

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học cơ sở
Năm học 2022 - 2023

Biểu mẫu 09

Nội dung	Chia theo khối lớp			
	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I. Điều kiện tuyển sinh	<p>* Tuyển sinh đầu cấp :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Độ tuổi : 11 - 14 - Hoàn thành chương trình tiểu học - Hồ sơ đầy đủ, hợp lệ : + Đơn xin xét tuyển, + Bản chính học bạ TH, + Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình TH, + Bản sao khai sinh hợp lệ. 	<p>* Tiếp nhận HS chuyển đến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Độ tuổi : 12 – 15 - Hồ sơ chuyển trường đầy đủ, hợp lệ : + Đơn xin chuyển trường, + Bản sao khai sinh hợp lệ, + Bản chính Học bạ THCS, + Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình TH, + Giấy giới thiệu chuyển trường của nơi đi, + Giấy tờ liên quan việc cư trú tại địa phương. 	<p>* Tiếp nhận HS chuyển đến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Độ tuổi : 13 đến 16 - Hồ sơ chuyển trường đầy đủ, hợp lệ : + Đơn xin chuyển trường, + Bản sao khai sinh hợp lệ, + Bản chính Học bạ THCS, + Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình TH, + Giấy giới thiệu chuyển trường của nơi đi, + Giấy tờ liên quan việc cư trú tại địa phương. 	<p>* Tiếp nhận HS chuyển đến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Độ tuổi : 14 – 17 - Hồ sơ chuyển trường đầy đủ, hợp lệ : + Đơn xin chuyển trường, + Bản sao khai sinh hợp lệ, + Bản chính Học bạ THCS, + Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình TH, + Giấy giới thiệu chuyển trường của nơi đi, + Giấy tờ liên quan việc cư trú tại địa phương.
II. Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 35 tuần thực học + HKI: 18 tuần + HKII: 17 tuần - Thực hiện theo khung chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 35 tuần thực học + HKI: 18 tuần + HKII: 17 tuần - Thực hiện theo khung chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 35 tuần thực học + HKI: 18 tuần + HKII: 17 tuần - Thực hiện theo khung phân phối chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện 35 tuần thực học + HKI: 18 tuần + HKII : 17 tuần - Thực hiện theo khung phân phối chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

<p>III. Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh</p>	<p>* Phối hợp giữa nhà trường và gia đình HS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hợp PHHS định kỳ 3 lần/năm (đầu năm, cuối HKI, cuối năm) - Thông qua GVCN, tạo sự phối hợp chặt chẽ, kịp thời giữa nhà trường - gia đình học sinh và ngược lại: + Liên lạc bằng điện thoại, + Gặp trực tiếp gia đình HS khi cần thiết, + Gửi phiếu liên lạc 2 lần/học kỳ <p>* Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ, chuyên cần. - Tích cực trong giờ học. - Có ý thức trong việc ôn bài, chuẩn bị bài trước khi đến lớp. 	<p>* Phối hợp giữa nhà trường và gia đình HS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hợp PHHS định kỳ 3 lần/năm (đầu năm, cuối HKI, cuối năm) - Thông qua GVCN, tạo sự phối hợp chặt chẽ, kịp thời giữa nhà trường - gia đình học sinh và ngược lại: + Liên lạc bằng điện thoại, + Gặp trực tiếp gia đình HS khi cần thiết, + Gửi phiếu liên lạc 2 lần/học kỳ <p>* Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ, chuyên cần. - Tích cực trong giờ học. - Có ý thức trong việc ôn bài, chuẩn bị bài trước khi đến lớp. 	<p>* Phối hợp giữa nhà trường và gia đình HS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hợp PHHS định kỳ 3 lần/năm (đầu năm, cuối HKI, cuối năm) - Thông qua GVCN, tạo sự phối hợp chặt chẽ, kịp thời giữa nhà trường - gia đình học sinh và ngược lại: + Liên lạc bằng điện thoại, + Gặp trực tiếp gia đình HS khi cần thiết, + Gửi phiếu liên lạc 2 lần/học kỳ <p>* Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ, chuyên cần. - Tích cực trong giờ học. - Có ý thức trong việc ôn bài, chuẩn bị bài trước khi đến lớp. 	<p>* Phối hợp giữa nhà trường và gia đình HS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hợp PHHS định kỳ 3 lần/năm (đầu năm, cuối HKI, cuối năm) - Thông qua GVCN, tạo sự phối hợp chặt chẽ, kịp thời giữa nhà trường - gia đình học sinh và ngược lại: + Liên lạc bằng điện thoại, + Gặp trực tiếp gia đình HS khi cần thiết, + Gửi phiếu liên lạc 2 lần/học kỳ <p>* Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ, chuyên cần. - Tích cực trong giờ học. - Có ý thức trong việc ôn bài, chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
<p>IV. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục</p>	<p>* Thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động hỗ trợ học tập, ngoại khóa cho HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp (theo chương trình môn học của chương trình giáo dục phổ thông 2018). - Tổ chức các hoạt động VHVNTDĐT nhân các ngày lễ - Thành lập các CLB, đội- nhóm - Hoạt động trải nghiệm sáng tạo 	<p>* Thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động hỗ trợ học tập, ngoại khóa cho HS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp (theo chương trình môn học của chương trình giáo dục phổ thông 2018). - Tổ chức các hoạt động VHVNTDĐT nhân các ngày lễ - Thành lập các CLB, đội- nhóm. - Hoạt động trải nghiệm sáng tạo. 	<p>* Thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động hỗ trợ học tập, ngoại khóa cho HS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động GDNGLL (theo kế hoạch chung của nhà trường). - Tổ chức các hoạt động VHVNTDĐT nhân các ngày lễ - Thành lập các CLB, đội- nhóm - Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề + HS được học 1 trong các nghề : Điện, Thêu, Tin học, Trồng trọt 	<p>* Thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động hỗ trợ học tập, ngoại khóa cho HS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động GDNGLL (theo kế hoạch chung của nhà trường). - Tổ chức các hoạt động VHVNTDĐT nhân các ngày lễ - Thành lập các CLB , đội- nhóm - Hoạt động giáo dục hướng nghiệp + HS được tham gia sinh hoạt hướng nghiệp 9 tiết/năm; tư vấn và tham quan hướng nghiệp.

V. Chỉ tiêu phần đầu của học sinh	* Chỉ tiêu phần đầu của HS:						* Chỉ tiêu phần đầu của HS:						* Chỉ tiêu phần đầu của HS:										
		T	K	Đ	Cđ			T	K	Đ	Cđ			T	K	TB	Y			T	K	TB	Y
	Rèn luyện	85.0	10.0	5.0	0.0		Rèn luyện	85.0	10.0	5.0	0.0		Hạnh kiểm	80.0	15.0	5.0	0.0		Hạnh kiểm	85.0	10.0	5.0	0.0
	Học tập	40.0	40.0	19.0	1.0		Học tập	40.0	40.0	19.0	1.0		Học lực	40.0	40.0	19.0	1.0		Học lực	40.0	40.0	19.0	1.0
	Lên lớp thẳng		99.0				Lên lớp thẳng		99.0				Lên lớp thẳng		99.0				Xét TN.THCS		100.0		
VI. Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- 100% học sinh đủ kiến thức, khả năng học tiếp lên lớp 7						- 100% học sinh đủ kiến thức, khả năng học tiếp lên lớp 8						- 100% học sinh đủ kiến thức, khả năng học tiếp lên lớp 9						- 70% học sinh đủ kiến thức, khả năng học tiếp lên lớp 10 - 30% học sinh học nghề, trung cấp nghề				

Hung Long, ngày 06 tháng 9 năm 2022

Thủ trưởng đơn vị



Hồng Văn Tài

