

**NÓI VÀ NGHE**  
**TRÌNH BÀY VỀ MỘT CẢNH SINH**  
**HOẠT**





**KHỞI ĐỘNG**

	Mức độ		Cảm xúc		
	Rồi	Chưa	Vui	Buồn	Ý kiến khác
1. Em đã bao giờ theo người thân đi xem phim chưa?					
2. Em đã bao giờ đi siêu thị cùng mẹ chưa?					
3. Em đã từng đến một bãi biển nào chưa?					
4. Em đã từng đi thăm một danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử nào chưa?					
5. Em đã bao giờ về quê chơi chưa?					
6. Em có tham gia các hoạt động thiện nguyện không?					
7. Em đã bao giờ đi tảo mộ chưa?					
8. Em đã bao giờ tham gia lễ hội nào chưa?					



**HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**



**I. Quy trình trình bày  
về một cảnh sinh hoạt:**

# Bước 1. Chuẩn bị nội dung :

- Đề tài của bài nói: Tả cảnh sinh hoạt

- Mục đích: Tả cảnh sinh hoạt

- Người nghe: Cô giáo và các bạn

- Khi nói phải bám sát mục đích (nội dung) nói và đối tượng nghe để bài nói không đi chệch hướng.



## Bước 2. Tìm ý, lập dàn ý:

- Đọc lại đoạn văn đã viết
- Xác định các ý
- Liệt kê các ý bằng cách gạch đầu dòng, ghi các cụm từ chính



### Bước 3. Luyện tập và trình bày:

- Khi luyện tập cần chú ý:

+ Tả cảnh bao quát và cụ thể

+ Lựa chọn điều chỉnh một số từ ngữ, câu văn phù hợp với

văn nói

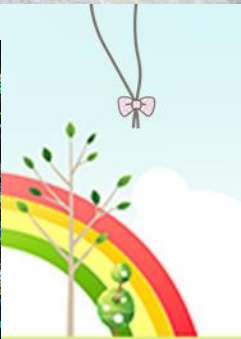


**CHO ĐI  
là CÒN MÃI**

## Bước 3. Luyện tập và trình bày

Chú ý kết hợp sử dụng

phương tiện phi ngôn ngữ như nét mặt, cử chỉ, điệu bộ phù hợp để thể hiện cảm xúc của bản thân về cảnh đó.



Tự tin, thoải mái. Chú ý chào hỏi khi bắt đầu và cảm ơn khi kết thúc bài nói.

Nêu câu hỏi để lôi cuốn người nghe tham gia tương tác

Bám sát vào mục đích nói, liên hệ bản thân.

Điều chỉnh giọng nói và tốc độ nói cho phù hợp

Bày tỏ suy nghĩ hào hứng, kể về những cảnh, những sự việc mà em đã chứng kiến hoặc trực tiếp tham gia



## Bước 4. Trao đổi, đánh giá:

Học sinh lần lượt đóng vai trò là người nói và nghe. Sử dụng bảng kiểm để tự kiểm soát bài của mình và đánh giá phần trình bày của bạn.



# Bước 4: Trao đổi, đánh giá:

## Bảng kiểm bài nói về một cảnh sinh hoạt:

Nội dung kiểm tra	Đạt/ Chưa đạt
Người nói trình bày đủ các phần mở đầu, nội dung chính và kết thúc.	
Cảnh được tả bao quát	
Cảnh được tả cụ thể	
Sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu phù hợp.	
Chủ động, tự tin, nhìn vào người nghe khi nói.	



## II. THỰC HÀNH NÓI – NGHE, TRƯỚC NHÓM, TRƯỚC LỚP:



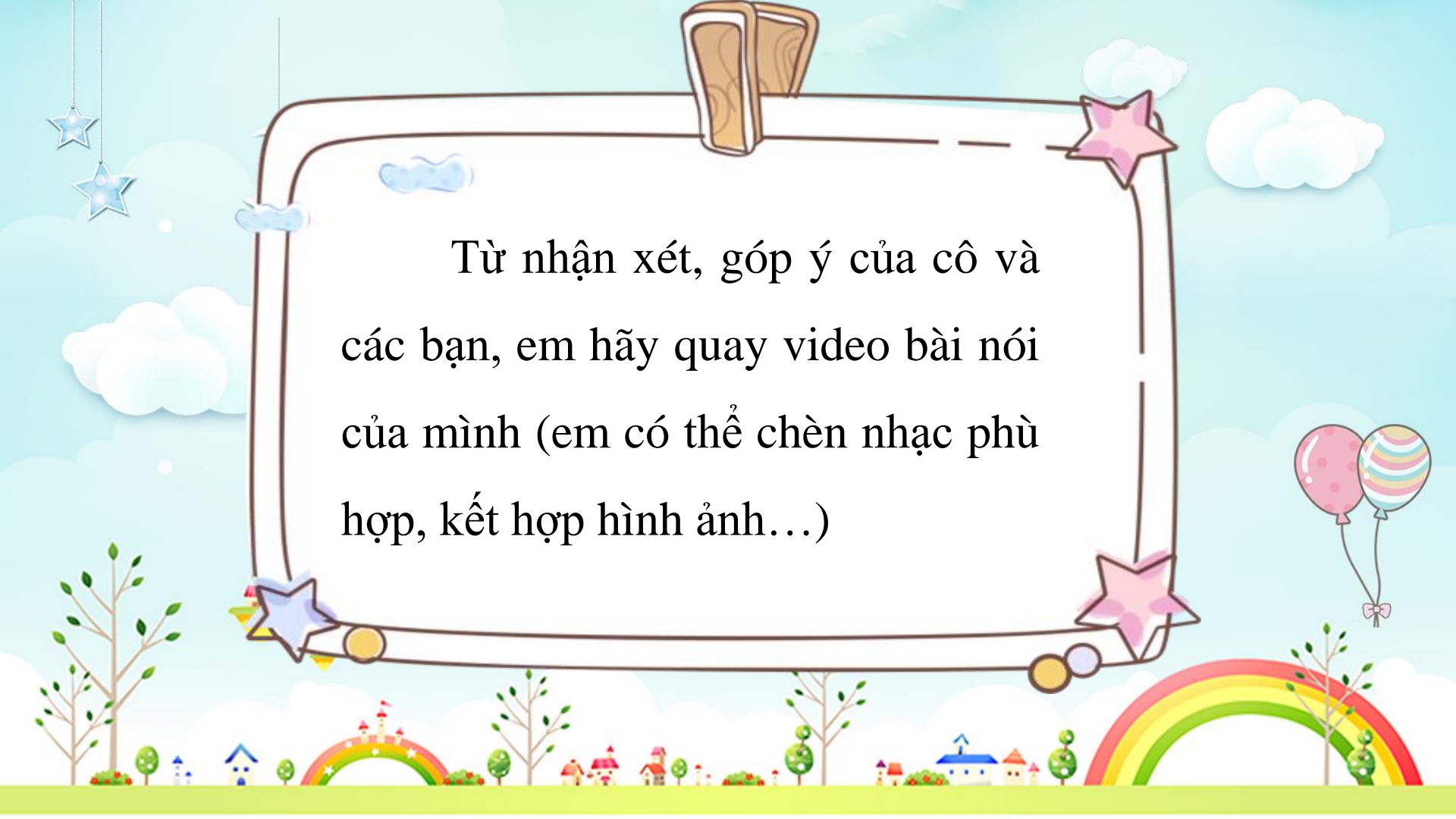
*Em thấy ý kiến góp ý nào hợp lý nhất? Nếu có thể, em muốn thay đổi điều gì nhất trong phần trình bày của mình không?*

*Em thích điều gì nhất trong phần trình bày của bạn? Khi nghe bạn nói, em có cảm xúc như thế nào?*





**VẬN DỤNG:**



Từ nhận xét, góp ý của cô và các bạn, em hãy quay video bài nói của mình (em có thể chèn nhạc phù hợp, kết hợp hình ảnh...)

# HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:



1.

Xem lại các bước trình bày trước khi nói.

2.

Luyện nói ở nhà

3.

Làm video luyện nói về trải nghiệm của bản thân.

4.

Chuẩn bị bài: Ôn tập



**HẸN GẶP LẠI CÁC EM  
Ở CÁC TIẾT HỌC SAU!**

