

QUYẾT ĐỊNH

**Về công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp Quận năm học 2018 - 2019
đối với các cá nhân thuộc ngành Giáo dục quận Thủ Đức**

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN THỦ ĐỨC

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Hướng dẫn số 29/HD-HĐXCNSKCTP ngày 18 tháng 10 năm 2018 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp Thành phố về việc xét công nhận phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 6844/QĐ-UBND ngày 07 tháng 12 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Quận về việc ban hành Quy định về xét công nhận sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn quận Thủ Đức;

Căn cứ Quyết định số 59/QĐ-GDDT ngày 02 tháng 5 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận về công nhận sáng kiến của các đơn vị cơ sở Năm học 2018-2019;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Kinh tế Quận tại Tờ trình số 216/TTr-KT ngày 13 tháng 5 năm 2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp Quận năm học 2018 - 2019 đối với **1.059 sáng kiến** của **1.022 cá nhân** là cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân thuộc ngành Giáo dục quận Thủ Đức có tác dụng nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giảng dạy tại các đơn vị giáo dục trên địa bàn Quận, như sau:

- **Bậc Mầm non:** 247 sáng kiến của 249 cá nhân

- **Bậc Tiểu học:** 531 sáng kiến của 520 cá nhân
- **Bậc Trung học cơ sở:** 277 sáng kiến của 249 cá nhân
- **Trường Bồi dưỡng giáo dục:** 04 sáng kiến của 04 cá nhân

(đính kèm theo danh sách)

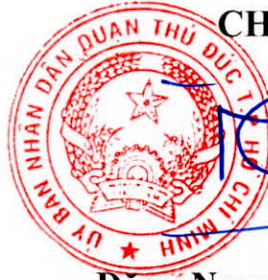
Điều 2. Các cá nhân có sáng kiến đề bình xét thi đua. Các đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng các sáng kiến được công nhận của các cá nhân trong đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân - Ủy ban nhân dân Quận, Trưởng phòng Nội vụ Quận, Trưởng phòng Kinh tế Quận, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các ông, bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- TT.Quận ủy;
- TT.UBND Quận;
- TT.HĐ TĐKT Quận;
- Lưu: VP, KT.
(4561968)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Đặng Nguyễn Thanh Minh



Thủ Đức, ngày 14 tháng 5 năm 2019

DANH SÁCH

Về công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp Quận năm học 2018 - 2019
đối với các cá nhân thuộc ngành Giáo dục quận Thủ Đức

(Ban hành kèm theo Quyết định số 2392/QĐ-UBND ngày 14 tháng 5 năm 2019
của Ủy ban nhân dân Quận)

I. BẠC MẦM NON

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1. | Một số biện pháp thực hiện đổi mới tổ chức giờ ăn cho trẻ tại trường mầm non | Phạm Ngọc Kim Loan | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III |
| 2. | Một số biện pháp nhằm phát triển vận động cho trẻ mầm non | Huỳnh Thị Hồng Phúc | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III |
| 3. | Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi trong hoạt động âm nhạc | Trần Thị Mỹ Linh | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III |
| 4. | Một số biện pháp phát triển tình cảm xã hội cho trẻ từ 5-6 tuổi. | Nguyễn Thị Tý | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh III |
| 5. | Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn dạy trong trường mầm non. | Nguyễn Ngọc Xuân | Trường Mầm non Hoa Mai |
| 6. | Một Số Biện Pháp giúp giáo viên xây dựng môi trường hoạt động trong lớp. | Bùi Thị Thanh Trinh | Trường Mầm non Hoa Mai |
| 7. | Làm thế nào để trẻ lớp Mầm có kỹ năng mặc quần áo và gấp quần áo. | Nguyễn Thị Minh Chi | Trường Mầm non Hoa Mai |
| 8. | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi sớm thích nghi trường lớp Mầm non và hứng thú khi đi học. | Nguyễn Thị Thanh Tuyền | Trường Mầm non Hoa Mai |
| 9. | Một số biện pháp- bài tập cho trẻ dư cân- béo phì tại trường mầm non. | Lê Kiều Loan Anh | Trường Mầm non Hoa Mai |
| 10. | Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 – 36 tháng trong trường mầm non. | Giáp Thị Hồng Phúc | Trường Mầm non Hoa Mai |
| 11. | Tự tạo đồ chơi bằng lõi giấy giúp trẻ hứng thú với các trò chơi vận động lứa tuổi 3-4 tuổi | Lý Thụy Thanh | Trường Mầm non Hoa Mai |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 12. | Sử dụng phương tiện trực quan nhằm giúp trẻ phát huy tính tích cực trong hoạt động làm quen với tác phẩm văn học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. | Đoàn Thị Phương | Trường Mầm non Hoa Mai |
| 13. | Một số biện pháp giúp trẻ 13 – 18 tháng hứng thú khi đến lớp | Nguyễn Thị Bích Mai | Trường Mầm non Hoa Mai |
| 14. | Kinh nghiệm phòng chống lãng phí, dư thừa thức ăn trong cân đối khẩu phần ăn của trẻ. | Trần Thị Bạch Mai | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 15. | Một số biện pháp đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non | Nguyễn Thị Thanh Tâm | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 16. | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non | Phan Thanh Huyền | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 17. | Khắc phục nguyên nhân hạn chế làm bánh flan số lượng nhiều; tận dụng nước vo gạo trắng, ngâm đồ dùng | Phan Thị Tuyết Mai | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 18. | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi làm quen với tác phẩm văn học. | Nguyễn Thị Thanh Hà | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 19. | Biện pháp giúp trẻ thích nghi với trường lớp mầm non lứa tuổi 25-36 tháng | Nguyễn Thị Nhài | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 20. | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động tạo môi trường chữ viết trong trường mầm non | Hứa Trần Ngọc Thanh | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 21. | Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú khi hoạt động với đồ vật lứa tuổi 19-24 tháng. | Nguyễn Thảo Kim Uyên | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 22. | Vận dụng một số kinh nghiệm để phòng chống tai nạn cho trẻ ở lứa tuổi 6-18 tháng | Hoàng Thị Phương Hoa | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 23. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non | Trần Thị Thanh Vân | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 24. | Một số biện pháp để luyện phát âm cho trẻ | Nguyễn Thụy Bích Diễm | Trường Mầm non Sơn Ca |
| 25. | Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường Mầm non | Trần Thị Ngọc Sương | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh |
| 26. | Nâng cao chất lượng tổ chức lễ hội đạt | Nguyễn Ngọc | Trường Mầm non |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | hiệu quả trong trường mầm non | Thúy | Hiệp Bình Chánh |
| 27. | Một số biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen văn học | Trần Thị Thanh Tuyên | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh |
| 28. | Biện pháp kích thích trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc | Hoàng Thị Phương | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh |
| 29. | Một số biện pháp giúp trẻ tham gia tích cực trong hoạt động vui chơi góc | Lưu Thụy Vũ Miên | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh |
| 30. | Một số biện pháp giúp trẻ tự tin trong giao tiếp | Đại Ngọc Kim Thanh | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh |
| 31. | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong trường mầm non. | Nguyễn Thị Ngọc Trinh | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II |
| 32. | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực hoạt động làm quen với Toán | Nguyễn Thị Mỹ Linh | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II |
| 33. | Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi | Nguyễn Thị Phúc Cầm | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II |
| 34. | Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non | Hồ Thị Kim Loan | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II |
| 35. | Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng có thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định | Trương Thúy Ngân | Trường Mầm non Hiệp Bình Chánh II |
| 36. | Biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin Internet trong công tác quản lý giáo dục mầm non. | - Phi Thị Bích Hòa - Nguyễn Thị Minh Trí - Đỗ Thị Long Phụng | Trường Mầm non Linh Chiểu |
| 37. | Một số biện pháp rèn luyện nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ 13 – 18 tháng tuổi | Đông Thị Xuân Diệu | Trường Mầm non Linh Chiểu |
| 38. | Một số biện pháp giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội. | Phạm Thị Hạnh Dung | Trường Mầm non Linh Chiểu |
| 39. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi. | Đinh Thị Phương Dung | Trường Mầm non Linh Chiểu |
| 40. | Dạy trẻ nói lời yêu thương. | Nguyễn Thị Uyển | Trường Mầm non Linh Chiểu |
| 41. | Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động | Nguyễn Thị Xuân Lan | Trường Mầm non Linh Chiểu |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| | tạo hình. | | |
| 42. | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế vào lớp 1. | Châu Thị Thanh Hiền | Trường Mầm non Linh Chiểu |
| 43. | Một số sáng kiến giúp trẻ 19-24 th phát triển ngôn ngữ. | Hồ Thị Phương Vân | Trường Mầm non Linh Chiểu |
| 44. | - Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi. | Hoàng Thị Bình | Trường Mầm non Linh Chiểu |
| 45. | Một số biện pháp giúp trẻ có thói quen chào hỏi lễ phép. | Nguyễn Thị Liên | Trường Mầm non Linh Chiểu |
| 46. | Biện pháp nâng cấp cơ sở vật chất trong trường mầm non | Lý Thị Thanh Vân | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 47. | Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non | Phạm Thị Hoàng Thủy | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 48. | Một số giải pháp khắc phục tình trạng dư thừa thức ăn của trẻ sau mỗi bữa ăn | Võ Như Ý | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 49. | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi biết nhường nhịn, chia sẻ đồ chơi với bạn góp phần hình thành nhân cách sau này cho trẻ | Bùi Thị Hà Tiên | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 50. | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia các trò chơi dân gian. | Nguyễn Thị Kiều Tiên | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 51. | Biện pháp giúp trẻ 13-18 tháng tuổi một số thói quen nề nếp ban đầu | Nguyễn Thị Thu Hà | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 52. | Một số biện pháp giúp trẻ 13-18 tháng tuổi thích nghi với trường mầm non | Nguyễn Thị Bích Vân | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 53. | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn- tự tin hơn khi tham gia các hoạt động trong lớp | Phạm Thiên Thảo Uyên | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 54. | Biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi trong giờ hoạt động vui chơi trong lớp. | Dương Thị Hiền Trang | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 55. | Một số biện pháp dạy trẻ trong hoạt động làm quen văn học nhằm phát triển ngôn ngữ | Nguyễn Thị Giang Thanh | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 56. | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi lễ phép trong giao tiếp | Nguyễn Thanh Lý | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 57. | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực hứng thú tham gia góc chơi xây dựng. | Phan Huỳnh Đoan Trang | Trường Mầm non Bình Chiểu |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 58. | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia hát múa trong hoạt động chơi | Nguyễn Thị Thu Trang | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 59. | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp | Trần Ngọc Phương Thanh | Trường Mầm non Bình Chiểu |
| 60. | Biện pháp xây dựng cơ sở vật chất trong nhà trường | Nguyễn Mai Phương | Trường Mầm non Sen Hồng |
| 61. | Một số biện pháp phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non | Trần Thúy Phượng | Trường Mầm non Sen Hồng |
| 62. | Một số giải pháp giáo dục trẻ mầm non kỹ năng sống cơ bản mà trẻ có thể tự phục vụ bản thân | Lâm Tuyết Mai | Trường Mầm non Sen Hồng |
| 63. | Một số biện pháp giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường cho trẻ 5 -6 tuổi | Bùi Thị Hải Yến | Trường Mầm non Sen Hồng |
| 64. | Hạch toán Kế toán tiền lương và các khoản phải trích nộp theo lương trên IMAS 11.1.0.7 | Nguyễn Ngọc Ánh | Trường Mầm non Sen Hồng |
| 65. | Biện pháp trao đổi với phụ huynh đạt hiệu quả trong công tác tiếp công dân. | Huỳnh Thị Nhi | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 66. | Làm thế nào để giúp trẻ rửa tay đúng cách. | Vũ Thị Hoàng Anh Vân | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 67. | Biện pháp giúp trẻ lớp Mầm bỏ rác đúng nơi quy định. | Vũ Thúy Lan | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 68. | Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi có kỹ năng xếp quần áo. | Nguyễn Thị Hằng | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 69. | Giúp trẻ 25-36 tháng tích cực, hứng thú tham gia vào giờ học thể dục. | Nguyễn Thị Liên | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 70. | Giúp trẻ hoạt động tích cực bằng đồ chơi làm từ nguyên vật liệu phế thải. | Nguyễn Thị Tuyết Anh | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 71. | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ. | Nguyễn Thị Lệ | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 72. | Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ. | Trần Thị Ngọc Minh | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 73. | Biện pháp giúp trẻ có thói quen tự mặc đồ và gấp quần áo. | Trần Thị Thu | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 74. | Biện pháp giúp trẻ có kỹ năng tự phục vụ ở lớp. | Mai Thị Hạnh | Trường Mầm non Vành Khuyên |
| 75. | Những biện pháp giáo dục sức khỏe | Huỳnh Ngọc | Trường Mầm non |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | cho trẻ. | Tú Trinh | Vành Khuyên |
| 76. | Một số biện pháp giúp giảm tỉ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng trong trường Mầm non | Phạm Thị Hồng Nga | Trường Mầm non Tam Bình |
| 77. | Một số biện pháp giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trong hoạt động trong giao tiếp tại trường mầm non. | Nguyễn Thị Bích Thủy | Trường Mầm non Tam Bình |
| 78. | Một số biện pháp giáo dục, rèn luyện và thành tính thói quen tính kỉ luật cho trẻ 5 – 6 tuổi | Nguyễn Ngọc Vân | Trường Mầm non Tam Bình |
| 79. | Một số biện pháp giáo dục, rèn luyện kỹ năng các hành vi văn minh cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non | Vũ Ngọc Tường Vi | Trường Mầm non Tam Bình |
| 80. | Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi. | Nguyễn Thị Ngọc Vân | Trường Mầm non Tam Bình |
| 81. | Một số biện pháp giúp nhà trường thực hiện tốt việc giữ trẻ ngoài giờ và ngày thứ bảy | Nguyễn Thị Thanh Hằng | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 82. | Một số biện pháp giúp giáo viên hình thành các biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo thông qua giáo dục lấy trẻ làm trung tâm | Nguyễn Thị Thúy Vinh | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 83. | Một số kinh nghiệm trong công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non | Nguyễn Trần Như Thụy | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 84. | Tăng cường trò chơi ngoài trời cho trẻ | Nguyễn Kim Linh | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 85. | Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 5–6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với toán | Nguyễn Thị Thu Phương | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 86. | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm chia sẻ cho trẻ 5–6 tuổi | Hà Thị Thùy Dung | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 87. | Một số biện pháp giúp trẻ 5–6 tuổi nhận biết nguy hiểm và một số kỹ năng thoát hiểm | Nguyễn Thị Huệ | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 88. | Biện pháp phát triển vận động cho trẻ 6-12 tháng | Lê Thị Quế Thông | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 89. | Một số biện pháp phát triển trí tuệ cho trẻ khám phá thử nghiệm | Nguyễn Thị Kim Nhân | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 90. | Một vài biện pháp giúp trẻ mạnh dạn | Nguyễn Thị | Trường Mầm non |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | tự tin thích nghi với môi trường lớp mới | Trang Đài | Hoa Đào |
| 91. | Một số kinh nghiệm giúp làm tốt công tác văn thư | Hồ Trương Thanh Thảo | Trường Mầm non Hoa Đào |
| 92. | Tăng cường rèn luyện kỹ năng của giáo viên mầm non trong giao tiếp, ứng xử với trẻ | Nguyễn Thị Anh Đào | Trường Mầm non Hoa Hồng |
| 93. | Một số biện pháp giúp trẻ có thói quen cất đồ dùng, đồ chơi. | Bùi Thị Dịu | Trường Mầm non Hoa Hồng |
| 94. | Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. | Nguyễn Thị Ngọc Yến | Trường Mầm non Hoa Hồng |
| 95. | Một số biện pháp giúp trẻ có thói quen giữ gìn và bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non. | Trương Thị Toàn | Trường Mầm non Hoa Hồng |
| 96. | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi làm quen và hứng thú với sách. | Hoàng Thị Ngọc Diễm | Trường Mầm non Hoa Hồng |
| 97. | Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc cho trẻ 3- 4 tuổi làm quen văn học | Nguyễn Thị Châu | Trường Mầm non Hoa Hồng |
| 98. | Biện pháp quản lý việc phòng bệnh Tay Chân Miệng trong trường mầm non thiết thực và hiệu quả cao. | Nguyễn Thị Ngọc Trinh | Trường Mầm non Hoàng Yến |
| 99. | Biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên Mẫu giáo trong hoạt động giờ học | Nguyễn Thị Hồng Diệp | Trường Mầm non Hoàng Yến |
| 100. | Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn trưa cho trẻ khối Chồi | Nguyễn Thị Hoa | Trường Mầm non Hoàng Yến |
| 101. | Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ chậm nói nhóm lớp 25-36 tháng tuổi | Lê Ngọc Thùy Dung | Trường Mầm non Hoàng Yến |
| 102. | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực hoạt động làm quen với toán | Nguyễn Anh Thy | Trường Mầm non Hoàng Yến |
| 103. | Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo có thói quen bỏ rác đúng quy định | Nguyễn Hữu Ngọc Nhung | Trường Mầm non Hoàng Yến |
| 104. | Biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi vào lớp 1. | Lê Hải Yến | Trường Mầm non Hoàng Yến |
| 105. | Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng trong trường học. | Trịnh Thị Kim Triều | Trường Mầm non Linh Xuân |
| 106. | Một số biện pháp giúp quản lý công tác chuyên môn tốt | Lê Nguyễn Thùy Linh | Trường Mầm non Linh Xuân |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 107. | Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 25-36 tháng. | Hoàng Trần Bảo Chiến | Trường Mầm non Linh Xuân |
| 108. | Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ 19-24 tháng tại trường mầm non. | Dương Ngọc Duyệt | Trường Mầm non Linh Xuân |
| 109. | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ 4-5 tuổi | Lương Thị Huyền Diệu | Trường Mầm non Linh Xuân |
| 110. | Biện pháp giúp tổ chức hoạt động giờ học cho trẻ 5-6 tuổi đạt hiệu quả theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. | Trần Thị Thu Hằng | Trường Mầm non Linh Xuân |
| 111. | Sử dụng một số nguyên vật liệu mở làm đồ chơi sáng tạo cho trẻ 19-24 tháng | Dương Ngọc Duyệt | Trường Mầm non Linh Xuân |
| 112. | Một số biện pháp giúp giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ mẫu giáo | Đào Xuân Chi | Trường Mầm non Hiệp Bình Phước |
| 113. | Một số giải pháp nhằm thực hiện tốt cân đối thu chi trong nhà trường | Trần Thụy Dung Anh | Trường Mầm non Hiệp Bình Phước |
| 114. | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thực hiện tốt hoạt động tạo hình. | Võ Thị Thơ | Trường Mầm non Hiệp Bình Phước |
| 115. | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn mạch lạc trong hoạt động làm quen văn học. | Phạm Thị Thu Thủy | Trường Mầm non Hiệp Bình Phước |
| 116. | Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ viết | Ngô Thị Thanh Thảo | Trường Mầm non Hiệp Bình Phước |
| 117. | Một số biện pháp phòng chống ngộ độc thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non. | Nguyễn Thị Mỹ Dung | Trường Mầm non Hương Sen |
| 118. | Một số biện pháp nâng cao hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo Nhỡ | Nguyễn Thị Minh Thủy | Trường Mầm non Hương Sen |
| 119. | Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường Mầm non | Nguyễn Thị Hoàng Anh | Trường Mầm non Hương Sen |
| 120. | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt bộ môn âm nhạc. | Phan Thị Thùy Trinh | Trường Mầm non Hương Sen |
| 121. | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên giúp trẻ tích cực hoạt động | Nguyễn Thị Kim Tùng | Trường Mầm non Hương Sen |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 122. | Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non | Phạm Thị Ngọc Lan | Trường Mầm non Linh Tây |
| 123. | Một số biện pháp tăng cường vận động cho trẻ trong hoạt động ngoài trời | Ngô Thị Minh Uyên | Trường Mầm non Linh Tây |
| 124. | Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức giờ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo | Nguyễn Thuý Nhật Phượng | Trường Mầm non Linh Tây |
| 125. | Một số giải pháp giúp trẻ 19-24 tháng biết thể hiện một số nhu cầu cá nhân bằng lời nói | Nguyễn Ngọc Anh | Trường Mầm non Linh Tây |
| 126. | Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng hình thành thói quen tự phục vụ | Trần Hồng Thục Như | Trường Mầm non Linh Tây |
| 127. | Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nhận biết các hành vi xâm hại đối với cơ thể | Lê Thị Thanh Vân | Trường Mầm non Linh Tây |
| 128. | Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu mở trong vui chơi cho trẻ 5-6 tuổi | Hoàng Phương Hiền | Trường Mầm non Linh Tây |
| 129. | Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non | Nguyễn Thị Ngọc Khanh | Trường Mầm non Linh Tây |
| 130. | Vận dụng một số biện pháp thực hiện công tác truyền thông trong nhà trường | Nguyễn Thị Phương Anh | Trường Mầm non Trường Thọ |
| 131. | Biện pháp để nâng cao chất lượng chuyên môn trong nhà trường. | Lê Phạm Xuân Thảo | Trường Mầm non Trường Thọ |
| 132. | Những biện pháp giúp cho trẻ 4 – 5 tuổi hứng thú với các trò chơi dân gian | Nguyễn Phương Vy | Trường Mầm non Trường Thọ |
| 133. | Một biện pháp hình thành thói quen bỏ rác đúng nơi quy định | Lương Thị Tuyết Hoa | Trường Mầm non Trường Thọ |
| 134. | Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non | Triệu Tuyết Mai | Trường Mầm non Bình Thọ |
| 135. | Một số biện pháp giúp cập dưỡng thực hiện tốt quy trình chế biến thức ăn cho trẻ trong trường mầm non | Phạm Thị Hồng Hà | Trường Mầm non Bình Thọ |
| 136. | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tích cực trong hoạt động vui chơi trong lớp | Trần Thị Thiên Kim | Trường Mầm non Bình Thọ |
| 137. | Làm thế nào để trao đổi với phụ huynh về công tác chăm sóc giáo dục | Nguyễn Thị Diệu Chi | Trường Mầm non Bình Thọ |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| | trẻ đạt hiệu quả cao. | | |
| 138. | Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục Lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 3-4 tuổi. | Lâm Mỹ Hạnh | Trường Mầm non Bình Thọ |
| 139. | Một số biện pháp giúp học tốt hoạt động tạo hình qua các nguyên vật liệu. | Nguyễn Thị Dung | Trường Mầm non Bình Thọ |
| 140. | Một số biện pháp giúp phát triển kỹ năng xé dán trong hoạt động tại hình cho trẻ 4 – 5 tuổi | Vương Thị Ánh Hồng | Trường Mầm non Bình Thọ |
| 141. | Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng thích thú trong hoạt động nhận biết tập nói | Phạm Thị Bích Chi | Trường Mầm non Bình Thọ |
| 142. | Một số biện pháp tăng cường đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non | Đoàn Thị Nữ | Trường Mầm non Linh Trung |
| 143. | Vận dụng một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên để thực hiện tổ chức các giờ học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. | Lê Nguyễn Ngọc Hạnh | Trường Mầm non Linh Trung |
| 144. | Biện pháp giúp trẻ 25 – 36 tháng phát triển kỹ năng vận động tinh thông qua hoạt động vui chơi trong lớp. | Trần Thị Thùy Linh | Trường Mầm non Linh Trung |
| 145. | Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tham gia tích cực trong hoạt động học làm quen chữ viết. | Trương Thị Mậu Thìn | Trường Mầm non Linh Trung |
| 146. | Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi. | Nguyễn Thị Ngọc Linh | Trường Mầm non Linh Trung |
| 147. | Biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời | Lê Thy Thanh Huyền | Trường Mầm non Linh Trung |
| 148. | Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian phụ huynh đưa - đón trẻ | Trần Trọng Dũng | Trường Mầm non Linh Trung |
| 149. | Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường Mầm non. | Hồ Ngọc Hồng Nga | Trường Mầm non Sao Vàng |
| 150. | Một số biện pháp giúp giáo viên dạy kỹ năng sống cho trẻ mầm non | Trần Tiết Trinh | Trường Mầm non Sao Vàng |
| 151. | Vận dụng kinh nghiệm đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường mầm non | Trần Thị Cẩm Dân | Trường Mầm non Sao Vàng |
| 152. | Một số hiện pháp giúp trẻ hứng thú | Lê Hà Ái Cầu | Trường Mầm non |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| | với các bạn trong giao tiếp | | Sao Vàng |
| 153. | Rèn luyện những kỹ năng giữ gìn vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ 4-5 tuổi | Đào Nguyễn Thanh Thảo | Trường Mầm non Sao Vàng |
| 154. | Một Số Biện Pháp Giúp Trẻ Tham Gia Tích Cực Hoạt Động Vui Chơi Tại Lớp . | Nguyễn Diễm Thúy | Trường Mầm non Sao Vàng |
| 155. | Một số biện pháp giúp trẻ hoạt động tích cực thông qua hoạt động tạo hình | Bạch Ngọc | Trường Mầm non Sao Vàng |
| 156. | Phát huy tính tích cực của trẻ trong hoạt động vui chơi ngoài trời. | Nguyễn Thị Kim Trang | Trường Mầm non Sao Vàng |
| 157. | Một số kinh nghiệm thực hiện thu tiền ăn học sinh hàng tháng một cách có hiệu quả. | Vũ Hồng Phúc | Trường Mầm non Sao Vàng |
| 158. | Vận dụng một số biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia cùng cô tạo đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. | Lê Hà Ái Cầu | Trường Mầm non Sao Vàng |
| 159. | Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi hứng thú tham gia vào góc xây dựng trong hoạt động vui chơi. | Nguyễn Huỳnh Thanh Vân | Trường Mầm non Tam Phú |
| 160. | Một số biện pháp quản lý xây dựng tập thể đoàn kết thống nhất trong nội bộ | Nguyễn Thị Mỹ Yên | Trường Mầm non Tam Phú |
| 161. | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non | Phí Thị Oanh | Trường Mầm non Tam Phú |
| 162. | Một số giải pháp quản lý việc phòng tránh ngộ độc thực phẩm trong trường Mầm Non | Vũ Thị Thương | Trường Mầm non Tam Phú |
| 163. | Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng hứng thú tham gia vào góc học tập trong hoạt động vui chơi. | Nguyễn Huỳnh Thanh Vân | Trường Mầm non Tam Phú |
| 164. | Một số biện pháp giúp trẻ tích cực hoạt động làm quen với Toán (3-4 tuổi) | Lê Đặng Phương Quỳnh | Trường Mầm non Tam Phú |
| 165. | Làm thế nào để giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia chơi trò chơi học tập. | Phạm Thị Kim Duyên | Trường Mầm non Tam Phú |
| 166. | Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thể hiện kỹ năng múa trong hoạt động âm nhạc. | Ngụy Cẩm Hạnh | Trường Mầm non Tam Phú |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 167. | Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi có nề nếp thói quen lễ phép trong giao tiếp. | Nguyễn Liêu Phượng | Trường Mầm non Tam Phú |
| 168. | An toàn vệ sinh thực phẩm trong chế biến thức ăn | Trần Thị Ngọc Hương | Trường Mầm non Tam Phú |
| 169. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non. | Hà Thị Thu Mai | Trường Mầm non Hòa Mi |
| 170. | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ. | Trần Thị Thùy Linh | Trường Mầm non Hòa Mi |
| 171. | Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non. | Huỳnh Thị Thu Trang | Trường Mầm non Hòa Mi |
| 172. | Một số biện pháp giúp trẻ thích nghi môi trường lớp học ở trường mầm non lứa tuổi 6 - 12 tháng | Lê Thị Thủy | Trường Mầm non Hòa Mi |
| 173. | Biện pháp giúp trẻ vui đến trường lứa tuổi 13- 18 tháng | Nguyễn Thị Hồng Xuân | Trường Mầm non Hòa Mi |
| 174. | Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển tình cảm kỹ năng giao tiếp xã hội. | Đào Thị Thanh Ngân | Trường Mầm non Hòa Mi |
| 175. | Biện Pháp Giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với hoạt động ngoài trời | Nguyễn Thị Thu Thảo | Trường Mầm non Hòa Mi |
| 176. | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức các hoạt động giúp trẻ MN yêu thích và có thói quen đọc sách | Nguyễn Thị Phi Giao | Trường Mầm non Bông Sen Xanh |
| 177. | Một số biện pháp ổn định nhân sự tại trường mầm non Hạnh Phúc năm học 2018-2019 | Nguyễn Thị Hạnh | Trường Mầm non Hạnh Phúc. |
| 178. | Làm thế nào phối hợp với phụ huynh trong việc giúp trẻ mới đi học thích nghi với trường lớp? | Võ Thanh Phương | Trường Mầm non Học viện Sài Gòn |
| 179. | Một số phương pháp giúp trẻ mầm non học tốt môn tìm hiểu môi trường xung quanh | Nguyễn Thị Thanh Tâm | Trường Mầm non Bò Công Anh |
| 180. | Một số phương pháp giúp hình thành tính tự lập ở trẻ mầm non 4-5 tuổi | Nguyễn Thị Thảo | Trường Mầm non Bò Công Anh |
| 181. | Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 tuổi qua truyện cổ tích Việt Nam. | Trần Thị Thanh Lý | Trường Mầm non An Lộc |
| 182. | Biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi | Nguyễn Thị Mến | Trường Mầm non An Lộc |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 183. | Chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 | Hồ Thị Hoanh | Trường Mầm non Nhật Tân |
| 184. | Làm thế nào để trẻ 5 tuổi mạnh dạn giao tiếp | Trần Thị Thanh Tuyền | Trường Mầm non Nhật Tân |
| 185. | Dạy nói cho trẻ bị rối loạn ngôn ngữ | Hồ Thị Xuân Đào | Trường Mầm non Nhật Tân |
| 186. | Dạy trẻ lớp 4-5 tuổi tự phục vụ thông qua hoạt động Bé tập làm nội trợ | Nguyễn Thị Hồng Duyên | Trường Mầm non Vườn Tuổi Thơ |
| 187. | Làm thế nào để giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non đạt kết quả | Đinh Thị Phương Lệ | Trường Mẫu giáo Linh Ân |
| 188. | Làm thế nào để hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi | Phạm Thị Hồng Thảo | Trường Mẫu giáo Linh Ân |
| 189. | Làm thế nào để giúp trẻ chú ý hơn trong giờ học | Phạm Nữ Thùy Trang | Trường Mẫu giáo Linh Ân |
| 190. | Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. | Lê Ngọc Thiên Quỳnh | Trường mầm non Hoa Phượng |
| 191. | Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt giờ ăn | Nguyễn Thanh Hà | Trường mầm non Hoa Phượng |
| 192. | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển nhận thức tốt. | Nguyễn Thị Bảy | Trường mầm non Hoa Phượng |
| 193. | Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực trong hoạt động âm nhạc | Nguyễn Thị Thanh Diệp | Trường mầm non Hoa Phượng |
| 194. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi. | Thiều Thị Thu Trang | Trường mầm non Hoa Phượng |
| 195. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 4 - 5 tuổi. | Vũ Thị Hiền | Trường mầm non Hoa Phượng |
| 196. | Giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết xếp hàng theo thứ tự | Hà Vũ Diễm My | Trường Mầm non Hoàng Anh |
| 197. | Xây dựng trường Mầm non Huệ Tráng lấy trẻ làm trung tâm | Nguyễn Thị Ngọc Loan | Trường Mầm non Huệ Tráng |
| 198. | Một vài biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ em mầm non | Nguyễn Thị Thanh Tuyền | Trường Mầm non Huệ Tráng |
| 199. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý của người Hiệu trưởng trường Mầm non | Trần Thị Lệ Xuân | Trường Mầm non Huệ Tráng |
| 200. | Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi tự lập trong trường mầm non | Trần Thị Kim Chi | Trường Mẫu giáo Ánh Hồng |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 201. | Một số biện pháp giúp trẻ 5 -6 tuổi diễn đạt câu hoàn chỉnh | Nguyễn Thị Nga | Trường Mẫu giáo Ánh Hồng |
| 202. | Một số biện pháp tái sử dụng các nguyên vật liệu mở trong tổ chức các hoạt động tại trường Mẫu giáo Ánh Hồng | Hoàng Ngọc Thùy Trang | Trường Mẫu giáo Ánh Hồng |
| 203. | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tự phục vụ bản thân. | Mơ Uy | Trường Mẫu giáo Ánh Hồng |
| 204. | Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú học môn toán sơ đẳng ở trường mầm non. | Nguyễn Thị Hương | Trường Mẫu giáo Ánh Hồng |
| 205. | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy hoạt động khám phá khoa học trong trường mầm non | Hồ Thị Thu Huyền | Trường Mẫu giáo Ánh Hồng |
| 206. | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi | Trương Thị Liên | Trường Mẫu giáo Ánh Hồng |
| 207. | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường mẫu giáo Ánh Hồng. | Vũ Thị Hảo | Trường Mẫu giáo Ánh Hồng |
| 208. | Tổ chức cho trẻ làm quen văn học qua tác phẩm truyện cổ tích thế giới. | Lê Thị Ngọc Nga | Trường Mầm non Trinh Vương |
| 209. | Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 25-36 tháng tuổi. | Thân Thị Tuyết Nhung | Trường Mầm non Trinh Vương |
| 210. | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học lấy trẻ làm trung tâm | Nguyễn Thị Mai Uyên | Trường Mầm non Trinh Vương |
| 211. | Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi ở trường MN | Dương Kiều Ánh | Trường Mầm non An Bình |
| 212. | Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ mầm non vào lớp 1 | Nguyễn Thị Thanh Thủy | Trường mầm non Hường Dương |
| 213. | Giáo dục kỹ năng sống | Trần Thị Bích Ly | Trường mầm non Hường Dương |
| 214. | Cách làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu mở | Tạ Ngọc Lan Phương | Trường Mầm non Hường Dương |
| 215. | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng thông qua bộ môn kể chuyện | Nguyễn Thị Hoa | Trường Mầm non Hường Dương |
| 216. | Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú,tích cực khi tham gia hoạt động ngoài trời | Ngô Thị Duyên | Trường Mầm non Hoa Lan |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 217. | Một số biện pháp giúp trẻ tích cực với hoạt động vui chơi trong lớp | Trần Thị Hồng | Trường Mầm non Hoa Lan |
| 218. | Một số biện pháp giúp trẻ ăn ngon miệng | Nguyễn Thị Mỹ Dung | Trường Mầm non Hiếu Trung |
| 219. | Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên rèn nề nếp lớp trong trường Mầm non | La Thị Kim Loan | Trường Mầm non Hiếu Trung |
| 220. | Một số phương pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi. | Phan Thị Kim Biên | Trường Mầm non Hiếu Trung |
| 221. | Một số biện pháp phòng chống bệnh Sốt xuất huyết cho trẻ trong độ tuổi 18 – 36 tháng. | Lê Thị Minh Thúy | Trường Mầm non Hiếu Trung |
| 222. | Biện pháp giúp giáo viên mầm non linh hoạt hơn trong công tác giáo dục trẻ nhằm giảm bớt áp lực công việc và nâng cao đạo đức nghề nghiệp. | Phạm Thị Thảo | Trường mầm non Khiết Tâm |
| 223. | Một số biện pháp truyền năng lượng tốt cho trẻ | Lê Thị Diễm My | Trường Mầm non Thanh Tâm |
| 224. | Biện pháp phát triển ngôn ngữ giao tiếp cho trẻ 4- 5 tuổi | Hoàng Thị Kim Nhung | Trường Mầm non Thanh Tâm |
| 225. | Nâng cao chất lượng cho trẻ 5- 6 tuổi làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng | Bùi Thị Ngọc Tuyền | Trường Mầm non Thanh Tâm |
| 226. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ 4- 5 tuổi | - Phạm Nguyễn Thùy Loan; - Nguyễn Thị Thục Vy; - Lê Thị Thanh Phượng; - Nguyễn Thị Thục. | Trường Mầm non Thanh Tâm |
| 227. | Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động giúp trẻ mẫu giáo mạnh dạn tự tin trong giao tiếp. | Nguyễn Thị Mỹ Thanh | Trường Mầm non Khánh Hỷ |
| 228. | Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực hơn trong hoạt động vui chơi ngoài trời | Nguyễn Thị Hoài Trâm | Trường Mầm non Thủ Đức. |
| 229. | Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ qua hoạt động kể chuyện sáng tạo | Trần Vũ Mai Thy | Trường Mầm non Thủ Đức. |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| 230. | Một số biện pháp giúp giáo viên tạo sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp cho trẻ ở trường mầm non | Vũ Thị Bình | Trường Mầm non Hồng Ân |
| 231. | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng vận động trong hoạt động Phát triển thể chất cho trẻ 5-6 tuổi | Nguyễn Thị Ngoãn | Trường Mầm non Hồng Ân |
| 232. | Biện pháp Giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi vận động | Đậu Thị Hoài | Trường Mầm non Hồng Ân |
| 233. | Sáng kiến kinh nghiệm phát triển thể chất mầm non | Nguyễn Thị Tín | Trường Mầm non Mai Anh |
| 234. | Một số kinh nghiệm giúp trẻ sớm thích nghi với trường, lớp mầm non | Nguyễn Thị Minh Phụng | Trường Mầm non Mai Anh |
| 235. | Kinh nghiệm lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống trong các hoạt động cho trẻ | Nguyễn Phụng Hồng | Trường Mầm non Mai Anh |
| 236. | Dạy trẻ kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp | Đinh Thị Trâm | Trường Mẫu giáo Mai Tâm |
| 237. | Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi học tốt môn: Làm quen chữ viết | Nguyễn Thị Tuyết | Trường Mẫu giáo Mai Khôi |
| 238. | Một số biện pháp giúp trẻ tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp của trẻ ở trường mầm non. | Nguyễn Thị Sen | Trường Mầm non Nhân Ái |
| 239. | Một số biện pháp giúp trẻ có một số kỹ năng trong sinh hoạt hằng ngày ở trường. | Phạm Thị Lệ Thủy | Trường Mầm non Nhân Ái |
| 240. | Các biện pháp hướng dẫn giáo viên dạy trẻ vận động theo nhạc | Lê Vũ Phụng Tiên | Trường Mầm non Kiều Mẫu |
| 241. | Một số biện pháp chế biến thức ăn giúp trẻ ăn hết suất | Lê Thị Hồng Trinh | Trường Mầm non Kiều Mẫu |
| 242. | Một số biện pháp giúp giáo viên áp dụng tốt quan điểm Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm vào hoạt động học | Nguyễn Thị Lương Hằng | Trường Mầm non Hải Âu |
| 243. | Một số biện pháp giáo dục nghệ thuật âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi qua hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non | Nguyễn Thị Nhân | Trường Mầm non Hải Âu |
| 244. | Đồng diễn thể dục sáng cho trẻ trên nền nhạc Aerobic | - Lê Thanh Thúy; - Phạm Thị Tuyết Mai. | Trường Mầm non Việt Anh |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 245. | Một số biện pháp giúp giáo viên tạo sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp của trẻ ở trường mầm non. | Cao Thị Thu Nga | Trường Mầm non Hoàng Ngọc |
| 246. | Một số biện pháp giúp trẻ có thói quen nề nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở trường. | Trần Phương Thanh | Trường Mầm non Hoàng Ngọc |
| 247. | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ trong giờ ăn. | Nguyễn Kiều My | Trường Mầm non Hoàng Ngọc |

II. BẬC TIỂU HỌC

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Xây dựng tập thể đoàn kết nội bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường tiểu học. | Tạ Thị Tuyết Mai | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 2. | Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong công tác tổ chức cho học sinh ăn bán trú ở trường Tiểu học | Huỳnh Thị Ánh Tuyết | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 3. | Quản lý và dạy học theo phương pháp tích cực ở trường tiểu học. | Nguyễn Phạm Ngọc Hằng | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 4. | Phương pháp tổ chức học nhóm cho học sinh | Cao Thị Phương Thảo | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 5. | Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tập môn Toán lớp 1 qua các trò chơi. | Nguyễn Thị Kim Trinh | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 6. | Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 1 | Lê Thị Hồng | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 7. | Phương pháp tổ chức học nhóm cho học sinh | Nguyễn Hoàng Oanh | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 8. | Làm thế nào để học sinh thích đi học, thích học? Mỗi ngày đến trường là một ngày vui | Đinh Thị Trần Hương | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 9. | Giúp học sinh thích học, thích đi học; mỗi ngày đến trường là một ngày vui. | Nguyễn Thị Hồng Nhi | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 10. | Một vài biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học | Nguyễn Thị Hoàng Oanh | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 11. | Nâng cao chất lượng dạy toán có lời văn lớp 1 | Nguyễn Thị Ánh Xuân | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 12. | Biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 | Tạ Chí Huyền Nga | Trường Tiểu học Tam Bình |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học Môn Toán ở lớp 1 | Phạm Thị Hồng Thương | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 14. | Biện pháp tổ chức trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp Một | Phan Thị Bích Tuyền | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 15. | Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu. | Dương Thị Hồng | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 16. | Biện pháp tổ chức hoạt động nhóm nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 2 | Hồ Thị Mỹ Hiền | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 17. | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết chính tả cho học sinh lớp 2 | Trần Thị Thanh Tâm | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 18. | Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong phân môn Tập làm văn lớp 2 | Nguyễn Trần Thu Hà | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 19. | Một số biện pháp trong công tác phụ đạo học sinh yếu. | Trần Thị Thương | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 20. | Giúp học sinh lớp 2 học tốt phân môn Tập làm văn. | Nguyễn Đặng Thanh Tâm | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 21. | Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 theo hướng tích cực. | Lê Nguyễn Thị Hồng Nhung | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 22. | Một số phương pháp rèn học sinh yếu chính tả. | Ngũ Thị Thương | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 23. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phần sử dụng dấu câu trong phân môn Luyện từ và câu. | Nguyễn Thị Dương | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 24. | Biện pháp nâng cao chất lượng môn Tập đọc lớp 3 | Lê Mai Tuyết Lan | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 25. | Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp. | Lê Thị Thu | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 26. | Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập | Huỳnh Thị Cửu | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 27. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học Tam Bình | Hà Văn Huy | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 28. | Xây dựng lớp học thân thiện và học sinh tích cực. | Hồ Thị Kim Dung | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 29. | Một số kinh nghiệm trong việc vận dụng trò chơi học tập vào việc giảng | Lê Thùy Ánh | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | dạy phân môn Luyện từ và câu. | | Tam Bình |
| 30. | Nâng cao chất lượng dạy môn chính tả trong trường tiểu học | Trần Thị Đức Hạnh | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 31. | Công tác chủ nhiệm lớp | Phạm Thị Thúy Ngân | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 32. | Phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm trong môn toán học lớp 4 | Nguyễn Hoàng Bảo Trân | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 33. | Một số giải pháp rèn đạo đức cho học sinh Tiểu học | Lê Thị Hiền | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 34. | Phương pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết, tích cực học tập và rèn luyện | Lê Thị Hậu | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 35. | Phương pháp tổ chức dạy các dạng bài tập LTVC cho học sinh lớp 4. | Bùi Thị Kim Loan | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 36. | Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Lịch sử lớp 5 | Nguyễn Tấn Thành | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 37. | Rèn kĩ năng đổi đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5 | Nguyễn Thị Yên Thu | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 38. | Ứng dụng lý thuyết bản đồ tư duy trong dạy học Toán lớp 5 | Ngô Thị Kim Chi | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 39. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn miêu tả | Trần Văn Hiền | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 40. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tập làm văn lớp 5. | Nguyễn Thị Thanh Thảo | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 41. | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn ở thể loại văn miêu tả. | Nguyễn Thị Khánh | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 42. | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Luyện từ và câu | Mai Thị Ngọc Hạnh | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 43. | Rèn kĩ năng viết văn cho học sinh lớp 5 | Đào Thị Tuyết Trinh | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 44. | Những phương pháp tích cực trong việc dạy Tiếng Anh cho trẻ em tiểu học. | Nguyễn Thị Liên | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 45. | Một số trò chơi giúp học sinh tiểu học học tốt môn Tiếng Anh | Nguyễn Thị Xuân Thu | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 46. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư và bảo quản hồ sơ lưu trữ tại trường học. | Đặng Thị Thanh Hương | Trường Tiểu học Tam Bình |
| 47. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng | Dương Thị Lê | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần | | Xuân Hiệp |
| 48. | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học qua các hoạt động ngoại khóa. | Huỳnh Thị Thu Trang | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 49. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong trường tiểu học. | Nguyễn Thị Trang Nghiêm | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 50. | Một vài biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 qua các môn học. | Đinh Thị Nụ | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 51. | Biện pháp giáo dục học sinh lớp 1 biết quan tâm đến mọi người xung quanh. | Bùi Thị Vân Anh | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 52. | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học. | Phạm Thị Huệ | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 53. | Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 1 thực hiện tốt nội quy trường, lớp. | Nguyễn Thị Thanh Băng | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 54. | Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. | Bùi Ngọc Trâm | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 55. | Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp Bốn. | Nguyễn Thị Oanh | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 56. | Một số biện pháp giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 4. | Hoàng Ngọc Hải | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 57. | Giải pháp nâng cao hiệu quả của trò chơi học tập trong môn Khoa học lớp 5. | Lê Thị Kim Phụng | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 58. | Một số biện pháp đưa trò chơi dân gian trong Luyện từ và Câu lớp Năm. | Phạm Thị Nga | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 59. | Một số biện pháp rèn chữ giữ vở cho học sinh lớp Năm. | Huỳnh Thị Tâm | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 60. | Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp Năm. | Ngô Thị Tuyết Hoa | Trường Tiểu học Xuân Hiệp |
| 61. | Nâng cao tinh thần, trách nhiệm tiếp công dân | Phạm Thị Mười | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 62. | Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở trường Tiểu học Đặng Văn Bất. | Nguyễn Thị An | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 63. | Các giải pháp xây dựng và phát triển đội ngũ Giáo viên ở trường tiểu học. | Bùi Thị Hoàng Mai | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 64. | Công tác chủ nhiệm lớp 1. | Trần Thị Bích | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 65. | Rèn chữ viết cho học sinh lớp 1. | Trần Thị Thu Mai | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 66. | Giúp học sinh đọc tốt môn Học Văn lớp 1. | Thiều Thị Thủy | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 67. | Một số kinh nghiệm dạy tốt môn Đạo Đức lớp 1. | Lương Nhật Bích Đào | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 68. | Một số biện pháp gây hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 thông qua các trò chơi toán học. | Nguyễn Thị Thu Hà | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 69. | Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 2 tính nhẩm nhanh. | Trần Yến Linh | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 70. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp quan sát trong dạy học Tự nhiên xã hội lớp 2 | Bùi Thị Hoa Lài | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 71. | Một vài biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3. | Nguyễn Thị Phương Tuyền | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 72. | Xây dựng hệ thống bài tập chủ đề “Phân số” cho học sinh lớp 4, theo hướng tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh. | Bùi Thị Ngọc Ca | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 73. | Một số kinh nghiệm để dạy tốt môn Địa lí lớp 4. | Đặng Thị Quỳnh Hân | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 74. | Một vài biện pháp “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” | Nguyễn Thị Thanh Trúc | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 75. | Một vài biện pháp giúp học sinh khuyết tật hòa nhập với tập thể lớp. | Nguyễn Thanh Tùng | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 76. | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5. | Đỗ Thị Ngọc Khánh | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 77. | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua công tác chủ nhiệm lớp | Lê Kim Trọng | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 78. | Một số lưu ý khi dạy phân môn Địa lý lớp Năm theo hướng cá thể hóa | Nguyễn Thị Vân Phượng | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 79. | Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5 chưa ngoan. | Dương Hoàng Phương | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 80. | Một vài biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp | Nguyễn Thị Thảo Quyên | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 81. | Dạy học Tiếng Anh thông qua trò chơi ngôn ngữ | Nguyễn Thị Kim Loan | Trường Tiểu học Đặng Văn Bất |
| 82. | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh bậc Tiểu học. | Nguyễn Thị Hồng Phúc | Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh |
| 83. | Một số giải pháp xây dựng trường lớp | Đỗ Thị Ngọc | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| | xanh, sạch, đẹp. | Luyên | Hiệp Bình Chánh |
| 84. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống qua các môn học cho học sinh lớp Một. | Nguyễn Thị Ngọc Mỹ | Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh |
| 85. | Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp Một. | Huỳnh Thị Trúc Hương | Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh |
| 86. | Một số kinh nghiệm sử dụng đồ dùng trực quan khi dạy phân môn Luyện từ và câu lớp Hai. | Trần Thị Phương Thảo | Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh |
| 87. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp Bốn học tốt từ loại danh từ, động từ, tính từ. | Võ Thị Chín | Trường Tiểu học Hiệp Bình Chánh |
| 88. | Vai trò của Hiệu trưởng trong việc giúp học sinh cảm nhận “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” | Đỗ Thị Kim Hoa | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 89. | Biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho học sinh. | Phạm Văn Trọng | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 90. | Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy – học ở Tiểu học đạt kết quả. | Lưu Thị Thu Oanh | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 91. | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1. | Cao Thị Thủy | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 92. | Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1. | Lê Thị Thu Thảo | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 93. | Biện pháp giúp học sinh hứng thú học tốt môn Tự nhiên và Xã hội ở lớp 1. | Nguyễn Thị Thanh Cúc | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 94. | Biện pháp về nâng cao việc giảng dạy đạo đức cho học sinh lớp 1. | Trần Thị Dung | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 95. | Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm đối với học sinh lớp 1 | Bùi Thị Kim Loan | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 96. | Tổ chức trò chơi trong dạy học môn Tự nhiên xã hội lớp 1. | Đoàn Thị Tuyết Vân | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 97. | Biện pháp dạy tốt môn Luyện từ và Câu lớp 2. | Phan Thị Tuyết Hoa | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 98. | Một số biện pháp rèn kỹ năng Nói – Viết qua phân môn Tập làm văn lớp 3, góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt. | Cao Thị Hồng Phụng | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 99. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 giảm bớt lỗi chính tả. | Nguyễn Thị Liên | Trường Tiểu học Bình Chiểu |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 100. | Một số biện pháp rèn học sinh yếu. | Đỗ Minh Trường | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 101. | Biện pháp giúp học sinh học tốt các phép tính Cộng, Trừ, Nhân, Chia số có nhiều chữ số. | Đào Trung Tuyền | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 102. | Một số biện pháp xây dựng nền nếp lớp. | Diệp Nguyệt Nga | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 103. | Một số biện pháp giúp học sinh yếu lớp 5 phân biệt Từ đồng âm – Từ đồng nghĩa- Từ nhiều nghĩa. | Lê Thị Nhung | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 104. | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. | An Thị Phương | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 105. | Một số giải pháp giúp dạy tốt phát âm trong môn Tiếng Anh Tiểu học. | Nguyễn Thị Hồng Diệp | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 106. | Một số trò chơi trong dạy Tiếng Anh Tiểu học. | Phạm Thị Phương | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 107. | Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh qua môn đạo đức lớp 1. | Đinh Thị Thúy | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 108. | Biện pháp để thực hiện tốt công tác chủ nhiệm. | Nguyễn Thị Thanh Vân | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 109. | Biện pháp để giúp học sinh giảm bớt lỗi chính tả. | Bùi Thị Ngọc Hà | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 110. | Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 viết được một đoạn văn ngắn từ 3 đến 5 câu. | Đào Thị Ngọc Thúy | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 111. | Một số biện pháp giúp đỡ học sinh học tốt môn toán lớp 3. | Đặng Thị Tuyết Mai | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 112. | Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học toán có lời văn hiệu quả. | Vũ Thị Duân | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 113. | Biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém khắc phục khó khăn khi thực hành 2 phép tính nhân, chia trong bảng chia cho học sinh lớp 3. | Hồ Thị Mỹ Huyền | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 114. | Biện pháp giúp học sinh học tốt văn miêu tả. | Nguyễn Thị Minh Loan | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 115. | Biện pháp giúp học sinh yếu lớp 5 giải toán có lời văn. | Trần Thiện Minh Tâm | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 116. | Biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết chính tả tốt | Huỳnh Thị Hồng Vân | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 117. | Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học | Phạm Thị | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | môn đạo đức. | Tường Vân | Bình Chiểu |
| 118. | Phụ đạo học sinh yếu môn toán lớp 5. | Nguyễn Hải Hà | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 119. | Biện pháp rèn kỹ năng học tốt môn tập làm văn ở lớp 5. | Nguyễn Cẩm Tú | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 120. | Tác động của việc vận dụng trò chơi và kỹ năng giao tiếp đối với môn Mỹ thuật. | Đặng Thị Xuân Hồng | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 121. | Sáng kiến trong việc quản lý và luân chuyển chứng từ gốc. | Bùi Thị Phúc | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 122. | Biện pháp trong văn thư lưu trữ công văn đi và công văn đến. | Lê Tô Kim Ngân | Trường Tiểu học Bình Chiểu |
| 123. | Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường thân thiện- học sinh tích cực. | Trần Minh Định | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 124. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật trong nhà trường | Võ Thị Kim Thủy | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 125. | Đề xuất lựa chọn phong cách lãnh đạo phù hợp với trình độ phát triển tại trường tiểu học Hoàng Diệu – Thủ Đức | Trịnh Thị Hà Huyền | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 126. | Một số giải pháp xây dựng nề nếp sinh hoạt ngoài lớp cho học sinh | Lê Thị Phương Anh | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 127. | Giúp học sinh lớp một học tốt môn Toán | Võ Thị Thùy Linh | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 128. | Giúp học sinh đọc tốt môn Tiếng Việt lớp một | Diệp Phương Thảo | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 129. | Một số giải pháp giúp học sinh lớp một giải toán có lời văn | Lê Thị Hồng Cẩm | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 130. | Tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học văn lớp một | Nguyễn Thị Quỳnh Như | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 131. | Luyện nói cho học sinh lớp 1 | Nguyễn Thị Huệ | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 132. | Công tác chủ nhiệm lớp | Nguyễn Thị Thanh Thương | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 133. | Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập và sinh hoạt học sinh trong lớp. | Tô Thị Thanh Vân | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 134. | Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho học sinh lớp 2. | Hoàng Thi Hoa | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 135. | Một số biện pháp rèn học sinh yếu. | Nguyễn Thị Bỉ | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 136. | Phương pháp giúp học sinh mau nhớ, lâu quên Bảng nhân. | Dương Thị Lệ An | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 137. | Một số biện pháp giúp đỡ học sinh khuyết tật trong học tập. | Hoàng Thị Thắm | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 138. | Một số biện pháp rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 2. | Nguyễn Hoàng Phương | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 139. | Một số biện pháp giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập trong lớp học | Phạm Thị Đài Trang | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 140. | Một số biện pháp rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3. | Trần Thị Mỹ Trang | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 141. | Một số trò chơi Toán học lớp 3. | Nguyễn Thị Thanh | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 142. | Làm thế nào để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. | Nguyễn Thị Anh Thu | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 143. | Xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực. | Nguyễn Thị Bạch Ngọc | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 144. | Vận dụng phương pháp mới nhằm nâng cao chất lượng dạy và học toán. | Phạm Thị Ái Thu | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 145. | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả của công tác xây dựng nền nếp lớp. | Nguyễn Thị Thùy Trang | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 146. | Vận dụng học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong môn Đạo đức lớp 4. | Vũ Việt Ái Linh | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 147. | Giáo dục kỹ năng sống cho HS tiểu học. | Phạm Thị Thu Hà | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 148. | Một số phương pháp dạy cho học sinh cách học tốt môn Toán 4 – Chương Phân số. | Lâm Ngọc Linh | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 149. | Rèn chữ, giữ vở | Nguyễn Khoa Thanh Hương | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 150. | Một số trò chơi giúp các tiết dạy văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn lớp 4 đạt hiệu quả. | Vũ Thị Thảo | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 151. | Một số kinh nghiệm trong dạy học phân hóa môn Toán | Nguyễn Thị Hồng Thu | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 152. | Tạo hứng thú trong môn Tập làm văn. | Nguyễn Thị Xuân Dung | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 153. | Xây dựng Hội đồng tự quản của lớp hoạt động hiệu quả. | Bùi Thị Xuân Thắm | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 154. | Một số biện pháp dạy học Toán 5 giúp học sinh tự tìm tòi, tự khám phá kiến thức mới | Nguyễn Thị Minh | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 155. | Một số giải pháp giúp học sinh yêu thích môn lịch sử lớp 5. | Nguyễn Thị Bích Tuyền | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 156. | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý lớp học theo mô hình hội đồng tự quản. | Lê Thị Hiếu Phương | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 157. | Một số biện pháp hiệu quả phát huy tính tích cực học tập của học sinh lớp 5 đối với môn tiếng Anh | Trần Thị Thủy | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 158. | Những giải pháp giúp học sinh chậm phát triển trí não học hòa nhập với môn tiếng Anh | Nguyễn Thị Thanh Thảo | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 159. | Một số trò chơi giúp học sinh Tiểu học học tốt môn tiếng Anh | Cao Nguyễn Đoàn Trinh | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 160. | Một số biện pháp dạy từ vựng tiếng Anh ở Tiểu học | Phạm Thị Bích Hằng | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 161. | Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú tham gia tích cực trong giờ học tiếng Anh | Nguyễn Thị Hoạt | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 162. | Sử dụng thơ, vè để giảng dạy và củng cố từ vựng cho học sinh lớp 4 | Phạm Thị Bích Hạnh | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 163. | Một số phương pháp hoạt động nhóm có hiệu quả trong tiết Mĩ thuật. | Nguyễn Thị Diệu Hiền | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 164. | Biện pháp giúp học sinh hứng thú học phân môn tập đọc Nhạc. | Phạm Thị Thanh Nga | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 165. | Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Âm nhạc tại Trường TH Hoàng Diệu Thủ Đức. | Lê Thụy Salam | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 166. | Các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả bài tập quay phải, quay trái đối với học sinh lớp 1. | Lê Hùng Vĩ | Trường Tiểu học Hoàng Diệu |
| 167. | Các biện pháp giáo dục kĩ năng sống trong hoạt động ngoại khóa cho học sinh tiểu học | Nguyễn Thị Mai Thu | Trường Tiểu học Linh Đông |
| 168. | Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh ở trường tiểu học | Tô Thị Thu Hà | Trường Tiểu học Linh Đông |
| 169. | Một số biện pháp nhằm nâng bậc cho | Trương Thị | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | học sinh yếu Toán lớp 5 | Ánh Mai | Linh Đông |
| 170. | Một số biện pháp tạo hứng thú học tập Luyện từ và câu lớp 5 | Nguyễn Thị Chiến | Trường Tiểu học Linh Đông |
| 171. | Một số phương pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn chữ cho học sinh tiểu học | Nguyễn Hà Thảo Chi | Trường Tiểu học Linh Đông |
| 172. | Một số biện pháp về nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường tiểu học | Nguyễn Văn Cứng | Trường Tiểu học Từ Đức |
| 173. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học. | Nguyễn Thị Thanh Trúc | Trường Tiểu học Từ Đức |
| 174. | Một số biện pháp của nhà quản lý nhằm đổi mới phương pháp dạy học tại trường Tiểu học. | Huỳnh Thị Thu Hằng | Trường Tiểu học Từ Đức |
| 175. | Biện pháp tổ chức thi đua cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 4 | Trần Thị Mỹ Lộc | Trường Tiểu học Từ Đức |
| 176. | Tổ chức một số trò chơi toán học lớp 3 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh. | Vũ Thị Thu Hương | Trường Tiểu học Từ Đức |
| 177. | Một số biện pháp giúp học sinh Lớp 3 khắc phục lỗi trong môn Chính tả. | Nguyễn Thị Lệ Niêm | Trường Tiểu học Từ Đức |
| 178. | Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu môn Toán lớp 4 | Nguyễn Tú Phương | Trường Tiểu học Từ Đức |
| 179. | Những biện pháp rèn chữ, giữ vở cho học sinh lớp 3. | Nguyễn Ngọc Thanh | Trường Tiểu học Từ Đức |
| 180. | Một số biện pháp tích cực giúp giáo viên chủ nhiệm giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học đạt hiệu quả. | Đào Thúy Oanh | Trường Tiểu học Từ Đức |
| 181. | Một số giải pháp sử dụng phương pháp “Bàn tay nặng bột” để giảng dạy môn tự nhiên xã hội ở Tiểu học đạt hiệu quả. | Phan Thị Thu Trang | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 182. | Nâng cao hiệu quả giáo dục tình cảm gia đình cho học sinh Tiểu học qua các bài thơ trong phân môn Tập đọc. | Đỗ Hoàng Thụy Ái | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 183. | Một số biện pháp rèn đọc tốt cho học sinh lớp Một. | Nguyễn Thị Thanh Thúy | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 184. | Giúp học sinh lớp 1 yêu thích môn Tự nhiên xã hội. | Nguyễn Thị Thanh Thúy | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 185. | Công tác chủ nhiệm lớp | Trần Thị Thu Hằng | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 186. | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phần học âm | Hoàng Thị Hà | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 187. | Một vài kinh nghiệm rèn chữ cho học sinh lớp 2 | Trần Thị Minh Lan | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 188. | Phát huy tính tích cực trong hợp tác nhóm để việc dạy mỹ thuật đạt hiệu quả hơn | Nguyễn Thị Thúy Hằng | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 189. | Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong việc tổ chức trò chơi ở môn Khoa học lớp 4 | Châu Thanh Thủy | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 190. | Một số giải pháp giúp học sinh yếu rèn chính tả | Nguyễn Cao Tú Uyên | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 191. | Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5 | Vũ Nguyễn Thế Huy | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 192. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn chữ viết đúng – đẹp cho học sinh lớp 5 | Nguyễn Thị Kim Tuyền | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 193. | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn trong phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 5 | Hồ Thị Kim Loan | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 194. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm, từ nhiều nghĩa | Nguyễn Thị Hoàng Thiên | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 195. | Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp | Võ Mỹ Thiên Thanh | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 196. | Một số biện pháp giảng dạy Lịch sử địa phương cho học sinh lớp 5 | Võ Mỹ Thiên Thanh | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 197. | Rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 | Nguyễn Hữu Dư | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 198. | Một số kinh nghiệm về công tác văn thư tại trường tiểu học Trương Văn Hải | Nguyễn Thị Xuân Vy | Trường Tiểu học Trương Văn Hải |
| 199. | Một số biện pháp huy động sự đóng góp của phụ huynh khen thưởng học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục | Đỗ Thị Hằng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 200. | Một số biện pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục | Đỗ Thị Hằng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 201. | Một số biện pháp quản lý tốt hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục | Phạm Văn Khanh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 202. | Công tác thủ quỹ tại trường tiểu học | Đinh Thị Hường | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 203. | Nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý lưu trữ hồ sơ tài chính | Trần Thị Tuyết | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 204. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phục vụ bạn đọc ở thư viện trường | Nguyễn Thị Quý | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 205. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 rèn nề nếp | Nguyễn Lệ Hà | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 206. | Giúp học sinh ghi nhớ có hiệu quả cách tính chu vi và diện tích | Nguyễn Lệ Hà | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 207. | Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học | Cao Thị Kim Thủy | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 208. | Công tác chủ nhiệm và phương pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp 5 | Cao Thị Kim Thủy | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 209. | Một số biện pháp xây dựng nề nếp tự quản trong lớp học | Lại Thị Thu Hà | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 210. | Rèn kỹ năng đổi đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5 | Lại Thị Thu Hà | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 211. | Một số phương pháp giúp học sinh củng cố kiến thức về từ đồng âm và từ nhiều nghĩa | Đặng Thị Cúc | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 212. | Rèn một số kỹ năng nói cho học sinh khối 4 | Nguyễn Thị Liên | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 213. | Dạy từ vựng tiếng Anh hiệu quả | Nguyễn Thị Kim Chi | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 214. | Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4 | Trần Phú Đức | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 215. | Một số biện pháp rèn vở sạch chữ đẹp | Phạm Minh Huân | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 216. | Một số biện pháp để giáo dục học sinh một cách toàn diện của giáo viên chủ nhiệm | Trần Thị Thanh Phương | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 217. | Một số giải pháp xây dựng nề nếp cho học sinh tiểu học | Nguyễn Phan Ngọc Đăng Khoa | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 218. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn tập làm văn | Huỳnh Bạch Nguyệt | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 219. | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết chính | Đỗ Thị Hòa | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | tả lớp 3 | Nghĩa | Nguyễn Văn Banh |
| 220. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua môn TNXH lớp 3 | Nguyễn Thị Thu Huệ | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 221. | Một số biện pháp dạy đạo đức cho học sinh cá biệt | Huỳnh Nguyễn Ngọc Sơn | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 222. | Một số biện pháp rèn chính tả cho học sinh lớp 2 | Nguyễn Thị Thanh Hiền | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 223. | Một số biện pháp rèn đạo đức cho học sinh | Đỗ Kim Nga | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 224. | Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2. | Đỗ Thi Thủy | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 225. | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 | Lý Kim Liên | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 226. | Một số biện pháp rèn phép nhân cho học sinh lớp 2 | Vi Thị Hiền | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 227. | Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học môn toán lớp 1 | Nguyễn Ngọc Bích | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 228. | Một số biện pháp tích cực để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp | Đào Thị Thủy | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 229. | Rèn pháp âm chuẩn cho học sinh lớp 1 | Lê Thị Huyền Thanh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 230. | Một số biện pháp rèn chữ giữ vở cho học sinh | Nguyễn Thị Lành | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 231. | Một số biện pháp rèn chữ giữ vở cho học sinh | Nguyễn Thị Hiền | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 232. | Một số giải pháp xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 1 | Phan Thị Phương Linh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Banh |
| 233. | Ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lí. | Trần Mỹ Lệ | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 234. | Các biện pháp quản lý nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn tại trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch. | Đỗ Thị Tú | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 235. | Rèn tư duy toán thông qua các tiết dạy bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. | Lương Thị Lan | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 236. | Đổi mới phương pháp dạy học về rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp một để nâng cao chất lượng vở sạch chữ đẹp. | Trần Thị Băng Tuyết | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 237. | Một số phương pháp dạy học vận theo hướng tích cực hóa hoạt động của học | Nguyễn Thị Tuyết Oanh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | sinh | | |
| 238. | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt Giải toán có lời văn. | Trần Thị Kim Thành | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 239. | Giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học. | Nguyễn Thị Quỳnh Trang | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 240. | Tổ chức một số trò chơi trong dạy học toán lớp 2. | Nguyễn Thị Hồng Nhung | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 241. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn Luyện từ và câu lớp 2. | Nguyễn Thị Nghiêm | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 242. | Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục toàn diện học sinh ở trường Tiểu học, nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp. | Trần Thị Ngọc Bích | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 243. | Tổ chức một số trò chơi trong dạy học toán nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 2. | Phùì Thủy Mộng Lan | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 244. | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2 trong phân môn tập đọc. | Phan Thị Nghĩa | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 245. | Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp nhằm nâng cao ý thức học tập cho học sinh lớp 3. | Phạm Nguyễn Thu Hiền | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 246. | Một vài kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3. | Nguyễn Thị Thu Thủy | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 247. | Dạy học cá thể hóa phân môn Toán cho học sinh lớp 3. | Trần Văn Ba | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 248. | Dạy tốt – học tốt môn tiếng Việt 4 bằng bản đồ tư duy. | Nguyễn Thị Chương | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 249. | Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu. | Ngô Thị Trường Giang | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 250. | Một số biện pháp hướng dẫn giải toán liên quan đến diện tích hình tam giác cho học sinh lớp 5. | Dương Thị Đoan Trang | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 251. | Một số trò chơi Toán học nhằm nâng cao sự hứng thú cho học sinh trong dạy học Toán 5. | Nguyễn Thị Mười Ba | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 252. | Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp 5. | Nguyễn Thị Thúy Hằng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 253. | Một số phương pháp dạy từ vựng tiếng Anh ở tiểu học. | Trần Châu Thủy Tiên | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 254. | Biện pháp rèn học sinh môn toán 4. | Trần Thùy Vinh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 255. | Giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan. | Nguyễn Thị Thu Thủy | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 256. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp Bốn rèn nề nếp | Nguyễn Thị Chương | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 257. | Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp. | Dương Thị Đoàn Trang | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Lịch |
| 258. | Một số giải pháp quản lý trong nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học | Nguyễn Xuân Nguyên | Trường Tiểu học Thái Văn Lung |
| 259. | Một số kinh nghiệm làm đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy | Cao Thị Thu Trang | Trường Tiểu học Thái Văn Lung |
| 260. | Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 | Nguyễn Thị Diễm Trinh | Trường Tiểu học Thái Văn Lung |
| 261. | Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh yếu lớp Bốn. | Trần Quốc Hưng | Trường Tiểu học Thái Văn Lung |
| 262. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Chính tả cho học sinh lớp 5 | Nguyễn Ngọc Hồng Nhung | Trường Tiểu học Thái Văn Lung |
| 263. | Một số kinh nghiệm nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 qua phân môn Tập đọc | Trần Thị Yến Nguyên | Trường Tiểu học Thái Văn Lung |
| 264. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 4 | Lương Thị Duy | Trường Tiểu học Thái Văn Lung |
| 265. | Các trò chơi học tập giúp học sinh lớp một yêu thích môn Toán | Trần Công Lan Thảo | Trường Tiểu học Thái Văn Lung |
| 266. | Một số biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên tại trường tiểu học Nguyễn Văn Nở. | Huỳnh Ngọc Mỹ Linh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 267. | Một số biện pháp đổi mới hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. | Đoàn Thị Tuyết Liên | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 268. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy tại trường tiểu học Nguyễn Văn Nở. | Phạm Thanh Quốc | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 269. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phục vụ bạn đọc ở Thư viện trường tiểu học. | Phan Thị Thanh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 270. | Tổ chức trò chơi trong giờ học Tiếng Việt ở lớp 1. | Dương Thị Ánh Tuyết | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 271. | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho sinh lớp 1. | Lê Thị Ngọc Dung | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 272. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn lớp 1 | Nguyễn Thị Ngọc Thanh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 273. | Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một | Nguyễn Thị Hồng Thúy | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 274. | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học. | Đỗ Thị Thu Trang | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 275. | Một số kỹ năng rèn chính tả cho học sinh lớp 2. | Nguyễn Thị Đông Hương | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 276. | Dạy lòng ghép kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn Đạo đức lớp 2. | Ngô Thị Thu Hằng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 277. | Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2 | Lý Thị Kim Trâm | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 278. | Một số phương pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp ở Tiểu học | Nguyễn Thị Hồng Nhung | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 279. | Giúp học sinh sửa sai khi thực hiện giải toán tìm thành phần chưa biết. | Nguyễn Thị Phương Loan | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 280. | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn lớp 2 | Cao Thị Lĩnh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 281. | Giúp học sinh học tốt môn toán lớp 2 | Nguyễn Thị Ngọc Thảo | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 282. | Nâng cao chất lượng dạy học phân môn chính tả cho học sinh lớp 3 | Lý Kim Khánh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 283. | Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh tiểu học. | Cao Thị Trà | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 284. | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học. | Nguyễn Thị Hà | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 285. | Rèn kỹ năng đọc, viết số có bốn chữ số cho học sinh lớp 3 | Nguyễn Thị Hằng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 286. | Một số biện pháp học sinh lớp 4 học tập có hiệu quả phân môn tập làm văn đối với dạng bài văn miêu tả. | Nguyễn Thị Nghĩa | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 287. | Một số biện pháp khắc phục giúp học sinh giảm bớt lỗi chính tả. | Nguyễn Thị Ngọc Châu | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 288. | Một số biện pháp giúp học sinh phát | Nguyễn Thị | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | huy tính tích cực. | Khánh Linh | Nguyễn Văn Nở |
| 289. | Một số kinh nghiệm giáo dục phẩm chất cho học sinh tiểu học đem lại hiệu quả | Võ Thị Thanh Hằng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 290. | Một số biện pháp giúp giáo viên lớp năm dạy tốt phân môn chính tả. | Hoàng Thị Hồng Liên | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 291. | Một số biện pháp giúp học sinh giảm bớt lỗi chính tả. | Nghiêm Thị Phương | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 292. | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động nhà trường. | Nguyễn Dương Kim Thảo | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 293. | Giúp học sinh nắm vững một số quy luật chính tả | Trịnh Thị Hà | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 294. | Một số biện pháp dạy giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh tiểu học | Bạch Thị Lan Ngọc | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Nở |
| 295. | Biện pháp về quản lý, chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học ở trường tiểu học | Nguyễn Thị Phước | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 296. | Một vài biện pháp giáo dục học sinh toàn diện trong trường tiểu học | Nguyễn Thị Dung | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 297. | Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở các trường tiểu học | Nguyễn Thị Lan Hương | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 298. | Phân loại chất thải rắn sinh hoạt trong trường tiểu học | Phan Thị Lan Anh | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 299. | Hoàn thiện kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương | Trần Ngọc Thủy Thương | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 300. | Một số kinh nghiệm giúp làm tốt công tác văn thư, lưu trữ trong trường tiểu học | Trần Thị Hải Yến | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 301. | Một số kinh nghiệm phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Âm nhạc | Ngô Thị Khuyên | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 302. | Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh ở trường tiểu học | Hàng Thị Thương | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 303. | Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực hiệu quả trong phân môn Tập | Hoàng Kim Phương Thảo | Trường Tiểu học Nguyễn Trung |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | đọc | | Trực |
| 304. | Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả của học sinh lớp 4 | Nguyễn Thị Thêu | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 305. | Một số biện pháp giúp học sinh hoàn thành việc học bài, làm bài ở nhà, ở lớp. | Từ Hữu Trí | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 306. | Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học | Nguyễn Huỳnh Tú Phụng | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 307. | Tăng cường các hoạt động nhằm giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sống thông qua việc hướng dẫn tái chế rác thải ở bộ môn mỹ thuật | Trần Thị Thắm | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 308. | Nâng cao chất lượng dạy và học môn Âm nhạc ở tiểu học | Bùi Thị Thu Thúy | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 309. | Biện pháp gây hứng thú học tập môn Học vần – Lớp 1 qua các trò chơi | Dương Thị Thanh | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 310. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy – học môn Toán ở lớp Một | Nguyễn Thị Thu Thủy | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 311. | Một số biện pháp tích cực để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp | Nguyễn Thị Minh Huyền | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 312. | Tổ chức một số trò chơi Toán học lớp 2 | Nguyễn Thị Việt Anh | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 313. | Phương pháp tổ chức hoạt động nhóm trong giảng dạy các tiết luyện tập Toán ở lớp 2 | Nguyễn Thị Phương Đào | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 314. | Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học học tốt môn Tiếng Việt | Phan Thị Lai | Trường Tiểu học Nguyễn Trung Trực |
| 315. | Một số biện pháp dạy học các phép tính phân số ở lớp 4 | Nguyễn Thị Minh Hoàng | Trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong |
| 316. | Một số biện pháp giúp học sinh rèn chữ, giữ vở | Nguyễn Thị Thiên Hà | Trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong |
| 317. | Một số biện pháp nâng cao hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn về nội dung, | Nguyễn Thị | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | phương pháp dạy học. | Kim Nga | Đỗ Tấn Phong |
| 318. | Một vài biện pháp phòng chống tai nạn, thương tích cho học sinh tiểu học trong nhà trường | Nguyễn Tuấn Khanh | Trường Tiểu học Đỗ Tấn Phong |
| 319. | Tăng cường kiểm tra nội bộ để đẩy mạnh các hoạt động dạy và học trong nhà trường | Lê Xuân Tiên | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 320. | Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng dạy - học thông qua dự giờ, thăm lớp. | Nguyễn Thị Thanh Thủy | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 321. | Một số biện pháp xây dựng nền nếp lớp chủ nhiệm | Nguyễn Thị Nhân | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 322. | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 | Lê Thị Hồng | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 323. | Một số biện pháp giúp học sinh Lớp 2 giải toán có lời văn. | Nguyễn Thụy Anh Đào | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 324. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2 | Phạm Thị Mai | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 325. | Một số biện pháp dạy tốt môn luyện từ và câu ở lớp 2 | Phạm Thị Mai | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 326. | Một số biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3. | Nguyễn Thị Hà | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 327. | Làm thế nào để giúp học sinh giảm bớt lỗi chính tả | Vũ Thị Ly | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 328. | Tạo hứng thú học tập phân môn Lịch sử cho học sinh lớp 4 | Đặng Thị Nga | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 329. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 4 thông qua môn Khoa học | Ngô Hoàng Phương | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 330. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung giải toán về tỉ số phần trăm | Huyền Huyền Tôn Nữ Phương Khanh | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 331. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp Năm | Lư Mỹ Hạnh | Trường Tiểu học Hiệp Bình Phước |
| 332. | Một số biện pháp huy động xã hội hóa giáo dục trong trường Tiểu học. | Phan Ngọc Thắm | Trường Tiểu học Bình Quới |
| 333. | Một số kinh nghiệm tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp. | Mai Đào Huyền Trang | Trường Tiểu học Bình Quới |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 334. | Một số hoạt động ngoài giờ lên lớp lồng ghép giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh lớp Ba. | Đinh Thị Thu Hà | Trường Tiểu học Bình Quới |
| 335. | Một số biện pháp đạt hiệu quả cao khi dạy Khoa học lớp Bốn theo phương pháp Bàn tay nặn bột | Lê Thị Thu Sương | Trường Tiểu học Bình Quới |
| 336. | Một số giải pháp trong việc giáo dục học sinh chưa ngoan | Huỳnh Thị Ngọc Bích | Trường Tiểu học Bình Quới |
| 337. | Một số biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên trong quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh ở trường tiểu học” | Trương Thị Xuân Liễu | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 338. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động bán trú trong trường Tiểu học. | Nguyễn Thị Kim Loan | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 339. | Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn | Đặng Thị Ngọc Phượng | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 340. | Một số kinh nghiệm giúp trẻ tăng động, tự kỷ, chậm phát triển trí tuệ lớp Một hòa nhập với lớp học. | Nguyễn Ngọc Bích Liễu | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 341. | Xây dựng “Lớp học thân thiện – Giúp học sinh thích học và thích đi học” | Trần Thị Phương Mai | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 342. | Một số biện pháp đổi mới công tác dạy và phụ đạo học sinh yếu. | Trương Thị Hồng | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 343. | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2. | Nguyễn Thị Bình | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 344. | Tìm hiểu nội dung và phương pháp dạy học phép nhân, phép chia các số | Nguyễn Thị Hiền | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 345. | Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học ở khối lớp 5 thông qua tổ chức hoạt động đội và phong trào thiếu nhi. | Nguyễn Xuân Khánh Hoàng | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 346. | Một vài kinh nghiệm hướng dẫn học sinh tự tìm tòi, khám phá kiến thức môn toán lớp 5. | Phạm Ngọc Hương | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 347. | Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn toán lớp 1. | Nguyễn Thị Hồng Nhung | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 348. | Một số biện pháp dạy luyện nói trong môn học vần lớp 1. | Trương Thị Phương Anh | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 349. | Một số kinh nghiệm xây dựng nề nếp | Trần Thị | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | học sinh lớp 1 thông qua công tác chủ nhiệm. | Phuong Trang | Đặng Thị Rành |
| 350. | Một số kinh nghiệm thiết kế các hoạt động trong dạy học toán lớp 1 với bảng tương tác. | Hoàng Thị Khánh Chi | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 351. | Một vài kinh nghiệm giúp học sinh lớp 1 học tốt môn học vần. | Nguyễn Thị Hồng Vân | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 352. | Một số biện pháp để dạy tốt môn toán lớp 1 (Phần giải có lời văn) | Nguyễn Thị Ngọc Dung | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 353. | Một vài biện pháp giúp học sinh học tốt về giải toán có lời văn lớp 1. | Bùi Thị Thanh Bình | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 354. | Xây dựng bài tập rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập. | Trịnh Thị Huệ | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 355. | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2. | Nguyễn Thị Thu Hằng | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 356. | Giải pháp xây dựng nền nếp “Vở sạch – Chữ đẹp” cho học sinh. | Nguyễn Thùy Dương | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 357. | Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 2. | Ngô Thị Thu | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 358. | Một vài biện pháp giáo dục học sinh tiểu học thông qua trò chơi dân gian. | Nguyễn Thị Thanh Hoa | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 359. | Một số kinh nghiệm dạy học sinh lớp 3 viết đúng chính tả trong môn Tiếng Việt. | Nguyễn Thị Mỹ | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 360. | Tổ chức một số trò chơi giúp học sinh sáng tạo, tích cực và phát huy tính tương tác trong học tập. | Lê Thị Huỳnh Lâm | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 361. | Phương pháp tổ chức dạy các dạng bài tập luyện từ và câu cho học sinh lớp 4. | Nguyễn Thị Kim Anh | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 362. | Rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4. | Nguyễn Thị Hương | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 363. | Một số biện pháp giúp học sinh giảm bớt lỗi chính tả. | Đặng Thị Thúy Hạnh | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 364. | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5. | Lê Thị Thu Hiền | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 365. | Một số phương pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5. | Lê Thị Minh Thu | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 366. | Một số giải pháp nâng cao chất lượng | Phạm Thị Trúc | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | dạy văn miêu tả cho học sinh lớp 5. | Phuong | Đặng Thị Rành |
| 367. | Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm học sinh lớp 5. | Nguyễn Thị Thanh Thủy | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 368. | Phát huy tính tích cực của học sinh khi dạy môn Lịch sử lớp 5. | Phan Thị Tuyết Hạnh | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 369. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý văn thư, lưu trữ tại trường Tiểu học Đặng Thị Rành. | Trần Thị Mai | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 370. | Một số kinh nghiệm về công tác quản lý chứng từ, sổ sách kế toán. | Trần Thị Diệu Hòa | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 371. | Một số hoạt động nhằm thu hút bạn đọc đến với thư viện trường tiểu học. | Nguyễn Thị Nhung | Trường Tiểu học Đặng Thị Rành |
| 372. | Một số biện pháp đổi mới công tác quản lí nhằm nâng cao chất lượng giáo dục | Nguyễn Thị Kim Luyện | Trường Tiểu học Linh Tây |
| 373. | Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trường Tiểu học Linh Tây, quận Thủ Đức. | Đoàn Thị Huệ Minh | Trường Tiểu học Linh Tây |
| 374. | Xây dựng môi trường học tập thân thiện, học sinh tích cực | Lê Thị Mỹ Dung | Trường Tiểu học Linh Tây |
| 375. | Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn toán lớp 4. | Lê Thị Thanh | Trường Tiểu học Linh Tây |
| 376. | Một số kinh nghiệm dạy học sinh sử dụng lược đồ, bản đồ trong môn Địa lí. | Lưu Mỹ Yến | Trường Tiểu học Linh Tây |
| 377. | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 ² | Huỳnh Thị Xuân Mai | Trường Tiểu học Linh Tây |
| 378. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa. | Nguyễn Ngọc Đoan Trang | Trường Tiểu học Linh Tây |
| 379. | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 | Cù Thị Bích Vân | Trường Tiểu học Linh Tây |
| 380. | Giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi. | Đoàn Thanh Trúc | Trường tiểu học Linh Tây |
| 381. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục của giáo viên | Hà Thụy Thúy Bình | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 382. | Một số biện pháp về xây dựng đội ngũ giáo viên | Vũ Thị Phương Loan | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 383. | Một số biện pháp xây dựng đoàn kết | Huỳnh Thị Thu | Trường tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| | nội bộ trong trường tiểu học | Hà | Đào Sơn Tây |
| 384. | Một số biện pháp giúp tiết Học vẫn đạt hiệu quả | Lê Thị Kim Thanh | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 385. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 khắc phục những lỗi sai khi giải toán có lời văn | Nguyễn Thị Hiền | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 386. | Gây hứng thú cho học sinh lớp 2 học phân môn luyện từ và câu thông qua phương pháp trò chơi | Lê Thị Thu Hiền | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 387. | Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 2 | Phạm Thị Huệ | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 388. | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 | Vũ Thị Ngọc Thúy | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 389. | Một số kinh nghiệm dạy tốt phân môn Tập làm văn lớp 2 | Phạm Thị Ngọc Thương | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 390. | Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp | Nguyễn Diệp Hải Âu | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 391. | Rèn kỹ năng nói trong giờ học Tiếng Việt cho học sinh lớp 2 | Nguyễn Thị Kim Hiền | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 392. | Một số kinh nghiệm để giúp học sinh lớp 3 rèn luyện tốt về nhân cách | Bùi Thị Hạnh | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 393. | Một số biện pháp rèn diễn đạt cho học sinh lớp 3 qua phân môn Tập làm văn | Trần Thị Phương Dung | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 394. | Một số biện pháp giúp các em hứng thú trong học toán lớp 3 | Phạm Thị Linh Huệ | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 395. | Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 | Nguyễn Thị Thúy Hằng | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 396. | Một số phương pháp dạy Toán lớp 4 theo hướng “Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh” | Lê Thị Nhung | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 397. | Công tác chủ nhiệm lớp | Phan Thị Phương Liên | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 398. | Khơi gợi niềm hứng thú cho học sinh học môn lịch sử lớp 4 | Đặng Thị Mùi | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 399. | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua một số môn học | Lê Thị Yến Oanh | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 400. | Nâng cao hiệu quả dạy học bằng phương pháp tích cực | Trần Thị Quế Thanh | Trường tiểu học Đào Sơn Tây |
| 401. | Một số biện pháp khắc phục lỗi viết câu | Ngô Thị Kim | Trường tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | của học sinh lớp 5 | Xuân | Đào Sơn Tây |
| 402. | Một số biện pháp giáo dục tình cảm của học sinh tiểu học đối với Bác Hồ qua cuộc vận vận động “Học Tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. | Võ Duy Mỹ Hằng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 403. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động của nhà trường. | Nguyễn Trần Kim Hoàng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 404. | Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng dạy học ở tiểu học. | Trương Sỹ Quý | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 405. | Giáo dục học sinh học tốt khoa học, lịch sử, địa lý lớp 5, thông qua việc sử dụng đồ dùng trực quan. | Trần Minh Hải | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 406. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 có kỹ năng làm văn miêu tả sinh động. | Nguyễn Thị Ánh Nguyệt | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 407. | Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện học sinh tích cực. | Phan Thị Loan | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 408. | Rèn kỹ năng chia cho học sinh lớp 4 | Nguyễn Thị Phúc | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 409. | Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học rèn tính chủ động, sáng tạo trong học tập và phong trào. | Chu Thị lan | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 410. | Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1 | Lê Thị Chang | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 411. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua các hoạt động | Nguyễn Thị Bích Hòa | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Tây |
| 412. | Một số biện pháp về công tác phát triển cơ sở vật chất ở trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết. | Nguyễn Ngọc Hải Đăng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 413. | Một số biện pháp vận dụng chuyên đề vào giảng dạy của giáo viên để nâng cao phương pháp giáo dục | Đào Thị Hồng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 414. | Một số phương pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học | Võ Ngọc Thúy Nhu | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 415. | Rèn nhân cách cho học sinh lớp 1 | Nguyễn Thị Thúy Vân | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 416. | Nâng cao chất lượng giờ dạy luyện tập | Nguyễn Hoàng | Trường Tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | chung cho học sinh lớp 1. | Thụy Anh | Nguyễn Văn Triết |
| 417. | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. | Nguyễn Thị Hồng Cúc | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 418. | Một số kinh nghiệm giúp trẻ khuyết tật hòa nhập tốt trong trường lớp. | Lê Thị Loan | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 419. | Giải pháp nâng cao hiệu quả, phương pháp dạy học tích cực môn tập đọc lớp 2 theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh. | Nguyễn Thị Thanh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 420. | Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 2 khắc phục lỗi phụ âm đầu trong phân môn chính tả nghe viết. | Ngô Thuý Trinh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 421. | Một số biện pháp rèn đặt câu kiểu “Ai là gì?” trong phân môn LTVC lớp 2. | Cao Thị Huệ Lan | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 422. | Một số phương pháp để học sinh học giỏi môn Toán. | Nguyễn Phú Lạc | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 423. | Một số phương pháp tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp. | Lê Thị Tâm | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 424. | Luyện đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5. | Nguyễn Thị Thanh Thuý | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 425. | Một số biện pháp tổ chức thi đua cho học sinh khối 5. | Trương Thị Thanh Lan | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 426. | Giúp học sinh thích học môn Lịch sử. | Trần Kim Phụng | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 427. | Một số biện pháp rèn chính tả cho học sinh lớp 5. | Lê Thị Liên | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 428. | Một số biện pháp phụ đạo môn Toán cho học sinh. | Phạm Thị Ngân | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 429. | Một số phương pháp để phát triển câu lạc bộ năng khiếu TĐTT ngoài giờ. | Bùi Đức Hân | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 430. | Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm trong giảng dạy theo hướng chuyên sâu. | Nguyễn Thị Thanh Tâm | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 431. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 làm quen và yêu thích học Tiếng Anh. | Lương Nhật Tiên | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 432. | Một số sáng kiến làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1 | Nguyễn Hoàng Thụy Anh | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |
| 433. | Một số phương pháp-hình thức tổ chức tập luyện cho đội tuyển TĐTT của | Bùi Đức Hân | Trường Tiểu học Nguyễn Văn Triết |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | trường để đạt kết quả cao nhất trong giải thể thao học sinh cấp Quận. | | |
| 434. | Một số biện pháp giúp công tác quản lý tại đơn vị đạt hiệu quả. | Phạm Thị Nghĩ | Trường Tiểu học Bình Triệu |
| 435. | Một số giải pháp trong công tác quản lý, chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy. | Hồ Nguyễn Trang Đài | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 436. | Nâng cao hiệu quả sinh hoạt Tổ chuyên môn. | Lý Thị Như Hoa | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 437. | Một số kinh nghiệm rèn chữ giữ vở cho học sinh lớp 1. | Phạm Thị Vân | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 438. | Một số biện pháp giúp học sinh nhận dạng bài toán và giải nhanh trong môn Toán lớp 2. | Nguyễn Ngọc Thanh Duyên | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 439. | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4. | Nguyễn Ngọc Hiếu | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 440. | Một số phương pháp dạy học lịch sử lớp 4 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. | Nguyễn Thị Lệ Hằng | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 441. | Vận dụng các phương pháp để dạy và học tốt môn Địa lí lớp Bốn | Trần Thị Ngọc Hiếu | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 442. | Một số giải pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5. | Trần Thị Ngân | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 443. | Vận dụng một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp, tích hợp kỹ năng sống cho học sinh trong các giờ sinh hoạt lớp. | Huỳnh Đăng Khoa | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 444. | Một số giải pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 5. | Lê Ngọc Thu | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 445. | Giúp học sinh lớp 5 làm tốt văn miêu tả. | Cao Duy Hải | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 446. | Một số biện pháp phối hợp cùng phụ huynh rèn ý thức tự giác học tập cho học sinh lớp 5. | Trương Thị Tường Vy | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 447. | Một số giải pháp nhằm thu hút bạn đọc đến Thư viện. | Nguyễn Thị Hồng Diệp | Trường tiểu học Bình Triệu |
| 448. | Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường tiểu học. | Trần Mỹ Lệ | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 449. | Một số biện pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trong trường Tiểu học. | Nguyễn Thị Thúy Hằng | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 450. | Một số biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường Tiểu học. | Phan Thị Út | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 451. | Một số biện pháp xây dựng trò chơi dạy môn học văn lớp 1. | Hà Thị Kim Nga | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 452. | Biện pháp gây hứng thú học tập môn Toán lớp 1 thông qua các trò chơi. | Ngô Thị Trà | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 453. | Một số biện pháp xây dựng trò chơi dạy môn học văn. | Dương Thị Cúc Hoa | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 454. | Dạy giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1. | Hoàng Thị Dung | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 455. | Phương pháp rèn chữ giữ vở cho học sinh lớp 1. | Lê Thị Tâm | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 456. | Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 1. | Trần Thị Xuân Nghĩa | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 457. | Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt công tác chủ nhiệm | Bùi Thị Diễm | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 458. | Một số kinh nghiệm tổ chức hình thức học tập nhóm theo phương pháp kĩ thuật Đan Mạch. | Trần Thị Nhung | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 459. | Phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực của giáo viên chủ nhiệm. | Trịnh Thị Hoa | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 460. | Một số phương pháp dạy học kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt lớp. | Trần Huyền Diệu My | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 461. | Phương pháp giáo dục học sinh cá biệt. | Phạm Thị Thanh Thúy | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 462. | Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 2. | Vũ Thị Hoàng Oanh | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 463. | Một số giải pháp rèn học sinh giải toán có lời văn ở lớp 2. | Lê Thị Nga | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 464. | Một số biện pháp rèn đọc đúng, diễn cảm nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn tập đọc lớp 4. | Nguyễn Thị Kim Anh | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 465. | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 | Nguyễn Thị Thu Nga | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 466. | Một số giải pháp khả thi giúp thu hút bạn đọc đến thư viện ngày càng đông hơn. | Nguyễn Thị Lan | Trường Tiểu học Trần Văn Vân |
| 467. | Một số phương pháp rèn đọc cho HS yếu lớp 1 | Võ Thị Trúc Linh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 468. | Rèn nề nếp lớp chủ nhiệm | Nguyễn Thị Quốc Thảo | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 469. | Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Đạo đức. | Nguyễn Lộc Uyển | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 470. | Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn lớp 1 | Trần Thị Mơ | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 471. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn toán ở lớp 1 | Đặng Thị Mỹ Phượng | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 472. | Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1 | Ngô Thị Kim Oanh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 473. | Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1 | Nguyễn Thị Thanh Hà | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 474. | Một số biện pháp chống học vẹt trong phân môn học vần | Võ Thị Minh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 475. | Một số biện pháp giúp học sinh nắm vững các số từ 1 đến 100. | Nguyễn Quỳnh Trâm | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 476. | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống của học sinh tiểu học. | Trịnh Thị Hoài Diễm | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 477. | Biện pháp tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp | Hà Thị Hoa | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 478. | Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2. | Nguyễn Thị Thanh Hiền | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 479. | Một vài kinh nghiệm trong việc rèn chữ - giữ vở. | Ngô Thị Ngọc Loan | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 480. | Phát huy tính tích cực, tự giác cho học sinh lớp hai | Nguyễn Ngọc Thắm | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 481. | Một số biện pháp giúp học sinh viết đúng chính tả lớp 2 | Phan Thị Thanh Thanh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 482. | Trò chơi Toán lớp 2 | Lê Thị Thu Hiền | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 483. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Toán | Nguyễn Thị Thanh Trang | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 484. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp Hai học tốt phân môn Tập làm văn | Lê Thị Tư | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 485. | Một vài biện pháp góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm | Nguyễn Thị Ngọc Tuyết | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 486. | Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học | Nguyễn Thị Hải | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 487. | Một số biện pháp để rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học. | Nguyễn Thị Phụng | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 488. | Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm học sinh lớp Ba | Trần Thị Bích Loan | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 489. | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 làm tốt dạng bài: “Viết đoạn văn theo chủ đề”. | Nguyễn Hoàng | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 490. | Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học | Nguyễn Thị Thương | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 491. | Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học | Đặng Thị Tuyết Tri | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 492. | Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp | Nguyễn Thị Quỳnh Trang | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 493. | Một số biện pháp giúp học sinh giải toán. Dạng toán Tổng – Hiệu và Tổng – Ti | Lê Xuân Thảo | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 494. | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 4 trong giờ Tập đọc. | Trịnh Thị Tuyết Thu | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 495. | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học | Nguyễn Thị Kiều Anh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 496. | Để mỗi ngày em đến trường thật sự là một ngày vui | Lê Trang Đài | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 497. | Phương pháp giáo dục học sinh thực hiện nội quy, quy định và các hoạt động phong trào | Dương Thị Trường An | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 498. | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Địa lí lớp Bốn | Nguyễn Thị Bích Hạnh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 499. | Luyện đọc diễn cảm trong phân môn Tập đọc | Đặng Thị Mỹ Châu | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 500. | Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh | Nguyễn Thị Kim Oanh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 501. | Phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm trong môn toán lớp 4 | Nguyễn Tấn Kim Thành | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 502. | Một số phương pháp dạy và học môn | Nguyễn Thị | Trường tiểu học |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Mĩ thuật theo Phương pháp Đan mạch ở trường tiểu học. | Ngọc Tuyền | Lương Thế Vinh |
| 503. | Một số biện pháp khắc phục tình trạng “cháy giáo án” trong phân môn Tập đọc | Huỳnh Thị Cẩm Thúy | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 504. | Dạy tốt môn Địa lý – lớp 5 bằng kỹ thuật các mảnh ghép | Bùi Quốc Minh Quân | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 505. | Giúp học sinh lớp 5 giải các bài toán có liên quan đến diện tích hình tam giác | Phạm Thị Duyên | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 506. | Giúp học sinh lớp Năm viết câu rõ nghĩa. | Nguyễn Thị Phương Thảo | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 507. | Một số biện pháp giáo dục học sinh toàn diện | Nguyễn Thị Ngọc Trinh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 508. | Rèn kỹ năng luyện nói cho học sinh lớp 5 | Phạm Thị Ngọc Huệ | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 509. | Một số phương pháp giúp học sinh tiểu học nắm vững từ vựng môn Tiếng Anh | Dương Nguyễn Trúc Phương | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 510. | Trò chơi hiệu quả trong dạy học Tiếng Anh Tiểu học | Trần Ngọc Phi | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 511. | Một số biện pháp giúp học sinh luyện kỹ năng nói trong giờ học Tiếng Anh Tiểu học | Nguyễn Thị Hường | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 512. | Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc ở Thư viện trường Tiểu học Lương Thế Vinh | Bùi Thị Khánh Dung | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 513. | Một số giải pháp nhằm tránh thiếu sót trong việc thực hiện các chế độ cho cán bộ - giáo viên – công nhân viên trong trường tiểu học | Hồ Thị Kim Chi | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 514. | Một vài kinh nghiệm công tác quản lý thu – chi quỹ tiền mặt trong đơn vị trường học | Vũ Thị Ngọc Tuyền | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 515. | Một số giải pháp nâng cao sức khỏe cho học sinh | Nguyễn Thị Minh Huệ | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 516. | Phát huy hơn nữa vai trò của nhân viên bảo vệ trường học trong công tác bảo vệ tài sản, giữ gìn an ninh và tham gia giáo dục học sinh | Nguyễn Tiến Triệu | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 517. | Một số biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn phòng chống bạo lực học đường trong trường | Trương Quốc Tuấn | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 518. | Một số biện pháp thực hiện công tác vệ sinh trường học | Dương Thị Phước | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 519. | Một số giải pháp tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu ở các trường tiểu học | Thạch Thị Hoàng Anh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 520. | Một số biện pháp giáo dục học sinh toàn diện | Huỳnh Minh Phục | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 521. | Biện pháp thực hiện giờ sinh hoạt chào cờ hiệu quả | Nguyễn Thị Xuân Đào | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 522. | Rèn kỹ năng luyện nói cho học sinh lớp 1 | Võ Đan Tuyền | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 523. | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh yếu lớp Một | Huỳnh Thị Bích Phượng | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 524. | Một số giải pháp hiệu quả trong công tác giáo dục học sinh chưa ngoan | Lê Thị Tuyết Anh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 525. | Phát huy tính sáng tạo về nghệ thuật cho học sinh lớp 2. | Nguyễn Thị Kim Hạnh | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 526. | Một số giải pháp giúp học sinh mỗi ngày đến trường là một ngày vui. | Nguyễn Thị Thắm | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 527. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập của học sinh | Trần Lê Tuyết Trâm | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 528. | Một số biện pháp nhằm nâng khả năng tự học cho học sinh lớp 4;5 | Nguyễn Thị Thanh Thảo | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 529. | Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp. | Trần Kim Ngân | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 530. | Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm cho học sinh khối 5. | Lê Bích Hòa | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |
| 531. | Vận dụng trò chơi hiệu quả trong dạy học tiếng Anh | Nguyễn Thị Thanh Hoa | Trường tiểu học Lương Thế Vinh |

III. BẬC TRUNG HỌC CƠ SỞ (THCS)

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. | Các giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua việc tổ chức Lễ chào cờ và sinh hoạt đầu tuần tại THCS Hiệp Bình. | Phan Thị Mỹ Trà | Trường THCS Hiệp Bình |
| 2. | Tăng cường mảng xanh cho khuôn viên trường nhỏ hẹp. | Phan Thị Mỹ Trà; Trần Thị Bích | Trường THCS Hiệp Bình |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Ngọc | |
| 3. | Lồng ghép giáo dục giới tính vào giảng dạy Sinh học 8. | Trần Thị Kim Anh | Trường THCS Hiệp Bình |
| 4. | Giúp học sinh thêm yêu thích môn Hình học 7. | Lê Thị Kim Chi | Trường THCS Hiệp Bình |
| 5. | Rèn luyện kỹ năng viết Tập làm văn cho học sinh cấp THCS bằng phương pháp thuyết trình. | Trần Xuân Diệu | Trường THCS Hiệp Bình |
| 6. | Vận dụng kiến thức Lịch sử thế giới vào dạy Lịch sử Việt Nam ở lớp 8 trường THCS Hiệp Bình. | Lương Tuyết Hồng | Trường THCS Hiệp Bình |
| 7. | Vận dụng hằng đẳng thức vào giải các dạng toán lớp 8. | Phan Thị Hồng | Trường THCS Hiệp Bình |
| 8. | Rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 ở Trường THCS Hiệp Bình. | Phạm Thị Kim Liên | Trường THCS Hiệp Bình |
| 9. | Giáo dục an ninh quốc phòng vào một số bài môn GDCD khối 8, 9. | Nguyễn Quỳnh Nghi | Trường THCS Hiệp Bình |
| 10. | Ứng dụng phần mềm Activ Inspire trong thiết kế dạy Số học 6. | Lê Thị Oanh | Trường THCS Hiệp Bình |
| 11. | Ứng dụng phần mềm Geometer's sketchpad trong dạy Hình học cấp THCS. | Đinh Thảo Lan Phương | Trường THCS Hiệp Bình |
| 12. | Giải pháp của GVCN trong việc phát huy tính tự quản của học sinh. | Đặng Thị Sơn | Trường THCS Hiệp Bình |
| 13. | Dạy học tích hợp liên môn trong dạy học môn Công nghệ. | Lê Phương Thảo | Trường THCS Hiệp Bình |
| 14. | Xây dựng và tổ chức Ban nhạc học sinh ở trường THCS. | Nguyễn Văn Tiệm | Trường THCS Hiệp Bình |
| 15. | Giúp học sinh tăng cường thực hành toán tính nhanh lớp 6. | Nguyễn Xuân Trường | Trường THCS Hiệp Bình |
| 16. | Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả của kỹ thuật đá bóng bằng mu bàn chân đối với đội tuyển bóng đá nam Trường THCS Hiệp Bình. | Phạm Ngọc Tuấn | Trường THCS Hiệp Bình |
| 17. | Tổ chức trò chơi tìm kiến thức mới trong dạy học Hóa học. | Lương Quốc Vương | Trường THCS Hiệp Bình |
| 18. | Một số biện pháp chữa lỗi chính tả cho học sinh THCS. | Lê Hùng Vương | Trường THCS Hiệp Bình |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 19. | Những giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi | Phạm Quốc Tuấn | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 20. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, giám sát của Chi bộ trường THCS Nguyễn Văn Bá | Lưu Ngọc Anh Thư | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 21. | Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong trường THCS tại quận Thủ Đức TPHCM | Tổng Ngọc Hồng Xuân | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 22. | Một số giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn Vật lý 9 | Nguyễn Đức Sĩ | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 23. | Hệ thống các phương pháp giải bài tập di truyền ở cấp độ phân tử dùng trong bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 | Vũ Thị Dung | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 24. | Phương pháp giải bài toán về chuyển động cơ học trong bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lý | Phạm Văn Đương | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 25. | Biện pháp gây hứng thú và tạo động lực học tập cho học sinh thông qua một số trò chơi Toán học | Nguyễn Việt Nam | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 26. | Phương pháp phân tích các dạng toán giải bài toán thực tế | Trần Đình Ngọc | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 27. | Mô hình hàm số: Một trường hợp cụ thể trong việc xây dựng hoạt động giáo dục STEM trong bối cảnh dạy học tại Việt Nam | Dương Anh Khoa | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 28. | Một số kinh nghiệm trong dạy học thơ hiện đại | Võ Thị Phú | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 29. | Dạy học trải nghiệm sáng tạo văn học dân gian lớp 6 -7 | Tưởng Thị Nga | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 30. | Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn GDCD ở trường THCS Nguyễn Văn Bá | Lê Thị Sen | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 31. | Đưa nhạc vào bài Thể dục phát triển chung lớp 6 nhằm tạo hưng phấn trong giờ học | Nguyễn Thế Vinh | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 32. | Một số giải pháp giúp học sinh THCS mạnh dạn, tự tin thông qua môn Âm nhạc | Phan Thị Lệ | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 33. | Áp dụng phương pháp dạy học tích cực | Nguyễn Thanh | Trường THCS |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | trong kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh 7 (Reading) | Liêm | Nguyễn Văn Bá |
| 34. | Áp dụng hoạt động trải nghiệm trong dạy học tiếng anh 9 | Võ Thị Cẩm Tiên | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 35. | Dạy và học Tiếng Anh lớp 8 theo hướng lồng ghép nội dung sách bổ trợ vào chương trình chuẩn một cách hiệu quả | Nguyễn Thùy Diễm | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 36. | Một số giải pháp giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm tại trường THCS Nguyễn Văn Bá | Nguyễn Mộng Đào | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 37. | Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh, đơn vị bài học và cơ sở vật chất của nhà trường trong dạy học môn ngữ văn THCS. | Nguyễn Thị Minh Thảo | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 38. | Một vài biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng viết văn nghị luận xã hội | Trương Thị Thanh Bình | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 39. | Đưa chương trình địa phương vào tích hợp trong phân môn tập làm văn lớp 8 | Nguyễn Thị Thảo | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 40. | Hoạt động trải nghiệm sáng tạo: Em tập làm diễn viên | Phạm Thị So | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 41. | Dạy học tích hợp liên môn kỹ thuật điện môn Công nghệ 8 | Trần Thị Thu Dung | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 42. | Ứng dụng STEM trong môn Công nghệ 6 | Phạm Thị Mỹ Ly | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 43. | Ứng dụng Phương pháp tích hợp trong giảng dạy âm nhạc ở trường THCS | Phạm Nguyễn | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 44. | Dạy học Stem dự án: Làm giá đỡ sách | Vũ Thị Hiền | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 45. | Phương pháp thiết kế tiết bài tập thu hút học sinh | Trịnh Thị Hoa | Trường THCS Nguyễn Văn Bá |
| 46. | Biện pháp nâng cao chất lượng Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS Tam Bình | Trần Văn Sơn | Trường THCS Tam Bình |
| 47. | Biện pháp nâng cao chất lượng Giáo dục trong trường THCS Tam Bình quận Thủ Đức, Thành Phố Hồ Chí Minh | Vi Thị Ánh Nguyệt | Trường THCS Tam Bình |
| 48. | Những biện pháp quản lý công tác bán trú hiệu quả tại trường THCS Tam | Vi Thị Ánh Nguyệt | Trường THCS Tam Bình |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| | Bình, quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh | | |
| 49. | Các cách giới thiệu bài mới tạo tâm thế học tập cho học sinh ở môn Văn học bậc THCS | Đặng Thu Hà | Trường THCS Tam Bình |
| 50. | Một số gợi ý giúp cho việc thực hiện tiết trả bài tập làm văn ở chương trình Ngữ văn 7 đạt hiệu quả. | Nguyễn Hữu Bản | Trường THCS Tam Bình |
| 51. | Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học địa lý | Nguyễn Thị Lan Anh | Trường THCS Tam Bình |
| 52. | Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn hình học lớp 8 | Nguyễn Thị Ngọc Hạnh | Trường THCS Tam Bình |
| 53. | Sử dụng phương pháp thống kê trong kiểm tra, đánh giá năng lực nhận thức môn Lịch sử của học sinh trung học cơ sở. | Nguyễn Thị Thúy | Trường THCS Tam Bình |
| 54. | Phương pháp dạy học trải nghiệm sáng tạo trong môn Địa lí THCS | Vương Thị Hồng Vân | Trường THCS Tam Bình |
| 55. | Giải pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học chủ đề “CHÍNH TRỊ, ĐỐI NGOẠI CỦA MỸ - NHẬT BẢN - TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NAY” (chủ đề 3- Lịch sử lớp 9) | Hoàng Thị Thanh Loan | Trường THCS Tam Bình |
| 56. | Hỗ trợ học sinh học Ngữ văn thông qua một số ứng dụng công nghệ thông tin | Nguyễn Ngọc Phương Thảo | Trường THCS Tam Bình |
| 57. | Một số biện pháp để nâng cao chất lượng quản lý công tác thi đua, khen thưởng trong các trường học bậc trung học cơ sở. | Nguyễn Thị Anh Thư | Trường THCS Bình Chiểu |
| 58. | Ứng dụng tin học và công nghệ thông tin vào trong quản lý chuyên môn và giảng dạy trong nhà trường | Trần Trung Quân | Trường THCS Bình Chiểu |
| 59. | Một số giải pháp giúp học sinh tự tìm hiểu và học tốt văn bản nhật dụng trong chương trình ngữ văn 8 | Trần Thị Minh Nguyệt | Trường THCS Bình Chiểu |
| 60. | Tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình tiếp cận thơ Đường ở chương trình Ngữ Văn THCS. | Ngô Thị Duyên | Trường THCS Bình Chiểu |
| 61. | Ứng dụng phương pháp tích hợp kiến thức liên môn trong dạy – học Ngữ Văn 9 | Phan Thị Hồng Nhung | Trường THCS Bình Chiểu |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 62. | Cách làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích trong chương trình Ngữ Văn 9 | Lê Thị Thu Thảo | Trường THCS Bình Chiểu |
| 63. | Một số gợi ý tích hợp phương pháp trải nghiệm giúp học sinh làm tốt bài văn biểu cảm ở chương trình Ngữ Văn 7. | Lê Thị Thu Thảo | Trường THCS Bình Chiểu |
| 64. | Tích hợp có hiệu quả việc giáo dục kỹ năng sống khi dạy bài thơ “Nói với con” của nhà thơ Y Phương trong chương trình Ngữ Văn 9 - tập 2. | Hoàng Thị Thảo | Trường THCS Bình Chiểu |
| 65. | Đổi mới giờ sinh hoạt lớp- phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. | Hoàng Thị Thảo | Trường THCS Bình Chiểu |
| 66. | Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích môn Ngữ văn | Bạch Thị Cẩm Tú | Trường THCS Bình Chiểu |
| 67. | Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn hình học lớp 8 | Trương Thị Quỳnh | Trường THCS Bình Chiểu |
| 68. | Một số phương pháp giúp học sinh củng cố ngữ pháp Tiếng Anh 9. | Đặng Thị Kiều Hạnh | Trường THCS Bình Chiểu |
| 69. | Một số thủ thuật dạy từ vựng Tiếng Anh | Đặng Thị Kiều Hạnh | Trường THCS Bình Chiểu |
| 70. | Một số thủ thuật tổ chức các hoạt động cặp nhóm có hiệu quả | Đặng Thị Kiều Hạnh | Trường THCS Bình Chiểu |
| 71. | KET- phát triển các kỹ năng ngôn ngữ trong Tiếng anh 9 theo khung tham chiếu Châu Âu (A2) | Nguyễn Trung Hậu | Trường THCS Bình Chiểu |
| 72. | Vận tám nguyên tắc của bộ nhớ vào Tiếng anh 8 | Nguyễn Trung Hậu | Trường THCS Bình Chiểu |
| 73. | I- Learn Smart World Grade 9 – Củng cố hiệu quả các kỹ năng trong chương trình tiếng anh 9 | Nguyễn Minh Tiến | Trường THCS Bình Chiểu |
| 74. | Một số thủ thuật kiểm tra từ vựng Tiếng Anh qua các hoạt động trò chơi | Nguyễn Minh Tiến | Trường THCS Bình Chiểu |
| 75. | Cách thiết kế và tổ chức một số trò chơi trên Powerpoint trong tiết dạy Tiếng Anh | Nguyễn Minh Tiến | Trường THCS Bình Chiểu |
| 76. | Vận dụng phương pháp kỹ luật tích cực trong công tác chủ nhiệm | Trần Nguyên Khang | Trường THCS Bình Chiểu |
| 77. | Tích hợp kiến thức bảo vệ thiên nhiên vào chương trình sinh học lớp 6 | Trần Nguyên Khang | Trường THCS Bình Chiểu |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 78. | Tích hợp nội dung kiến thức bảo vệ động vật hoang dã vào chương trình sinh học 7 | Trần Thị Hoàng Như | Trường THCS Bình Chiểu |
| 79. | Vận dụng phương pháp dạy học định hướng phát triển năng lực thông qua môn sinh học 9 | Nguyễn Thị Kim Oanh | Trường THCS Bình Chiểu |
| 80. | Một số phương pháp: “Tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy Địa lí lớp 8”. | Đinh Thị Khánh Hòa | Trường THCS Bình Chiểu |
| 81. | Một số kỹ năng: “Vẽ và nhận xét các dạng biểu đồ Địa Lí lớp 9 THCS” | Đinh Thị Khánh Hòa | Trường THCS Bình Chiểu |
| 82. | Vận dụng có hiệu quả kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử 6 | Lê Thị Hoài | Trường THCS Bình Chiểu |
| 83. | Tích hợp giáo dục kỹ năng sống qua bài học đạo đức trong môn giáo dục công dân ở Trường THCS | Trần Thị Loan | Trường THCS Bình Chiểu |
| 84. | Khai thác tính năng động của học sinh, gây hứng thú trong giờ học môn GDĐC ở trường THCS thông qua phương pháp: Trò chơi | Lê Văn Thái | Trường THCS Bình Chiểu |
| 85. | Vận dụng một số phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh | Lê Văn Thái | Trường THCS Bình Chiểu |
| 86. | Trải nghiệm sáng tác tranh chất liệu (thể loại tranh đề tài lớp 7). | Nguyễn Thị Ngọc Giàu | Trường THCS Bình Chiểu |
| 87. | Trải nghiệm từ chất liệu để phát huy khả năng sáng tạo vào bài tạo dáng và trang trí lọ hoa lớp 7 | Nguyễn Thị Ngọc Giàu | Trường THCS Bình Chiểu |
| 88. | Trải nghiệm sáng tác tranh chất liệu (Thể loại tranh tĩnh vật lớp 8) | Nguyễn Thị Ngọc Giàu | Trường THCS Bình Chiểu |
| 89. | Một số phương pháp huấn luyện đội tuyển cờ vua học sinh THCS có hiệu quả” | Nguyễn Mạnh Hùng | Trường THCS Bình Chiểu |
| 90. | Phương pháp huấn luyện đội tuyển bóng rổ học sinh THCS có hiệu quả. | Nguyễn Mạnh Hùng | Trường THCS Bình Chiểu |
| 91. | Một số biện pháp giúp học sinh phát triển môn Âm nhạc ở bậc trung học cơ sở | Trần Thị Diễm Khuê | Trường THCS Bình Chiểu |
| 92. | Phương pháp huấn luyện đội tuyển bóng rổ học sinh THCS có hiệu quả | Nguyễn Quốc Kỳ | Trường THCS Bình Chiểu. |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 93. | Một số phương pháp dạy và học môn Âm Nhạc ở THCS | Cao Hồng Ninh | Trường THCS Bình Chiểu |
| 94. | Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn vẽ kỹ thuật lớp 8 | Đỗ Quốc Thịnh | Trường THCS Bình Chiểu |
| 95. | Một số kinh nghiệm về hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học ở cấp THCS | Đỗ Quốc Thịnh | Trường THCS Bình Chiểu |
| 96. | Một số phương pháp dạy bồi dưỡng cho học sinh giỏi lớp 9 môn công nghệ đạt hiệu quả cao | Đỗ Quốc Thịnh | Trường THCS Bình Chiểu. |
| 97. | Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch nhà trường trong giai đoạn đổi mới giáo dục. | Nguyễn Thị Diễm Trang | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 98. | Công tác phối hợp của các lực lượng giáo dục trong việc giáo dục đạo đức học sinh bậc trung học cơ sở. | Lê Văn Thích | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 99. | Một số biện pháp nhằm đổi mới quản lý hoạt động dạy học tại trường THCS Lê Quý Đôn. | Nguyễn Thị Cẩm Vân | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 100. | Hướng dẫn học sinh giải các bài toán có nội dung thực tiễn liên quan đến hàm số bậc nhất. | Nguyễn Thanh Phương | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 101. | Giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 9 khi học phần Getting Started – Listen and read. | Nguyễn Thiện Luật | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 102. | Một số giải pháp sửa lỗi tiếng Anh trong kỹ năng viết cho học sinh khối 7 | Trần Thị Thanh Trang | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 103. | Việc thực hiện tự chủ chương trình trong việc dạy học môn hóa học THCS. | Nguyễn Hà Thảo Trang | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 104. | Vận dụng kiến thức hóa học bậc THCS vào đời sống thực tiễn. | Nguyễn Thị Kim Xuân | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 105. | Sử dụng các phương pháp tích cực trong dạy học Vật lý. | Đỗ Minh Hiền | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 106. | Biện pháp giúp học sinh tích cực học tập nhằm phát triển tư duy ở bộ môn Sinh học 8. | Nguyễn Thị Tịnh | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 107. | Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong bộ môn Sinh học 8. | Nguyễn Thị Tịnh | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 108. | Phát huy tính tích cực và hứng thú của học sinh để học tốt môn Sinh học 9. | Nguyễn Phan Tường | Trường THCS Lê Quý Đôn |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 109. | Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng học sinh trong giảng dạy Địa lý 7. | Phan Thị Thu Hào | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 110. | Một số hoạt động giáo dục An toàn giao thông cho học sinh cấp THCS. | Nguyễn Thị Cúc | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 111. | Phương pháp sử dụng tác phẩm văn học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bài 16 – Lịch sử 9. | Nguyễn Thị Quyên | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 112. | Tập luyện môn bóng chuyền góp phần phát triển thể chất học sinh THCS. | Trần Hoàng Diệu | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 113. | Ứng dụng một số bài tập thể lực nhằm nâng cao sức mạnh, nhanh, bền cho học sinh THCS. | Võ Thành Đạt | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 114. | Trải nghiệm sáng tạo trong phân môn trang trí môn Mĩ thuật bậc THCS. | Mai Ngọc Chánh | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 115. | Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở trường THCS. | Phạm Quốc Huy | Trường THCS Lê Quý Đôn |
| 116. | Khi bài tập bước ra khỏi sách giáo khoa | Lâm Kim Cường | Trường THCS Linh Đông |
| 117. | Trải nghiệm chất liệu trong môn mỹ thuật | Lâm Kim Cường | Trường THCS Linh Đông |
| 118. | Tích hợp âm nhạc và video trong phân môn vẽ tranh | Lâm Kim Cường | Trường THCS Linh Đông |
| 119. | Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực vào Văn bản “Chiếc lược ngà” | Hoàng Văn Đông | Trường THCS Linh Đông |
| 120. | Hướng dẫn học sinh khối 8 phương pháp phân tích đi lên để chứng minh bài toán hình học. | Nguyễn Thị Thanh Hiền | Trường THCS Linh Đông |
| 121. | Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy Ngữ Văn THCS | Nguyễn Thị Hường | Trường THCS Linh Đông |
| 122. | Sử dụng đồ dùng trực quan nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong bài dạy Lịch Sử lớp 6, lớp 7 | Nguyễn Thị Thùy Linh | Trường THCS Linh Đông |
| 123. | Phát huy tính sáng tạo của học sinh và nâng cao tính ứng dụng trong môn Giáo dục công dân thông qua phương pháp đóng vai | Tống Thị Kim Nga | Trường THCS Linh Đông |
| 124. | Dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh trong môn Địa lí | Võ Ngọc Nữ | Trường THCS Linh Đông |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| | THCS tại trường THCS Linh Đông, quận Thủ Đức. | | |
| 125. | Sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy mỹ thuật nhằm phát huy tính sáng tạo trong bài vẽ của học sinh | Lê Phạm Thái Quyên | Trường THCS Linh Đông |
| 126. | Một số biện pháp nâng cao tập trung và chú ý trong phân môn thường thức Mỹ thuật cho Học sinh | Lê Phạm Thái Quyên | Trường THCS Linh Đông |
| 127. | Biện pháp nâng chất lượng học sinh lớp chủ nhiệm | Lê Phạm Thái Quyên | Trường THCS Linh Đông |
| 128. | Một số giải pháp giáo dục ý thức của học sinh nhằm bảo vệ hệ hô hấp. | Khru Thị Thanh Thủy | Trường THCS Linh Đông |
| 129. | Rèn luyện kỹ năng viết bài tập làm văn cho học sinh lớp 6 | Mai Thị Thương | Trường THCS Linh Đông |
| 130. | Tổ chức hình thức dạy học tích hợp môn GDCD 9 theo hướng trải nghiệm tại trường THCS. | - Lê Nguyễn Minh Thùy; - Mai Ngọc Trâm | Trường THCS Linh Đông |
| 131. | Phát huy kỹ năng đọc sách và tư duy sáng tạo của học sinh lớp 6 thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp. | - Lê Nguyễn Minh Thùy; - Mai Ngọc Trâm | Trường THCS Linh Đông |
| 132. | Tổ chức hình thức học tập theo nhóm môn GDCD tại trường THCS. | - Lê Nguyễn Minh Thùy; - Mai Ngọc Trâm | Trường THCS Linh Đông |
| 133. | Thực hành viết nhạc, kiểm tra, đánh giá thông qua chương trình Encore và Netopschool | Nguyễn Tấn Minh Vân | Trường THCS Linh Đông |
| 134. | Quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS Thái Văn Lung Quận Thủ Đức Thành phố Hồ Chí Minh. | Lê Thị Lệ Tâm | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 135. | Một số biện pháp đổi mới công tác quản lý giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường Trung học cơ sở | Nguyễn Văn Lược | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 136. | Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua bộ môn Hóa học cho học sinh trường THCS Thái Văn Lung Quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí | Nguyễn Thị Anh | Trường THCS Thái Văn Lung |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| | Minh. | | |
| 137. | Rèn cho học sinh kỹ năng vận dụng kiến thức toán vào giải các bài toán có nội dung thực tiễn. | Trần Thụy Như Phương | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 138. | Minh họa dữ liệu bằng biểu đồ. | Đậu Ngọc Sáng | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 139. | Chia bài toán thành nhiều bài toán con | Đậu Ngọc Sáng | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 140. | Rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh lớp 6. | Kiều Thị Hạnh | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 141. | Một số thủ thuật dẫn vào bài gây hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh khối 8. | Điền Hồng Anh | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 142. | Vận dụng phương pháp giáo dục Stem trong dạy học phần điện 9 để hướng dẫn học sinh nghiên cứu thiết kế những sản phẩm tiết kiệm điện. | Nguyễn Minh Hằng | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 143. | Vận dụng kiến thức Vật lý vào thực tế cuộc sống trong dạy học Vật lý 7. | Nguyễn Thị Thu Ngân | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 144. | Phương pháp nâng cao hiệu quả trong dạy và học môn Lịch Sử 8. | Vũ Trọng Tinh | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 145. | Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy và học môn Lịch Sử lớp 9. | Vũ Trọng Tinh | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 146. | Tích hợp các môn học trong giảng dạy môn Địa lý. | Huỳnh Thị Mai Thơ | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 147. | Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy địa lý Trung học cơ sở. | Nguyễn Thị Thương | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 148. | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tích hợp công tác phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh THCS tại trường THCS Thái Văn Lung trong bộ môn GDCD. | Lê Thị Thùy | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 149. | Ứng dụng mạng xã hội vào công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh THCS Thái Văn Lung trong bộ môn Giáo Dục Công Dân. | Lê Thị Thùy | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 150. | Một số giải pháp thành lập và duy trì nhóm nhạc cho học sinh THCS. | Lâm Thị Châu | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 151. | Phương pháp huấn luyện nâng cao thành tích giải thể thao học sinh môn | Phan Thanh Tiến | Trường THCS Thái Văn Lung |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| | bóng chuyền. | | |
| 152. | Mô hình Đôi bạn cùng tiến trong tiết sinh hoạt dưới cơ sở ở trường THCS Thái Văn Lung. | Lương Kiều Lê Thanh | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 153. | Giúp học sinh lớp 9 học tốt tác phẩm truyện hiện đại | Đặng Thị Hồng Phước | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 154. | Phương pháp giúp học sinh học tốt thể thơ Đường Luật ở môn Ngữ Văn. | Đỗ Thị Thúy Hằng | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 155. | Một số phương pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt các phép toán trong tập hợp số nguyên. | Trần Văn Phú | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 156. | Một số giải pháp giúp học sinh học tốt các hàm ở tin học 7. | Lê Thị Thu Thủy | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 157. | Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 8 | Đỗ Thị Thanh Vân | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 158. | Phương pháp tạo biểu tượng nhận vật Lịch Sử qua tiết dạy Lịch Sử lớp 8. | Huỳnh Lan Đài | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 159. | Tích hợp bảo vệ môi trường trong môn Địa lý THCS. | Đinh Thị Lan | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 160. | Sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng môn Lịch Sử ở Trường THCS. | Lê Thị Thanh Thúy | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 161. | Phương pháp giúp học sinh THCS học tốt môn Mỹ thuật. | Bùi Ngọc Dung | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 162. | Xây dựng công đoàn cơ sở ngày càng vững mạnh | Trần Xuân Lộc | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 163. | Tích hợp đa chiều trong dạy học văn bản | Nguyễn Thị Huyền | Trường THCS Thái Văn Lung |
| 164. | Một số kinh nghiệm quản lý CSVC trường học | Nguyễn Thị Thái | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 165. | Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh | Nguyễn Thị Tuyết | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 166. | Một số biện pháp tạo cảm xúc lịch sử cho học sinh lớp 9 THCS phần lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1975 | Đỗ Thị Huệ | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 167. | Rèn luyện kỹ năng vẽ và nhận xét các dạng biểu đồ cột ở môn Địa lý cho học sinh lớp 9 | Ngô Thị Lan | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 168. | Lồng ghép kỹ năng phòng chống thiên | Nguyễn Thị | Trường THCS |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | tai qua môn Địa lý lớp 6 | Phương | Ngô Chí Quốc |
| 169. | Xây dựng dạy học theo chủ đề môn Địa lý 9 | Nguyễn Minh Tuấn | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 170. | Vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào dạy học môn GDCD 9 | Bùi Thị Liễu | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 171. | Nghiên cứu và ứng dụng một số biện pháp, bài tập Bơi kỹ năng nhằm phòng tránh đuối nước ở trẻ em | Nguyễn Quang Thi | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 172. | Dạy và học chạy cự ly ngắn 60 mét bậc THCS hướng đổi mới phương pháp sáng tạo vận dụng thực tế | Hồ Văn Thịnh | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 173. | Hình thành kỹ năng giải bài tập thấu kính Vật lý 9 | Nguyễn Văn Tuấn | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 174. | Khơi dậy niềm đam mê, hứng thú học tập môn Hóa của học sinh bằng các thí nghiệm vui | Trần Thị Minh Ngọc | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 175. | Nâng cao chất lượng dạy và học về động vật thân mềm thông qua hoạt động thuyết trình của học sinh | Nguyễn Thị Ngọc Thu | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 176. | Vận dụng bài toán thực tiễn vào dạy chương III số học 6 | Nguyễn Thị Huyền Trang | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 177. | Phương pháp dạy học Ngữ văn 6 bằng Sơ đồ tư duy | Trần Thị Thêu | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 178. | Hợp xướng trong chương trình ngoại khóa tại các trường THCS | Phan Châu Trà My | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 179. | Ứng dụng sơ đồ tư duy qua nội dung đa dạng các lớp – ngành động vật trong chương trình Sinh học 7 | Trần Thị Cẩm Vân | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 180. | Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn Ngữ văn trong trường phổ thông | Nguyễn Thị Huyền | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 181. | Vận dụng kiến thức lịch sử thế giới vào dạy học lịch sử Việt Nam ở lớp 8 | Trần Thị Thanh Thẩm | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 182. | Rèn luyện khả năng trình bày trước tập thể thông qua việc ứng dụng phương pháp thuyết trình trong học sinh ở bộ môn Công nghệ | Nguyễn Thị Ngọc Thu | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 183. | Vận dụng tục ngữ ca dao nhằm nâng cao hứng thú học môn GDCD lớp 6 | Nguyễn Thị Thùy Dung | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 184. | Tổ chức lớp học theo nhóm để tăng khả | Nguyễn Thị | Trường THCS |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| | năng phát huy học tập tích cực môn Anh văn lớp 7 | Thanh Tùng | Ngô Chí Quốc |
| 185. | Nâng cao kỹ năng luyện tập cho học sinh với câu hỏi định hướng phát triển năng lực có ứng dụng thực tế phần điện lớp 9 | Võ Thị Ngọc Lan | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 186. | Ứng dụng một số bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh khối 7 trường THCS Ngô Chí Quốc | - Nguyễn Trần Hồng Phúc; - Nguyễn Thị Bình Tâm | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 187. | Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi của HS THCS | - Phạm Ngọc Minh; - Lê Đức Cường | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 188. | Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua trò chơi ô chữ môn Lịch sử lớp 7 | - Hoàng Thị Chi; - Nguyễn Thị Trang | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 189. | Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh tự học môn công nghệ 8 | Nguyễn Ngọc Thiện | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 190. | Nâng cao chất lượng giảng dạy về mỹ thuật môn Công nghệ 8 | Trang Thụy Thanh Thảo | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 191. | Phương pháp bàn tay kỳ diệu giúp học sinh THCS ghi nhớ nốt nhạc | Huỳnh Lê Sơn Vương | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 192. | Một số giải pháp tập đọc tên nốt nhạc hiệu quả cho học sinh lứa tuổi THCS | Trần Ngọc Thu Vân | Trường THCS Ngô Chí Quốc |
| 193. | Xây dựng ý thức tiết kiệm và bảo quản cơ sở vật chất cho học sinh. | Đặng Ngọc Thanh Nhã | Trường THCS Bình Thọ |
| 194. | Ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục | Lê Thanh Mai | Trường THCS Bình Thọ |
| 195. | Giáo dục tư tưởng, chính trị trong giảng dạy Địa lý tự nhiên Việt Nam lớp 8 | Nông Quốc Tuấn | Trường THCS Bình Thọ |
| 196. | Dạy học theo dự án, một trong những con đường phát triển trí thông minh học sinh | Trần Thị Ngọc Loan | Trường THCS Bình Thọ |
| 197. | Vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong một tiết dạy tiếng Anh | Dương Thị Ngọc Sương | Trường THCS Bình Thọ |
| 198. | Phát triển thể lực cho học sinh THCS thông qua trò chơi vận động | Lê Thanh Đình | Trường THCS Bình Thọ |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 199. | Rèn luyện kỹ năng “Giải toán tìm quy luật của một dãy số” cho học sinh lớp 6. | Trịnh Trần Hoàng Minh | Trường THCS Bình Thọ |
| 200. | Ứng dụng Công nghệ thông tin vào giảng dạy Về kỹ thuật môn Công nghệ lớp 8. | Đỗ Quốc Việt | Trường THCS Bình Thọ |
| 201. | Hướng dẫn học sinh khối Sáu viết văn tự sự lôi cuốn | Nguyễn Thị Thanh Loan | Trường THCS Bình Thọ |
| 202. | Cách thức sử dụng facebook có hiệu quả của một bộ phận học sinh trường THCS Bình Thọ | Trần Ngọc Tính | Trường THCS Bình Thọ |
| 203. | Phương pháp giảng dạy trực quan cho học sinh khối 6 làm quen với các thiết bị máy tính | Hoàng Thị Ngọc Dung | Trường THCS Bình Thọ |
| 204. | Lựa chọn các bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích chạy 60m cho học sinh khối 7 trường THCS Bình Thọ-Quận Thủ Đức-TP.HCM | Nguyễn Duy Khánh | Trường THCS Bình Thọ |
| 205. | Thiết kế trò chơi trong dạy học Toán 8 | Trần Thụy Cẩm Vân | Trường THCS Bình Thọ |
| 206. | Làm sách điện tử dùng trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi Ngữ văn lớp 9. | Nguyễn Trần Hồng Diễm | Trường THCS Bình Thọ |
| 207. | Giải pháp giáo dục hòa nhập cho học sinh chậm phát triển trí tuệ tại trường THCS | Nguyễn Thị Linh Phương | Trường THCS Bình Thọ |
| 208. | Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức vật lí, hóa học vào giải toán thực tế | Nguyễn Hồng Liên | Trường THCS Bình Thọ |
| 209. | Sử dụng sơ đồ để dạy tiết ôn tập đối với môn Địa lí | Phan Thị Mai Định | Trường THCS Bình Thọ |
| 210. | Xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp | Nguyễn Thị Vân Trang | Trường THCS Bình Thọ |
| 211. | Một vài phương pháp giúp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh chưa ngoan. | Phạm Thị Bích Hạnh | Trường THCS Bình Thọ |
| 212. | Vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Ngữ văn | Hồ Ngọc Vân | Trường THCS Bình Thọ |
| 213. | Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài hình thoi – lớp 8 | Đặng Ngọc Cẩm Tú | Trường THCS Bình Thọ |
| 214. | Tích hợp giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu trong bộ môn Hóa học 9 | Ngô Thị Thùy Dương | Trường THCS Bình Thọ |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 215. | Cải tiến việc sắp xếp ngăn nắp, khoa học, hợp lý các thiết bị trong phòng Thiết bị và các phòng học bộ môn đạt hiệu quả ở trường Trung học cơ sở | Trương Thị Tuyết | Trường THCS Bình Thọ |
| 216. | Một số giải pháp hoàn thiện về công tác kế toán | Nguyễn Thị Kim | Trường THCS Bình Thọ |
| 217. | Một số biện pháp quản lý hoạt động tự học của học sinh ở các trường trung học cơ sở quận Thủ Đức | Nguyễn Thị Hoàng Anh | Trường THCS Trường Thọ |
| 218. | Quản lý xây dựng văn hóa nhà trường ở các trường trung học cơ sở quận Thủ Đức | Nguyễn Thị Hoàng Anh | Trường THCS Trường Thọ |
| 219. | Phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên Toán Trường THCS Trường Thọ. | Võ Thị Duy Diệp | Trường THCS Trường Thọ |
| 220. | Vận dụng kiến thức liên môn vào giảng dạy- Giúp nâng cao chất lượng dạy học Tiếng việt (bậc THCS) | Nguyễn Quốc Huyền | Trường THCS Trường Thọ |
| 221. | Lồng ghép tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua dạy hóa học 9 | Huỳnh Thị Hồng Sương | Trường THCS Trường Thọ |
| 222. | Ứng dụng bản đồ tư duy vào tiết dạy Địa lí 9 | Nguyễn Thị Thúy Vi | Trường THCS Trường Thọ |
| 223.. | Phương pháp giúp học sinh viết văn nghị luận về tác phẩm văn học (bậc THCS) | Trương Thị Ánh Phượng | Trường THCS Trường Thọ |
| 224. | Vận dụng phương pháp tích hợp liên môn trong dạy học Lịch sử | Lê Thị Hồng | Trường THCS Trường Thọ |
| 225. | Sơ đồ tư duy trong dạy và học Lịch sử 7 | Vũ Thị Thà | Trường THCS Trường Thọ |
| 226. | Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn Sinh học 8 | Châu Thị Thanh Hải | Trường THCS Trường Thọ |
| 227. | Một số biện pháp dạy thực hành môn Tin học 7 | Phạm Thị Hồng | Trường THCS Trường Thọ |
| 228. | Giải pháp giáo dục văn hóa truyền thống cho học sinh thông qua công tác Đội | Bùi Thị Hương Hoàn | Trường THCS Trường Thọ |
| 229. | Một số bài tập phát triển thể lực, hoàn thiện kỹ thuật môn kéo co cho đội tuyển trường nhằm nâng cao thành tích thể thao | Võ Văn Tuấn | Trường THCS Trường Thọ |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 230. | Một số biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động thể dục thể thao học sinh tại trường THCS Linh Trung. | Lê Quang Vui | Trường THCS Linh Trung |
| 231. | Tạo hứng thú học văn học dân gian cho học sinh lớp 6. | Hà Thị Thúy | Trường THCS Linh Trung |
| 232. | Áp dụng phương pháp thuyết trình trong giờ luyện nói để đánh giá điểm kiểm tra cho học sinh. | Võ Thị Thịnh | Trường THCS Linh Trung |
| 233. | Một hướng tiếp cận mới khi dạy học văn bản nhật dụng Ngữ văn 8. | Đào Thị Làn | Trường THCS Linh Trung |
| 234. | Giáo dục học sinh chưa ngoan bằng các biện pháp giáo dục tích cực. | Thân Thị Ngọc | Trường THCS Linh Trung |
| 235. | Một số giải pháp giúp học sinh trung bình - yếu khối 7 tự tin hơn trong cách nói và viết về giờ ở môn Tiếng Anh. | Nguyễn Thị Thanh Hải | Trường THCS Linh Trung |
| 236. | Tăng khả năng vận dụng thực tiễn cho học sinh trong giảng dạy Hóa học 9. | - Trần Thu Thủy; - Chu Thị Hồng Hạnh; - Nguyễn Thị Kiều Hào | Trường THCS Linh Trung |
| 237. | Đổi mới cách đặt câu hỏi kiểm tra kiến thức học sinh trong dạy học vật lý 8. | Nguyễn Văn Thành | Trường THCS Linh Trung |
| 238. | Học sinh trải nghiệm sáng tạo về thời tiết và động đất trong Địa lý 6. | Trương Hồng Hạnh | Trường THCS Linh Trung |
| 239. | Tự động hóa hệ thống phun sương cho vườn rau thủy canh. | Khuru Thị Thanh Hiền | Trường THCS Linh Trung |
| 240. | Củng cố kiến thức bài học bằng sơ đồ tư duy trong môn Tin học 7 | Khuru Thị Thanh Hiền | Trường THCS Linh Trung |
| 241. | Biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 7 trong giờ học Âm nhạc. | Lê Thị Yến | Trường THCS Linh Trung |
| 242. | Ứng dụng một số bài tập kỹ thuật và trò chơi trải nghiệm trong môn bóng rổ lớp 7. | - Nguyễn Thanh Phụng; - Dương Thanh Minh | Trường THCS Linh Trung |
| 243. | Một số bài tập phát triển thể lực, củng cố và hoàn thiện kỹ thuật bóng chuyền cho học sinh lớp 7. | Phạm Thị Thủy | Trường THCS Linh Trung |
| 244. | Một số phương pháp giúp học sinh lớp 7 học tốt môn đá cầu. | Phạm Thị Thủy | Trường THCS Linh Trung |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| 245. | Đổi mới ra đề kiểm tra đánh giá học sinh | Nguyễn Thị Thủy | Trường THCS Linh Trung |
| 246. | Hệ thống kiến thức bài dạy bằng sơ đồ cho phần II: “Sinh vật và môi trường” trong chương trình sinh học lớp 9. | - Nguyễn Thị Vân Anh; - Trương Thị Thanh Hương | Trường THCS Linh Trung |
| 247. | Một số giải pháp tạo sự hứng thú học tập cho học sinh trong phần Âm học môn Vật lý lớp 7. | - Phạm Thị Minh Thu; - Lê Thị Hồng Lan | Trường THCS Linh Trung |
| 248. | Xây dựng tiết học ngoài lớp cho học sinh qua môn Giáo dục công dân. | Hồ Thị Thu Huệ | Trường THCS Linh Trung |
| 249. | Giúp học sinh thư giãn trong các tiết học môn Giáo dục công dân | Vũ Thị Huệ | Trường THCS Linh Trung |
| 250. | Tích hợp kiến thức liên môn - giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Công nghệ 6, 7. | - Nguyễn Thị Phương Bội; - Phạm Tấn Thi | Trường THCS Linh Trung |
| 251. | Sử dụng ứng dụng Google Class trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học. | Vũ Nguyễn Hoàng Anh | Trường THCS Linh Trung |
| 252. | Nâng cao khả năng tự quản của Ban chỉ huy Chi đội. | Châu Văn Ngọc Tâm | Trường THCS Linh Trung |
| 253. | Biện pháp quản lý hoạt động tự đánh giá trong kiểm định chất lượng giáo dục ở Trường Trung học cơ sở Xuân Trường, quận Thủ Đức. | Nguyễn Văn Chính | Trường THCS Xuân Trường |
| 254. | Tuyên truyền giáo dục phòng chống bạo lực học đường. | Trần Đình Tuế | Trường THCS Xuân Trường |
| 255. | Nâng cao hiệu quả tiếp thu bài môn Vật lý 7. | Trần Đình Phương | Trường THCS Xuân Trường |
| 256. | Sử dụng các hình thức củng cố bài học trong môn Lịch sử cho học sinh khối lớp 8 và 9 nhằm tăng hứng thú học tập của học sinh. | Nguyễn Thị Ngọc Bích | Trường THCS Xuân Trường |
| 257. | Rèn kỹ năng giải phương trình Toán 8. | Võ Thị Ân | Trường THCS Xuân Trường |
| 258. | Dạy truyện ngụ ngôn tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 nhằm nâng cao chất lượng dạy học. | Vũ Thị Hằng Nga | Trường THCS Xuân Trường |
| 259. | Một số phương pháp dạy tốt môn hình | Trần Sen | Trường THCS |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | học 7. | | Xuân Trường |
| 260. | Bước đầu hướng dẫn phương pháp giáo dục STEM phần điện học. | Nguyễn Thị Thu Trang | Trường THCS Xuân Trường |
| 261. | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học ở môn Sinh học lớp 8, 9. | Nguyễn Thị Thúy Hiền | Trường THCS Xuân Trường |
| 262. | Một số phương pháp dạy môn Tin học bậc THCS. | Nguyễn Thị Ngọc Huyền | Trường THCS Xuân Trường |
| 263. | Sử dụng phần mềm trong dạy vẽ kỹ thuật Công nghệ 8. | Lê Tiến Thọ | Trường THCS Xuân Trường |
| 264. | Phương pháp giúp học sinh hứng thú học tốt môn Mỹ thuật. | Trần Thị Minh Hoàng | Trường THCS Xuân Trường |
| 265. | Xây dựng và tổ chức ban nhạc học sinh trong trường THCS. | Nguyễn Hoàng Thịnh | Trường THCS Xuân Trường |
| 266. | Những biện pháp giúp học sinh lớp 7 rèn kỹ năng nghe | Đoàn Nguyễn Kim Khánh | Trường THCS Lê Văn Việt |
| 267. | “Sổ nhật ký chủ nhiệm” nhằm góp phần giúp GVCN làm tốt công tác chủ nhiệm lớp. | Nguyễn Thị Mỹ Hiền | Trường THCS Lê Văn Việt |
| 268. | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học các tác phẩm truyện hiện đại. | Trần Thị Huế | Trường THCS Lê Văn Việt |
| 269. | Thành lập câu lạc bộ sinh học trong trường THCS | Phạm Thị Chang | Trường THCS Lê Văn Việt |
| 270. | Một số biện pháp gây hứng thú và tạo động lực cho học sinh khối 7 học tốt môn tiếng Anh. | Trịnh Thị Minh Nghĩa | Trường THCS Lê Văn Việt |
| 271. | Một số biện pháp hạn chế và giáo dục học sinh cá biệt | Bùi Ngọc Quý Nguyên | Trường THCS Lê Văn Việt |
| 272. | Một số kinh nghiệm trong việc tư vấn và giáo dục giới tính cho học sinh THCS | Phan Thị Mai Hương | Trường THCS Trương Văn Ngu |
| 273. | Biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập Ngữ văn 7. | Nguyễn Thị Phương | Trường THCS Trương Văn Ngu |
| 274. | Tích hợp giáo dục Quốc phòng an ninh vào môn học Âm Nhạc 8 | Huỳnh Đoàn Nhân Ái | Trường THCS Trương Văn Ngu |
| 275. | Tích hợp kiến thức lịch sử vào bài giảng môn địa lí bậc trung học cơ sở | Nguyễn Thị Mai | Trường THCS Trương Văn Ngu |
| 276. | Một số kinh nghiệm soạn bài giảng trên | Lê Quang Vinh | Trường THCS |

| STT | Tên Sáng kiến | Tác giả | Đơn vị |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | phần mềm ActivInspire kết hợp với bảng tương tác Activboard | | Trường Văn Ngự |
| 277. | Giải pháp thực hiện qui trình kiểm soát chi và luân chuyển chứng từ gốc kế toán của trường Trung học cơ sở Trương Văn Ngự | Mai Đào Huyền Trân | Trường THCS Trương Văn Ngự |

IV. TRƯỜNG BỒI DƯỠNG GIÁO DỤC

| STT | Tên sáng kiến | Tác giả | Ghi chú |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|
| 1. | Giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác Bồi dưỡng thường xuyên. | Lê Thị Dung | |
| 2. | Giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trong trường trung học cơ sở. | Nguyễn Thị Phương Thảo | |
| 3. | Xây dựng quy trình tổ chức hoạt động trải nghiệm theo lý thuyết học tập của David A.Kolb trong dạy học môn khoa học ở trường Tiểu học tại quận Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh | Đoàn Thị Ngân | |
| 4. | Một số biện pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh | Nguyễn Thị Thanh Trang | |