

Số: 94/KH-ĐDA

Phú Nhuận, ngày 09 tháng 10 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số Năm học 2023 - 2024

Căn cứ văn bản số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 05 năm 2022 của Sở Giáo dục – Đào tạo về việc ban hành kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành Giáo dục Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 380/KH-UBND ngày 27 tháng 3 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023;

Căn cứ Công văn số 586/GDĐT ngày 06 tháng 10 năm 2023 của Phòng GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024.

Trường THCS Đào Duy Anh xây dựng Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2023-2024 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm hỗ trợ tốt cho công tác chuyên môn, quản lý giáo dục. Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học - công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về Giáo dục - Đào tạo, trong dạy học giáo dục STEM.

Nâng cao trình độ, kỹ năng CNTT cho CBQL, giáo viên, nhân viên. Tạo môi trường và cơ hội giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm, tiếp cận công nghệ mới về ứng dụng CNTT; tạo nên phong trào thi đua ứng dụng CNTT hiệu quả trong các hoạt động giáo dục.

Từng bước nâng cao mức độ ứng dụng CNTT trong toàn ngành nhằm triển khai thành công Chương trình chuyển đổi số quốc gia đối với ngành Giáo dục và các nhiệm vụ, giải pháp nhằm thực hiện về xây dựng chính phủ điện tử, chính quyền điện tử và các nền tảng xây dựng đô thị thông minh. Hoàn thiện triển khai tích hợp, đồng bộ hệ thống cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục về giáo dục phổ thông; đẩy mạnh và ứng dụng có hiệu quả hệ thống hồ sơ, sổ sách điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc, giáo án...).

##### 2. Yêu cầu

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục về giáo dục phổ thông của nhà trường. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học, soạn giáo án thiết kế bài giảng làm đồ dùng dạy học. Nghiên cứu và khai thác các nguồn tư liệu điện tử, xây dựng thư viện điện tử áp dụng có hiệu quả trong công tác quản lý và giảng dạy đáp ứng yêu cầu hội nhập.

## II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện triển khai có hiệu quả các Đề án và Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 gồm:

a) Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030” (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân Thành phố).

b) Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025 (Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của ủy ban nhân dân Thành phố).

c) Kế hoạch số 593/KH-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2022 của ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2022.

d) Quyết định số 1411/QĐ-UBND ngày 27 tháng 4 năm 2022 về tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

e) Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

2. Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy-học.

a) Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện của đơn vị giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường.

b) Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa cơ sở giáo dục, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến.

c) Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng: huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên

môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số từ khoa học liệu số dùng chung của ngành và các nguồn tài nguyên tin cậy trên internet.

d) Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

e) Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

3. Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị trong các cơ sở giáo dục, kết nối liên thông với trực liên thông dữ liệu của ngành.

Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: sổ điểm điện tử, học bạ điện tử áp dụng chứng thư số; ứng dụng kết nối, lương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động.

4. Tiếp tục mở rộng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu về giáo dục cung cấp thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời.

a) Trường luôn đảm bảo dữ liệu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh sinh được cập nhật liên tục, đầy đủ; dữ liệu phải đáp ứng được các tiêu chí “đúng, đủ, sạch, sống” phục vụ cho công tác quản lý, điều hành, dự báo, báo cáo, ... và phục vụ cho các kỳ thi, kỳ tuyển sinh đầu cấp của trường, của quận.

b) Việc xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục phải tuân thủ các quy định của Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT quy định về cơ sở dữ liệu GDĐT; Quyết định số 4998/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT; Quyết định số 645/QĐ-SGDĐT ngày 24/3/2022 của Sở GDĐT về ban hành Quy chế tạm thời quản lý, vận hành, khai thác sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

c) Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê định kỳ đối với giáo dục phổ thông (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ GDĐT về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Phòng, Sở GDĐT.

5. Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục, ưu tiên một số dịch vụ công trực tuyến về tuyển sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4.

6. Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt

Đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của trường với các

nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

### III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực nhằm đáp ứng yêu cầu của kế hoạch chuyển đổi số của ngành giáo dục.

a) Phân công lãnh đạo phụ trách, viên chức CNTT hoặc viên chức kiêm nhiệm nhiệm vụ CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

b) Triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.

c) Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh. Xem xét lựa chọn các nội dung phù hợp về: kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng e-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức và kỹ năng an toàn thông tin.

2. Xây dựng kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 trong đơn vị:

a) Xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học;

b) Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số;

c) Phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

3. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số giáo dục.

a) Rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang internet, dịch vụ internet không dây trong nhà trường; đảm bảo đủ thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy - học; từng bước hình thành phòng thiết kế học liệu số và dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục.

b) Có biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu giáo dục.

4. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt

động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hằng năm.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo về nhân lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục: tổ chức đánh giá, công bố chỉ số chuyển đổi số đối với cơ sở giáo dục.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Đối với Hiệu trưởng**

- Xây dựng kế hoạch Triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số năm 2023 tại đơn vị.
- Ban hành Quyết định phân công lãnh đạo phụ trách, viên chức CNTT hoặc viên chức kiêm nhiệm nhiệm vụ CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục. Thường xuyên rà soát, bổ sung các quy chế quản lý, duy trì và khai thác các hệ thống CNTT; quy định cụ thể về quyền hạn, trách nhiệm đối với từng thành viên trong đơn vị; triển khai ứng dụng CNTT phải gắn liền với đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; kịp thời biểu dương, khen thưởng các cá nhân làm tốt, đồng thời phê bình với hình thức tương xứng đối với các cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.
- Triển khai văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024. Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GD&ĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được.
- Cử nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý tham gia học các lớp bồi dưỡng CNTT bám sát nhu cầu ứng dụng trong công việc, đảm bảo chuẩn ứng dụng cơ bản, kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin, kỹ năng khai thác sử dụng hiệu quả các hệ thống thông tin trong nhà trường và đẩy mạnh phương thức tập huấn qua mạng.
- Thường xuyên kiểm tra, giám sát đánh giá việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo về nhân lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục.
- Tự đánh giá, chỉ số chuyển đổi số của đơn vị trường theo định kỳ báo cáo.

##### **2. Đối với Phó Hiệu trưởng và các tổ, nhóm trường**

- Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được phân công. Viết các tin bài với các hoạt động chính của nhà trường và đăng tải lên Website của trường theo đúng kế hoạch, quy định.
- Đẩy mạnh hoạt động dạy học trực tuyến, phối hợp với Tổ trưởng chuyên môn thiết kế các bài giảng e-Learning, thực hiện video hướng dẫn làm tài liệu tham khảo cho giáo viên qua hình thức học tập trực tuyến. Triển khai sử dụng hệ thống: elearning.ichcm.edu.vn, triển khai học bạ điện tử, triển khai các ứng dụng trên hệ thống truong.hcm.edu.vn

- Cập nhật và sử dụng phần mềm hỗ trợ đạt hiệu quả. Tham gia các khoá tập huấn đầy đủ.
- Kiểm tra, tham mưu, đề xuất bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT đầy đủ, bảo dưỡng thiết bị CNTT kịp thời.

### 3. Đối với giáo viên, nhân viên

- Tiếp tục tự học để nâng cao về trình độ công nghệ thông tin theo yêu cầu.
- Triển khai Thư viện số; tham gia các cuộc thi trên mạng.
- Bảo quản trang thiết bị CNTT của nhà trường mà bản thân được phân công quản lý. Sử dụng có hiệu quả các phần mềm phù hợp với nhiệm vụ được phân công.
- Thường xuyên cập nhật thông tin, tham khảo trên các trang thông tin điện tử của ngành, trường về giáo dục.
- Tiếp tục duy trì dạy học trực tuyến, Thiết kế bài giảng điện tử, video phù hợp với nội dung bài giảng và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Đề xuất trang bị thêm các thiết bị CNTT để nhà trường đầu tư, đảm bảo hoàn thành công tác được giao.

Trên đây là Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2023 - 2024 của trường THCS Đào Duy Anh. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có các văn bản hướng dẫn mới, nhà trường sẽ tiếp tục cập nhật và điều chỉnh kế hoạch phù hợp với từng thời gian cụ thể. Các cá nhân, bộ phận phối hợp để thực hiện tốt kế hoạch đề ra./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT;
- CB, GV, NV;
- Lưu: VT.



**LÊ THỊ MINH HUỆ**