

## CÁC KIẾN THỨC ÔN TẬP TOÁN 7(16/3/2020-28/3/2020)

### I/CÁC KIẾN THỨC:

**\*Đại số: Ôn lại các kiến thức về thống kê**

**\*Hình học: Ôn lại DL Pytago, 3 trường hợp bằng nhau của 2 tam giác thường; trường hợp bằng nhau đặc biệt của tam giác vuông**

### II/ĐỀ ÔN TẬP KIỂM TRA CHƯƠNG III - ĐẠI SỐ 7

#### ĐỀ 6

**Bài 1 (6đ):** Điểm kiểm tra một tiết môn Toán của học sinh lớp 7A được giáo viên ghi lại như sau:

9	5	5	8	7	6	9	3	10	4
7	10	3	7	7	5	8	10	8	7
7	6	10	4	5	4	5	7	3	7
6	7	8	8	9	7	8	5	8	6

- Dấu hiệu ở đây là gì?
- Có bao nhiêu học sinh làm bài kiểm tra?
- Lập bảng tần số và tính số trung bình cộng?
- Tìm một của dấu hiệu?
- Số học sinh làm bài kiểm tra đạt điểm giỏi (từ 8 điểm trở lên) chiếm tỉ lệ bao nhiêu?
- Vẽ biểu đồ đoạn thẳng tương ứng với bảng tần số?

**Bài 2 (4đ):** Điểm kiểm tra 1 tiết môn toán của lớp 7B, được ghi lại như sau:

Giá trị (x)	3	4	m	7	9	10	
Tần số (n)	5	7	12	8	5	3	N = 40

- Biết số trung bình cộng là 5,85. Tìm m?
- Với m vừa tìm được, hãy viết lại bảng thu thập số liệu ban đầu?

## ĐỀ 7

**Bài 1** (7đ): Nhân dịp phong trào “ Tết trồng cây bảo vệ môi trường”, nhà trường đã thống kê số cây trồng được của các lớp như sau:

<u>32</u>	<u>30</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>27</u>	<u>22</u>	<u>20</u>	<u>15</u>	<u>25</u>	<u>27</u>
<u>15</u>	<u>32</u>	<u>25</u>	<u>15</u>	<u>25</u>	<u>15</u>	<u>32</u>	<u>22</u>	<u>15</u>	<u>32</u>
<u>25</u>	<u>15</u>	<u>22</u>	<u>25</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>22</u>	<u>32</u>	<u>27</u>	<u>25</u>
<u>25</u>	<u>25</u>	<u>27</u>	<u>27</u>	<u>22</u>	<u>25</u>	<u>27</u>	<u>25</u>	<u>22</u>	<u>22</u>

- a) Dấu hiệu ở đây là gì?
- b) Có bao nhiêu lớp tham gia trồng cây?
- c) Lập bảng tần số và tìm một.
- d) Tính giá trị trung bình cộng của dấu hiệu.
- e) Số lớp trồng được ít hơn 25 cây chiếm tỉ lệ bao nhiêu?
- f) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng tương ứng với bảng tần số.

**Bài 2:** (3đ) Cho bảng tần số sau:

Giá trị (x)	7	8	9	12	13	15
Tần số (n)	12	9	m	N	7	5

- a) Biết số trung bình cộng là 10.04 và  $m + n = 17$ . Tìm m và n ?
- b) Tính giá trị trung bình và tìm một

## ĐỀ 8

**Bài 1:** (4đ) Cho bảng tần số như sau:

Giá trị(x)	2	3	5	7	8	9
Tần số(n)	3	4	7	9	6	8

- a) Có bao nhiêu giá trị? Có bao nhiêu giá trị khác nhau?
- b) Tìm tần số tương ứng với giá trị 7.
- c) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng tương ứng với bảng tần số.

**Bài 2:** (6đ) Điểm kiểm tra môn toán HK1 của học sinh lớp 7 được ghi lại như sau:

9	8	9	5	5	6	8	4
8	10	8	8	7	9	3	5
4	7	5	9	3	5	6	8
6	6	8	10	8	10	9	7
6	7	4	8	10	9	8	8

- a) Dấu hiệu cần tìm hiểu ở đây là gì?

- b) Lập bảng “tần số”.
- c) Có bao nhiêu giá trị, bao nhiêu giá trị khác nhau? Đó là những giá trị nào?
- d) Tính số trung bình cộng. Cho biết một của dấu hiệu

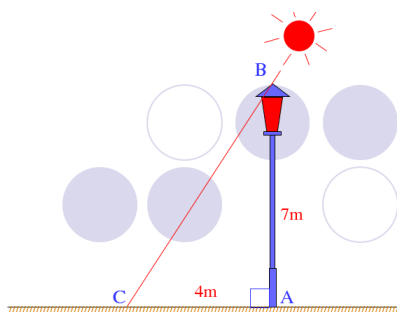
### III/ĐỀ ÔN TẬP KIỂM TRA 15’ HÌNH HỌC 7:

#### ĐỀ 1

**Bài 1:** Cho  $\Delta ABC$  cân tại A, gọi H là trung điểm BC.

- a) Chứng minh  $\Delta ABH = \Delta ACH$ ?
- b) Chứng minh  $AH \perp BC$ ?

**Bài 2:** Một cột đèn cao 7m, có bóng trên mặt đất dài 4m. Tính khoảng cách từ đỉnh của cột đèn đến đỉnh của bóng?



#### ĐỀ 2

**Bài 1:** Cho  $\Delta AMN$  cân tại A, gọi H là trung điểm MN.

- a) Chứng minh  $\Delta AMH = \Delta ANH$ ?
- b) Chứng minh AH là phân giác  $\widehat{MAN}$ ?

**Bài 2:** Cho tam giác ABC có các cạnh  $AB = 17$  cm,  $AC = 8$  cm,  $BC = 15$  cm.

- a) Chứng minh tam giác ABC là tam giác vuông.
- b) Trên tia đối của tia CB lấy điểm D sao cho  $CD = 6$  cm. Tính độ dài đoạn thẳng AD, từ đó tính chu vi tam giác ABD?