

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP THỦ ĐỨC

THỰC HIỆN: NHÓM GIÁO VIÊN SINH HỌC – KV2

**CHUYÊN ĐỀ:**

# **MỘT SỐ CÔNG CỤ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN HIỆU QUẢ Ở CẤP THCS**

## **A. ĐẶT VẤN ĐỀ**

### **I. Cơ sở lí luận.**

Tháng 03/03/2021 Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Thông tư Số: 09/2021/TT-BGDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên. Mục đích của dạy học trực tuyến là hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên, giúp các cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục. Hoạt động này cũng nhằm phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục, đồng thời mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để các em được học ở mọi nơi, mọi lúc.

Bộ GDĐT quy định nguyên tắc của dạy học trực tuyến là nội dung phải đáp ứng mức độ hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT); bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến. Cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên khi thực hiện hoạt động này cần tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật. Được dạy trực tuyến hỗ trợ và thay thế trực tiếp để nâng cao chất lượng dạy học.

Hoạt động dạy học trực tuyến, theo quy định trong Thông tư của Bộ GDĐT, được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề theo CTGDPT, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Hoạt động này có thể hỗ trợ dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục bằng cách thực hiện một phần nội dung bài học hoặc chủ đề theo CTGDPT để hỗ trợ dạy học trực tiếp bài học hoặc chủ đề đó. Dạy học trực tuyến cũng có thể thay thế dạy học trực tiếp tại

cơ sở giáo dục bằng cách thực hiện toàn bộ nội dung bài học hoặc chủ đề theo CTGDPT để thay thế dạy học trực tiếp bài học hoặc chủ đề này.

Người đứng đầu cơ sở giáo dục được quyền quyết định hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp; tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục trong thời gian học sinh không đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

Tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên thực hiện các hoạt động chính như: tổ chức giờ học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính như: tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

Hiện nay trong tình hình dịch covid – 19 đang diễn ra hết sức phức tạp, với nhiều chủ trương của Đảng và nhà nước nhằm đẩy lùi dịch bệnh, tuy nhiên sức ảnh hưởng của dịch bệnh ảnh hưởng rất lớn đến mọi mặt về kinh tế - xã hội, cả ngành giáo dục cũng không ngoại lệ. Nên việc trở lại học trực tiếp của học sinh các cấp, đầu NH 2021 - 2022, học sinh vẫn trở lại trường với hình thức trực tuyến, vì thế khó khăn đặt cho giáo viên làm cách nào cho việc dạy online dễ dàng, và học sinh tiếp thu có hiệu quả.

## **II. Cơ sở thực tiễn.**

Việc tổ chức 1 tiết học trực tuyến môn sinh học ở tại trường THCS có những thuận lợi và khó khăn như sau:

### **1. Thuận lợi:**

- Giáo viên nhiều kinh nghiệm, công nghệ thông tin tốt.
- Đa số Giáo viên đều đã được tập huấn về chuyên môn, và có sự chuẩn bị đầu tư, kĩ lưỡng.
- Học sinh đã tiếp xúc với tin học từ sớm.

### **2. Khó khăn:**

- Học sinh: một số em gia đình không có điều kiện để mỗi em một máy tham gia trực tuyến, một số HS là F0 hoặc phải đi cách li y tế. Một số em sống xa cha mẹ phải về quê với ông bà. Một số em còn có thái độ chưa nghiêm túc trong khi học trực tuyến.

- Với giáo viên: Dạy trực tuyến sẽ mất nhiều thời gian nên cần đầu tư giáo án, các phần mềm, trang thiết bị dạy học. Đa số GV có con trong độ tuổi đi học nên phải vừa giảng dạy kiêm vừa hỗ trợ con học trực tuyến.

Tình hình chung do chất lượng mạng chưa đảm bảo cho lượng truy cập lớn, nên việc học cũng ảnh hưởng khi âm thanh, hình ảnh bị đứt đoạn.

Trước thực trạng đó, giáo viên cần trang bị cho học sinh không những là kiến thức cơ bản mà còn phải giáo dục đạo đức, thái độ học tập; hướng dẫn, rèn luyện những kỹ năng sống học tập.

Để hạn chế những vấn đề trên, nhóm Sinh học trường tôi mạnh dạn thực hiện chuyên đề: ***MỘT SỐ CÔNG CỤ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN HIỆU QUẢ Ở CẤP THCS.***

## **B. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ.**

### **I. Yêu cầu.**

#### **1. Đối với giáo viên.**

- Tự bồi dưỡng kỹ năng dạy học tích cực, đặc biệt cần nghiên cứu kỹ hơn về tổ chức hoạt động trực tuyến, rút kinh nghiệm sau mỗi hình thức hoạt động nhằm đem lại hiệu quả thiết thực trong công tác giảng dạy bộ môn Sinh học ở trường THCS.
- Đa dạng hóa hoạt động dạy học, vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực độc lập, sáng tạo của học sinh.
- Chú trọng dạy học sát với đối tượng, tổ chức hoạt động phù hợp với trình độ học sinh.

#### **2. Đối với học sinh.**

- Học sinh cần phải chủ động để tự phát hiện và chiếm lĩnh các tri thức, hình thành kỹ năng mới.
- Học sinh cần tích cực tham gia vào tất cả các khâu trong quá trình học trực tuyến: Từ khâu xây dựng ý tưởng, xây dựng kế hoạch, chuẩn bị thực hiện, tổ chức thực hiện, đánh giá kết quả thực hiện.
- Qua các tiết trực tuyến góp phần hình thành những năng lực, phẩm chất như:
  - + Năng lực hoạt động và tổ chức hoạt động.
  - + Năng lực giao tiếp và hợp tác.
  - + Năng lực tự chủ và tự học.
  - + Năng lực khám phá và sáng tạo.

+ Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

## **II. Biên pháp tiến hành:**

### **1. Một số phần mềm và công cụ tổ chức dạy học trực tuyến:**

Hiện nay có các phần mềm hỗ trợ dạy trực tuyến, nhưng để liên kết với hệ thống quản lý của Sở giáo dục tp Hồ Chí Minh thì cần chọn 1 trong 8 phần mềm sau:

- + lophoc.hcm.edu.vn
- + lms.hcm.edu.vn
- + shub.edu.vn (thu phí ban đầu 7 triệu)
- + K12online.vn
- + Megaschool.edu.vn
- + hoctructuyen.hcm.edu.vn
- + 789.vn
- + Smartschool.edu.vn (miễn phí cho GV theo chỉ thị 16)

Tùy theo từng trường có thể chọn trong 8 phần trên đây, hoặc có thể dùng các phần mềm khác như Zoom, Google meet, Skype ... để cùng hỗ trợ cho việc học trực tuyến tốt hơn.

### **2. Các bước tiến hành:**

#### ***a. Phương thức tổ chức dạy học:***

- + Các Khoá học trên LMS (1)
- + Chỉ thực hiện TKB trực tuyến trên LMS (2)
- + Chỉ có TKB với phần mềm họp trực tuyến (3)
- + Dạy học qua việc gửi phiếu học tập tại nhà (4)

**Nếu trường chọn phương án 1 và phần mềm hỗ trợ từ Zoom, Google meet, Skype...**

**Các bước tiến hành như sau:**

► Chủ đề dạy học được triển khai thành khoá học trên lophoc.hcm.edu.vn.

*Lớp học ảo trực tuyến (kết hợp online và offline - blended teaching & learning)*

**S:** tổng thời lượng của khoá học  $S = A + B + C$  (Thời gian GV cho phép HS thực hiện A và C có thể kéo dài hay rút ngắn tùy theo năng lực học sinh )

Ứng với 1 chủ đề trong KH dạy học do Tổ chuyên môn thống nhất, ví dụ là tương đương 3 tiết trong chương trình môn học

**A:** thời lượng học tập, tự học theo hướng dẫn của giáo viên giai đoạn 1 (1 tiết)

Là giai đoạn bắt đầu, HS thực hiện nhiệm vụ học tập do GV giao; học sinh hoàn thành một số yêu cầu và có những vấn đề chưa giải quyết được, những thắc mắc khi học theo hướng dẫn trên [lophoc.hcm.edu.vn](http://lophoc.hcm.edu.vn)

**B:** thời lượng Giáo viên thực hiện TKB trực tuyến (1 tiết)

**C:** thời lượng học tập, tự học của học sinh để hoàn thành khoá học (1 tiết)

Là giai đoạn kết thúc, HS thực hiện nhiệm vụ học tập do GV giao; học sinh hoàn thành bài học trên [lophoc.hcm.edu.vn](http://lophoc.hcm.edu.vn).

► **Các giai đoạn thực hiện:**

- **Giai đoạn 1: Giao nhiệm vụ**
- **Giai đoạn 2 : Thực hiện nhiệm vụ, Báo cáo, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ ở giai đoạn 1 và hình thành kiến thức, kĩ năng**
- **Giai đoạn 3: Vận dụng**

**Lưu ý:**

+ **Đối với bài học kiến thức mới:**

– **Giai đoạn 1:** GV chuẩn bị câu hỏi/ yêu cầu để giao nhiệm vụ cho HS tự đọc SGK (chỉ dẫn cụ thể khai thác nội dung, dữ liệu, hình ảnh nào trong SGK) hoặc video bài giảng (do GV tự thực hiện hoặc video có sẵn) để trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu của GV.

– **Giai đoạn 2:** GV tổ chức cho HS hoạt động hình thành kiến thức mới và luyện tập.

– **Giai đoạn 3:** HS tự chủ thực hiện hoạt động vận dụng ( có thể thực hiện ở nhà)

+ **Đối với bài học ôn/luyện tập:**

– **Giai đoạn 1:** GV giao cho HS một hệ thống câu hỏi/ bài tập để thực hiện trước;

– **Giai đoạn 2:** GV chữa bài tập cho HS;

– **Giai đoạn 3:** GV giao thêm một số bài tập luyện tập hoặc/và vận dụng khác.

***b . Những phần mềm, ứng dụng dạy học trực tuyến miễn phí .***

**b. 1. Skype**

Skype là công cụ chat phục vụ cho công việc được rất nhiều tín đồ dân văn phòng tin tưởng sử dụng. Và gần đây Skype được cho là đang tập trung phát triển mạnh ở việc trao đổi với nhau thông qua Video, màn hình.

**+ Điểm mạnh :**

- Free
- Cho chất lượng cao
- Cho share màn hình
- Âm thanh thu vào khá ổn
- Các cuộc gọi call nhiều người từ Group
- Lấy được âm thanh hệ thống máy tính.

**+ Điểm yếu:**

- Hầu như là không loại bỏ được tạp âm
- Cho phép tầm 50 người.
- Muốn nghe được âm thanh máy tính thì phải share màn hình nữa mới được.

**b. 2. Zoom**

Zoom đang nổi lên như là công cụ để học trực tuyến tốt số 1 hiện nay, rất nhiều trường học đang sử dụng Zoom để phục vụ dạy học trực tuyến.

**+ Điểm mạnh:**

- Có cả bản Free và có phí,
- Cho chất lượng hội họp tốt
- Cho share màn hình
- Âm thanh không lẫn tạp âm
- Cho phép note vẽ các lật vật
- Người vào không cần cài đặt app hoặc chỉ cần gửi lời mời thông qua 1 đường link
- Cho phép nghe được âm thanh trong máy tính.

**+ Điểm yếu:**

- Hết 40 phút là out với tài khoản Free
- Đường truyền kém ổn định
- Bảo mật thông tin thấp.

**b. 3. Google Meet**

Google Meet tương đối ít tính năng, đa số để họp trực tuyến.

**+ Điểm mạnh:**

- Đường truyền ổn định
- Cho phép chia sẻ màn hình
- Tạo và mời thông qua đường link nhanh
- Có hỗ trợ dịch khi call với người nước ngoài khá chuẩn.
- Số lượng người tham gia 100 người cơ bản hoặc cao hơn với gói doanh nghiệp.
- Thường được dùng để kết hợp với Hangouts Chat nếu bạn có dùng gói Gsuite.

**+ Điểm yếu:**

- Chất lượng vừa phải và ít tính năng.
- Chỉ tài khoản Google Suite mới tạo được cuộc họp trên 250 người, có biểu tượng giờ tay và ghi âm

**b. 4. Microsoft Teams**

Microsoft Teams có lẽ là phần mềm để họp trực tuyến miễn phí tốt nhất tại thời điểm hiện nay, GhienCongNghe.Net khuyến khích các bạn nên sử dụng phần mềm này.

**+ Điểm mạnh:**

- Cho phép chia sẻ nhiều dữ liệu trong nhóm và quản lí như Discord
- Chia sẻ màn hình chất lượng cao.
- Miễn phí và có phí.
- Số lượng người tham gia lên đến 500.000 với bản Free.
- Cho phép thu âm âm thanh máy tính.
- Hỗ trợ CC với ngôn ngữ nước ngoài khá hay.
- Tạo ghi chú, bảng tính,...

**+ Điểm yếu:**

- Khó tạo hoặc thiết lập nhóm và mời người với người mới.
- Để sử dụng được tính năng Meeting recording hoặc một số tính năng cao cấp phải trả thêm phí.

**b. 5. lophoc.hcm.edu.vn**

Hệ thống dạy học trực tuyến Lớp học kết nối do Sở GD&ĐT Tp.HCM quản lý, nhà trường đang triển khai cho thầy (cô) thực hiện việc giao bài tập cho các em học sinh truy cập vào làm bài. Sau đây là hướng dẫn sử dụng hệ thống lophoc.hcm.edu.vn dành cho giáo viên.

Truy cập vào trang: <https://lophoc.hcm.edu.vn> để bắt đầu sử dụng:

1. Đăng nhập lophoc.hcm.edu.vn

- Chọn loại tài khoản là GV
- Chọn PGD quản lý, nếu là THPT chọn Trục thuộc
- Chọn trường đang công tác
- Nhập tên đăng nhập và mật khẩu theo danh sách đã được cấp sẵn.

2. Đồng bộ học sinh trong hệ thống lophoc.hcm.edu.vn

Bấm vào Quản lý lớp => Chọn lớp => Bấm vào Lấy học sinh từ sở

3. Tạo bài học trên lophoc.hcm.edu.vn

Bấm vào Quản lý bài học => Bấm vào đây để thêm bài học mới => Bấm vào đây để sửa thông tin và nội dung bài học đang có.

Sau khi bấm vào nút Thêm mới bài học:

4. Tạo Phòng trong lophoc.hcm.edu.vn

Bạn Chọn bài học => Bấm vào Chi tiết

Sau khi bấm vào nút Thêm phòng hoặc Sửa thông tin phòng:

5. Đưa câu hỏi ôn tập lên lophoc.hcm.edu.vn

Bấm Chọn bài học => Bấm vào Chi tiết

Sau khi bấm vào Tải câu hỏi từ file Word:

- Chọn môn tải lên có file là môn Ngoại ngữ không.
- Xem và điều chỉnh (nếu có) kết quả tải lên rồi Lưu câu hỏi lại.

Link hướng dẫn: [https://www.youtube.com/watch?v=h23vhXeR\\_jA](https://www.youtube.com/watch?v=h23vhXeR_jA)

***c. Giới thiệu một số phần mềm tích hợp vào powerpoint:***

- Powerpoint là phần mềm trình chiếu rất mạnh, đặc biệt là việc soạn thảo theo các Layout có sẵn, cho phép chọn nhiều Design và tạo các hiệu ứng.

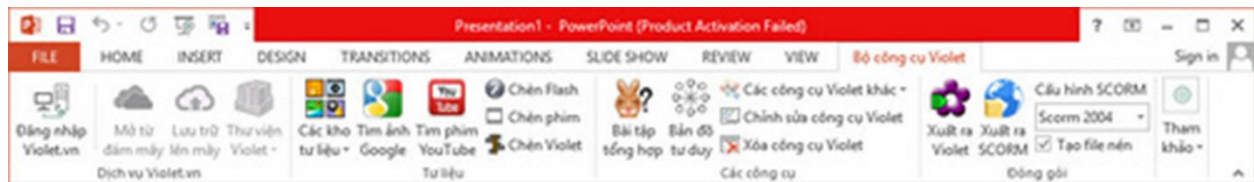
- Powerpoint là phần mềm phục vụ trình chiếu nói chung, chủ yếu là để diễn đạt các ý kiến của người phát biểu, chứ không đáp ứng nhiều cho các bài giảng (chuyên về tư liệu và các bài tập). Bên cạnh đó, Powerpoint cũng không thể đóng gói theo chuẩn SCORM để đưa lên các hệ LMS được.

- Tuy nhiên, đa số giáo viên đã quá quen thuộc với phần mềm Powerpoint, quen với cách soạn thảo theo phong cách Powerpoint nên việc chuyển sang một phần mềm chuyên dụng cho bài giảng là tương đối khó.

- Hiện nay tất cả window 10 bản mới đều hỗ trợ thêm một số tính năng như pen, giúp GV có thể viết hoặc thêm chữ khi trình chiếu, hoặc tích hợp các tính năng nâng cao quay phim, tạo quiz

### **c.1. Bộ công cụ Violet cho Powerpoint**

VioletTools cung cấp thêm các chức năng cho Powerpoint để có thể sử dụng kết hợp với Violet một cách dễ dàng. Các chức năng này được hiện ra trong phần mềm Powerpoint dưới dạng một thẻ có tên là “Bộ công cụ Violet” (hình hơi mờ)

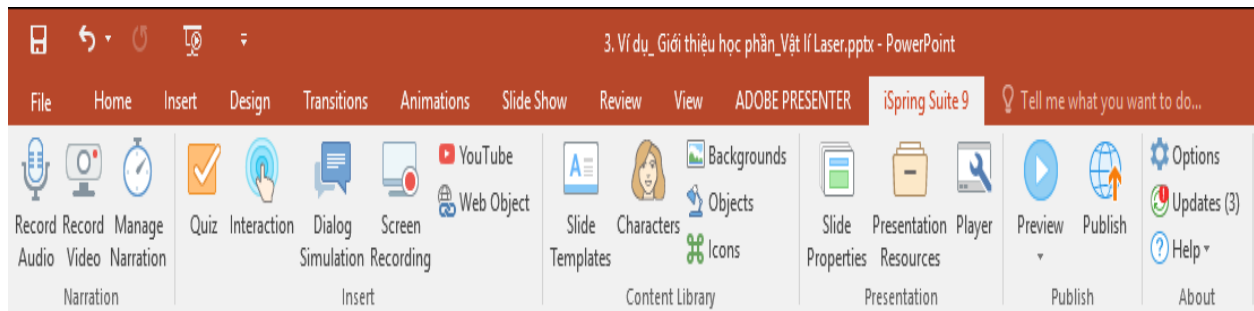


Đường dẫn tham khảo:

<https://violet.vn/entry/3-bo-cong-cu-violet-cho-powerpoint-12394902.html>

### **c.2. Bộ công cụ iSpring Suite cho Powerpoint**

iSpring Suite là một bộ công cụ soạn thảo e-Learning chuyên dụng, đầy đủ của Hãng iSpring Solutions. Sau khi cài đặt, iSpring Suite tích hợp với MS Power Point.



Giới thiệu đường dẫn tham khảo:

<http://trungtamcntt.vinhuni.edu.vn/dao-tao-qua-mang/seo/huong-dan-dong-goi-bai-giang-elearning-96082>

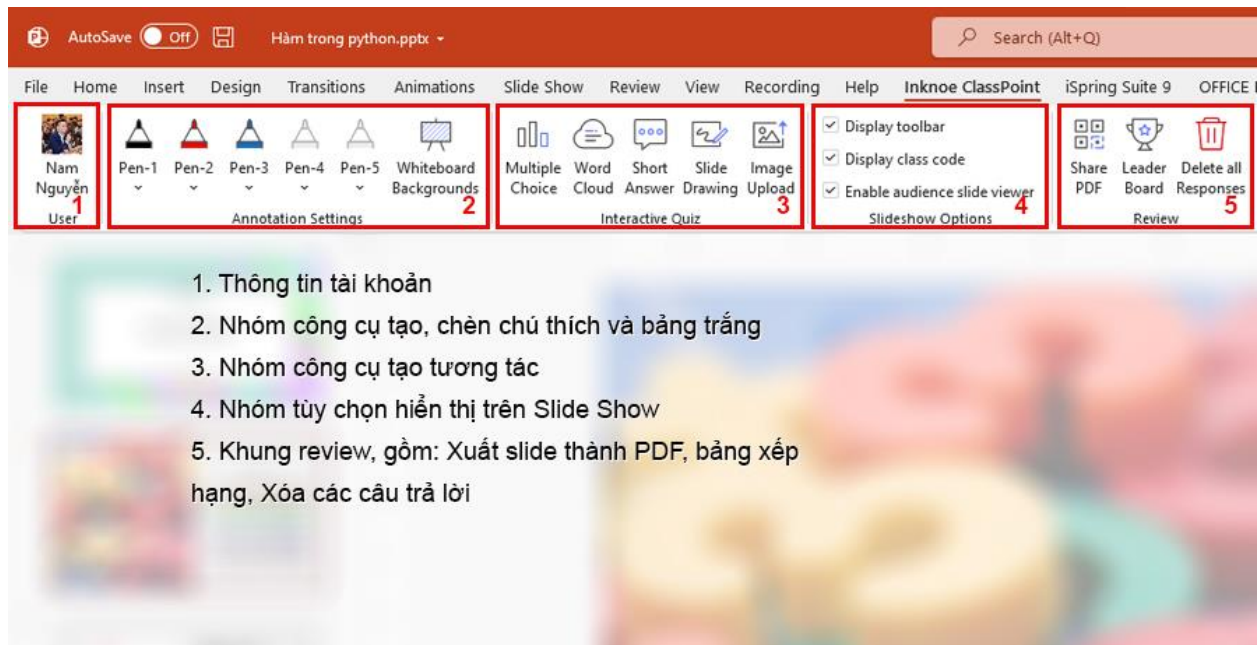
### **c.3. Phần mềm ClassPoint cho Powerpoint**

ClassPoint là 1 phần mềm hỗ trợ được tích hợp và sử dụng trực tiếp trên Microsoft PowerPoint giúp bạn thực hiện các thao tác hỗ trợ việc giảng dạy hoặc báo cáo online. Bên

cạnh đó thì ClassPoint còn giúp bạn tạo phòng học online và cho phép học sinh tham gia vào phòng học của bạn.

### Ứng dụng nổi bật của phần mềm ClassPoint:

- Tạo phòng học online.
- Show màn hình giảng dạy trực tiếp.
- Có nhiều công cụ giúp thao tác trực tiếp khi trình chiếu online.
- Quản lý được số lượng học sinh, sinh viên tham gia buổi học.
- Tạo các bài thi trắc nghiệm, trò chơi tương tác với người tham gia phòng học.
- Giao diện đẹp mắt, dễ sử dụng.
- Sau khi bạn đã cài đặt ClassPoint, nó sẽ **xuất hiện trên ruy-băng PowerPoint của bạn dưới dạng tab** . Nhấp vào Đăng nhập để bắt đầu. Nếu bạn chưa quen với ClassPoint, hãy tạo tài khoản miễn phí của bạn bằng cách nhấp vào nút Đăng ký. Sau khi đăng nhập thành công, bạn sẽ có quyền truy cập vào tất cả các biểu tượng hiển thị trên dải băng. Chúng hữu ích khi bạn chuẩn bị các trang trình bày của mình hoặc xem lại các bài thuyết trình của bạn sau giờ học.



Trong chế độ trình chiếu, bạn có thể thấy thanh công cụ ClassPoint, với chú thích và các công cụ tương tác của sinh viên để hỗ trợ các bài thuyết trình tương tác của bạn.

Các **mã lớp** được hiển thị ở **góc trên bên phải** , dành cho học sinh của mình tham gia và tham gia vào bài thuyết trình của bạn trong suốt lớp.

Lưu ý rằng bạn có thể **bật hoặc tắt** thanh công cụ hoặc hiển thị mã lớp từ các **tùy chọn trình chiếu trong tab ClassPoint** . Theo mặc định, cả hai đều được chọn.

Đường dẫn tham khảo

<https://thuthuat.hourofcode.vn/huong-dan-su-dung-classpoint-voi-6-buoc-don-gian/>

### **C. KẾT LUẬN.**

Là giáo viên chúng tôi luôn mong ước mang đến cho học sinh những giờ học thật sự hấp dẫn, tạo mọi điều kiện cho các em tự khẳng định mình, tự lĩnh hội kiến thức, tự tìm tòi sáng tạo, tạo ra những sản phẩm có ích trong học tập, trong cuộc sống từ những trải nghiệm thực tế. Với phạm vi nghiên cứu tại trường việc thực hiện chương trình đổi mới giáo dục, sau khi áp dụng “**Một số công cụ dạy học trực tuyến hiệu quả ở cấp THCS**” chúng tôi thấy không khí lớp học vui vẻ hơn, các đối tượng học sinh hoạt động tích cực hơn, đặc biệt các em rất thích thú khi tự mình trải nghiệm thực tế và tạo ra các sản phẩm sáng tạo. Vì vậy qua áp dụng phương pháp trên đã đạt được kết quả khá khả quan, hiệu quả bài học khá cao, đa số học sinh nắm được bài.

Dù đã rất cố gắng song không thể tránh khỏi những thiếu sót. Chúng tôi thực hiện chuyên đề trên với mong muốn nhận được nhiều ý kiến trao đổi, đóng góp chân thành của quý thầy cô để chuyên đề được hoàn thiện hơn và có thể áp dụng rộng rãi hơn, giúp chúng tôi hoàn thành công tác chuyên môn tốt hơn. Chúng tôi xin chân thành cảm ơn!

Tp Thủ Đức, ngày 12 tháng 9 năm 2021

Nhóm thực hiện: nhóm Giáo viên Sinh học

## **\*\*\*XIN GỬI ĐẾN QUÝ THẦY CÔ 1 SỐ THỦ THUẬT TRONG POWERPOINT**

Quý thầy cô có thể tham khảo nếu cần ạ!

1. Tạo câu hỏi powerpoint trắc nghiệm tự động

<https://youtu.be/j6BUeUCRkM4>

2. Tạo bài trình chiếu Powerpoint bằng Canva

<https://youtu.be/JmyWUYMv-y4>

3. Trình chiếu Powerpoint vẫn nhìn thấy tất cả Hs trong google Meet

[https://youtu.be/LEmhMx9T5\\_g](https://youtu.be/LEmhMx9T5_g)

4. Tạo đồng hồ đếm ngược trong powerpoint

<https://youtu.be/7LLM-vexMu8>

5. Cách ghi âm lồng tiếng vào bài giảng Powerpoint

<https://youtu.be/Qd1Q08mFIBU>

6. GỖ TRỰC TIẾP KHI ĐANG TRÌNH CHIẾU POWERPOINT

<https://youtu.be/aykiRXt1ZoQ>

7. CHUYỂN ĐỔI TỪ WORD SANG POWERPOINT

<https://youtu.be/4vpcjk5-g2Y>

8. Chuyển đổi Powerpoint thành Video

<https://youtu.be/9uqeIfP6bls>

9. KỸ THUẬT CHÈN VIDEO VÀO POWERPOINT

<https://youtu.be/StcAKrNbT0Q>

10. KỸ THUẬT CHÈN NHẠC VÀO POWERPOINT

<https://youtu.be/8WXtHskbOAo>

11. Chuyển đổi từ Powerpoint Sang PDF

<https://youtu.be/8WXtHskbOAo>