quy định của pháp luật.

4. Giáo dục truyền thống nhà trường cho các em học sinh

- Nhằm giúp học sinh hiểu rõ hơn truyền thống và thành tích nhà trường qua các năm học, từ đó giáo dục các em có ý thức hơn trong học tập và rèn luyện hạnh kiểm của bản thân trong quá trình học tập.

5. Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm

- Nêu cao vai trò kỷ cương - tình thương - trách nhiệm.

- Chỉ đạo GVCN lập kế hoạch tổ chức các hoạt động theo chủ điểm/ tháng cho học sinh.

- Các buổi sinh hoạt đầu tuần với GVCN, cần tập trung vai trò của giáo viên chủ nhiệm, trong công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- GVCN giáo dục cho học sinh tập thói quen coi quyền lợi, uy tín, thành tựu của tập thể lớp, của trường lớn hơn những gì thuộc riêng cá nhân mình.

6. Xây dựng quy chế, nội quy giáo viên, nội quy học sinh, quy trình xử lý kỷ luật học sinh.

- Đính kèm quy chế, nội quy giáo viên, nội quy học sinh, quy trình xử lý kỷ luật học sinh.

7. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng

- Đính kèm nội dung thi đua

8. Công tác phối hợp:

- Làm tốt công tác giáo dục học sinh cá biệt

- Thường xuyên liên hệ với gia đình, kết hợp tốt 3 môi trường giáo dục Nhà trường - gia đình - xã hội.

- Phát động phong trào giúp bạn vượt khó, xây dựng đôi bạn cùng tiến
- Thường xuyên kết hợp với Đoàn Đội để giáo dục đạo đức cho học sinh

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức học sinh.
2. Phó hiệu trưởng phối hợp các bộ phận Công đoàn - Đội – Ban đại diện cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh năm học 2023 - 2024.

Trên đây là kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh trường trung học cơ sở Bình Khánh. Đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan căn cứ kế hoạch thực hiện tốt nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (b/c);
- LĐ, TT, BP (t/h);
- GV, GVCN (t/h);
- Lưu VT.



Trương Hữu Phước

- Phát động phong trào giúp đỡ vượt khó xây dựng đời sống mới
- Thường xuyên kết hợp với Đoàn TN để giáo dục đạo đức cho học sinh

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức học sinh
2. Thành lập Ban chấp hành các bộ phận Công đoàn - Đoàn TN và các tổ chức khác
3. Thành lập Ban chấp hành các tổ chức khác

