

Số :/KH-....

Phú Nhuận, ngày 5 tháng 9 năm 2021.

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch của trường THCS Độc Lập về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022; Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Độc Lập xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới năm học 2021-2022

2. Yêu cầu

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 đến 2019 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 – 2021;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Căn cứ Kế hoạch của trường THCS Độc Lập về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1 Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường								
	Tiêu chí 1.1	Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Tiếp tục xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2025; 2025-2030 có sự phát huy, kế thừa và sát thực tế của nhà trường, địa phương. Chiến lược phát triển được phổ biến sâu rộng tới nhân dân, được triển khai và thảo luận cụ thể tại Hội nghị cán bộ viên chức. Bám sát chiến lược phát triển kinh tế xã hội của địa phương, các văn bản chỉ đạo của cấp trên.	Hiệu trưởng Phối hợp ban đại diện cha mẹ học sinh để phổ biến, tuyên truyền sâu rộng tới nhân dân về chiến lược phát triển của nhà trường trong từng giai đoạn	Năm học 2021; 2025.	Theo thực tế		
	Tiêu chí 1.2	Hội đồng trường và các hội đồng khác	Tập huấn cho các thành viên hội đồng tu vấn các kiến thức, kỹ năng cần thiết. Việc rà soát, đánh giá hoạt động của HĐTV cần được thường xuyên, định kỳ. Tạo điều kiện cho các thành viên tham gia các lớp tập huấn do ngành tổ chức.	Hiệu trưởng	Hàng tháng	Theo thực tế		

Tiêu chí 1.3	Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	<p>Tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ Đảng và các đoàn thể trong nhà trường để thực hiện tốt các mục tiêu giáo dục của nhà trường .</p> <p>Động viên, khích lệ giáo viên đã hết tuổi đoàn tiếp tục tham gia các hoạt động của chi đoàn.</p> <p>Trong các cuộc họp, sinh hoạt định kỳ luôn đề cao tinh thần, trách nhiệm của người đoàn viên; chú trọng phát hiện, tổ chức kết nạp những đội viên ưu tú đủ 15 tuổi vào Đoàn TNCSHCM.</p>	Bí thư chi bộ, đảng viên, đoàn viên.	Năm học 2021-2022	Theo kinh phí của các tổ chức đoàn thể		
2 Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
Tiêu chí 2.3	Đối với nhân viên	<p>BGH, phân công việc cho NV theo năng lực và trình độ phù hợp nhất, để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Hằng năm, BGH xây dựng kế hoạch cụ thể xác định rõ số lượng NV cần để đáp ứng các hoạt động của nhà trường.</p> <p>BGH, thường xuyên động viên khích lệ NV hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Nhà trường tạo điều kiện tốt nhất, để NV được đi học các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nâng</p>	BGH, thường xuyên tham mưu với PGD&ĐT phòng nội vụ, duy trì đủ số lượng NV đáp ứng nhiệm vụ hành chính nhà trường, cử nhân viên đi đào tạo quản lý thiết bị đồ dùng dạy học.	Hằng tháng	Theo thực tế		

			cao tay nghề.					
Tiêu chí 2. 4	Đối với Học sinh	<p>Nhà trường tổ chức các hoạt động dạy học, các kế hoạch giáo dục đạo đức, kỹ năng sống có sự kiểm tra, giám sát, đánh giá. Từ đó đề ra biện pháp giáo dục kịp thời để đạt kết quả tốt.</p> <p>Tích cực tăng cường sinh hoạt tổ chức nhiệm đề bàn biện pháp nâng cao ý thức đạo đức của HS, giáo dục HS cá biệt.</p> <p>Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục thể chất và chăm sóc sức khỏe; áp dụng phương pháp dạy học bằng biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực; xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa thầy và trò, giữa trò với trò; tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao cho HS.</p> <p>Tăng cường cải tiến hình thức, nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp để thu hút HS vào các hoạt động vui chơi lành mạnh; đầu</p>	<p>Tăng cường công tác phối hợp chặt chẽ với gia đình và các tổ chức trong và ngoài nhà trường để giáo dục đạo đức cho HS.</p>	Hàng tháng	Theo thực tế			

			tư kinh phí mua sắm dụng cụ thể thao, sân chơi bãi tập					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
Tiêu chí 3.3	Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập	Nhà trường tham mưu với UBND phường, UBND quận để tu sửa, nâng cấp các phòng học xuống cấp, chống thấm trần. Nhà trường tích cực tham mưu với UBND phường, quận cấp bàn ghế mới thay thế số bàn ghế đã cũ hỏng. BGH có kế hoạch mua sắm, nâng cấp và sửa chữa.	BGH, PGD-ĐT, UBND phường, quận	tháng 6 năm 2021				
Tiêu chí 3.4	Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước	In tem biển báo dán vào các thùng đựng rác phân rõ ràng 3 loại rác thải bằng 3 loại giấy màu cụ thể: Rác thải hữu cơ (lá cây, thức ăn thừa, lá bánh...) Rác thải có thể tái sử dụng (giấy, bìa cattong, chai nhựa...) Rác thải vô cơ (túi nilông các loại, sành sứ, thủy tinh ...) Riêng phòng làm việc của tập thể giáo GV có sử dụng mực in cần trang bị 1 thùng rác chuyên dụng để mực in thải và hộp mực in thải. Việc thay lắp các bóng đèn huỳnh quang tại	Tổng phụ trách đội và giáo viên chủ nhiệm, học sinh.	Hàng tháng	Theo quy chế chi tiêu nội bộ			

			trường cũng cần thu gom tập kết tại 1 vị trí quy định để định kỳ mang đi xử lý đúng quy định.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	BGH, tổ chuyên môn tăng cường dự giờ thăm lớp, tích cực đổi mới trong đánh giá giờ dạy. Tổ chuyên môn tăng cường SHCM theo hướng nghiên cứu bài học 2-3 lần/học kỳ. Hiệu trưởng, tổ trưởng tổ chuyên môn định kỳ hàng tháng rà soát, đánh giá kết quả đổi mới PPDH trong các cuộc họp hội đồng sư phạm, SHCM.					
	Tiêu chí 5.2	Tổ chức các hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	Phó hiệu trưởng định kỳ hàng tháng rà soát, đánh giá kết quả bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo HS gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. Hiệu trưởng bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước để bổ sung thêm tài liệu tham khảo bồi dưỡng HSG; tăng mức thưởng để động viên, khích lệ GV và HS có thành tích xuất sắc trong công tác bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện.			kinh phí khen thưởng: Tăng 15% số tiền thưởng/năm so với mức hiện nay đang áp dụng.		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triết sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Độc Lập năm học 2021-2022. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

HUỲNH NGỌC CHUNG