

KẾ HOẠCH
Hội thi giáo viên dạy giỏi Trung học cơ sở cấp Quận
Năm học 2020 - 2021

Căn cứ Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ giáo dục và đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ công văn số 4612/ BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ giáo dục và đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ giáo dục và đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ công văn số 501/BC-GDĐT ngày 21 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quận 3 xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên (GV) dạy giỏi Trung học cơ sở (THCS) cấp Quận năm học 2020 - 2021 (sau đây gọi tắt là Hội thi), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Tuyển chọn, công nhận và tuyên dương GV đạt danh hiệu GV dạy giỏi cấp THCS, tạo điều kiện để GV thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác, sử dụng sáng tạo, hiệu quả, phương tiện, đồ dùng dạy học, đặc biệt là ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học;

2. Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện GV tự học và sáng tạo; phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi đơn vị và của toàn ngành;

3. Hội thi góp phần đánh giá được thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho GV, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

II. YÊU CẦU

1. Hội thi tổ chức theo môn học quy định của Chương trình giáo dục phổ thông;
2. Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên GV học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.
3. Khuyến khích GV ứng dụng Công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy cũng như kiểm tra đánh giá học sinh, đẩy mạnh sử dụng học liệu số, học liệu số 3D, các phần mềm hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh trong quá trình học tập tại lớp.
4. Khuyến khích GV dạy liên môn, dạy học theo phương pháp giáo dục STEM và các phương pháp giảng dạy tích cực khác...nhằm thực hiện hiệu quả công văn 4612, công văn 5555 và công văn 3089 của Bộ giáo dục và đào tạo.
5. Các tiết dạy cần nêu bật được triết lý giáo dục 5H của quận 3: Hạnh, Học, Hỏi, Hiểu, Hành.

III. TỔ CHỨC HỘI THI

1. Đối tượng, số lượng và điều kiện tham dự Hội thi

a) Đối tượng tham dự Hội thi là GV đang trực tiếp giảng dạy tại trường THCS trên địa bàn Quận 3.

b) Điều kiện:

- GV tham dự Hội thi phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp GV cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt;

- Có một năm được công nhận là GV dạy giỏi cấp trường trở lên trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là GV dạy giỏi cấp trường năm tham dự Hội thi.

c) Số lượng: Tùy tình hình thực tế của đơn vị, các trường tuyển chọn giáo viên dự thi theo các yêu cầu nêu trên.

2. Nội dung

a) Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại trường, nơi GV đang làm việc. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo nhà trường xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi GV dạy giỏi cũng như chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó (theo mẫu cấu trúc trình bày đính kèm).

b) Thực hành dạy một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. GV không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. GV được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

3. Hồ sơ dự thi

- Danh sách thông tin về các GV đăng ký dự thi của đơn vị (*theo mẫu*), có xác nhận của Thủ trưởng đơn vị;

- Giấy chứng nhận GV dạy giỏi cấp trường 2 năm liền kề của GV tham dự Hội thi (bản photo có xác nhận của Hiệu trưởng);
- Lịch đăng ký tiết dạy (*theo mẫu*).

IV. XÉT CÔNG NHẬN GIÁO VIÊN GIỎI CẤP QUẬN

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi phải đảm bảo:

1. Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống;
2. Phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Ngày 12 tháng 10 năm 2020: Triển khai kế hoạch hội thi.
- Ngày 20 tháng 11 năm 2020: Các trường nộp hồ sơ dự thi (*văn bản và file*) về Phòng GDĐT (thầy Huy nhận).
- Từ ngày 11 tháng 01 đến ngày 16 tháng 01 năm 2021: Thi thuyết trình.
- Từ ngày 18 tháng 01 đến ngày 30 tháng 01 năm 2021: Thi thực hành tiết dạy.

Đề nghị Hiệu trưởng triển khai kế hoạch hội thi và tạo điều kiện cho GV tham gia đầy đủ, thực hiện theo đúng nội dung và tiến độ để Hội thi GV dạy giỏi THCS cấp Quận năm học 2020 – 2021 đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Phòng GDTrH);
- TT. UBND Q3;
- P. Nội vụ; LĐLĐ Q3;
- Trường THCS;
- Lưu: VT, C.TTĐT, THCS.



Phạm Đăng Khoa



CẤU TRÚC TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP

BIÊN CHỈNH (Tên đề tài của biện pháp)

1. Đặt vấn đề (hoặc lý do chọn đề tài)

Cần tập trung trả lời câu hỏi lý do chọn đề tài? Được xuất phát từ yêu cầu thực tế nào? Dựa trên các yếu tố: Lý luận, thực trạng, tính thời sự, tính cấp thiết, tính mới của biện pháp.

2. Giải quyết vấn đề

2.1. Cơ sở lý luận, cơ sở pháp lý

Bao gồm những khái niệm, những kiến thức cơ bản về vấn đề đã chọn.

2.2. Thực trạng

- Thuận lợi.
- Khó khăn.

2.3. Các biện pháp và hiệu quả đạt được

Trình bày trình tự những biện pháp đã tiến hành để giải quyết vấn đề, trong đó nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường trong công tác giáo dục trẻ em và công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại trường (hình ảnh minh họa nếu có)

3. Kết luận

- Đánh giá (tóm lược) các biện pháp đã thực hiện được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp.
- Nhận định chung về áp dụng và khả năng nhân rộng, phát triển của biện pháp.
- Rút ra bài học kinh nghiệm từ quá trình áp dụng biện pháp.
- Ý kiến, đề xuất: Phòng GDĐT, Lãnh đạo trường...

Ghi chú: Trình bày đúng thể thức văn bản theo Nghị định 30/2020/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2020 về công tác văn thư và sử dụng Font chữ: Times New Roman, size: 14 và khổ giấy A4.