

Số: 144/KH-THCSBK

Cần Giờ, ngày 11 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Công văn số 1652/SGDDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai thực hiện CTGDPT năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 4284/SGDDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 4647/SGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1230/KH-GDĐT ngày 17/7/2023 của PGDDĐT về BDTX cho CBQL, GVMN, PT năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1392/GDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2023 của PGDDĐT về xây dựng và lưu trữ học liệu số;

Căn cứ Công văn số 2051/GDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2023 của PGDDĐT về triển khai Công văn số 4284/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/8/2023 của SGDDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 – 2025;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị,

Trường Trung học cơ sở Bình Khánh xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT.

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm ...).

1.2. Khó khăn, thách thức

- Do địa phương thuộc vùng sâu, vùng xa nên đa số phụ huynh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, đời sống còn nhiều khó khăn. Phần nhiều phụ huynh chưa có công việc ổn định hoặc đi làm xa nên ít có thời gian quan tâm, chăm lo đến việc học tập của con em mình. Từ đó dẫn đến điều kiện học tập của các em còn nhiều thiếu thốn đã ảnh hưởng rất nhiều đến quá trình học tập của các em, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

- Điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, dụng cụ thí nghiệm còn hạn chế, thiếu thốn hoặc thiết bị cũ xuống cấp, lạc hậu không đáp ứng nhu cầu dạy học theo chương trình GDPT 2018;

- Dãy khối 6,7 có 16 phòng học được xây dựng từ năm 2001 có diện tích không đảm bảo so với quy định (48 m² so với 56 m² theo quy định) nên lượng HS ngồi còn chưa đảm bảo khoảng cách. Hiện trường đang thiếu 02 phòng học phải trưng dụng phòng Mỹ thuật, phòng nghe nhìn để bố trí lớp học.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

- Nhà trường có 07 phòng học bộ môn có cơ bản đầy đủ các thiết bị dạy học.

- Trường có sân chơi bãi tập rộng rãi, thoáng mát đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao.

- Cán bộ quản lý nhà trường được tham gia tập huấn chương trình phổ thông mới. Biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Giáo viên Tổng phụ trách Đội có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác Đội.

- Lực lượng học sinh giỏi nhiều thuận tiện cho việc tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi tham gia các kỳ thi, hội thi các cấp.

2.2. Điểm yếu

Hiện tại có khoảng hơn 10% học sinh có ý thức học tập chưa tốt; 30% học sinh học lệch, học không đồng đều về các môn; trên 10% học sinh còn yếu về môn Anh văn và môn Toán.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2022 - 2023

Số lớp, số học sinh					
Khối lớp	Số lớp	Tổng số	Nữ	Số học sinh	
				Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số
6	10	408	202	1	0
7	9	347	168	4	0
8	8	284	133	6	4
9	9	346	178	2	2
Tổng	35	1385	676	13	6

3.2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng: (Tổng số có 35 phòng học).

Khối phòng học gồm 16 phòng: Bố trí từ Lớp 7A1 đến 7A8, và lớp 8A1 đến 8A9

Khối phòng học gồm 9 phòng: Bố trí từ Lớp 9A1 đến 9A9,

Khối phòng học gồm 10 phòng: Bố trí từ Lớp 6A1 đến 6A10.

Phòng học bộ môn: Phòng thực hành Bộ môn Hóa, Phòng thực hành bộ môn Sinh, Phòng thực hành bộ môn Vật lí, Phòng thực hành bộ môn Công nghệ, Phòng bộ môn Tin học 1 và 2. Thiếu Phòng Âm nhạc, Phòng bộ môn ngoại ngữ.

Phòng chức năng: Phòng Thư viện, Phòng Y tế, Phòng Hiệu trưởng, 02 Phòng Phó Hiệu trưởng, Phòng Công đoàn, Phòng thiết bị, Phòng phục vụ, Phòng văn thư - Thủ quỹ, Phòng Học vụ, Phòng Kế toán, Phòng truyền thống, Phòng giáo viên, Phòng họp bộ môn.

3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

Theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên và Căn cứ Công văn số

2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021- 2022

- **Khối lớp 6 (10 lớp), khối 7 (9 lớp), khối 8 (8 lớp):** Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018); áp dụng dạy học 02 buổi/ngày và tổ chức các lớp tích hợp theo mô hình 3+2+2 (3 tiết tiếng Anh chính khóa+ 2 tiết tiếng Anh tăng cường+ 2 tiết tiếng Anh Giáo viên bản ngữ) lớp 6A1, 6A2; lớp 6A3, 6A4 và lớp 8A1 tổ chức lớp học tiếng Anh với Giáo viên bản ngữ .

- **Khối lớp 9:** Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); áp dụng dạy học 02 buổi/ngày và tổ chức các lớp tiếng Anh tăng cường theo mô hình 2+4 (2 tiết tiếng Anh chính khóa+ 4 tiết tiếng Anh tăng cường) cho lớp cho khối lớp 9A1, 9A2.

3.4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Đối với khối 6, 7,8 tổ chức dạy học các chuyên đề Trải nghiệm - Hướng nghiệp theo chương trình dạy học chính khóa, gồm 3 tiết/tuần kết hợp mỗi tuần cùng các khối 9 thực hiện 01 tiết tập thể, 1 tiết dành cho GVCN vào sáng thứ hai hàng tuần.

- Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề:

+ Tháng 9/2023: Chủ đề: Rèn ý thức tinh thần tập thể; Kỹ năng lắng nghe, kỹ năng xin lỗi; kỹ năng bỏ rác đúng quy định.

+ Tháng 10/2023: chủ đề: An toàn giao thông vì nụ cười ngày mai và phòng chống ma túy học đường. Hình thức tổ chức phối hợp với công an xã tổ chức tuyên truyền luật giao thông đường bộ.

+ Tháng 11/2023: chủ đề: Trường em sạch đẹp, an toàn”. Hình thức tổ chức: Tổ chức ngày hội vệ sinh học đường,

+ Tháng 12/2024: chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”. Hình thức tổ chức: Học sinh viếng nghĩa trang liệt sĩ, nghe đại diện hội cựu chiến binh nói chuyện về truyền thống ngày quốc phòng toàn dân, nghe một số mẫu chuyện về cuộc kháng chiến chống mỹ cứu nước.

+ Tháng 1,2 /2024: chủ đề: Ngày hội bánh chưng xanh. Hình thức tổ chức: Học sinh trải nghiệm cách gói bánh chưng, nghe nói chuyện về ý nghĩa của ngày hội

+ Tháng 3/2024: chủ đề “ Vững bước tiến lên Đoàn”. Hình thức tổ chức: Tổ chức các công trình Liên Đội, bồi dưỡng lớp cảm tình Đoàn cho đối tượng đội viên lớp 9.

+ Tháng 4/2024: chủ đề “Ngày hội đọc sách”. Hình thức tổ chức: Thi kể chuyện theo sách, thi xếp sách theo mô hình.

+ Tháng 5/2024: chủ đề “hướng nghiệp” tổ chức 01 buổi hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Tổ chức dạy học tích hợp: đầu năm học nhà trường chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

3.5. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương:

a. Cho học sinh khối 6, 7, 8:

- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần. Hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

- Nội dung: dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

- Tài liệu dạy học: sử dụng tài liệu của thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

b. Cho học sinh khối 9:

Dạy học lồng ghép các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử dạy từ 1 đến 2 tiết/ học kì : Thực hiện lồng ghép giáo dục địa phương. Chủ đề về lịch sử Đảng bộ Huyện Cần Giờ; các ngành nghề truyền thống của địa phương, các lễ hội văn hóa dân gian truyền thống...

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Thực hiện có hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đối với lớp 6, 7, 8 trong năm học 2022- 2023 và mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT QĐ16) đối với lớp 9.

- Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại CTGDPT 2018 và CTGDPT QĐ16; đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội;

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình

thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tăng cường việc đổi mới, áp dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học nhằm linh động ứng phó với trạng thái dạy học trong tình hình chống dịch bệnh Covid- 19.

- Tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Nhằm giúp cho cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường cuối mỗi học kì và cuối năm học.

- Làm cơ sở để cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp với sự chỉ đạo của Ngành.

- Trên cơ sở nội dung kế hoạch giáo dục của trường làm cơ sở cho tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho tổ mình.

- Tiếp tục xây dựng và phát triển Trường THCS Bình Khánh đạt chuẩn kiểm định chất lượng ở cấp độ 2, đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quan trường học đẹp, phấn đấu là một trong những đơn vị đứng đầu về chất lượng giáo dục của huyện Cần Giờ.

2. Mục tiêu cụ thể

- **Đối với học sinh lớp 6,7, 8 thực hiện CTGDPT 2018, kết quả đạt được:**

+ Về năng lực:

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mỹ		Thể chất	
							Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
1039	999	40	1024	15	949	90	1004	35	499	540	849	190	999	40	899	140	959	80	1029	15

Tỉ lệ	96.15	3.85	98.56	14.42	91.35	8.65	96.63	3.37	40.08	51.9 2	81.73	18.27	96.15	3.85	86.54	13.4 6	92.31	7.69	98.56	1.44
-------	-------	------	-------	-------	-------	------	-------	------	-------	-----------	-------	-------	-------	------	-------	-----------	-------	------	-------	------

+ Về phẩm chất:

Tổng số	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
1039	1039	0	1039	0	1039	0	1039	0	1039	0
Tỉ lệ	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

- Đối với các lớp 9

+ Đảm bảo 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

+ Học sinh xếp loại về phẩm chất: Tốt 85%; Khá 15%; TB 00%;

+ Học sinh xếp loại về năng lực: Giỏi 25%; Khá 52%; TB 20%; Y: 3%;

+ 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục cấp THCS;

+ Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt 80%, học nghề đạt 20%.

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

+ Tổ chức được 4 HĐGDKNS/năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

+ Tỷ lệ học sinh đạt học sinh giỏi cấp trường 25%

+ Tỷ lệ học sinh lớp 30 đạt học sinh giỏi cấp huyện 10%

+ Phần đầu có 2 học sinh đạt học sinh giỏi cấp thành phố.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Hoạt động chính khóa

1.1 Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Quy định số tiết dạy cụ thể như sau:

Quy định số tiết dạy cụ thể như sau đối với khối lớp 6,7:

Nội dung giáo dục		Số tiết dạy		
		HK1	HK2	CN
1. Ngữ văn		72	68	140
2. Toán		72	68	140
3. Tiếng Anh		54	51	105
4. Giáo dục công dân		18	17	35
5. Lịch sử và Địa lí		54	51	105
6. Khoa học tự nhiên		72	68	140
7. Công nghệ		18	17	35
8. Tin học		18	17	35
9. Giáo dục thể chất		36	34	70
10. Nghệ thuật	Âm nhạc	18	17	35
	Mĩ thuật	18	17	35
11. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.		54	51	105
12. Nội dung giáo dục của địa phương		18	17	35
Tổng số tiết học/năm học		522	493	1015
Số tiết học trung bình/tuần		29	29	29

Quy định số tiết dạy cụ thể như sau đối với khối lớp 8:

Nội dung giáo dục		Số tiết dạy		
		HK1	HK2	CN
1. Ngữ văn		72	68	140
2. Toán		72	68	140
3. Tiếng Anh		54	51	105

4. Giáo dục công dân		18	17	35
5. Lịch sử và Địa lí		54	51	105
6. Khoa học tự nhiên		72	68	140
7. Công nghệ		36	17	55
8. Tin học		18	17	35
9. Giáo dục thể chất		36	34	70
10. Nghệ thuật	Âm nhạc	18	17	35
	Mĩ thuật	18	17	35
11. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.		54	51	105
12. Nội dung giáo dục của địa phương		18	17	35
Tổng số tiết học/năm học		540	493	1033
Số tiết học trung bình/tuần		0	9	9.5

1.2. Chương trình giáo dục phổ thông (QĐ 16)

- Căn cứ Khung chương trình giáo dục phổ thông (QĐ 16), các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và đề nghị của các tổ (nhóm) chuyên môn. Nhà trường ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Văn học, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục, Tự chọn, Giáo dục tập thể, Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp, Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp....

- Các lớp 9 trong năm học có: $2 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 18 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Lớp 9 có: $1 \text{ tiết} \times 9 \text{ tháng} = 9 \text{ tiết}$ hoạt động Giáo dục hướng nghiệp.

- Dạy học tự chọn được thực hiện theo hình thức: Dạy môn tự chọn Tin học cho các khối 9.

- Các Tổ (nhóm) chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề GD

STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... các nhóm thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, Tổ (nhóm) thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung bài cụ thể, ... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm và trình hiệu trưởng duyệt phân phối chương trình.

Quy định số tiết dạy cụ thể như sau:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 9		
		HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	90	85	175
2	Lịch sử	18	34	52
3	Địa lý	35	17	52
4	Tiếng Anh	36	34	70
5	Toán	72	68	140
6	Vật lý	36	34	70
7	Hóa học	36	34	70
8	Sinh học	36	34	70
9	GDCD	18	17	35
10	Công nghệ	18	17	35
11	Âm nhạc	0	18	18
12	Mỹ thuật	18	0	18
13	Thể dục	36	34	70
14	Tự chọn	36	34	70
15	GD tập thể	38	36	74
16	HĐ GDNGLL	10	08	18
Tổng số tiết		538	508	1046
Số tiết/tuần (cả năm học)		1046 tiết/35 tuần = 29,8 tiết		

*** Quy định thời gian năm học:**

Thực hiện Quyết định số: 3260/QĐ- UBND của của Chủ tịch Ủy ban Nhân dân TP HCM ngày 5/8/2023 về Quyết định ban hành kế hoạch khung thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố;

Bắt đầu năm học	Học kỳ I	Học kỳ II	Ngày kết thúc năm học	Các kỳ thi và xét tốt nghiệp
-Thứ hai 28/8/2023 (tập trung học sinh, làm vệ sinh, sắp xếp bàn ghế, gặp GVCN) - Thứ ba 29/8/2023: Nhận bàn giao tài sản phòng học; GVCN thông báo một số nội dung đầu năm học(theo VB chỉ đạo của HT); Cho học sinh chép TKB	-Từ ngày 04/9/2023 đến 13/01/2024 (18 tuần thực học) -Thời gian(dự kiến) tổ chức kiểm tra giữa kỳ I: Khối 9: (16/10 --> 21/10/2023); Khối 6,7,8(từ 30/10→3/11/2023); - Thời gian(dự kiến) tổ chức kiểm tra cuối kỳ I: Khối 9: (11/12 --> 16/12/2023); Khối 6,7,8(từ 25/12 → 29/12/2023).	-Khối 9 từ ngày 2/1/2024; khối 6, 7, 8 từ ngày 15/01/2024 đến 18/5/2024 (17 tuần thực học) -Thời gian(dự kiến) tổ chức kiểm tra giữa kỳ II: Khối 9: (4/3 --> 9/3/2024); Khối 6,7,8(từ 18/03 →23/03/2024); - Thời gian(dự kiến) tổ chức kiểm tra cuối kỳ II:Khối 9: (22/4 --> 27/4/2024); Khối 6,7,8(từ 6/5 →11/5/2024	Từ ngày 25/5 đến 31/5/2024	Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2024

***Ghi chú:**

- Năm học có 35 tuần(HKI: 18 tuần và HK II: 17 tuần).
- Các ngày nghỉ lễ được thực hiện theo quy định của Luật Lao động và các văn bản hướng dẫn hàng năm của Trung ương và Thành phố. Hiệu trưởng chủ động chỉ đạo việc dạy bù, dạy học trên K 12Online, trên internet đối với các trường hợp phải tạm dừng việc dạy học (vì lý do thiên tai, dịch bệnh, ...), đảm bảo thời gian thực học theo quy định.

Nghỉ Tết Âm lịch bắt đầu từ ngày 05 tháng 02 năm 2024 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 18 tháng 02 năm 2024 (Mùng 9 tháng Giêng Âm lịch).

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Đổi mới quản lý dạy học

- Hiệu trưởng thực hiện quản lý nhà trường theo đúng Điều lệ nhà trường và các chỉ thị của cấp trên trong đó coi trọng việc quản lý bằng kế hoạch, thi đua

và kiểm tra nội bộ. Thành lập Ban kiểm tra nội bộ nhà trường để giúp hiệu trưởng quản lý toàn diện nhà trường có hiệu quả. Tập trung quản lý dạy và học, việc chấm trả bài của giáo viên và chú trọng quản lý chặt chẽ nề nếp kỷ luật của học sinh.

- Cải tiến công tác quản lý theo hướng phân công, phân nhiệm rõ ràng. Thực hiện đúng quy tắc tập trung dân chủ và chế độ thủ trưởng trong công tác quản lý. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng. Chú trọng xây dựng tập thể đoàn kết. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.

- Chú trọng việc xây dựng tính phối hợp trong công tác giữa các bộ phận, các tổ chuyên môn.

- Xây dựng lực lượng nòng cốt về chuyên môn và chính trị, kết hợp với các đoàn thể trên quan điểm tổ chức Đảng, công đoàn và Đội TNTP là lực lượng tích cực tham gia quá trình quản lý mọi công việc của nhà trường.

- Ban Giám hiệu tạo điều kiện để các tổ chức đoàn thể vận động viên chức, người lao động và học sinh thực hiện nghiêm túc quyền làm chủ và nghĩa vụ của mình, có trách nhiệm cùng hiệu trưởng tổ chức thực hiện Nghị quyết của Hội nghị cán bộ công chức, bảo vệ quyền lợi chính đáng về vật chất và tinh thần của đội ngũ, thiết thực chăm lo đời sống để đội ngũ giáo viên yên tâm làm tốt nhiệm vụ. Các bộ phận chuyên trách cùng tổ nhóm chuyên môn qua kế hoạch hàng tháng của trường triển khai cụ thể việc tổ chức thực hiện công việc mình phụ trách, báo cáo kết quả thực hiện và giải quyết công việc cho Hiệu trưởng.

- Tham mưu với chính quyền địa phương làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Các hoạt động chuyên môn năm 2023 - 2024, ngoài việc thực hiện chương trình giảng dạy hiện hành nhà trường tập trung triển khai hiệu quả các hoạt động sau:

1.1. Hoạt động “tiết học ngoài nhà trường”

- Xây dựng tiết xây dựng tiết học ngoài nhà trường trên cơ sở đảm bảo nội dung kiến thức theo quy định của phân phối chương trình phổ thông hiện hành và dựa trên thực tế tại địa phương. Phối hợp với các cơ sở sản xuất, cơ sở kinh doanh, các địa danh của địa phương để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường phù hợp nhu cầu, tâm sinh lí của học sinh.

- Các chủ đề tiết học ngoài nhà trường được xây dựng phải đảm bảo các yếu tố sau:

- + Nội dung hoạt động: Đảm bảo đáp ứng chuẩn kiến thức và kĩ năng của chương trình hiện hành; Gắn kết kiến thức với thực tế địa phương; hoạt động học phải đảm bảo học sinh phải được trải nghiệm qua thực tế để đúc kết được kiến thức (học trải nghiệm).

+ Xây dựng được phương án kiểm tra đánh giá học sinh: đánh giá quá trình, đánh giá sản phẩm từng phần và đánh giá cuối chủ đề.

+ Một chủ đề dạy học trải nghiệm sáng tạo bao gồm: mục tiêu chủ đề, nội dung các hoạt động, kiểm tra đánh giá quá trình học.

+ Khuyến khích xây dựng chủ đề tích hợp trong quá trình thực hiện, huy động nhiều lực lượng tham gia vào quá trình dạy và học.

- Tùy vào tình hình thực tế, nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết cho từng chủ đề tiết học ngoài nhà trường trước khi triển khai đưa vào thực hiện và phải đảm bảo tối thiểu có 01 chủ đề tiết học ngoài nhà trường/năm học/khối lớp.

1.2. Tổ chức các tiết học trải nghiệm thực tế trong nhà trường

Năm học 2023 - 2024, các tổ chuyên môn nghiên cứu kỹ tài liệu về “trải nghiệm sáng tạo” ở các bộ môn để áp dụng vào công tác giảng dạy. Trong năm, mỗi môn học phải thực hiện ít nhất 04 chủ đề “trải nghiệm sáng tạo” (Học kì I: 02 chủ đề ; học kì II: 02 chủ đề). Cuối học kì, Tổ trưởng chuyên môn các tổ phải thực hiện báo cáo tiến độ thực hiện, nhận định hiệu quả đạt được trong quá trình thực hiện.

1.3. Nghiên cứu khoa học

- Nghiên cứu khoa học là một hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Dựa trên các trải nghiệm nghiên cứu khoa học để phát hiện ra những cái mới về bản chất sự vật, về thế giới tự nhiên và xã hội để sáng tạo phương pháp, phương tiện kỹ thuật mới cao hơn, giá trị hơn. Học sinh muốn làm nghiên cứu khoa học phải có kiến thức nhất định về lĩnh vực nghiên cứu, cái chính là phải rèn luyện cách làm việc tự lực, có phương pháp từ lúc ngồi trên ghế nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh nghiên cứu khoa học thông qua việc triển khai và vận động học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật; cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp. Để thực hiện tốt các nội dung này, giáo viên bộ môn cần tổ chức hướng dẫn cho học sinh xây dựng ý tưởng, trải nghiệm nghiên cứu khoa học, đề nghị các giải pháp để giải quyết các vấn đề thực tế trong quá trình tham gia học tập và rèn luyện. Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành".

- Năm học 2023 - 2024, giao cho giáo viên bộ môn giảng dạy các môn: Sinh học, Địa lý, Hóa học, Vật lý, Công nghệ phải hướng dẫn học sinh thực hiện

và có sản phẩm dự thi cấp trường để chọn lọc tham gia dự thi cấp huyện, cấp thành phố.

1.4. Câu lạc bộ

- Câu lạc bộ là hình thức sinh hoạt ngoại khóa của những nhóm học sinh cùng sở thích, nhu cầu, năng khiếu,... dưới sự định hướng của những nhà giáo dục nhằm tạo môi trường giao lưu thân thiện, tích cực giữa các học sinh với nhau và giữa học sinh với thầy cô giáo, với những người lớn khác.

- Hoạt động của Câu lạc bộ tạo cơ hội để học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết của mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh; hoạt động Câu lạc bộ giúp cho học sinh trải nghiệm, sáng tạo là hoạt động để phát triển năng lực của học sinh.

- Năm học 2023 - 2024, Nhà trường định hướng chỉ đạo các tổ chuyên môn, tổ chức Đội TN TP HCM xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ (CLB) thực hiện theo Hướng dẫn 920/GDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2022 với các nội dung cụ thể như sau:

+ CLB học thuật: Toán, Lí, Hóa, Sinh, S, Địa, Giáo dục công dân, tiếng Anh, Tin học, Công nghệ, Nghệ thuật, Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội và các CLB khác.

+ CLB kỹ năng: bi sắt, cầu lông, võ thuật, văn nghệ, mỹ thuật, kỹ năng sống và một số CLB khác.

- Thời gian sinh hoạt các CLB: 2 tiết/tuần vào ngày thứ Bảy, Chủ nhật hàng tuần theo kế hoạch của từng chủ nhiệm câu lạc bộ đã xây vào đầu năm học. Đối với các CLB có thời gian sinh hoạt nhiều hơn Ban lãnh đạo nhà trường sẽ thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh và trình Phòng giáo dục xem xét, hướng dẫn.

1.5. Hoạt động ngoại khóa - Giáo dục kỹ năng sống

- Hoạt động ngoại khóa

+ Tổ chức các buổi ngoại khóa nhằm giáo dục học sinh về kỹ năng sống, kỹ năng sinh hoạt tập thể, tìm hiểu lịch sử, địa lý địa phương, là cơ hội để các em có điều kiện trải nghiệm những nội dung kiến thức đã học đối với đời sống thực tế.

+ Năm học 2023 - 2024, nhà trường sẽ tổ chức 2 lần ngoại khóa cho học sinh toàn trường.

- Giáo dục kỹ năng sống

Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn ngoài việc dạy kiến thức bộ môn cần phải quan tâm đến hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, cho các em kiến thức cơ bản đối phó với những vấn đề phát sinh trong đời sống thực tế.

Năm học 2023 - 2024, nhà trường giao cho các nhóm chuyên môn thực hiện các chủ đề giáo dục kỹ năng sau:

+ Giáo dục sức khỏe sinh sản: Mỗi khối 02 lớp (một lớp dành cho học sinh nam và một lớp dành cho học sinh nữ) - Giáo viên giảng phụ trách tư vấn tâm lý và giáo viên KHTN phụ trách thực hiện

+ Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em: Khối 6;7 (Nam - nữ); khối 8; 9 (Nam - nữ) - Giáo viên giảng phụ trách tư vấn tâm lý, giáo viên KHTN và tổng phụ trách thực hiện.

+ Sử dụng điện hiệu quả, an toàn (hai lớp: khối 6; 7 và 8; 9) - Giáo viên giảng dạy môn Lý - CN thực hiện.

+ Giáo dục thực hiện an toàn giao thông cho các khối lớp trong nhà trường (thực hiện ít nhất 4 tiết/năm học, trong đó ít nhất một lần mời Cảnh sát giao thông huyện về sinh hoạt với học sinh về luật giao thông an toàn đường bộ) - Giáo viên dạy môn GDCD thực hiện.

+ Giáo dục về luật hôn nhân gia đình và bình đẳng giới (hai lớp: khối 6; 7 và 8; 9) - Giáo viên giảng dạy môn GDCD thực hiện.

+ Kỹ năng giao tiếp - Kỹ năng lắng nghe tích cực - Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn - Giáo viên Ngữ văn.

+ Sử dụng youtube và các mạng xã hội khác thế nào là an toàn, văn minh theo pháp luật trong thời đại số - Giáo viên Tin học.

- Ngoài các nội dung trên, nhà trường liên các công ty chuyên nghiệp thực hiện các chuyên giáo dục kỹ năng học sinh theo nhu cầu thực tế của học sinh.

1.6 Triển khai các mô hình tiếng Anh

1.6.1 Mô hình tiếng Anh tăng cường

- Thực hiện tiếng Anh tăng cường đối với khối 6,7 và 8 học 3 tiết Chương trình giáo dục phổ thông và 05 tiết học với các hoạt động tiếng Anh tăng cường; đối với khối 9 học 2 tiết Chương trình giáo dục phổ thông và 06 tiết học với các hoạt động tiếng Anh tăng cường;

- Thu chi: theo quy định thu, sử dụng học phí của Ủy ban nhân dân huyện; chi theo quy định tại Công văn số 1792/GDDT ngày 14/12/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Điều kiện tổ chức và tài liệu học tập: theo Công văn 1288/GDDT ngày 12/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

1.6.2 Mô hình tiếng Anh nước ngoài

- Thực hiện tiếng Anh nước ngoài theo mô hình 3--2 đối với khối 6,7 và 8 học 3 tiết Chương trình giáo dục phổ thông và 03 tiết học với các hoạt động tiếng Anh tăng cường và 02 tiết tiếng Anh nước ngoài; mô hình 2-2-2 đối với khối 9 học 02 tiết Chương trình giáo dục phổ thông và 02 tiết học với các hoạt động tiếng Anh tăng cường và 02 tiết tiếng Anh nước ngoài;

- Thu chi: theo quy định thu, sử dụng học phí của Ủy ban nhân dân huyện; chi theo quy định tại Công văn số 1303/GDDT ngày 10/3/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Điều kiện tổ chức và tài liệu học tập: theo Công văn 1288/GDDT ngày 12/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

1.6.3 Ôn tập thi các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế với giáo viên tiếng Anh người Việt Nam: theo Công văn 1288/GDDT ngày 12/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Lưu ý: trên 20 học sinh mới biên chế 1 lớp học.

2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức hoạt động dạy và học. Trong mỗi tiết dạy giáo viên phải có những bài tập, câu hỏi thực tế với mức độ từ dễ đến khó giúp học sinh vận dụng kiến thức trong từng tiết học (nếu có), liên hệ thực tế và nâng cao năng lực, phẩm chất của học sinh. Trong các bài kiểm tra ở tất cả các khối, tăng dần câu hỏi thực tế, từ mức đơn giản đến mức khó, trong đó mức khó ít nhất 20% trên tổng số bài kiểm tra.

- Việc tổ chức kiểm tra thường xuyên, giáo viên phải thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức: Kiểm tra kiến thức, kỹ năng, thực hành, bài viết, bài thu hoạch sau các hoạt động trải nghiệm, thực tế ... sản phẩm của hoạt động Stem, các dự án được giáo viên hướng dẫn ...

- Các bài kiểm tra định kỳ (giữa kỳ và cuối kỳ) phải có ma trận đề phù hợp trên tinh thần khuyến khích học sinh phát triển kỹ năng, năng lực, phẩm chất trong quá trình tham gia học tập nghiên cứu nhưng tôn trọng sự công bằng và đánh giá đúng sự cố gắng và tiến bộ của học sinh.

- Tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn,

đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip ...)

- Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập. Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc tự luận và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu:

+ Nhận biết: nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học;

+ Thông hiểu: diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, có thể thêm các hoạt động phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp (làm theo mẫu) kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập.

+ Vận dụng: kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học.

+ Vận dụng cao: vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống.

- Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đổi mới các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

3. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn

3.1. Nâng cao chất lượng dạy học

- Thúc đẩy chuyên đổi số trong đơn vị; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; chỉ đạo việc ra các câu hỏi có tính phát triển nhận thức ở tất cả các bộ môn; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ; tổ chức kiểm tra thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học. Đổi mới đề kiểm tra cuối kỳ môn Ngữ văn theo hướng đánh giá năng lực học sinh, không ra đề hướng tái hiện kiến thức, cần tăng cường khả năng hiểu và vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường, xây dựng “Ngân hàng câu hỏi” dùng phục vụ cho kiểm tra. Khai thác “Nguồn học liệu mở” (thư viện) trên website của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://truongtructuyen.edu.vn/n>).

- Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

3.2. Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch chuyên môn năm, học kỳ, tháng, tuần; tổ chức điều hành sinh hoạt tổ bộ môn theo Công văn 535/GDDĐT ngày 29 tháng 3 năm 2023 về hướng dẫn sinh hoạt tổ chuyên môn, hồ sơ quản lý tổ chuyên môn và công tác chủ nhiệm.

- Thường xuyên thăm lớp, dự giờ giúp đỡ giáo viên về chuyên môn, xây dựng tổ vững mạnh, đoàn kết hoạt động đồng bộ thống nhất đều tay.

- Quản lý cụ thể mọi mặt hoạt động chuyên môn của tổ từ thực hiện quy chế chuyên môn, ngày giờ công, hoạt động ngoại khoá, công tác đạo tạo, bồi dưỡng trong tổ.

- Mỗi môn học thực hiện 1 tiết/ học kỳ tiết dạy trên thư viện(*theo quy định của Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 11 năm 2022 về ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông*).

- Đối với bộ môn lịch sử: HKI tìm hiểu lịch sử đảng bộ Huyện Cần Giờ. HKII dạy lịch sử mẹ Việt Nam anh hùng.

- Đối với các bộ môn còn lại thực hiện đầy đủ theo chỉ đạo của tình thần họp bộ môn về phương hướng nhiệm vụ từng môn theo yêu cầu của ngành.

4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém

- Từ đầu năm học từng tổ chuyên môn tích cực thực hiện phụ đạo lồng ghép phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từng tiết dạy chính khoá và tiết tăng buổi 2.

- Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 cấp huyện và học sinh giỏi giải toán trên máy tính Casio khối 8.

- Tham gia các cuộc thi giải khoa học kỹ thuật bậc THCS.

- Thực hiện công tác phụ đạo lồng ghép học sinh yếu kém trong từng tiết chính khoá, tự chọn, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy từng bộ môn, nâng cao hiệu suất chất lượng giảng dạy của nhà trường.

- Đối với 3 môn văn, toán, anh văn khối 9 để đáp ứng tốt thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025:

+ Tổ trưởng chuyên môn cần chủ động phối hợp cùng các giáo viên bộ môn, tham mưu với Ban giám hiệu tìm những giải pháp tối ưu nhất để nâng cao chất lượng trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.

+ Thường xuyên chỉ đạo giáo viên khối 9 các bộ môn Văn; Toán; Anh văn tổ chức hướng dẫn các em học sinh lớp 9 ôn luyện chuẩn bị thật tốt cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 theo dạng đề mới của Sở Giáo dục và Đào tạo ngay từ đầu năm học. Đặc biệt có lòng ghép theo từng mức độ kiến thức theo thời điểm của năm học về kiến thức học sinh đã học theo từng thời điểm của chương về mức độ của đề thi lớp 10 trong năm học vừa qua. Giúp học sinh vừa cập nhật hướng ra đề của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức giảng dạy đủ các môn học đảm bảo được yêu cầu theo chuẩn chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức thiết thực có chất lượng các hoạt động giáo dục. Phát huy vai trò tích cực, tự giác, sáng tạo của học sinh, giảng dạy theo hướng cá thể hóa, giảm lý thuyết tăng thực hành, xóa bỏ tình trạng thầy đọc trò chép. Phân loại học sinh: yếu, giỏi, phụ đạo và bồi dưỡng kịp thời.

5. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Thi học sinh giỏi các bộ môn văn hóa.

- Tham gia đầy đủ các kỳ thi hội thi khác do Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục tổ chức, như: Văn hay chữ tốt; Giải toán trên máy tính cầm tay, khéo tay kỹ thuật; Olympic; lớn lên cùng sách, các kỳ thi về âm nhạc, mỹ thuật, thể dục thể thao, các kỳ thi về Tin học, tiếng Anh

- Vận động giáo viên tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho HS; giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi.

- Tổ chức Hội thi “giáo viên dạy giỏi” cấp trường khuyến khích giáo viên tham gia các Hội thi giáo viên dạy học theo chủ đề tích hợp ngành phát động.

6. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường,

giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội. Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tuyên truyền trong tập thể CB,VC,NV và Cha mẹ học sinh quan tâm đến công tác phổ cập bơi lội cho các em học sinh. Xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia học bơi tại hồ bơi tại hồ bơi Ngọc Diệp- ấp Bình An, xã Bình Khánh.

- Triển khai hướng dẫn, tạo điều kiện học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học. Tham gia các cuộc thi qua mạng như: “Lớn lên cùng sách”, cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Thực hiện các hoạt động văn nghệ, thể thao ngoại khóa trong nhà trường.

- Tham gia đầy đủ các đợt phát động ngoại khóa trong năm học 2023 - 2024 của ngành.

7. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Ban Giám hiệu xây dựng kế hoạch tư vấn hướng nghiệp, thực hiện phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở; phối hợp với xã, các trường dạy nghề rà soát thống kê số lượng học sinh tốt nghiệp hằng năm học tại các trường trung cấp chuyên nghiệp, dạy nghề trong và ngoài huyện. Thành lập Ban Hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh.

- Tổ chức dạy hướng nghiệp cho học sinh theo 9 chủ đề của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Xây dựng kế hoạch dạy học nghề phổ thông phù hợp với điều kiện dạy học của nhà trường, năng khiếu, sở thích của học sinh. Thực hiện chương trình dạy nghề phổ thông ngay từ đầu năm học.

- Hướng dẫn học sinh đăng ký tham gia học nghề phổ thông.

V. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC 2023 - 2024

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
Tháng 8/2023	Họp HĐSP đầu năm	HT	Toàn thể HĐSP
	Biên chế trường lớp, giáo viên và phân công chuyên môn. Sắp xếp	HT	BGH, VT

	thời khóa biểu		
	Vận động học sinh ra lớp, tựu trường.	HT	BGH, Đoàn thể GVCN
	Chuẩn bị các điều kiện CSVC cho năm học mới	HT	Các bộ phận
	CB-GV tham gia học bồi dưỡng chính trị hè	BGH	Toàn thể HĐSP
	Tập trung học sinh đầu năm và tiến hành giảng dạy chương trình chính khóa theo chỉ đạo của Sở, phòng GDĐT.	BGH	GVCN các lớp
	Tham gia chuyên đề bồi dưỡng hè 2023	BGH	CB-GV-NV
	Chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho phương án dạy học trực tuyến.	BGH	CB-GV-NV
Tháng 9/2023	Tổ chức Lễ khai giảng năm học 2023 - 2024	HT, CTCĐ, BT Đoàn, TPT	Toàn trường
	Chỉ đạo và theo dõi việc thực hiện chương trình, qui định hồ sơ sổ sách giáo viên và các bộ phận.	PHT	BGH, tổ trưởng
	Xây dựng các loại kế hoạch nhà trường và tổ chức triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 -2024 đến các tổ chuyên môn.	HT	BGH, các bộ phận, tổ CM
	Duyệt kế hoạch các tổ, bộ phận.	BGH	BGH, Đoàn thể, TCM, VP
	Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức Hội nghị CB-VC.	HT, CT Đ	HT, CTCĐ, các tổ
	Triển khai giảng dạy tích hợp An toàn giao thông vào môn GDCD. Tuyên truyền Luật An toàn giao	CB pháp chế	GVCN, GVBM GVCN, HS

	thông		
	Ứng dụng CNTT vào giảng dạy (lên tiết GADT, sử dụng Bảng tương tác).	PHT	GVBM, GV Tin học
	Tổ chức bồi dưỡng HSG khối 9.	PHT	GV, học sinh
	Khai mạc giải vô địch học sinh năm học.	PHT, TT Thể dục, TPT	GV, học sinh
	Tổ chức đại hội đại biểu CMHS toàn trường	HT	HT, Ban đại diện CMHS, GVCN
	- Hoàn chỉnh, cập nhật dữ liệu trên công thông tin điện tử	PHT	PHT, GV
Tháng 10/2023	Tổ chức hội nghị CB-VC năm học 2023 - 2024	HT, CTCĐ	HT, CTCĐ, CB-GV-CNV
	Kiểm tra nội bộ	BGH	PHT, Tổ CM
	Thi chứng chỉ tiếng Anh Ket	PHT	PHT, GV TA
	Tham gia bồi dưỡng chuyên môn	PHT	GVBM
	Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường.	PHT	GVBM
	Kiểm tra tình hình giảng dạy của giáo viên.	PHT	BGH, GVBM
	Ứng dụng CNTT vào giảng dạy (lên tiết GADT).	PHT	GVBM
	Tổ chức thi đấu VĐHS cấp trường.	TT Tổ TD, TPT	Tổ TD, học sinh
Tháng 11/2023	Tổ chức thi đua chào mừng ngày 20/11	HT, CT CĐ, TPT	CĐ, TPT, Toàn trường
	Tổ chức thao giảng chào mừng ngày 20/11	PHT, CT CĐ	BGH, GVBM
	Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, tình hình giảng dạy và	PHT	HS, GVBM

	học tập của học sinh.		
	Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường.	PHT, CTCĐ	PHT, CTCĐ, GVBM
	Kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn, các bộ phận.	BGH	BGH, Bộ phận
	Họp ban đại diện CMHS	HT	HT, Ban CMHS
	Tổ chức họp mặt ngày nhà giáo VN 20/11	HT, CTCĐ	Toàn thể HĐSP, khách mời
	Thi HSG cấp huyện khối 9	BGH	Theo QĐ
	Tổ chức các môn thi đấu HKPĐ cấp trường	PHT, TT tổ TD, TPT	GV, học sinh
Tháng 12/2023	Dự giờ bồi dưỡng giáo viên, kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên	PHT	PHT, tổ CM
	Chỉ đạo công tác ôn tập kiểm tra học kỳ I	PHT	PHT, tổ CM
	Tổ chức kiểm tra học kỳ I theo lịch của Phòng GDĐT	PHT	PHT, GVBM
	Báo cáo thống kê và sơ kết học kỳ I	BGH	BGH, GV
	Bồi dưỡng HSG cấp TP khối 9	PHT	PHT, GVBM
	Tham gia hội thi KTKT cấp huyện	PHT	PHT, GVBM
	Tham gia giải HKPĐ học sinh cấp TP (nếu có)	TT Tổ TD	GV huấn luyện
	Kiểm kê tài sản cuối năm	HT	Các bộ phận
	Chuẩn bị công tác học kỳ II	BGH	BGH, các tổ CM
Tháng 01/2024	Bồi dưỡng học sinh giỏi TP	PHT	GVBM
	Thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp TP lớp 9	PHT	GVBM

	Kiểm tra nội bộ	PHT	PHT, Tổ CM
	Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ các bộ phận	BGH	BGH
	Tham gia khảo sát học sinh theo kế hoạch của Sở GDĐT	PHT	BGH, Tổ CM
	Tham gia hội thi Lớn lên cùng sách.	PHT	CB thư viện, HS
	Sơ kết HKI	HT	PHT, Tổ CM
	Nghỉ Tết Nguyên đán	HT	CB,GV-NV- HS
Tháng 2/2024	Nghỉ Tết Nguyên đán	HT	CB-GV-NV- HS
	Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, hồ sơ nghề phổ thông	PHT	PHT, học vụ, GV nghề
	Kiểm tra nội bộ	HT	BGH, TCM, VP
	Kiểm tra thiết bị và hoạt động sử dụng thiết bị, thí nghiệm.	PHT	PHT, NV thiết bị
	Thi nét vẽ xanh cấp huyện	PHT	GV MT, HS
Tháng 3/2024	Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26/3	TPT	TPT
	Tham gia thi giải toán bằng máy tính bỏ túi lớp 8 cấp huyện	PHT	HS, GVBM
	Thi HSG lớp 9 cấp thành phố	PHT	GV, HS
	Kiểm tra bộ phận, hoạt động tổ chuyên môn- Kiểm tra nội bộ	BGH	BGH, GV,NV
	Thi nét vẽ xanh cấp TP	PHT	GV,HS
	Tham dự Hội khỏe PD cấp TP	TT Thẻ dục	GV,HS
Tháng 4/2024	Chỉ đạo công tác ôn tập cho học sinh kiểm tra học kỳ II. Tổ chức kiểm tra HK II, phân công coi và	PHT	PHT, GVBM

	chấm bài.		
	Kiểm tra nội bộ	BGH	BGH, GV, NV
	Tham gia thi “ Nét vẽ xanh” cấp TP (nếu có)	TT tổ MT-N-H	HS, GV
	Chỉ đạo tiếp tục giảng dạy chương trình còn lại sau khi kiểm tra HK II xong.	PHT	PHT, GVBM
	Kỷ niệm ngày sinh của Bác	TPT	TPT, GVCN
	Hoàn tất báo cáo thống kê các loại	HT	BGH, các tổ
	Báo cáo tổng kết năm học, hoàn tất các loại hồ sơ theo yêu cầu.	BGH	BGH, các tổ
Tháng 5/2024	Xét thi đua năm học 2023 -2024	HT, CTCĐ	HD TĐ trường
	Tổng kết năm học 2023-2024	HT	BGH, các tổ
	Kiểm tra nội bộ	BGH	BGH, GV, NV
	Tổng kết các phong trào trong năm học.	HT	BGH, Đoàn thể, GV phụ trách.
	Xây dựng kế hoạch hè, kế hoạch ôn tập kiểm tra lại	BGH	BGH, các tổ
	Chuẩn bị các điều kiện xét TN THCS và tuyển sinh	HT	BGH, học vụ, GVCN K.9
	Thi nghề PT	BGH	BGH, GV
	Bế giảng năm học	BGH, CD, TPT	Toàn trường
		Bàn giao học sinh về địa phương tham gia sinh hoạt hè năm 2024	TPT
Tháng 6,7/2024	Xét TN THCS trước 15/6	HT	HD XTN
	Ôn tập, thi tuyển sinh lớp 10	BGH	GVCN K.9, GVBM
	Kỷ niệm ngày Quốc tế thiếu nhi	CTCĐ	BCH công

1/6		đoàn
Tổ chức ôn tập cho học sinh chưa đạt yêu cầu và tổ chức kiểm tra lại.	PHT	PHT, học vụ, GVBM
Tuyển sinh lớp 6	HT	Hội đồng TS
Thi chứng chỉ Ket, Tin học IC3 (nếu có)	BGH	GVBM
Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè	BGH	BGH, GV, NV
Hướng dẫn học sinh lớp 9 về hồ sơ, thủ tục nhập học lớp 10 vào THPT	PHT	PHT, Học vụ

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của các thành viên

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

- Ban hành các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các kế hoạch trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

1.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của tổ chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Lên kế hoạch dạy học, thống nhất nội dung, lựa chọn phương pháp hữu hiệu nhất cho việc soạn giảng cũng như cách đánh giá kết quả học tập của học sinh trong quá trình dạy học trực tuyến hay trực tiếp tại trường.

1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

1.5. Đối với Nhân viên Thư viện - Thiết bị

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học

- Tổ chức gói thiệu sách theo chủ đề hàng tháng.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

1.6. Đối với Giáo viên

- Nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân trong năm học 2022 - 2023;

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Đa dạng các hình thức tổ chức, có những giải pháp phù hợp để giúp tất cả học sinh đều được tham gia (chú ý đến các đối tượng hiện nay chưa tham gia học). Phối hợp với gia đình học sinh để có biện pháp quản lý hoạt động học của học sinh qua internet; Giáo viên chủ nhiệm và các giáo viên bộ môn cần có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá thực hiện nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh, đồng viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài học và các hoạt động trong tuần.

- Cách đánh giá các kỹ năng và kiến thức liên quan đến bài học:

+ Trong lớp học trực tuyến, giáo viên cần thường xuyên đánh giá các kỹ năng và kiến thức liên quan đến bài học. Đây là phương pháp đánh giá mang tính hình thức giúp giáo viên có thể dễ dàng đánh giá khả năng nhận biết các kiến thức của học sinh về bài học trước đó - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

- Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất

- Phối hợp với hội phụ huynh học sinh, các doanh nghiệp trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường Trung học cơ sở.

- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo Hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của Trường THCS Bình Khánh năm học 2023- 2024. Ban lãnh đạo yêu cầu viên chức của trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện Cần Giờ (Báo cáo);
- Ban giám hiệu (Chỉ đạo);
- Đoàn thể (phối hợp th/h);
- Các tổ CM, VP (Thực hiện);
- Lưu: VT.



Trương Hữu Phước

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG PHÊ DUYỆT

TM HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



Trương Hữu Phước