

Số : 32 /BC-ĐVD

Hóc Môn, ngày 20 tháng 4 năm 2023

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Cơ cấu tổ chức của chi bộ và các đoàn thể trong	Không có	Nhà trường đã tổ chức Đại	Không có	Không có	

		<p>nhà trường đầy đủ, tuy nhiên, các tổ chức đoàn thể và các tổ chức khác chưa có đóng góp hiệu quả cho cộng đồng.</p>	<p>hội chi bộ nhiệm kỳ 2022 – 2025, bầu ra cấp ủy mới. Cấp ủy Chi bộ nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng Chi đoàn giáo viên tổ chức những hoạt động phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.</p> <p>Nhà trường đã tổ chức Đại hội Chi đoàn nhiệm kỳ mới. Ban Chấp hành Chi đoàn phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực, điều kiện, hoàn cảnh cá nhân trong các hoạt động có liên quan để các thành viên tham gia sinh hoạt và hoàn thành tốt nhiệm vụ.</p> <p>Nhà trường cũng đã tổ chức Đại hội công nhân viên chức, người lao động nhiệm kỳ mới. Chủ tịch công đoàn xây dựng các kế hoạch phối hợp, vận động công đoàn viên thực hiện tích cực thi đua, tham gia các phong trào, xây dựng tập thể vững mạnh; tổ chức nhiều hình thức hoạt động, đa dạng, các hội thi nhằm tạo điều kiện cho công đoàn viên tham gia.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<i>Tiêu chí 1.4</i>	Nhà trường có cơ cấu tổ chức, biên chế các tổ phù hợp với quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở và các quy định khác. Việc thực hiện chuyên đề của các tổ chuyên môn chưa phát huy hết hiệu quả, chưa có tính lan tỏa và chưa được áp dụng rộng rãi.	Không có	Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn theo dõi các hoạt động của tổ chuyên môn tập trung trao đổi về phương pháp giảng dạy theo hướng nghiên cứu bài học, thực hiện các chuyên đề gắn liền với thực tiễn của đơn vị, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở. Giáo viên có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng cho học sinh; có khả năng hướng dẫn nghiên cứu khoa học	Không có	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ giáo viên, cử giáo viên tham gia khóa tập huấn hướng dẫn nghiên cứu khoa học. Nhà trường động viên, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia các hội thi nghiên cứu khoa học của ngành tổ chức.	Không có	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ						

	sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.2</i>	Nhà trường chưa có phòng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có khuyết tật hòa nhập	Không có		Hiệu trưởng tiếp tục đề xuất sửa chữa, mua sắm thêm máy vi tính để nâng cao hiệu quả dạy và học. Sắp xếp và biên chế các lớp học hợp lý để bố trí phòng phục vụ tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật hòa nhập.	Không có	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	<i>Tiêu chí 4.2</i>	Việc huy động kinh phí tự nguyện từ các tổ chức cá nhân còn hạn chế. Nhà trường chưa trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Không có	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thực hiện việc huy động có hiệu quả các nguồn lực để chăm lo tốt cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; chú ý phát huy vai trò của Chi hội Khuyến học nhà trường trong việc vận động nguồn lực tự nguyện để hỗ trợ nhà trường việc khuyến học, khuyến tài. Vào dịp cuối năm, Tổng phụ trách Đội thiếu niên tiên phong phối hợp cùng giáo viên chủ	Không có	Không có	

				<p>nhiệm chọn 1 học sinh có hoàn cảnh khó khăn trao quà tết cho học sinh.</p> <p>Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể địa phương phân đầu xây dựng trường thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.</p>			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	Số học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố của nhà trường chưa cao.	Không có	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục theo dõi công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, lựa chọn giáo viên nhiều kinh nghiệm, tâm huyết để phân công bồi dưỡng cho học sinh. Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức chuyên đề trao đổi về kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường phối hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh trong công tác phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu để nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục. Giáo	Không có	Không có	

				viên Thể dục vận động học sinh tham gia tốt các hoạt động thể thao, văn hóa văn nghệ.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Phương Thảo