

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP GIỮA KÌ II-NGỮ VĂN LỚP 8

❖ *Các em chuẩn bị KTG_K HK 2-Tuần 10. Nội dung:*

Đọc hiểu văn bản, tiếng Việt – Tập làm văn. [Tự luận. Cấu trúc: 4-6.]

- Đọc hiểu văn bản, tiếng Việt:

+ *Thơ*

+ *Chiếu*

+ *Hịch*

+ *Cáo*

+ *Nghị luận*

+ *Câu nghi vấn*

+ *Câu cầu khiến*

+ *Câu cảm thán*

+ *Câu trần thuật*

+ *Câu phủ định*

+ *Hành động nói*

- Tập làm văn: Thuyết minh và nghị luận

Đề 1: Thuyết minh về chiếc áo dài Việt Nam .

Đề 2: Dựa vào các văn bản Chiếu dời đô và Hịch tướng sĩ, hãy nêu suy nghĩ của em về vai trò của người lãnh đạo anh minh như Lí Công Uẩn và Trần Quốc Tuấn đối với vận mệnh đất nước.

Đề 3: Từ bài "Bàn luận về phép học" của La Sơn Phu Tử Nguyễn Thiếp hãy nêu suy nghĩ về mối quan hệ giữa "học" và "hành".

Đề 4: Câu nói của M. Go-rơ-ki: "Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống" gợi cho em những suy nghĩ gì?

BÀI TẬP ĐỌC HIỂU VĂN BẢN, TIẾNG VIỆT

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới.

Đối với vi trùng, chúng ta có kháng sinh là vũ khí hỗ trợ đắc lực cho hệ miễn dịch của cơ thể. Song với virus, toàn bộ gánh nặng đều được đặt lên vai hệ miễn dịch. Điều này giải thích, tại sao virus corona gây chết người ở người lớn tuổi, có bệnh mãn tính nhiều hơn. Tất nhiên, vẫn còn hai bí ẩn: nó gây chết nam giới nhiều hơn, và trẻ em - người có hệ miễn dịch chưa phát triển tốt - lại ít bị nhiễm hơn.

Như vậy, trong đại dịch do virus corona gây ra lần này, vũ khí tối thượng mà chúng ta có là hệ miễn dịch của chính mình. Tất cả các biện pháp đang được khuyến cáo như mang khẩu trang, rửa tay, tránh tiếp xúc... chỉ hạn chế khả năng virus này xâm nhập vào cơ thể ta. Còn khi nó đã xâm nhập rồi, chỉ có hệ miễn dịch mới cứu được chúng ta.

Muốn cho hệ miễn dịch khỏe mạnh, cần ăn uống đủ chất, đủ vitamin, tập luyện thể thao. Đặc biệt, lối sống vui vẻ, lạc quan giúp hệ miễn dịch rất nhiều.

(Trích bài *Cái giá của khẩu trang*, Bác sĩ Võ Xuân Sơn trên báo vnexpressnet, 5/2/2020)

Câu 1. Xác định **phương thức biểu đạt chính** của văn bản trên?

.....
.....

Câu 2. Câu: “**Tất cả các biện pháp đang được khuyến cáo như mang khẩu trang, rửa tay, tránh tiếp xúc... chỉ hạn chế khả năng virus này xâm nhập vào cơ thể ta**” xét theo **mục đích nói** thuộc kiểu câu gì?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Câu 3. Theo tác giả **muốn cho hệ miễn dịch khỏe mạnh**, ta cần phải làm gì?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TẬP LÀM VĂN

Đề : Dựa vào các văn bản Chiếu dời đô và Hịch tướng sĩ, hãy nêu suy nghĩ của em về vai trò của người lãnh đạo anh minh như Lí Công Uẩn và Trần Quốc Tuấn đối với vận mệnh đất nước.

1. Mở bài:

- Những người đứng đầu là vô cùng quan trọng.

- Đọc lại áng văn Chiếu dời đô của Lí Công Uẩn và Hịch tướng sĩ của Trần Quốc Tuấn, chúng ta càng thấy rõ vai trò của những người lãnh đạo anh minh,...

2. Thân bài:

- Lí Công Uẩn và Trần Quốc Tuấn đều là những nhà lãnh đạo tài ba, uyên bác hết lòng vì nước vì dân

- Trần Quốc Tuấn là một vị tướng tài giỏi.

- Trần Quốc Tuấn là vị chủ tướng đã vạch ra trước mặt binh sĩ của mình hai con đường, hoặc là nhà tan cửa nát khi vận nước suy vong, hoặc vinh hiển đời đời cùng chiến thắng của dân tộc.

- Lý Công Uẩn - người đầu tiên lập nên triều đại nhà Lí ở nước ta. Ông là người thông minh, nhân ái, yêu nước thương dân, có chí lớn, luôn mong muốn đất nước được thịnh trị.

- Trước yêu cầu của thời kỳ mới, một nhà lãnh đạo tài ba cần có những quyết sách lớn và quyết sách của Lý Công Uẩn chính là dời đô về Đại La.

3. Kết bài:

- Hiểu rõ vai trò của người lãnh đạo anh minh có ý nghĩa vô cùng to lớn trong trường kì phát triển của dân tộc.

- Hiện nay để lãnh đạo đất nước cũng cần một thủ lĩnh tài ba, biết nhìn xa trông rộng, có thực tài, có tấm lòng vì nước vì dân.

Đề : Câu nói của M. Go-rơ-ki: "Hãy yêu sách, nó là nguồn kiến thức, chỉ có kiến thức mới là con đường sống" gợi cho em những suy nghĩ gì?

1. Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận: Vai trò của sách đối với con người – trích dẫn đề.

2. Thân bài: Giải thích ý nghĩa câu nói của M. Goroki

a) *Sách là nguồn kiến thức:*

- Kho tàng cất giữ di sản tinh thần của nhân loại.

- Ghi chép thành quả, tổng kết kiến thức con người về mọi mặt, mọi lĩnh vực (lịch sử, khoa học, giáo dục, ...).

- Tái hiện cuộc sống đa dạng – khát vọng đạt đến cái đẹp, cái thiện.

b) *Chỉ có kiến thức mới là con đường sống:*

- Sách giúp con người có kiến thức, đúc kết những kinh nghiệm, giải quyết những vấn đề quan trọng, góp phần làm cho cuộc sống tốt đẹp hơn.

- Đề cao vai trò quan trọng của sách trong đời sống con người.

c) *Thực hiện lời khuyên hãy yêu sách* (hiểu vai trò của sách, biết lựa chọn, giữ gìn và bảo quản sách,...) Cần dẫn chứng để làm sáng tỏ luận điểm.

3. Kết bài:

Khẳng định giá trị to lớn của sách đối với con người, liên hệ bản thân.

Đề : Từ bài "Bàn luận về phép học" của La Sơn Phu Tử Nguyễn Thiếp hãy nêu suy nghĩ về mối quan hệ giữa "học" và "hành".

1. Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận: mối quan hệ giữa "học" và "hành".

2. Thân bài:

a) Giải thích học và hành:

- Học chính là quá trình lĩnh hội, tiếp thu những tri thức của nhân loại cho bản thân, giúp con người phát triển tư duy và nhận thức của mình.
- Hành là thực hành, là vận dụng những lý thuyết trên sách vở vào cuộc sống.
- Học - hành là hai công đoạn của một quá trình giúp con người học tập tri thức, rèn luyện kỹ năng để bước vào cuộc sống, làm chủ cuộc sống.

b) Mối quan hệ giữa học và hành

- Học và hành có mối quan hệ mật thiết, gắn bó, không thể tách rời nhau.
- Nếu chúng ta chỉ học mà không hành thì những kiến thức có được chỉ là lí thuyết suông trên giấy, không áp dụng được vào thực tiễn.
- Dù có giỏi lí thuyết, có nắm được những tri thức cao xa thế nào mà không áp dụng nó được vào cuộc sống, không giúp ích cho đời thì nó chỉ là tri thức vô nghĩa. (dẫn chứng)
- Ngược lại nếu có tri thức, biết vận dụng nó vào đời sống, biết rèn luyện kỹ năng thì tri thức ấy chính là công cụ hữu hiệu để tạo nên thành công cho con người, giúp ích cho cuộc sống.
- Nếu chúng ta chỉ hành mà không học thì làm việc gì cũng khó. Bởi dù làm bất cứ công việc gì cũng cần phải có hiểu biết, phải có nền tri thức. (dẫn chứng)

c) Mở rộng

- Một bộ phận giới trẻ hiện nay đang gặp phải là học lí thuyết suông, lười thực hành.
- Các bạn sao nhãng việc học, lười ghi chép, thực hành cũng "bỏ quên" mà thay vào đó là dành thời gian cho việc lướt web, online facebook,...

d) Bài học nhận thức

- Hãy chăm chỉ học tập, nỗ lực thực hành.
- Hãy trau dồi tri thức và rèn luyện kỹ năng của bản thân mỗi ngày.

3. Kết bài: Khẳng định lại vấn đề.