

**UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC  
TRƯỜNG THCS CÁT LÁI  
TỔ SỬ - ĐỊA - GDCD**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**Số:        /KH**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**Môn học: Lịch sử 7, 8, 9**

**Năm học 2021 - 2022**

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 15; Số học sinh: 529 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 00**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 00; Đại học: 02 ; Trên đại học: 00**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>1</sup>: Tốt: 00; Khá: 02; Đạt: 00; Chưa đạt: 00**

**3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

**Khối 7:**

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, máy chiếu. - Giáo án word và power point. - Một số tranh ảnh phù hợp với từng bài.	1	Các tiết dạy trên lớp.	

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	- Bản đồ thế giới.	1	Bài 2: Sự suy vong của chế độ phong kiến và sự hình thành chủ nghĩa tư bản ở châu Âu	
3	- Lược đồ Đông Nam Á thế kỉ XIII-XV.	1	Bài 6. Các quốc gia phong kiến Đông Nam Á	
4	- Bản đồ Việt Nam	1	Phần 2: Lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến giữa thế kỉ XIX.	
5	- Lược đồ diễn biến cuộc kháng chiến chống Mông - Nguyên (1258, 1285, 1287). - Lược đồ chiến thắng Bạch Đằng (1288).	1	Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (thế kỉ XIII)	
6	- Lược đồ hành chính nước Đại Việt thời Lê Sơ.	1	Bài 20. Nước Đại Việt thời Lê sơ	
7	- Lược đồ Tây Sơn khởi nghĩa chống các thế lực phong kiến và chống quân xâm lược nước ngoài.	1	Bài 25. Phong trào Tây Sơn	
8	- Lược đồ các đơn vị hành chính Việt Nam thời Nguyễn (từ năm 1832)	1	Bài 27. Chế độ phong kiến nhà Nguyễn	

### Khối 8:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính, máy chiếu. - Giáo án word và power point. - Kênh hình sách giáo khoa.	1	Các tiết học trên lớp	
2	- Bản đồ thế giới - Lược đồ 13 thuộc địa của Anh ở Bắc Mỹ.	1	Bài 1. Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên	
3	- Lược đồ lực lượng phản cách mạng tân công nước Pháp năm 1793.	1	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp (1789 - 1794)	

4	- Bản đồ thế giới - Lược đồ khu vực Mĩ - La - Tinh đầu thế kỉ XIX. - Lược đồ cách mạng 1848 - 1849 ở Châu Âu.	1	Bài 3. Chủ nghĩa tư bản được xác lập trên phạm vi thế giới	
5	- Bản đồ thế giới. - Lược đồ các nước đế quốc và thuộc địa đầu thế kỉ XX.	1	Bài 6. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	
6	- Lược đồ khu vực Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX.	1	Bài 11. Các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX	
7	- Lược đồ quân Đức đánh chiếm châu Âu (1939-1941). - Bản đồ thế giới.	1	Bài 21. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945)	
8	- Bản đồ Việt Nam. - Lược đồ những địa điểm nổ ra khởi nghĩa ở Nam Kỳ (1860-1875)	1	Bài 24. Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873	

#### Khối 9:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Máy tính + máy chiếu - Phần mềm Tikkul - Giáo án điện tử - Hình ảnh minh họa	1	Áp dụng cho tất cả các bài	Phòng học trực tuyến trên Tikkul liên kết Google meet
2	- Sách giáo khoa	1		

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập:** Không có

## II. Kế hoạch dạy học (theo khối lớp) (hoặc đưa theo dạng phụ lục từng khối)

### 1. Phân phối chương trình (khung chương trình):

(Thực hiện ở phần phụ lục đính kèm, phụ lục I)

## **2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

*(Thực hiện ở phần phụ lục đính kèm, phụ lục I)*

## **3. Tổ chức dạy học qua internet**

*(Thực hiện ở phần phụ lục đính kèm, phụ lục II)*

## **III. Sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn**

- Sinh hoạt chuyên môn: Tổ, nhóm 2 lần/tháng.
- Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; phối hợp đồng nghiệp xây dựng chủ đề dạy học, tài liệu điện tử phục vụ học tập, chuyển tài liệu đến học sinh không học tập trên hệ thống quản lý học tập (Internet);
- Dự giờ hỗ trợ giáo viên trong giảng dạy; giáo viên dạy trực tuyến.
- Kiểm tra giám sát nội bộ, hoạt động giáo dục của GV trong nhóm bộ môn
- Dự thao giảng, chuyên đề TP Thủ Đức:

## **IV. Các nội dung khác**

### **1. Triển khai văn bản 4363/GDDT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số:**

- Triển khai văn bản đến giáo viên trong hợp đầu năm học của tổ bộ môn.
- Xây dựng kho bài giảng powerpoint môn Lịch sử 7, 8, 9.
- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra giữa kì và cuối kì môn Lịch sử 7, 8, 9 nhất là ngân hàng đề để dạy học qua internet.
- Xây dựng kho hình ảnh hỗ trợ dạy học môn Lịch sử 7, 8, 9.

### **2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu:**

- Định hướng cho giáo viên xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu.

### **3. Tham gia cuộc thi, hội thi**

- Động viên giáo viên tích cực bồi dưỡng học sinh thi Olympic TP.HCM.
- Vận động học sinh thi học sinh giỏi cấp TP Thủ Đức.

#### **4. Câu lạc bộ học thuật**

- Xây dựng câu lạc bộ Lịch sử 7, 8, 9 dành cho học sinh.

#### **5. Nội dung khác**

- Triển khai các văn bản mới đến giáo viên:

+ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông;

+ Thông tư 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

+ Thông tư 26/2021/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

- Phối hợp thường xuyên với giáo viên chủ nhiệm lớp để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp cho học sinh.

- Thường xuyên liên lạc, hướng dẫn học sinh học tập, trả lời các câu hỏi của học sinh qua các phương tiện thông tin truyền thông.

- Thực hiện kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá theo thống nhất chung của tổ chuyên môn. Có điều chỉnh cho phù hợp đối với thực tế lớp mà giáo viên đang giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề thay cho kế hoạch của từng tiết dạy vì người học có thể tự học qua hệ thống và liên quan đến các vấn đề công nghệ cho nên cần tổ chức khóa học một cách nhất quán từ việc đưa ra yêu cầu, hướng dẫn học tập đến sắp xếp, bố cục nội dung, sử dụng công nghệ, cách thức kiểm tra đánh giá.

- Tham gia dự giờ giáo viên lịch sử 7, 8, 9.

**NHÓM TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Trần Văn Dương**

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**Nguyễn Thị Thanh Hiệp**

...., ngày tháng năm 20...

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

## Phụ lục I

### KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS CÁT LÁI

TỔ: SỬ - ĐỊA - GDCD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

### KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

#### MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ, KHỐI LỚP: 7

(Năm học 2021 - 2022)

## 1. Phân phối chương trình

### KHỐI 7

70 tiết/35 tuần

HKI: 18 tuần (2 tiết/tuần)

HKII: 17 tuần (2 tiết/tuần)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung tích hợp/lồng ghép Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (VB4040 của Bộ) 4)
LỊCH SỬ THẾ GIỚI				
	Chủ đề 1: Xã hội phong kiến châu Âu			Mục 1. Tập trung vào sự thành lập các vương quốc mới của người Giéc

	Bài 1. Sự hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở châu Âu	1	<p>-Trình bày sự ra đời xã hội phong kiến ở châu Âu.</p> <p>-Hiểu biết sơ giản về thành thị trung đại: sự ra đời, các quan hệ kinh tế, sự hình thành tầng lớp thị dân.</p>	<p>man trên đất của đế quốc</p> <p>Rô Ma đã tan rã và sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở châu Âu.</p> <p>Mục 2. Tập trung vào khái niệm lãnh địa và đặc điểm chính kinh tế lãnh địa.</p> <p>Mục 3. Học sinh tự học</p>
	Bài 2. Sự suy vong của chế độ phong kiến và sự hình thành chủ nghĩa tư bản ở châu Âu	1	<p>-Biết được nguyên nhân, trình bày được những cuộc phát kiến địa lí lớn và ý nghĩa của chúng.</p> <p>-Trình bày được sự hình thành của chủ nghĩa tư bản ở châu Âu.</p>	Mục 2. Học sinh tự học
	Bài 3. Cuộc đấu tranh của giai cấp tư sản chống phong kiến thời hậu kì trung đại ở châu Âu	1	<p>-Hiểu được nguyên nhân, trình bày được khái niệm, nội dung và ý nghĩa của phong trào Văn hóa phục hưng.</p> <p>-Trình bày được phong trào Cải cách tôn giáo.</p> <p>-Nêu được nguyên nhân, diễn biến và ý nghĩa của cuộc chiến tranh nông dân Đ c.</p>	Cả bài: Học sinh tự đọc
2	<p><b>Chủ đề 2: XHPK phương Đông</b></p> <p>Bài 4. Trung Quốc thời phong kiến</p>	2	<p>-Biết được nét nổi bật của tình hình chính trị Trung Quốc thời phong kiến.</p> <p>-Biết được những nét chủ yếu về tình hình kinh tế Trung Quốc qua các triều đại phong kiến.</p>	<p>Mục 1: Chỉ tập trung vào sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở Trung Quốc.</p> <p>Mục 4. Trung Quốc thời Tống – Nguyên: Học sinh tự đọc</p>

			-Trình bày được những thành tựu tiêu biểu nhất về văn hóa của Trung Quốc thời phong kiến.	
	Bài 5. Ấn Độ thời phong kiến Mục 1. Những trang sử đầu tiên: Không dạy	1	-Trình bày được những nét chính về Ấn Độ thời phong kiến. -Biết được Ấn Độ có nền văn hóa lâu đời, là một trong những trung tâm văn minh lớn của loài người, đạt được nhiều thành tựu.	Mục 1: Học sinh tự đọc Mục 2: Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu
	Bài 6. Các quốc gia phong kiến Đông Nam Á	2	-Xác định được vị trí, điểm chung nổi bật về điều kiện tự nhiên của các nước ĐNÁ. -Trình bày được sự hình thành các quốc gia ở ĐNÁ. -Trình bày được những nét chính về Vương quốc Cam-pu-chia và Vương quốc Lào.	Mục 1. Sự hình thành các vương quốc chính ở Đông Nam Á: Tập trung vào sự ra đời những quốc gia cổ đại 10 thế kỉ đầu sau Công nguyên Mục 2. Sự hình thành và phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á: Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu Mục 3. Vương quốc Campuchia và Mục 4. Vương quốc Lào: Học sinh tự học
3	Bài 7. Những nét chung về xã hội phong kiến	1	-Biết so sánh về quá trình hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở các nước phương Đông và phương Tây để rút ra những điểm khác biệt. -Trình bày được nét chính về cơ sở kinh tế - xã hội của chế độ phong kiến.	

4	Làm bài tập lịch sử	1		
5	<b>Chủ đề 3: Buổi đầu độc lập thời Ngô – Đinh – Tiền Lê</b>  Bài 8. Nước ta buổi đầu độc lập	1	-Trình bày được sự ra đời và tổ chức nhà nước của các triều đại Ngô  -Biết được công lao của Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh	-Mục 1 và mục 2: Gộp thành Mục 1: Nước ta dưới thời Ngô  - Học sinh tự tham khảo danh sách 12 sứ quân
	Bài 9. Nước Đại Cồ Việt thời Đinh - Tiền Lê	2	-Trình bày được sự ra đời và tổ chức nhà nước của các triều đại Đinh-Tiền Lê. +Đời sống kinh tế: quyền sở hữu ruộng đất, khai hoang,... +Về xã hội: các giai tầng trong xã hội. -Công lao của Đinh Bộ Lĩnh, Lê Hoàn. -Biết trình bày cuộc kháng chiến chống Tống lần 1 theo lược đồ.	Mục II.1. Bước đầu xây dựng nền kinh tế tự chủ: Chỉ tập trung vào nông nghiệp và đúc tiền  Mục II.2. Đời sống xã hội văn hóa : HS tự học.
6	<b>Chủ đề 4: Nước Đại Việt thời Lý (thế kỉ XI – đầu thế kỉ XIII)</b>  Bài 10. Nhà Lý đẩy mạnh công cuộc xây dựng đất nước	1	-Trình bày sơ lược bối cảnh ra đời của nhà Lý, việc dời đô ra Thăng Long và tổ chức bộ máy nhà nước thời Lý.  -Biết được những nét chính về luật pháp và quân đội; chính sách đối nội, đối ngoại thời Lý.	-Mục 1. Sự thành lập nhà Lý: Chỉ tập trung vào 3 sự kiện: nhà Lý ra đời, dời đô và đổi tên nước.  -Mục 2. Luật pháp và quân đội: Chỉ cần nêu được sự kiện ra đời bộ luật Hình thư; tập trung vào quân đội (tổ chức và chính sách)

	Bài 11. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)	2	<p>-Biết được âm mưu xâm lược Đại Việt của nhà Tống.</p> <p>-Hiểu được nhà Lý đứng trước âm mưu xâm lược của nhà Tống đã chủ động chuẩn bị kháng chiến ra sao.</p> <p>-Biết miêu tả, hiểu được tác dụng của phòng tuyến trên sông Như Nguyệt; ghi nhớ những nét chính về cuộc tấn công xâm lược nước ta của nhà Tống và cuộc kháng chiến chống Tống của quân dân nhà Lý.</p>	Mục I. Giai đoạn thứ nhất (1075): Chỉ tập trung vào sự kiện chủ động tấn công để tự vệ của Lý Thường Kiệt và ý nghĩa của sự kiện đó.
	Làm bài tập lịch sử	1		
	Kiểm tra giữa kì	1		
	Bài 12. Đời sống kinh tế, văn hóa	2	-Trình bày được những chuyển biến về kinh tế và văn hóa thời Lý.	Mục I. Đời sống kinh tế: Học sinh tự học Mục II. 1. Những thay đổi về mặt xã hội: Học sinh tự học
7	<b>Chủ đề 5: Đại Việt dưới thời nhà Trần</b>  Bài 13. Nước Đại Việt ở thế k XIII	2	<p>-Biết được bối cảnh thành lập triều đại nhà Trần.</p> <p>-Biết được những nét chính về tổ chức bộ máy nhà nước thời Trần.</p> <p>-Biết được những nét chính về luật pháp thời Trần.</p> <p>-Trình bày được nét chính về sự phục hồi và phát triển kinh tế thời Trần.</p>	<p>Có thể bố cục lại như sau:</p> <p><b>Mục I.</b> Sự thành lập nhà Trần và sự củng cố chế độ phong kiến tập quyền.</p> <p>Tập trung vào các nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được thời gian nhà Trần thay thế nhà Lý</li> <li>- Vẽ được sơ đồ bộ máy nhà nước</li> </ul>

	Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (thế kỉ XIII)	5	<p>-Biết được sức mạnh quân sự của quân Mông-Nguyên và quyết tâm xâm lược Đại Việt của chúng.</p> <p>-Trình bày được những nét chính về diễn biến ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên của nhà Trần.</p> <p>-Hiểu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên.</p>	<p>dưới thời Trần</p> <p>- Nêu được tên bộ luật được ban hành dưới thời Trần</p> <p><b>Mục II.</b> Các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm dưới thời Trần.</p> <p>Tập trung vào các nội dung:</p> <p>- Lập được bảng thống kê theo ý chính (cuộc kháng chiến lần..., âm mưu xâm lược của Mông Cổ/nhà Nguyên, chuẩn bị kháng chiến của nhà Trần, các chiến thắng tiêu biểu, kết quả).</p> <p>-Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa của 3 lần kháng chiến</p> <p><b>Mục III.</b> Tình hình kinh tế, văn hóa thời Trần.</p> <p>- Chỉ cần nêu được nổi bật về nông nghiệp và thương nghiệp</p> <p>- Nêu được nét chính về giáo dục và sự ra đời của Quốc sử viện, Đại Việt sử kí toàn thư.</p>
	Bài 15. Sự phát triển kinh tế và văn hóa	2	<p>-Trình bày được những nét chính sự phát triển kinh tế, văn hóa thời Trần.</p>	<p>-Chỉ cần nêu được nổi bật về nông nghiệp và thương nghiệp</p> <p>- Nêu được nét chính về giáo dục và sự ra đời của Quốc sử viện, Đại Việt sử kí toàn thư.</p>
8	Bài 16. Sự suy sụp của nhà Trần cuối thế kỉ XIV	2	<p>-Biết được tình hình kinh tế cuối thời Trần.</p> <p>-Trình bày được những cuộc khởi nghĩa nông dân nửa cuối thế kỉ XIV.</p> <p>-Trình bày được sự thành lập nhà Hồ và những cải cách của Hồ Quý Ly.</p>	<p>Mục I. Tình hình kinh tế - xã hội: Học sinh tự học</p>

9	Bài 17. Ôn tập chương II và chương III		Cả bài	Tự đọc
	Bài 18. Cuộc kháng chiến của nhà Hồ và phong trào khởi nghĩa chống quân Minh ở đầu thế kỉ XV	1	-Trình bày được cuộc xâm lược của nhà Minh và cuộc kháng chiến của nhà Hồ. -Trình bày được chính sách cai trị của nhà Minh đối với nước ta. -Trình bày được những nét chính diễn biến của các cuộc khởi nghĩa của quý tộc Trần.	
10	Làm bài tập lịch sử	1		
11	Ôn tập	2		
12	Kiểm tra cuối kì I	1		
HKII 13	<b>Chủ đề 6: Nước Đại Việt đầu TK XV. Thời Lê sơ</b>  Bài 19. Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)	3	-Biết được nét chính về Lê Lợi và Nguyễn Trãi. -Lập niên biểu và tường thuật được diễn biến của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn trên bản đồ. -Hiểu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử.	Sắp xếp, cấu trúc lại nội dung các mục của bài thành ba nội dung chính như sau: 1. Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa 2. Diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. (Chỉ lập bảng thống kê các sự kiện tiêu biểu, tập trung vào trận Tốt Động - Chúc Động và trận Chi Lăng- Xương Giang) 3. Nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử

	Bài 20. Nước Đại Việt thời Lê sơ (1428 - 1527)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày được tổ chức bộ máy chính quyền thời Lê sơ.</li> <li>-Biết được về tổ chức quân đội thời Lê sơ.</li> <li>-Trình bày được nét nổi bật về luật pháp thời Lê sơ.</li> <li>-Biết được tình hình kinh tế nước ta thời Lê.</li> <li>-Biết được nét chính về tình hình các giai cấp, tầng lớp trong xã hội.</li> <li>-Trình bày được những chính sách của nhà nước và sự phát triển của văn hóa, giáo dục, văn học, khoa học và nghệ thuật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục II. Tình hình kinh tế - xã hội: Chỉ tập trung vào tình hình kinh tế.</li> <li>- Mục III. Tình hình văn hóa, giáo dục: Tập trung vào tình hình giáo dục và thi cử</li> <li>Mục IV. Một số danh nhân văn hóa xuất sắc của dân tộc: Học sinh tự học</li> </ul>
14	Bài 21. Ôn tập chương IV		Cả bài	Học sinh tự đọc
15	<p><b>Chủ đề 7: Nước Đại Việt ở các thế kỉ XVI – XVIII</b></p> <p>Bài 22. Sự suy yếu của nhà nước phong kiến tập quyền (thế kỉ XVI - XVIII)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết được tình hình triều đình nhà Lê.</li> <li>-Biết được nguyên nhân, trình bày được diễn biến, kết quả các cuộc khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài.</li> <li>-Biết được nguyên nhân hình thành Nam – Bắc triều, diễn biến và hậu quả của cuộc chiến tranh.</li> <li>-Biết được nguyên nhân dẫn tới sự phân tranh Trịnh – Nguyễn, diễn biến và hậu quả của cuộc chiến tranh.</li> </ul>	Mục I. Tình hình chính trị - xã hội: Chỉ tập trung vào nguyên nhân và ý nghĩa phong trào nông dân đầu thế kỉ XVI
	Bài 23. Kinh tế, văn hóa thế kỉ XVI – XVIII	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày tổng quát bức tranh kinh tế cả nước.</li> <li>-Trình bày được nét chính về tình hình văn</li> </ul>	-Mục I. Kinh tế: Chỉ nêu khái quát nét chính về kinh tế để thấy được điểm mới so với giai đoạn trước

			hóa ở các thế kỉ XVI – XVII. Chú ý nêu được những điểm mới về mặt tư tưởng, tôn giáo và văn học, nghệ thuật.	-Mục II. 3 Văn học và nghệ thuật dân gian: Chỉ tập trung vào nghệ thuật dân gian
	Bài 24. Khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài thế kỉ XVIII	1	-Biết được những biểu hiện về đời sống khổ cực của nông dân và giải thích nguyên nhân của hiện trạng đó. -Biết xác định những nơi diễn ra các cuộc khởi nghĩa và trình bày được diễn biến chính.	Mục 2. Những cuộc khởi nghĩa lớn: Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các cuộc khởi nghĩa nông dân Đàng Ngoài
	Bài 25. Phong trào Tây Sơn	4	-Biết được nguyên nhân bùng nổ khởi nghĩa Tây Sơn. -Biết lập niên biểu và trình bày tiến trình của cuộc khởi nghĩa. -Kể tên được một số nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc khởi nghĩa nông dân Tây Sơn. -Đánh giá những cống hiến của phong trào Tây Sơn đối với lịch sử dân tộc.	-Mục I.1 và mục I.2: tích hợp thành 1 mục: Khởi nghĩa Tây Sơn bùng nổ: Tập trung nêu bật nguyên nhân và sự bùng nổ cuộc khởi nghĩa. -Mục II. Tây Sơn lật đổ chính quyền họ Nguyễn và đánh tan quân xâm lược Xiêm, mục III. Tây Sơn lật đổ chính quyền họ Trịnh, mục IV. Tây Sơn đánh tan quân Thanh: Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các chiến thắng lớn theo tiến trình (thời gian, các thắng lợi tiêu biểu, kết quả)
16	Ôn tập	1		
17	Kiểm tra giữa kì	1		
18	Bài 26. Quang Trung xây dựng đất nước	2	-Trình bày những việc làm chính của Quang Trung về kinh tế, chính trị, văn hóa.	Cả bài: Học sinh tự học

			<p>-Nêu được tác dụng những việc làm của Quang Trung.</p> <p>-Lập bảng tóm tắt những công lao chính của Quang Trung.</p>	
19	<p><b>Chủ đề 8: Việt Nam nửa đầu thế kỉ XIX</b></p> <p>Bài 27. Chế độ phong kiến nhà Nguyễn</p>	2	<p>-Trình bày được việc nhà Nguyễn lập lại chế độ phong kiến tập quyền.</p> <p>-Biết được các chính sách về kinh tế của nhà Nguyễn và tác động của nó tới tình hình chính trị và kinh tế của xã hội Việt Nam ở nửa đầu thế kỉ XIX.</p> <p>-Biết được nguyên nhân và trình bày được những nét chính về các cuộc nổi dậy của nông dân, ý nghĩa của các cuộc nổi dậy.</p>	Mục II. Các cuộc nổi dậy của nhân dân: Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê
	Bài 28. Sự phát triển của văn hóa dân tộc cuối thế kỉ XVIII - nửa đầu thế kỉ XIX	4	<p>-Sự phát triển của văn hóa dân tộc thế kỉ XVIII – nửa đầu thế kỉ XIX:</p> <p>+Những tác phẩm văn học, nghệ thuật, công trình tiêu biểu trong thời kì này: tác giả, nội dung chủ yếu, giá trị.</p> <p>+Những thành tựu về giáo dục, khoa học-kĩ thuật; một số tác giả, tác phẩm chủ yếu.</p>	<p>-Mục I.1.Văn học: Học sinh tự học</p> <p>-Mục I.2. Nghệ thuật: Chỉ tập trung vào kiến trúc</p> <p>-Mục II. Giáo dục, khoa học - kĩ thuật: Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các thành tựu tiêu biểu</p>
20	Lịch sử địa phương	3	<p>Vùng đất Sài Gòn thời Nguyễn:</p> <p>- Kinh tế</p> <p>- Chính trị</p>	

			- Văn hóa, giáo dục	
21	<b>Chủ đề 9: Tổng kết</b>			
	Bài 29. Ôn tập chương V và chương VI		Cả bài	Học sinh tự học
	Bài 30. Tổng kết		Cả bài	Học sinh tự đọc
22	Làm bài tập lịch sử (phần chương V và chương VI)	2		
23	Ôn tập	2		
24	Kiểm tra cuối kì II	1		

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày sự ra đời xã hội phong kiến ở châu Âu.</li> <li>-Biết được nguyên nhân, trình bày được những cuộc phát kiến địa lí lớn và ý nghĩa của chúng.</li> <li>-Trình bày được những thành tựu tiêu biểu nhất về văn hóa của Trung Quốc thời phong kiến.</li> <li>-Xác định được vị trí, điểm chung nổi bật về điều kiện tự nhiên của các nước ĐNÁ.</li> </ul>	Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính): <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> <li>-Tự luận</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày được sự hình thành các quốc gia ở ĐNÁ.</li> <li>-Biết so sánh về quá trình hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở các nước phương Đông và phương Tây.</li> <li>-Biết được công lao của Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh</li> </ul> <p>Trình bày sơ lược bối cảnh ra đời của nhà Lý, việc dời đô ra Thăng Long.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết được những nét chính về luật pháp và quân đội;</li> <li>-Hiểu được nhà Lý đứng trước âm mưu xâm lược của nhà Tống đã chủ động chuẩn bị kháng chiến ra sao.</li> </ul>	
Cuối Học kỳ 1	45 phút (theo chỉ đạo của Sở)	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày được sự hình thành các quốc gia ở ĐNÁ.</li> <li>-Biết được công lao của Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh, Lê Hoàn.</li> </ul> <p>Trình bày sơ lược bối cảnh ra đời của nhà Lý, việc dời đô ra Thăng Long .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết được những nét chính về luật pháp và quân đội.</li> <li>-Biết được những nét chính về luật pháp thời Trần.</li> <li>-Trình bày được những nét chính về diễn biến ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên của nhà Trần.</li> <li>-Hiểu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên.</li> <li>-Trình bày được sự thành lập nhà Hồ và những cải cách của Hồ Quý Ly.</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> <li>-Tự luận (theo chỉ đạo của Sở)</li> </ul>
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lập niên biểu và tường thuật được diễn biến của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.</li> <li>-Hiểu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.</li> </ul> <p>Trình bày được tổ chức bộ máy chính quyền thời Lê sơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết được về tổ chức quân đội thời Lê sơ.</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày được nét nổi bật về luật pháp thời Lê sơ.</li> <li>-Biết được tình hình kinh tế nước ta thời Lê.</li> <li>-Trình bày được những chính sách của nhà nước giáo dục và thi cử.</li> <li>-Biết được nguyên nhân hình thành Nam – Bắc triều, diễn biến và hậu quả của cuộc chiến tranh.</li> <li>-Biết được nguyên nhân dẫn tới sự phân tranh Trịnh – Nguyễn, diễn biến và hậu quả của cuộc chiến tranh.</li> <li>-Biết lập niên biểu và trình bày tiến trình của phong trào Tây Sơn</li> <li>-Đánh giá những cống hiến của phong trào Tây Sơn đối với lịch sử dân tộc.</li> <li>-Kể tên được một số nhân vật lịch sử tiêu biểu trong cuộc khởi nghĩa nông dân Tây Sơn.</li> </ul>	-Tự luận
Cuối Học kỳ 2	45 phút (theo chỉ đạo của Sở)	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hiểu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.</li> <li>Biết được về tổ chức quân đội thời Lê sơ.</li> <li>-Trình bày được nét nổi bật về luật pháp thời Lê sơ.</li> <li>-Biết được tình hình kinh tế nước ta thời Lê.</li> <li>Trình bày được những chính sách của nhà nước giáo dục và thi cử.</li> <li>-Trình bày tổng quát bức tranh kinh tế cả nước XVI – XVIII.</li> <li>-Biết lập niên biểu và trình bày tiến trình của phong trào Tây Sơn</li> <li>-Đánh giá những cống hiến của phong trào Tây Sơn đối với lịch sử dân tộc.</li> <li>-Biết được các chính sách về kinh tế của nhà Nguyễn và tác động của nó tới tình hình chính trị và kinh tế của xã hội Việt Nam ở nửa đầu thế kỉ XIX.</li> <li>-Lịch sử địa phương Tp.HCM</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> <li>-Tự luận (theo chỉ đạo của Sở)</li> </ul>

**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

*(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)*

**TRƯỜNG: THCS CÁT LÁI**  
**TỔ: SỬ - ĐỊA - GDCD**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ, KHỐI LỚP: 8**

*(Năm học 2021 - 2022)*

**1. Phân phối chương trình**

**KHỐI 8**

**53 tiết/35 tuần**

**HKI: 18 tuần (2 tiết/tuần)**

**HKII: 17 tuần (1 tiết/tuần)**

<b>STT</b>	<b>BÀI HỌC</b>	<b>SỐ TIẾT</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>	<b>Nội dung tích hợp/lồng ghép Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (VB4040 của Bộ)</b>
------------	----------------	----------------	------------------------	--

1	<p><b>Phần 1. Lịch sử thế giới</b></p> <p><b>Chương I. Thời kì xác lập của chủ nghĩa tư bản (từ thế kỉ XVI đến nửa sau thế kỉ XIX)</b></p> <p>Bài 1. Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên.</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết những chuyển biến lớn về kinh tế, chính trị, xã hội ở châu Âu trong các thế kỷ XVI-XVII</li> <li>- Mâu thuẫn ngày càng sâu sắc giữa lực lượng sản xuất mới- TBCN với chế độ phong kiến, từ đó thấy được cuộc đấu tranh giữa tư sản và quý tộc phong kiến tất yếu nổ ra.</li> <li>- Cách mạng Hà Lan – cuộc cách mạng tư sản đầu tiên.</li> <li>- CMTS Anh TK XVII. Ý nghĩa lịch sử và hạn chế</li> <li>- Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ mang tính chất một cuộc CMTS. Sự ra đời của Hợp chúng quốc Mĩ- nhà nước tư sản</li> </ul>	<p><b>- Mục II. Cách mạng tư sản Anh: - Chỉ tập trung vào nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa của cuộc cách mạng. Diễn biến: Lập được bảng niên biểu các sự kiện tiêu biểu.</b></p> <p><b>Mục III. Chiến tranh giành độc lập của các nước thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ: - Chỉ tập trung vào nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa của cuộc Chiến tranh giành độc lập. Diễn biến: Lập được bảng niên biểu các sự kiện tiêu biểu</b></p>
2	<p>Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp (1789 -1794)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS hiểu được vai trò của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng dẫn đến sự phát triển đi lên của CMTS Pháp</li> <li>-Lập được bảng niên biểu các sự kiện chính, nêu được sự phát triển đi lên của cách mạng.</li> <li>- Ý nghĩa lịch sử của CMTS Pháp cuối thế kỉ XVIII</li> </ul>	<p><b>-Mục I.3 Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng: Tập trung vai trò của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng.</b></p> <p><b>Mục II. Cách mạng bùng nổ và Mục III. Sự phát triển của cách mạng: Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện chính. Nêu được phát triển của cách mạng</b></p>
3	<p>Bài 3. Chủ nghĩa tư bản được xác lập trên phạm vi thế giới</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được một số phát minh lớn cách mạng công nghiệp, hệ quả cách mạng công nghiệp. Biết được sự bành trướng của các nước tư bản ở các nước Á, Phi</li> <li>- HS biết sử dụng kênh hình SGK. Biết phân tích</li> </ul>	<p><b>-Mục I.2 Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức: Học sinh tự đọc</b></p> <p><b>Mục II. 1 Các cuộc cách mạng tư sản thế kỉ XIX: Học sinh tự đọc</b></p>

			sự kiện để rút ra kết luận, nhân định, liên hệ thực tế.	
4	<p>Bài 4. Phong trào công nhân và sự ra đời chủ nghĩa Mác</p> <p>Bài 7. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.</p> <p><b>Chủ đề. Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX</b></p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được một số nét chính về sự ra đời của giai cấp công nhân gắn liền với sự phát triển của CNTB. Tình cảnh của giai cấp công nhân</li> <li>- Biết được một số nét chính về những cuộc đấu tranh tiêu biểu của giai cấp công nhân trong những năm 30 – 40 của thế kỉ XX</li> <li>- Biết được một số nét chính về Mác – Ăng-ghen và sự ra đời của CNXHKKH. Những hoạt động cách mạng đóng góp to lớn của 2 ông đối với phong trào công nhân quốc tế</li> <li>- Nắm được đôi nét về Lenin và việc thành lập Đảng vô sản kiểu mới ở Nga. Nguyên nhân, diễn biến, kết quả và ý nghĩa của cách mạng Nga 1905 – 1907</li> </ul>	<p><i>- Tích hợp với bài 4 và mục 1.2 bài 7 thành một chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX.</i></p> <p><i>Cấu trúc thành các nội dung:</i></p> <p><i>1. Nguyên nhân</i></p> <p><i>2. Các cuộc tranh tiêu biểu (phá máy, đốt công xưởng, khởi nghĩa ở Pháp, Đức, cách mạng Nga 1905 – 1907 chỉ cần lập bảng niên biểu các sự kiện chính)</i></p> <p><i>3. Sự ra đời chủ nghĩa Mác và các tổ chức Quốc tế</i></p>
5	<p><b>Chương II. Các nước Âu Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX</b></p> <p>Bài 5. Công xã Pari 1871</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết về hoàn cảnh ra đời của Công xã Pa-ri; những nét chính về cuộc diễn biến ngày 18 – 03 – 1971 và sự ra đời của công xã Pa- ri. Ý nghĩa lịch sử của Công xã.</li> <li>- Vận dụng khả năng trình bày, phân tích đánh giá một sự kiện lịch sử.</li> <li>-Sưu tầm, phân tích tài liệu tham khảo có liên quan đến bài học, liên hệ kiến thức đã học với cuộc sống hàng ngày.</li> </ul>	<p><i>- Mục II. Tổ chức bộ máy và chính sách của Công xã Pa-ri: Học sinh tự học</i></p> <p><i>- Mục III. Nội chiến ở Pháp. Ý nghĩa lịch sử của công xã Pa-ri: Chỉ tập trung vào ý nghĩa lịch sử</i></p>
6	Bài 6. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỉ	2	- Những nét chính về các nước A,P,Đ,M:	<i>Mục II. Chuyển biến quan trọng của các nước đế quốc: Học sinh tự đọc</i>

	XIX đầu thế kỉ XX.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sự phát triển nhanh chóng về kinh tế</li> <li>+ Những đặc điểm về chính trị, xã hội</li> <li>+ Chính sách bành trướng và xâm lược, tranh giành thuộc địa</li> <li>- HS nâng cao nhận thức về bản chất của chủ nghĩa tư bản..</li> </ul>	
7	Bài 8. Chủ đề: Sự phát triển của kỹ thuật, khoa học, văn học và nghệ thuật thế kỷ XVIII-XIX	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS nắm được những thành tựu trong thế kỷ XVIII – XIX về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ thuật</li> <li>+ Khoa học tự nhiên và khoa học xã hội</li> </ul> </li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tìm hiểu, phát hiện, kỹ năng học tập theo nhóm</li> <li>- Giáo dục ý thức học tập chủ động, sáng tạo</li> </ul>	<i>Tích hợp với bài 22 thành một Chủ đề: Sự phát triển khoa học, kỹ thuật, văn hóa thế kỉ XVIII - đầu thế kỉ XX</i>
8	Ôn tập chương 1, 2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố thêm kiến thức cho học sinh sau các bài đã học thông qua hệ thống câu hỏi và bài tập.</li> <li>- Nhận thức rõ bản chất của CNTB. Giáo dục tinh thần yêu nước và yêu thích học tập môn lịch sử.</li> <li>- Rèn luyện các loại kỹ năng lịch sử, lập bảng thống kê, phân tích, nhận xét các sự kiện.</li> </ul>	
9	<b>Kiểm tra giữa kì I</b>	1		
10	<b>Chương III. Châu Á giữa thế kỉ XVIII - đầu thế kỉ XX</b> Bài 9. Ấn Độ thế kỉ XVIII-	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được vì sao cuối thế kỷ XIX –đầu thế kỉ XX chủ nghĩa thực dân Phương Tây ồ ạt xâm chiếm các nước châu Á</li> <li>- Giới thiệu tình hình Ấn Độ trước sự xâm lược</li> </ul>	<i>- Mục II. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ: Chủ yếu nêu tên, hình thức phong trào đấu tranh tiêu biểu và ý nghĩa</i>

	đầu XIX		<p>của các nước Phương Tây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát lược đồ, lập bảng biểu, nhận xét đánh giá</li> <li>- Căm ghét chế độ thực dân, có thái độ trân trọng các phong trào đấu tranh chống thực dân của nhân dân lao động</li> </ul>	<i>của phong trào</i>
11	Bài 10. Trung Quốc giữa thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tình hình Trung Quốc trước sự xâm lược của các nước Phương Tây</li> <li>- Quan sát lược đồ, lập bảng biểu, nhận xét đánh giá</li> <li>- Căm ghét chế độ thực dân, có thái độ trân trọng các phong trào đấu tranh chống thực dân của nhân dân lao động</li> </ul>	<p><b>- Mục II: Hướng dẫn Hs lập niên biểu</b></p> <p><b>- Mục III. Cách mạng Tân Hợi (1911): Tập trung vào nguyên nhân, kết quả và ý nghĩa</b></p>
12	Bài 11. Các nước ĐNÁ cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu sơ lược về một số nước Đông Nam Á trước sự xâm lược của các nước Phương Tây</li> <li>- Quan sát lược đồ, lập bảng biểu, nhận xét đánh giá</li> <li>- Căm ghét chế độ thực dân, có thái độ trân trọng các phong trào đấu tranh chống thực dân của nhân dân lao động</li> </ul>	<b>- Mục II. Tập trung vào quy mô, hình thức đấu tranh chủ yếu, nêu nguyên nhân thất bại</b>
13	Bài 12. Nhật Bản giữa thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu sơ lược về Nhật Bản trước sự xâm lược của các nước Phương Tây</li> <li>- Giải thích được vì sao Nhật Bản không bị các nước tư bản phương Tây xâm lược</li> <li>- Trình bày nội dung chính, ý nghĩa cuộc Duy Tân Minh Trị</li> </ul>	<b>Mục III. Cuộc đấu tranh của nhân dân lao động Nhật Bản: Học sinh tự học</b>

			-Biết những biểu hiện của sự hình thành CNĐQ ở Nhật Bản cuối Tk XIX- đầu TK XX	
14	<b>Chương IV. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)</b>  Bài 13. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiến tranh thế giới thứ nhất là cách giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc, vì bản chất của các nước đế quốc là gây chiến tranh xâm lược. Các giai đoạn của cuộc chiến tranh. Hậu quả của chiến tranh.</li> <li>- Phân biệt được khái niệm "chiến tranh đế quốc", "chiến tranh chính nghĩa", "chiến tranh phi nghĩa". Biết trình bày diễn biến cơ bản của chiến tranh trên bản đồ thế giới.</li> <li>- Giáo dục tinh thần đấu tranh chống chiến tranh đế quốc, bảo vệ hoà bình ủng hộ đấu tranh của nhân dân các nước vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.</li> </ul>	
15	Bài 14. Ôn tập lịch sử thế giới cận đại (từ giữa thế kỉ XVI đến 1917)		Cả bài	<i>HS tự học</i>
16	<b>LỊCH SỬ THẾ GIỚI HIỆN ĐẠI</b>  <b>Chương I. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô” (1921 - 1941)</b>  Bài 15. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tình hình kinh tế-xã hội nước Nga trước cách mạng</li> <li>- Trình bày được những nét chính về diễn biến, kết quả, ý nghĩa Cách mạng tháng Mười năm 1917</li> </ul>	<p><b>-Mục I. Hai cuộc cách mạng ở nước Nga năm 1917: Tập trung vào hoàn cảnh và những sự kiện tiêu biểu.</b></p> <p><b>- Mục II.2. Chống thù trong giặc ngoài: Học sinh tự đọc</b></p>

	mạng (1917 - 1921).			
17	Bài 16. Liên Xô xây dựng chủ nghĩa xã hội (1921 - 1941).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao nước Nga Xô viết phải thực hiện chính sách kinh tế mới. Nội dung chủ yếu và tác dụng của nó</li> <li>- Những thành tựu chính của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô từ năm 1925-1941</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục I. Chính sách kinh tế mới và công cuộc khôi phục kinh tế (1921 – 1925): Tập trung vào chính sách kinh tế mới</b></li> <li>- <b>Mục II: Tập trung nêu được thành tựu chính công cuộc xây dựng XHCN ở Liên Xô</b></li> <li>- <b>Đưa mục II của bài 22 thành mục III. Nền văn hóa Xô viết hình thành và phát triển</b></li> </ul>
18	<p><b>Chương II. Châu Âu và nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)</b></p> <p>Bài 17. Châu Âu giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những nét khái quát về tình hình châu Âu trong những năm 1918-1939.</li> <li>- Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-1933) và tác động đối với châu Âu; nguyên nhân, diễn biến chính, hậu quả</li> <li>- CNPX thắng lợi ở một số nước, nguy cơ chiến tranh thế giới mới</li> </ul>	<p><b>Mục I.2 Cao trào cách mạng 1918 – 1923. Quốc tế Cộng sản: Tích hợp với bài 4 và bài 7 thành chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX</b></p> <p><b>Mục II.2 Phong trào Mặt trận nhân dân chống chủ nghĩa phát xít và chống chiến tranh 1929 - 1939: Học sinh tự đọc</b></p>
19	Bài 18. Nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự phát triển nhanh chóng của nền kinh tế và nguyên nhân của sự phát triển đó.</li> <li>- Tác động của cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) và “Chính sách mới” nhằm đưa nước Mĩ thoát khỏi khủng hoảng.</li> </ul>	<b>Mục I. Nước Mĩ trong thập niên 20 của thế kỉ XX: Chỉ tập trung vào kinh tế</b>

20	<p><b>Chương III. Châu Á giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)</b></p> <p>Bài 19. Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những nét khái quát về tình hình kinh tế- xã hội Nhật Bản sau CTTG I, quá trình “phát xít hóa” ở Nhật Bản và những hậu quả của nó</li> </ul>	<p><b>- Mục I. Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ nhất: Chỉ tập trung vào kinh tế</b></p>
21	<p>Bài 20. Phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918 - 1939).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những nét chung về phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á; PTCM ở Trung Quốc và PTGPDT ở Đông Nam Á :</li> <li>+ Diễn biến</li> <li>+ Sự tham gia của giai cấp công nhân</li> <li>+ Sự thành lập các Đảng Cộng sản</li> </ul>	<p><b>Cấu trúc lại thành 2 mục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục 1: Những nét chung về phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918-1939)</li> <li>- Mục 2. Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu (Lập niên biểu 1 sự kiện tiêu biểu ở Trung Quốc, Ấn Độ, Indonexia)</li> </ul>
22	<p><b>Chương IV. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945)</b></p> <p>Bài 21. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 -1945).</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những nét chính về quá trình dẫn đến chiến tranh: nguyên nhân chiến tranh</li> <li>- Trình bày sơ lược về mặt trận ở châu Âu và mặt trận Thái Bình Dương: chiến tranh bùng nổ ở châu Âu, lan nhanh ra khắp thế giới; LX tham gia mặt trận chống phát xít, làm cho tính chất chiến tranh thay đổi; những trận chiến lớn, chiến tranh kết thúc</li> <li>- Hậu quả CTTG II</li> </ul>	<p><b>- Mục II. Hướng dẫn HS lập niên biểu diễn biến chiến tranh</b></p>
23	<p>Bài 23. Ôn tập lịch sử thế giới hiện đại (1917- 1945).</p>		Cả bài	<b>Học sinh tự học</b>

24	Ôn tập	1		
25	<b>Kiểm tra học kì 1</b>	1		
26	<b>Phần hai. LỊCH SỬ VIỆT NAM TỪ NĂM 1858 ĐẾN NĂM 1918</b> Bài 24. Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nguyên nhân thực dân Pháp xâm lược nước ta.</li> <li>- Phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân ta.</li> <li>- Đánh giá thái độ và trách nhiệm của triều đình nhà Nguyễn trong việc để mất ba tỉnh miền Tây.</li> <li>- Các hình thức đấu tranh phong phú của phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân Nam Kỳ.</li> </ul>	<i>- Cả bài: Không dạy quá trình xâm lược của thực dân Pháp, chỉ tập trung vào các cuộc kháng chiến tiêu biểu từ 1858 – 1873</i>
27	Bài 25. Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873 - 1884).	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm mưu của thực dân Pháp sau khi chiếm được Nam Kỳ, chuẩn bị đánh chiếm Bắc Kỳ</li> <li>- Thái độ của triều đình Huế trước việc thực dân Pháp đánh chiếm Bắc Kỳ</li> <li>- Sự chống trả quyết liệt của quân dân Hà Nội và các địa phương khác ở Bắc Kỳ trước cuộc tấn công của thực dân Pháp</li> <li>- Những điểm chính của Hiệp ước 1883 và 1884</li> </ul>	<i>Cả bài: Tập trung vào sự kiện tiêu biểu, những diễn biến chính, tập trung vào cuộc kháng chiến ở Hà Nội (1873 - 1882)</i>
28	Bài 26. Phong trào kháng Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Việc phân hóa trong triều đình Huế từ sau Hiệp ước 1884: phe chủ chiến và phe chủ hòa.</li> <li>- Cuộc phản công ở kinh thành Huế của phái chủ chiến (1885)</li> <li>- Những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của phong trào Cần Vương: khởi nghĩa Ba Đình, khởi nghĩa Bãi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mục I.1 Cuộc phản công của quân Pháp của phái chủ chiến ở Huế tháng 7-1885: Chỉ cần nêu được sự kiện 5-7-1885 và tích hợp thành 1 nội dung hoàn cảnh phong trào Cần Vương ở mục 2</i></li> <li>- <i>Mục II Những cuộc khởi nghĩa lớn</i></li> </ul>

			Sậy, khởi nghĩa Hương Khê	<i>của phong trào Cần Vương: Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các phong trào tiêu biểu của phong trào Cần Vương</i>
29	<b>Kiểm tra giữa kì II</b>	1		
30	Bài 27. Khởi nghĩa Yên Thế và phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX.2	1	<p>Khởi nghĩa Yên Thế:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguyên nhân bùng nổ</li> <li>+ Lập niên biểu các giai đoạn phát triển</li> <li>+ Nguyên nhân thất bại</li> </ul>	<p><b>Mục I. Khởi nghĩa Yên Thế:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nêu được nguyên nhân bùng nổ cuộc khởi nghĩa</i></li> <li>- <i>Lập niên biểu các các giai đoạn phát triển của khởi nghĩa</i></li> <li>- <i>Rút ra được nguyên nhân thất bại</i></li> </ul> <p><b>Mục II. Phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi: Học sinh tự đọc</b></p>
31	Bài 28. Trào lưu cải cách Duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên nhân dẫn đến phong trào cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX</li> <li>- Nội dung cải cách duy tân và nguyên nhân vì sao những cải cách này không được thực hiện</li> <li>- Ý nghĩa cải cách duy tân</li> <li>- Giáo dục cho HS thấy rõ: Đây là một hiện tượng mới của lịch sử Việt Nam, thể hiện khía cạnh của lòng yêu nước. Khâm phục lòng dũng cảm, cương trực thẳng thắn và thận trọng những đề xướng cải cách của các nhà duy tân nửa cuối thế kỉ XIX, muốn tạo ra thực lực chống ngoại xâm</li> </ul>	<b>Mục I. Tình hình Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX: Học sinh tự học</b>

32	Lịch sử địa phương- Sài Gòn trong giai đoạn chống thực dân Pháp (1859 - 1954)	1	<p>HS hiểu và nắm được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình Thực dân Pháp đánh chiếm Sài Gòn</li> <li>- Phong trào đấu tranh chống Pháp ở Sài Gòn.</li> <li>- Những biến đổi kinh tế, chính trị, xã hội của Sài Gòn cuối thế kỉ XIX.</li> </ul>	
33	Chủ đề. Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỷ XX đến năm 1918	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp</li> <li>- Những chuyển biến về kinh tế, xã hội ở Việt Nam</li> <li>- Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu TK XX đến năm 1918</li> </ul>	<p><b><i>-Cả bài : Tích hợp với bài 30 thành một chủ đề:</i></b></p> <p><b><i>Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam</i></b></p> <p><b><i>và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918, với các nội dung như</i></b></p> <p><b><i>sau:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b><i>1. Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp</i></b></li> <li><b><i>2. Những chuyển biến kinh tế xã hội ở Việt Nam</i></b></li> <li><b><i>3. Hoạt động yêu nước từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918</i></b></li> </ol> <p><b><i>-Bài 30 - Mục II.1 Chính sách của thực dân Pháp ở Đông Dương trong</i></b></p>

				<i>thời chiến: Học sinh tự học</i>
34	Bài 31. Ôn tập Lịch sử Việt Nam (từ năm 1858 đến năm 1918)			<i>Cả bài: HS tự học</i>
35	Ôn tập	1		
36	Kiểm tra học kì II	1		

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

<b>Bài kiểm tra, đánh giá</b>	<b>Thời gian (1)</b>	<b>Thời điểm (2)</b>	<b>Yêu cầu cần đạt (3)</b>	<b>Hình thức (4)</b>
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết những chuyên biến lớn về kinh tế, chính trị, xã hội ở châu Âu trong các thế kỷ XVI-XVII, từ đó thấy được cuộc đấu tranh giữa tư sản và quý tộc phong kiến tất yếu nổ ra.</li> <li>- Lập được bảng niên biểu các sự kiện chính, nêu được sự phát triển đi lên của cách mạng.</li> <li>- Ý nghĩa lịch sử của CMTS Pháp cuối thế kỉ XVIII</li> <li>- Biết được một số phát minh lớn cách mạng công nghiệp, hệ quả cách mạng công nghiệp.</li> <li>- Biết được một số nét chính về những cuộc đấu tranh tiêu biểu của giai cấp công nhân trong những năm 30 – 40 của thế kỉ XX</li> <li>- Nhận biết về hoàn cảnh ra đời của Công xã Pa-ri; những nét chính về cuộc diễn biến ngày 18 – 03 – 1971 và sự ra đời của công xã Pa- ri. Ý nghĩa lịch sử của Công xã.</li> </ul>	Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính): -Tự luận kết hợp với trắc nghiệm. -Tự luận

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm được những thành tựu trong thế kỷ XVIII – XIX về :</li> <li>+ Kỹ thuật</li> <li>+ Khoa học tự nhiên và khoa học xã hội</li> </ul>	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ mang tính chất một cuộc CMTS. Sự ra đời của Hợp chủng quốc Mỹ- nhà nước tư sản.</li> <li>- HS hiểu được vai trò của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng dẫn đến sự phát triển đi lên của CMTS Pháp</li> <li>- Ý nghĩa lịch sử của CMTS Pháp cuối thế kỉ XVIII</li> <li>- Nguyên nhân, diễn biến, kết quả và ý nghĩa của cách mạng Nga 1905 – 1907.</li> <li>- Giải thích được vì sao cuối thế kỷ XIX –đầu thế kỉ XX chủ nghĩa thực dân Phương Tây ồ ạt xâm chiếm các nước châu Á</li> <li>- Giới thiệu tình hình Trung Quốc trước sự xâm lược của các nước Phương Tây</li> <li>- Lập bảng biểu, nhận xét đánh giá về các cuộc đấu tranh ở Trung Quốc cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX.</li> <li>- Lập bảng biểu, nhận xét đánh giá về các cuộc đấu tranh ở các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX.</li> <li>- Giải thích được vì sao Nhật Bản không bị các nước tư bản phương Tây xâm lược</li> <li>- Trình bày nội dung chính, ý nghĩa cuộc Duy Tân Minh Trị</li> <li>- Biết được nguyên nhân, hậu quả của chiến tranh thế giới thứ nhất.</li> <li>- Trình bày được những nét chính về diễn biến, kết quả, ý nghĩa Cách mạng tháng Mười năm 1917</li> <li>- Vì sao nước Nga Xô viết phải thực hiện chính sách kinh tế mới. Nội dung chủ</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> <li>-Tự luận (theo chỉ đạo của Sở)</li> </ul>

			<p>yếu và tác dụng của nó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tác động của cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) và “Chính sách mới” nhằm đưa nước Mỹ thoát khỏi khủng hoảng.</li> <li>- Những nét chung về phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á; PTCM ở Trung Quốc và PTGPDT ở Đông Nam Á :</li> </ul> <p>+ Diễn biến</p> <p>+ Sự tham gia của giai cấp công nhân</p> <p>+ Sự thành lập các Đảng Cộng sản</p>	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nguyên nhân thực dân Pháp xâm lược nước ta.</li> <li>- Phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân ta.</li> <li>- Đánh giá thái độ và trách nhiệm của triều đình nhà Nguyễn trong việc để mất ba tỉnh miền Tây.</li> <li>- Các hình thức đấu tranh phong phú của phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân Nam Kỳ.</li> <li>- Âm mưu của thực dân Pháp sau khi chiếm được Nam Kỳ, chuẩn bị đánh chiếm Bắc Kỳ</li> <li>- Thái độ của triều đình Huế trước việc thực dân Pháp đánh chiếm Bắc Kỳ</li> <li>- Sự chống trả quyết liệt của quân dân Hà Nội và các địa phương khác ở Bắc Kỳ trước cuộc tấn công của thực dân Pháp</li> <li>- Những điểm chính của Hiệp ước 1883 và 1884</li> <li>- Việc phân hóa trong triều đình Huế từ sau Hiệp ước 1884: phe chủ chiến và phe chủ hòa.</li> <li>- Cuộc phản công ở kinh thành Huế của phái chủ chiến (1885)</li> <li>- Những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của phong trào Cần Vương: khởi nghĩa Ba Đình, khởi nghĩa Bãi Sậy, khởi nghĩa Hương Khê.</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> <li>- Tự luận</li> </ul>

Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nguyên nhân thực dân Pháp xâm lược nước ta.</li> <li>- Phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân ta.</li> <li>- Đánh giá thái độ và trách nhiệm của triều đình nhà Nguyễn trong việc để mất ba tỉnh miền Tây.</li> <li>- Thái độ của triều đình Huế trước việc thực dân Pháp đánh chiếm Bắc Kỳ</li> <li>- Những cuộc khởi nghĩa tiêu biểu của phong trào Cần Vương: khởi nghĩa Ba Đình, khởi nghĩa Bãi Sậy, khởi nghĩa Hương Khê.</li> <li>- Khởi nghĩa Yên Thế: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nguyên nhân bùng nổ</li> <li>+ Lập niên biểu các giai đoạn phát triển</li> <li>+ Nguyên nhân thất bại</li> </ul> </li> <li>- Nguyên nhân dẫn đến phong trào cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nội dung cải cách duy tân và nguyên nhân vì sao những cải cách này không được thực hiện</li> <li>.- Ý nghĩa cải cách duy tân</li> </ul> </li> <li>- Phong trào đấu tranh chống Pháp ở Sài Gòn.</li> <li>- Những biến đổi kinh tế ,chính trị,xã hội của Sài Gòn cuối thế kỉ XIX.</li> <li>- Chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp</li> <li>- Những chuyển biến về kinh tế, xã hội ở Việt Nam</li> <li>- Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu TK XX đến năm 1918</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> <li>-Tự luận</li> </ul>

**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**TRƯỜNG: THCS CÁT LÁI**  
**TỔ: SỬ - ĐỊA - GDCD**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ, KHỐI LỚP: 9**  
(Năm học 2021 - 2022)

**1. Phân phối chương trình**

**KHỐI 9**

**52 tiết/35 tuần**

**HKI: 18 tuần (1 tiết/tuần)**

**HKII: 17 tuần (2 tiết/tuần)**

Stt	Chủ đề	Nội dung	Tiết	Yêu cầu cần đạt	Nội dung tích hợp/lồng ghép Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (VB4040 của Bộ)
<b>LỊCH SỬ THẾ GIỚI</b>					
1	<b>Chủ đề 1: Liên Xô và</b>	1.1. Nước Nga và Liên Xô từ năm 1918 đến năm 1945		- Nêu được những nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập. - Trình bày được những thành tựu và chỉ ra được hạn chế của công cuộc	Đã dạy ở lớp 8.

<p><b>các nước Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai (1945-nay) (2 tiết)</b></p>			<p>xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.</p>	
	<p>1.2. Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991 (1 tiết)</p>	<p>1</p>	<p>- Biết được tình hình Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991 qua hai giai đoạn:  + Giai đoạn từ năm 1945 đến giữa những năm 70 thế kỉ XX:  • Liên Xô :  Công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh (1945-1950).  Những thành tựu xây dựng chủ nghĩa xã hội.  • Các nước Đông Âu :  Thành lập Nhà nước dân chủ nhân dân và cuộc CM DCND ở các nước  Quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội và những thành tựu chính  + Giai đoạn từ giữa những năm 70 đến đầu những năm 90 của thế kỉ XX :  giai đoạn khủng hoảng dẫn đến sự tan rã của Liên Xô và sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu   + Sự hình thành hệ thống XHCN</p>	<p>(HS tự học).  (Tập trung hệ quả của cuộc khủng hoảng, Giải thích được sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và Đông Âu).  (Chỉ cần nêu được sự kiện thành lập Hội đồng tương trợ kinh tế (SEV) và Tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va và ý nghĩa của nó)</p>

		1.3. Liên bang Nga từ năm 1991 đến nay (1 tiết)	1	Nêu được tình hình chính trị, kinh tế ở Liên bang Nga từ 1991 đến 2000.	
2	<b>Chủ đề 2: Các nước Á, Phi, Mĩ Latinh từ năm 1945 đến nay (7 tiết)</b>	2.1. Châu Á từ năm 1918 đến năm 1945 (1 tiết)	1	- Nêu được những nét chính về tình hình châu Á từ năm 1918 đến năm 1945. - Các giai đoạn của phong trào giải phóng dân tộc ở các nước Á, Phi, Mỹ Latinh sau Chiến tranh thế giới thứ hai	Đã dạy ở lớp 8.  (Lược giảng – mức độ biết)
		2.2. Châu Á từ năm 1945 đến năm 1991 (2 tiết)	2	- Tình hình chung các nước châu Á - Giới thiệu được những nét chính về Nhật Bản, Trung Quốc, Ấn Độ từ năm 1945 đến năm 1991. + Trung Quốc: theo các mục trong SGK 9  + Nhật Bản: theo các mục trong SGK 9  + Ấn Độ: Biết được công cuộc đấu tranh giành độc lập và một số thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng đất nước.	(mức độ biết)  -Mục 2, mục 3 (thời kì biến động 1959-1978): HS tự học; mục 4 (Tập trung vào đường lối đổi mới và những thành tựu tiêu biểu)  -Chính sách đối nội và đối ngoại của Nhật Bản sau chiến tranh (Học sinh tự đọc)

			- Trình bày được cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á, sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).	Mục III. Từ “ASEAN - 6” đến “ASEAN - 10”: Hướng dẫn học sinh lập niên biểu quá trình ra đời và phát triển.
	2.3. Châu Á từ năm 1991 đến nay (2 tiết)	2	- Giới thiệu được sự phát triển kinh tế – xã hội của các nước Đông Bắc Á (Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc) từ năm 1991 đến nay. - Mô tả được quá trình phát triển của ASEAN từ năm 1991 đến nay và những nét chính của Cộng đồng ASEAN.	
	2.4. Châu Phi từ 1945 – 1991 (1 tiết)	1	- Tình hình chung từ sau năm 1945  - Nước Cộng hoà Nam Phi và cuộc đấu tranh chống chế độ phân biệt chủng tộc.	(Chỉ tập trung vào quá trình đấu tranh giành độc lập sau 1945)  lược giảng – mức độ biết
		1	<i>Kiểm tra giữa kì (1 tiết)</i>	
	2.5. Mỹ Latinh từ năm 1945 đến năm 1991 (1 tiết)	1	- Mô tả được đôi nét về các nước Mỹ Latinh từ năm 1945 đến năm 1991	(Chỉ tập trung vào quá trình đấu tranh giành độc lập sau 1945)

				- Trình bày được một cách khái quát về cách mạng Cuba và đánh giá được kết quả công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Cuba.	
3	<b>Chủ đề 3: Mĩ, Tây Âu từ năm 1945 đến nay (3 tiết)</b>	3.1. Châu Âu và nước Mỹ từ năm 1918 đến năm 1945		- Trình bày được những nét chính về: phong trào cách mạng và sự thành lập Quốc tế Cộng sản; đại suy thoái kinh tế 1929 – 1933; sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở châu Âu.  - Nhận biết được tình hình chính trị và sự phát triển kinh tế của nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.	Đã dạy ở lớp 8.
		3.2. Nước Mỹ từ năm 1945 đến nay (2 tiết)	2	- Nêu được những nét chính về kinh tế của nước Mỹ từ sau 1945 đến nay.  - Trình bày được chính sách đối nội và đối ngoại của Mỹ từ sau 1945 đến nay.	(Chỉ tập trung vào nét nổi bật về kinh tế qua các giai đoạn)
		3.3. Các nước Tây Âu (1 tiết)	1	- Nêu được những nét chính về chính trị, kinh tế của các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.  - Khái quát quá trình thành lập và phát triển của Liên minh châu Âu.	(Tập trung nội dung nổi bật về kinh tế và chính sách đối ngoại)
4	<b>Chủ đề 4: Quan hệ quốc tế từ năm 1945</b>	4.1. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945)	1	- Trình bày được nguyên nhân và diễn biến chủ yếu của Chiến tranh thế giới thứ hai.  - Phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.  - Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước trong Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.	Đã dạy ở lớp 8.

	<b>đến nay</b> (1 tiết)	4.2 Sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh thế giới thứ hai.		-Biết được hoàn cảnh, nội dung và ý nghĩa của hội nghị I-an-ta	
		4.3 Liên hợp quốc		-Biết được mục tiêu, vai trò của Liên hợp quốc	
		4.4. Chiến tranh lạnh (1947 – 1989)		- Nhận biết được nguyên nhân, những biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh.	
		4.5. Trật tự thế giới mới (từ 1991 đến nay)		Nhận biết được xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh.	
5	<b>Chủ đề 5: Cách mạng khoa học kỹ thuật và xu thế toàn cầu hoá</b> (1 tiết)		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được những thành tựu chủ yếu của cách mạng khoa học kỹ thuật trên thế giới và ảnh hưởng của cuộc cách mạng đó đến Việt Nam.</li> <li>- Ý nghĩa, tác động của cách mạng khoa học - kỹ thuật.</li> <li>- Trình bày được những nét cơ bản về xu hướng toàn cầu hoá và đánh giá được tác động của toàn cầu hoá đối với thế giới và Việt Nam.</li> </ul>	(Hướng dẫn học sinh lập niên biểu những thành tựu tiêu biểu trên các lĩnh vực)
<b>Tổng kết lịch sử thế giới từ sau năm 1945 đến nay</b>				Cả bài	Học sinh tự học
6	<b>Chủ đề</b>	6.1. Việt Nam từ	2	- Mô tả được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm	

<b>6: Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1945</b> (8 tiết)	1918 – 1930 6.1.1. Phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918-1930 (2 tiết)		1918 – 1930. - Chính sách khai thác thuộc địa lần 2 của Pháp.  - Sự phân hóa xã hội Việt Nam sau CTTG I và thái độ chính trị của các giai cấp, tầng lớp.	Chỉ tập trung vào những nội dung cơ bản của chương trình khai thác lần thứ hai. Các chính sách chính trị, văn hóa, giáo dục (HS tự học)
		1	Ôn tập	
		1	<b>Kiểm tra cuối kì 1 (1 tiết)</b>	
	6.1.2. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (2 tiết)	2	- Nêu được những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.  - Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.  - Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản ra đời:  + Tân Việt cách mạng đảng. (mức độ biết) + Việt Nam Quốc dân đảng và cuộc khởi nghĩa Yên Bái (mức độ biết)	-Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê những sự kiện tiêu biểu.  - Chú ý nêu rõ vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong những năm ở Liên Xô và Trung Quốc.
				Mục I. Bước phát triển mới

			<p>+ Sự ra đời của ba tổ chức cộng sản.</p> <p>- Luận cương chính trị (tháng 10-1930): mức độ biết</p>	<p>của phong trào cách mạng Việt Nam (1926 - 1927): HS tự học.</p> <p>Tích hợp vào mục I. Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam của bài 18 (ở nội dung hoàn cảnh lịch sử trước khi Đảng ra đời)</p>
	6.2. Việt Nam từ 1930 - 1945	2	<p>- Mô tả được những nét chủ yếu của phong trào cách mạng giai đoạn 1930 - 1931 và 1936 – 1939:</p> <p>+Phong trào cách mạng 1930 - 1931 với đỉnh cao là Xô Viết Nghệ - Tĩnh.</p> <p>+ Lực lượng cách mạng được phục hồi</p>	<p>Hướng dẫn học sinh lập niên biểu thời gian, địa điểm và ý nghĩa của phong trào</p> <p>Học sinh tự đọc</p>
	6.2.2. Cách mạng	2	- Nêu được tình hình Việt Nam dưới ách thống trị của Pháp – Nhật Bản	Tập trung nêu

		tháng Tám năm 1945 (2 tiết)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi nghĩa Bắc Sơn, Nam Kì, Binh biến Đô Lương.</li> <li>- Nhận biết được sự chuẩn bị của nhân dân Việt Nam tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền: chuyển hướng chiến lược của Đảng Cộng sản Đông Dương; sự ra đời của Mặt trận Việt Minh; cao trào kháng Nhật cứu nước.</li> <li>- Trình bày được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.</li> <li>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và đánh giá được vai trò của Đảng Cộng sản Đông Dương trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.</li> </ul>	<p>được đặc điểm cơ bản tình hình thế giới và trong nước. Phân hiệp ước Pháp - Nhật chỉ nêu nét chính.</p> <p>Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các cuộc khởi nghĩa</p> <p>Hướng dẫn học sinh lập bảng thông kê một số sự kiện quan trọng từ tháng 4 – 6/1945</p> <p>Chỉ hướng dẫn học sinh lập bảng thông kê các sự kiện khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội, Huế, Sài Gòn</p>
7	<b>Chủ đề</b>	7.1. Việt Nam trong	2	- Biết được tình hình Việt Nam sau CMT8 (thuận lợi, khó khăn).	-Sắp xếp tích

<b>7: Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1991</b> (19 tiết)	năm đầu sau Cách mạng tháng Tám (2 tiết)		<p>- Nhận biết được những biện pháp chủ yếu để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng, giải quyết những khó khăn về kinh tế, văn hoá, giáo dục và xây dựng nền độc lập dân tộc trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.</p> <p>- Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Nam Bộ.</p>	<p>hợp các mục II, mục III, mục IV, mục V, mục VI thành mục: “Củng cố chính quyền cách mạng và bảo vệ độc lập dân tộc”. Chỉ tập trung sự kiện tiêu biểu nhất</p> <p>- Chú ý sự kiện bầu cử Quốc hội lần đầu tiên trong cả nước (6-1-1946)</p> <p>-Tập trung vào sự kiện thực dân Pháp đánh chiếm ủy ban Nhân dân Nam Bộ và cơ quan tự vệ thành phố Sài Gòn (23-9-1945) và chính sách hòa hoãn với quân Tưởng</p>
	7.2. Việt Nam từ năm 1946 đến năm	6	<p>- Giải thích được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược (1946).</p>	

	1954 (6 tiết)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và giải thích được đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng.</li> <li>- Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía bắc vĩ tuyến 16.</li>   <li>- Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự, kinh tế, văn hoá, ngoại giao... trong kháng chiến chống thực dân Pháp:</li> <li>+ Chiến dịch Việt Bắc 1947; Chiến dịch Biên giới 1950; cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân 1953-1954, chiến dịch Điện Biên Phủ 1954.</li> <li>+ Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đảng (2 – 1951).</li>   <li>+ Những kết quả chính đã đạt được trong công cuộc xây dựng hậu phương về mọi mặt từ năm 1951 đến năm 1953 ; ý nghĩa của những sự kiện đó.</li>   <li>- Ngoại giao: Hiệp định Giơ-ne-vơ.</li>   <li>- Nêu được ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).</li> </ul>	<p>Chỉ cần nêu được thời gian và ý nghĩa</p> <p>Cuộc tiến công chiến lược Đông-Xuân 1953-1954: Hướng dẫn học sinh lập niên biểu sự kiện chính</p> <p>HS tự học.</p> <p>Tập trung vào nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Giơ-ne-vơ</p>
		<b>1</b>	<b>Kiểm tra giữa kì 2 (1 tiết)</b>	
	7.3. Việt Nam từ năm 1954 đến năm	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ lược tình hình nước ta sau năm 1954.</li> <li>- Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng</li> </ul>	

	1975 (8 tiết)		<p>miền Bắc xã hội chủ nghĩa (hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục và phát triển kinh tế, chi viện cho cách mạng miền Nam, chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ...).</p> <p>+ Hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục kinh tế, cải tạo QHSX (1954-1960).</p> <p>+ Năm được hoàn cảnh, nội dung chính của Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ III của Đảng (9 - 1960).</p> <p>+ Miền Bắc trong kế hoạch 5 năm (1961-1965).</p> <p>+ Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của Mĩ, vừa sản xuất (1965-1968)</p> <p>+ Miền Bắc khôi phục và phát triển kinh tế - văn hóa, chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ hai của Mĩ (1969-1973).</p> <p>- Mô tả được các thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954 – 1975 (<i>phong trào Đồng khởi; đánh bại các chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”, “Chiến tranh cục bộ” và “Việt Nam hoá chiến tranh” của Mỹ; Tổng tiến công nổi dậy năm 1968, 1972; Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975...</i>).</p> <p>- Hiệp định Pa-ri</p> <p>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.</p>	<p>Hướng dẫn HS tự đọc.</p> <p>Hướng dẫn HS tự học.</p> <p>Hướng dẫn HS tự học</p> <p>Hướng dẫn HS tự học</p> <p>Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện tiêu biểu</p>
--	---------------	--	---	---

					Chỉ nêu nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Pa- ri năm 1973
			<b>2</b>	<b>Lịch sử địa phương (2 tiết)</b>	
		7.4. Việt Nam trong những năm 1976 – 1991 (3 tiết)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được sự thống nhất đất nước về mặt nhà nước, cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và vùng biên giới phía Bắc trong những năm 1975 – 1979, đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo.</li> <li>- Tích hợp chủ đề: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông (2): Tham khảo tài liệu trên web của Sở GDĐT.</li> <li>+ Trình bày được những chứng cứ lịch sử, pháp lí về chủ quyền biển đảo Việt Nam.</li> <li>+ Nêu được vai trò chiến lược của biển đảo Việt Nam trong việc khẳng định và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.</li> <li>+ Có hành động cụ thể thể hiện trách nhiệm đối với việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.</li> <li>- Nêu được tình hình chính trị, kinh tế, xã hội Việt Nam trong những năm 1976 – 1985.</li> <li>- Mô tả được đường lối Đổi mới của Đảng và Nhà nước ta, giải thích được nguyên nhân, nêu được kết quả và ý nghĩa của công cuộc Đổi mới trong giai đoạn 1986 – 1991.</li> <li>- Đánh giá được thành tựu và hạn chế trong việc thực hiện đường lối Đổi mới.</li> </ul>	<p>HS tự học</p> <p>Chỉ khái quát</p>

					những thành tựu tiêu biểu
8	<b>Chủ đề 8: Việt Nam từ 1991 – nay</b> (1 tiết)	8.1. Khái lược công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1991 đến nay 8.2. Thành tựu của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1991 đến nay	1	Chỉ ra được những thành tựu tiêu biểu (trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa, quốc phòng, an ninh...) của công cuộc Đổi mới đất nước từ năm 1991 đến nay.	Chỉ khái quát những thành tựu tiêu biểu
9	<b>Chủ đề 9:</b> Chuyên đề chung trong môn Lịch sử và Địa lí (2 tiết)	<b>Chuyên đề 1: ĐÔ THỊ: LỊCH SỬ VÀ HIỆN TẠI</b> (2)	1	- Trình bày được vai trò của đô thị đối với sự phát triển vùng với tư cách là trung tâm quyền lực và kinh tế của vùng, đất nước, khu vực. - Nêu được tác động của đô thị hoá đối với sự phát triển kinh tế – xã hội.	
		<b>Chuyên đề 2: VĂN MINH CHÂU THỎ SÔNG HỒNG VÀ SÔNG CỬU LONG</b> (2)	1	- Trình bày được những nét đặc sắc về văn hoá ở châu thổ sông Hồng và sông Cửu Long thông qua việc tìm hiểu về văn minh các dòng sông - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu liên quan đến vùng châu thổ của hai đồng bằng hiện đại.	
10			1	Ôn tập (1 tiết)	
			1	Kiểm tra cuối kì 2 (1 tiết)	

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được tình hình Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.</li> <li>- Giải thích được sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và Đông Âu.</li> <li>- Nêu được tình hình chính trị, kinh tế ở Liên bang Nga từ 1991 đến 2000.</li> <li>- Giới thiệu được những nét chính về Nhật Bản, Trung Quốc, Ấn Độ từ năm 1945 đến năm 1991.</li> <li>- Trình bày được cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á, sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)</li> <li>- Giới thiệu được sự phát triển kinh tế – xã hội của các nước Đông Bắc Á (Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc) từ năm 1991 đến nay.</li> <li>- Mô tả được quá trình phát triển của ASEAN từ năm 1991 đến nay và những nét chính của Cộng đồng ASEAN.</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> <li>-Tự luận</li> </ul>
Cuối Học kỳ 1	45 phút (theo chỉ đạo của Sở)	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và Đông Âu.</li> <li>- Trình bày được cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á, sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).</li> <li>- Mô tả được quá trình phát triển của ASEAN từ năm 1991 đến nay và những</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> </ul>

			<p>nét chính của Cộng đồng ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được một cách khái quát về cách mạng Cuba và đánh giá được kết quả công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Cuba.</li> <li>- Nêu được những nét chính về chính trị, kinh tế của nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.</li> <li>- Khái quát quá trình thành lập và phát triển của Liên minh châu Âu.</li> </ul> <p>Trình bày được tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ từ năm 1991 đến nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được nguyên nhân, những biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh.</li> <li>- Nhận biết được xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh.</li> <li>- Mô tả được những thành tựu chủ yếu của cách mạng khoa học kỹ thuật trên thế giới và ảnh hưởng của cuộc cách mạng đó đến Việt Nam.</li> <li>- Trình bày được những nét cơ bản về xu hướng toàn cầu hoá và đánh giá được tác động của toàn cầu hoá đối với thế giới và Việt Nam.</li> </ul>	-Tự luận (theo chỉ đạo của Sở)
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những nét chính về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1918 – 1930.</li> <li>- Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.</li> <li>- Nhận biết được sự chuẩn bị của nhân dân Việt Nam tiến tới khởi nghĩa giành chính quyền: chuyển hướng chiến lược của Đảng Cộng sản Đông Dương; sự ra đời của Mặt trận Việt Minh; cao trào kháng Nhật cứu nước.</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> <li>-Tự luận</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.</li> <li>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và đánh giá được vai trò của Đảng Cộng sản Đông Dương trong Cách mạng tháng Tám năm 1945.</li> <li>- Nhận biết được những biện pháp chủ yếu để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng, giải quyết những khó khăn về kinh tế, văn hoá, giáo dục và xây dựng nền độc lập dân tộc trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.</li> <li>- Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Nam Bộ.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược (1946).</li> <li>- Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự, kinh tế, văn hoá, ngoại giao... trong kháng chiến chống thực dân Pháp.</li> </ul>	
Cuối Học kỳ 2	45 phút (theo chỉ đạo của Sở)	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được quá trình và ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; đánh giá được vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.</li> <li>- Trình bày được diễn biến chính của Cách mạng tháng Tám năm 1945 và sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.</li> <li>- Giải thích được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược (1946).</li> <li>- Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự, kinh tế, văn hoá, ngoại giao... trong kháng chiến chống thực dân Pháp.</li> <li>- Mô tả được các thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết (trên giấy hoặc trên máy tính):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận kết hợp với trắc nghiệm.</li> <li>-Tự luận (theo chỉ đạo của Sở)</li> </ul>

		<p>trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954 – 1975 (<i>phong trào Đồng khởi; đánh bại các chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”, “Chiến tranh cục bộ” và “Việt Nam hoá chiến tranh” của Mỹ; Tổng tiến công nổi dậy năm 1968, 1972; Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975...</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.</li> <li>- Lịch sử địa phương</li> <li>- Trình bày được sự thống nhất đất nước về mặt nhà nước, cuộc đấu tranh bảo vệ Tổ quốc ở vùng biên giới Tây Nam và vùng biên giới phía Bắc trong những năm 1975 – 1979, đấu tranh bảo vệ chủ quyền biển đảo.</li> <li>+ Trình bày được những chứng cứ lịch sử, pháp lí về chủ quyền biển đảo Việt Nam.</li> <li>+ Nêu được vai trò chiến lược của biển đảo Việt Nam trong việc khẳng định và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.</li> <li>+ Có hành động cụ thể thể hiện trách nhiệm đối với việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.</li> <li>- Mô tả được đường lối Đổi mới của Đảng và Nhà nước ta, giải thích được nguyên nhân, nêu được kết quả và ý nghĩa của công cuộc Đổi mới trong giai đoạn 1986 – 1991.</li> </ul>	
--	--	---	--

**Phụ lục IV**  
**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN HKI**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ 7 (2 tiết/tuần)**  
(Năm học 2021 - 2022)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Nội dung tích hợp/lồng ghép  Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (VB4040 của Bộ)  ( 4)	Hình thức thực hiện (5)	Công cụ/Phần mềm (6)
<b>LỊCH SỬ THẾ GIỚI</b>						
	<b>Chủ đề 1: Xã hội phong kiến châu Âu</b>  Bài 1. Sự hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở châu Âu	1	-Trình bày sự ra đời xã hội phong kiến ở châu Âu. -Hiểu biết sơ giản về thành thị trung đại: sự ra đời, các quan hệ kinh tế, sự hình thành tầng lớp thị dân.	Mục 1. Tập trung vào sự thành lập các vương quốc mới của người Giéc man trên đất của đế quốc Rô Ma đã tan rã và sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở châu Âu.  Mục 2. Tập trung vào khái niệm lãnh địa và đặc điểm chính kinh tế lãnh địa.  Mục 3. Học sinh tự học	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
	Bài 2. Sự suy vong của chế độ p ong	1	-Biết được nguyên nhân, trình bày được những cuộc	Mục 2. Học sinh tự học	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

	kiến và sự hình thành chủ nghĩa tư bản ở châu Âu		phát kiến địa lí lớn và ý nghĩa của chúng. -Trình bày được sự hình thành của chủ nghĩa tư bản ở châu Âu.			
	Bài 3. Cuộc đấu tranh của giai cấp tư sản chống phong kiến thời hậu kì trung đại ở châu Âu	1	-Hiểu được nguyên nhân, trình bày được khái niệm, nội dung và ý nghĩa của phong trào Văn hóa phục hưng. -Trình bày được phong trào Cải cách tôn giáo. -Nêu được nguyên nhân, diễn biến và ý nghĩa của cuộc chiến tranh nông dân Đ c.	Cả bài: Học sinh tự đọc	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
2	<b>Chủ đề 2: XHPK phương Đông</b>  Bài 4. Trung Quốc thời phong kiến	2	-Biết được nét nổi bật của tình hình chính trị Trung Quốc thời phong kiến. -Biết được những nét chủ yếu về tình hình kinh tế Trung Quốc qua các triều đại phong kiến. -Trình bày được những thành tựu tiêu biểu nhất về văn hóa của Trung Quốc thời phong kiến.	Mục 1: Chỉ tập trung vào sự hình thành quan hệ sản xuất phong kiến ở Trung Quốc.  Mục 4. Trung Quốc thời Tống – Nguyên: Học sinh tự đọc	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

	<p>Bài 5. Ấn Độ thời phong kiến</p> <p>Mục 1. Những trang sử đầu tiên: Không dạy</p>	1	<p>-Trình bày được những nét chính về Ấn Độ thời phong kiến.</p> <p>-Biết được Ấn Độ có nền văn hóa lâu đời, là một trong những trung tâm văn minh lớn của loài người, đạt được nhiều thành tựu.</p>	<p>Mục 1: Học sinh tự đọc</p> <p>Mục 2: Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu</p>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
	<p>Bài 6. Các quốc gia phong kiến Đông Nam Á</p>	2	<p>-Xác định được vị trí, điểm chung nổi bật về điều kiện tự nhiên của các nước ĐNÁ.</p> <p>-Trình bày được sự hình thành các quốc gia ở ĐNÁ.</p> <p>-Trình bày được những nét chính về Vương quốc Campuchia và Vương quốc Lào.</p>	<p>Mục 1. Sự hình thành các vương quốc chính ở Đông Nam Á: Tập trung vào sự ra đời những quốc gia cổ đại 10 thế kỉ đầu sau Công nguyên</p> <p>Mục 2. Sự hình thành và phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á: Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu</p> <p>Mục 3. Vương quốc Campuchia và Mục 4. Vương quốc Lào: Học sinh tự học</p>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
3	<p>Bài 7. Những nét chung về xã hội phong kiến</p>	1	<p>-Biết so sánh về quá trình hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở các nước phương Đông và phương Tây để rút ra những điểm khác biệt.</p> <p>-Trình bày được nét chính</p>		Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

			về cơ sở kinh tế - xã hội của chế độ phong kiến.			
4	Làm bài tập lịch sử	1			Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
5	<b>Chủ đề 3: Buổi đầu độc lập thời Ngô – Đinh – Tiền Lê</b>  Bài 8. Nước ta buổi đầu độc lập	1	-Trình bày được sự ra đời và tổ chức nhà nước của các triều đại Ngô  -Biết được công lao của Ngô Quyền, Đinh Bộ Lĩnh	-Mục 1 và mục 2: Gộp thành Mục 1: Nước ta dưới thời Ngô  - Học sinh tự tham khảo danh sách 12 sứ quân	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
	Bài 9. Nước Đại Cồ Việt thời Đinh - Tiền Lê	2	-Trình bày được sự ra đời và tổ chức nhà nước của các triều đại Đinh-Tiền Lê.  +Đời sống kinh tế: quyền sở hữu ruộng đất, khai hoang,...  +Về xã hội: các giai tầng trong xã hội.  -Công lao của Đinh Bộ Lĩnh, Lê Hoàn.  -Biết trình bày cuộc kháng chiến chống Tống lần 1 theo lược đồ.	Mục II.1. Bước đầu xây dựng nền kinh tế tự chủ: Chỉ tập trung vào nông nghiệp và đúc tiền  Mục II.2. Đời sống xã hội văn hóa : HS tự học.	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
6	<b>Chủ đề 4: Nước Đại</b>			-Mục 1. Sự thành lập nhà Lý:	Trực tuyến	Titkul liên kết

<p><b>Việt</b> <b>thời Lý (thế kỉ XI – đầu thế kỉ XIII)</b></p> <p>Bài 10. Nhà Lý đẩy mạnh công cuộc xây dựng đất nước</p>	<p>1</p>	<p>-Trình bày sơ lược bối cảnh ra đời của nhà Lý, việc dời đô ra Thăng Long và tổ chức bộ máy nhà nước thời Lý.</p> <p>-Biết được những nét chính về luật pháp và quân đội; chính sách đối nội, đối ngoại thời Lý.</p>	<p>Chỉ tập trung vào 3 sự kiện: nhà Lý ra đời, dời đô và đổi tên nước.</p> <p>-Mục 2. Luật pháp và quân đội: Chỉ cần nêu được sự kiện ra đời bộ luật Hình thư; tập trung vào quân đội (tổ chức và chính sách)</p>		<p>Google meet</p>
<p>Bài 11. Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)</p>	<p>2</p>	<p>-Biết được âm mưu xâm lược Đại Việt của nhà Tống.</p> <p>-Hiểu được nhà Lý đứng trước âm mưu xâm lược của nhà Tống đã chủ động chuẩn bị kháng chiến ra sao.</p> <p>-Biết miêu tả, hiểu được tác dụng của phòng tuyến trên sông Như Nguyệt; ghi nhớ những nét chính về cuộc tấn công xâm lược nước ta của nhà Tống và cuộc kháng chiến chống Tống của quân dân nhà Lý.</p>	<p>Mục I. Giai đoạn thứ nhất (1075): Chỉ tập trung vào sự kiện chủ động tấn công để tự vệ của Lý Thường Kiệt và ý nghĩa của sự kiện đó.</p>	<p>Trực tuyến</p>	<p>Titkul liên kết Google meet</p>
<p>Làm bài tập lịch sử</p>	<p>1</p>			<p>Trực tuyến</p>	<p>Titkul liên kết Google meet</p>

	Kiểm tra giữa kì	1			Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
	Bài 12. Đời sống kinh tế, văn hóa	2	-Trình bày được những chuyển biến về kinh tế và văn hóa thời Lý.	Mục I. Đời sống kinh tế: Học sinh tự học Mục II. 1. Những thay đổi về mặt xã hội: Học sinh tự học	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
7	<b>Chủ đề 5: Đại Việt dưới thời nhà Trần</b>  Bài 13. Nước Đại Việt ở thế kỉ XIII	2	-Biết được bối cảnh thành lập triều đại nhà Trần. -Biết được những nét chính về tổ chức bộ máy nhà nước thời Trần. -Biết được những nét chính về luật pháp thời Trần. -Trình bày được nét chính về sự phục hồi và phát triển kinh tế thời Trần.	Có thể bố cục lại như sau: Mục I. Sự thành lập nhà Trần và sự củng cố chế độ phong kiến tập quyền. Tập trung vào các nội dung: - Nêu được thời gian nhà Trần thay thế nhà Lý - Vẽ được sơ đồ bộ máy nhà nước dưới thời Trần - Nêu được tên bộ luật được ban hành dưới thời Trần	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
	Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (thế kỉ XIII)	5	-Biết được sức mạnh quân sự của quân Mông-Nguyên và quyết tâm xâm lược Đại Việt của chúng. -Trình bày được những nét chính về diễn biến ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên của nhà Trần. -Hiểu được nguyên nhân	Mục II. Các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm dưới thời Trần. Tập trung vào các nội dung: - Lập được bảng thống kê theo ý chính (cuộc kháng chiến lần..., âm mưu xâm lược của Mông Cổ/nhà	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

			thắng lợi và ý nghĩa lịch sử ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông- Nguyên.	Nguyên, chuẩn bị kháng chiến của nhà Trần, các chiến thắng tiêu biểu, kết quả). -Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa của 3 lần kháng chiến		
	Bài 15. Sự phát triển kinh tế và văn hóa	2	-Trình bày được những nét chính sự phát triển kinh tế, văn hóa thời Trần.	Mục III. Tình hình kinh tế, văn hóa thời Trần. - Chỉ cần nêu được nổi bật về nông nghiệp và thương nghiệp - Nêu được nét chính về giáo dục và sự ra đời của Quốc tử viện, Đại Việt sử kí toàn thư.	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
8	Bài 16. Sự suy sụp của nhà Trần cuối thế kỉ XIV	2	-Biết được tình hình kinh tế cuối thời Trần. -Trình bày được những cuộc khởi nghĩa nông dân nửa cuối thế kỉ XIV. -Trình bày được sự thành lập nhà Hồ và những cải cách của Hồ Quý Ly.	Mục I. Tình hình kinh tế - xã hội: Học sinh tự học	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
9	Bài 17. Ôn tập chương II và chương III		Cả bài	Tự đọc	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
	Bài 18. Cuộc kháng chiến của nhà Hồ và	1	-Trình bày được cuộc xâm lược của nhà Minh và cuộc		Trực tuyến	Titkul liên kết

	phong trào khởi nghĩa chống quân Minh ở đầu thế kỉ XV		kháng chiến của nhà Hồ. -Trình bày được chính sách cai trị của nhà Minh đối với nước ta.  -Trình bày được những nét chính diễn biến của các cuộc khởi nghĩa của quý tộc Trần.			Google meet
10	Làm bài tập lịch sử	1			Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
11	Ôn tập	2			Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
12	Kiểm tra cuối kì I	1			Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

**TRƯỜNG THCS CÁT LÁI**  
**TỔ: SỬ - ĐỊA - GDCD**

---

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**Phụ lục IV**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN HKI**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ 8 (2 tiết/tuần)**  
(Năm học 2021 - 2022)

STT	BÀI HỌC (1)	SỐ TIẾT (2)	YÊU CẦU CẦN ĐẠT (3)	<i>Nội dung tích hợp/lồng ghép</i>  <i>Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (VB4040 của Bộ)</i>  (4)	Hình thức thực hiện (5)	Công cụ/Phần mềm (6)
1	<b>Phần 1. Lịch sử thế giới</b> <b>Chương I. Thời kì xác lập của chủ nghĩa tư bản (từ thế kỉ XVI đến nửa sau thế kỉ XIX)</b> Bài 1. Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết những chuyển biến lớn về kinh tế, chính trị, xã hội ở châu Âu trong các thế kỷ XVI-XVII</li> <li>- Mâu thuẫn ngày càng sâu sắc giữa lực lượng sản xuất mới-TBCN với chế độ phong kiến, từ đó thấy được cuộc đấu tranh giữa tư sản và quý tộc phong kiến tất yếu nổ ra.</li> <li>- Cách mạng Hà Lan – cuộc cách mạng tư sản đầu tiên.</li> <li>- CMTS Anh TK XVII. Ý nghĩa lịch sử và hạn chế</li> <li>- Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ mang tính</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục II. Cách mạng tư sản Anh:</b> - <i>Chỉ tập trung vào nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa của cuộc cách mạng. Diễn biến: Lập được bảng niên biểu các sự kiện tiêu biểu.</i></li> <li>- <b>Mục III. Chiến tranh giành độc lập của các nước thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ:</b> - <i>Chỉ tập trung vào nguyên nhân, kết quả, ý nghĩa của cuộc Chiến tranh giành độc lập. Diễn biến: Lập được bảng niên biểu các sự</i></li> </ul>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

			chất một cuộc CMTS. Sự ra đời của Hợp chủng quốc Mĩ- nhà nước tư sản	<i>kiện tiêu biểu</i>		
2	Bài 2. Cách mạng tư sản Pháp (1789 -1794)	2	-HS hiểu được vai trò của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng dẫn đến sự phát triển đi lên của CMTS Pháp -Lập được bảng niên biểu các sự kiện chính, nêu được sự phát triển đi lên của cách mạng. - Ý nghĩa lịch sử của CMTS Pháp cuối thế kỉ XVIII	<b>-Mục I.3 Đấu tranh trên mặt trận tư tưởng: Tập trung vai trò của cuộc đấu tranh trên mặt trận tư tưởng.</b> <b>Mục II. Cách mạng bùng nổ và Mục III. Sự phát triển của cách mạng: Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện chính. Nêu được phát triển của cách mạng</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
3	Bài 3. Chủ nghĩa tư bản được xác lập trên phạm vi thế giới	2	- Biết được một số phát minh lớn cách mạng công nghiệp, hệ quả cách mạng công nghiệp. Biết được sự bành trướng của các nước tư bản ở các nước Á, Phi - HS biết sử dụng kênh hình SGK. Biết phân tích sự kiện để rút ra kết luận, nhân định, liên hệ thực tế.	<b>-Mục I.2 Cách mạng công nghiệp ở Pháp, Đức: Học sinh tự đọc</b> <b>Mục II. 1 Các cuộc cách mạng tư sản thế kỉ XIX: Học sinh tự đọc</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
4	Bài 4. Phong trào công nhân và sự ra đời chủ nghĩa Mác Bài 7. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ	4	- Biết được một số nét chính về sự ra đời của giai cấp công nhân gắn liền với sự phát triển của CNTB. Tình cảnh của giai cấp công nhân - Biết được một số nét chính về	<b>- Tích hợp với bài 4 và mục I.2 bài 7 thành một chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX.</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

	XIX đầu thế kỉ XX. <b>Chủ đề. Phong trào công nhân cuối thế kỷ XVIII đến đầu thế kỷ XX</b>		những cuộc đấu tranh tiêu biểu của giai cấp công nhân trong những năm 30 – 40 của thế kỉ XX  - Biết được một số nét chính về Mác – Ăng-ghen và sự ra đời của CNXHKKH. Những hoạt động cách mạng đóng góp to lớn của 2 ông đối với phong trào công nhân quốc tế  - Nắm được đôi nét về Lênin và việc thành lập Đảng vô sản kiểu mới ở Nga. Nguyên nhân, diễn biến, kết quả và ý nghĩa của cách mạng Nga 1905 – 1907	<b>Cấu trúc thành các nội dung:</b>  <b>1. Nguyên nhân</b>  <b>2. Các cuộc tranh đấu tiêu biểu (phá máy, đốt công xưởng, khởi nghĩa ở Pháp, Đức, cách mạng Nga 1905 – 1907 chỉ cần lập bảng niên biểu các sự kiện chính)</b>  <b>3. Sự ra đời chủ nghĩa Mác và các tổ chức Quốc tế</b>		
5	<b>Chương II. Các nước Âu Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX</b>  Bài 5. Công xã Pari 1871	1	- Nhận biết về hoàn cảnh ra đời của Công xã Pa-ri; những nét chính về cuộc diễn biến ngày 18 – 03 – 1871 và sự ra đời của công xã Pa-ri. Ý nghĩa lịch sử của Công xã.  - Vận dụng khả năng trình bày, phân tích đánh giá một sự kiện lịch sử.  -Sưu tầm, phân tích tài liệu tham khảo có liên quan đến bài học, liên hệ kiến thức đã học với cuộc sống hàng ngày.	- <b>Mục II. Tổ chức bộ máy và chính sách của Công xã Pa-ri: Học sinh tự học</b>  - <b>Mục III. Nội chiến ở Pháp. Ý nghĩa lịch sử của công xã Pa-ri: Chỉ tập trung vào ý nghĩa lịch sử</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
6	Bài 6. Các nước Anh,	2	- Những nét chính về các nước	<b>Mục II. Chuyển biến</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết

	Pháp, Đức, Mĩ cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX.		<p>A,P,Đ,M:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sự phát triển nhanh chóng về kinh tế</li> <li>+ Những đặc điểm về chính trị, xã hội</li> <li>+ Chính sách bành trướng và xâm lược, tranh giành thuộc địa</li> <li>- HS nâng cao nhận thức về bản chất của chủ nghĩa tư bản..</li> </ul>	<i>quan trọng của các nước để quốc: Học sinh tự đọc</i>		Google meet
7	Bài 8. Chủ đề: Sự phát triển của kỹ thuật, khoa học, văn học và nghệ thuật thế kỷ XVIII-XIX	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS nắm được những thành tựu trong thế kỷ XVIII – XIX về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ thuật</li> <li>+ Khoa học tự nhiên và khoa học xã hội</li> </ul> </li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tìm hiểu, phát hiện, kỹ năng học tập theo nhóm</li> <li>- Giáo dục ý thức học tập chủ động, sáng tạo</li> </ul>	<i>Tích hợp với bài 22 thành một Chủ đề: Sự phát triển khoa học, kỹ thuật, văn hóa thế kỉ XVIII - đầu thế kỉ XX</i>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
8	Ôn tập chương 1, 2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố thêm kiến thức cho học sinh sau các bài đã học thông qua hệ thống câu hỏi và bài tập.</li> <li>- Nhận thức rõ bản chất của CNTB. Giáo dục tinh thần yêu nước và yêu thích học tập môn lịch sử.</li> <li>- Rèn luyện các loại kỹ năng lịch sử, lập bảng thống kê, phân tích,</li> </ul>		Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

			nhận xét các sự kiện.			
9	<b>Kiểm tra giữa kì I</b>	1			Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
10	<b>Chương III. Châu Á giữa thế kỉ XVIII - đầu thế kỉ XX</b> Bài 9. Ấn Độ thế kỉ XVIII-đầu XIX	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được vì sao cuối thế kỷ XIX –đầu thế kỉ XX chủ nghĩa thực dân Phương Tây ồ ạt xâm chiếm các nước châu Á</li> <li>- Giới thiệu tình hình Ấn Độ trước sự xâm lược của các nước Phương Tây</li> <li>- Quan sát lược đồ, lập bảng biểu, nhận xét đánh giá</li> <li>- Căm ghét chế độ thực dân, có thái độ trân trọng các phong trào đấu tranh chống thực dân của nhân dân lao động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục II. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ: Chủ yếu nêu tên, hình thức phong trào đấu tranh tiêu biểu và ý nghĩa của phong trào</b></li> </ul>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
11	Bài 10. Trung Quốc giữa thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tình hình Trung Quốc trước sự xâm lược của các nước Phương Tây</li> <li>- Quan sát lược đồ, lập bảng biểu, nhận xét đánh giá</li> <li>- Căm ghét chế độ thực dân, có thái độ trân trọng các phong trào đấu tranh chống thực dân của nhân dân lao động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục II: Hướng dẫn Hs lập niên biểu</b></li> <li>- <b>Mục III. Cách mạng Tân Hợi (1911): Tập trung vào nguyên nhân, kết quả và ý nghĩa</b></li> </ul>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
12	Bài 11. Các nước ĐNÁ	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu sơ lược về một số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục II. Tập trung vào</b></li> </ul>	Trực tuyến	Titkul liên kết

	cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX		<p>nước Đông Nam Á trước sự xâm lược của các nước Phương Tây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát lược đồ, lập bảng biểu, nhận xét đánh giá</li> <li>- Căm ghét chế độ thực dân, có thái độ trân trọng các phong trào đấu tranh chống thực dân của nhân dân lao động</li> </ul>	<i>quy mô, hình thức đấu tranh chủ yếu, nêu nguyên nhân thất bại</i>		Google meet
13	Bài 12. Nhật Bản giữa thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu sơ lược về Nhật Bản trước sự xâm lược của các nước Phương Tây</li> <li>- Giải thích được vì sao Nhật Bản không bị các nước tư bản phương Tây xâm lược</li> <li>- Trình bày nội dung chính, ý nghĩa cuộc Duy Tân Minh Trị</li> <li>-Biết những biểu hiện của sự hình thành CNDQ ở Nhật Bản cuối Tk XIX- đầu TK XX</li> </ul>	<b>Mục III. Cuộc đấu tranh của nhân dân lao động Nhật Bản: Học sinh tự học</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
14	<p><b>Chương IV. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)</b></p> <p>Bài 13. Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiến tranh thế giới thứ nhất là cách giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc, vì bản chất của các nước đế quốc là gây chiến tranh xâm lược. Các giai đoạn của cuộc chiến tranh. Hậu quả của chiến tranh.</li> <li>- Phân biệt được khái niệm "chiến tranh đế quốc", "chiến</li> </ul>		Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

			<p>tranh chính nghĩa", "chiến tranh phi nghĩa". Biết trình bày diễn biến cơ bản của chiến tranh trên bản đồ thế giới.</p> <p>- Giáo dục tinh thần đấu tranh chống chiến tranh đế quốc, bảo vệ hoà bình ủng hộ đấu tranh của nhân dân các nước vì độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.</p>			
15	Bài 14. Ôn tập lịch sử thế giới cận đại (từ giữa thế kỉ XVI đến 1917)		Cả bài	<i>HS tự học</i>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
16	<p>LỊCH SỬ THẾ GIỚI HIỆN ĐẠI</p> <p><b>Chương I. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô” (1921 - 1941)</b></p> <p>Bài 15. Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và cuộc đấu tranh bảo vệ cách mạng (1917 - 1921).</p>	2	<p>- Biết được tình hình kinh tế-xã hội nước Nga trước cách mạng</p> <p>- Trình bày được những nét chính về diễn biến, kết quả, ý nghĩa Cách mạng tháng Mười năm 1917</p>	<p><b><i>-Mục I. Hai cuộc cách mạng ở nước Nga năm 1917: Tập trung vào hoàn cảnh và những sự kiện tiêu biểu.</i></b></p> <p><b><i>- Mục II.2. Chống thù trong giặc ngoài: Học sinh tự đọc</i></b></p>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
17	Bài 16. Liên Xô xây dựng chủ nghĩa xã hội (1921 - 1941).	1	<p>- Vì sao nước Nga Xô viết phải thực hiện chính sách kinh tế mới. Nội dung chủ yếu và tác dụng của</p>	<b><i>- Mục I. Chính sách kinh tế mới và công cuộc khôi phục kinh tế (1921 –</i></b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

			<p>nó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những thành tựu chính của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô từ năm 1925-1941</li> </ul>	<p><b>1925): Tập trung vào chính sách kinh tế mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục II: Tập trung nêu được thành tựu chính công cuộc xây dựng XHCN ở Liên Xô</b></li> <li>- <b>Đưa mục II của bài 22 thành mục III. Nền văn hóa Xô viết hình thành và phát triển</b></li> </ul>		
18	<p><b>Chương II. Châu Âu và nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)</b></p> <p>Bài 17. Châu Âu giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939).</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những nét khái quát về tình hình châu Âu trong những năm 1918-1939.</li> <li>- Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới (1929-1933) và tác động đối với châu Âu; nguyên nhân, diễn biến chính, hậu quả</li> <li>- CNPX thắng lợi ở một số nước, nguy cơ chiến tranh thế giới mới</li> </ul>	<p><b>Mục I.2 Cao trào cách mạng 1918 – 1923. Quốc tế Cộng sản: Tích hợp với bài 4 và bài 7 thành chủ đề: Phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII đến đầu thế kỉ XX</b></p> <p><b>Mục II.2 Phong trào Mặt trận nhân dân chống chủ nghĩa phát xít và chống chiến tranh 1929 - 1939: Học sinh tự đọc</b></p>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
19	Bài 18. Nước Mĩ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự phát triển nhanh chóng của nền kinh tế và nguyên nhân của sự phát triển đó.</li> <li>- Tác động của cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) và “Chính sách mới” nhằm đưa nước Mĩ</li> </ul>	<p><b>Mục I. Nước Mĩ trong thập niên 20 của thế kỉ XX: Chỉ tập trung vào kinh tế</b></p>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

			thoát khỏi khủng hoảng.			
20	<p><b>Chương III. Châu Á giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939)</b></p> <p>Bài 19. Nhật Bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918 - 1939).</p>	1	<p>- Những nét khái quát về tình hình kinh tế- xã hội Nhật Bản sau CTTG I, quá trình “phát xít hóa” ở Nhật Bản và những hậu quả của nó</p>	<p><b>- Mục I. Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ nhất: Chỉ tập trung vào kinh tế</b></p>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
21	<p>Bài 20. Phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918 - 1939).</p>	1	<p>- Những nét chung về phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á; PTCM ở Trung Quốc và PTGPDT ở Đông Nam Á :</p> <p>+ Diễn biến</p> <p>+ Sự tham gia của giai cấp công nhân</p> <p>+ Sự thành lập các Đảng Cộng sản</p>	<p><b>Cấu trúc lại thành 2 mục:</b></p> <p><b>- Mục 1: Những nét chung về phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918-1939)</b></p> <p><b>- Mục 2. Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu (Lập niên biểu 1 sự kiện tiêu biểu ở Trung Quốc, Ấn Độ, Indonexia)</b></p>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
22	<p><b>Chương IV. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945)</b></p> <p>Bài 21. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945).</p>	2	<p>- Những nét chính về quá trình dẫn đến chiến tranh: nguyên nhân chiến tranh</p> <p>- Trình bày sơ lược về mặt trận ở châu Âu và mặt trận Thái Bình Dương: chiến tranh bùng nổ ở châu Âu, lan nhanh ra khắp thế giới; LX tham gia mặt trận chống phát xít, làm cho tính chất chiến</p>	<p><b>- Mục II. Hướng dẫn HS lập niên biểu diễn biến chiến tranh</b></p>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

			tranh thay đổi; những trận chiến lớn, chiến tranh kết thúc - Hậu quả CTTG II			
23	Bài 23. Ôn tập lịch sử thế giới hiện đại (1917-1945).		Cả bài	<i>Học sinh tự học</i>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
24	Ôn tập	1			Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
25	<b>Kiểm tra học kì 1</b>	1			Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

**TRƯỜNG THCS CÁT LÁI**  
**TỔ: SỬ - ĐỊA - GDCD**

---

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

---

**Phụ lục IV**  
**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TUYẾN HKI**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỊCH SỬ 9 (1 tiết/tuần)**  
(Năm học 2021 - 2022)

Stt	Chủ đề (1)	Nội dung (2)	Số tiết (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Nội dung tích hợp/lồng ghép  Hướng dẫn thực hiện trong điều kiện phòng, chống Covid-19 (VB4040 của Bộ) (5)	Hình thức thực hiện (6)	Công cụ/Phần mềm (7)
<b>LỊCH SỬ THẾ GIỚI</b>							
1	<b>Chủ đề 1: Liên Xô và các nước Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai (1945- nay) (2</b>	1.1. Nước Nga và Liên Xô từ năm 1918 đến năm 1945		- Nêu được những nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập.  - Trình bày được những thành tựu và chỉ ra được hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.	<b>Đã dạy ở lớp 8.</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
		1.2. Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991 (1 tiết)	1	- Biết được tình hình Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991 qua hai giai đoạn:  + Giai đoạn từ năm 1945 đến giữa những năm 70 thế kỉ XX:		Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

	tiết)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liên Xô : Công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh (1945-1950). Những thành tựu xây dựng chủ nghĩa xã hội.</li> <li>• Các nước Đông Âu : Thành lập Nhà nước dân chủ nhân dân và cuộc CM DCND ở các nước Quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội và những thành tựu chính + Giai đoạn từ giữa những năm 70 đến đầu những năm 90 của thế kỉ XX : giai đoạn khủng hoảng dẫn đến sự tan rã của Liên Xô và sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu  + Sự hình thành hệ thống XHCN</li> </ul>	<p><b>(HS tự học).</b></p> <p><b>(Tập trung hệ quả của cuộc khủng hoảng, Giải thích được sự sụp đổ của chế độ xã hội chủ nghĩa ở Liên Xô và Đông Âu).</b></p> <p><b>(Chỉ cần nêu được sự kiện thành lập Hội đồng tương trợ kinh tế (SEV) và Tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va và ý nghĩa của nó)</b></p>		
		1.3. Liên bang Nga từ năm 1991 đến nay (1 tiết)	1	Nêu được tình hình chính trị, kinh tế ở Liên bang Nga từ 1991 đến 2000.		Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
2	<b>Chủ đề 2: Các nước Á, Phi, Mĩ La-tinh từ năm</b>	2.1. Châu Á từ năm 1918 đến năm 1945 (1 tiết)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những nét chính về tình hình châu Á từ năm 1918 đến năm 1945.</li> <li>- Các giai đoạn của phong trào giải phóng dân tộc ở các nước Á, Phi, Mĩ Latinh sau Chiến tranh thế giới thứ hai</li> </ul>	<p><b>Đã dạy ở lớp 8.</b></p> <p><b>(Lược giảng – mức độ biết)</b></p>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

1945 đến nay (7 tiết)	2.2. Châu Á từ năm 1945 đến năm 1991 (2 tiết)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tình hình chung các nước châu Á</li> <li>- Giới thiệu được những nét chính về Nhật Bản, Trung Quốc, Ấn Độ từ năm 1945 đến năm 1991.</li> <li>+ Trung Quốc: theo các mục trong SGK 9</li> <li>+ Nhật Bản: theo các mục trong SGK 9</li> <li>+ Ấn Độ: Biết được công cuộc đấu tranh giành độc lập và một số thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng đất nước.</li> <li>- Trình bày được cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á, sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mục 2, mục 3 (thời kì biến động 1959-1978): HS tự học; mục 4 (Tập trung vào đường lối đổi mới và những thành tựu tiêu biểu)</b></li> <li>-<b>Chính sách đối nội và đối ngoại của Nhật Bản sau chiến tranh (Học sinh tự đọc)</b></li> <li><b>Mục III. Từ “ASEAN - 6” đến “ASEAN - 10”:</b></li> <li><b>Hướng dẫn học sinh lập niên biểu quá trình ra đời và phát triển.</b></li> </ul>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
	2.3. Châu Á từ năm 1991 đến nay (2 tiết)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được sự phát triển kinh tế – xã hội của các nước Đông Bắc Á (Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc) từ năm 1991 đến nay.</li> <li>- Mô tả được quá trình phát triển của ASEAN từ năm 1991 đến nay và những nét chính của Cộng đồng ASEAN.</li> </ul>		Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
	2.4. Châu Phi từ	1	- Tình hình chung từ sau năm 1945	<b>(Chỉ tập trung vào quá trình đấu tranh</b>	Trực	Titkul liên kết Google

		1945 – 1991 (1 tiết)		- Nước Cộng hoà Nam Phi và cuộc đấu tranh chống chế độ phân biệt chủng tộc.	<b>giành độc lập sau 1945)</b> <b>lược giảng – mức độ biết</b>	tuyên	meet
			1	<i>Kiểm tra giữa kì (1 tiết)</i>		Trực tuyên	Titkul liên kết Google meet
		2.5. Mỹ Latinh từ năm 1945 đến năm 1991 (1 tiết)	1	- Mô tả được đôi nét về các nước Mỹ Latinh từ năm 1945 đến năm 1991 - Trình bày được một cách khái quát về cách mạng Cuba và đánh giá được kết quả công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Cuba.	<b>(Chỉ tập trung vào quá trình đấu tranh giành độc lập sau 1945)</b>	Trực tuyên	Titkul liên kết Google meet
3	<b>Chủ đề 3: Mĩ, Tây Âu từ năm 1945 đến nay (3 tiết)</b>	3.1. Châu Âu và nước Mỹ từ năm 1918 đến năm 1945		- Trình bày được những nét chính về: phong trào cách mạng và sự thành lập Quốc tế Cộng sản; đại suy thoái kinh tế 1929 – 1933; sự hình thành chủ nghĩa phát xít ở châu Âu. - Nhận biết được tình hình chính trị và sự phát triển kinh tế của nước Mỹ giữa hai cuộc chiến tranh thế giới.	<b>Đã dạy ở lớp 8.</b>	Trực tuyên	Titkul liên kết Google meet
		3.2. Nước Mỹ từ năm 1945 đến nay (2 tiết)	2	- Nêu được những nét chính về kinh tế của nước Mỹ từ sau 1945 đến nay. - Trình bày được chính sách đối nội và đối ngoại của Mỹ từ sau 1945 đến nay.	<b>(Chỉ tập trung vào nét nổi bật về kinh tế qua các giai đoạn)</b>	Trực tuyên	Titkul liên kết Google meet
		3.3. Các nước Tây	1	- Nêu được những nét chính về chính trị, kinh tế của các nước Tây Âu từ	<b>(Tập trung nội dung nổi bật về</b>	Trực	Titkul liên kết Google

		Âu (1 tiết)		năm 1945 đến năm 1991. - Khái quát quá trình thành lập và phát triển của Liên minh châu Âu.	<b>kinh tế và chính sách đối ngoại)</b>	tuyên	meet
4	<b>Chủ đề 4: Quan hệ quốc tế từ năm 1945 đến nay (1 tiết)</b>	4.1. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945)	1	- Trình bày được nguyên nhân và diễn biến chủ yếu của Chiến tranh thế giới thứ hai. - Phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại. - Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước trong Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.	<b>Đã dạy ở lớp 8.</b>	Trực tuyên	Titkul liên kết Google meet
		4.2 Sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh thế giới thứ hai.		-Biết được hoàn cảnh, nội dung và ý nghĩa của hội nghị I-an-ta		Trực tuyên	Titkul liên kết Google meet
		4.3 Liên hợp quốc		-Biết được mục tiêu, vai trò của Liên hợp quốc		Trực tuyên	Titkul liên kết Google meet
		4.4. Chiến tranh lạnh (1947 – 1989)		- Nhận biết được nguyên nhân, những biểu hiện và hậu quả của Chiến tranh lạnh.		Trực tuyên	Titkul liên kết Google meet

		4.5. Trật tự thế giới mới (từ 1991 đến nay)		Nhận biết được xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh.		Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
5	<b>Chủ đề 5: Cách mạng khoa học kĩ thuật và xu thế toàn cầu hoá</b> (1 tiết)		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được những thành tựu chủ yếu của cách mạng khoa học kĩ thuật trên thế giới và ảnh hưởng của cuộc cách mạng đó đến Việt Nam.</li> <li>- Ý nghĩa, tác động của cách mạng khoa học - kĩ thuật.</li> <li>- Trình bày được những nét cơ bản về xu hướng toàn cầu hoá và đánh giá được tác động của toàn cầu hoá đối với thế giới và Việt Nam.</li> </ul>	<b>(Hướng dẫn học sinh lập niên biểu những thành tựu tiêu biểu trên các lĩnh vực)</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
<b>Tổng kết lịch sử thế giới từ sau năm 1945 đến nay</b>				Cả bài	<b>Học sinh tự học</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
6	<b>Chủ đề 6: Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1945</b> (8 tiết)	6.1. Việt Nam từ 1918 – 1930 6.1.1. Phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918-1930 (2 tiết)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ những năm 1918 – 1930.</li> <li>- Chính sách khai thác thuộc địa lần 2 của Pháp.</li> <li>- Sự phân hóa xã hội Việt Nam sau CTTG I và thái độ chính trị của các</li> </ul>	<b>Chỉ tập trung vào những nội dung cơ bản của chương trình khai thác lần thứ hai. Các chính sách chính trị, văn hóa, giáo dục (HS tự học)</b>	Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet

				giai cấp, tầng lớp.			
			1	Ôn tập		Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet
			<b>1</b>	<b>Kiểm tra cuối kì 1</b>		Trực tuyến	Titkul liên kết Google meet