

HƯỚNG DẪN HỌC SINH KHỐI 9 TỰ HỌC

TIẾT 8:

TUYÊN BỐ THẾ GIỚI VỀ SỰ SỐNG CÒN, QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ EM

Phần hướng dẫn

- Dưới đây là phiếu hướng dẫn học tập. Phiếu gồm có 2 cột: một, hướng dẫn học tập và hai là phần ghi bài.
- Học sinh đọc kỹ và thực hiện theo yêu cầu ở phần **Hướng dẫn học tập**, sau đó ghi bài vào vở.

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP

Bác Hồ từng viết:

“Trẻ em như búp trên cành

Biết ăn, ngủ, biết học hành là ngoan”

Trẻ em Việt Nam cũng như trẻ em trên thế giới hiện nay đang đứng trước những thuận lợi to lớn về sự chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục nhưng đồng thời cũng đang gặp những thách thức, cản trở không nhỏ ảnh hưởng xấu đến tương lai phát triển của các em. Một phần bản tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em tại hội nghị cấp cao thế giới họp tại Liên hợp Quốc (Mỹ) cách đây 15 năm (1990) đã nói lên tầm quan trọng

GHI BÀI

**TIẾT 8:
TUYÊN BỐ THẾ GIỚI VỀ SỰ SỐNG CÒN,
QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ VÀ PHÁT TRIỂN CỦA
TRẺ EM**

của vấn đề này.

Trước hết, em hãy đọc hết văn bản “*Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em*” .

Em hãy mở SGK trang 34 đọc phần “*Chú thích*” và trả lời câu hỏi sau:

H: Em hãy cho biết:

- Kiểu văn bản

- Xuất xứ

- Bố cục: 3 phần

+ Phần sự thách thức: Những thực trạng cuộc sống của trẻ em trên thế giới.

- Phần cơ hội: Khẳng định những điều kiện thuận lợi cho việc bảo vệ, chăm sóc trẻ em.

- Phần nhận xét: Những nhiệm vụ cụ thể của cộng đồng quốc tế.

Bản tuyên bố cho rằng trong thực tế, trẻ em phải chịu nhiều nỗi bất hạnh. Dựa theo nội dung các mục 4, 5, 6 em hãy khái quát những nỗi bất hạnh mà trẻ em thế giới phải chịu đựng?

Hỏi: Theo dõi mục 8, 9-của văn bản, cho biết: Dựa vào cơ sở nào, bản tuyên bố cho rằng cộng đồng quốc tế có cơ hội thực

I- TÌM HIỂU CHUNG

- Kiểu văn bản nhật dụng

- Xuất xứ: Trích *bản tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em tại hội nghị cấp cao thế giới họp tại Liên hợp Quốc (Mỹ) (1990)*

- Bố cục: 3 phần

II- ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN

1. Sự thách thức:

Trẻ em là nạn nhân của chiến tranh, đói nghèo, suy dinh dưỡng và bệnh tật.

2. Phần cơ hội:

- Sự liên kết của các quốc gia cùng ý thức cao

hiện được cam kết vì trẻ em?

H: Hiện tại ở nước ta, cơ hội để thực hiện tuyên bố về quyền trẻ em là như thế nào?

Theo dõi bản tuyên bố về nhiệm vụ của cộng đồng quốc tế, ta sẽ thấy có hai phần nội dung:

+ *Nêu nhiệm vụ cụ thể.*

+ *Nêu biện pháp để thực hiện nhiệm vụ đó.*

- **H:** Hãy tóm tắt các nhiệm vụ cụ thể.

Hỏi: Qua bản tuyên bố, em nhận thức như thế nào về tầm quan trọng của vấn đề bảo vệ chăm sóc trẻ em, về sự quan tâm của cộng đồng quốc tế đối với vấn đề này?

của cộng đồng quốc tế.

- Sự hợp tác, đoàn kết quốc tế trên nhiều lĩnh vực.

3. Phần nhiệm vụ:

+ Tăng cường sức khoẻ và chế độ dinh dưỡng của trẻ em.

+ Quan tâm hơn đến trẻ tàn tật và có hoàn cảnh sống đặc biệt.

+ Quyền bình đẳng nam nữ

+ Bảo đảm trẻ được đi học hết bậc giáo dục cơ sở.

+ Bảo đảm bà mẹ an toàn khi mang thai và sinh đẻ.

+ Trẻ sống tha hương cần tạo cơ hội cho chúng biết nguồn gốc, lai lịch, tạo điều kiện sống an toàn vật chất, học hành...

III. TỔNG KẾT: GHI NHỚ (SGK/35)