

MÔ HÌNH CHUYỂN ĐỔI SỐ TẠI TRƯỜNG THCS CÁT LÁI

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp: Quyết định số 131/QĐ-TTg, ngày 25/01/2022 về việc phê duyệt Đề án Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định 2393/QĐ-UBND, ngày 03/07/2020 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về Phê duyệt chương trình chuyển đổi số tại thành phố Hồ Chí Minh; Quyết định 626/QĐ-UBND, ngày 05/03/2021 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về triển khai đề án: “Xây dựng thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh giai đoạn 2017 – 2020, tầm nhìn 2025”; Quyết định 6101/QĐ-UBND, ngày 22/10/2021 của UBND thành phố Thủ Đức về Phê duyệt đề án “Xây dựng đô thị thông minh, chuyển đổi số tại thành phố Thủ Đức giai đoạn 2021-2025”. Công trình Chuyển đổi số tại trường THCS Cát Lái là tập trung đầu tư cơ sở vật chất khoa học công nghệ trong từng lớp học, xây dựng phòng học thông minh, thư viện thông minh, ứng dụng khoa học công nghệ trong dạy học trực tuyến, đóng học phí, phân môn bảo hiểm y tế, đo thân nhiệt, điểm danh bán trú... Công trình đã tạo hiệu quả trong công tác quản lý đào tạo, giảng dạy, giúp quá trình giảng dạy được xuyên suốt không bị gián đoạn, tạo sự an toàn, an tâm, tiết kiệm nguồn lực đối với nhà trường, học sinh, sinh viên và phụ huynh. Sản phẩm như câu nói tốt cho nhà trường và phụ huynh nhằm quản lý theo dõi học sinh tốt nhất về tình hình học tập, sức khỏe học sinh.



Nhà trường đã trang bị: 01 phòng học thông minh với 01 tivi tương tác 90inch, 36 bộ bàn ghế thông minh xoay chuyển đa chức năng, 36 máy tính bảng; 01 thư viện thông minh với phòng đọc sách mở kết hợp không gian văn hóa Hồ Chí Minh, hệ thống quản trị thư viện kỹ thuật số, khu trải nghiệm 3D, kho học liệu số, sách điện tử, khu khám khóa khoa học; Phòng tin học quốc tế IC3 với 40 chiếc laptop và 40 máy tính bàn nhằm thực hiện chương trình dạy tin học quốc tế IC3 tại trường; 02 Robot đo thân nhiệt, khử khuẩn điểm danh, báo cơm tự động; Phần mềm thanh toán học phí không dùng tiền mặt, loại bỏ bảo hiểm giấy, tích hợp phần mềm dạy học trực tuyến Tikul xin phép, báo bài cho phụ huynh. Lớp học thông minh với 20 tivi thông minh 70 inch cho 20 phòng học khối 6,7,8,9. Giúp học sinh, giáo viên tập thao tác công nghệ số, ứng dụng công nghệ thông tin trong mỗi tiết dạy. Ngoài ra còn có các công trình khác như máy bán nước tự động, phần mềm bảo hiểm VSSID, 03 máy lọc nước Ion Nhật Bản, nhà xe học sinh, máy che sân trường và các sân luyện tập năng khiếu cho học sinh như: Sân cầu lông, sân bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ.



Nhà trường cũng chú trọng công tác xã hội hóa giáo dục trong công tác chuyển đổi số theo các giai đoạn. Tổ chức tập huấn, sử dụng các công trình chuyển đổi số: Tổ chức đấu thầu, nghe các đơn vị báo cáo trình bày để chọn lựa đối tác tốt nhất và phù hợp nhất. Tổ chức tập huấn từng hạng mục công trình cho cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường nhằm am hiểu và vận hành được các công trình chuyển đổi số.

Các giáo viên bộ môn đã áp dụng mô hình Chuyển đổi số vào giảng dạy, tăng cường dạy và học gắn với thực tiễn; thực hiện đổi mới theo tinh thần của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Giáo viên Toán đã đưa những nội dung của bộ môn vào các tiết thực hành, trải nghiệm, khiến môn Toán trở nên gần gũi với học sinh. Thông qua các tiết Tin học, học sinh được làm quen với nhiều phần mềm như như Geogebra, Padlet, Scratch,... và sử dụng các ứng dụng học tập một cách nhuần nhuyễn.



Để thực hiện mô hình trên, nhà trường đã chuẩn bị nguồn nhân lực thông minh với 05 giáo viên có trình độ thạc sĩ, 02 giáo viên đang theo học các chương trình cao học, 100% giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn chứng chỉ tiếng Anh FCE B2, C1; 100% giáo viên tin học đạt chứng chỉ tin học quốc tế IC3; 100% học sinh được học anh văn với người nước ngoài nhằm sử dụng hiệu quả tiếng Anh trong học tập và giao tiếp. Từ năm học 2021 - 2022 nhà trường triển khai 100% học sinh đề án tin học quốc tế IC3, giúp học sinh nâng cao năng lực sử dụng kỹ năng tin học, công nghệ thông tin cho hoạt động chuyển đổi số.



Các giáo viên Tiếng Anh luôn là những người đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng đánh giá năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh. Bên cạnh việc luôn đổi mới phương pháp giảng dạy, các thành viên còn tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thảo luận về cách khai thác giáo trình nhằm cải tiến phương pháp giảng dạy theo định hướng giao tiếp, chú trọng phát triển các kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh.

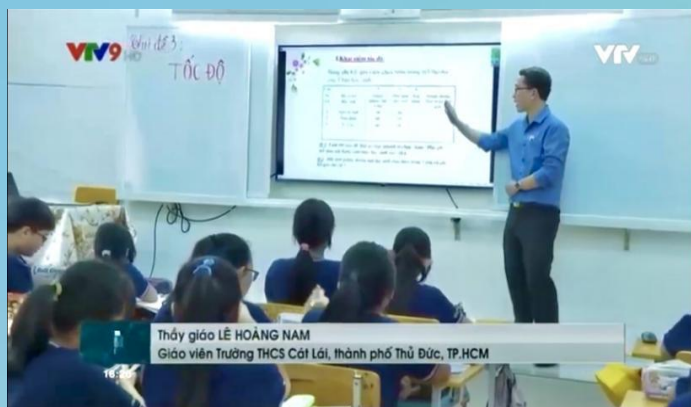
Nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018, các giáo viên Ngữ văn chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, dành nhiều thời gian cho các hoạt động thực hành, vận dụng, trình bày, thảo luận để rèn luyện kỹ năng đọc, viết, nói, nghe và cảm thụ thẩm mỹ theo yêu cầu, mức độ với từng lớp. Việc đánh giá học sinh trong môn Ngữ văn cũng được thực hiện theo nguyên tắc phát huy được những mặt tích cực của cá tính, trí tưởng tượng, năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học, năng lực tư duy hình tượng và tư duy logic của học sinh. Xây dựng và sử dụng các đề mở trong kiểm tra, đánh giá để phát huy cao nhất khả năng sáng tạo của học sinh. Xây dựng bộ công cụ đánh giá để hạn chế tính chủ quan, cảm tính của người chấm, tôn trọng và khuyến khích cách nghĩ, cách cảm riêng của học sinh.



Mô hình đã được áp dụng tại trường THCS Cát Lái từ tháng 05 năm 2021, trải qua nhiều giai đoạn thử nghiệm, hợp rút kinh nghiệm và hoàn chỉnh, mô hình đã được áp dụng vào đầu năm học 2021-2022. Mô hình góp phần hiện đại hóa cơ sở vật chất của nhà trường, mang đến nhiều thuận lợi cho thầy và trò trong quá trình học tập, nâng cao trình độ giảng dạy cho giáo viên và các kỹ năng cho học sinh. Tác động lớn tới việc thay đổi phương pháp quản lý nhà trường dạy và học, theo hướng tận dụng ưu thế của công nghệ hiện đại, đa dạng hóa phương thức giảng dạy của giáo viên và tăng cường tính tự chủ và linh hoạt của học sinh trong học tập.

Đẩy mạnh việc vận dụng các phương pháp, hình thức dạy học tích cực như dạy học giải quyết vấn đề, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp - liên môn, Tổ Khoa học xã hội đã ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp theo chủ đề, bài học. Khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; chú trọng rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tổ chức tốt việc dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh, đồng thời bảo đảm đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình bộ môn. Cùng với đó, tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; chú trọng lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.





Thầy giáo LÊ HOÀNG NAM
Giáo viên Trường THCS Cái Lái, thành phố Thủ Đức, TP.HCM

Trong quá trình dạy học môn KHTN, giáo viên đã tìm hiểu, nghiên cứu cơ sở lý luận cũng như áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo định hướng giáo dục STEM,... để giúp học sinh hình thành phẩm chất, năng lực khoa học tự nhiên; đặc biệt là năng lực vận dụng. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ để giáo viên có cơ hội chia sẻ kinh nghiệm trong dạy học môn Ngữ văn theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Đối với môn Giáo dục thể chất, giáo viên chú trọng phát triển các năng lực chăm sóc sức khỏe, vận động cơ bản và thể dục thể thao nhằm phát triển các tố chất thể lực của học sinh; giúp học sinh phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần. Môn Mỹ thuật và Âm nhạc với hướng đi mới đã tạo cơ hội cho học sinh được trải nghiệm và phát triển năng lực. Học sinh được học, cảm thụ và hiểu biết, ứng dụng và sáng tạo âm nhạc, hội họa; phát hiện, bồi dưỡng những em có năng khiếu. Góp phần phát triển ở học sinh các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cùng các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.



Hy vọng với những chương trình hành động, định hướng, mục tiêu, chiến lược cụ thể cho việc phát triển chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học, chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng cao, đáp ứng yêu cầu của xã hội về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, tạo được sự tin tưởng, hài lòng của phụ huynh học sinh khi cho con em học tập và rèn luyện tại ngôi trường thân yêu mang tên vùng đất cảng này.