




PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp	BÀI 4: THIỆP CHÚC MỪNG
PHÂN GHI VÀO VỞ BÀI 4: THIỆP CHÚC MỪNG	 <p>The image shows two book covers. On the left is the cover of the textbook 'Mĩ Thuật 6' (Art 6) featuring children painting. On the right is a title card for 'Chủ đề 1: Biểu cảm của sắc màu' (Theme 1: Expression of color) with the lesson title 'Bài 4: Thiệp chúc mừng' (Lesson 4: Greeting cards) written in stylized green letters.</p>
	 <p>MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Chỉ ra được cách kết hợp chữ, hình để tạo ra sản phẩm thiệp chúc mừng.➢ Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn.➢ Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hòa trên thiệp. Nhận biết được giá trị văn hóa tinh thần của thiệp chúc mừng trong cuộc sống.
Cần chuẩn bị	 <p>CHECK LIST</p> <ul style="list-style-type: none">♥ Bút chì _____♥ Màu vẽ _____♥ Giấy, bìa màu _____♥ Kéo + hồ dán _____♥ Sản phẩm mĩ thuật của bài học trước.

(Ghi vở)
Tiến trình bài học



(Ghi vở)
Hoạt động 1: Khám phá
KHÁM PHÁ HÌNH THỨC
CỦA THIỆP CHÚC
MỪNG



Quan sát hình minh họa trong SGK Mỹ Thuật trang 17 và cho biết:

- Hình thức, kiểu chữ, nội dung của thiệp như thế nào?
- Cách sắp xếp chữ, hình, màu trên mỗi thiệp có gì khác nhau?



H.1 SGK trang 17

- Hình thức, kiểu chữ, nội dung của thiệp như thế nào?
- Cách sắp xếp chữ, hình, màu trên mỗi thiệp có gì khác nhau?



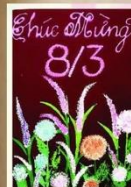
H.4 SGK trang 17

- Hình thức, kiểu chữ, nội dung của thiệp như thế nào?
- Cách sắp xếp chữ, hình, màu trên mỗi thiệp có gì khác nhau?



H.3 SGK trang 17

- Hình thức, kiểu chữ, nội dung của thiệp như thế nào?
- Cách sắp xếp chữ, hình, màu trên mỗi thiệp có gì khác nhau?



H.5 SGK trang 17

- Hình thức, kiểu chữ, nội dung của thiệp như thế nào?
- Cách sắp xếp chữ, hình, màu trên mỗi thiệp có gì khác nhau?



H.2 SGK trang 17

- Hình thức, kiểu chữ, nội dung của thiệp như thế nào?
- Cách sắp xếp chữ, hình, màu trên mỗi thiệp có gì khác nhau?

THẢO LUẬN

- Cấu trúc của thiệp gồm những bộ phận gì?
- Thiệp có những hình thức trình bày như thế nào?
- Thiệp có vai trò gì trong đời sống?

(Ghi vở)
Thiệp là sản phẩm Mĩ thuật ứng dụng, được thiết kế đồ họa gồm phần hình và chữ, được sử dụng để phục vụ đời sống tinh thần của con người vào các dịp lễ, tết. Phần hình của thiệp có thể vẽ hoặc sử dụng vật liệu, hình in.

KẾT LUẬN

Thiệp là sản phẩm Mĩ thuật ứng dụng, được thiết kế đồ họa gồm phần hình và chữ, được sử dụng để phục vụ đời sống tinh thần của con người vào các dịp lễ, tết. Phần hình của thiệp có thể vẽ hoặc sử dụng vật liệu, hình in.

(Ghi vở)
Hoạt động 2: CÁCH TẠO
THIỆP CHÚC MỪNG

HOẠT ĐỘNG 2

KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KỸ NĂNG

CÁCH TẠO THIỆP CHÚC MỪNG



QUAN SÁT VÀ CHỈ RA CÁCH TẠO THIỆP

(Ghi vở)

Các bước tạo thiệp:

B1: Xác định mục đích và nội dung của thiệp.

B2: Lựa chọn giấy, xác định kích thước thiệp

B3: Lựa chọn phần hình ảnh yêu thích trong bài “Tranh in hoa lá”.

B4: Cắt, dán hình đã chọn vào mặt chính để trang trí thiệp.

B5: Viết chữ và trang trí thêm để phù hợp với mục đích của thiệp.



KẾT LUẬN

Sắp xếp hài hòa hình có sẵn với chữ, màu có thể tạo được thiệp đơn giản.

(Ghi vở)

Hoạt động 3:

TẠO THIỆP CHÚC MỪNG VỚI HÌNH CÓ SẴN





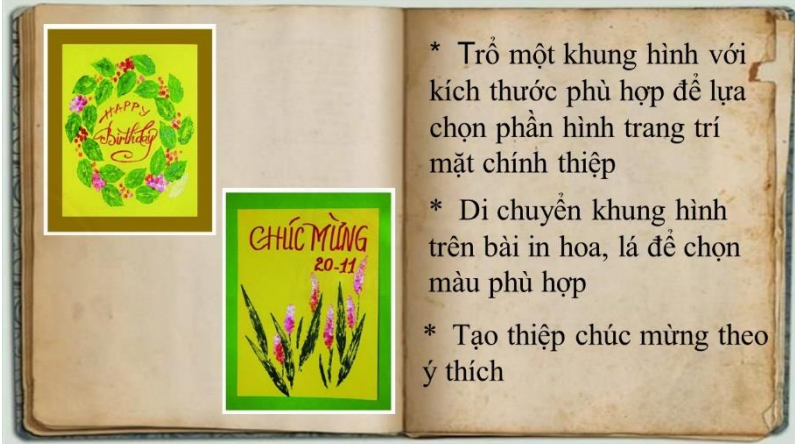
TẠO THIỆP CHÚC MỪNG VỚI HÌNH CÓ SẴN

(Ghi vở)

B1: Trổ một khung hình với kích thước phù hợp để lựa chọn phần hình trang trí mặt chính thiệp.

B2: Di chuyển khung hình trên bài in hoa, lá để chọn màu phù hợp.

B3: Tạo thiệp chúc mừng theo ý thích.



* Trổ một khung hình với kích thước phù hợp để lựa chọn phần hình trang trí mặt chính thiệp

* Di chuyển khung hình trên bài in hoa, lá để chọn màu phù hợp

* Tạo thiệp chúc mừng theo ý thích

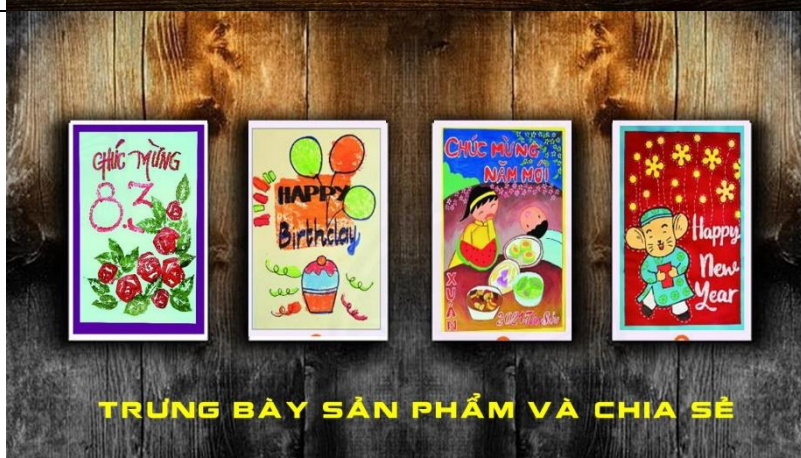
THẢO LUẬN

- Em thiết kế thiệp nhân dịp gì và cho đối tượng nào?
- Em lựa chọn hình ảnh nào trong bài “tranh in hoa lá” để làm thiệp ?
- Em sử dụng kiểu chữ và sắp xếp chữ trên thiệp như thế nào??
- Màu sắc phần nền, hình và chữ của thiệp được sử dụng như thế nào để phù hợp với nội dung, đối tượng hướng đến của thiệp?

LƯU Ý

Chữ, hình, màu trên thiệp cần tạo được sự hài hòa.

Hoạt động 4:
TRƯNG BÀY SẢN PHẨM
VÀ CHIA SẺ



TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ CHIA SẺ



Nêu cảm nhận và phân tích:

- Thiệp em yêu thích
- Cách sắp xếp chữ và hình trên thiệp
- Sự phù hợp của hình, màu trang trí với nội dung thiệp
- Cách điều chỉnh để thiệp hoàn thiện về thẩm mỹ



Nêu cảm nhận và phân tích:

- Thiệp em yêu thích
- Cách sắp xếp chữ và hình trên thiệp
- Sự phù hợp của hình, màu trang trí với nội dung thiệp
- Cách điều chỉnh để thiệp hoàn thiện về thẩm mỹ

Hoạt động 5:
TÌM HIỂU ỨNG DỤNG
CỦA THIỆP CHÚC
MỪNG TRONG ĐỜI SỐNG





(Ghi vở)
 Các cách sử dụng thiệp
 trong đời sống:

- Thiệp được dùng để tặng người thân, bạn bè trong những dịp chúc mừng.
- Thiệp để trang trí góc học tập, trang trí những chỗ mà em yêu thích.

Các cách sử dụng thiệp trong đời sống:

- Thiệp được dùng để tặng người thân, bạn bè trong những dịp chúc mừng.
- Thiệp để trang trí góc học tập, trang trí những chỗ mà em yêu thích.



Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.

- * Câu 1: Các em có thực hiện đúng như hướng dẫn chưa?
- * Câu 2: Khi thực hiện bài này em có gặp khó khăn gì không?
- * Câu 3: Khi hoàn thành xong bài học em có biết cách nộp bài cho cô chưa?

Các em hãy ghi lại các thắc mắc của mình vào phiếu dưới đây và gửi cho cô.

PHIẾU THẮC MẮC CỦA HỌC SINH

Trường: THCS HÒA HƯNG

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Mĩ thuật

