

Tuần 10 : 8/11 – 12/11/2021

- *Yêu cầu 1: HS đọc tài liệu kết hợp tham khảo SGK và điền vào các chỗ trống để hoàn thiện nội dung bài học.
- * Yêu cầu 2: Vận những kiến thức HS tự lĩnh hội được thông qua Nội dung bài học (ở mục A) để giải các bài tập (ở mục B).

SỐ & ĐẠI SỐ 6

A. Tóm tắt nội dung bài học: (CHÉP VÀO TẬP BÀI HỌC)

CHƯƠNG 2: SỐ NGUYÊN

BÀI 1: SỐ NGUYÊN ÂM VÀ TẬP HỢP CÁC SỐ NGUYÊN

1. Làm quen với số nguyên âm

*Số nguyên âm được ghi như sau: -1; -2; -3; ... và được đọc là: âm một, âm hai, âm ba,...

Thực hành 1:

-4°C : Âm bốn độ xê.

-10°C:

2. Tập hợp số nguyên

*Tập hợp gồm các số nguyên âm, số 0 và số nguyên dương được gọi là **tập hợp số nguyên**.

*Kí hiệu: \mathbb{Z}

VD: $\mathbb{Z} = \{ \dots; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; \dots \}$

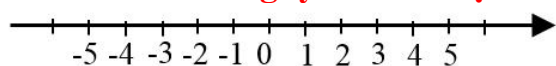
Thực hành 2:

a) $-4 \in \mathbb{Z} \Rightarrow$ Đúng

b) $5 \in \mathbb{Z} \Rightarrow$

c) $0 \in \mathbb{Z} \Rightarrow$

3. Biểu diễn số nguyên trên trục số



- Hình biểu diễn các số nguyên như trên gọi là **trục số**.

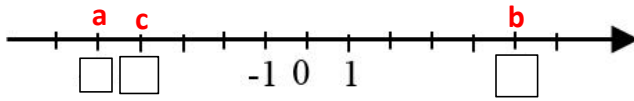
- Điểm 0 (không) được gọi là **điểm gốc** của trục số.

- Chiều từ trái sang phải gọi là **chiều dương**, chiều từ phải sang trái gọi là **chiều âm** của trục số.

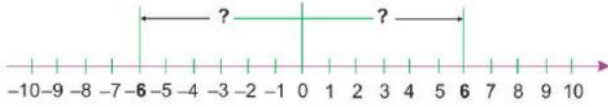
- Điểm biểu diễn số nguyên a trên trục số gọi là điểm a.

Chú ý: Ta cũng có thể vẽ trục số thẳng đứng.

Thực hành 4: Các điểm a, b, c ở hình dưới đây biểu diễn số nguyên nào?



4. Số đối của một số nguyên.



Trên trục số, mỗi điểm -6; 6 cách điểm 0: sáu đơn vị.

=> Hai số nguyên trên trục số nằm ở hai phía của điểm 0 và cách đều điểm 0 được gọi là **hai số đối nhau**.

VD: số đối của 6 là -6; số đối của -9 là 9

Chú ý: (HS tham khảo SGK/53)

Thực hành 5:

Số đối của 5 là -5.

Số đối của -4 là

Số đối của -10 là

Số đối của 2 020 là

B. Bài tập tự luyện (LÀM VÀO TẬP BÀI TẬP)

HS làm các bài tập bài 2 ; 3 ; 4 ; 6 (SGK – tr53, 54)

C. Hướng dẫn bài tập tự luyện:

Bài 2 :

a) $9 \in \mathbb{N} \Rightarrow$ Đúng

c) $-3 \in \mathbb{Z} \Rightarrow$

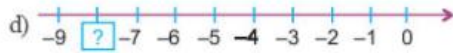
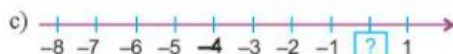
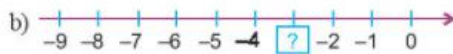
e) $5 \in \mathbb{Z} \Rightarrow$

b) $-6 \in \mathbb{N} \Rightarrow$ Sai. Vì $-6 \in \mathbb{Z}$

d) $0 \in \mathbb{Z} \Rightarrow$

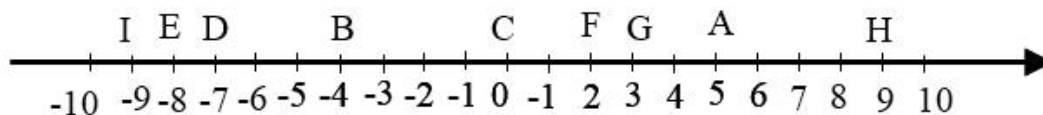
g) $20 \in \mathbb{N} \Rightarrow$

Bài 3:



a) 1 ; b) -3 ; c) 0 ; d) -8

Bài 4:



Bài 6:

Số đối của - 5 là 5.

Số đối của -10 là
 Số đối của 4 là
 Số đối của 0 là

THỐNG KÊ 6

A. Tóm tắt nội dung bài học: (CHÉP VÀO TẬP BÀI HỌC)

CHƯƠNG 4: MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ

BÀI 1: THU THẬP VÀ PHÂN LOẠI DỮ LIỆU

1. Thu thập dữ liệu

*Những thông tin thu thập được như: số, chữ, hình ảnh,... được gọi là **dữ liệu**. Dữ liệu dưới dạng số được gọi là **số liệu**

VD1: Trong bảng 1 (SGK/95), dữ liệu bao gồm danh sách các môn thể thao: bóng đá, cầu lông,... và các số liệu 18, 8,...

Thực hành 1: (HS xem đề SGK/96)

- Mai đang điều tra về vấn đề: các loại kem được khách hàng yêu thích.
- Dữ liệu thu thập gồm:
 - + Các loại kem yêu thích của khách hàng gồm: Dâu, nho,
 - + Kem dâu được 11 khách hàng yêu thích, kem nho được khách hàng yêu thích, kem sầu riêng được khách hàng yêu thích, kem sô cô la được khách hàng yêu thích, kem va ni được khách hàng yêu thích.

Vận dụng 1: (HS thu thập và hoàn thành bảng theo số liệu thực tế trong lớp học)

Thống kê các vật dụng có trong lớp

Loại vật dụng	Kiểm đếm	Số lượng
Bàn		
Ghế		
...		

2. Phân loại dữ liệu

*Thông tin rất đa dạng và phong phú. Việc sắp xếp thông tin theo những chi tiết nhất định gọi là **phân loại dữ liệu**.

VD2: (HS xem đề SGK/97)

- a) Cửa hàng bán tất cả 10 bình ga
- b) - Theo tiêu chí kích thước: Có 2 loại bình ga
 - + Bình ga cỡ nhỏ: 8 bình.
 - + Bình ga cỡ lớn: ... bình.

- Theo tiêu chí màu sắc: Có loại bình ga

.....

Thực hành 2: (HS thu thập và hoàn thành bảng theo số liệu thực tế)

Có nuôi con vật hay không	Số bạn
Có nuôi
Không nuôi

3. Tính hợp lí của dữ liệu

*Để đánh giá tính hợp lí của dữ liệu, ta cần đưa ra các tiêu chí đánh giá, chẳng hạn như dữ liệu phải:

- Đúng định dạng.
- Nằm trong phạm vi dự kiến.

VD3: Trong bảng 3 (SGK/98), dữ liệu -3 không hợp lí vì tuổi của con người phải là số nguyên dương.

Vận dụng 2: (HS xem đề SGK/99)

a) Ở bảng 4, có các dữ liệu không hợp lí là:

+ Email của bạn Bạch Cúc và bạn Thị Đào không hợp lí. Vì không đúng theo cú pháp của email (Email phải có đuôi @gmail.com)

+



b) Thân nhiệt của bệnh nhân A thể hiện ở 3 số cuối là 0, 100, -2 độ C không hợp lí. Vì




B. Bài tập tự luyện (LÀM VÀO TẬP BÀI TẬP)

HS hoàn thành các bài tập bài 1, 2, 4, 5 (SGK – tr100)

C. Hướng dẫn bài tập tự luyện:

Bài 1 :

Món ăn sáng	Kiểm đếm	Số bạn ăn
Xôi		11
Bánh mì	

Bánh bao	
Cơm tấm	
Phở	

Bài 2 :

a) Lan đang điều tra về các món ăn sáng nay của các bạn trong lớp.

b) Lan thu thập được các loại dữ liệu là:

- Các món ăn sáng của các bạn sáng nay gồm: xôi, bánh mì, bánh bao, cơm tấm, phở.

- Số lượng bạn lựa chọn các món ăn:

Xôi: 11 bạn

Bánh mì: 5 bạn

Bánh bao: 8 bạn

Cơm tấm: 5 bạn

Phở: 2 bạn

c Món ăn được yêu thích nhất là.....

Bài 4:

- Các loại dữ liệu xuất hiện trong bảng thống kê:

+ Các chữ cái được dùng nhiều nhất khi viết 10 000 từ tiếng Anh thông dụng.

+ Số lần gõ bàn phím của một số chữ cái được dùng nhiều.

- Sự sắp đặt vị trí của các phím E và T trên bàn phím:

Vì

Bài 5:

Thông tin chưa hợp lí: Số học sinh vắng của lớp 6A8 là “-2”. Bởi

vì