

## QUYẾT ĐỊNH

### Về công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp Quận năm học 2019 - 2020 đối với các cá nhân thuộc ngành Giáo dục quận Thủ Đức

#### ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN THỦ ĐỨC

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 29/HD-HĐXCNSKCTP ngày 18 tháng 10 năm 2018 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp Thành phố về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 6844/QĐ-UBND ngày 07 tháng 12 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Quận về việc ban hành Quy định về xét công nhận sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn quận Thủ Đức;

Căn cứ Quyết định số 42/QĐ-GDDT ngày 24 tháng 6 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận về công nhận sáng kiến của các đơn vị cơ sở Năm học 2019 - 2020;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Kinh tế Quận tại Tờ trình số 373/TTr-KT ngày 04 tháng 8 năm 2020,

#### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Nay công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp Quận năm học 2019 - 2020 đối với **1.068 sáng kiến** của **1.096 cá nhân** là cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân thuộc ngành Giáo dục quận Thủ Đức có tác dụng nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giảng dạy tại các đơn vị giáo dục trên địa bàn Quận, như sau:

- Bậc Mầm non: 311 sáng kiến của 313 cá nhân

- **Bậc Tiểu học:** 467 sáng kiến của 467 cá nhân
- **Bậc Trung học cơ sở:** 284 sáng kiến của 310 cá nhân
- **Trường Bồi dưỡng giáo dục:** 06 sáng kiến của 06 cá nhân

(đính kèm theo danh sách)

**Điều 2.** Các cá nhân có sáng kiến để bình xét thi đua. Các đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng các sáng kiến được công nhận của các cá nhân trong đơn vị.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân - Ủy ban nhân dân Quận, Trưởng phòng Nội vụ Quận, Trưởng phòng Kinh tế Quận, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các ông, bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

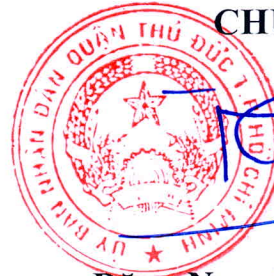
**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Thường trực Quận ủy;
- Thường trực UBND Quận (CT và PCT.VHXH);
- Thường trực Hội đồng Thi đua-Khen thưởng Quận;
- Lưu: VP, KT.



6034466

**TM.ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**



**Đặng Nguyễn Thanh Minh**



Thủ Đức, ngày 04 tháng 8 năm 2020

### DANH SÁCH

Về công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp Quận năm học 2019 - 2020  
của các cá nhân thuộc ngành giáo dục quận Thủ Đức

(Đính kèm theo Quyết định số 4744 /QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2020  
của Ủy ban nhân dân quận Thủ Đức)

#### I. BẬC MẦM NON (MN)

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
1	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền pháp luật trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Ngọc Trinh	Trường MN Hiệp Bình Chánh II
2	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực vận động cho trẻ ở trường mầm non	Hồ Thị Kim Loan	Trường MN Hiệp Bình Chánh II
3	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động góc	Đỗ Thị Ngọc Uyển	Trường MN Hiệp Bình Chánh II
4	“ Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia múa hát trong hoạt động âm nhạc”	Nguyễn Thị Phúc cần	Trường MN Hiệp Bình Chánh II
5	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp	Nguyễn Thị Lệ Giang	Trường MN Hiệp Bình Chánh II
6	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ.	Trương Thúy Ngân	Trường MN Hiệp Bình Chánh II
7	Biện pháp giúp trẻ hình thành một số kỹ năng ứng phó với sự biến đổi khí hậu hiện nay	Trần Thị Ngọc Suong	Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh
8	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động ngoài trời Theo hướng mới	Nguyễn Ngọc Thúy	Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh
9	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong hoạt động tạo hình	Trần Thị Thanh Tuyền	Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh
10	Một số biện pháp kích thích sự hứng thú của trẻ 4-5 tuổi làm quen văn học	Hoàng Thị Phụng	Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh
11	Một số biện pháp xây dựng môi trường đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động	Lưu Thụy Vũ Miên	Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh
12	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ nhóm 25/36 tháng	Đại Ngọc Kim Thanh	Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh
13	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch cho trẻ 3 – 4 tuổi qua hoạt động làm quen	Trần Thị Hằng	Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	văn học đọc thơ		
14	Một số biện pháp quản lý thu- chi tài chánh đạt hiệu quả	Trần Thị Phương Truyền	Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh
15	Xây dựng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non.	Phạm Ngọc Kim Loan	Trường MN Hiệp Bình Chánh III
16	Xây dựng môi trường hoạt động ngoài trời bằng nguyên vật liệu mở	Phan Mỹ Thúy	Trường MN Hiệp Bình Chánh III
17	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc trong giờ học	Trần Thị Mỹ Linh	Trường MN Hiệp Bình Chánh III
18	Một số biện pháp giúp trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp	Huỳnh Thị Hồng Phúc	Trường MN Hiệp Bình Chánh III
19	“Một số biện pháp phát triển kỹ năng hợp tác trong các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi”.	Nguyễn Thị Tý	Trường MN Hiệp Bình Chánh III
20	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kế toán	Huỳnh Thanh Bảo Khuyên	Trường MN Hiệp Bình Chánh III
21	Biện pháp tổ chức hoạt động Lễ hội trong trường mầm non	Lý Thị Thanh Vân	Trường Mầm non Bình Chiểu
22	Vận dụng kinh nghiệm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường mầm non.	Võ Như Ý	Trường Mầm non Bình Chiểu
23	Một số biện pháp hướng dẫn giúp giáo viên tích cực thiết kế một số hoạt động trên bảng tương tác	Phan Huỳnh Đoan Trang	Trường Mầm non Bình Chiểu
24	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có thói quen bảo vệ môi trường trong sinh hoạt ở lớp.	Nguyễn Thị Kim Anh	Trường Mầm non Bình Chiểu
25	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp với mọi người xung quanh	Dương Thị Kim Dung	Trường Mầm non Bình Chiểu
26	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ bản thân	Cao Thị Thùy Trang	Trường Mầm non Bình Chiểu
27	“Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi biết liên kết nhịp nhàng giữa các góc chơi.”	Phạm Thiên Thảo Uyên	Trường Mầm non Bình Chiểu
28	“Một số biện pháp giúp trẻ 3 -4 tuổi tích cực hứng thú tham gia chơi góc kể chuyện”	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường Mầm non Bình Chiểu
29	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực hứng thú trong hoạt động âm nhạc	Bùi Thị Bích Phượng	Trường Mầm non Bình Chiểu
30	Một số biện pháp giúp trẻ 6-12 tháng thói quen sinh hoạt.	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường Mầm non Bình Chiểu
31	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng hứng thú với hoạt động âm nhạc khi tham gia góc chơi	Bùi Thị Hà Tiên	Trường Mầm non Bình Chiểu
32	Một số biện pháp giúp trẻ 25 – 36 tháng phát triển ngôn ngữ qua thơ ca truyện kể	Châu Thị Hồng Ngọc	Trường Mầm non Bình Chiểu

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
33	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi hoạt động tích cực qua thơ ca chuyện kể	Nguyễn Thị Bích Vân	Trường Mầm non Bình Chiểu
34	Dạy trẻ 4 -5 tuổi một số kỹ năng giao tiếp tự tin thông qua hoạt động làm quen văn học	Nguyễn Thị Vinh	Trường Mầm non Bình Chiểu
35	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng	Nguyễn Thanh Lý	Trường Mầm non Bình Chiểu
36	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có nề nếp thói quen lễ phép trong giao tiếp	Trần Thị Anh Thư	Trường Mầm non Bình Chiểu
37	“Biện pháp đưa một số bài đồng dao tự sáng tác vào hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”.	Nguyễn Thị Kiều Tiên	Trường Mầm non Bình Chiểu
38	Một số biện pháp giúp trẻ 19-24 tháng thích nghi với trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Trường Mầm non Bình Chiểu
39	Biện pháp cân đối khẩu phần ăn của trẻ tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Trường Mầm non Hoa Đào
40	Một số hình thức hướng dẫn giáo viên dạy trẻ 5-6 tuổi kể chuyện sáng tạo	Nguyễn Thị Thúy Vinh	Trường Mầm non Hoa Đào
41	Một số kinh nghiệm đảm bảo chế độ dinh dưỡng cho bữa ăn của trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Trần Như Thụy	Trường Mầm non Hoa Đào
42	Làm thế nào để giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia trò chơi học tập	Nguyễn Kim Linh	Trường Mầm non Hoa Đào
43	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ viết	Nguyễn Thị Thu Phương	Trường Mầm non Hoa Đào
44	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú hoạt động làm quen với toán	Hà Thị Thùy Dung	Trường Mầm non Hoa Đào
45	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường	Nguyễn Thị Huế	Trường Mầm non Hoa Đào
46	Làm thế nào để thực hiện tốt công tác tiền lương và các khoản trích nộp theo lương ở trường mầm non	Hồ Trương Thanh Thảo	Trường Mầm non Hoa Đào
47	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giữ gìn vệ sinh thân thể và hành vi văn minh cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Kim Nhân	Trường Mầm non Hoa Đào
48	Một số phương pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tự làm đồ chơi trong các góc hoạt động	Nguyễn Thị Trang Đài	Trường Mầm non Hoa Đào
49	Xây dựng nề nếp - kỷ cương trong nhà trường năm học 2019 – 2020”	Nguyễn Thị Anh Đào	Trường Mầm non Hoa Hồng
50	Một số biện pháp giúp công tác quản lý chuyên môn đạt hiệu quả	Nguyễn Thị Hoàng Anh	Trường Mầm non Hoa Hồng
51	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Trường Mầm non Hoa Hồng
52	Một số bài tập vận động giúp trẻ thông minh	Đoàn Thị Hồng	Trường Mầm non

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	hơn	Phượng	Hoa Hồng
53	Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào lớp 1	Trương Thị Toàn	Trường Mầm non Hoa Hồng
54	Biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng chơi tốt hoạt động vui chơi trong lớp.	Đỗ Thị Huệ	Trường Mầm non Hoa Hồng
55	Phát huy tính tích cực chủ động của trẻ ở hoạt động ngoài trời	Trần Kim Oanh	Trường Mầm non Hoa Hồng
56	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động vui chơi cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Châu	Trường Mầm non Hoa Hồng
57	Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.	Nguyễn Ngọc Xuân	Trường Mầm non Hoa Mai
58	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy kỹ năng sống cho trẻ tại trường mầm non.	Bùi Thị Thanh Trinh	Trường Mầm non Hoa Mai
59	Một số kinh nghiệm trong công tác chăm sóc sức khỏe nuôi dưỡng trẻ ở trường Mầm non.	Nguyễn Thanh Nguyệt	Trường Mầm non Hoa Mai
60	Làm thế nào để trẻ lớp Mầm thích ăn trái cây sau bữa ăn trưa tại trường mầm non.	Nguyễn Thị Minh Chi	Trường Mầm non Hoa Mai
61	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong giờ tạo hình tại trường mầm non	Lê Kiều Loan Anh	Trường Mầm non Hoa Mai
62	Thiết kế các trò chơi vận động giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi rèn luyện thể chất.	Đoàn Thị Phương	Trường Mầm non Hoa Mai
63	Làm thế nào để trẻ cảm nhận được tình yêu thương	Trần Thị Thu Hà	Trường Mầm non Hoa Mai
64	Biện pháp phát triển vận động cho trẻ 6 – 12 tháng trong trường mầm non	Giáp Thị Hồng Phúc	Trường Mầm non Hoa Mai
65	Rèn cho trẻ có kỹ năng tự phục vụ	Lý Thụy Thanh Phương	Trường Mầm non Hoa Mai
66	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi	Đoàn Thị Lý	Trường Mầm non Hoa Mai
67	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong giờ ăn.	Nguyễn Thị Bích Mai	Trường Mầm non Hoa Mai
68	“Tạo động lực làm việc cho giáo viên mầm non”	Phan Thanh Huyền	Trường Mầm non Sơn Ca
69	“Một số biện pháp thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non”.	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Trường Mầm non Sơn Ca
70	“Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi”.	Nguyễn Thị Thanh Hà	Trường Mầm non Sơn Ca
71	“ Một số biện pháp cho trẻ làm quen với môn nhận biết tập nói”	Nguyễn Thảo Kim Uyên	Trường Mầm non Sơn Ca

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
72	“Trò chơi phát triển vận động cho trẻ nhà trẻ 6-18 tháng”.	Hoàng Thị Phương Hoa	Trường Mầm non Sơn Ca
73	“Làm thế nào để giúp trẻ nhận đồ vật bằng hai tay và nói cảm ơn”.	Nguyễn Thị Nhài	Trường Mầm non Sơn Ca
74	“Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm chia sẻ cho trẻ 4-5 tuổi”.	Hứa Trần Ngọc Thanh	Trường Mầm non Sơn Ca
75	“Một số biện pháp giúp trẻ tích cực trong hoạt động âm nhạc”.	Nguyễn Thụy Bích Diễm	Trường Mầm non Sơn Ca
76	Tận dụng đồ rửa chén cho trẻ bị hư tái chế làm công cụ vệ sinh; phân loại rác thải tại bếp của nhà trường	Phan Thị Tuyết Mai	Trường Mầm non Sơn Ca
77	“ Một số biện pháp xây dựng tập thể có bầu không khí tốt quan hệ thân thiện tại trường Mầm non”.	Nguyễn Mai Phương	Trường Mầm non Sen Hồng
78	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy kỹ năng sống cho trẻ mầm non	Trần Thúy Phượng	Trường Mầm non Sen Hồng
79	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 – 6 tuổi	Thân Kiều Linh Thy	Trường Mầm non Sen Hồng
80	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi là quen hoạt động tạo hình đạt hiệu quả cao.	Nguyễn Thị Hợp	Trường Mầm non Sen Hồng
81	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 – 5 tuổi	Nguyễn Minh Phương	Trường Mầm non Sen Hồng
82	Dạy trẻ 4-5 tuổi một số kỹ năng giao tiếp tự tin thông qua hoạt động làm quen văn học”.	Nguyễn Thị Thu Huệ	Trường Mầm non Sen Hồng
83	Một số biện pháp áp dụng quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong việc dạy trẻ làm quen chữ viết đạt hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi	Đinh Thị Hiếu	Trường Mầm non Sen Hồng
84	Hạch toán Kế toán tài sản cố định.	Nguyễn Ngọc Ánh	Trường Mầm non Sen Hồng
85	Một số biện pháp xây dựng nề nếp sinh hoạt – học tập cho trẻ 3 – 4 tuổi	Lâm Tuyết Mai	Trường Mầm non Sen Hồng
86	Một số biện pháp giúp trẻ 25 – 36 tháng có thói quen tốt trong ăn uống	Nguyễn Thị Xuân Lan	Trường Mầm non Linh Chiểu
87	“Một số biện pháp gây hứng thú và giúp trẻ học tốt trong hoạt động âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi”	Hồ Thị Phương Vân	Trường Mầm non Linh Chiểu
88	Biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi tham gia tích cực hoạt động vui chơi trong lớp	Đông Thị Xuân Diệu	Trường Mầm non Linh Chiểu
89	Dạy trẻ yêu môi trường	Nguyễn Thị Uyên; Phạm Thị	Trường Mầm non Linh Chiểu

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
		Ngọc Lượng	
90	Một số biện pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và dư cân béo phì	Đinh Thị Phương Dung	Trường Mầm non Linh Chiểu
91	Một Số Biện Pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi	Châu Thị Thanh Hiền	Trường Mầm non Linh Chiểu
92	Một số biện pháp giúp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ lớp chồi	Nguyễn Thị Liên	Trường Mầm non Linh Chiểu
93	Một Số Biện Pháp giúp giữ gìn vệ sinh môi trường trong lớp và trong trường cho trẻ 3-4 tuổi	Hoàng Thị Bình	Trường Mầm non Linh Chiểu
94	Biện pháp giúp giáo viên trao đổi với phụ huynh đạt hiệu quả.	Huỳnh Thị Nhi	Trường Mầm non Vành Khuyên
95	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Mầm làm quen với hoạt động nhóm.	Nguyễn Thị Tuyết Anh	Trường Mầm non Vành Khuyên
96	Làm thế nào để giúp trẻ 25-36 tháng biết lấy đúng gối về chỗ ngủ.	Nguyễn Thị Liên	Trường Mầm non Vành Khuyên
97	Làm thế nào giúp trẻ 25-36 tháng có thói quen nhận - đưa bằng 2 tay.	Nguyễn Thị Liên	Trường Mầm non Vành Khuyên
98	Biện pháp giúp trẻ hay nói leo hạn chế thói quen xấu ở lớp.	Nguyễn Thị Kim Liên	Trường Mầm non Vành Khuyên
99	Biện pháp giúp trẻ chậm phát triển ngôn ngữ nói được một số câu đơn giản.	Phạm Thị Hạnh	Trường Mầm non Vành Khuyên
100	Biện pháp giúp trẻ biết phân loại rác vô cơ và hữu cơ đúng nơi quy định.	Huỳnh Thị Trúc Linh	Trường Mầm non Vành Khuyên
101	Giúp trẻ hiểu động thực hiện những yêu cầu của giáo viên.	Nguyễn Thị Kim Thoa	Trường Mầm non Vành Khuyên
102	Biện pháp giúp trẻ hiểu động chú ý trong giờ học.	Mai Thị Hạnh	Trường Mầm non Vành Khuyên
103	Giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động với các đồ chơi được làm từ nắp chai.	Vũ Thị Hoàng Anh Vân	Trường Mầm non Vành Khuyên
104	Một số biện pháp tạo động lực cho giáo viên Mầm non trong công tác chăm sóc- giáo dục trẻ.	Phạm Thị Hồng Nga	Trường Mầm non Tam Bình
105	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non	Lưu Kim Phượng	Trường Mầm non Tam Bình
106	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở nhóm lớp 25-36 tháng.	Biện Thị Hoàng Nhung	Trường Mầm non Tam Bình
107	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen kỹ năng sống ở trường Mầm non”.	Nguyễn Thị Ngọc Vân	Trường Mầm non Tam Bình

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
108	Một số biện pháp thực hiện công tác thu chi tại trường học	Nguyễn Thị Kim Dung	Trường Mầm non Tam Bình
109	Một số giải pháp tạo bầu không khí tâm lý vui vẻ thoải mái cho đội ngũ trong trường Mầm non.	Nguyễn Thị Hồng Điệp	Trường Mầm non Bình Thọ
110	Nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi qua đồ dùng đồ chơi cho trẻ 25-36 tháng	Phạm Thị Bích Chi	Trường Mầm non Bình Thọ
111	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi phát triển vốn từ.	Vương Thị Ánh Hồng	Trường Mầm non Bình Thọ
112	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 – 5 tuổi qua trò chơi dân gian”.	Trần Thị Thiên Kim	Trường Mầm non Bình Thọ
113	Các biện pháp tạo môi trường vui tươi lành mạnh thân thiện cho trẻ 5-6 tuổi giúp trẻ tích cực hoạt động	Nguyễn Thị Diệu Chi	Trường Mầm non Bình Thọ
114	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tích cực trong hoạt động vui chơi trong lớp	Lâm Mỹ Hạnh	Trường Mầm non Bình Thọ
115	Biện pháp xây dựng môi trường thân thiện cho học sinh trường mầm non.	Trịnh Thị Kim Triều	Trường Mầm non Linh Xuân
116	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức giờ ăn cho trẻ mầm non.	Lưu Thị Liên	Trường Mầm non Linh Xuân
117	Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý để nâng cao công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non	Lê Nguyễn Thùy Linh	Trường Mầm non Linh Xuân
118	Một số biện pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh	Lương Thị Huyền Diệu	Trường Mầm non Linh Xuân
119	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 25-36 tháng”	Hoàng Trần Bảo Chiến	Trường Mầm non Linh Xuân
120	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt môn tạo hình	Dương Ngọc Duyệt	Trường Mầm non Linh Xuân
121	Một số biện pháp tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ mầm non.	Trần Thị Thu Hằng	Trường Mầm non Linh Xuân
122	“Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời”	Nguyễn Thị Phượng	Trường Mầm non Linh Xuân
123	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi làm quen với toán đạt hiệu quả cao.	Nguyễn Thị Hồng Hà	Trường Mầm non Linh Xuân
124	Một số biện pháp giúp cho giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình tại đơn vị.	Trần Thị Yến	Trường Mầm non Hiệp Bình Phước
125	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn trong nhà trường.	Đào Xuân Chi	Trường Mầm non Hiệp Bình Phước
126	Một số biện pháp giúp phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo.	Phạm Thị Thu Thủy	Trường Mầm non Hiệp Bình Phước

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
127	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ lớp chồi làm quen với truyện.	Võ Thị Thơ	Trường Mầm non Hiệp Bình Phước
128	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Trường Mầm non Hương Sen
129	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Trường Mầm non Hương Sen
130	Một số biện pháp hình thành kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo Lớn	Nguyễn Thị Minh Thủy	Trường Mầm non Hương Sen
131	“Một số hình thức rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 24- 36 tháng”	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Trường Mầm non Hương Sen
132	Một số biện pháp giúp trẻ thích nghi môi trường lớp học ở trường mầm non lứa tuổi 6-12 tháng	Trần Thị Hoa	Trường Mầm non Hương Sen
133	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn phương pháp tạo hình ở trường mầm non	Nguyễn Thị Huỳnh Nga	Trường Mầm non Hương Sen
134	Một số biện pháp giáo dục trẻ bảo vệ môi trường cho trẻ 5 – 6 tuổi	Trần Chí Nguyễn	Trường Mầm non Hương Sen
135	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi làm quen và hứng thú với sách	Hoàng Phạm Hồng Quế	Trường Mầm non Hương Sen
136	Kinh nghiệm trong xây dựng hệ số thu nhập tăng thêm sao cho hợp lý có hiệu quả	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Trường Mầm non Hương Sen
137	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt bộ môn âm nhạc.	Phan Thị Thùy Trinh	Trường Mầm non Hương Sen
138	Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất để xây dựng Trường Mầm non Linh Tây đạt chuẩn quốc gia	Phạm Thị Ngọc Lan	Trường Mầm non Linh Tây
139	Biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo đạt hiệu quả	Ngô Thị Minh Uyên	Trường Mầm non Linh Tây
140	Một số biện pháp giúp thực hiện tốt công tác chăm sóc trẻ 6-18 tháng tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thụy Nhật Phụng	Trường Mầm non Linh Tây
141	Những giải pháp giúp trẻ 19 -24 tháng hình thành một số kỹ năng tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi	Nguyễn Ngọc Anh	Trường Mầm non Linh Tây
142	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng hình thành thói quen tự phục vụ	Trần Hồng Thục Như	Trường Mầm non Linh Tây
143	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	Lê Thị Thanh Vân	Trường Mầm non Linh Tây
144	Một số biện pháp để hạn chế tăng cân đối với trẻ dư cân béo phì 5-6 tuổi	Hoàng Phương Hiền	Trường Mầm non Linh Tây
145	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua các tác phẩm văn học	Đặng Minh Hà	Trường Mầm non Linh Tây

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
146	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh ch trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Kiều Hồng Thy	Trường Mầm non Linh Tây
147	Một số biện pháp cho trẻ lớp Lá tích cực trong hoạt động ngoài trời	Đặng Thị An Vi	Trường Mầm non Linh Tây
148	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia vào hoạt động vui chơi trong lớp	Nguyễn Nhật Thúy Vi	Trường Mầm non Linh Tây
149	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 đảm bảo an toàn tại trường lớp mầm non	Lê Thị Thảo Hằng	Trường Mầm non Linh Tây
150	Cải tạo tu bổ cơ sở vật chất mua sắm trang thiết bị thiết yếu trong nhà trường.	Nguyễn Thị Phương Anh	Trường Mầm non Trường Thọ
151	Làm thế nào để xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích thường gặp cho trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Phương Anh	Trường Mầm non Trường Thọ
152	Một số biện pháp giúp giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ mẫu giáo	Lê Phạm Xuân Thảo	Trường Mầm non Trường Thọ
153	“ Một số biện pháp rèn cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi biết quan tâm chia sẻ”	Nguyễn Phương Vy	Trường Mầm non Trường Thọ
154	Một số biện pháp giúp trẻ 5 -6 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Trường Mầm non Trường Thọ
155	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi có thói quen tự phục vụ	Trần Thị Tuyết Trinh	Trường Mầm non Trường Thọ
156	“Biện pháp giáo dục kỹ năng lao động tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi”	Đỗ Thị Bích Trâm	Trường Mầm non Trường Thọ
157	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho trẻ lứa tuổi Mầm non	Trần Thị Tú Anh	Trường Mầm non Bò Công Anh
158	Vận dụng một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất cho trường mầm non.	Lê Nguyễn Ngọc Hạnh	Trường Mầm non Linh Trung
159	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên thực hiện chuyên đề Giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội trong trường Mầm non	Đoàn Thị Nữ	Trường Mầm non Linh Trung
160	Biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia chơi góc âm nhạc.	Hoàng Thị Nhung	Trường Mầm non Linh Trung
161	Một số biện pháp vận dụng trò chơi dân gian để phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi.	Trương Thị Mậu Thìn	Trường Mầm non Linh Trung
162	Một số biện pháp rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 3-4 tuổi.	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Trường Mầm non Linh Trung
163	Một số biện pháp hướng dẫn cho trẻ 4 – 5 tuổi tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại.	Hà Thị Du	Trường Mầm non Linh Trung
164	Một số nội dung thực hiện xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ để tham mưu cho Hiệu trưởng.	Nguyễn Thị Sen	Trường Mầm non Linh Trung

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
165	Một số biện pháp đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ trong nhà trường.	Trần Trọng Dũng	Trường Mầm non Linh Trung
166	Một số biện pháp nhằm phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ Đảng trong nhà trường.	Hồ Ngọc Hồng Nga	Trường Mầm non Sao Vàng
167	Một số biện pháp giữ vững chất lượng chuyên môn trong nhà trường	Trần Tiết Trinh	Trường Mầm non Sao Vàng
168	Nâng cao đạo đức của giáo viên trong giải quyết các vấn đề của trường mầm non	Trần Thị Cẩm Dân	Trường Mầm non Sao Vàng
169	Biện pháp giúp trẻ 19-24 tháng hứng thú khi tham gia hoạt động nhận biết tập nói.	Đặng Thị Kim Tra	Trường Mầm non Sao Vàng
170	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng khi đến lớp	Vũ Thị Vân Anh	Trường Mầm non Sao Vàng
171	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu mở trong hoạt động làm quen văn học	Đào Nguyễn Thanh Thảo	Trường Mầm non Sao Vàng
172	Một số biện pháp giúp trẻ sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Diễm Thúy	Trường Mầm non Sao Vàng
173	Vận dụng một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi biết bảo vệ môi trường	Lê Hà Ái Cầu	Trường Mầm non Sao Vàng
174	Giúp trẻ hứng thú và yêu thích trò chơi dân gian	Bạch Ngọc	Trường Mầm non Sao Vàng
175	Một số biện pháp tập động lực làm việc cho giáo viên mầm non trong nhà trường.	Hồ Ngọc Hồng Nga	Trường Mầm non Sao Vàng
176	Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn tổ chức hoạt động chuyên môn và phong trào thi đua trong nhà trường	Hà Thị Thu Mai	Trường Mầm non Họa Mi
177	“Một số biện pháp giúp giáo viên phát triển tính tích cực hoạt động của trẻ ”	Hà Thị Thu Mai	Trường Mầm non Họa Mi
178	“Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên thiết kế trò chơi tăng cường vận động ngoài trời cho trẻ.”	Trần Thị Thùy Linh	Trường Mầm non Họa Mi
179	“Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non có tổ chức ăn bán trú”.	Huỳnh Thị Thu Trang	Trường Mầm non Họa Mi
180	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ Nhà trẻ”	Lê Thị Thủy	Trường Mầm non Họa Mi
181	“Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình”.	Nguyễn Thị Hồng Xuân	Trường Mầm non Họa Mi
182	“Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động ngoài trời.”	Nguyễn Thị Kim Lan	Trường Mầm non Họa Mi
183	“Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non”.	Nguyễn Thị Thảo	Trường Mầm non Họa Mi

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
184	“Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực tham gia vào hát múa trong hoạt động chơi”	Nguyễn Thị Thu Thảo	Trường Mầm non Hòa Mi
185	Một số hình thức tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ 19 - 24 tháng để phát triển vận động tinh	Nguyễn Thị Thanh Dung	Trường Mầm non Sao Mai
186	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi	Lê Xuân Thu	Trường Mầm non Sao Mai
187	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 13- 18 <sup>th</sup>	Lê Thị Mỹ Dung	Trường Mầm non Sao Mai
188	Một số biện pháp quản lý việc phân loại rác trong nhà trường đạt hiệu quả cao	Nguyễn Thị Ngọc Trinh	Trường Mầm non Hoàng Yên
189	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ Mẫu giáo	Nguyễn Thị Hoa	Trường Mầm non Hoàng Yên
190	“Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực với hoạt động làm quen chữ viết”	Phạm Thanh Kim Phụng	Trường Mầm non Hoàng Yên
191	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tích cực trong các hoạt động khám phá khoa học	Lê Hải Yến	Trường Mầm non Hoàng Yên
192	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi qua việc tự phục vụ.	Võ Hoàng Thái Anh	Trường Mầm non Hoàng Yên
193	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi phát triển khả năng tưởng tượng sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Anh Thy	Trường Mầm non Hoàng Yên
194	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tích cực hơn với hoạt động làm quen với toán	Tổng Vũ Miên Trường	Trường Mầm non Hoàng Yên
195	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe trẻ mẫu giáo đạt hiệu quả	Thạch Nguyễn Xuân Thảo	Trường Mầm non Hoàng Yên
196	Một số biện pháp giúp trẻ nhóm 25-36 tháng tuổi hứng thú trong hoạt động chơi tập	Lê Ngọc Thùy Dung	Trường Mầm non Hoàng Yên
197	Một số biện pháp tác động trực tiếp đến Cán bộ quản lý giáo viên nhân viên Trường Mầm non Tam Phú nhằm thúc đẩy động lực làm việc của họ	Nguyễn Thị Mỹ Yến	Trường Mầm non Tam Phú
198	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên giúp trẻ tích cực tham gia trò chơi vận động trong hoạt động ngoài trời	Phí Thị Oanh	Trường Mầm non Tam Phú
199	Công tác tham mưu với Hiệu trưởng tạo hứng thú cho trẻ mẫu giáo trong giờ ăn trưa	Vũ Thị Thương	Trường Mầm non Tam Phú
200	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi làm quen với tác phẩm văn học	Lê Đặng Phương Quỳnh	Trường Mầm non Tam Phú
201	Làm thế nào giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia trò chơi dân gian	Phạm Thị Kim Duyên	Trường Mầm non Tam Phú

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
202	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú sáng tạo trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Thụy Ý	Trường Mầm non Tam Phú
203	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động làm quen với toán	Phạm Vũ Huyền Linh	Trường Mầm non Tam Phú
204	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi biết cách tự bảo vệ mình trước người lạ	Quan Vũ Bích Loan	Trường Mầm non Tam Phú
205	Một số biện pháp hình thành kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Liêu Phụng	Trường Mầm non Tam Phú
206	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia vào hoạt động làm quen với toán	Nguyễn Thị Lan	Trường Mầm non Tam Phú
207	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ kế toán tại Trường Mầm non Tam Phú	Trần Thị Trinh Tuyết	Trường Mầm non Tam Phú
208	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia trò chơi có luật qua góc toán góc chữ viết”	Trần Thị Bích Trâm	Trường Mầm non Tam Phú
209	Biện pháp chế biến thức ăn giúp trẻ ăn ngon miệng ăn hết suất	Trần Thị Ngọc Hương	Trường Mầm non Tam Phú
210	Một số giải pháp giúp trẻ 25-36 tháng biết tự phục vụ trong giờ ăn	Nguyễn Huỳnh Thanh Vân	Trường Mầm non Tam Phú
211	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực hoạt động làm quen với toán	Nguy Cẩm Hạnh	Trường Mầm non Tam Phú
212	Làm thế nào để giúp bé yêu thích đến trường.	Nguyễn Thị Hồng; Đào Thị Thêm	Trường Mầm non Khánh Hỷ
213	Biện pháp thực hiện nâng cao chất lượng. Làm quen văn học với trẻ lớp lá.	Ngô Thị Duyên	Trường Mầm non Hoa Lan
214	Biện pháp thực hiện nâng cao chất lượng. Làm quen với toán với trẻ lớp lá.	Trần Thị Hồng	Trường Mầm non Hoa Lan
215	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ Mẫu giáo	La Thị Kim Loan	Trường Mầm non Hiếu Trung
216	Một số biện pháp giúp trẻ khám phá thiên nhiên thông qua hoạt động ngoài trời	Phan Thị Kim Biên	Trường Mầm non Hiếu Trung
217	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Mai Ly	Trường Mầm non Khiết Tâm
218	Phát triển năng lực giáo viên mầm non trong tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo.	Nguyễn Thị Thuyết	Trường Mầm non Thanh Tâm
219	Giáo dục kỹ năng tự lập tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo	Ngô Thị Tâm	Trường Mầm non Thanh Tâm
220	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham	Nguyễn Thị	Trường Mầm non

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	gia hoạt động góc	Thu Hường	Thanh Tâm
221	Thực trạng kỹ năng tự phục vụ của trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non tại thành phố Hồ Chí Minh	Vũ Thị Ngát	Trường Mầm non Thanh Tâm
222	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo nhỡ biết yêu thương quan tâm và chia sẻ tại trường mầm non Thanh Tâm	Lê Thị Thanh Phượng	Trường Mầm non Thanh Tâm
223	Một số biện pháp giúp trẻ yêu thích môn học tạo hình	Lê Thị Thùy Dung	Trường Mầm non Thanh Tâm
224	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động âm nhạc	Phạm Thị Thu	Trường Mầm non Thanh Tâm
225	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hoạt động tích cực trong hoạt động vui chơi trong lớp.	Ka Thom	Trường Mầm non Thủ Đức
226	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn “Làm quen chữ viết”	Trần Vũ Mai Thy	Trường Mầm non Thủ Đức
227	“Một số biện pháp rèn luyện khả năng định hướng trong không gian thông qua trò chơi học tập cho trẻ 5-6 tuổi”.	Trần Thị Tuyết Diễm	Trường Mầm non Hồng Ân
228	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn làm quen với biểu tượng toán học”	Dư Thị Chi	Trường Mầm non Hồng Ân
229	“Những Biện Pháp Phát Triển Ngôn Ngữ Cho Trẻ 2-3 Tuổi Ở Trường Mầm Non”	Nguyễn Thị Kim Dung	Trường Mầm non Hồng Ân
230	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Phượng Hồng	Trường Mầm non Mai Anh
231	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có kỹ năng tự phục vụ	Nguyễn Thị Tín	Trường Mầm non Mai Anh
232	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Minh Phụng	Trường Mầm non Mai Anh
233	Một số biện pháp hình thành sự tự tin cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trong trường mầm non.	Đặng Thị Bảo Hà	Trường Mẫu giáo Mai Tâm
234	Một số biện pháp giáo dục môi trường cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường	Lê Thị Diễm Quỳnh	Trường Mẫu giáo Mai Khôi
235	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5- 6 tuổi	Nguyễn Thị Ca	Trường Mầm non Nhân Ái
236	“Một số biện pháp giúp trẻ sự tự tin mạnh dạn trong hoạt động âm nhạc ở trường mầm non”	Bùi Thị Miến	Trường Mầm non Nhân Ái
237	Biện pháp bồi dưỡng và xây dựng kế hoạch cho Tổ trưởng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn tại trường mầm non Kiều Mẫu	Lê Vũ Phụng Tiên	Trường Mầm non Kiều mẫu
238	Một số biện pháp cải tiến nâng cao chất lượng	Lê Thị Hồng	Trường Mầm non

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	bữa ăn trong nhà trường	Trinh	Kiều mẫu
239	Giúp trẻ chậm phát triển ngôn ngữ tăng động hòa nhập vào lớp học lứa tuổi 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Nhi	Trường Mầm non Kiều mẫu
240	Sử dụng trò chơi nâng cao chất lượng hoạt động Làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Bạch	Trường Mầm non Kiều mẫu
241	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	Nguyễn Thị Lương Hằng	Trường Mầm non Hải Âu
242	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội vào các hoạt động trong ngày cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Nhân	Trường Mầm non Hải Âu
243	Một số biện pháp xây dựng tốt đội ngũ để nâng cao chất lượng dạy và học của trường	Lê Thị Mỹ Hạnh	Trường Mầm non Măng non
244	Hướng dẫn trẻ mầm non tự tạo đồ chơi	Lê Thị Kim Phụng	Trường Mầm non Măng non
245	Một số kinh nghiệm làm đồ dùng đồ chơi phục vụ lĩnh vực phát triển thể chất ở trẻ 5- 6 tuổi	Đông Thị Mỹ Thanh	Trường Mầm non Măng non
246	Rèn luyện tính thẩm mỹ cho trẻ thông qua chuỗi hoạt động bé tập làm nội trợ	Ngô Thị Thảo Lê Thị Hoàng Hạnh	Trường Mầm non Việt Anh
247	Nuôi dưỡng tình yêu khoa học với trẻ mẫu giáo	Lê Thanh Thúy Phạm Thị Tuyết Mai	Trường Mầm non Việt Anh
248	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non	Hoàng Ngọc Xuân Trâm	Trường Mầm non Mặt Trời Hồng
249	Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo cho trẻ MG 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Trường MN Sao Ngoan
250	Tổ chức cho trẻ được thực hiện kỹ năng sống thực tế	Võ Thụy Ngọc Ngân	Trường MN Bé Xinh
251	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục ở trường MN Bé Xinh	Lê Mùa Hạ	Trường MN Bé Xinh
252	Một số biện pháp và hình thức phát triển tích cực vận động hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ MG lớn	Nguyễn Thị My Mỹ	Trường MN Bé Xinh
253	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ MG	Trần Thị Lý	Trường MN Bé Xinh
254	Tổ chức đa dạng các bài tập củng cố cho trẻ	Nguyễn Thị Mai Linh	Trường MN Bé Xinh
255	Biện pháp gây hứng thú cho trẻ MN vào tiết học	Nguyễn Thị Nguyên	Trường MN Bé Xinh
256	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ đọc thơ	Trần Thị	Trường MN Bé

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
		Phương Thảo	Xinh
257	Một số phương pháp giúp phát triển vận động cho trẻ từ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Ngọc Mỹ	Trường MG Hạnh Mai
258	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động giáo dục âm nhạc	Lê Thị Hồng Nhung	Trường MN Bích Trâm
259	Bồi dưỡng chuyên môn cho Giáo viên các trường mầm non tư thục quận Thủ Đức thành phố Hồ Chí Minh.	Lê Thị Vân Anh	Trường MN Vàng Anh
260	Một số Biện pháp cải tạo cơ sở vật chất tạo môi trường tốt thu hút trẻ	Dương Thụy Anh Đào	Trường MN Ngọc Lan
261	Giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường mầm non	Bùi Thị Vui	Trường MN Ngọc Lan
262	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ 3 – 5 tuổi tại trường Mầm Non Gia Huy	Ngô Thị Hoàng Thi	Trường MN Gia Huy
263	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường mầm non.	Phạm Thị Hiền Tâm	Trường MN Gia Huy
264	Giáo dục trẻ 3 – 4 tuổi biết quan tâm chia sẻ	Nguyễn Thị Thùy Anh	Trường MN Gia Huy
265	- Một số biện pháp nâng cáo chất lượng giáo dục ở trường Mầm non	- Trần Thị Ngọc Quý	Trường MN Cánh Thiên Thần
266	- Một số Biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động KPKH	- Trần Thị Kim Luyến	Trường MN Canh Thiên Thần
267	- Một số Biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động KPKH	Huỳnh Mai Linh	Trường MN Canh Thiên Thần
268	- Một số biện pháp để phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 25 – 30 tháng	Đoàn Thị Ngọc Hương	Trường MN Canh Thiên Thần
269	- Một số kinh nghiệm giúp trẻ chơi tốt hoạt động góc	Nguyễn Thị Thanh Khuyên	Trường MN Canh Thiên Thần
270	- Kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo.	Quãng Thị Hà Vi	Trường MN Hương Nắng Hồng
271	“Xây Dựng Trường Học An Toàn Phòng Chống Tai Nạn Thương Tích Cho Trẻ”	Đoàn Thị Lụa	Trường MN Hoa Bình Minh
272	“Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc có hiệu quả”	Đỗ Thị Long	Trường MN Hoa Bình Minh
273	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ trong hoạt động tạo hình	Lâm Thị Yến Nhi	Trường MN Hoa Sen
274	Thực trạng và giải pháp nâng cao hoạt động	Phạm Thị	Trường MN Thanh

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại trường MN Thanh Bình	Kim Loan	Bình
275	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên – nhân viên nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non	Hà Thị Thanh Huyền	Trường MN Mặt Trời Đỏ
276	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 5-6 tuổi.	Nguyễn Thị Vân	Trường MN An Lộc
277	Rèn kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Nguyễn Kiều Giang	Trường MN An Bình
278	Làm thế nào để giúp trẻ phát triển thể chất	Phạm Nữ Thùy Trang	Trường Mẫu giáo Linh Ân
279	Làm thế nào để giáo dục trẻ tính tự lập	Lê Thị Hải	Trường Mẫu giáo Linh Ân
280	Giáo dục rối loạn phổ tự kỷ cho trẻ 5 - 6 tuổi học hòa nhập.	Trần Thị Phụng	Trường MN Hướng Dương
281	Một số hình thức rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 25-36 tháng.	Lê Thị Thu Thảo	Trường MN Hướng Dương
282	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 4 -5 tuổi.	Trần Thị Bích Hà	Trường MN Hướng Dương
283	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua hoạt động học và chơi.	Nguyễn Ngọc Thanh Sang	Trường MN Hướng Dương
284	Một số biện pháp ổn định nhân sự tại trường mầm non ngoài công lập.	Nguyễn Thị Hạnh	Trường MN Hạnh Phúc
285	Một số biện pháp quản lý để không xảy ra bạo hành trẻ em trong trường mầm non.	Nguyễn Xuân Phụng	Trường MN Hạnh Phúc
286	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ.	Lê Ngọc Thiên Quỳnh	Trường MN Hoa Phượng
287	“Một số biện pháp giáo dục hành vi văn minh lịch sự cho trẻ 5-6 tuổi”	Quách Thị Mộng Tuyền	Trường MN Hoa Phượng
288	Một số biện pháp giúp trẻ 5- 6 tuổi sử dụng hiệu quả đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở vào hoạt động giáo dục trong trường mầm non”	Nguyễn Thị Bảy	Trường MN Hoa Phượng
289	“Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tích cực tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời”.	Vũ Thị Hiền	Trường MN Hoa Phượng
290	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy	Hồ Thị Thu Huyền	Trường Mẫu Giáo Ánh Hồng
291	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tự bảo vệ bản thân	Trần Thị Kim Chi	Trường Mẫu Giáo Ánh Hồng
292	Biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua các hoạt động tại trường Mẫu	Hoàng Ngọc Thùy Trang	Trường Mẫu Giáo Ánh Hồng

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	giáo Ánh Hồng		
293	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 tuổi thông qua hoạt động học và chơi	Lê Thị Mỹ Thuật	Trường MN Nhật Tân
294	Làm thế nào để Bé vui vẻ khi đến trường	Nguyễn Thị Viên	Trường MN Nhật Tân
295	“Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5 – 6 tuổi.”	Trần Thị Phương Thảo	Trường MN Nhật Tân
296	Cầm muỗng đúng cách ở trẻ 18 – 24 tháng tuổi	Võ Thị Thu Trang	Trường MN Nhật Tân
297	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống trong trường mầm non	Nguyễn Thị Phi Giao	Trường MN Bông Sen Xanh.
298	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong việc cho trẻ làm quen văn học	Trần Thị Hương	Trường MN Bông Sen Xanh.
299	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mầm non 5 – 6 tuổi	Phạm Thị Ánh Nguyệt	Trường MN Đông Dương
300	Một số biện pháp giáo dục thể chất cho trẻ Mầm non 5 – 6 tuổi	Nguyễn Thị Thắm	Trường MN Đông Dương
301	Một số biện pháp Giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non	Nguyễn Thị Hà Trang	Trường MN Đông Dương
302	Giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định	Nguyễn Vũ Ngọc Thạch	Trường MN Hoàng Anh
303	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non.	Nguyễn Thị Thiên Trang	Trường MN Huệ Trắng
304	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	Đào Thị La	Trường MN Huệ Trắng
305	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và nuôi dạy trẻ Mầm non	Nguyễn Thị Ngọc Loan	Trường MN Huệ Trắng
306	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Trường MN Huệ Trắng
307	Giáo dục trẻ mầm non giữ gìn và bảo vệ môi trường	Nguyễn Thị Mệnh	Trường MN Vườn Tuổi Thơ.
308	Dạy con trẻ biết yêu thương và chia sẻ	Võ Thanh Phương	Trường MN Học Viện Sài Gòn
309	Làm một số đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương	Trương Thị Kim Trinh	Trường MN Trinh Vương
310	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi phát triển thẩm mỹ qua hoạt động nặn.	Bùi Thị Thu Thủy	Trường MN Trinh Vương
311	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng vui thích đến lớp.	Trần Thị Hồng Nhung	Trường MN Trinh Vương

## II. BẬC TIỂU HỌC

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
1.	Các biện pháp xây dựng môi trường văn hóa, phát triển thương hiệu nhà trường	Nguyễn Thị Mai Thu	Trường Tiểu học Linh Đông
2.	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn ở trường tiểu học	Tô Thị Thu Hà	Trường Tiểu học Linh Đông
3.	Một số biện pháp nhằm khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 5	Trương Thị Ánh Mai	Trường Tiểu học Linh Đông
4.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Chiến	Trường Tiểu học Linh Đông
5.	Một số biện pháp tổ chức tiết sinh hoạt đầu tuần hứng thú cho học sinh tiểu học.	Dương Thị Lệ	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
6.	Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước cho học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động ngoại khóa	Huỳnh Thị Thu Trang	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
7.	Rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Trang Nghiêm	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
8.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 khắc phục những sai sót khi thực hiện giải Toán có lời văn.	Nguyễn Thị Hiền	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
9.	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học qua các môn học	Lê Nguyễn Thị Ngọc Hạnh	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
10.	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Cao Thị Hồng Ngọc	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
11.	Tổ chức một số trò chơi toán học lớp 3 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh.	Phạm Thị Huệ	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
12.	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất đạo đức góp phần phát triển toàn diện cho học sinh lớp 4	Hoàng Ngọc Hải	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
13.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 có kỹ năng viết tập làm văn hay.	Phạm Thị Nga	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
14.	Một số phương pháp giáo dục môi trường cho học sinh lớp Năm	Huỳnh Thị Tâm	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
15.	Phương pháp tổ chức dạy các dạng bài Lịch sử lớp 5	Lê Thị Kim Phụng	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
16.	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Ngô Thị Tuyết Hoa	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
17.	Một số biện pháp học tốt môn Tiếng Việt lớp 1 cho học sinh lớp 1 buổi.	Nguyễn Thị Thanh Bằng	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
18.	Một vài biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 qua môn Đạo Đức	Đinh Thị Nụ	Trường Tiểu học Xuân Hiệp

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
19.	Hướng dẫn học sinh lớp 1 quan tâm đến người xung quanh.	Bùi Thị Vân Anh	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
20.	Ứng dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực vào dạy bài giải toán có lời văn trong môn Toán lớp 2.	Lại Minh Hiếu	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
21.	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 2.	Nguyễn Thị Hà Huyền Trang	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
22.	Phương pháp rèn chính tả cho học sinh lớp 3	Lê Thị Mỹ Hạnh	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
23.	Một số biện pháp dạy học hiệu quả phép so sánh trong phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 3	Trần Thị Thanh Phương	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
24.	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3.	Từ Thị Thanh	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
25.	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học trong môn Tự nhiên - Xã hội lớp 3	Nguyễn Thị Hồng Cúc	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
26.	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp.	Lê Thị Dinh	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
27.	Rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Ngọc An	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
28.	Một số biện pháp dạy so sánh phân số	Bùi Ngọc Trâm	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
29.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thảo luận nhóm trong dạy học môn lịch sử và địa lí lớp 4.	Đoàn Thị Thanh Thảo	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
30.	Một số kinh nghiệm, hoạt động trong tiết sinh hoạt lớp 4	Nguyễn Thụy Kim Ngân	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
31.	Một số biện pháp dạy từ vựng tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Hồng Nga	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
32.	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy bài võ nhạc Vovinam tại trường tiểu học có diện tích sân bãi nhỏ hẹp	Phạm Hy Thái	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
33.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải toán có lời văn tốt.	Nguyễn Thị Chúc Ly	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
34.	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài toán có lời văn ở khối lớp 5	Trần Thị Thoa	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
35.	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4	Nguyễn Hoàng Ngọc Hân	Trường Tiểu học Xuân Hiệp
36.	Nâng cao hiệu quả công tác tiếp công dân.	Phạm Thị Mười	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
37.	Chỉ đạo giáo viên một số biện pháp, phối hợp	Nguyễn Thị	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	với phụ huynh học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.	An	Đặng Văn Bất
38.	Cách soạn một chuyên đề mang tính thuyết phục.	Bùi Thị Hoàng Mai	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
39.	Xây dựng nền nếp học tập và sinh hoạt cho Học sinh lớp Một	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
40.	Công tác chủ nhiệm lớp Một	Trần Thị Thu Mai	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
41.	Rèn kỹ năng sống cho Học sinh lớp Một.	Thiều Thị Thủy	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
42.	Thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp Một	Lương Nhật Bích Đào	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
43.	Một số biện pháp rèn tập đọc cho Học sinh Lớp Hai	Trần Yến Linh	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
44.	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho Học sinh lớp Hai	Mã Tú Hiền	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
45.	Dạy học và giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho Học sinh lớp Ba.	Nguyễn Thị Thanh	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
46.	Một số biện pháp giúp Học sinh học tốt môn Toán ở lớp Ba.	Lê Thị Ngọc Vân	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
47.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục Đạo đức học sinh Tiểu học.	Bùi Thị Ngọc Ca	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
48.	Biện pháp dạy học sinh lớp Bốn theo hướng tích cực.	Đặng Thị Quỳnh Hân	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
49.	Đổi mới giờ sinh hoạt lớp mang lại hiệu quả trong giáo dục toàn diện cho Học sinh lớp Năm	Nguyễn Thanh Tùng	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
50.	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho Học sinh Lớp Năm.	Nguyễn Thị Thảo Quyên	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
51.	Phương pháp giúp Học sinh tiểu học phát âm tốt Tiếng Anh.	Nguyễn Thị Kim Loan	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
52.	Sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học trong giảng dạy Tiếng Anh Tiểu học.	Nguyễn Thị Phương Anh	Trường Tiểu học Đặng Văn Bất
53.	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Hồng Phúc	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
54.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học ở trường Tiểu học	Đỗ Thị Ngọc Luyện	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
55.	Hướng dẫn giải Toán có lời văn cho học sinh	Nguyễn Thị	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	lớp 1	Châm	Hiệp Bình Chánh
56.	Biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Mỹ Phượng	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
57.	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	Hoàng Phan Thụy Đoan	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
58.	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Hồ Thị Thuận	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
59.	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Hồ Thị Như Quỳnh	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
60.	Rèn luyện kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Huỳnh Thị Trúc Hương	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
61.	Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu có hiệu quả	Trần Thị Phương Thảo	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
62.	Một số biện pháp dạy giải toán có lời văn cho học sinh lớp Hai	Nguyễn Thị Ngọc Mỹ	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
63.	Biện pháp xây dựng và phát triển văn hóa đọc cho học sinh tiểu học	Hồ Thị Tâm	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
64.	Một số biện pháp giúp các em học sinh lớp 3 giải tốt các bài toán liên quan đến rút về đơn vị	Bùi Thị Ngọc Trinh	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
65.	Biện pháp hướng dẫn học sinh viết đúng chính tả theo đặc điểm phương ngữ	Lê Thị Bích Liên	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
66.	Biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 3 trong phân môn Tập đọc	Nguyễn Thụy Thùy Linh	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
67.	Áp dụng dạy – học tích cực để giải các bài toán về chuyên động đều cho học sinh lớp 5	Hoàng Thị Thu Hạnh	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
68.	Các biện pháp nâng cao chất lượng dạy toán có lời văn lớp 5	Võ Thị Chín	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
69.	Tạo hứng thú cho học sinh đọc sách bằng những hoạt động vui chơi bổ ích trong trường tiểu học	Đặng Thị Mỹ Kiều	Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh
70.	Biện pháp quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng ở trường Tiểu học.	Đỗ Thị Kim Hoa	Trường Tiểu học Bình Chiểu
71.	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của của giáo viên trong nhà trường.	Phạm Văn Trọng	Trường Tiểu học Bình Chiểu
72.	Một số phương pháp nâng cao chất lượng giảng dạy học sinh yếu.	Lưu Thị Thu Oanh	Trường Tiểu học Bình Chiểu
73.	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1.	Cao Thị Thủy	Trường Tiểu học Bình Chiểu
74.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh chậm phát triển trí tuệ hòa nhập trong lớp 1.	Lê Thị Thu Thảo	Trường Tiểu học Bình Chiểu
75.	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm	Đoàn Thị	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	lớp.	Tuyết Vân	Bình Chiểu
76.	Biện pháp giúp học sinh Lớp Một rèn chữ giữ vở	Trần Thị Dung	Trường Tiểu học Bình Chiểu
77.	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh yếu lớp 1.	Bùi Thị Kim Loan	Trường Tiểu học Bình Chiểu
78.	Dạy lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn đạo đức lớp 2.	Phan Thị Tuyết Hoa	Trường Tiểu học Bình Chiểu
79.	Biện pháp giáo dục học sinh hòa nhập trong trường tiểu học.	Nguyễn Thị Ngọc Hiếu	Trường Tiểu học Bình Chiểu
80.	Biện pháp thực hiện tốt trong công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Thanh Cúc	Trường Tiểu học Bình Chiểu
81.	Biện pháp giúp học sinh giải Toán lớp 3	Cao Thị Hồng Phượng	Trường Tiểu học Bình Chiểu
82.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 giảm bớt lỗi chính tả.	Nguyễn Thị Liên	Trường Tiểu học Bình Chiểu
83.	Làm và sử dụng đồ dùng dạy học môn khoa học	Đào Trung Tuyền	Trường Tiểu học Bình Chiểu
84.	Một số biện pháp rèn kỹ năng dùng từ đặt câu trong phân môn Luyện từ và Câu lớp 4.	Huỳnh Thị Hồng Vân	Trường Tiểu học Bình Chiểu
85.	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5.	Diệp Nguyệt Nga	Trường Tiểu học Bình Chiểu
86.	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Việt thông qua một số trò chơi học tập.	Lê Thị Nhung	Trường Tiểu học Bình Chiểu
87.	Biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập.	Trần Thiện Minh Tâm	Trường Tiểu học Bình Chiểu
88.	Rèn kỹ năng phát âm Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Phạm Thị Phương	Trường Tiểu học Bình Chiểu
89.	Đổi mới quản lý hoạt động dạy học và phát triển chương trình giáo dục nhà trường tiểu học	Trần Minh Định	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
90.	Một số biện pháp quản lý giúp nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn tại trường tiểu học Hoàng Diệu – Thủ Đức	Trịnh Thị Hà Huyền	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
91.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Võ Thị Thùy Linh	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
92.	Ổn định nền nếp học sinh lúc bắt đầu vào lớp 1	Nguyễn Thị Huệ	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
93.	Bạo lực học đường	Nguyễn Thị Quỳnh Như	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
94.	Một số biện pháp học vẹt môn học văn lớp 1	Diệp Phương Thảo	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
95.	Một số biện pháp rèn nền nếp cho học sinh lớp	Lê Thị Hồng	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	1	Cầm	Hoàng Diệu
96.	Một số biện pháp rèn chữ giữ vở cho học sinh lớp 2.	Tô Thị Thanh Vân	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
97.	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh học tập tích cực.	Nguyễn Thị Thanh Thương	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
98.	Một số biện pháp giúp học sinh giữ tốt nề nếp	Hoàng Thị Thắm	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
99.	Một số biện pháp giúp học sinh chậm phát triển trí tuệ học hòa nhập.	Nguyễn Thị Bỉ	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
100.	Xây dựng tập thể lớp đoàn kết.	Dương Thị Lệ An	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
101.	Biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 2.	Nguyễn Thị Thanh Yên	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
102.	Giáo dục đạo đức học sinh lớp 2 thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp.	Hoàng Thị Hoa	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
103.	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm.	Trần Thị Mỹ Trang	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
104.	Một số kinh nghiệm quản lý lớp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị Bạch Ngọc	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
105.	Rèn chính tả cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị Thanh	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
106.	Làm thế nào để công tác chủ nhiệm mang lại hiệu quả	Phạm Thị Đài Trang	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
107.	Một số biện pháp giúp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Minh	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
108.	Kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm ở cấp Tiểu học.	Phạm Thị Ái Thu	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
109.	Phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh lớp 4.	Lâm Ngọc Linh	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
110.	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Khoa Thanh Hương	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
111.	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4.	Phạm Thị Thu Hà	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
112.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt bài thể dục phát triển chung.	Lê Hùng Vĩ	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
113.	Một số biện pháp tích cực để nâng cao chất lượng học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 5	Nguyễn Thị Hồng Thu	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
114.	Một số biện pháp nề nếp lớp học tiểu học	Huỳnh Thị Mai Trinh	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
115.	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5	Lê Thị Hiếu Phương	Trường Tiểu học Hoàng Diệu

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
116.	Một số biện pháp giúp học sinh rèn chữ giữ vở	Nguyễn Thị Xuân Dung	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
117.	Một số biện pháp nhằm nâng cao khả năng tự học cho học sinh lớp 4, 5	Nguyễn Thị Bích Tuyền	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
118.	Xây dựng hoạt động tích cực giúp học sinh lớp 5 học tốt kỹ năng nghe và học tiếng Anh	Cao Nguyễn Đoàn Trinh	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
119.	Một số biện pháp phát huy tính	Trần Thị Thủy	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
120.	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú tham gia tích cực trong giờ học tiếng anh	Nguyễn Thị Hoạt	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
121.	Một số kinh nghiệm dạy từ vựng tiếng anh lớp 5	Phạm Thị Bích Hằng	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
122.	Sử dụng thơ, vẽ để giảng dạy và củng cố từ vựng cho học sinh lớp 4	Phạm Thị Bích Hạnh	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
123.	Tổ chức hoạt động đôi, nhóm trong giảng dạy bộ môn tiếng anh ở tiểu học.	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
124.	Một số phương pháp giúp học sinh phát huy khả năng tự nhận xét, đánh giá bài vẽ theo cảm nhận riêng của bản thân.	Nguyễn Thị Diệu Hiền	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
125.	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn tập đọc nhạc lớp 5	Phạm Thị Thanh Nga	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
126.	Vận dụng phương pháp âm nhạc hiện đại vào tiết học trong trường tiểu học	Lê Thụy Salam	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
127.	Một số giải pháp hiệu quả trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	Lê Thị Phương Anh	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
128.	Một số giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực trong công tác chủ nhiệm	Bùi Thị Xuân Thâm	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
129.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả vận động cán bộ - giáo viên - nhân viên tham gia các phong trào thi đua	Huỳnh Thị Ánh Tuyết	Trường Tiểu học Tam Bình
130.	Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học.	Nguyễn Phạm Ngọc Hằng	Trường Tiểu học Tam Bình
131.	“ Sử dụng trò chơi dạy học vào môn Tiếng Việt và Toán nhằm tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh tiểu học”	Cao Thị Phương Thảo	Trường Tiểu học Tam Bình
132.	“Dạy học theo hướng cá thể hóa đối với học sinh lớp một”.	Tạ Chí Huyền Nga	Trường Tiểu học Tam Bình
133.	“Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1”	Nguyễn Thị Kim Trinh	Trường Tiểu học Tam Bình
134.	Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2.	Hồ Thị Mỹ Hiền	Trường Tiểu học Tam Bình

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
135.	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp chủ nhiệm.	Trần Thị Thanh Tâm	Trường Tiểu học Tam Bình
136.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh phát huy tính chủ động, sáng tạo, tự học, tự quản trong học tập.	Lê Thùy Ánh	Trường Tiểu học Tam Bình
137.	“Một số biện pháp tích cực rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh lớp 2 trong các môn học”	Nguyễn Thị Hoàng Oanh	Trường Tiểu học Tam Bình
138.	Giáo viên chủ nhiệm với công tác nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học.	Nguyễn Thị Dương	Trường Tiểu học Tam Bình
139.	Một số kỹ năng tổ chức hoạt động nhóm giúp học sinh phát huy tính tích cực trong học tập ở trường tiểu học.	Lê Mai Tuyết Lan	Trường Tiểu học Tam Bình
140.	"Một số biện pháp tổ chức có hiệu quả trò chơi học tập trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp	Hà Văn Huy	Trường Tiểu học Tam Bình
141.	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, tự giác trong học tập của học sinh lớp 3 trường tiểu học Tam Bình.	Huỳnh Thị Cửu	Trường Tiểu học Tam Bình
142.	Phụ đạo học sinh chậm tiến bộ môn Toán lớp 4.	Hồ Thị Kim Dung	Trường Tiểu học Tam Bình
143.	Một số biện pháp dạy học tích hợp kỹ năng sống trong phân môn Đạo đức của học sinh tiểu học.	Lê Thị Hiền	Trường Tiểu học Tam Bình
144.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Chính tả	Lê Thị Hậu	Trường Tiểu học Tam Bình
145.	Nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Luyện từ và câu ở lớp 4	Phạm Thị Thúy Ngân	Trường Tiểu học Tam Bình
146.	Những giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học	Đào Thị Tuyết Trinh	Trường Tiểu học Tam Bình
147.	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả của phương pháp Trò chơi học tập trong môn Khoa học lớp 5	Nguyễn Tấn Thành	Trường Tiểu học Tam Bình
148.	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả công tác quản lý thu – chi tiền mặt trong trường tiểu học	Đặng Thị Thanh Hương	Trường Tiểu học Tam Bình
149.	Phối hợp các lực lượng giáo dục để giáo dục đạo đức cho học sinh	Nguyễn Văn Cứng	Trường Tiểu học Từ Đức
150.	Biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Trường Tiểu học Từ Đức
151.	Phương pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp Ba ở trường Tiểu học Từ Đức	Phạm Thị Thúy Hồng	Trường Tiểu học Từ Đức

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
152.	Tổ chức trò chơi trong phân môn Luyện từ và câu dành cho học sinh lớp 3	Vũ Thị Thu Hương	Trường Tiểu học Từ Đức
153.	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn Lớp 3.	Nguyễn Thị Lệ Niềm	Trường Tiểu học Từ Đức
154.	Phương pháp rèn “viết chữ đẹp – giữ vở sạch” cho học sinh lớp một.	Luong Thị My	Trường Tiểu học Từ Đức
155.	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	Hoàng Thị Minh Tân	Trường Tiểu học Từ Đức
156.	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Trường Tiểu học Từ Đức
157.	Biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm.	Lê Thị Kim Ngân	Trường Tiểu học Từ Đức
158.	Biện pháp giúp đỡ học sinh học yếu môn toán ở lớp 4	Trần Thị Phương	Trường Tiểu học Từ Đức
159.	Trò chơi học tập	Vũ Thị Lan Thảo	Trường Tiểu học Từ Đức
160.	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Công Khanh	Trường Tiểu học Từ Đức
161.	Biện pháp dạy học tích hợp kỹ năng sống trong phân môn Đạo đức của học sinh tiểu học	Lê Thị Thanh Nga	Trường Tiểu học Từ Đức
162.	Nâng cao ý thức đạo đức thông qua giờ học Âm nhạc khối 3, 4, 5 ở trường Tiểu học Từ Đức	Bùi Thị Vân	Trường Tiểu học Từ Đức
163.	Tăng cường ý thức bảo vệ môi trường sống cho học sinh thông qua việc hướng dẫn tái chế rác thải ở bộ môn Mỹ thuật.	Phan Yên Xuân	Trường Tiểu học Từ Đức
164.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong trường Tiểu học.	Phan Thị Thu Trang	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
165.	Phát huy tính sáng tạo của học sinh thông qua phương pháp dạy học Đan Mạch	Đỗ Hoàng Thụy Ái	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
166.	Dạy học tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng sống trong môn đạo đức lớp 1	Hoàng Thị Hà	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
167.	Hướng dẫn giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	Dương Thị Mỹ Phi	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
168.	Làm thế nào để giúp học sinh lớp nhanh chóng có nề nếp trong học tập	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
169.	Sử dụng phần mềm ClassDojo trong công tác chủ nhiệm	Trần Thị Minh Lan	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
170.	Một số biện pháp rèn quản lý lớp	Hồng Hải Phụng	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
171.	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Kiều Tiên	Trường Tiểu học Trương Văn Hải

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
172.	Rèn kỹ năng miêu tả cho học sinh lớp 4	Châu Thanh Thủy	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
173.	Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu môn Toán lớp 5	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
174.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn đạo đức	Hồ Thị Kim Loan	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
175.	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh	Nguyễn Thị Hoàng Thiên	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
176.	Xây dựng ma trận từ vựng để rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Ngô Thúy Hiền	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
177.	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý và thiết kế website trường tiểu học	Nguyễn Thị Xuân Vy	Trường Tiểu học Trương Văn Hải
178.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống trong trường tiểu học.	Đỗ Thị Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
179.	Một số biện pháp để giúp học sinh yếu kém có tiến bộ.	Nguyễn Lệ Hà	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
180.	Một số biện pháp rèn học sinh chưa ngoan học yếu.	Lại Thị Thu Hà	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
181.	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 5.	Đỗ Thị Hòa Nghĩa	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
182.	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn.	Cao Thị Kim Thủy	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
183.	Một số biện pháp tích cực trong phong trào tham gia giải bài Lê Quý Đôn.	Nguyễn Thị Thu Huệ	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
184.	Một số biện pháp để thực hiện kịp thời chế độ chính sách cho CB- GV – CNV.	Trần Thị Tuyết	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh
185.	Huy động nguồn nhân lực phát triển nhà trường	Trần Mỹ Lệ	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
186.	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên vận dụng hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy môn khoa học khối 4, 5	Đỗ Thị Tú	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
187.	Một số biện pháp giúp học sinh sử dụng đồ dùng trong các tiết lập số ở môn Toán lớp 1	Trần Thị Kim Thành	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
188.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 tích cực tham gia phong trào “Đội”	Nguyễn Thị Tuyết Oanh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
189.	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp để nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 1	Lương Thị Lan	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
190.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 giải toán có lời văn.	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
191.	Một số biện pháp nhằm nâng cao sự hứng thú cho học sinh trong dạy học môn tự nhiên và xã hội ở lớp 1	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
192.	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc hiểu cho Học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Thanh Phương	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
193.	Tổ chức hoạt động nhóm Lớp 2.	Trần Thị Ngọc Bích	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
194.	Một số biện pháp luyện đọc khi dạy tập đọc lớp 2	Trần Thị Băng Tuyết	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
195.	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng Chính tả	Trương Thị Tuyết	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
196.	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp 2	Phan Thị Nghĩa	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
197.	Một vài sáng kiến để dạy tốt môn Tự nhiên và Xã hội, bài: Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Nghiêm	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
198.	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh yếu, kém khắc phục khó khăn khi dạy và học các bài toán điển hình ở lớp 3	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
199.	Rèn kỹ năng nhận biết: Biện pháp tu từ so sánh cho học sinh lớp 3	Phạm Nguyễn Thu Hiền	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
200.	Một vài biện pháp góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3/3	Vũ Thị Toàn	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
201.	“Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức tiết Sinh hoạt tập thể cuối tuần trong công tác chủ nhiệm”.	Nguyễn Thị Chương	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
202.	Một số biện pháp giảm độ khó cho học sinh lớp 4 trong phân môn Tập làm văn kiểu bài tả cây cối	Ngô Thị Trường Giang	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
203.	Trò chơi học tập nhằm phát triển tư duy cho học sinh trong môn Toán 4.	Trần Thùy Vinh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
204.	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp 5 tại trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch	Dương Thị Đoan Trang	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
205.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong công tác phụ đạo học sinh yếu.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
206.	Một số biện pháp góp phần xây dựng nề nếp lớp học.	Nguyễn Thị Mười Ba	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
207.	Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp BTNB trong môn Khoa học lớp 5	Lê Thanh Hoàng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
208.	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn cờ vua cấp tiểu học	Trương Quang Nhân	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
209.	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng nghe cho học sinh tiểu học.	Phạm Thị Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch
210.	Kết hợp một số phương pháp dạy học tích cực vào môn Địa lí ở Tiểu học.	Cao Thị Thu Trang	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
211.	Các biện pháp giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Tiểu học	Đoàn Thị Huệ Minh	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
212.	Một số giải pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết - vững mạnh.	Trần Thị Bình	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
213.	Một số kinh nghiệm vận dụng trò chơi học tập trong dạy môn Địa lí lớp 4.	Lương Thị Duy	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
214.	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tiếng Việt lớp 4.	Trần Quốc Hưng	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
215.	Các phương pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng viết văn miêu tả lớp 5.	Nguyễn Ngọc Hồng Nhung	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
216.	Một số giải pháp nhằm tích cực hóa việc dạy và học ở phân môn Luyện từ và câu lớp 2.	Trần Thị Yến Nguyên	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
217.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh hoàn thiện “Nét chữ - nét người”	Phạm Thị Hồng Loan	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
218.	Vận dụng các phương pháp tích cực trong phân môn Học vần.	Trần Công Lan Thảo	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
219.	Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú hơn khi học Lịch sử lớp 4.	Nguyễn Thị Quỳnh Tiên	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
220.	Giáo dục học sinh bằng biện pháp kỉ luật tích cực	Nguyễn Thị Diễm Trinh	Trường Tiểu học Thái Văn Lung
221.	Nâng cao chất lượng đạo đức nhà giáo trong tình hình hiện nay.	Tạ Thị Tuyết Mai	Trường Tiểu học Linh Chiểu
222.	Một số giải pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học	Nguyễn Thị Thiên Hà	Trường Tiểu học Linh Chiểu
223.	Tổ chức tốt hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 1.	Nguyễn Xuân Hiệp	Trường Tiểu học Linh Chiểu
224.	Giúp học sinh so sánh chính xác dấu bé, dấu lớn.	Nguyễn Hà Thảo Chi	Trường Tiểu học Linh Chiểu
225.	Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực cho học sinh lớp 1	Lê Thị Mỹ Dung	Trường Tiểu học Linh Chiểu
226.	Một số biện pháp trong việc rèn nề nếp lớp học	Trần Thị	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	cho học sinh lớp một.	Thanh Hòa	Linh Chiểu
227.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp một học tốt giải toán có lời văn.	Huỳnh Thị Bích Phượng	Trường Tiểu học Linh Chiểu
228.	Một số biện pháp nâng cao hoạt động tích cực của học sinh.	Phạm Thị Thùy Linh	Trường Tiểu học Linh Chiểu
229.	Một số biện pháp giúp học sinh nhận dạng và giải toán lớp 2	Bùi Thị Hồng Thắm	Trường Tiểu học Linh Chiểu
230.	Giải pháp tổ chức các câu lạc bộ sở thích của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường tiểu học	Nguyễn Trần Thu Hà	Trường Tiểu học Linh Chiểu
231.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phong trào của lớp chủ nhiệm.	Vũ Việt Ái Linh	Trường Tiểu học Linh Chiểu
232.	Các giải pháp giúp học sinh hòa nhập học tốt môn Tiếng Anh	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Trường Tiểu học Linh Chiểu
233.	Phương pháp dạy kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Mai	Trường Tiểu học Linh Chiểu
234.	Phát huy tính tích cực chủ động của học sinh với môn Mĩ thuật thông qua các hoạt động trải nghiệm.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Trường Tiểu học Linh Chiểu
235.	Một số kỹ năng và biện pháp giúp nâng cao hiệu quả công tác lưu trữ hồ sơ kế toán tại trường tiểu học.	Trần Thị Diệu Hòa	Trường Tiểu học Linh Chiểu
236.	Một số giải pháp về công tác phân loại rác tại nguồn ở trường TH Nguyễn Văn Triết	Nguyễn Ngọc Hải Đăng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
237.	Một số biện pháp nhằm đảm bảo học sinh đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học khi lên lớp trong trường tiểu học.	Đào Thị Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
238.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên	Võ Ngọc Thúy Như	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
239.	Một số biện pháp chăm sóc tốt sức khỏe học sinh	Lê Nguyễn Ngọc Mai	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
240.	Một số giải pháp tiết kiệm chi phí tại trường tiểu học Nguyễn Văn Triết	Lê Thanh Trúc	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
241.	Công tác chủ nhiệm lớp 1	Nguyễn Thị Thúy Vân	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
242.	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Phạm Thị Hoàng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
243.	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan	Trần Thị Mỹ Hạnh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
244.	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh	Trần Hồng Ân	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
245.	Phương pháp giảng dạy môn đạo đức ở lớp 1	Phan Thị	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	theo hướng pháp huy tích cực	Hồng Thía	Nguyễn Văn Triết
246.	Phương pháp dạy học theo nhóm	Nguyễn Thị Hồng Cúc	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
247.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 biết dùng từ viết câu trong phân môn Tập làm văn	Lê Thị Loan	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
248.	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng viết chữ hoa cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
249.	Một số kinh nghiệm trong dạy học Toán lớp 2 giúp học sinh tiếp thu kiến thức một cách chủ động tích cực	Ngô Thuỳ Trinh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
250.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 viết đúng trong phân môn chính tả (nghe-viết)	Trần Thị Tuyết Suong	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
251.	Một số biện pháp rèn kỹ năng học tốt phân môn Tập làm văn – Lớp 2	Cao Thị Huệ Lan	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
252.	Một số biện pháp hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Hoàng Thuỳ Anh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
253.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc - kể chuyện lớp 3	Nguyễn Phú Lạc	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
254.	Tổ chức một số trò chơi toán học lớp 3 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh	Hoàng Thị Thu Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
255.	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 3	Hoàng Thị Điệp	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
256.	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Bùi Thị Hạnh Thục	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
257.	Một số biện pháp rèn học sinh yếu môn Toán ở lớp 4.	Lê Thị Tâm	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
258.	Một số biện pháp giáo dục lòng ghép Kỹ năng sống cho học sinh trong phân môn Tập đọc lớp 4	Lê Thị Kim Hà	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
259.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn lớp 4	Bùi Thị Sen	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
260.	Một số phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa các hoạt động học tập của học sinh trong môn Tiếng Việt ở lớp 4, 5	Nguyễn Thị Thiên Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
261.	Một số phương pháp giúp học sinh hứng thú khi học môn Lịch sử lớp 4	Lê Thị Thanh Hà	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
262.	Một số biện pháp giáo dục lòng ghép kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 trong môn Đạo đức	Nguyễn Thị Ân	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
263.	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Thanh Thuý	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
264.	Một số kinh nghiệm giảng dạy dạng toán liên	Trương Thị	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	quan đến tỉ số phần trăm.	Thanh Lan	Nguyễn Văn Triết
265.	Biện pháp giúp học sinh học tập tích cực học môn Địa lý lớp 5	Trần Kim Phụng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
266.	Rèn kĩ năng giải toán về tỉ số phần trăm.	Lê Thị Liên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
267.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp năm học tốt văn tả cảnh	Lê Thị Phương Thảo	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
268.	Pháp huy tính tích cực của học sinh khi dạy Địa lý lớp 5	Lê Thị Thu Hiền	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
269.	Các phương pháp giáo dục tích cực mang hiệu quả cao trong công cuộc đổi mới hiện nay	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
270.	Phương pháp rèn kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Phạm Thị Chúc	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
271.	Một số biện pháp để dạy có hiệu quả bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 2	Bùi Đức Hân	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
272.	Nâng cao hiệu quả giờ dạy toán lớp 2 thông qua tổ chức các trò chơi toán học	Nguyễn Hoàng Thụy Anh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
273.	Một số phương pháp để triển khai có hiệu quả chương trình bóng rổ học đường	Bùi Đức Hân	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết
274.	Công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất bằng nguồn ngân sách và vận động xã hội hóa giáo dục ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Phước	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
275.	Làm thế nào để xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn	Nguyễn Thị Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
276.	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác học tập của học sinh	Nguyễn Thị Lan Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
277.	Giải pháp tiết kiệm điện trong trường học	Phạm Thành Khanh	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
278.	Một số biện pháp tích cực để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Dương Thị Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
279.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1/3 có kĩ năng thành lập phép cộng trong phạm vi 10	Nguyễn Khi Khang	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
280.	Một số giải pháp xây dựng không gian lớp học phù hợp, khoa học nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường tiểu học	Trần Phương Thảo	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
281.	Một số biện pháp tích cực để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Minh Huyền	Trường Tiểu học Nguyễn Trung

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
			Trực
282.	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 1	Hồ Phương Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
283.	Biện pháp giúp học sinh viết đúng chính tả	Nguyễn Thị Phương Đào	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
284.	Một số biện pháp rèn nề nếp học sinh lớp 2	Phạm Thị Kim Quyên	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
285.	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn chính tả	Nguyễn Thị Việt Anh	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
286.	Tạo hứng thú học toán qua một số trò chơi toán học ở lớp 2	Nguyễn Trần Mỹ Kha	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
287.	Biện pháp nâng cao chất lượng môn tập đọc lớp 3	Nguyễn Thị Thùy Trinh	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
288.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập đọc ở lớp 3	Văn Thị Phụng	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
289.	Giúp các em học sinh lớp 3 giải tốt bài toán liên quan đến rút về đơn vị.	Vũ Thị Nghi Huyền	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
290.	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Thêu	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
291.	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp	Hàng Thị Thương	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
292.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn toán có lời văn	Từ Hữu Trí	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
293.	Một số biện pháp giáo dục lòng ghép kỹ năng sống cho học sinh trong phân môn Tập đọc lớp 4	Nguyễn Huỳnh Tú Phụng	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
294.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng công tác Đội cho Ban chỉ huy Liên – Chi đội ở trường tiểu học	Trần Phú Tài	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
295.	Những giải pháp dạy học tích cực môn toán lớp 5	Quách Tú Tàn	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
296.	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Phan Thị Lai	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
297.	Phát huy tính chủ động và tích cực của học sinh qua hoạt động “Học theo nhóm - Học theo cặp”	Ngô Vũ Thoại Châu	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
298.	Vui học từ vựng lớp 2	Nguyễn Thùy Trang	Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực
299.	Một vài biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích cho học sinh tiểu học trong nhà trường	Nguyễn Tuấn Khanh	Trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong
300.	Một số biện pháp nâng cao hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn về nội dung, phương pháp dạy học.	Nguyễn Thị Kim Nga	Trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong
301.	Thực trạng công tác quản lý thiết bị dạy học tại trường tiểu học trên địa bàn quận Thủ Đức	Lê Xuân Tiên	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
302.	Một số biện pháp xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết.	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
303.	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi dạy luyện nói cho học sinh lớp 1.	Nguyễn Thị Nhân	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
304.	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2	Đặng Thị Nga	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
305.	Biện pháp vận dụng trò chơi học tập trong môn Khoa học lớp 5.	Huyền Huyền Tôn Nữ Phương Khanh	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
306.	Một số giải pháp chủ nhiệm lớp giúp giáo viên tạo cho học sinh “một ngày đến trường là một niềm vui”.	Nguyễn Thị Hà	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
307.	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Tô Hữu Qué Trân	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
308.	Một số kinh nghiệm :Rèn kỹ năng nói - viết qua phân môn Tập làm văn lớp 2, góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt	Phạm Thị Mai	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
309.	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5.	Lư Mỹ Hạnh	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
310.	Một số biện pháp ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử ở Tiểu học.	Ngô Hoàng Phương	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
311.	Giáo dục Bảo vệ môi trường trong môn Tiếng Việt Lớp 5	Nguyễn Thị Mỹ Thanh	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
312.	Giáo dục Đạo đức cho học sinh lớp 2 thông qua các sự kiện thời sự.	Lê Thị Hồng	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
313.	Vận dụng một số trò chơi dạy tốt môn Toán lớp Bốn	Hà Thi Phương	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
314.	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt phân môn Lịch sử lớp 4	Trần Thị Minh Ngọc	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
315.	Một số giải pháp giúp giáo viên dạy trẻ khuyết tật hòa nhập về trí tuệ và ngôn ngữ.”	Nguyễn Thị Hà	Trường tiểu học Hiệp Bình Phước
316.	Giải pháp phát triển môi trường làm việc cho giáo viên tiểu học trên địa bàn quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh	Huỳnh Ngọc Mỹ Linh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
317.	Một số kinh nghiệm quản lý việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy của giáo viên tại trường tiểu học Nguyễn Văn Nở.	Phạm Thanh Quốc	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
318.	Một số biện pháp Quản lý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường	Đoàn Thị Tuyết Liên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
319.	Phương pháp tổ chức dạy các dạng bài tập luyện từ và câu cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Khánh Linh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
320.	Một số kinh nghiệm giáo dục phẩm chất cho học sinh tiểu học.	Nghiêm Thị Phương	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
321.	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1.	Nguyễn Thị Ngọc Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
322.	Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu môn tiếng Việt lớp 1	Đỗ Thị Kim Hiền	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
323.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại tình dục.	Nguyễn Thị Đông Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
324.	Một số biện pháp giúp học sinh mỗi ngày đến trường là một ngày vui.	Đỗ Thị Thu Trang	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
325.	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	Phạm Thị Tuyết Trinh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
326.	Một vài biện pháp rèn học sinh học yếu toán lớp 1 tiến bộ.	Lê Thị Thu Ba	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
327.	Công tác chủ nhiệm lớp 1	Nguyễn Thị Hồng Thúy	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
328.	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh yếu lớp 1	Nguyễn thị Thủy tiên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
329.	Dạy học toán theo hướng phát triển năng lực học sinh lớp 1.	Dương Thị Ánh Tuyết	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
330.	Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo	Lê Thị Ngọc Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
331.	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học.	Lâm Thị Minh Hiệp	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
332.	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực	Nguyễn Thị	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	của học sinh trong môn tự nhiên và xã hội lớp 2	Lành	Nguyễn Văn Nở
333.	Một số biện pháp giáo dục đức tính tự tin trong giao tiếp và học tập của học sinh tiểu học.	Cao Thị Lĩnh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
334.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 viết đoạn văn ngắn trong giờ tập làm văn	Nguyễn Thị Phương Loan	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
335.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 giải toán có lời văn.	Ngô Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
336.	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 2 sửa sai khi giải dạng toán tìm thành phần chưa biết	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
337.	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn chữ giữ vở cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
338.	Một số kinh nghiệm dạy tốt môn đạo đức lớp 2	Lý Thị Kim Trâm	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
339.	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết chính tả cho học sinh lớp 2	Nguyễn Bình Yên Vân	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
340.	Một số biện pháp giải toán có lời văn lớp 3	Nguyễn Thị Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
341.	Một số biện pháp tích cực giáo dục đạo đức cho học sinh trường tiểu học.	Trần Thị Hồng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
342.	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói trong giờ dạy tiếng việt cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Hà	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
343.	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	Thái Huỳnh Thúy Hà	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
344.	Rèn kỹ năng đọc, viết số có bốn chữ số cho học sinh lớp 3	Cao Thị Trà	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
345.	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn tự nhiên xã hội lớp 3	Lý Kim Khánh	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
346.	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4	Trần Thị Thanh Lan	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
347.	Một số phương pháp dạy học môn lịch sử lớp 4 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh	Nguyễn Thị Nghĩa	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
348.	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Võ Thị Thanh Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
349.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn chính tả cho học sinh lớp 4.	Trần Thị Thúy Hằng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
350.	Một số biện pháp rèn học sinh chậm tiến môn toán ở lớp 4	Nguyễn Thị Ngọc Châu	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
351.	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học môn đạo đức.	Trịnh Thị Hà	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
352.	Một số biện pháp “Nâng cao hiệu quả công tác	Nguyễn	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	chủ nhiệm ở bậc Tiểu học”	Dương Kim Thảo	Nguyễn Văn Nở
353.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải toán về tỉ số phần trăm.	Lê Thị Thuận	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
354.	Một số biện pháp dạy phát âm chuẩn trong tiếng anh cho học sinh Tiểu học.	Bạch Thị Lan Ngọc	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
355.	Dạy học phân môn luyện từ và câu lớp 5 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Hoàng Thị Hồng Liên	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
356.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 1, trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở học tốt hoạt động giáo dục âm nhạc.	Nguyễn Văn Tuấn	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở
357.	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông ở trường tiểu học.	Nguyễn Thị Kim Loan	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
358.	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy-học đạt hiệu quả	Đặng Thị Ngọc Phượng	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
359.	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1	Trần Thị Phương Trang	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
360.	Một số biện pháp luyện đọc cho học sinh lớp 1 trong các tiết tập đọc	Nguyễn Ngọc Bích Liễu	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
361.	Một số biện pháp phát huy tích cực, tự giác trong học tập của học sinh lớp 1.	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
362.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Tiếng Việt	Trương Thị Phương Anh	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
363.	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác chủ nhiệm.	Hoàng Thị Khánh Chi	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
364.	Tổ chức hoạt động nhóm lớp 2	Trương Thị Hồng	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
365.	Quản lí lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực của giáo viên chủ nhiệm lớp 2.	Trịnh Thị Huệ	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
366.	Một số kinh nghiệm trong công tác phụ đạo học sinh yếu.	Ngô Thị Thu	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
367.	Một số biện pháp giúp học sinh viết đúng chính tả	Nguyễn Thị Hiền	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
368.	Một số biện pháp để dạy tốt môn Lịch sử lớp 4	Đặng Thị Thúy Hạnh	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
369.	Một số biện pháp nhằm giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Kim Anh	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
370.	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn khoa học lớp 5 thông qua phương pháp trò chơi học tập	Nguyễn Xuân Khánh Hoàng	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
371.	Dạy học tiếng Việt lớp 5 với một số trò chơi	Phạm Ngọc Hương	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
372.	Một số biện pháp hướng dẫn rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị An	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
373.	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm	Lê Thị Minh Thu	Trường Tiểu học Đặng Thị Rành
374.	Một số giải pháp chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức cho học sinh.	Nguyễn Thị Kim Luyến	Trường Tiểu học Linh Tây
375.	Rèn cho học sinh lớp Bốn một số kỹ năng sống thông qua môn Tiếng Việt.	Lê Thị Thanh	Trường Tiểu học Linh Tây
376.	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1.	Cù Thị Bích Vân	Trường Tiểu học Linh Tây
377.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy môn lịch sử lớp 4.	Nguyễn Ngọc Đoàn Trang	Trường Tiểu học Linh Tây
378.	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5.	Lưu Mỹ Yến	Trường Tiểu học Linh Tây
379.	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Hữu Tài	Trường Tiểu học Linh Tây
380.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường tiểu học	Hà Thụy Thúy Bình	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
381.	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.	Vũ Thị Phương Loan	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
382.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học	Huỳnh Thị Thu Hà	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
383.	Dạy học theo hướng cá thể hóa đối với học sinh lớp Một	Lường Thị Tình	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
384.	Nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn toán cho học sinh lớp Một	Nguyễn Đan Thùy	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
385.	Giáo dục kỹ năng sống thông qua môn đạo đức cho học sinh lớp Hai	Lê Thị Thu Hiền	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
386.	Các phương pháp để dạy tốt các dạng toán có lời văn cho học sinh lớp Hai	Nguyễn Thị Kim Hiền	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
387.	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp Hai	Lê Thị Trúc Linh	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
388.	M00..0..ột số biện pháp dạy tốt môn luyện từ và câu ở lớp Hai	Vũ Thị Ngọc Thúy	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
389.	Một số kinh nghiệm dạy tốt phân môn tập làm văn lớp Hai	Phạm Thị Ngọc Thương	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
390.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng bài so sánh trong phân môn luyện từ và câu lớp Ba	Trần Thị Phương Dung	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
391.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp Năm	Lê Thị Yến Oanh	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
392.	Nguyên nhân và biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp Năm	Ngô Thị Kim Xuân	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
393.	Giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi tại liên đội trường Tiểu học Đào Sơn Tây	Trần Phú Quốc	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
394.	Một số biện pháp phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong môn địa lý lớp Năm	Lê Phùng Việt	Trường Tiểu học Đào Sơn Tây
395.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động của Nhà trường	Nguyễn Trần Kim Hoàng	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
396.	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy - học thông qua dự giờ, thăm lớp	Trương Sĩ Quý	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
397.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả học tập môn Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 1.	Lê Thị Chang	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
398.	Nâng cao chất lượng môn Toán khi dạy số thập phân cho học sinh lớp 5.	Thiều Thị Dương	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
399.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
400.	Một số biện pháp rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Bích Hoà	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
401.	Một số biện pháp giúp học sinh đạt kết quả tốt trong việc rèn chữ, giữ vở cho học sinh tiểu học.	Trần Minh Hải	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
402.	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học học tốt môn Tiếng Việt	Phan Thị Loan	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
403.	Giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học thông qua các sự kiện thời sự	Nguyễn Thị Phúc	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
404.	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2.	Cao Thanh Thảo	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
405.	Dạy các bài tập đọc lớp 4 theo hướng tích cực hóa các hoạt động học tập của học sinh.	Hoàng Kim Phương Thảo	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây
406.	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trong trường Tiểu học.	Phan Ngọc Thắm	Trường Tiểu học Bình Quới
407.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên giảng dạy sử dụng sơ đồ tư duy Tiếng việt lớp Bốn, Năm.	Mai Đào Huyền Trang	Trường Tiểu học Bình Quới
408.	Xây dựng nề nếp học sinh lớp Một.	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Trường Tiểu học Bình Quới
409.	Dạy học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh.	Tô Thị Thơ	Trường Tiểu học Bình Quới
410.	Một số biện pháp để dạy tốt nội dung các yếu tố hình học cho học sinh lớp hai	Thân Thị Vân Anh	Trường Tiểu học Bình Quới

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
411.	Một số biện pháp dạy Nói – Kể cho học sinh trong phân môn Tập làm văn	Huỳnh Thị Hồng Phúc	Trường Tiểu học Bình Quới
412.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn cho học sinh lớp Bốn.	Lê Thị Thu Sương	Trường Tiểu học Bình Quới
413.	Biện pháp giúp học sinh lớp Năm rèn năng lực tư quản, tự phục vụ và tính tự giác, ý thức kỷ luật.	Bùi Mộng Thanh Trúc	Trường Tiểu học Bình Quới
414.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bảo quản và tổ chức kho tài liệu thư viện.	Lê Thị An	Trường Tiểu học Bình Quới
415.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ	Phạm Thị Nghĩa	Trường Tiểu học Bình Triệu
416.	Một số giải pháp thực hiện công tác dân vận trong Chi bộ trường học.	Hồ Nguyễn Trang Đài	Trường Tiểu học Bình Triệu
417.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học trong trường Tiểu học	Lý Thị Như Hoa	Trường Tiểu học Bình Triệu
418.	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Trường Tiểu học Bình Triệu
419.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp ba	Trần Ngọc Lài	Trường Tiểu học Bình Triệu
420.	Kết hợp một số phương pháp dạy học tích cực vào môn Lịch sử ở Tiểu học	Trần Thị Ngọc Hiếu	Trường Tiểu học Bình Triệu
421.	Dạy phép nhân và phép chia hai phân số với nhau bằng phương pháp trực quan.	Nguyễn Thị Ngọc Cẩm	Trường Tiểu học Bình Triệu
422.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của tiết sinh hoạt lớp.	Diệp Kim Trâm	Trường Tiểu học Bình Triệu
423.	Nâng cao chất lượng giáo dục ý thức “tiết kiệm sinh thái” cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Trường Tiểu học Bình Triệu
424.	Một số biện pháp rèn thói quen tự học cho học sinh lớp 5 thông qua Internet.	Phạm Thị Hồng Mến	Trường Tiểu học Bình Triệu
425.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt thể loại văn tả cảnh.	Trương Thị Tường Vy	Trường Tiểu học Bình Triệu
426.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5.	Trần Thị Ngân	Trường Tiểu học Bình Triệu
427.	Các biện pháp nâng cao chất lượng học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 5.	Huỳnh Đăng Khoa	Trường Tiểu học Bình Triệu
428.	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự học cho học sinh lớp 5.	Lê Ngọc Thu	Trường Tiểu học Bình Triệu
429.	Một số giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến Thư viện.	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Trường Tiểu học Bình Triệu
430.	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực nghề	Trần Mỹ lệ	Trường Tiểu học

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
	nghiệp cho giáo viên tiểu học.		Trần Văn Vân
431.	Một số biện pháp quản lý ứng dụng Công nghệ thông tin trong giảng dạy ở trường học.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
432.	Một số biện pháp giúp quản lý Công tác xã hội hóa giáo dục ở trường Tiểu học đạt hiệu quả.	Phan Thị Út	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
433.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán ở lớp Một	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
434.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Học văn lớp Một	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
435.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	Hà Thị Kim Nga	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
436.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một thực hiện tốt các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10	Ngô Thị Trà	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
437.	Một số biện pháp giúp Giáo viên thực hiện tốt công tác chủ nhiệm ở lớp Một	Dương Thị Cúc Hoa	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
438.	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp Một	Hoàng Thị Dung	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
439.	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh lớp Một giải toán có lời văn	Lê Thị Tâm	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
440.	Vận dụng phương pháp dạy học cá thể hóa trong giải toán có lời văn lớp Một	Trần Thị Xuân Nghĩa	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
441.	Dạy Toán có lời văn cho học sinh lớp Một	Bùi Thị Diễm	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
442.	Một số biện pháp rèn học sinh lớp hai viết chữ đẹp giữ vở sạch	Trần Thị Nhung	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
443.	Quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực của Giáo viên chủ nhiệm	Lê Thị Nga	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
444.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp hai	Nguyễn Huỳnh Xuân Mai	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
445.	Đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo hướng tiếp cận phẩm chất và năng lực	Lê Hoàng Thị Thanh Xuân	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
446.	Một số biện pháp giúp giáo viên xây dựng tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh trong công tác chủ nhiệm	Vũ Thị Hoàng Oanh	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
447.	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Vũ Thị Hương	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
448.	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Trần Huyền Diệu My	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
449.	Sử dụng đồ dùng dạy học để nâng cao chất lượng dạy và học Toán lớp hai	Trịnh Thị Hoa	Trường Tiểu học Trần Văn Vân

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Ghi chú
450.	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp hai trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thùy Dương	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
451.	Vận dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tự nhiên và Xã hội lớp ba	Nguyễn Thị Thu Nga	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
452.	Một số biện pháp rèn học sinh yếu môn Toán lớp Bốn	Nguyễn Thị Kim Anh	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
453.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư trường học	Đặng Thị Ngọc Ninh	Trường Tiểu học Trần Văn Vân
454.	Làm tốt công tác chủ nhiệm	Trần Lê Tuyết Trâm	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
455.	Một số giải pháp đổi mới giáo dục tiểu học trong công cuộc đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay	Thạch Thị Hoàng Anh	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
456.	Một số giải pháp trong công tác chuyên môn	Huỳnh Minh Phục	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
457.	Một số biện pháp trong xây dựng và thực hiện công tác pháp chế trong nhà trường	Nguyễn Thị Xuân Đào	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
458.	“Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong các tiết tập đọc”	Võ Đan Tuyền	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
459.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp Một.	Lê Thị Tuyết Anh	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
460.	Một số biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan ở lớp 2	Nguyễn Thị Kim Hạnh	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
461.	Một số giải pháp thân thiện gây hứng thú và tạo động lực trong học tập cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Thắm	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
462.	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3	Dương Thị Trường An	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
463.	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
464.	Làm thế nào để rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học?	Trần Lê Tuyết Trâm	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
465.	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
466.	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua một số môn học	Lê Bích Hòa	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh
467.	Vận dụng trò chơi hiệu quả trong dạy học Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trường Tiểu học Lương Thế Vinh

### III. BẬC TRUNG HỌC CƠ SỞ (THCS)

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
1.	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong việc dạy học bộ môn Hóa ở trường THCS Thái Văn Lung quận Thủ Đức	Nguyễn Thị Anh	Trường THCS Thái Văn Lung
2.	Đổi mới công tác quản lý các tổ chuyên môn ở trường THCS nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong Nhà trường	Nguyễn Văn Lực	Trường THCS Thái Văn Lung
3.	Câu lạc bộ “Kỹ năng sống” ở trường THCS Thái Văn Lung	Lương Kiều Lệ Thanh	Trường THCS Thái Văn Lung
4.	Ứng dụng hàm số bậc nhất $y = ax + b$ ( $a \neq 0$ ) trong chương trình đại số 9 trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường trung học cơ sở.	Trần Thụy Như Phương	Trường THCS Thái Văn Lung
5.	Các bước học lập trình cho HS lớp 8	Đậu Ngọc Sáng	Trường THCS Thái Văn Lung
6.	Vận dụng những bài toán thực tế vào môn tin học lớp 8	Đậu Ngọc Sáng	Trường THCS Thái Văn Lung
7.	Giải pháp nâng cao kỹ năng tiếng Anh cho học sinh khối 8 bằng bảng tương tác	Đỗ Thị Thanh Vân	Trường THCS Thái Văn Lung
8.	Dạy học tiếng Anh tích hợp theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 8	Điền Hồng Anh	Trường THCS Thái Văn Lung
9.	Một số biện pháp dạy học hiệu quả theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Mỹ thuật THCS	Bùi Ngọc Dung	Trường THCS Thái Văn Lung
10.	Hướng dẫn học sinh khối 9 tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật	Nguyễn Minh Hằng	Trường THCS Thái Văn Lung
11.	Vận dụng tư vấn học đường để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm học sinh khối 9	Nguyễn Minh Hằng	Trường THCS Thái Văn Lung
12.	Vận dụng kiến thức Liên môn trong dạy học Lịch sử cấp THCS	Vũ Trọng Tinh	Trường THCS Thái Văn Lung
13.	Phương pháp dạy học tích cực “Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép” trong dạy học địa lý	Huỳnh Thị Mai Thơ	Trường THCS Thái Văn Lung
14.	Giáo dục bảo vệ chủ quyền biển đảo trong dạy học địa lý	Nguyễn Thị Thương	Trường THCS Thái Văn Lung
15.	Ứng dụng mạng xã hội vào công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh THCS tại trường THCS Thái Văn Lung	Lê Thị Thùy	Trường THCS Thái Văn Lung
16.	Tích hợp kiến thức Liên môn trong giảng dạy bộ môn GDCD ở trường THCS	Lê Thị Thùy	Trường THCS Thái Văn Lung
17.	Một số biện pháp để duy trì và phát triển sân	Lâm Thị Châu	Trường THCS

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
	chơi âm nhạc trong nhà trường		Thái Văn Lung
18.	Phát triển năng lực của học sinh bằng phương pháp dạy học tích cực	Lâm Thị Châu	Trường THCS Thái Văn Lung
19.	Giải pháp nâng cao thành tích chạy bền của học sinh trường THCS Thái Văn Lung	Trần Văn Hiếu	Trường THCS Thái Văn Lung
20.	Sử dụng bài tập nâng cao thành tích nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh THCS	Phan Thanh Tiến	Trường THCS Thái Văn Lung
21.	Một số biện pháp quản lý công tác thiết bị dạy học ở trường THCS Thái Văn Lung	Lê Chiêu Sỹ	Trường THCS Thái Văn Lung
22.	Một số giải pháp để nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm	Lê Thị Thu Thủy	Trường THCS Thái Văn Lung
23.	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy bộ môn Lịch sử	Huỳnh Lan Đài	Trường THCS Thái Văn Lung
24.	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đổi mới bộ môn Lịch sử ở trường THCS Thái Văn Lung	Bùi Thị Ngọc Mai	Trường THCS Thái Văn Lung
25.	Phát huy tích cực chủ động của học sinh thông qua phương pháp giao việc trong tiết học GDCD	Bùi Thùy Dung	Trường THCS Thái Văn Lung
26.	Đổi mới hoạt động công tác nữ công của tổ chức CĐCS THCS Thái Văn Lung	Trần Xuân Lộc	Trường THCS Thái Văn Lung
27.	Phương pháp giúp học sinh lớp 9 giải bài tập phần thấu kính đạt hiệu quả	Lâm Trọng Hoàng	Trường THCS Thái Văn Lung
28.	Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua việc đọc một tác phẩm văn học	Đặng Thị Hồng Phước	Trường THCS Thái Văn Lung
29.	Phương pháp tích hợp liên môn trong dạy học ngữ văn 6 ở trường THCS Thái Văn Lung	Đỗ Thị Thúy Hằng	Trường THCS Thái Văn Lung
30.	Mục tiêu và biện pháp về tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo mô hình SWOT	Phạm Quốc Tuấn	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
31.	Quản lý sinh hoạt Tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Bá	Lưu Ngọc Anh Thư	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
32.	Các biện pháp nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt dưới cờ ở trường THCS Nguyễn Văn Bá	Tổng Ngọc Hồng Xuân	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
33.	Một số giải pháp khi dạy phần điện học bộ môn Vật lí 9	Nguyễn Đức Sĩ	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
34.	Định hướng giáo dục STEM trong bộ môn Hóa học lớp 9 ở trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Bá	Nguyễn Nghĩa Thành Hòa	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
35.	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu sự tạo khí	Vũ Thị Hiền	Trường THCS

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
	sinh học và các sản phẩm phụ: nước tẩy rửa, phân bón không hóa chất từ phế thải thực vật.		Nguyễn Văn Bá
36.	Một số phương pháp dạy tốt môn Toán Hình học 6	Nguyễn Mộng Đào	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
37.	Biện pháp hạn chế sai sót của học sinh trong bài toán vẽ đồ thị hàm số bậc nhất	Dương Anh Khoa	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
38.	Áp dụng các trò chơi trong dạy học Toán 9	Dương Anh Khoa	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
39.	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào giảng dạy văn bản nhật dụng trong chương trình Ngữ văn Trung học cơ sở	Phạm Thị So	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
40.	Tuyên truyền vận động học sinh hạn chế sử dụng bao bì ni lông để bảo vệ môi trường	Phạm Thị So	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
41.	Vận dụng sơ đồ tư duy và poster vào dạy học bộ môn Ngữ văn	Võ Thị Phú	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
42.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học thơ hiện đại	Võ Thị Phú	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
43.	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá môn GDCD theo hướng tiếp cận năng lực	Lê Thị Sen	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
44.	Tích hợp dạy học môn GDCD và hoạt động trải nghiệm với STEAM	Lê Thị Sen	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
45.	Phương pháp dạy học thể thao tự chọn môn Bóng rổ trong trường Trung học cơ sở	Nguyễn Thế Vinh	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
46.	Nghiên cứu và ứng dụng một số biện pháp, bài tập bơi kỹ năng nhằm phòng tránh đuối nước ở trẻ em	Nguyễn Thanh Thảo	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
47.	Một số giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh nhằm nâng cao chất lượng phân môn học hát ở trường Trung học cơ sở	Phan Thị Lệ	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
48.	Một số biện pháp học tốt phân môn Âm nhạc thường thức ở trường THCS Nguyễn Văn Bá	Phan Thị Lệ	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
49.	Nghiên cứu phát triển kỹ năng viết tiếng Anh (writing) cho học sinh lớp 9 qua hoạt động nhận xét, phản hồi từ bạn học	Nguyễn Thanh Liêm	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
50.	Một số phương pháp và kinh nghiệm chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập và đạo đức cho học sinh lớp 9	Võ Thị Cẩm Tiên	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
51.	Dạy và học môn tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thùy Diễm	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
52.	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào giảng dạy và ôn tập từ vựng lớp 7	Nguyễn Thùy Diễm	Trường THCS Nguyễn Văn Bá

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
53.	Phương pháp giải bài tập Vật lí	Trịnh Thị Hoa	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
54.	Sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong thực hành thí nghiệm Hóa học bậc Trung học cơ sở	Hà Thị Thanh Tuyền	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
55.	Hệ thống các phương pháp giải bài tập di truyền ở cấp độ tế bào dùng trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9	Vũ Thị Dung	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
56.	Kết hợp một số phong trào bộ môn trong việc sử dụng phương pháp dạy học trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trong bộ môn Ngữ văn	Nguyễn Thị Minh Thảo	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
57.	Dạy học dự án gắn kết với thực tế địa phương trong các văn bản nhật dụng lớp 8	Tường Thị Nga	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
58.	Một số kinh nghiệm trong việc tổ chức tiết học trải nghiệm môn Ngữ văn 9	Trương Thị Thanh Bình	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
59.	Rèn kĩ năng viết văn nghị luận so sánh tác phẩm văn học cho học sinh lớp 9	Nguyễn Thị Thanh Hà	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
60.	Phương pháp dạy tốt tiết luyện nói trong chương trình Ngữ văn Trung học cơ sở	Nguyễn Thị Thanh Xoan	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
61.	Ứng dụng STEM trong dạy học môn Công nghệ 9	Trần Thị Thu Dung	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
62.	Dạy học tích hợp theo hướng phát triển năng lực cho học sinh trong giờ học tiếng Anh	Ngô Huỳnh Yến Nhi	Trường THCS Nguyễn Văn Bá
63.	Trải nghiệm sáng tạo trong dạy học văn lớp 8	Đặng Thu Hà	Trường THCS Tam Bình
64.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong nội dung thực hành Công Nghệ 6.	Lê Quang Diễm Hương	Trường THCS Tam Bình
65.	Giáo dục ý thức sử dụng điện an toàn cho học sinh thông qua các bài học an toàn điện môn Công Nghệ 8.	Nguyễn Thị Thu Hằng	Trường THCS Tam Bình
66.	Một số giải pháp giúp HS lớp 8 giải bài toán bằng cách lập phương trình	Nguyễn Thị Ngọc Hạnh	Trường THCS Tam Bình
67.	"Giáo dục môi trường TN và biển đảo qua bài học địa lí lớp 9"	Hồ Hoài Trang	Trường THCS Tam Bình
68.	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn lịch sử lớp 9	Hoàng Thị Thanh Loan	Trường THCS Tam Bình
69.	Sử dụng phương pháp dạy học lịch sử địa phương khối 6 và khối 7 Lịch sử địa phương khối 6 và khối 7	Nguyễn Thị Thúy	Trường THCS Tam Bình
70.	Dạy học Địa lí lớp 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Vương Thị Hồng Vân	Trường THCS Tam Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
71.	Một số giải pháp đổi mới kiểm tra đánh giá môn Sử 8	Trần Thị Phúc	Trường THCS Tam Bình
72.	Tổ chức đa dạng các hoạt động của bộ môn Hóa học 9 nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh.	Trần Thị Kim Ngân	Trường THCS Tam Bình
73.	Một số biện pháp giúp công tác tư vấn tuyển sinh vào lớp 10 công lập cho học sinh lớp 9 đạt tỉ lệ cao	Nguyễn Thị Anh Thư	Trường THCS Bình Chiểu
74.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chuyên môn và giảng dạy	Trần Trung Quân	Trường THCS Bình Chiểu
75.	Một số giải pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng tích cực tham gia hoạt động tập thể trong nhà trường THCS	Trần Thị Minh Nguyệt	Trường THCS Bình Chiểu
76.	Các giải pháp sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả tốt ở môn Công nghệ	Nguyễn Thị Như Ái	Trường THCS Bình Chiểu
77.	Một số phương pháp huấn luyện chạy cự ly ngắn cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Thúy An; Hoàng Thị Hằng	Trường THCS Bình Chiểu
78.	Phương pháp dạy học trực quan giúp học sinh học tốt môn Công nghệ 8	Hoàng Phương Anh	Trường THCS Bình Chiểu
79.	Nâng cao kỹ năng để thực hiện tốt công tác chủ nhiệm	Lê Thị Chinh	Trường THCS Bình Chiểu
80.	Sử dụng một số hình ảnh minh họa trong giảng dạy văn bản nhật dụng môn Ngữ văn lớp 9	Lưu Thị Dũng	Trường THCS Bình Chiểu
81.	Một số phương pháp giúp học tốt phân môn vẽ tranh khối 6	Lưu Thị Ngọc Duyên	Trường THCS Bình Chiểu
82.	Phương pháp dạy học văn bản nhật dụng trong chương trình Ngữ văn lớp 7-8	Ngô Thị Duyên	Trường THCS Bình Chiểu
83.	Trải nghiệm: " Bản đồ tư duy" vào phân môn thường thức mỹ thuật lớp 9	Nguyễn Thị Ngọc Giàu	Trường THCS Bình Chiểu
84.	Hướng dẫn học sinh làm thí nghiệm nhóm	Vũ Thị Thu Hà; Trương Minh Phúc; Trần Thị Thảo Ly; Cao Thị Thủy	Trường THCS Bình Chiểu
85.	Một số thủ thuật giúp học sinh củng cố cấu trúc Tiếng Anh	Đặng Thị Kiều Hạnh	Trường THCS Bình Chiểu
86.	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong	Nguyễn Thị	Trường THCS

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
	bộ môn Sinh học	Hồng Hạnh	Bình Chiểu
87.	Vận dụng kiến thức thực tiễn trong dạy học hóa học nhằm tạo hứng thú dạy học trong bộ môn Hóa học lớp 9	Võ Duy Mỹ Hoa; Nguyễn Trần Xuân Mai; Phản Thị Sương Trong	Trường THCS Bình Chiểu
88.	Hoạt động ngoại khóa thúc đẩy tinh thần và động lực cho học sinh với bộ môn Tiếng Anh	Nguyễn Trung Hậu	Trường THCS Bình Chiểu
89.	Phương pháp tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy môn Địa lý lớp 8 THCS	Đinh Thị Khánh Hòa	Trường THCS Bình Chiểu
90.	Tạo hứng thú trong một tiết học môn Toán	Vũ Nguyễn Kim Hòa	Trường THCS Bình Chiểu
91.	Vận dụng có hiệu quả kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử 6	Lê Thị Hoài	Trường THCS Bình Chiểu
92.	Một số kinh nghiệm giảng dạy môn thể thao tự chọn Cầu lông cho học sinh cấp THCS có hiệu quả	Nguyễn Mạnh Hùng	Trường THCS Bình Chiểu
93.	Tích hợp kiến thức phòng tránh động vật ký sinh gây hại trong các bài giảng Sinh học 7	Trần Nguyên Khang	Trường THCS Bình Chiểu
94.	Một số giải pháp ứng dụng kiến thức liên môn vào giảng dạy bộ môn Âm nhạc 8	Trần Thị Diễm Khuê	Trường THCS Bình Chiểu
95.	Một số kinh nghiệm phụ đạo học sinh yếu môn Ngữ văn ở trường THCS	Lương Thị Thúy Lành	Trường THCS Bình Chiểu
96.	Hướng dẫn thực hành viết văn bản nghị luận	Hoàng Bá Linh	Trường THCS Bình Chiểu
97.	Một số hình thức dạy học sáng tạo ngoài không gian lớp học - Ngữ văn 6	Phan Mỹ Linh	Trường THCS Bình Chiểu
98.	Phương pháp hướng dẫn tự học môn Boi lội cho học sinh THCS	Trần Ngọc Mai	Trường THCS Bình Chiểu
99.	Định hướng phương pháp tự rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh THCS	Nguyễn Quốc Kỳ	Trường THCS Bình Chiểu
100.	Một số phương pháp giảng dạy môn Âm nhạc trong trường THCS	Cao Hồng Ninh	Trường THCS Bình Chiểu
101.	Hoạt động dạy học bộ môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THCS Bình Chiểu	Lưu Nguyễn Quỳnh Như	Trường THCS Bình Chiểu
102.	Một số giải pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong bộ môn Sinh học lớp 9	Nguyễn Thị Kim Oanh	Trường THCS Bình Chiểu
103.	Hiệu quả tích hợp liên môn trong bộ môn Sinh	Hoàng Minh	Trường THCS

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
	học	Phụng	Bình Chiểu
104.	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học môn Công nghệ 7, đặc biệt với học sinh yếu kém	Đàm Thanh Sơn	Trường THCS Bình Chiểu
105.	Dạy học tiếng Anh theo định hướng Stemp cho học sinh khối 9	Nguyễn Minh Tiến	Trường THCS Bình Chiểu
106.	Một số trò chơi ôn tập trong phân môn Văn học	Bạch Thị Cẩm Tú	Trường THCS Bình Chiểu
107.	Kỹ thuật dạy học môn GDCD theo phương pháp "Workshop"	Lê Văn Thái	Trường THCS Bình Chiểu
108.	Biện pháp để giảng dạy một tiết luyện tập Toán có hiệu quả	Lê Hoàng Thanh	Trường THCS Bình Chiểu
109.	Phương pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm	Hoàng Thị Thảo	Trường THCS Bình Chiểu
110.	Tăng cường năng lực hợp tác của học sinh trong dạy học bộ môn Sinh học tại trường THCS Bình Chiểu	Lê Thị Thảo	Trường THCS Bình Chiểu
111.	Một số giải pháp gắn kết tình thầy trò	Lê Thị Thu Thảo	Trường THCS Bình Chiểu
112.	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng giải toán số học cho học sinh yếu kém lớp 6	Phạm Thị Thanh Thúy	Trường THCS Bình Chiểu
113.	Một số giải pháp giúp học sinh nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả cao	Đỗ Quốc Thịnh	Trường THCS Bình Chiểu
114.	Phát huy công dụng của máy tính bỏ túi trong giải toán THCS	Nguyễn Thạch Truyện	Trường THCS Bình Chiểu
115.	Phương pháp tích hợp trong bài văn thuyết minh chương trình Ngữ văn 8	Trần Thị Hải Vân	Trường THCS Bình Chiểu
116.	Vận dụng có hiệu quả kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử 8	Vũ Kim Vân	Trường THCS Bình Chiểu
117.	I-Learn Smart Word Grade 8 - Củng cố hiệu quả kỹ năng đọc hiểu trong chương trình Tiếng Anh 9	Dương Thị Cúc; Nguyễn Thanh Dung; Nguyễn Thị Minh Tâm	Trường THCS Bình Chiểu
118.	Một số giải pháp để hoàn thành tốt nhiệm vụ thu – chi tài chính trong trường THCS	Trần Thị Kim Đường; Nguyễn Thị Ngọc	Trường THCS Bình Chiểu
119.	Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn ở Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn, quận Thủ Đức	Lê Văn Thích	Trường THCS Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
120.	Một số biện pháp phát triển năng lực giáo viên tại trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Cẩm Vân; Nguyễn Thị Diễm Trang	Trường THCS Lê Quý Đôn
121.	Một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Mỹ thuật ở THCS	Đặng Trần Linh Chi; Mai Ngọc Chánh	Trường THCS Lê Quý Đôn
122.	Một số phương pháp tạo hứng thú tập luyện môn bơi lội	Trần Hoàng Diệu	Trường THCS Lê Quý Đôn
123.	Một số phương pháp nhằm cải thiện thành tích môn chạy cự ly ngắn cho học sinh khối 8	Nguyễn Văn Thiệu	Trường THCS Lê Quý Đôn
124.	Phát huy tính tự giác, tích cực của học sinh trong giờ thể dục	Trần Đỗ Thanh Tuấn	Trường THCS Lê Quý Đôn
125.	Nâng cao năng lực chứng minh bất đẳng thức, tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất cho học sinh bằng phương pháp cân bằng hệ số, kỹ thuật chọn điểm rơi trong bất đẳng thức Cauchy.	Vũ Thanh Phụng; Nguyễn Thị Hồng Thuý	Trường THCS Lê Quý Đôn
126.	Bồi dưỡng học sinh giỏi giải Toán trên máy tính bỏ túi với một số dạng toán liên quan đến số tự nhiên	Nguyễn Thanh Phương	Trường THCS Lê Quý Đôn
127.	Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh trong trường Trung học cơ sở	Đỗ Minh Hiền; Nguyễn Thị Bích Thủy; Nguyễn Huỳnh Anh Phương; Hà Minh Hải.	Trường THCS Lê Quý Đôn
128.	Xây dựng mối quan hệ trong và ngoài nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục lớp chủ nhiệm	Huỳnh Thị Ngọc Trâm; Trần Thị Thu Thủy; Đồng Thị Minh Tâm; Nguyễn Thị Ái Nhi; Ngô Thị Ngoan.	Trường THCS Lê Quý Đôn
129.	Một số kinh nghiệm phụ đạo học sinh yếu kém môn Hóa học lớp 9 học kỳ I	Nguyễn Hà Thảo Trang; Nguyễn Thị Kim Xuân; Trương Bích Lệ; Huỳnh Nguyễn Ái My.	Trường THCS Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
130.	Giúp học sinh phát huy được năng lực sáng tạo, chủ động, tư duy hơn trong quá trình học Văn tại trường THCS	Bùi Thu Hằng	Trường THCS Lê Quý Đôn
131.	Một số giải pháp khả thi gây hứng thú và tạo động lực học tập môn Địa lý cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Trường THCS Lê Quý Đôn
132.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS	Phan Thị Thu Hào	Trường THCS Lê Quý Đôn
133.	Tích hợp liên môn vào giảng dạy GDCD theo định hướng STEM	Nguyễn Thị Cúc	Trường THCS Lê Quý Đôn
134.	Một số biện pháp xây dựng Thư viện đạt chuẩn	Trần Thị Thu Hà	Trường THCS Lê Quý Đôn
135.	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực sáng tạo trong tiết học dạy Văn tại trường THCS Lê Quý Đôn	Lý Kim Thảo	Trường THCS Lê Quý Đôn
136.	Dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh ở trường THCS	Phạm Thị Ngọc Lan	Trường THCS Lê Quý Đôn
137.	Biện pháp sử dụng bản đồ tư duy trong giảng dạy môn Ngữ Văn lớp 8, 9	Đỗ Thị Ngọc Dung	Trường THCS Lê Quý Đôn
138.	Lồng ghép trò chơi trong dạy học Ngữ văn 6,8 trường THCS Lê Quý Đôn.	Nguyễn Thị Hòa; Tăng Thị Diệp; Trịnh Thị Lại; Nguyễn Thị Lệ Trinh.	Trường THCS Lê Quý Đôn
139.	Đổi mới dạy học từ vựng, nâng cao chất lượng bộ môn tiếng Anh cho học sinh trường THCS Lê Quý Đôn	Nguyễn Thiện Luật; Võ Hồng Huỳnh Giao; Nguyễn Thị Hoàng Oanh; Trần Thị Mỹ Phương; Nguyễn Đức Trí.	Trường THCS Lê Quý Đôn
140.	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực vào kỹ năng đọc, hiểu tiếng Anh trong trường THCS	Bùi Thị Thanh Tâm; Nguyễn Mộng Hằng; Nguyễn Lê Quỳnh Anh; Trần Thị Thanh Trang; Nguyễn Thị	Trường THCS Lê Quý Đôn

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
		Hồng Phượng.	
141.	Tích hợp âm nhạc và video trong môn mỹ thuật	Lâm Kim Cường	Trường THCS Linh Đông
142.	Giáo dục “Học sinh chưa ngoan” bằng tình cảm tại trường THCS Linh Đông.	Huỳnh Ngọc Dung	Trường THCS Linh Đông
143.	Góp một cách dạy theo hướng phát triển năng lực qua Văn bản: Chiếc lược ngà, ngữ văn 9, tập 1.	Hoàng Văn Đồng	Trường THCS Linh Đông
144.	Sử dụng hệ thống câu hỏi để phát huy tính tích cực của học sinh trong tiết dạy học Lịch Sử.	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường THCS Linh Đông
145.	Phương pháp giúp học sinh học tốt Âm nhạc thường thức.	Nguyễn Thị Diệu Hiền	Trường THCS Linh Đông
146.	Hướng dẫn học sinh khối 9 áp dụng kiến thức toán học giải một số dạng toán thực tế.	Nguyễn Thị Thanh Hiền	Trường THCS Linh Đông
147.	Sử dụng đồ dùng trực quan nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong bài dạy lịch sử lớp 6, lớp 7.	Nguyễn Thị Thùy Linh	Trường THCS Linh Đông
148.	Phát huy năng lực làm việc nhóm của học sinh qua phương pháp khăn trải bàn trong môn GDCD ở trường THCS.	Tổng Thị Kim Nga	Trường THCS Linh Đông
149.	Tích hợp phương pháp giáo dục định hướng Stem theo chương trình giáo dục phổ thông mới trong môn Địa lý THCS.	Võ Ngọc Nữ	Trường THCS Linh Đông
150.	Rèn kỹ năng làm bài đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 9 thi vào lớp 10	Mai Thị Thương	Trường THCS Linh Đông
151.	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học môn GDCD 8 theo hướng trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh.	Lê Nguyễn Minh Thùy; Mai Ngọc Trâm	Trường THCS Linh Đông
152.	Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động Đội trong nhà trường	Nguyễn Tấn Minh Vân	Trường THCS Linh Đông
153.	Rèn kỹ năng giải phương trình cho học sinh lớp 8.	Đình Thị Vân	Trường THCS Linh Đông
154.	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực và chủ động của các đoàn thể trong thực hiện nhiệm vụ tại Trường THCS Hiệp Bình	Phan Thị Mỹ Trà	Trường THCS Hiệp Bình
155.	Một số giải pháp tạo nguồn học sinh giỏi cho bộ môn Hóa học ở Trường THCS Hiệp Bình	Trần Thị Bích Ngọc	Trường THCS Hiệp Bình
156.	Một số phương pháp giúp học sinh yêu thích môn Ngữ văn	Trần Thị Xuân Diệu	Trường THCS Hiệp Bình

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
157.	Các phương pháp ôn tập Lịch sử nhằm nâng cao nhận thức cho học sinh lớp 9	Lương Tuyết Hồng	Trường THCS Hiệp Bình
158.	Một số bài tập phát triển thể lực cho học sinh Trường THCS Hiệp Bình khi tham gia tập luyện môn kéo co	Huỳnh Ngọc Linh	Trường THCS Hiệp Bình
159.	Giáo dục các giá trị văn hóa truyền thống thông qua việc giảng dạy môn giáo dục công dân cấp Trung học cơ sở	Nguyễn Quỳnh Nghi	Trường THCS Hiệp Bình
160.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phân luồng hướng nghiệp cho học sinh Trung học cơ sở	Huỳnh Thị Minh Nghĩa	Trường THCS Hiệp Bình
161.	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá nâng chất lượng bằng phương pháp thuyết trình	Lê Thị Oanh	Trường THCS Hiệp Bình
162.	Rèn luyện kỹ năng khai thác kiến thức bản đồ trong dạy học Địa lý 7	Nguyễn Thị Thanh	Trường THCS Hiệp Bình
163.	Duy trì hoạt động của ban nhạc học đường tại trường THCS Hiệp Bình	Nguyễn Văn Tiệm	Trường THCS Hiệp Bình
164.	Nâng cao chất lượng học tập môn Toán 6 thông qua việc tham gia câu lạc bộ Toán trong nhà trường và tự học tại nhà	Nguyễn Xuân Trường	Trường THCS Hiệp Bình
165.	Dạy học phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh: Chủ đề tam giác đồng dạng	Nguyễn Thị Yến	Trường THCS Hiệp Bình
166.	Một vài giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh học các văn bản văn học	Lê Hùng Vương	Trường THCS Hiệp Bình
167.	Nâng cao hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS Dương Văn Thi, Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh.	Lê Thị Lệ Tâm	Trường THCS Dương Văn Thi
168.	Giải pháp nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên trung học cơ sở nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục của Việt Nam trong thời kỳ mới	Trần Thị Cúc	Trường THCS Dương Văn Thi
169.	Vận dụng trải nghiệm sáng tạo trong dạy - học Ngữ Văn 8	Phan Thị Hồng Nhung	Trường THCS Dương Văn Thi
170.	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán HK1 khối 7.	Trần Văn Phú	Trường THCS Dương Văn Thi
171.	Các biện pháp cải thiện khả năng nghe tiếng Anh cho học sinh.	Võ Kim Toàn	Trường THCS Dương Văn Thi
172.	Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Lịch sử	Lê Thị Hồng	Trường THCS Dương Văn Thi
173.	“Ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển tố chất thể lực, sức mạnh tốc độ, thúc đẩy sự hứng thú môn thể dục cho học sinh lớp 8 trường THCS Dương Văn Thi”	Phạm Ngọc Tuấn	Trường THCS Dương Văn Thi

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
174.	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào giảng dạy Vẽ kỹ thuật môn Công nghệ lớp 8.	Đỗ Quốc Việt	Trường THCS Dương Văn Thị
175.	Nâng cao hiệu quả học văn thuyết minh cho học sinh lớp 8 bằng hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Nguyễn Thị Bé	Trường THCS Dương Văn Thị
176.	Một số phương pháp dạy học các phép tu từ: so sánh, ẩn dụ, hoán dụ trong phân môn Tiếng Việt.	Nguyễn Thị Hiền	Trường THCS Dương Văn Thị
177.	Phương pháp giải toán chia hết cho học sinh lớp 6	Trần Đình Ngọc	Trường THCS Dương Văn Thị
178.	Thực trạng năng lực của đội ngũ giáo viên Trung học cơ sở hiện nay trước yêu cầu đổi mới giáo dục và giải pháp để nâng cao năng lực nghề nghiệp cho giáo viên đáp ứng với chương trình giáo dục phổ thông mới.	Đoàn Nguyễn Kim Khánh	THCS Lê Văn Việt
179.	“Một số trò chơi Toán học nhằm gây hứng thú học tập cho HS”	Nguyễn Thị Mỹ Hiền	THCS Lê Văn Việt
180.	Rèn kỹ năng sống trong dạy học văn học nước ngoài ở trường THCS	Trần Thị Huệ	THCS Lê Văn Việt
181.	Một số giải pháp gây hứng thú và tạo động lực học tập môn địa lí 9 cho học sinh	Ngô Huỳnh Thanh Vũ	THCS Lê Văn Việt
182.	Các hình thức giáo dục đạo đức học sinh hiệu quả	Đặng Ngọc Thanh Nhã	THCS Bình Thọ
183.	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức có hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo ở trường Trung học cơ sở Bình Thọ.	Nông Quốc Tuấn	THCS Bình Thọ
184.	“Nâng cao hiệu quả tập luyện môn bóng rổ cho học sinh bằng phương pháp kết hợp trò chơi”.	Lê Thanh Đình	THCS Bình Thọ
185.	Giải pháp giúp học sinh học tốt các hàm trong chương trình tin học 7.	Hoàng Thị Ngọc Dung	THCS Bình Thọ
186.	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh khối 9 Trường THCS Bình Thọ. Quận Thủ Đức. TP.HCM”	Nguyễn Duy Khánh	THCS Bình Thọ
187.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 9	Trần Thụy Cẩm Vân	THCS Bình Thọ
188.	Một số giải pháp tác động tích cực tới hứng thú học tập phân văn học nước ngoài cho học sinh lớp 8.	Nguyễn Trần Hồng Diễm.	THCS Bình Thọ
189.	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh THCS để học tốt môn Sinh học	Nguyễn Thị Linh Phương	THCS Bình Thọ
190.	Hướng dẫn học sinh lớp 9 áp dụng hệ thức lượng trong tam giác vuông và tỉ số lượng giác của góc nhọn để giải bài toán thực tế.	Nguyễn Hồng Liên	THCS Bình Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
191.	Rèn luyện kỹ năng sử dụng bản đồ trong việc dạy học môn Địa Lý	Phan Thị Mai Định	THCS Bình Thọ
192.	Một số biện pháp giúp học sinh tránh những sai sót khi giải bài toán lũy thừa của số hữu tỉ.	Nguyễn Thị Vân Trang	THCS Bình Thọ
193.	Các giải pháp thực hiện xã hội hóa giáo dục và xây dựng xã hội học tập ở trường THCS	Phạm Thị Bích Hạnh	THCS Bình Thọ
194.	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Hóa học 9	Ngô Thị Thùy Dương	THCS Bình Thọ
195.	Một số giải pháp để tạo động lực học tập cho học sinh trong việc học lịch sử.	Đặng Thị Thanh Hiền	THCS Bình Thọ
196.	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học văn bản lớp 9	Phạm Thanh Trúc	THCS Bình Thọ
197.	Vận dụng ca dao tục ngữ để giáo dục đạo đức cho học sinh qua môn Giáo dục công dân.	Nguyễn Thùy Thảo	THCS Bình Thọ
198.	Phương pháp sắp xếp, quản lý cơ sở vật chất - thiết bị dạy học trong trường Trung học Cơ sở một cách khoa học và hiệu quả”.	Trương Thị Tuyết	THCS Bình Thọ
199.	Một số giải pháp thực hiện công việc kế toán nhanh và đạt hiệu quả.	Nguyễn Thị Kim	THCS Bình Thọ
200.	Quản lý việc xây dựng văn hoá nhà trường ở trường THCS Trường Thọ, quận Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh.	Nguyễn Thị Hoàng Anh	THCS Trường Thọ
201.	Một số biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm ở trường THCS Trường Thọ, quận Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh.	Lê Tiến Sĩ	THCS Trường Thọ
202.	Biện pháp giáo dục lòng yêu thương con người cho học sinh ở trường THCS Trường Thọ, quận Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh.	Trần Ngọc Tính	THCS Trường Thọ
203.	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy và học Lịch sử 8	Vũ Thị Thà	THCS Trường Thọ
204.	Ứng dụng hệ thống bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích chạy 60m cho HS lớp 8	Nguyễn Quốc Long	THCS Trường Thọ
205.	Một số bài tập phát triển sức mạnh chân giúp HS lớp 7 học tốt môn bật nhảy	Võ Văn Tuấn	THCS Trường Thọ
206.	Dạy học theo dự án môn công nghệ 8 phần vẽ kỹ thuật tại trường THCS Trường Thọ	Nguyễn Thị Thuỳ Vân	THCS Trường Thọ
207.	Phát huy tính chủ động, tích cực của HS thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong tiết sinh hoạt dưới cờ	Bùi Thị Hương Hoàn	THCS Trường Thọ
208.	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích chạy 60m cho HS lớp 8	Trần Thanh Hồng	THCS Trường Thọ

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
209.	Các biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy trong tổ bộ môn	Nguyễn Thị Ngọc Mai	THCS Trường Thọ
210.	Hiệu quả của kết hợp giáo dục bảo vệ môi trường, nâng cao trách nhiệm cộng đồng, củng cố niềm tin khoa học cho học sinh lớp 9 trong dạy học chủ đề: Di truyền học người “Chương 5, Sinh học 9”	Mai Thị Thanh Nga	THCS Trường Thọ
211.	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh THCS	Huỳnh Thị Hồng Sương	THCS Trường Thọ
212.	Một số giải pháp để rèn luyện hiệu quả kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 9	Bùi Đỗ Phương Ngọc	THCS Trường Thọ
213.	Hội họa tạo động lực học tốt môn Hình học.	Võ Thị Duy Diệp	THCS Trường Thọ
214.	Xây dựng văn hoá đọc cho học sinh trường Trường Thọ	Nguyễn Thị Thu Hương	THCS Trường Thọ
215.	Hướng dẫn học sinh đọc hiểu nội dung, ý nghĩa văn bản Ngữ Văn 9 qua việc đọc hiểu chú thích	Trương Thị Ánh Phượng	THCS Trường Thọ
216.	Dự án dạy học “Giáo dục STEM”	Nguyễn Quốc Huyền	THCS Trường Thọ
217.	Một số giải pháp nhằm thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục ở trường trung học cơ sở.	Lê Quang Vui	THCS Linh Trung
218.	Nâng cao hiệu quả dạy học văn bản nhật dụng ở lớp 8 bằng hình thức trải nghiệm sáng tạo	Trần Thị Thanh Phương	THCS Linh Trung
219.	Định hướng cho học sinh tìm hiểu tác phẩm văn học nước ngoài theo hướng chủ động.	Võ Thị Thịnh	THCS Linh Trung
220.	Tổ chức tiết học ngoài không gian lớp học cho văn thuyết minh.	Đào Thị Làn; Nguyễn Thị Thủy	THCS Linh Trung
221.	Tăng hứng thú giờ học Stem Robot cho học sinh bằng tiết học ngoài không gian lớp học	Khuru Thị Thanh Hiền	THCS Linh Trung
222.	Xây mô hình xe điều khiển từ xa bằng vật liệu tái chế.	Phạm Nguyễn Huỳnh	THCS Linh Trung
223.	Sử dụng hiệu quả nguồn nhiệt từ điện trở.	Nguyễn Văn Thành	THCS Linh Trung
224.	Biện pháp hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả.	Chu Thị Hồng Hạnh	THCS Linh Trung
225.	Tích hợp môn Thể dục trong dạy Tiếng Anh THCS	Trần Thị Thúy Hằng	THCS Linh Trung
226.	Cách vẽ nhanh khung lược đồ miền Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ.	Nguyễn Đăng Nam	THCS Linh Trung
227.	Một số hình thức kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh trong giảng dạy Địa lý	Trương Hồng Hạnh;	THCS Linh Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
		Nguyễn Thị Kim Dung	
228.	Tích hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo ngoài không gian lớp học trong dạy nghề phổ thông môn Nấu ăn.	Nguyễn Thị Phương Bối	THCS Linh Trung
229.	Ứng dụng toán học vào thực tế.	Trịnh Thị Thuỳ Trinh	THCS Linh Trung
230.	Phân tích đa thức bậc cao thành nhân tử bằng máy tính bỏ túi	Thân Thị Ngọc	THCS Linh Trung
231.	Trải nghiệm sáng tạo tam giác đồng dạng.	Phạm Thị Ngọc Tâm	THCS Linh Trung
232.	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp chủ nhiệm tiến bộ trong học tập.	Nguyễn Thị Kim Khuyên	THCS Linh Trung
233.	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học vật lý.	Phạm Thị Minh Thu	THCS Linh Trung
234.	Phát triển năng lực, sáng tạo cho học sinh lớp 9 qua phương pháp dạy học tích hợp.	Hồ Thị Thu Huệ	THCS Linh Trung
235.	Ứng dụng kiến thức Công nghệ 7 vào dạy Stem Nông nghiệp.	Phạm Tấn Thi	THCS Linh Trung
236.	Một số bài tập về phát triển sức mạnh, sức nhanh, sức bền trong môn bóng rổ của học sinh lớp 7.	Nguyễn Thanh Phụng; Đương Thanh Minh	THCS Linh Trung
237.	Sắm vai – Khắc ghi kiến thức	Nguyễn Thị Vân Anh; Trương Thị Thanh Hương.	THCS Linh Trung
238.	Tích hợp liên môn trong môn Giáo dục công dân cấp Trung học cơ sở.	Vũ Thị Huệ	THCS Linh Trung
239.	Hướng dẫn học sinh trải nghiệm: “Tái chế dầu mỡ đã qua sử dụng thành xà phòng – sản phẩm thân thiện với môi trường.	Trần Thu Thủy; Nguyễn Thị Kiều Hào	THCS Linh Trung
240.	Học Lịch sử bằng phương pháp trực quan tại bảo tàng.	Trần Thị Hải Yến; Nguyễn Thị Ngọc May	THCS Linh Trung
241.	Một số giải pháp giúp học sinh THCS mạnh dạn - tự tin thông qua môn Âm nhạc.	Lê Thị Yến	THCS Linh Trung
242.	Tạo hứng khởi cho học sinh trong tiết học Âm nhạc thường thức - Một số nhạc cụ dân tộc lớp 6,8.	Bùi Thụy Hải Vân	THCS Linh Trung

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
243.	Đổi mới phương thức tổ chức hội thi Nghi thức Đội cấp Liên đội.	Châu Văn Ngọc Tâm	THCS Linh Trung
244.	Tích hợp âm nhạc và trò chơi vào trong tiết dạy bài thể dục phát triển chung lớp 8.	Phạm Thị Thủy	THCS Linh Trung
245.	Nâng cao kỹ năng vẽ hình trong phân môn vẽ theo mẫu cho học sinh khối 6	Nguyễn Quỳnh Như	THCS Linh Trung
246.	Tổ chức hoạt động hướng nghiệp ở Trường Trung học cơ sở Xuân Trường, quận Thủ Đức.	Nguyễn Văn Chính	THCS Xuân Trường
247.	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình trong môn Lịch sử cho học sinh lớp 8 nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh.	Nguyễn Thị Ngọc Bích	THCS Xuân Trường
248.	Hướng dẫn học sinh khắc phục những sai sót khi giải phương trình.	Võ Thị Ân	THCS Xuân Trường
249.	Hướng dẫn học sinh lớp 7 giải toán về tỉ lệ thức.	Trần Sen	THCS Xuân Trường
250.	Áp dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học Vật lý.	Nguyễn Thị Thu Trang	THCS Xuân Trường
251.	Một số phương pháp dạy môn Tin học 6.	Nguyễn Thị Ngọc Huyền	THCS Xuân Trường
252.	Vận dụng các kiến thức về nhân giống vô tính để tạo ra cây hoa giấy nhiều màu sắc.	Lê Thị Hợp	THCS Xuân Trường
253.	Một số giải pháp thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục tại trường THCS Ngô Chí Quốc	Nguyễn Văn Dũng; Nguyễn Thị Thái; Hồ Lâm Quang Thảo.	THCS Ngô Chí Quốc
254.	Một số phương pháp khai thác chương trình địa phương môn Ngữ văn 9 một cách hiệu quả	Nguyễn Thị Ngọc Phụng	THCS Ngô Chí Quốc
255.	Khả năng hiểu và sử dụng từ Hán Việt của học sinh THCS	Trần Thị Thêu; Luu Thị Ngát; Nguyễn Thị Tú Oanh; Đình Thị Quỳ; Nguyễn Thị Huyền	THCS Ngô Chí Quốc
256.	Đổi mới phương pháp dạy toán tìm X trong chương trình toán THCS	Phan Thị Tuyết Sương; Trần Tăng Ngọc Phượng; Lê Ngọc Thanh Tuyền;	THCS Ngô Chí Quốc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
		Phạm Thị Liễu; Trần Thị Thu Hoàng.	
257.	Một số phương pháp đưa các bài toán thực tế vào trong giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động tích cực	Trần Thị Ánh Tuyết; Phan Thị Tố Quyên; Nguyễn Thị Huyền Trang; Hồ Sỹ Ngoan; Đặng Thị Hiệp	THCS Ngô Chí Quốc
258.	Một số phương pháp giúp học sinh khối 6 học tốt bài toán “Tìm X”	Trương Thanh Hùng	THCS Ngô Chí Quốc
259.	Một số phương pháp gây hứng thú học sinh trong dạy học Vật lý THCS	Nguyễn Văn Tuấn	THCS Ngô Chí Quốc
260.	Một số kinh nghiệm trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi và phương pháp giải toán về độ tan, tinh thể Hidrat	Trần Thị Minh Ngọc	THCS Ngô Chí Quốc
261.	Nâng cao giáo dục truyền thống thông qua hoạt động phong trào tại trường THCS Ngô Chí Quốc	Đặng Văn Sơn	THCS Ngô Chí Quốc
262.	Vận dụng phương pháp STEM trong dạy học môn Địa lý	Nguyễn Minh Tuấn	THCS Ngô Chí Quốc
263.	Tích hợp giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh trong dạy học Lịch sử lớp 8,9 trường THCS	Đỗ Thị Huệ	THCS Ngô Chí Quốc
264.	Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học môn Địa lý ở trường THCS	Ngô Thị Lan	THCS Ngô Chí Quốc
265.	Vận dụng phương pháp dạy và học tập theo định hướng giải quyết vấn đề vào dạy học môn Giáo dục công dân 9	Bùi Thị Liễu	THCS Ngô Chí Quốc
266.	Phổ cập bơi cho HS bậc THCS kết hợp giáo dục kỹ năng an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước	Hồ Văn Thịnh	THCS Ngô Chí Quốc
267.	Lựa chọn và ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm tạo hưng phấn, tích cực tập luyện cho HS khối 6,8	Nguyễn Quang Thi; Phạm Ngọc Minh	THCS Ngô Chí Quốc
268.	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức nhanh, sức mạnh để nâng cao thành tích trong môn Nhảy xa “kiểu ngồi” cho học sinh lứa tuổi THCS	Lê Đức Cường	THCS Ngô Chí Quốc
269.	Ứng dụng một số bài tập bổ trợ tăng cường sức nhanh – sức bền trong tập luyện và thi đấu của	Nguyễn Thị Bình Tâm	THCS Ngô Chí Quốc

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
	HS khối 7 trường THCS Ngô Chí Quốc		
270.	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng tiếp cận năng lực của học sinh môn Công nghệ 7	Nguyễn Thị Ngọc Thu	THCS Ngô Chí Quốc
271.	Áp dụng những điệu múa của dân tộc Việt Nam trong trường THCS	Phan Châu Trà My	THCS Ngô Chí Quốc
272.	Ứng dụng hiệu quả NetopSchool trong dạy và học môn tin học	Trần Phạm Hồ Hải; Trần Lê Nam Huân; Nguyễn Phi Đăng.	THCS Ngô Chí Quốc
273.	Một số giải pháp tăng cường công tác xã hội hóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh	Trương Ngọc Diệp	THCS Trương Văn Ngự
274.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	Phan Thị Mai Hương	THCS Trương Văn Ngự
275.	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường thông qua dạy học tích hợp môn Hóa 8	Lưu Thị Hồng Thúy	THCS Trương Văn Ngự
276.	Rèn kỹ năng viết văn nghị luận bằng sơ đồ tư duy cho học sinh lớp 9.	Bạch Thị Phương Mai	THCS Trương Văn Ngự
277.	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua môn Ngữ văn khối 9	Nguyễn Thị Vân Nga	THCS Trương Văn Ngự
278.	Đẩy mạnh tích hợp giáo dục môi trường trong môn Địa lý bậc THCS	Nguyễn Thị Mai	THCS Trương Văn Ngự
279.	Một số giải pháp dạy hát dân ca cho học sinh lớp 6 giúp học sinh thêm yêu thích làn điệu dân ca Việt Nam	Huỳnh Đoàn Nhân Ái	THCS Trương Văn Ngự
280.	Ứng dụng CNTT trong việc đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Lê Quang Vinh	THCS Trương Văn Ngự
281.	Một số giải pháp vận dụng thực hiện việc giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong bộ môn Vật lý	Phạm Thị Mỹ Duyên	THCS Trương Văn Ngự
282.	Vận dụng Stem trong hoạt động trải nghiệm môn Vật lý lớp 9	Vũ Hoàng Minh	THCS Trương Văn Ngự
283.	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Sinh học 6 vào thực tiễn cuộc sống	Hoàng Lê Thủy	THCS Trương Văn Ngự
284.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý chứng từ, sổ sách kế toán tại trường THCS Trương Văn Ngự.	Mai Đào Huyền Trân	THCS Trương Văn Ngự

#### IV. TRƯỜNG BỒI DƯỠNG GIÁO DỤC

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Đơn vị
1	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên tiểu học trong quận Thủ Đức	Lê Thị Dung	Trường Bồi dưỡng giáo dục
2	Một số giải pháp giúp giáo viên giảng dạy một tiết thực hành môn Công nghệ 6 đạt hiệu quả cao	Nguyễn Thị Phương Thảo	Trường Bồi dưỡng giáo dục
3	Vận dụng một số biện pháp giúp các trường Mầm non ngoài công lập thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên	Trần Nữ Minh Châu	Trường Bồi dưỡng giáo dục
4	Xây dựng quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy môn Khoa học cho học sinh lớp 5 tại quận Thủ Đức	Đoàn Thị Ngân	Trường Bồi dưỡng giáo dục
5	Biện pháp phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên tiểu học trên địa bàn quận Thủ Đức	Nguyễn Thúy Phượng	Trường Bồi dưỡng giáo dục
6	Một số biện pháp tạo động lực làm việc cho giáo viên Mầm non	Nguyễn Thị Thanh Trang	Trường Bồi dưỡng giáo dục