

A decorative banner with a light brown, scroll-like background. It is adorned with green leaves and pink flowers with yellow centers. A colorful butterfly is flying in the top right corner. The banner is set against a background of brown stone blocks.

CHÀO MỪNG CÁC EM

ĐẾN VỚI GIỜ HỌC TRỰC TUYẾN





BÀI 5: TRÒ CHUYỆN CÙNG THIÊN NHIÊN

ĐỌC MỞ RỘNG THEO THẺ LOẠI:

“MỘT NĂM Ở TIỂU HỌC”

(Nguyễn Hiến Lê)



Em biết gì về tác giả Nguyễn Hiến Lê?



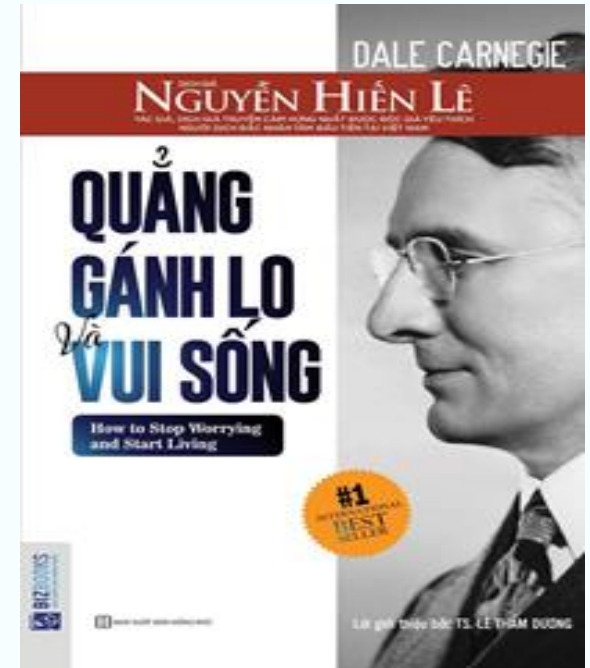
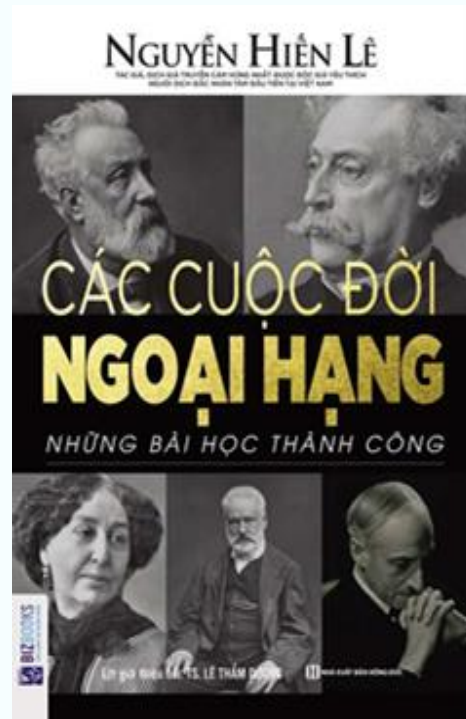
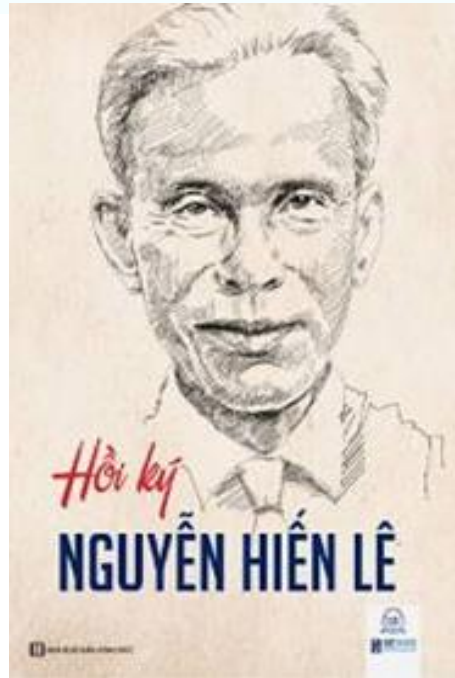
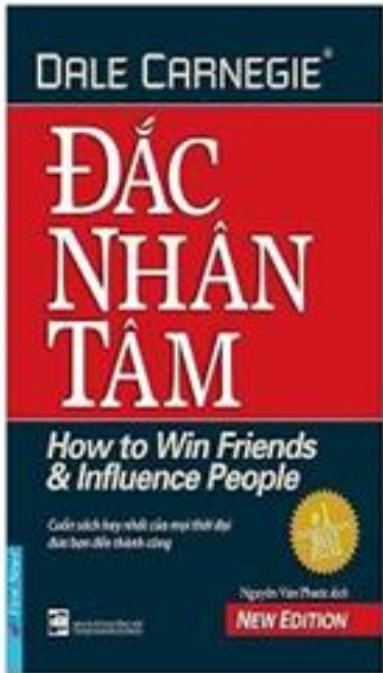
Nguyễn Hiến Lê (1912 – 1984)

Ông là học giả, nhà văn, dịch giả, nhà ngôn ngữ học, nhà giáo dục và hoạt động văn hóa độc lập Việt Nam.

Các tác phẩm chính: Hồi kí Nguyễn Hiến Lê, Đặc nhân tâm (dịch), Quảng gánh lo đi mà vui sống (dịch), Các cuộc đời ngoại hạng (dịch)...



Các tác phẩm chính





Chúng ta cùng đọc bài nhé!



Xác định thể loại và ngôi kể
của tác phẩm?



Bố cục

Ba phần

Phần 1

Từ đầu ... phòng ở trước bụng: **Hình ảnh mẹ trong hồi ức**



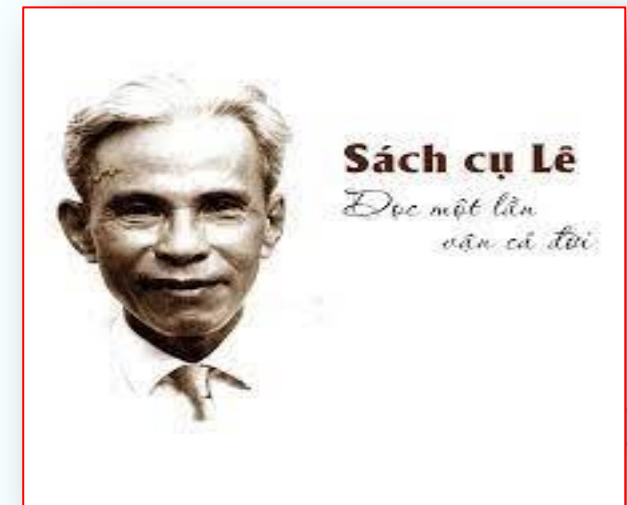
Phần 2

Tiếp ... đổi cuốn khác: **Những kỉ niệm một năm ở Tiểu học**



Phần 3

Còn lại: **Cảm xúc và suy nghĩ của tác giả.**



1/Hình thức ghi chép



CÁC CHUỖI SỰ VIỆC

Họ tên:

Hãy liệt kê các chuỗi sự việc và nhận xét trình tự kể chuyện.

3

2

6

1

...

Nhận xét trình tự kể chuyện:



1) Hình thức ghi chép

Các chuỗi sự kiện



Đi học đều, không trốn học, nhưng về trễ



Cùng bạn thơ thẩn trên bờ đê tìm cỏ gà, bắt dế



Tối tối, chơi ở cột đồng hồ



Tối chạy nhảy, bắt cào cào, bướm bướm



Ra bờ sông leo trèo, nói chuyện đến chín, mười giờ tối

→ Ghi chép theo trình tự thời gian



2/Cách kể sự việc



HỌ TÊN

Cách kể chuyện

Em hãy đọc văn bản và ghi lại



CÂU VĂN KỂ CHUYỆN

CÂU VĂN GHI LẠI CẢM XÚC

CÂU VĂN MIÊU TẢ

Nhận xét



2) Cách kể sự việc



Câu miêu tả

- + Nhìn tàu thuyền đậu san sát trên mặt nước loang loáng chỗ sáng, chỗ tối
- + Chơi ở cột đồng hồ - một cột sắt cao khoảng ba thước, trên trên có một đồng hồ, lớn như đồng hồ chợ Bến Thành

Câu văn kể chuyện

- + Mẹ tôi đi làm từ sáng sớm..của chúng tôi được
- + Mùa đông, tôi không ra đường chơi được...
- + Tôi vẫn đi học đều đều
- ...

Câu văn bộc lộ cảm xúc

- + Biết lo về thân phận của mình
- + Tôi đã bỏ phí rất nhiều thời gian, đáng tiếc thật

→kết hợp giữa kể chuyện với miêu tả và biểu cảm.



TỔNG KẾT



* Nghệ thuật:

- Văn bản có sự kết hợp giữa kể chuyện với miêu tả và biểu cảm.
- Ngôn ngữ mộc mạc, giản dị.
- Cách dẫn dắt câu chuyện tự nhiên của nhân vật “tôi” – người kể chuyện ngôi thứ nhất.

* Nội dung:

- Những kỉ niệm tuổi thơ một năm thời tiểu học: vô tư, hồn nhiên, tinh nghịch của nhân vật “tôi” – tác giả Nguyễn Hiến Lê.
- Những trải nghiệm có ý nghĩa theo suốt cuộc đời của nhân vật “tôi”.



Luyện tập



Điền các từ còn thiếu vào dấu ...



PLAY

*Một năm ở Tiểu học kể lại chuỗi sự
việc mà tác giả là người ...*



RIGHT/ĐÚNG

WRONG/SAI

Đó là những sự việc có thật diễn ra tại...gắn với quãng đời ... của

...

quá khứ – học sinh – nhân vật tôi

www.youtube.com/trogiang

RIGHT/ĐÚNG

WRONG/SAI

Nhân vật xưng “tôi”, người kể chuyện ngôi ... là ... trong tác phẩm và là hình bóng của tác giả Nguyễn Hiền Lê ngoài đời.



RIGHT/ĐÚNG

WRONG/SAI

Văn bản có sự kết hợp giữa kể
chuyện với... và...

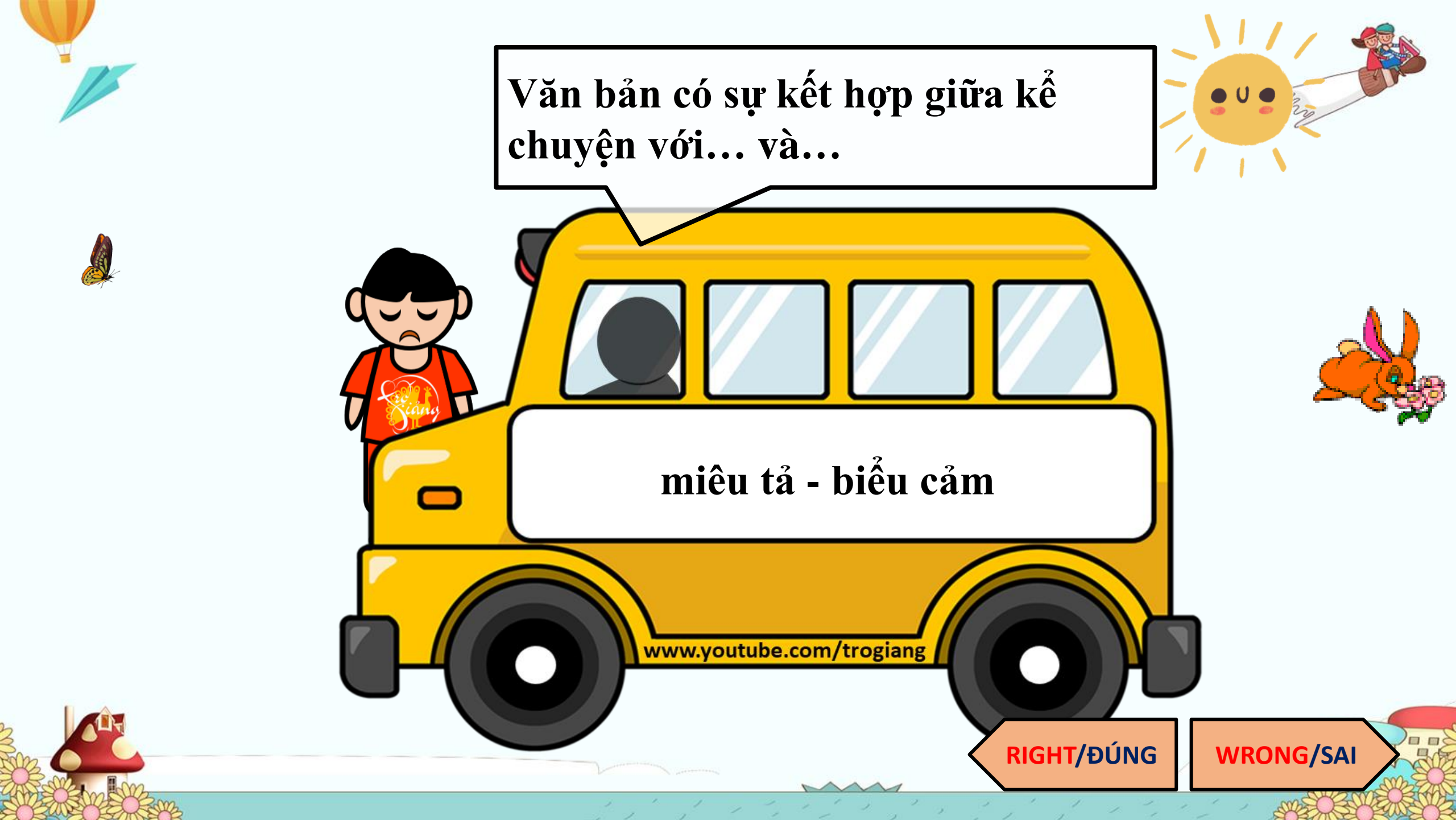
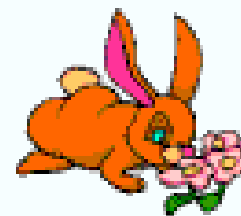


miêu tả - biểu cảm

www.youtube.com/trogiang

RIGHT/ĐÚNG

WRONG/SAI



Vận dụng

Kể lại kỉ niệm kỳ nghỉ hè trong năm học vừa qua của em.



HƯỚNG DẪN HỌC TẬP:

- Vận dụng viết bài theo yêu cầu.
- Chuẩn bị bài: Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt



Chúc các em học tốt !

